

SUCCESS

# 管理类联考 逻辑 历年真题 精讲·习题册

社科赛斯教育集团 主编  
孙江媛 编著

清华大学出版社

SUCCESS

管理类联考  
**逻辑**  
历年真题  
精讲·习题册

社科赛斯教育集团 主编  
孙江媛 编著

清华大学出版社  
北 京

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签，无标签者不得销售。  
版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010-62782989 13701121933

图书在版编目（CIP）数据

管理类联考逻辑历年真题精讲 / 社科赛斯教育集团 主编. —北京：清华大学出版社，2017  
ISBN 978-7-302-48476-9

I. ①管… II. ①社… III. ①逻辑—研究生—入学考试—题解 IV. ①B81-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2017）第 226236 号

责任编辑：陈 莉 高 岫  
封面设计：周晓亮  
版式设计：方加青  
责任校对：曹 阳  
责任印制：沈 露

出版发行：清华大学出版社

网 址：<http://www.tup.com.cn>，<http://www.wqbook.com>  
地 址：北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编：100084  
社 总 机：010-62770175 邮 购：010-62786544  
投稿与读者服务：010-62776969，[c-service@tup.tsinghua.edu.cn](mailto:c-service@tup.tsinghua.edu.cn)  
质 量 反 馈：010-62772015，[zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn](mailto:zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn)

印 刷 者：北京富博印刷有限公司

装 订 者：北京市密云县京文制本装订厂

经 销：全国新华书店

开 本：185mm×260mm 印 张：19.75 插 页：1 字 数：512 千字  
版 次：2017 年 10 月第 1 版 印 次：2017 年 10 月第 1 次印刷  
印 数：1 ~ 3000  
定 价：48.00 元（全两册）

产品编号：076345-01

## 编委会

甄 诚 李发进 王金门 郭炎宏  
孙江媛 牛渤雄 陈 朗



# 卷首语

嗨！很高兴遇见你！  
这是一种神奇的安排，是意料之中，  
也是真题之旅的开始。  
希望从今天开始，和你的遇见，  
能让你发现：逻辑原来如此。  
你若坚定考研，我便全心相伴！

# 我的考研宣言

我是

目标院校

目标分数

逻辑目标

---

考研，注定是一场淘汰赛，

总有人要考上，为什么不是我？

为了我的目标，我郑重宣誓：

## 勤学巧练 铺平考研路

无目标的努力，如同在黑暗中远征，我们学习的目标很明确——考上！为了在联考中得到高分，勤奋是必不可少的，一定要多做题；但技巧同样不可或缺，盲目练习反而可能误入歧途。联考的出题范围广泛，英语的题源包括多种期刊，数学的题源包括了中考题、高考题、竞赛题等，逻辑和写作的命题则涉及了生活的方方面面，如果靠考生个人搜集势必事倍功半。所以，优质、全面的复习资料可以使考生在考研路上步履轻盈，事半功倍。

社科赛斯教育集团出品的专硕备考蓝宝书系列正是考研路上助您成功的基石。

备考中，广大考生要根据自身实际情况有针对性地复习，学有余力的考生要适当拓展，确保在考场上举重若轻；基础一般的考生则要夯实基础，保证该得的分万无一失。

以下，分科目向读者介绍一下备考中的注意事项。

### 1. 关于数学

首先，务必勤于总结，把好的技巧、经典的题型和解法记在心里。

建议考生准备一个笔记本，专门用于整理笔记、收录心得。读完一本好书犹如看了一部精彩的电影，看电影时再热血沸腾，复述时也会错过某些重点，更何况严谨的数学学习。俗话说“好记性不如烂笔头”，记下的各种技巧、模板将是备考中的宝贵财富。

掷一枚均匀的硬币若干次，当正面向上的次数大于反面向上的次数时停止，则在4次之内停止的概率为

- A.  $\frac{1}{8}$       B.  $\frac{3}{8}$       C.  $\frac{5}{8}$       D.  $\frac{3}{16}$       E.  $\frac{5}{16}$

