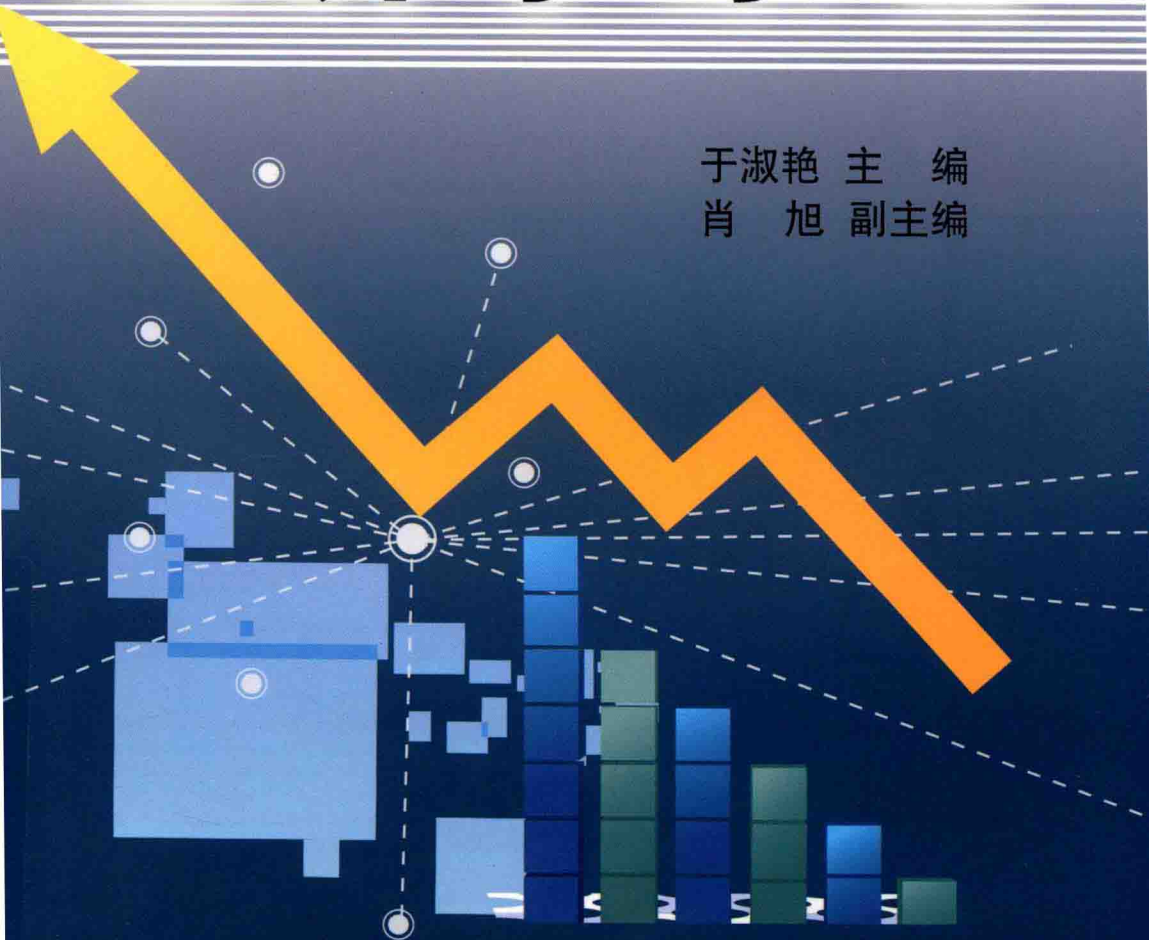


J I N G J I X U E Y U A N L I

经济学原理

于淑艳 主 编
肖 旭 副主编



中国铁道出版社

CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

经 济 学 原 理

于淑艳 主 编
肖 旭 副主编

中国铁道出版社

2019年·北 京

内 容 简 介

本书系统阐述了经济学的基本原理与基本内容。全书共十二章,分别介绍了均衡价格、消费者行为、生产与成本、市场理论、市场失灵与矫正、国民收入核算、国民收入决定、宏观经济政策、通货膨胀与失业、经济增长与经济周期等内容。本书在每章章末精心设计了复习思考题,有助于提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

