

社图号 18112

CENTRO! 1 — Attività per stranieri sulla grammatica e il lessico

Daniele Baldassarri, Manuela Brizzi

© Copyright edizioni Edilingua

Chinese edition copyright:

2018 Beijing Language and Culture University Press

北京市版权局著作权合同登记图字：01-2017-1330 号

图书在版编目(CIP)数据

新视线意大利语基础语法结构与核心词汇技能训练 /
(意)达尼埃莱·巴尔达萨里, (意)曼努埃拉·布里齐编
著; 文铮, 王忆停编译. —北京: 北京语言大学出版社,
2018.10

ISBN 978-7-5619-5268-9

I. ①新… II. ①达… ②曼… ③文… ④王… III.
①意大利语—语法—习题集②意大利语—词汇—习题集
IV. ①H772-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第217126号

新视线意大利语基础语法结构与核心词汇技能训练

XIN SHIXIAN YIDALIYU JICHU YUFA JIEGOU YU HEXIN CIHUI JINENG XUNLIAN

责任编辑: 梁 骁 封面设计: 张 静
责任印制: 陈 辉

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路15号, 100083

网 址: www.blcup.com

电子信箱: service@blcup.com

电 话: 编辑部 8610-82301019/3393/3700

发行部 8610-82303650/3591/3648

北语书店 8610-82303653

网购咨询 8610-82303908

印 刷: 保定市中华美凯印刷有限公司

版 次: 2018年10月第1版

印 次: 2018年10月第1次印刷

开 本: 889毫米×1194毫米 1/16

印 张: 13

字 数: 459千字

定 价: 75.00元

PRINTED IN CHINA

Contenuti comunicativi e lessicali 交际与词汇

Contenuti grammaticali 语法

Tecniche 题型

Attività 练习

Classificare le parole: nomi e articoli determinativi
词汇分类: 名词与定冠词

pag. 9

- riconoscere e classificare oggetti d'uso quotidiano
认识并对日用品进行分类
- oggetti per la scuola 校园用品
- mezzi di trasporto 公共交通
- animali 动物
- luoghi e monumenti
地点与名胜古迹
- parti del corpo 人体
- principali pasti della giornata
日常用餐
- alcune professioni 职业
- capi di abbigliamento 服装
- la casa 房屋
- famiglia e nomi di parentela
家庭及亲戚
- numeri cardinali 基数词

- Tabella 1:** nomi del I gruppo
第一组名词
- Tabella 2:** nomi del II gruppo
第二组名词
- Tabella 3:** nomi invariabili
无变化名词
- Tabella 4:** articoli determinativi
定冠词
- Tabella 5:** derivazione del femminile
阴性名词的派生
- Tabella 6:** particolarità di alcuni nomi
一些特殊名词

abbinamento	2, 5, 7, 8
ascolto analitico	16
ascolto rilassato	15
completamento	9, 14, 17, 18
composizione	33
correzione	11, 13
esposizione	34
individuazione	1, 4, 32
lettura attiva	20, 29
lettura autentica	19, 28
lettura focalizzata	21, 30
riordino	25
selezione	10, 24
sostituzione	3, 6, 22
transcodifica	12, 23, 26, 31
trascrizione	27

Descrivere se stessi e gli altri:

essere, avere, esserci e dimostrativi

描述自己和他人: 动词 essere、avere、esserci 以及指示词

pag. 27

- presentarsi
自我介绍
- descrivere oggetti
描述物体
- descrivere persone fisicamente e caratterialmente
描述外貌及性格特征
- esprimere sensazioni, stati d'animo e stati fisici
表达感情、心理感受及身体状况
- chiedere ed esprimere l'ora
询问、回复时间
- fare conoscenza
认识、结识
- dire e chiedere l'età
表达、询问年龄