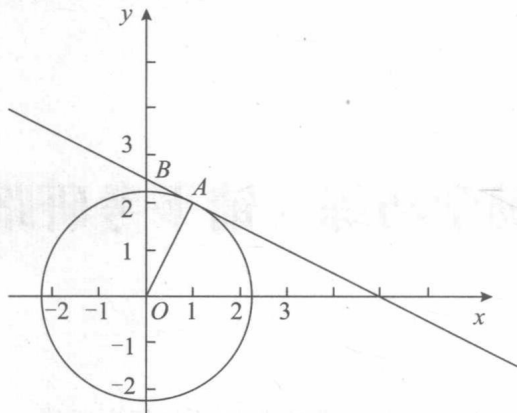
这是2014年联考的真题，认真求解是有一点难度的。但如果注意到第1次停止（即第1次正面向上）的概率明显为 $\frac{1}{2}$ ，所以本题的答案肯定大于 $\frac{1}{2}$ ，则只能选C。

已知直线L是圆 $x^2 + y^2 = 5$ 在点(1, 2)处的切线，则L在y轴上的截距为

- A.  $\frac{2}{5}$       B.  $\frac{2}{3}$       C.  $\frac{3}{2}$       D.  $\frac{5}{2}$       E. 5

此题也是2014年联考的真题，认真求解的话难度更高。但如果画出如下草图，即使画的

不是很标准，也可以看出，点B的纵坐标肯定比2大，但一定比5小，这样选项中只有D是可以选择的。



上述两题的技巧性如何呢？其实这只是社科赛斯名师团队针对专硕考试总结的各种解题技巧中的沧海一粟而已。

其次，在练习中要多思考、多提问自己。

有时一道题看懂了，那只是局限于此题，如果稍作变化，就又不会做了。这是因为没有做到举一反三、融会贯通，如果我们养成了勤于思考、善于自我提问的习惯，日积月累之后就会将知识理解得非常透彻。

以下是《管理类联考数学决胜1000题》中的题目，答案是D。如果将解题过程中的两个“思考”部分去掉，你是否会想到有这么两个很值得反思的问题。

已知三个质数的倒数和为 $\frac{1879}{3495}$ ，则这三个质数的和为

- A. 1879
- B. 253
- C. 262
- D. 241
- E. 284

思考：为什么这里不能直接得到 $abc = 3495$ ？

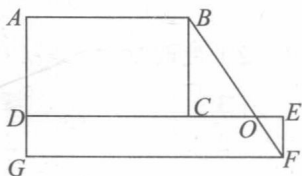
思考：本题将3495分解的时候，遇到233，是否要纠结于233能否继续分解成两个质数的乘积？

最后，要培养发散思维的能力，练习一题多解。

不同的解题方法代表不同的思考角度！如果考生平时能多思考一种题型的多种解法，那么不仅能熟练掌握知识点和解题技巧，还能确保在考场上快速找到最适合自己的那种方法。

以下是《管理类联考数学决胜1000题》中的题目，答案是A。此题我们用四种方法解答，考生可以先试试能想到几种方法。

如图，四边形ABCD是 $7 \times 4$ 的长方形，四边形DEFG是 $10 \times 2$ 的长方形，则 $\triangle BCO$ 与 $\triangle EFO$ 的面积之差为



- A. 3
- B. 4
- C. 5
- D. 6
- E. 7



## 2. 关于逻辑

逻辑学已经成为现代社会科学发展的一个重要学科，逻辑能力成为体现一个人的智慧、见识、思维和水平的重要标志。早在1982年，逻辑就被引入LSAT考试（Law School Admission Test，美国法学院入学考试），并逐渐被很多管理考试纳入必考科目。正是由于逻辑考试在评判考生逻辑能力上的重要性，目前我国很多考试也引入了逻辑推理能力的测试，如MBA、MPAcc等管理类联考、GCT、国家公务员考试等。