本书适合作为高等院校经济管理专业经济学基础课程的教科书,也可以作为从事经济管理工作以及广大经济学爱好者的参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

经济学原理 / 于淑艳主编. — 北京: 中国铁道出版社, 2019.2
ISBN 978-7-113-25362-2

I. ①经… II. ①于… III. ①经济学 IV. ①F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 012036 号

书 名: 经济学原理

作 者: 于淑艳 主编 肖 旭 副主编

责任编辑: 黄 筱

编辑部电话: (010) 51873023

封面设计: 郑春鹏

责任校对: 苗 丹

责任印制: 高春晓

出版发行: 中国铁道出版社 (100054, 北京市西城区右安门西街 8 号)

网 址: <http://www.tdpress.com>

印 刷: 北京铭成印刷有限公司

版 次: 2019 年 2 月第 1 版 2019 年 2 月第 1 次印刷

开 本: 710 mm × 1 000 mm 1/16 印张: 19.5 字数: 364 千

书 号: ISBN 978-7-113-25362-2

定 价: 48.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版图书, 如有印制质量问题, 请与本社读者服务部联系调换。电话: (010) 51873174 (发行部)

打击盗版举报电话: 市电 (010) 51873659, 路电 (021) 73659, 传真 (010) 63549480

前 言

改革开放40年来,我国经历了一场历史性、根本性的经济变革,这场变革不仅冲击着整个社会的经济基础,其震撼力也波及社会的每一个政府部门、企事业单位、家庭和个人,并改变着人们的思维方式和行为方式。伴随着经济全球化及我国市场经济地位的逐步确立,越来越需要人们用经济学的基本原理去体会并解释种种情况。为了适应我国全面融入经济全球化进程的需要,我们在长期教学实践的基础上,组织编写了这本教材。

作为经济学入门教材,在编写过程中体现了以下几个特点:

第一,学科体系完整,结构安排合理。根据多年的教学经验,在课程体系上力求完整,体现内容的连贯性和系统性,力争做到循序渐进、突出重点。用通俗易懂的语言说明周围发生的经济现象和经济规律,努力做到深入浅出,尽量避免对数学推导的过分依赖。

第二,注重知识内容的案例化。章节中设计了“同步案例”“同步思考”“知识链接”等内容,有效引导各章教学的基本思路,强化学生分析问题和解决问题能力的培养和训练,在创新发展和全球化进程中,提高学生经营管理水平和适应国际竞争的能力。

第三,重视学习的自主性和积极性。为了培养学生分析问题及自主学习的能力,在每章末,精心设计了复习思考题,使学生对知识做到融会贯通。注重理论联系实际,培养学生具备基本的经济学素养,遇事能从经济学角度进行分析和评价,在今后工作中能合理进行经济分析与决策。

本书适合作为高等院校经济管理专业经济学基础课程的教科书,也可以作为从事经济管理实际工作以及广大经济学爱好者的参考用书。

本书由于淑艳任主编,肖旭任副主编。各章的编写人员是:于淑艳(第一、二、八、十一章),肖旭(第六、九、十章),于艳华(第三、四、十二章),戴锦(第五章),马亚静(第七章)。全书由于淑艳、肖旭统稿。

本书在撰写过程中,参考了国内外许多经济学教材及研究成果,在此,谨向有关作者表示深切的谢意。

本书的编写得到了大连交通大学教材立项资金的资助,在此对大连交通大学教务处、经济管理学院领导的支持表示感谢!

限于编写人员的理论水平,书中难免存在一些缺点和疏漏,恳请同行和广大读者批评指正。

编 者
2018年10月

目 录

第一章 导 言	1
第一节 稀缺性与经济学	1
第二节 经济学的研究对象	7
第三节 经济学的研究方法	9
第四节 经济学的历史演进及其发展	13
本章小结	19
复习思考题	20
第二章 需求、供给与均衡价格	22
第一节 需求理论	22
第二节 供给理论	27
第三节 均衡价格理论	31
第四节 弹性理论	34
第五节 均衡价格理论的应用	45
本章小结	51
复习思考题	53
第三章 消费者行为理论	56
第一节 效用与边际效用	56
第二节 无差异曲线	68
第三节 预算线与消费者均衡	72
第四节 消费者均衡的变动	75
本章小结	79
复习思考题	81
第四章 生产与成本	84
第一节 短期生产函数	84
第二节 长期生产函数	91
第三节 规模报酬	98