- Tabella 7:** Presente indicativo dei verbi *essere* e *avere*
动词 *essere* 和 *avere* 的直陈式现在时
- Tabella 8:** aggettivi dimostrativi *questo* e *quello*
指示形容词 *questo* 和 *quello*
- Tabella 9:** *ci* locativo (*c'è / ci sono*)
表示客观存在的短语 *c'è* 和 *ci sono*

abbinamento	2, 3, 4, 7
ascolto analitico	27
ascolto attivo	26
ascolto rilassato	25
completamento	5, 6, 8, 10
composizione	31, 32
correzione	19
drammatizzazione	18
espansione	28, 33
individuazione	1, 9, 11
integrazione	12, 14
lettura attiva	23
lettura autentica	22
lettura focalizzata	24
riordino	13
selezione	15, 16, 17
sostituzione	20
transcodifica	29, 30
trascrizione	21

Qualificare persone e cose:

aggettivi, articoli indeterminativi e partitivi

pag. 44

描述人物和事物：形容词、不定冠词以及部分冠词

Unità
3

- qualificare oggetti, luoghi e persone
描述物体、地点和人物
- chiedere ed esprimere nazionalità e provenienza
询问、表达国籍和来源地
- descrivere persone fisicamente e caratterialmente
描述人物的外貌和性格特征
- riconoscere e indicare i giorni della settimana e i mesi dell'anno
认识并表达星期和月份
- aggettivi di nazionalità
表示国籍的形容词
- cibo e bevande
食物和饮料
- colori 颜色
- numeri ordinali 序数词

Tabella 10: articoli indeterminativi
不定冠词

Tabella 11: articoli partitivi
部分冠词

Tabella 12: aggettivi del I gruppo;
第一组形容词

Tabella 13: aggettivi del II gruppo
第二组形容词

Tabella 14: particolarità di nomi e
aggettivi
一些特殊名词和形容词

abbinamento	1, 2, 9, 11
ascolto analitico	36, 37, 40
ascolto attivo	35, 39
ascolto rilassato	34, 38
completamento	3, 5, 13, 14
composizione	43
correzione	26
esposizione	44
individuazione	4, 6, 7, 8, 18
integrazione	15
lettura attiva	28, 32
lettura autentica	27, 31
lettura focalizzata	29, 33
riordino	20, 22, 23, 41
selezione	19
sostituzione	10, 12, 16, 17, 25
transcodifica	21, 24, 42
trascrizione	30

Parlare di oggi: indicativo presente

pag. 67

谈论当下：直陈式现在时

Unità
4

- parlare di azioni e fatti abituali
谈论习惯性动作和行为
- esprimere azioni in fase di svolgimento
表达正在进行中的动作
- esprimere volontà, desiderio, necessità, possibilità, capacità
表达意愿、要求、需要、可能性以及能力
- chiedere informazioni e fornire risposte
询问、回复信息
- esprimere desideri e chiedere in modo gentile
表达需求、委婉请求
- le professioni 职业

Tabella 15: verbi regolari
规则动词

Tabella 16: principali verbi
irregolari
主要不规则动词

Tabella 17: presente progressivo
(presente indicativo di
stare + gerundio)
现在进行时的表达（动词
stare 的直陈式现在时+
副动词）

Tabella 18: verbi modali (*dovere*,
volere, *potere*, *sapere*)
情态动词（*dovere*、
volere、*potere* 和
sapere）

Tabella 19: coniugazione regolare
dei verbi riflessivi
自反动词的规则变位

Tabella 20: presente con
significato futuro
表示将来含义的现在时

abbinamento	4, 5, 6, 7, 8
ascolto analitico	43
ascolto attivo	42
ascolto rilassato	41
completamento	2, 11, 12, 13, 15, 16
composizione	44, 45
correzione	25
drammatizzazione	28
espansione	22
esposizione	46
individuazione	1, 3, 9, 14, 26, 27, 30
integrazione	19, 20, 21
interpretazione	36
lettura attiva	39
lettura autentica	38
lettura focalizzata	40
riordino	23, 24
selezione	10, 17, 18
sostituzione	31, 32, 33, 34, 35
transcodifica	29
trascrizione	37