对于考生来说，能够既快又准地解答试卷中的题目是有难度的，这就要求考生在备考阶段，要精心准备、勤学巧练。

首先，在备考中一定要重视题量的积累。

逻辑考试题目看似千变万化，其实很多题目的内核是高度相似的。当有了一定的题量积累后，考场上就很可能遇到似曾相识的老题。

为了估计当前人们对管理基本知识掌握的水平，《管理者》杂志在读者中开展了一次管理知识有奖问答活动。答卷评分后发现，60%的参加者对于管理基本知识掌握的水平很高，30%左右的参加者也表现出了一定的水平。《管理者》杂志因此得出结论，目前社会群众对于管理基本知识的掌握还是不错的。

以下哪项如果为真，则最能削弱以上结论？

- A. 管理基本知识的范围很广，仅凭一次答卷就得出结论未免过于草率。
- B. 掌握了管理基本知识与管理水平的真正提高还有相当的距离。
- C. 并非所有《管理者》的读者都参加了此次答卷活动，其可信度值得商榷。
- D. 从发行渠道看，《管理者》的读者主要是高学历者和实际的经营管理者。
- E. 并非所有人都那么认真。有少数人照抄了别人的答卷，还获了奖。

《花与美》杂志受A市花鸟协会委托，就A市评选市花一事对杂志读者群进行了民意调查，结果60%以上的读者将荷花选为市花，于是编辑部宣布，A市大部分市民赞成将荷花定为市花。

以下哪项如果属实，最能削弱该编辑部的结论？

- A. 有些《花与美》的读者并不喜欢荷花。
- B. 《花与美》杂志的读者主要来自A市一部分收入较高的女性市民。
- C. 《花与美》杂志的有些读者并未在调查中发表意见。
- D. 市花评选的最后决定权是A市政府而非花鸟协会。
- E. 《花与美》杂志的调查问卷将荷花放在十种候选花的首位。

上述两题分别为2001年和2010年联考真题，答案依次为D、B。毫无疑问，两题的考点几乎完全一样，只要之前练习过其中之一，另一题一定可以轻松做对。

其次，要有精准的提炼能力。

考生必须在尽可能短的时间内，摆脱烦琐细节和干扰文字，快速弄清题目的逻辑内涵，理清问题的逻辑思路，找到破解问题的方法。而这种要求，就需要考生通过学习本书，对日常逻辑思维能力进行挖掘、引导与转化，通过训练，来加强对逻辑知识的理解、思维的运用。下面以2017年联考真题为例。

任何结果都不可能凭空出现，它们的背后都是有原因的；任何背后有原因的事物均可以被认识，而可以被认识的事物都必然不是毫无规律的。

根据以上陈述，以下哪项一定为假？

- A. 任何结果都可以被人认识。
- B. 任何结果的出现的背后都是有原因的。
- C. 有些结果的出现可能毫无规律。
- D. 那些可以被认识的事物必然有规律。
- E. 人有可能认识所有事物。

该题目中要求选择一个一定为假的选项，如果我们盲目地分析每个选项，则很难明确哪个一定为假。而当我们对历年真题的规律进行了学习之后，就会发现，这类题目其实是巧妙地考查了负命题的知识，仅仅需要一个公式就可以快速解决，答案为C。负命题是每年必考的题目，在历史题目中多次重复出现，是备考重点之一。

最后，要充分利用经典教材，理顺解题思路。

建议广大考生在做题时，不要先看答案，而是先根据自己对知识点的理解去解题，如果解答正确，则再结合本书的解释加深思维；如果选择错误，则详读例题的解释与提示，修正自己的解题思路。

### 3. 关于写作

专硕考试中的写作部分共两题，其一是论证有效性分析，其二是论说文。

论证有效性分析考查的本质是批判性思维，即寻找材料中的论证缺陷。论证有效性分析的理论基础是逻辑，所以学习逻辑的过程其实也是在为论证有效性分析打基础，反过来，也可以在学习论证有效性分析的过程中去体会逻辑题的解题思路。