第四节 成本的概念	100
第五节 短期成本函数	104
第六节 长期成本曲线	111
第七节 规模经济与范围经济	115
本章小结	119
复习思考题	121
第五章 不同市场价格和产量的决定	125
第一节 市场结构及利润最大化	125
第二节 完全竞争市场价格和产量的决定	128
第三节 完全垄断市场价格和产量的决定	138
第四节 垄断竞争市场价格和产量的决定	147
第五节 寡头市场价格和产量的决定	155
本章小结	162
复习思考题	164
第六章 生产要素价格与收入分配	169
第一节 生产要素供求的一般原理	169
第二节 工资、利息、地租与利润的决定	176
第三节 洛伦茨曲线与基尼系数	185
本章小结	187
复习思考题	188
第七章 市场失灵与规制	190
第一节 信息不对称	190
第二节 外部经济	197
第三节 公共物品	201
本章小结	204
复习思考题	205
第八章 国民收入核算理论	206
第一节 国内生产总值	206
第二节 国民收入核算中的其他总量指标	213
第三节 宏观经济学其他重要变量	215
第四节 国民收入核算中的恒等关系	220

本章小结	223
复习思考题	224
第九章 国民收入决定理论	227
第一节 国民收入的决定——总需求分析模型.....	227
第二节 国民收入的决定——总需求—总供给模型.....	238
本章小结	245
复习思考题	246
第十章 财政政策与货币政策	248
第一节 财政政策	248
第二节 货币政策	252
本章小结	260
复习思考题	261
第十一章 通货膨胀与失业	262
第一节 通货膨胀	262
第二节 失 业	271
第三节 通货膨胀与失业的关系	274
本章小结	279
复习思考题	280
第十二章 经济周期经济增长理论	282
第一节 经济周期理论	282
第二节 经济增长理论	288
本章小结	302
复习思考题	303
参考文献	304

第一章 导 言

☑[学习目标]

1. 认识资源的稀缺性及由此产生的资源配置与资源利用问题
2. 掌握微观经济学与宏观经济学的联系与区别
3. 了解经济学的研究方法
4. 了解经济学的形成与发展

经济学作为一门社会科学,同其他社会科学,如哲学、政治学、法学、伦理学等比较起来,是一门比较年轻的学科,但在西方,却被称为“社会科学的皇后”。经济学为什么有这样高的地位?它研究的对象与方法是什么?

其实,人们对经济学并不陌生,社会生活中,从居民的衣食住行到国家的政治活动和经济建设,时时处处存在一些经济现象,比如,一个学生必须决定如何配置他的最宝贵的资源——时间;一个家庭必须考虑如何使用自己的家庭收入;一个社会必须在“大炮和黄油”之间进行权衡取舍。人们从报刊、电视、广播以及政府领导人的报告和讲话中,经常可以看到或听到一系列经济问题:一个国家(地区)的经济增长速度多快才是合适的?经济为什么会出现周期性波动?通货膨胀和失业之间存在什么关系?利率的提高或降低如何调节经济的运行?等等。

经济学所关注的是对观察到的经济现象和经济问题进行解释和预测,解决的是在资源稀缺情况下如何更好地配置和利用社会资源。作为微观经济个体,学习经济学有助于了解你所生活的世界,使你更精明地参与经济活动,更好地理解经济政策的作用和局限性。

作为本书的导言,本章从稀缺性假设入手,介绍经济学研究的基本内容,分析经济学的两个基本分支——微观经济学和宏观经济学及其研究方法,最后对经济学的发展作一个简单的概括。

第一节 稀缺性与经济学

思考一下你现在的的生活——日常活动、财富、生活的环境,是否存在你想拥有但是现在还没有的东西?答案是肯定的。当你在某段时间只有一个晚上的闲暇

时间,既想看一场电影又想参加朋友聚会时,你就会感到时间不充裕;当你只有10万元而想买20万元的汽车时,就会感到钱不够而无法拥有你心爱的汽车;当环境污染加剧,你会越来越感到新鲜的空气、宁静的居住环境已经成为一种奢求。任何一个生活在现实世界上的人,每时每刻都面临着一个不可避免的事实:人们总是无法得到自己想要的一切东西,因为我们生活在“稀缺性”的世界里。

