



信息碎片化时代 大学生社会心态问题导向 及干预机制价值研究

邱德明 著

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

信息碎片化时代大学生社会心态 问题导向及干预机制价值研究

邱德明 著

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

内 容 简 介

在大学生网络阅读日趋常态化的背景下，本书以碎片化阅读对大学生社会心态的影响及其对策为研究对象，通过分析我国科学技术的发展、信息的传递、大数据的应用以及通信设备的普及，得出我国传播媒体逐渐向“碎片化”转型的结论，并深入地分析大量已经掌握的研究数据，探索信息碎片化在我国信息采集、信息内容和信息传播途径等方面发生的显著变化，以及我国大学生在与他人的交流和信息沟通方式上发生的变化、思考问题的方式、表达方式和心理活动的改变。

本书适合从事思想政治教育工作的广大教育工作者、信息时代背景下社会心态的研究人员以及社区工作人员使用。

图书在版编目（CIP）数据

信息碎片化时代大学生社会心态问题导向及干预机制价值研究/
邱德明著. —北京：中国铁道出版社，2018.12

ISBN 978-7-113-25106-2

I . ①信… II . ①邱… III . ①传播媒介-影响-大学生-社会心理-
心理干预-研究-中国 IV . ①G444 ②C912.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2018）第 292958 号

书 名：信息碎片化时代大学生社会心态问题导向及干预机制价值研究
作 者：邱德明 著

策 划：潘星泉 读者热线：(010) 63550836
责任编辑：潘星泉 包 宁
封面设计：刘 颖
责任校对：张玉华
责任印制：郭向伟

出版发行：中国铁道出版社（100054，北京市西城区右安门西街 8 号）
网 址：<http://www.tdpress.com/51eds/>
印 刷：北京虎彩文化传播有限公司
版 次：2018 年 12 月第 1 版 2018 年 12 月第 1 次印刷
开 本：880 mm×1 230 mm 1/32 印张：7.25 字数：195 千
书 号：ISBN 978-7-113-25106-2
定 价：30.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版图书，如有印制质量问题，请与本社教材图书营销部联系调换。电话：(010) 63550836

打击盗版举报电话：(010) 51873659

前 言

目前，我国当代大学生多数为家里的独生子女，他们从小就在父母的关爱下成长，因此，他们不善于与人打交道，人际交往能力较差。由于独生子女特殊的家庭环境和成长经历，造成我国当代大学生普遍存在“个人主义”“心理矛盾”“无形压力”等现象。其中，“个人主义”指的是他们习惯以自己为中心；“心理矛盾”指的是对外界具有较高的要求，但自身所付出的却很低；“无形压力”指的是他们容易对学习、家庭、生活等产生压力，这些压力可以通过平时的生活习惯、行为举止以及面对困难情况的处理能力等方面体现出来。这些问题对我国现代大学生的心理成长和能力提升造成了显著的影响。

大学生健康的心态培育离不开社会主义核心价值观的滋养。立足于社会主义核心价值观与社会心态的对立统一关系，直面新媒体语境下社会主义核心价值观引导力的消解、传统价值观宣传教育模式的困境以及大学生网络文化生活“病理化”倾向，通过打造主流意识形态新媒体传播平台，构建社会主义核心价值观图像化传播机制，整合社会主义核心价值观立体化教育模式，增强校园网络意见领袖的凝聚力和影响力，不断夯实大学生健康心态培育的价值基础。党的十九大以来，随着我国科学技术的逐渐发展，信息的传递、大数据的应用以及通信设备的普及使得我国传播媒体逐渐向“碎片化”转型。信息碎片化在我国信息采集、信息内容和信息的传播途径等方面发生了显著改变，我国大学生在与他人的交流和信息的沟通方式上也发生了大的变化，导致其思考问题的方式、表达方式和

心理活动也发生着潜移默化的改变。大学生是新媒体的主要服务人群，因此，分析信息碎片化模式对大学生成长的影响机制以及对信息碎片化背景下大学生沟通的渠道、成长的方式等方面的研究具有非常重要的战略意义。