需要注意的是，对于论证有效性分析的备考不应将模板和套路作为学习的重点，而应该理解每一个谬误的本质，做到反驳有力。

而对于论说文，很多考生都存在一个误解，即认为论说文考查的是文采，其实不然，论说文考查的内容应当是：80%的理性思维+20%语言表达。

在实际考试中，论说文的得分率并不高，大多数同学的失分不是因为不够努力，而是源于备考方向错误，最常见的就是将重心放在了文采的渲染而忽视了理性的思维。

所以在论说文备考的过程中，各位考生应注意以下事项。

(1) 注意积累。论说文行文过程中需要论据及理论支撑论点成立，为了在考场上快速行文，平时应当注重积累。

(2) 重视理性思维，避开论证缺陷。

(3) 勤改精练，不要沉迷于量的满足感，而要追求文章质的提高。写完的文章一定要进行自评（可借助《MBA、MPAcc管理与经济类联考综合能力写作高分突破》一书中的写作评估卡及写作评分卡体系），在条件允许的情况下最好找专业老师进行批改，并在修改后重新行文，形成精品作文。

## 4. 关于英语

专硕考试中的英语部分涉及四种题型：完形填空、阅读理解、翻译、写作。考生要清晰各题型特点以及解题技巧，才能在考试中取得优异的成绩。

### 完型填空

主要考查考生对英语知识的综合运用能力。在一篇约350词的文章中留出20个空，要求考生从每题所给的4个选项中选出最佳答案，使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。这一题型的命题规律通常总结为以下三点。

#### 规律1：考查逻辑关系

上下文逻辑关系是历年必考题目之一。此题型通常出现在句子的衔接处，或者表示递进、转折、让步、列举等地方。这就要求考生掌握表示逻辑关系的连接词。

- 表转折：but, however, yet, nevertheless, on the contrary, by contrast, on the other hand, though, instead等。
- 表因果：because, since, as, in that, because of, owing to, due to; so, thus, therefore, hence, consequently, accordingly, as a result等。
- 表并列：and, besides, moreover, furthermore, in addition等。
- 表列举：for example, for instance, a case in point等。
- 表解释：in other words, that is, put it another way等。

#### 规律2：考查词义辨析和上下文语义

这类题型所占比例最大。此题型不仅要求考生理解所给词汇的基本义和引申义，还要结合上下文语境综合分析。

#### 规律3：考查词组搭配

词组搭配包括名词与介词的搭配、形容词与介词的搭配、副词与介词的搭配、动词与介词的搭配、动词与名词的搭配等。考生做题时要注意哪些词组可能是固定搭配，哪种搭配符合文中要表达的意思。

### 阅读理解

要求考生能够理解主旨要义、细节信息、语篇逻辑关系、作者的观点及态度，并能够做出正确的推理。了解阅读做题规律，高效提升做题正确率。

#### 考点1：主旨大意处常考

大纲的阅读六大要求中，第一个要求就是“理解主旨要义”，由此可见其重要性。主旨大意的题干中会有一些标志性词汇，比如：the most appropriate title, summarize, mainly talk about, main purpose等。要求考生具备概括、归纳和总结一篇文章的核心以及判断作者写作意图的能力。

#### 考点2：转折对比处常考

转折词（but, however, nevertheless, yet等）衔接处一般都对应考点。考题可能是词义理解题、细节题，也可能是观点态度题。

#### 考点3：举例处常考

绝大多数情况下，使用例子作为论据，所要证明的论点一般位于该例子的前面或者后

面，在解答这类题型时，只要把握住这点规律，仔细阅读例子的前后语境，就不难找到正确答案。

#### 考点4：因果处常考

因果细节题几乎每年必考，解答因果细节题，考生需要熟练掌握表示因果的逻辑连接词，熟知哪些词后面跟“因”（because, since, as, in that, because of, owing to, due to……），哪些词后面跟“果”（so, thus, therefore, hence, consequently, accordingly, as a result……）。

#### 考点5：引语处常考

文章中可能会引用某位专家的话来论证观点。因此，引语常常是考点所在，可能会考查细节题，也可能考查观点态度题。解题关键在于理解文中引语。一般情况下，这些引语都是比较难理解的，属于考研英语长难句，需要考生仔细分析句子结构，从而理解语义。

