

近代湖湘文化

对新民主主义革命时期
马克思主义中国化的影响

管桂翠 / 著



中南大学出版社
www.csupress.com.cn

湖南省重点马克思主义学院(湖南科技大学马克思主义学院)建设和湖南省
国内一流培育学科湖南科技大学马克思主义理论学科建设经费出版资助
湖南省社会科学成果评审委员会重点课题资助:“一带一路背景下湖湘文化
对外传播研究”(XSP18ZD1003)
湖南省哲学社会科学青年基金项目:“湖湘文化与当代马克思主义中国化研
究”(16YBQ029)

近代湖湘文化对新民主主义革命时期 马克思主义中国化的影响

管桂翠 著



中南大学出版社
www.csupress.com.cn

· 长 沙 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

近代湖湘文化对新民主主义革命时期马克思主义中国化的影响 / 管桂翠著. --长沙: 中南大学出版社, 2019.5

ISBN 978 - 7 - 5487 - 3530 - 4

I. ①近… II. ①管… III. ①地方文化—文化史—影响—马克思主义—发展史—研究—中国—1919—1949②文化史—研究—湖南 IV. ①D61②K296.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 298224 号

近代湖湘文化对新民主主义革命时期马克思主义中国化的影响

管桂翠 著

□责任编辑 沈常阳

□责任印制 易红卫

□出版发行 中南大学出版社

社址: 长沙市麓山南路

邮编: 410083

发行科电话: 0731 - 88876770

传真: 0731 - 88710482

□印 装 长沙市宏发印刷有限公司

□开 本 880 × 1230 1/32 □印张 8.75 □字数 227 千字

□版 次 2019 年 5 月第 1 版 □2019 年 5 月第 1 次印刷

□书 号 ISBN 978 - 7 - 5487 - 3530 - 4

□定 价 49.00 元

图书出现印装问题, 请与经销商调换

前言

马克思主义中国化，其实质是按照马克思主义的立场、观点、方法总结中国优秀传统文化的优秀思想和中国共产党人的实践经验，把中国经验上升为科学理论，形成中国特色、中国风格、中国气派的马克思主义理论。马克思主义中国化必须植根于中国传统文化中，使其具有中国特色。因此，马克思主义中国化的历史进程，必然会受到中国传统文化的影响。近代湖湘文化以其深厚的底蕴和魅力，造就了近代湖南人才辈出的空前盛况。本课题选取中国传统文化中的优秀一脉——近代湖湘文化，对新民主主义革命时期（1919—1949年）马克思主义中国化发展历程和理论成果的影响进行详细论述，不仅具有一定的思想史意义，而且还具有很强的现实意义。

当前学界学者们对近代湖湘文化及马克思主义中

近代湖湘文化对新民主主义革命时期马克思主义中国化的影响

国化的研究的侧重点各有不同，有的着重研究近代湖湘文化理论与实践，有的着重研究马克思主义中国化，迄今还没有系统研究近代湖湘文化与新民主主义革命时期马克思主义中国化相结合的著作。因此，给本文留下了一定的研究空间。本文内容主要包括导论、近代湖湘文化与新民主主义革命时期马克思主义中国化的概述、近代湖湘文化对新民主主义革命时期马克思主义中国化影响的主要因素和途径、近代湖湘文化对新民主主义革命时期马克思主义中国化影响的具体表现以及影响的历史评价这五个部分。

近代湖湘文化的发展经历了地主阶级革命派文化、湘军集团的理学经世派文化、资产阶级维新派文化、资产阶级革命派文化、无产阶级革命派的新文化五个发展阶段。在这五个发展阶段中，近代湖湘文化的基本精神也得到了传承，包括胸怀天下和勇于献身的爱国精神、自强不息和坚韧耐磨的奋斗精神、浩然独往的独立精神以及不尚空谈和笃实勤勉的实干精神。在新民主主义革命时期马克思主义中国化的历史进程中，近代湖湘文化对其影响的主要因素包括“经世致用”的务实思想，“日新不息、敢为人先”的变革思想，“褒美乡贤”的文化自觉思想，兼容并蓄、博采

众长的创新思想。影响的途径主要有，在学术思想的传承上，以书院教育为教育的主要载体和平台，比如说岳麓书院；在文化精神的孕育上，“屈贾情结”、爱国经世的精神、对“大本大源”的执着追求、在逆境中“冲决网罗”的抗争气魄等孕育并形成了独具特色又丰富多彩的湖湘文化人文氛围；在社会心理的浸润上，刚烈、“霸蛮”（即执拗）、争强好胜、不计后果、卓励敢死、刚劲朴实、倔强偏激、猛进善变等湖湘民风民俗的熏陶。