习近平总书记强调，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。作出这个重大政治判断，是一项关系全局的战略考量，我们必须按照新时代的要求，完善发展战略和各项政策，推进和落实各项工作。时代的进步使得每个人的思维和生活需求发生了很大的变化。人们在当今社会环境下的心态是十分重要的因素，它可以让人们以客观的形式去评价一些事物，也可以让人们意识到所存在的矛盾并引起人们的警惕性。人们对社会环境的了解和自身意识逐渐提高，无论在个体还是集体环境，人们都会首先考虑到自身的利益，根据自身的发展需要来适应社会环境和寻找自己可以与社会完美融合的渠道。21世纪，社会环境发生了翻天覆地的变化，人类文明程度显著提高，但在此过程中，社会环境也不免暴露出一些问题，在这种复杂的社会环境中，人们在对未来充满希望和期待的同时，又对社会持有防御和排斥的态度，当今社会存在着多重矛盾，人们在这些矛盾中不断进步，人们更加关注于自身的发展和命运，人们对社会的关注度逐渐提高，包括自我意识、社会活动、自我保护等方面。因此，对人们的社会意识和自我意识的研究是人们自主创造历史的重要方向之一。

本书由哈尔滨金融学院邱德明著。在写作过程中参阅和借鉴了大量的相关书籍、报纸、学术论文和网站，但由于大学生思想道德建设是随着时代不断发展的，加之作者水平有限，书中不足在所难免，恳求专家、读者不吝赐教。

著者

2018年10月

目 录

第一章 概述	1
第一节 微信微博等新信息手段的发展状况	1
第二节 信息时代对大学生的冲击	3
第三节 网络信息对大学生社会心态的影响	5
第二章 社会心态的实践生成	11
第一节 社会心态生成的典型解释模式解析	11
第二节 实体性思维方式的局限与变革	21
第三节 感性实践活动是社会心态生成的基础	29
第三章 社会心态的嬗变	55
第一节 社会心态的系统嬗变	55
第二节 社会心态的现实嬗变及其不平衡发展	71
第四章 当代大学生社会心态的指标体系	85
第一节 社会认知	85
第二节 社会感知	88
第三节 社会态度	90
第五章 当代大学生的社会心态特征	94
第一节 大学生社会心态的矛盾性心态	94
第二节 大学生社会心态的迷茫性心态	100

第六章 当代大学生社会心态问题导向	105
第一节 浮躁社会心态	105
第二节 喧嚣社会心态	115
第三节 忽悠社会心态	121
第四节 炒作社会心态	126
第五节 炫富社会心态	134
第六节 攀比社会心态	144
第七节 暴戾社会心态	153
第八节 冷漠社会心态	156
第七章 大学生社会心态的干预	167
第一节 大学生社会心态干预的必要性	167
第二节 大学生社会心态干预的可能性	171
第三节 大学生社会心态干预的基本目标	174
第四节 大学生社会心态的调控途径	178
第八章 信息碎片化时代大学生社会心态问题 干预机制价值——文化教育	208
第一节 校园文化对大学生的影响	208
第二节 信息碎片化时代大学校园文化的基本要求	209
第九章 信息碎片化时代大学生社会心态问题 干预机制价值——创新精神的培育	212
第一节 大学生创新精神的时代内涵	212
第二节 培育大学生创新精神的途径	217
参考文献	220

第一章 概 述

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，既要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，又要培育理性平和的健康心态。党的十九大报告进一步明确指出，发挥社会主义核心价值观对国民教育、精神文明创建、精神文化产品创作生产传播的引领作用，把社会主义核心价值观融入社会发展各方面，转化为人们的情感认同和行为习惯。大学生是最为活跃的新媒体用户群体之一，面对媒体变革深刻改变着大学生价值观与社会心态的时代处境，以社会主义核心价值观形塑大学生群体的社会心态刻不容缓、意义重大。

第一节 微信微博等新信息手段的发展状况

一、从社交工具变为通信工具

微博、微信等社交软件的出现促进了人们之间的沟通交流，随着社会的不断发展，人们的物质生活需求也逐渐提高了，微博、微信等软件已经逐渐成为人们日常生活中不可缺少的一部分，进而体现出当今社会社交方式逐渐由传统工具向新兴通信软件转型。其中，移动、联通和电信三大通信运营商，已经成为国内用户的主要通信管家，人们通过缴纳通信费用来实现与他人的沟通交流，与之相比，微博、微信等软件则表现出了各自的亮点，人们只需要连接互联网便可随时进行交流。微信的语言和文字功能、微博私信等特色均为传统交流工具向现代交流工具转变的成果。通过微博、微信等软件，人们可以随时随地进行交流，而且