#### 考点6：观点态度处常考

观点态度题包括作者的观点态度以及文中人物的观点态度，题干中通常有attitude, think, feel等字眼。解决此类题有以下技巧。

(1) 区分作者的观点态度和文中人物的观点态度。有时，为了使论证更具说服力，或者使论点更鲜明，作者会引用其他人的观点态度，此时两者观点可能一致，也可能相反。

(2) 熟知观点态度常用词。

- 褒义词: supportive (支持的), optimistic (乐观的), approval (赞成), positive (积极的)。
- 中性词: impartial (公平的), objective (客观的), neutral (中性的)。
- 贬义词: skeptical (怀疑的), critical (批评的), pessimistic (悲观的), disapproval (反对), negative (消极的)。

### 翻译部分

考查考生理解英文资料并将其翻译成汉语的能力。在语言技能方面，考查要点放在了理解和表达上，得分要点在于理解句子之间的句法结构、段落之间的段落结构以及文章的总体结构，并使用恰当的语言准确、流畅地表达。

### 写作部分

主要考查考生的书面表达能力。

A节：考生根据所给情景写出约100词（标点符号不计算在内）的应用性短文，包括私人 and 公务信函、备忘录、报告等。考生在答题卡上作答，共10分。A节作文的评分重点在于信息点的覆盖、内容的组织、语言的准确性、格式和语域的恰当。

B节：要求考生根据所给出的情景或给出的提纲，写出一篇150词左右的英语说明文或议论文。提供情景的形式为图画、图表或文字。考生在答题卡上作答，共15分。B节作文的评分重点在于内容的完整性、文章的组织连贯性、语法结构和词汇的多样性及语言的准确性。

## 5. 社科赛斯蓝宝书系列图书和精品课程体系

备考路上，既需要热血沸腾的冲劲，更需要科学合理的规划和坚持不懈的执行。正式考试一般在元旦前的周六，前一年的备考规划建议如表 I -1所示。

表 I -1 时间规划建议表

|       | 预热阶段                | 基础阶段   | 提高阶段    | 强化阶段              | 冲刺阶段          |
|-------|---------------------|--------|---------|-------------------|---------------|
| 时间    | 5月之前                | 5—6月   | 7—8月    | 9—10月             | 11—12月        |
| MBA   | 词汇班                 | 基础班    | 系统班     | 精品班               | 模考串讲班         |
| MPAcc |                     | 基础周末班  | 夏季集训营   | 秋季集训营             | 冬季营           |
|       |                     |        | 夏季周末班   | 秋季周末班             | 模考串讲班         |
| 配套图书  | 《考研英语（二）<br>词汇速记手册》 | 高分突破系列 | 1000题系列 | 1000题系列<br>真题精讲系列 | 6套卷系列<br>冲刺系列 |

独行快，众行远。备考路，一套好书可以让你走上康庄大道，而名师团队的辅导可以让你全程无忧。若在读书的同时希望得到名师指点或与考友共同进步，可以拨打400-606-2866进行咨询，或者扫描下方二维码联系社科赛斯教育集团。



社科赛斯教育集团  
官方微信二维码

由于时间仓促，本书难免有疏漏之处，若有任何意见和建议，可以通过邮箱2810570471@qq.com与笔者联系。  
祝广大考生金榜题名！

# 目 录

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 2003年1月管理类联考逻辑真题 .....    | 1   |
| 2004年1月管理类联考逻辑真题 .....    | 10  |
| 2005年1月管理类联考逻辑真题 .....    | 18  |
| 2006年1月管理类联考逻辑真题 .....    | 27  |
| 2007年1月管理类联考逻辑真题 .....    | 36  |
| 2008年1月管理类联考逻辑真题 .....    | 45  |
| 2009年1月管理类联考逻辑真题 .....    | 54  |
| 2010年1月管理类联考逻辑真题 .....    | 63  |
| 2011年1月管理类联考逻辑真题 .....    | 72  |
| 2012年1月管理类联考逻辑真题 .....    | 82  |
| 2013年1月管理类联考逻辑真题 .....    | 91  |
| 2014年1月管理类联考逻辑真题 .....    | 100 |
| 2014年12月管理类联考逻辑真题 .....   | 109 |
| 2015年12月管理类联考逻辑真题 .....   | 118 |
| 2016年12月管理类联考逻辑真题 .....   | 127 |
| 附录1 管理类联考逻辑历年真题题型统计 ..... | 137 |
| 附录2 形式逻辑连接词及公式汇总 .....    | 140 |
| 附录3 批判性思维常见解题思路汇总 .....   | 142 |
| 后记 .....                  | 143 |