先看一个经典的例子:“大炮与黄油的矛盾”。

任何一个社会都拥有一定量的人口、自然资源和其他生产要素,并用于生产各种物品。由于资源的数量是有限的,多生产某种物品就一定要少生产另一种物品。假设一个社会只生产两种物品:大炮和黄油。在既定的资源和技术水平下,多生产大炮就必须少生产黄油,多生产黄油就必须少生产大炮。假定全部资源用来生产黄油,可生产15万吨,全部用来生产大炮,可生产5万门。此外,还存在生产大炮和黄油的各種可能性,如A、B、C、D、E、F,见表1-1。

根据表1-1,可以作出图1-1。

在图1-1中,横轴表示大炮的数量,纵轴表示黄油的数量,根据表1-1的数据找出坐标点A、B、C、D、E、F,连接各点便得到一条曲线AF。AF线表明在既定的经济资源和生产技术条件下所能达到的两种产品最大产量的组合,因此,被称为生产可能性曲线(production possibility curve)。处在AF线以内的点如H,是资源既定条件下所能达到的,但并不是最大产量的组合,表明社会资源未能充分利用。AF线以外的一点G,表示在现有的技术水平和资源总量的条件下无法实现的产品组合。在AF线上,多生产一个数量单位的黄油,就需少生产若干单位的大炮,这就是“大炮与黄油的矛盾”。

针对“大炮与黄油的矛盾”,让我们思考以下几个问题:

- 为什么社会所能生产的大炮与黄油的数量是有限的?
- 在生产大炮与黄油的各種组合中,社会应该选择哪一种?
- 为什么有时社会生产的大炮与黄油的组合点达不到AF线,只能在H点?
- 如何使社会生产的大炮与黄油的可能性超出AF线,达到G点?

为了回答上面问题,我们开始对经济学研究对象的学习。

表1-1 大炮和黄油的各種可能性组合

可能性	大炮(万门)	黄油(万吨)
A	0	15
B	1	14
C	2	12
D	3	9
E	4	5
F	5	0

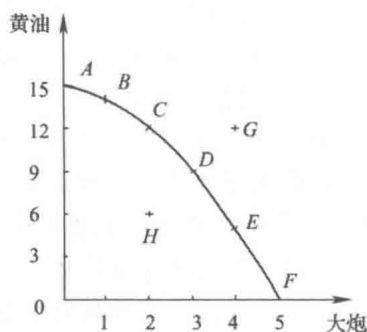


图1-1 生产可能性曲线

一、资源的稀缺性

“大炮与黄油的矛盾”表明,在一个社会中,人们的欲望以及由这种欲望引起的对物品和劳务的需要是无限的,但用来提供这些物品和劳务的资源是有限的。经济学家将资源分为三类:劳动(labor),指人们在生产商品和劳务上花费的时间;资本(capital),由人们用来生产商品和服务的长期工具组成,包括物质资本,如建筑物、机械设备,还有人力资本(human capital),如工人拥有的技能和培训;土地(land),包括地表上面进行生产的物理空间以及地表下面或表面的自然资源,如石油、铁、煤炭、木材等。

稀缺性(scarcity)是指社会拥有的资源是有限的,因此不能生产人们希望拥有的所有物品与劳务。正如一个家庭不能给每个成员想要的每一件东西一样,一个社会也不能给每个人以他们向往的最高水平的生活。需要指出,这里所说的资源的稀缺性不是指能生产的物品和服务的绝对数量的多少,是指在给定时期内,相对人类无限多样性的需要而言,再多的资源也是有限的。这种有限性存在于人类社会的一切时期,无论是落后的原始社会,还是发达的资本主义社会,无论贫穷的不发达国家,还是富裕的发达国家,都存在这种稀缺性。