交流的方式也很多，微博的评论功能可以将人们想表达的内容发表出去，人们可以相互沟通传递信息，而且随着时代的发展，微信和微博逐渐被人们所广泛使用。

二、支付功能强大

随着时代的进步，微博和微信的功能也逐渐增多，微信和微博的抢红包活动，表现上是增加了人们之间的沟通，方便了人们的日常生活，实质上是两家公司在为赢取更大的市场占有率而相互竞争。微信和微博的支付功能进入人们的生活领域，腾讯公司单独成立了微信的支付部门，通过这一点也可以看出支付功能对现代媒体的重要程度。人们在微信上使用支付功能的频率高于微博，人们通常在淘宝、京东等网站进行消费，当付款时，人们的支付方式除了网银、财付通等方式外，还可以进行微信支付，人们只需要提供支付密码或者指纹便可以成功付款。新兴媒体的逐渐发展，使得人们的生活方式变得更加多样化和方便起来，人们在购买商品的过程中，与商家的沟通渠道增多，支付方式也变得更加便捷。

三、营销势头迅猛

广大明星也开始利用微博这一平台进行产品推广，个别明星通过编辑文字，并配备相应的图片和视频来对产品进行宣传，其他明星可以转发此条信息帮助传播，进而出现了该宣传产品的信息传遍了整个微博，为广大网友所熟知。明星宣传产品仅仅是微博功能的一小部分，通过这一事例便可以看出微博在产品营销方面所发挥的作用，其宣传效果与电视广告效果不相上下。与此同时，微信在近几年也逐渐开展产品营销领域的活动，其中，最广为人知的名词便是“微商”，人们在微信上开店，通过微信朋友圈对产品进行宣传，该种宣传效果与淘宝基本相同，且微信营销正在高速发展，在不久的将来便会成为人们公认的便捷营销软件。

四、发展依托大数据

信息技术的发展主要依托大数据，由于大数据的存在使得所有通过互联网而运行的媒体实现数据共享、资源共享，且在信息充分传递的背景下，微信、微博等信息的准确性和可信度也大幅度提升。在大数据的系统下，微博、微信等软件在发布链接、公布新闻和制造焦点等方面更加快捷，使得用户可方便、及时地了解外界信息，并随时将自己的观点表达出去，与他人实现互动，微博、微信等媒体传播的信息也逐渐变得真实和符合大众的心理。以微信为例，2015年开年，微信的手机版本开始更新，更新之后的微信功能发生了很大的变化，在朋友圈所发的状态，朋友可以点赞、评论以及私信等，若没有大数据系统的支持，将所有用户的信息进行统计的难度非常大，同时，在跨年夜等重要节日，人们均使用微信红包进行互动，如果没有大数据的存在，数亿人同时在线进行红包发送，则微信是无法运行的。

第二节 信息时代对大学生的冲击

社会主义核心价值观与社会心态的辩证性，源于二者作用方式的差异。立足于世界范围内思想文化价值观较量的新态势，以及改革开放以来思想意识多元、多样、多变的新特点，不论是维护主流意识形态安全还是引导社会舆论导向，抑或是帮助青年人扣好人生第一粒扣子，社会主义核心价值观以其鲜明的价值立场与高度的实践自觉，贯穿于国家发展、社会建设和个人成长的始终。特别是媒介技术变革在一定程度上加速了消极社会心态的滋生和蔓延，使得社会层面的情感治理和价值培育面临着严峻的考验。社会主义核心价值观与社会心态作用向度的不同，导致二者的作用效果呈现对立统一的关系。

一、网络对思想政治教育的正面影响

互联网的发展使得对大学生的思想政治教育的途径增多。通过网络

相关教育平台，可以在教育者和大学生之间建立良好的沟通环境，促进教育者与大学生之间的真心交流与互动，便于教育者了解到大学生的内心和真实想法，网络为教育者了解大学生提供了便利的渠道，这对我国大学生思想健康教育的发展具有十分重要的意义。同时，网络信息具有实时性和传播性，大学生可以通过多样化的媒体进行学习，同时可以与教育者进行信息交流和互动，这样不仅有助于大学生思想政治觉悟的提高，也为教育者提供了良好高效的教学方式，从而促进了我国大学生教育事业的发展。网络信息可以进行下载和标记，以便空余时间进行浏览，这样不仅方便了教育者和大学生，还可以实现信息的时效性，为大学生提供全方位的信息，实时为大学生的成长服务，形成了全天候的政治教育和信息沟通。

网络成为继传统教学方式之后的又一新兴媒介。我国网络教育尚处于初步发展阶段，网络资源不能满足人们日益增长的文化需求，但由于其为广大大学生提供了方便的学习环境和海量的实时信息，这使得校园形成了良好的学习环境，学生可以随时进行学习，随时获取最新信息，以培养他们的求知欲和好奇心，促进他们对知识的探索，这对我国教育的发展来说无疑是一种良好的教学方式，有利于我国大学生教育的发展。