## 2003年1月管理类联考逻辑真题

目标院校:

分数:

模考开始时间:

模考结束时间:

时长:

三、逻辑推理: 第35~59小题, 每小题2分, 共50分。下列每题给出的A、B、C、D、E五个选项中, 只有一项是符合试题要求的。请在答题卡上将所选项的字母涂黑。

35. 一个足球教练这样教导他的队员: “足球比赛从来是以结果论英雄。在足球比赛中, 你不是赢家就是输家; 在球迷的眼里, 你要么是勇者, 要么是懦弱者。由于所有的赢家在球迷眼里都是勇敢者, 所以每个输家在球迷眼里都是懦弱者。”

为使上述足球教练的论证成立, 以下哪项是必须假设的?

- (A) 在球迷们看来, 球场上勇敢者必胜。
- (B) 球迷具有区分勇敢和懦弱的准确判断力。
- (C) 球迷眼中的勇敢者, 不一定是真正的勇敢者。
- (D) 即使在球场上, 输赢也不是区别勇敢者和懦弱者的唯一标准。
- (E) 在足球比赛中, 赢家一定是勇敢者。

36. 在汉语和英语中, “塔”的发音是一样的, 这是英语借用了汉语; “幽默”的发音也是一样的, 这是汉语借用了英语。而在英语和姆巴拉拉语中, “狗”的发音也是一样的, 但可以肯定, 使用这两种语言的人交往只是近两个世纪的事, 而姆巴拉拉语中(包括“狗”的发音)的历史, 几乎和英语一样古老。另外, 这两种语言, 属于完全不同的语系, 没有任何亲缘关系。因此, 这说明, 不同的语言中出现意义和发音相同的词, 并不一定是由于语言的相互借用, 或是由于语言的亲缘关系所致。

以上论述必须假设以下哪项?

- (A) 汉语和英语中, 意义和发音相同的词都是相互借用的结果。
- (B) 除了英语和姆巴拉拉语以外, 还有多种语言对“狗”有相同的发音。
- (C) 没有第三种语言从英语或姆巴拉拉语中借用“狗”一词。
- (D) 如果两种不同语系的语言中有的词发音相同, 则使用这两种语言的人一定在某个时期彼此接触过。
- (E) 使用不同语言的人相互接触, 一定会导致语言的相互借用。

37. 西双版纳植物园中有两种樱草, 一种自花授粉, 另一种非自花授粉, 即须依靠昆虫授粉。近几年来, 授粉昆虫的数量显著减少。另外, 一株非自花授粉的樱草所结的种子比自花授

粉的要少。显然，非自花授粉樱草的繁殖条件比自花授粉的要差。但是游人在植物园多见的是非自花授粉樱草而不是自花授粉樱草。

以上哪项判定最无助于解释上述现象？

- (A) 和自花授粉樱草相比，非自花授粉的种子发芽率较高。
- (B) 非自花授粉樱草是本地植物，而自花授粉樱草是几年前从国外引进的。
- (C) 前几年，上述植物园非自花授粉樱草和自花授粉樱草数量比大约是5:1。
- (D) 当两种樱草杂生时，土壤中的养分更易被非自花授粉吸收，这又往往导致自花授粉樱草的枯萎。
- (E) 在上述植物园中，为保护授粉昆虫免受游客伤害，非自花授粉樱草多植于园林深处。

38. 20世纪60年代初以来，新加坡的人均预期寿命不断上升，到21世纪已超过日本，成为世界之最。与此同时，和一切发达国家一样，由于饮食中的高脂肪含量，新加坡人的心血管疾病的发病率也逐年上升。