二、选择与资源配置

资源是稀缺的,各种资源又有不同的用途,一个学生可以把所有的时间用于学习经济学,也可以把所有的时间用于学习心理学,还可以把时间分配在两个学科上;一个家庭可以把收入用于购买食物、衣物,也可以为退休或孩子的大学教育储蓄一部分收入;一个社会可以把更多的资源用于国防(大炮)以保卫祖国的领土免受外国入侵,也可以生产更多的消费品以提高国内生活水平。经济学家经常说:“天下没有免费的午餐”,资源的稀缺性与多用途性决定了人类社会总是面临着权衡取舍,必须做出选择,为了得到我们喜爱的东西,就不得不放弃另一些我们喜爱的东西。所谓选择就是如何利用既定的资源去生产物品和劳务,以便更好地满足人类的需要。人们在经济活动中所面临的选择很多,归纳起来主要有以下三个方面。

1. 生产什么(what)。面对稀缺的经济资源,人们需要权衡各种需要的轻重缓急,确定生产什么物品,生产多少,何时生产,以满足比较强烈的需要。

2. 如何生产(how)。即用什么方法来生产。生产方法实际就是如何对各种生产要素进行组合,是多用劳动,少用资本,用劳动密集型方法来生产呢;还是少用劳动,多用资本,用资本密集型方法来生产。不同的方法可以达到相同的产量,但它们的生产效率并不相同。

3. 为谁生产(for whom)。即生产出来的产品如何分配。每个社会都必须建立某种机制将产品分配给社会各成员。

上面三个问题是人类社会各个时期和各个社会必须解决的基本经济问题,这三个问题被称为资源配置(resources allocation)问题。在不同的经济制度下,资源配置的方法不同。市场经济制度主要通过市场价格的调节来决定生产什么,如何生产与为谁生产。计划经济制度更多地依靠中央计划来决定生产什么,如何生产与为谁生产。经济学就是研究不同经济制度下如何解决资源的有效配置问题的。

三、资源利用

资源的稀缺性是人类社会共同面临的问题,但有些时候,这些稀缺的资源却得不到充分利用,社会生产的大炮与黄油的组合点达不到生产可能性曲线上,只能在如图1-1的H点。因为在现实社会中,劳动者失业、生产设备和自然资源闲置等是经常存在的状态。例如,在20世纪30年代的大危机中,失业人数激增,西方各国失业人数达到3 000万人;企业破产,1/3以上的工厂设备闲置,生产锐减;农产品价格下跌,许多人濒临破产。在这种情况下,产量达不到生产可能性曲线AF上。同样,随着经济的发展和技术的进步,人类社会不仅仅满足于达到生产可能性曲线的水平,还要设法扩大产量,如图1-1中的G点。这样,在“大炮和黄油的矛盾”之中还涉及以下三个问题。

1. 为什么资源得不到充分利用,即大炮与黄油的产量达不到生产可能性曲线上的各点?既然资源是稀缺的,如何使稀缺的资源得到充分的利用,如何使大炮与黄油的产量达到最大,这就是经济学常说的“充分就业”问题。

2. 为什么大炮与黄油的产量不能始终保持在生产可能性曲线上,即在资源数量没有发生变化的情况下,产量却有时高有时低?如何使产量不断增长才能满足人们日益增长的物质需求?这就是经济学常说的“经济波动与经济增长”问题。

3. 货币购买力的变化是否会影响“大炮与黄油的矛盾”的解决?在以货币为媒介的商品社会,货币购买力经常处于变动之中,这种变动是如何影响“大炮与黄油的矛盾”的解决?这就涉及经济学常说的“通货膨胀或通货紧缩”问题。

以上三个问题一般也称为“资源利用”问题。可见,“大炮与黄油的矛盾”不仅涉及资源配置问题,也涉及资源利用问题,经济学研究的主要内容就是在不同的经济制度之下,稀缺的资源是如何优化配置,又是如何有效利用的。



同步思考 1-1

经济学的基本问题

【问题提出】 经济学研究的基本内容主要包括以下四个方面:第一个问题,生产什么物品和各生产多少;第二个问题,怎样生产这些物品,或者说怎样安排

产品的生产过程；第三个问题，为谁生产，即产品如何分配的问题；第四个问题，一国的经济资源是否被充分利用，以及如何被充分利用。对于经济学研究的这四个基本问题，计划经济与市场经济的做法有何不同？

【问题分析】对于经济学研究的这几个基本问题，计划经济与市场经济的做法显然是不同的。

第一个问题，生产什么物品和各生产多少。在美国这个典型的以市场经济为主导的国家里，生产什么和产量多少主要取决于厂商和消费者之间的相互作用，其中价格在决定生产什么和生产多少上是关键。而在原苏联这个中央集权的计划经济国家中，企业生产什么和生产多少则是由政府计划部门确定的，企业只能执行国家的计划，消费者也只能作为价格与产量的接受者，没有发言权。