互联网的发展开拓了我国教育者和大学生的视野，也提高了我国大学生的学习能力和职业素养。网络平台不仅可以扩大学生的求学领域和知识范畴，还可以帮助学生对世界进行全面的了解。通过网络可以培养大学生们的交往能力，为大学生提供丰富的知识和信息，进而提高大学生的文化水平和人文素养。

二、网络对思想政治教育的负面影响

大学生通过不同渠道获取网络上的西方国家的宣传信息和文化思想，导致我国大学生思想政治教育受到一定程度的影响，大学生的思想、文化处于混乱状态，他们的价值观和人生观也在西方文化的熏陶下发生了变化，导致我国大学校园出现了部分享乐主义、资本主义等不良思潮。

互联网改变了大学生的学习方式和与人沟通的渠道。通过互联网大学生可以自由地在网络平台上发表自己的观点和意见，与任何人均保持平等关系。然而，该种学习与沟通方式对我国传统的思想政治教育工作造成了较大的影响，使得我国思想政治工作的效果有所降低。同时，由于网络的存在，使得大学生在通过网络沟通和获取信息的过程中及容易形成以自我为中心，缺少团队意识，最终造成个人自由主义的错误思潮。

网络在传递有益信息的同时，由于它的隐蔽性，使得大学生容易出现道德品质下降、思想觉悟不纯等现象。部分大学生沉溺于不良网站，获取不健康的信息，同时，网络犯罪的数量也逐渐增多，传播病毒、流氓软件捆绑、金钱盗窃、网络诈骗等问题频繁出现。大学生对网络技术的掌握程度较高，有的大学生为了休闲、消遣，便利用自身技术知识来破坏网络的良好运行。另外，我国网络法律法规尚不够完善，大学生对网络犯罪后果的意识较薄弱，这也是造成部分学生成为网络罪犯的原因之一。

第三节 网络信息对大学生社会心态的影响

网络中所传播的热门事件可以直接反映出我国社会所存在的问题，是我国社会真实存在问题的虚拟呈现。大学时期正是学生们自我塑造的重要时期，他们的社会认知、人生观念、社交礼仪、行为举止以及处理事情的态度正是通过大学时期来逐渐学习。网络的逐渐发展使得大学生对社会热点事情的知晓越来越多、与越来越及时，这些信息的传播所携带的正能量和负能量正在潜移默化的影响着大学生的成长和发展。

一、网络热点事件对大学生社会认知的影响

所谓认知指的是人们对事物的理解、对知识的收集和应用，或者是对外界环境的看法、信息的传递和理解，包括触觉、感知、思考、表达等方面是人们最基本的活动体现。而人的心理活动和思维的变化起始于

对事物的认知。网络信息通过文字、图像以及声音等途径传播，使得大学生对事情的认知和学习的渠道变得更加多样化，最终形成对事物的心理认知。

（一）网络热点事件对大学生社会认知的积极影响

1. 提升了大学生的社会参与热情和社会归属感

上网是我国大学生日常行为的一个重要组成部分，随着网络热点事件传播的节奏逐渐增快，大学生在不知不觉中已经获取了网络热点事件所传递的信息。网络热点事件没有直接反映出来的事情激起了大学生的好奇心，他们采取各种方式来挖掘网络热点信息幕后的故事，因此，对于网络信息的评论、转载和留言等都会给大学生造成一定的影响。通过对我国在校大学生的调查可以得知，大学生对网络上所传播的热点事件均有很深的了解。在一次主题为“网络热点事件对您是否产生正面影响”的调查实践中，接近 90%的大学生均选择了促进对社会环境的认知。在传统的大学生活中，大学生会把自己作为集体中的一员进行学习和发展，他们共同参与社会实践的机会非常少，因此，大学生们对社会热点的了解程度也不是很深。而如今网络的盛行使得大学生们对外界消息的获取变得极其简单，他们可以在家里、寝室等场所随时随地打开计算机上网进行收集，甚至打开网页后不需要进行任何操作便可以看到最近的社会热点事件，很容易就可以参与到热点的讨论中去，通过讨论来表达自己的看法和意见，并与他人的意见进行沟通，有利于我国社会消息的传播和问题的解决，而这种大学生的参与感和被外界的认同感是如今大学生成长和学习的最大推动力。在网络热点事件的传播中，部分人会成为该事件传播的主导者，他们对事件的看法和评论会引起所有人的共鸣和认可，而这群人可以是社会知名的工作人物、著名专家学者和大学生，网络热点事件的主导者对所有事件的关注度往往高于普通人。在一次主题为“网络热点事件主导者的意见你是否赞同”的校园调查中，73%的大学生认为他们的评论是有一定影响力的，但这些网络热点事件的主导者的