从上述判定，最可能推出以下哪项结论？

- (A) 新加坡人的心血管疾病的发病率虽逐年上升，但这种疾病不是造成目前新加坡人死亡的主要杀手。
- (B) 目前新加坡对于心血管疾病的治疗水平是全世界最高的。
- (C) 20世纪60年代造成新加坡人死亡的那些主要疾病，到21世纪，如果在该国的发病率没有实质性的降低，那么对这些疾病的医治水平一定有实质性的提高。
- (D) 目前新加坡人心血管疾病的发病率低于日本。
- (E) 新加坡人比日本人更喜欢吃脂肪含量高的食物。

39. 有人养了一些兔子。别人问他有多少只雌兔，多少只雄兔。他答：在他所养的兔子中，每只雄兔的雌性同伴比它的雄性同伴少1只；而每只雌兔的雄性同伴比它的雌性同伴的两倍少2只。

根据上述回答，可以判断他养了多少只雌兔？多少只雄兔？

- (A) 8只雄兔，6只雌兔。
- (B) 10只雄兔，8只雌兔。
- (C) 12只雄兔，10只雌兔。
- (D) 14只雄兔，8只雌兔。
- (E) 14只雄兔，12只雌兔。

40. 某出版社近年来出版物的错字率较前几年有明显的增加，引起了读者的不满和有关部门的批评，这主要是由于该出版社大量引进非专业编辑所致。当然，近年来该出版物的大量增加也是一个重要原因。

上述议论中的漏洞，也类似地出现在以下哪项中？

I 美国航空公司近两年来的投诉比率比前年有明显下降。这主要是由于该航空公司在裁员整顿的基础上，有效地提高了服务质量。当然，9·11事件后航班乘客数量的锐减也是一个重要原因。

II 统计数字表明：近年来我国心血管病的死亡率，即由心血管病导致的死亡在整个死亡人数中的比例，较前有明显增加，这主要是由于随着经济的发展，我国民众的饮食结构和生活方式发生了容易诱发心血管病的不良变化。当然，由于心血管病主要是老年病，因此，我国人口的老龄人比例的增大也是一个重要原因。

III S市今年的高考录取率比去年增加了15%，这主要是由于各中学狠抓了教育质量。当然，另一个重要原因是，该市今年参加高考的人数比去年增加了20%。

- (A) 只有 I。
- (B) 只有 II。
- (C) 只有 III。
- (D) 只有 I 和 III。
- (E) I、II 和 III。

41. 宏达汽车公司生产的小轿车都安装了驾驶员安全气囊。在安装驾驶员气囊的小轿车中，有50%安装了乘客安全气囊。只有安装乘客安全气囊的小轿车才会同时安装减轻冲击力的安全杠和防碎玻璃。

如果上述判定为真，并且事实上李先生从宏达汽车公司购进一辆小轿车装有防碎玻璃，则以下哪项一定为真？

- I 这辆车一定装有安全杠。
- II 这辆车一定装有乘客安全气囊。
- III 这辆车一定装有驾驶员安全气囊。

- (A) 只有 I。
- (B) 只有 II。
- (C) 只有 III。
- (D) 只有 I 和 II。
- (E) I、II 和 III。

42. 图示方法是几何学课程的一种常用方法。这种方法使得这门课比较容易学，因为学生们得到了对几何概念的直观理解，这有助于培养他们处理抽象运算符号的能力。对代数概念进行图解相信会有同样的教学效果，虽然对数学的深刻理解从本质上说是抽象的而非想象的。

上述议论最不可能支持以下哪项判定？

- (A) 通过图示获得直观理解，并不是数学理解的最后步骤。
- (B) 具有很强的处理抽象运算符号能力的人，不一定具有抽象的数学理解能力。
- (C) 几何学课程中的图示方法是一种有效的教学方法。
- (D) 培养处理抽象运算符号的能力是几何学课程的目标之一。
- (E) 存在着一种教学方法，可以有效地用于几何学，又用于代数。

43. 科学不是宗教，宗教都主张信仰，所以主张信仰都不科学。  
以下哪项最能说明上述推理不成立？