第二个问题，怎样生产这些物品，或者说怎样安排产品的生产过程。在美国，这主要由厂商来决定，当然需要政府的参与，不过政府是通过制定法规来规范厂商的组织形式、厂商与雇员以及消费者之间的相互作用方式等。但是在原苏联，既然政府是生产计划的制订者，掌握着所有企业的生产资源，他们也就可以安排和控制整个生产过程。

第三个问题，为谁生产，即产品如何分配的问题。在美国，消费者的消费水平主要由其收入水平决定，而收入的高低主要取决于厂商与家庭两者之间的相互作用，当然政府可以通过税收和收入重新分配计划来参与这一过程，不过一切都是按照市场机制来进行的。但是在原苏联，由于政府直接决定各个职位的薪金水平，实际上国民的消费水平是由国家确定的。名义上，消费者可以在国营商店里按照国家公布的价格购买各种物品，但是实际情况却完全不同，很多商品在国营商店里消费者根本买不到，只有身居要职的人才有机会买到这些商品，普通公民不得不承受商品短缺之苦。另外，国家也直接控制着包括住房、汽车之类的大多数消费品，有权决定哪些人可以享用。

第四个问题，一国的经济资源是否被充分利用，以及如何被充分利用，即资源的配置效率问题，如何通过某种机制将资源分配到更能充分利用资源的经济单位上。在美国，这个问题主要依靠市场机制来解决，企业以利润最大化为目标来进行有关决策，政府通过法规来规范企业的行为。但在原苏联，政府的计划部门按照自己对国民经济的理解来进行决策。至于两者资源的配置效率孰高孰低就不言而喻了。

资料来源：<https://wenku.baidu.com/view/eb3ab6d7370cba1aa8114431b90d6c85ec3a881f>。

四、经济学与“经济思维”

资源的稀缺性及其多用途性——是所有经济学问题的根源。那么，如何给经济学下定义呢？事实上，给经济学下一个能为所有人都接受的定义是困难的。不

过,目前经济学者们普遍接受的一个定义是:经济学是研究人和社会如何进行选择,来使用可以有其他用途的稀缺的资源以便生产各种商品,并在现在或将来把商品分配给社会的各个成员或集团以供消费之用。

经济学是解决现实经济问题的一门社会学科,运用“经济学”工具有助于理解你周围和你身上的大多数事情——你居住的城市交通条件为什么不断恶化,购买流行音乐会的门票为什么会排长队,或者在工资提高的情况下为什么总感到钱不够花。经济学有助于理解这些现象,但经济学理论不是对现实经济问题的一套现成答案,而是分析、解决问题的一种方法。这种方法可以分析经济问题,也可以分析其他非经济问题。经济学家常喜欢用他们的工具,涉猎于政治学、法学甚至生物学领域,我们称之为“经济思维”。学习经济学有助于培养我们“经济思维”的能力。



同步案例 1-1

排队问题

【案例背景】大家都有在食堂买饭或者在超市排队结账的经历。当你在超市结账时,总感到你所站的队特别慢。经过左顾右盼、略作估算,你可能会决定离开此队站到旁边的队列。但没过几分钟你又会发觉新站的队与原先所在的队一样慢。这种现象在现实生活中屡见不鲜。其实这里蕴涵着经济学中一个非常重要的概念——均衡。

【案例分析】我们可以做这样的假设:假设超市出口有十多个结账台,每个结账台都可以结账。又假设你结账时,只能看到你附近的两三个队列。那么,当你购物完毕准备结账时,如何挑选所站的队列?是巡视一番,挑最短的队列站,还是只要从你能看到的两列中挑最短的一队?