人民群众是历史的创造者。文化的传承和发展也主要是通过人的活动来体现的。近代湖湘文化对新民主主义革命时期马克思主义中国化的影响具体表现在两方面：一是对其发展历程的影响。主要通过具有近代湖湘文化优良传统的主要湘籍无产阶级革命家如毛泽东、刘少奇、任弼时、贺龙、邓中夏、蔡和森、李达、徐特立等人的思想和革命实践活动体现。二是对其理论成果的影响。毛泽东思想是近代湖湘文化活的灵魂的思想资源，如实事求是与“经世致用”传统，群众路线与“圣贤豪杰之特质”，独立自主与“恃己”和“贵我”观。

通过研究近代湖湘文化对新民主主义革命时期马

克思主义中国化的影响，我们发现近代湖湘文化为新民主主义革命时期马克思主义中国化的生长和传播提供了丰富的思想土壤和宝贵的人才资源；为马克思主义中国化的理论和实践基础积累了丰富的经验和方法；为第一次马克思主义中国化历史性飞跃成果即毛泽东思想，提供了重要的传统文化资源和养料。但是，也要看到这种影响的局限性，例如：政治思想上存在专制、封闭、排外、保守的倾向；经济建设上存在“贱商”的思想偏见；哲学思想上忽视研究自然科学。这就要求我们在当代必须正确对待马克思主义，实现坚持与发展的统一；扬弃中国传统文化，实现马克思主义大众化与弘扬传统文化的统一；创新湖湘文化，实现继承与发展的统一。

目 录

第一章 导 论 / 1

- 一、国内对马克思主义中国化的研究 / 1
- 二、国外对马克思主义中国化的研究 / 5
- 三、关于马克思主义中国化与中国传统文化关系的研究 / 9
- 四、对近代湖湘文化的研究 / 13
- 五、关于近代湖湘文化对湖湘英杰的影响研究 / 16

第二章 近代湖湘文化与新民主主义革命时期 马克思主义中国化概述 / 18

- 一、近代湖湘文化概述 / 18
- 二、新民主主义革命时期马克思主义中国化概述 / 55

第三章	近代湖湘文化对新民主主义革命时期马克思主义中国化产生影响的主要因素及途径	/ 77
一、	近代湖湘文化对新民主主义革命时期马克思主义中国化产生影响的主要因素	/ 77
二、	近代湖湘文化影响新民主主义革命时期马克思主义中国化的主要途径	/ 89

第四章	近代湖湘文化对新民主主义革命时期马克思主义中国化影响的具体表现	/ 104
一、	近代湖湘文化对新民主主义革命时期马克思主义中国化发展过程的影响	/ 104
二、	近代湖湘文化为毛泽东思想活的灵魂提供丰富的传统思想资源	/ 169

第五章	近代湖湘文化对新民主主义革命时期马克思主义中国化影响的历史评价	/ 219
一、	价值意义	/ 219
二、	历史局限	/ 233
三、	现代启示	/ 242

参考文献	/ 256
------	-------

第一章

导 论

一、国内对马克思主义中国化的研究

2000 年以来,国内出版和发表的关于系统研究马克思主义中国化的著作增多,较有影响的主要有:陈希主编的《民族复兴之路与马克思主义中国化》(清华大学出版社 2007 年出版)、梅荣政主编的《马克思主义中国化史》(中国社会科学出版社 2010 年出版)、郭德宏主编的《中国马克思主义发展史》(中共中央党校出版社 2010 年出版)、王令金著的《马克思主义中国化的历史进程及其规律》(中央编译出版社 2011 年出版)、曾长秋主编的《马克思主义中国化的基本理论》(湖南大学出版社 2003 年出版)、谭希培主编的《马克思主义中国化进程中的 20 个重大命题》(中南大学出版社 2012 年出版)、郑永廷主编的《中国化马克思主义发展概论》(中国人民大学出版社 2007 年出版)等。这期间关于马克思主义中国化研究的学术论文较多,较有影响的有:习近平的《关于中国特色社会主义理论体系的几点认识》(《求是》2008 年第 7 期)、郭健宁的《马克思主义中国化研究的历史、现状与方法