意见对大学生的影响不大，少数大学生甚至认为对他们没有影响。综上所述，网络热点事件的传播对大学生的学习和成长起到积极的影响。

2. 增进了大学生的社会幸福感和尊严感

大学生追求自己的幸福感和自尊心，我国在最近几年经常对大学生的幸福指数进行调查。大学生作为我国社会发展的栋梁，与其他人群相比应该具有较高的幸福感和尊严。通过对我国大学生的问卷调查可以表明，有 13% 的大学生认为自己的幸福感非常高，70% 的大学生认为他们比较幸福，14% 的大学生认为自己的幸福感一般，一共有 97% 的大学生认为自己有幸福感，只有 3% 的大学生认为自己不幸福。通过以上调查可以看出，大学生对自己的幸福认可程度比较高，大学生每天生活在没有社会压力的大学校园里，他们所面对的困难也比较单一，在这种环境中，他们往往都存在着优越感，即使他们偶尔也会为自己的学业、就业以及情感感到担忧，但这与社会工作人员相比，他们所感到的压力是非常小的。在一次主题为“你是否认为自己属于弱势群体”的校园调查中，78% 的大学生认为不是，22% 的大学生认为自己属于弱势群体。通过调查结果可以看出，大部分大学生不认为自己是弱势群体，这在一定程度上反映出了大学生们非常强烈的自尊心，这对大学生将来毕业报答社会起到了非常大的促进作用。人们所进行的一切努力均是为了自己的幸福，这是人类最终的目标。网络热点事件的传播是为了向大学生传达社会的进步、人们的幸福感在增长。我国是世界上最大的发展中国家，是世界第二大经济体，我国的经济体制构成、政治体制、社会体制、环境体制等均随着社会的发展而发生着变化。大学生通过互联网平台、教学网站等对我国的经济体制进行学习，使得它们对我国社会的发展历史和发展趋势有更深刻的认识，进而激励我国大学生树立明确的人生目标，为了我国的发展和国家的繁荣而贡献自己的一份力量。我国“房价控制”等一系列政策的出台有效控制了我国城市房价的暴涨现象。二孩政策也开始实施，通过对大学生的调查可以看出，65% 的大学生非常认同国家所出台的决策，且认为该种决策会促进我国的发展，21% 的大学生认为独生子女会对

我国社会的发展造成不良的影响，而二孩政策的实施可以有效地化解此方面的问题，12%的大学生认为二孩政策的实施会加重家庭的负担，部分家庭很难承受这部分的经济支出，其余学生则认为我国的人口数量将会显著增加，会引起一系列社会矛盾。通过分析，独生子女的家庭与多子女家庭相比，其容易出现孤独的情绪，且对社会责任的认识程度也不高，对自己的照顾本领也相对较弱。然而，国家出台的相关政策可以有效改善现阶段我国的社会矛盾，而对于经济问题，我国多数独生子女均享受到了家庭给予的关爱和支持，因此，由独生子女转变为多子女不仅不会降低孩子们的生活质量，而且他们可以共同成长，相互帮助，他们的性格会相对于独生子女来讲更加开朗，他们的幸福指数也会更高，这对他们将来的成长和发展有非常大的积极影响。我国大学生的幸福感和尊严是基于多方面而存在的，网络热点事件中的知识文化、科学技术的提升也会促进大学生们学习和发展动力的增长，进一步提升他们的幸福感和尊严。“中美联合军演，中国首次派出实兵到美国本土举行演习”“莫言获得诺贝尔文学奖”等大量的网络热点事件让大学生们体会到了我国日益增长的经济和文化实力，随着我国的逐渐发展和繁荣，大学生们逐渐意识到自己是国家的接班人，此时他们的尊严感十分强烈，这也会在一定程度上激发大学生们的斗志。2013年10月9日，我国广州恒大足球队终于赢得了亚洲冠军，这是我国足球历史上前所未有的一次荣誉，创造了我国足球的历史，这条消息作为网络热点事件一度成为大学生们讨论的焦点，我国很多大学生也针对此事表达了自己的看法和意见。在对我国大学生的调查中发现，60%的大学生被这个事件激发了斗志，20%的大学生说自己看到了我国足球的希望，而6%的大学生则认为他们从来不关注足球，这次事件对他们来说没有多大触动，14%的大学生认为广州恒大足球队之所以能取得这么好的成绩是由于外援的作用，同时有一部分运气在里面。通过这次调查结果可以看出，绝大多数大学生对广州恒大足球队的认可度还是非常高的，这对他们今后的学习和成长起到了积极的作用，激发了他们的斗志，他们表示在今后的校园生活中会更加努力。