正确的答案是后者。只要每个人都能看到至少两个队列,而且每个人都站到他所能看到的最短队列里,那么,所有队列的长度都大致相同。如果你站在第二列,看到第三列而看不到第四列,你是否会怀疑第四列比你看到的第一、二、三列更短?大可不必。因为,如果第四列队伍更短的话,站在第三列的人 would 看到并走过去,直到两条队列的长度大致相同。这种情况对每对相邻的队列都一样,因此购物之后准备结账时,你不必到各结账台考察一番,通盘考虑之后再做决定。一般情况下消费者可以从超市的不同购物处走向结账台,因此我们可以进一步假设消费者人数对结账台的分布大致为均匀分布,那么,在均匀状态下,或者说在一般情况下,各结账台的队列长度将大致相同。

这个例子描述了经济学中一个十分重要的理论——均衡及其形成的过程。消费者通过比较相临队列的长短决定他所站的位置,每对相临队列比较的结果使各

队列的长短大致相等,消费者不再考虑调整他的队列,从而达到一种均衡状态。从这个例子中,我们了解了什么是均衡,以及实现均衡的条件,即要达到均衡,资源的自由流动是十分关键的。此例中消费者可以根据他的判断到他所认为较短的队列中去。假如各队列之间用栏杆隔开,排入之后难以离开,那么,这一结论便不能成立。这一道理,应用到市场经济中,就是要求各种资源(劳动、资本等)应该自由流动,能畅通自由地从一种经济活动流向另一种经济活动,只有这样才能实现资源的优化配置,达到有效率的均衡状态。

资料来源:周惠中,著,《微观经济学》,上海人民出版社,2002年。

第二节 经济学的研究对象

一、微观经济学与宏观经济学

经济学按其研究对象不同可分为两大分支:微观经济学(micro-economics)和宏观经济学(macro-economics)。“micro”的原意是“微小”,“macro”的原意是“宏大”。

微观经济学是以单个经济主体为考察的出发点,研究单个消费者、单个厂商的经济行为以及单个产品经济变量数值的决定,并通过单个经济主体行为的叠加,研究单个行业、单个市场的变化。例如,它解释了消费者如何把有限的收入分配于各种物品的消费,以实现满足程度的最大化,以及厂商如何把有限的资源用于各种物品的生产,以实现利润最大化。实际上,微观经济学的内容包括两大部分,一是考察消费者对各种产品的需求与生产者对产品的供给,怎样决定着每一种产品的产销数量和价格;二是作为消费者的生产要素所有者提供的生产要素与生产者对生产要素的需求,怎样决定着生产要素的使用量和生产要素的价格(工资、利息与地租),这些问题实际上涉及一个社会既定的生产资源被用来生产哪些物品,每种物品的产量和采用的生产方法,以及生产出来的物品怎样在社会成员之间进行分配。

相比之下,宏观经济学则把整个国民经济作为研究对象,着眼于对经济总量的研究,如国民总产出的水平和增长率、利率、失业,以及通货膨胀等。因而诸如国民收入理论、就业理论、货币理论、通货膨胀理论、经济增长和经济周期理论可归类于宏观经济学之中。

二、微观经济学与宏观经济学的区别

1. 研究对象不同。微观经济学的研究对象是单个经济单位,如家庭、厂商等。家庭是经济学中的消费者,厂商是经济中的供给者,消费者在消费产品过程中要实现效用最大化,厂商在提供产品过程中要实现利润最大化。宏观经济学的研究对象不是经济中的各个单位,而是由这些单位组成的整体,研究整个经济的

运行方式与规律,从总量上分析经济问题。

2. 基本假设不同。微观经济学的基本假设是充分就业和完全理性,“看不见的手”能自由调节实现资源配置的最优化。这里的充分就业主要指稀缺的资源能够得到有效利用,完全理性主要指参与经济运行的主体或实体,在经济生活中总是受个人利益或利己心的动机所驱使,在作出一项经济决策时,总是深思熟虑地对各种可能的抉择权衡比较,以便找出一个方案,这个方案能够使他力图以最小的经济代价去追逐和获得自身的最大的经济利益。宏观经济学则假定市场机制是不完善的,有效需求不足、短期存在失业,政府有能力调节经济,通过“看得见的手”纠正市场机制的缺陷。

3. 解决的问题不同。微观经济学要解决的是资源配置问题,即生产什么、如何生产和为谁生产的问题,以实现个体效益的最大化。宏观经济学则把资源配置作为既定的前提,研究社会范围内的资源利用问题,以实现全社会福利最大化。