近代湖湘文化对新民主主义革命时期马克思主义中国化的影响

论》(《毛泽东邓小平理论研究》2005年第5期)、沙健孙的《毛泽东关于马克思列宁主义与中国实际“第二次结合”的思想》(《马克思主义研究》2007年第7期)等。

(一)对马克思主义中国化的历史阶段的划分和历史起点的研究

首先,对马克思主义中国化的历史阶段的划分,学术界对此有不同的观点,主要有三种具有代表性的观点。第一种,在张静如和齐卫平的《论马克思主义在中国发展的引进阶段》、马乙玉先生的《马克思主义中国化的历史起点问题理论辨析》中主张把马克思主义在中国的发展阶段分为两段,一是马克思主义传播阶段,二是马克思主义与中国实际相结合的阶段,后者又分为毛泽东思想和邓小平理论。第二种,有的学者以中国共产党的历代中央领导集体对实践主题的转换和解答为标准,对马克思主义中国化划分历史阶段。第三种,有学者将马克思主义中国化分为四个阶段,即马克思主义在中国胜利传播的时期、获得显著成效的时期、逐渐教条化的时期以及开拓马克思主义中国化新境界的时期。

其次,对马克思主义中国化历史起点的研究,目前学术界还存在分歧,主要包括以下几个有代表性的观点。一是以李大钊发表的《再论问题与主义》和《社会主义与社会运动》为标志,1918年为马克思主义在中国的开始传播时间。二是以中共二大为起点,在中共二大上,已经把马克思主义基本原理与中国革命具体实际结合起来,认为它是符合中国实际并具有中国民族形式和特点的马克思主义革命纲领、方针和政策。三是认为马克思主义中国化的历史起点与孙中山有关,孙中山是马克思主义中国化的第一人。因为孙中山领导了中国的民主革命,其革命的目标是追随社会主义,并且他吸取马克思主义理论来补充自己的革命建国学

说。四是认为马克思主义中国化的历史起点与毛泽东有关，持这个观点的学者又提出了八七会议说、《反对本本主义》说、遵义会议说。

总之，可以看出目前学术界对马克思主义中国化的历史阶段的划分和历史起点的研究，是存在观点分歧的，分歧的关键就在于，要不要把马克思主义最初来到中国的传播阶段划进马克思主义中国化的一部分。笔者认为，正如毛泽东在《论人民民主专政》一文中指出：“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。”五四运动前后，中国早期的马克思主义者对马克思主义在中国的传播都付出了努力，为马克思主义中国化奠定了坚实的理论和实践基础，因此马克思主义的传播阶段是应当被划分在马克思主义中国化的历史进程中的。1938年，毛泽东在扩大的六届六中全会上正式提出了“马克思主义中国化”的命题。1949年，新民主主义革命取得胜利，推翻了三座大山，实现了民族独立和人民解放，建立了人民当家作主的新中国。这段历史进程，是把马克思主义与中国实际相结合的第一次飞跃的阶段，形成了新民主主义理论成果，是毛泽东思想科学体系的重要组成部分。本书认为，从1919年五四运动到1949年中华人民共和国成立，是马克思主义中国化的重要奠基时期，也是本书提出并试图论述的命题“新民主主义革命时期马克思主义中国化”的所指时间段。

（二）对马克思主义中国化的科学内涵的研究

2000年以前，学术界对马克思主义中国化内涵的认识有一个普遍的共识，主要是从内容和形式上去理解的。从内容上讲，就是以马克思主义理论为指导思想，中国共产党注重结合中国的实际情况，然后将马克思主义理论内化为适合中国革命和建设的路线、方针和政策。从形式上讲，马克思主义是产生于欧洲的外来文化，要在中国实践并发挥作用必须变成具有中国特点和中国形

近代湖湘文化对新民主主义革命时期马克思主义中国化的影响

式的马克思主义，这就需要用中国传统文化中的风格和语言形式去完成这个内化的过程。2000年以来，关于对马克思主义科学内涵的认识，学术界又出现了很多不同角度的分析。有的学者提出对“马克思主义中国化”这个命题进行学术定位，有的学者提出要区分马克思主义中国化的政治层面和学术层面，等等。比较有代表性的观点有：一是武汉大学的何萍和李维武提出，马克思主义中国化应该研究三个问题，即马克思主义中国化的思想源头、基本问题、文化环境；二是赵明义先生提出，要区分“马克思主义中国化”与“使马克思主义在中国具体化”；三是张静如先生提出，从创造新的理论体系去理解马克思主义中国化的内涵，要求我们立足中国实际、体现民族性、有新的理论创造、同时代特征相结合。