奋勇拼搏。

（二）网络热点事件对大学生社会认知的消极影响

1. 增大了大学生的生活压力

社会的发展往往会携带一定的风险和竞争，这造成人们在日常生活中或多或少会存在一定的不安和压力。但从我国整体的社会态势来看，人们的生活水平均得到了显著提高，人们的目地也变得更加长远，生活的动力来源也逐渐增多，但同时社会的物价、房价以及就业问题也变得越来越突出，这导致我国大学生普遍存在一定的生活压力，当压力处在一定范围内时，压力会在一定程度上转化为大学生奋勇拼搏的动力，能够激发大学生的斗志，促使大学生进行自我心态调节，鼓励他们积极参与各项活动。然而，当压力积攒到一定程度时，大学生长时间处于高压的环境中，他们所承受的压力超出了他们能够接受和调节的范围，这直接会对他们的日常生活造成影响，使得大学生的生活质量明显下降，学习动力不足，精神注意力不集中，进而影响他们的身心健康。随着社会的不断发展，物价也是紧随其后，网络中一度传出“蒜你狠”等大量网络名词来反应当今社会的发展现状，大学生仍处于校园当中，他们还没有经济来源，因此他们非常看重物价的波动情况，这直接关系到他们的生活质量，通过调查表明，多数大学生一个月的生活费在 500~1 000 元，大学生的社会兼职很少一部分原因是想锻炼自己的社会技能和积攒经验，多数大学生是想通过兼职来赚钱充当自己的生活费。“郭某某的炫富事件”在网络上一度疯传，这种不正当思想的传播引起了广大在校大学生的密切关注，部分大学生认为钱是最重要的，一切向钱看齐，这样的错误思想甚至得到了部分大学生的认可。富裕和贫穷不是绝对的，每个人均有自己的生活方式和幸福感，无论富裕还是贫穷，人们均应该时刻调整好自己的心态，保持一颗积极向上的进取心，一度的追求金钱会造成人们的生活压力增大，甚至有的人为了赚钱误入了不正当的道路。网络上关于“延迟退休”这一话题进行了激烈的争论，在校园调查中得出，

部分大学生认为延迟退休会直接对大学生的就业造成负面影响，随着社会的发展，大学生就业压力逐渐增加，如果延迟退休，则部分技术或者研发岗位迟迟得不到调整，这不仅影响了大学生们的就业，也造成在岗大学生难以实现自身理想。

2. 增加了大学生的心理压力

促进社会发展与和谐是降低社会不公平的最佳途径。通过校园调查得出，一些大学生认为：自己以后一定要找体制内的工作，现如今的社会还是个弱势、强势分明的社会，社会还有着不公平不和谐的地方；况且，我觉得人类社会本身就没有绝对的公平，只有相对的公平，公务员、国企员工之类的群体势必在心理上和实际生活中占有明显的强势地位。每个人都愿意自己是强者，但是不可能每个人都成为强者，因此国家、政府应该采取一系列措施和政策去整治这些社会不公平的现象，就像官员和农民、商贩的恩怨。

网络上曾经传播的“医闹事件”等使得大学生产生了弱势群体的压力感，这一系列事件给大学生们造成了严重的负面影响。

新媒体时代构建社会主义核心价值观引领大学生社会心态的情感机制，首要就是用契合大学生群体思想行为特征的媒介技术手段，增强人们对社会主义核心价值观的体验和感悟。当社会主义核心价值观的宣传教育实践遭遇新媒体语境下大学生“有图才有真相”的认知逻辑时，唯有将能够体现主流核心价值观的历史事件、理论观点和现实问题，特别是要把社会所推崇和倡导的价值要求与道德规范，以生活化的素材和富有亲和力的语言融入电视电影、广告动漫以及歌曲网游等载体之中，并通过图像、声音以及视频的方式转化为相应的媒介信息，才能有效弥补理论概念阐释的呆板枯燥，拉近社会主义核心价值观与大学生的情感距离。