4. 研究方法不同。微观经济学的研究方法是个量分析,即研究经济变量的单项数值如何决定,例如某种产品的价格、产量等都属于这一类。微观经济学分析这类个量的决定、变动及其相互间的关系。宏观经济学的方法则是总量分析,即对能够反映整个经济运行情况的经济变量的决定、变动及其相互关系进行分析。这些总量包括两类,一类是个量的总和,另一类是平均量。因此,宏观经济学又称为“总量经济学”。

5. 中心理论不同。微观经济学的中心理论是价格理论,消费者和厂商的行为都受价格支配,价格像一只看不见的手,调节着整个社会的经济运行,通过价格调节,实现社会资源的优化配置。宏观经济学的中心理论则是国民收入决定理论,宏观经济学把国民收入作为最基本的总量,以国民收入的决定为中心来研究资源利用问题,分析整个国民经济的运行。还包括失业与通货膨胀理论、经济周期与经济增长理论、开放经济理论等。

三、微观经济学与宏观经济学的联系

从以上的分析可以看出,微观经济学与宏观经济学在研究对象、基本假设、解决的问题等方面是不同的,但作为一门学科的两大部分,两者之间又有着密切的联系。

1. 微观经济学与宏观经济学是相互补充的,两者共同构成了西方经济学的整体。经济学的目的是实现社会经济福利的最大化,为了实现这一目标,既要实现资源的优化配置,也要实现资源的充分利用。微观经济学是假定资源已经实现充分利用的前提下分析如何达到最优配置的问题,宏观经济学是假定资源已实现最优配置的前提下如何达到充分利用的问题。它们从不同角度分析社会经济问题,从这一意义上说,微观经济学和宏观经济学是相互补充的,共同构成西方经

济学的整体。

2. 微观经济学是宏观经济学的基础。整体经济是单个经济单位的总和,总量分析是建立在个量分析的基础之上,从这个角度看,它们是整体与构成整体的个体之间的关系,如果形象地把宏观经济学看作是考察一只大象的整个体积、形态和活动,微观经济学则是考察大象各个器官的形状、大小和作用。如就业和失业理论以及通货膨胀理论等宏观经济理论,必然涉及劳动的供求与工资的决定的工资理论,以及商品价格如何决定的价格理论。

3. 微观经济学和宏观经济学使用同样的分析方法,如两者都使用科学的抽象方法,都使用静态均衡分析和动态均衡分析的分析方法,都可以用经济计量学的方法进行经验统计和数量分析,它们都是研究既定制度下的资源配置与资源利用问题,从这个意义上说,微观经济学和宏观经济学属于实证经济学的范畴。

第三节 经济学的研究方法

一、实证分析与规范分析

大家先考虑一个问题,作为科学家的经济学家和作为政府顾问的经济学家有何不同?你也许会问,经济学家不用试管和望远镜进行研究工作,怎么能称之为科学家?其实,经济学家对观察到的现象进行解释和预测时,努力以科学家的客观性来探讨他们的主题,他们研究经济的方法与物理学家研究物质和生物学家研究生命的方法一样,也是先提出理论,收集数据,分析数据,再努力证明或否定他们的理论。因此,当经济学家努力去解释世界时,他们是科学家。作为政府顾问的经济学家则经常被要求提出一种改善经济结果的政策建议,如政府应该为改善离退休人员的经济福利做些什么?当经济学家试着帮助改善世界时,他们是经济顾问。作为科学家的经济学家和作为经济顾问的经济学家有不同的目标,所以他们也以不同的方式使用语言。

例如,假设有两个经济学家正在讨论通货膨胀问题,下面是他们的表述:

张:“当政府发行过多的货币时,会引发通货膨胀。”

李:“为了抑制通货膨胀,政府应该控制货币的发行。”

虽然两人都在谈论通货膨胀,但所要做的事情不同,表述的方法也不一样。张经济学家在描述、解释已经观察到的现象,揭示了货币供应量与通货膨胀的因果关系,提出了他的通货膨胀理论。这种理论是否正确,是否可以作为科学的理论或假说,可以通过事实加以检验。这位经济学家可以收集并分析许多不同国家价格和货币量的数据,如果货币量的增长完全与价格上升的速度无关,他就会开始怀疑自己通货膨胀理论的正确性;如果在国际数据中货币量增长与通货膨胀