（三）对马克思主义中国化历史经验和基本规律的研究

首先，对于马克思主义中国化的历史经验，目前学术界主要是从宏观和微观两个角度去研究的。从宏观上，主要侧重于对马克思主义中国化发展历程的梳理和总结，以及对马克思主义中国化两大理论成果，即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系进行科学的比对和关系的认定，然后在这个研究的基础上得出马克思主义中国化的历史经验。从微观上，主要侧重于对马克思主义的某一种或几种理论的中国化进行研究，或者以党的领导人对马克思主义中国化的认识为研究对象，然后再总结马克思主义中国化的历史经验。总之，宏观和微观这两个不同角度，对全面认识马克思主义中国化的历史经验会起到互补的效果。

其次，对于马克思主义中国化的基本规律，学术界很多学者进行了概括。王令金先生在其所著的《马克思主义中国化的历史进程及其规律》一书中，总结出马克思主义中国化的基本规律有三条：解放思想，实事求是，是马克思主义中国化的本质要求；

依靠群众，为民谋利，是马克思主义中国化的根本目的；勇于胜利，不断进取，是马克思主义中国化的发展方向。包心鉴先生在其所著的《马克思主义中国化的基本规律与当代走向》一书中，也论述了马克思主义中国化的基本规律：坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，是马克思主义中国化的基本原则；坚持以与时俱进的科学态度探索客观规律，是马克思主义中国化的活力源泉；坚持马克思主义的群众观点和群众路线，是马克思主义中国化的根本保证。尹保云先生则从政治经济的层面上，从社会结构变迁的层面上，从现代化发展的历史视野来考察和揭示马克思主义中国化进程的基本规律。我们可以看出，目前学术界对马克思主义中国化的基本规律正在不断地深入。

二、国外对马克思主义中国化的研究

国外对马克思主义中国化的研究，主要集中在对毛泽东思想和邓小平理论的研究上。

第一，国外对毛泽东思想的研究。20世纪30年代以后，毛泽东思想开始成为国外学者研究的热点，并成为“中国研究”（China Studies）领域中的显学。1935年，中国共产党驻共产国际代表团的资料档案中的《毛泽东传略》，是最早的关于毛泽东的全面记述和评价的文字材料。1936年美国记者埃德加·斯诺采写发表的《一个共产党员的来历》《毛泽东访问记》和1937年出版的《红星照耀中国》，以及1946年美国记者斯特朗在延安撰写的《毛泽东思想》，可看作是外国人对毛泽东的早期研究。1948年，解放战争即将胜利之时，国外的很多学者越来越理解中国革命的意义和毛泽东在中国革命中的伟大作用。于是，从那之后，国外开始对毛泽东本人以及毛泽东思想进行系统的研究。

最早把毛泽东思想作为科学对象来研究的是苏联学者。20

近代湖湘文化对新民主主义革命时期马克思主义中国化的影响

世纪50年代初,苏联不仅派出哲学家尤金赴华参加《毛泽东选集》的编辑出版事宜,而且还出版俄文版《实践论》单行本以及《毛泽东选集》四卷本。尤金、米丁、米海耶夫、亚历山大罗夫、哈尔拉莫夫都是当时介绍和评论毛泽东著作和思想的重要学者。日本学者在50年代也开始对毛泽东思想进行研究,并在重要理论问题上(如毛泽东哲学思想和论点)开展了比较深入的探讨和交锋,其代表人物有松村一人、大井正、山崎谦、竹内实等。50年代美国著名的“麦卡锡事件”阻碍了其对毛泽东及毛泽东思想的研究,但以费正清为代表的美国学者们仍有重要建树。1951年费正清的学生本杰明·施瓦茨出版了《中国的共产主义和毛的崛起》一书,这本书被誉为西方“毛泽东学”的基石。1952年,费正清与布兰特、施瓦茨合作编写的《1924—1927年斯大林在中国的失策》出版。此外,1956年费正清创建了后来享有盛誉的哈佛东亚研究中心,60—70年代欧美毛研高潮中的一些有影响的学者,大多出自此中心或与它有关。

20世纪60年代至70年代,由于中苏关系恶化,国外毛泽东思想研究的中心转向欧美与日本等地,并达到高潮。首先,搜集和出版了毛泽东的著作。如竹内实主编的多卷本《毛泽东集》、施拉姆主编的《毛泽东同人民的谈话》、马丁主编的《毛的未公开著作》《毛泽东阅读苏联政治经济学教科书的笔记(1960)》,同时各国还搜集、收藏了大批中共党史文献。其次,出版了大量对毛泽东进行研究的学术著作。可以将这些学术著作分为四个类型:其一,传记类。主要有施拉姆的《毛泽东》、陈志让的《毛泽东和中国革命》。其二,对毛泽东思想发展史进行研究的著作,主要有韦克曼的《历史与意志:毛泽东思想的哲学透视》、新岛淳良的《毛泽东的哲学》、堀健三的《向马克思挑战的毛泽东》。其三,将毛泽东作为一个理论家和政治领袖进行评价的著作。主要有斯塔尔的《继续革命:毛的政治思想》、迈克尔的《毛泽东和不断革