Contenuti comunicativi e lessicali 交际与词汇

Contenuti grammaticali 语法

Tecniche 题型

Attività 练习

Unire parole e frasi: preposizioni e congiunzioni

pag. 96

连接词语和句子：前置词以及连词

Unità 5

- collocare nello spazio oggetti o persone
描述物体和人物的空间位置
- esprimere relazioni di causa/effetto, lo scopo e il fine di un'azione
表达因果关系和行动的目的
- negozi e luoghi pubblici
商店和公共场所

- Tabella 21:** preposizioni semplici
简单前置词
- Tabella 22:** preposizioni articolate
复合前置词
- Tabella 23:** preposizioni improprie
特殊前置词
- Tabella 24:** locuzioni preposizionali
前置词短语
- Tabella 25:** congiunzioni
连词

abbinamento	1, 3, 6, 15
ascolto analitico	27
ascolto attivo	26
completamento	4, 5, 7, 8, 16
composizione	25, 28
correzione	13, 17
esposizione	29, 30
individuazione	2, 14, 18
integrazione	19, 20
lettura attiva	23
lettura autentica	22
lettura focalizzata	24
selezione	9, 11
transcodifica	10, 12
trascrizione	21

Informare e informarsi:

possessivi, interrogativi, esclamativi, indefiniti

pag. 114

通知与询问：物主词、疑问词、感叹词以及不定词

Unità 6

- esprimere possesso
表达归属
- parlare della propria famiglia
谈论自己的家庭
- parlare delle proprie amicizie
谈论自己的朋友
- esprimere preferenze
表达偏好
- chiedere e dare informazioni
询问、提供信息
- negoziare un affitto
协商租金
- prenotare una camera
预订房间
- parlare di vacanze
谈论假期
- caratterizzare persone
阐述人物性格
- esprimere stati d'animo
描述心理感受

- Tabella 26:** aggettivi possessivi
物主形容词
- Tabella 27:** aggettivi e pronomi interrogativi ed esclamativi
疑问形容词、疑问代词以及感叹词
- Tabella 28:** pronomi e aggettivi indefiniti
不定代词、不定形容词

abbinamento	2, 10, 17
ascolto analitico	31, 34
ascolto attivo	30, 33
ascolto rilassato	29, 32
completamento	3, 11, 18
composizione	8, 15, 21
correzione	23
drammatizzazione	7
espansione	35
esposizione	36
individuazione	1, 9, 16, 24
integrazione	14
lettura attiva	27
lettura autentica	26
lettura focalizzata	28
riordino	22
selezione	4, 5, 12, 19
sostituzione	6, 13, 20
trascrizione	25

Contenuti comunicativi e lessicali 交际与词汇

Raccontare ieri: passato prossimo indicativo
讲述过去: 直陈式近过去时

- riferire azioni ed eventi compiuti nel passato 转述过去完成的动作和事件
- raccontare esperienze passate 讲述过去的经历
- esprimere fatti conclusi nel passato 表达过去已完结的事
- informare su avvenimenti passati 报告已经发生的事件
- esprimere fatti conclusi nel passato con effetti sul presente 表达过去已经完成但对现在有影响的动作
- chiedere per conoscere avvenimenti passati 询问知晓过去发生的事件
 - esprimere fatti conclusi nel passato con effetti sul presente 表达过去已经完成但对现在有影响的动作
 - esprimere volontà 表达意愿
 - necessità e possibilità in riferimento a fatti passati 过去发生动作的必然性和可能性

Contenuti grammaticali 语法

pag. 131

- Tabella 29:** passato prossimo con ausiliare *avere*
用 *avere* 作助动词的直陈式近过去时
- Tabella 30:** passato prossimo con ausiliare *essere*
用 *essere* 作助动词的直陈式近过去时
- Tabella 31:** passato prossimo dei verbi riflessivi
自反动词的直陈式近过去时
- Tabella 32:** participi passati irregolari
不规则过去分词
- Tabella 33:** passato prossimo dei verbi modali uniti ad altri verbi
与其他动词配合使用的情态动词的直陈式近过去时