命》、威尔逊的《毛泽东在历史上的地位》、赖斯的《毛的道路》。其四，对毛泽东的心理和文化因素进行研究的著作。主要有派伊的《中国政治精神：政治发展危机的心理研究》、所罗门的《毛的革命和中国政治文化》。可以说，如今在国际学术界流行的毛研著作几乎都在此期间问世。再次，对某些重大问题进行了热烈争论，并形成了一些学派。60年代初在欧美发生了关于毛泽东思想研究的第一次大辩论，其余波一直持续到70年代初；70年代又发生第二次大辩论。这些论战，对国际范围内的毛泽东思想研究产生了极大影响，推动它走向高潮，走向深入。

党的十一届三中全会后，国外毛泽东思想研究一度降温。但由于中外学术文化交流得到较前更广泛的发展，特别是中国改革开放和现代化建设的新实践新成就也越来越为世人所瞩目，至80年代中后期国外毛研又开始升温，特别是由于采用心理历史分析方法研究毛泽东思想而引发的一场学术纷争，更揭开了80年代国外毛研领域的崭新一页。这一时期探讨的重要问题有：毛泽东的作用、毛泽东的个性心理特征对中国的影响、“文化大革命”、毛泽东的遗产与邓小平理论和实践的关系等等。质量和品位较高的上乘之作有：麦克法夸尔的《“文化大革命”的起源》、迈斯纳的《毛泽东的中国及后毛泽东的中国》、派伊的《再评“文化大革命”》、迪特默的《中国的继续革命》等等。

经过长期的努力和积累，国外毛泽东及其思想的研究如今已经硕果累累。世界上已经有数十个国家、几百个研究所和数以万计的科研人员，从事中共党史和毛泽东思想的研究。苏联解体后，俄罗斯等国家也加强了对毛泽东思想的研究，专门设置研究机构进行研究并发布了大量的研究成果。国外毛研学者在资料、方法、手段以及理论构建等方面，都有值得国内学者借鉴和思考之处。但国外学者在研究中往往把毛泽东个人的思想与作为党的指导思想的毛泽东思想混为一谈，这是我们需要加以注意和区

近代湖湘文化对新民主主义革命时期马克思主义中国化的影响

别的。

第二，对邓小平及其思想的研究，国外比国内起步要早，可以分为以下几个阶段：

1940年到1979年，这一时期国外对邓小平的研究处于初期阶段。1940年，美国军人埃文斯·卡尔逊将他与邓小平的会面情景，写进了他所著的《中国的双星》一书中，他在书中对邓小平的评价是“芥末一样辛辣”。后来日本学者吉田东谕所著《中国革命的一百零八将》和美国记者埃德加·斯诺所著《漫长的中国革命》，也对邓小平有一些简单的介绍。在这个时期，国外学术界对邓小平的研究才刚刚开始，没有产生较大影响的学术研究成果。

1979年到1989年，这一时期国外学术界对邓小平本人以及对中国的改革开放进行详细的研究。国外的社会舆论中也掀起了一股“邓小平热”。1985年，邓小平被美国《时代周刊》评为新闻人物，被美国《成功》月刊评为成功者。1986年，《纽约时报》前记者索尔兹伯里撰写文章《中国的首席行政负责人》，对邓小平进行了详细的介绍。1988年，美国《世界报》评选十年风云人物，邓小平和英国的撒切尔夫人一同当选。在国外的学术界，研究人员将研究重点放在邓小平和中国的改革开放上，这一时期产生了很多的专著和论文。首先，是对邓小平个人的生平研究的著作。如德国记者乌利·弗兰茨的《邓小平——中国式的政治传奇》、法国记者诺拉·亚《邓小平：法国岁月》、英国记者那维亚《邓小平传》、日本学者内藤雄三《“五尺巨人”邓小平》、美国威斯康星大学政治学教授戴维·W. 张《邓小平领导下的中国》、匈牙利记者巴拉奇·代内什《邓小平》等。其次，是对邓小平理论和中国的改革开放研究的著作。如邹谠《历史性转变和过去的连续性》、英国伦敦大学教授斯图尔特·施拉姆《邓小平超过毛泽东了吗？》、新加坡学者林住君《中国经济改革的历史意义与国际影响》、谢伟思