Tecniche 题型

Attività 练习

abbinamento	2, 4, 6, 7, 8, 9
ascolto analitico	30, 40
ascolto attivo	39
ascolto rilassato	38
completamento	12, 14, 15, 16
composizione	44, 45
correzione	27, 28
drammatizzazione	25, 26
espansione	43
esposizione	46
individuazione	1, 3, 5, 10, 11, 13, 29
integrazione	17, 18, 19
interpretazione	41, 42
lettura attiva	36
lettura autentica	35
lettura focalizzata	37
riordino	20, 21
selezione	22, 24
sostituzione	23, 31
transcodifica	32, 33
trascrizione	34

Riferirsi a persone e cose:

pronomi soggetto, diretti e riflessivi

pag. 156

描述人物和事物: 主语代词、直接宾语代词以及自反代词

- riferire azioni/eventi in svolgimento o avvenute nel passato e già concluse
表示正在进行或者发生在过去并且已经终止的动作和事件
- informare sulle proprie abitudini
描述自身习惯

- Tabella 34:** pronomi personali soggetto
主语人称代词
- Tabella 35:** pronomi personali riflessivi
自反人称代词
- Tabella 36:** verbi modali con i pronomi personali riflessivi
与自反人称代词配合使用的情态动词
- Tabella 37:** pronomi diretti e pronome partitivo *ne*
直接宾语代词以及部分宾语代词 *ne*
- Tabella 38:** verbi modali con i pronomi diretti e il partitivo *ne*
与直接宾语代词和部分宾语代词 *ne* 配合使用的情态动词
- Tabella 39:** accordo dei pronomi diretti e del partitivo *ne* con il participio passato
直接宾语代词、部分宾语代词 *ne* 与过去分词的性数搭配

abbinamento	8, 11
ascolto analitico	24, 27
ascolto attivo	23, 26
ascolto rilassato	22, 25
completamento	2, 12
composizione	19, 28
correzione	18
esposizione	29
individuazione	1, 3, 6, 7, 15
integrazione	9, 13, 14
lettura attiva	20
lettura focalizzata	10, 21
sostituzione	5, 17
transcodifica	4, 16

Contenuti comunicativi e lessicali 交际与词汇

Contenuti grammaticali 语法

Tecniche 题型

Attività 练习

Ricordare ieri: imperfetto indicativo

pag. 175

追忆过去: 直陈式未完成过去时

- descrivere situazioni passate
描述过去的状况
- descrivere persone 描述人物
- cose e luoghi collocati nel passato
过去时间背景中的事物和地点
- descrivere stati fisici e stati
d'animo in situazioni passate
描述过去环境中的人物外貌和心理状态
- riferire di avvenimenti passati
visti nel loro compiersi
表示过去一个动作完成时同时进行的另
一个延续性动作
- riferire di abitudini passate
表示过去的习惯
- esprimere desideri riconducibili a
situazioni passate
表达过去时间语境中的需求
 - parlare di cambiamenti e
confrontare le epoche
谈论变化, 对比不同时代
 - ricordare situazioni persone e
luoghi
追忆过去环境中的人物和地点

Tabella 40: imperfetto dei verbi
regolari
规则动词的直陈式未完成
过去时

Tabella 41: imperfetto dei verbi
irregolari
不规则动词的直陈式未完
成过去时

Tabella 42: imperfetto
progressivo (imperfetto
indicativo di *stare* +
gerundio)
过去正在进行动作的表
达方式 (动词 *stare* 的直
陈式未完成过去时+副动
词)

abbinamento	3, 4
ascolto analitico	19, 28
ascolto attivo	27
ascolto rilassato	26
completamento	5, 9
composizione	30, 31
espansione	29
esposizione	32
individuazione	1, 2, 13, 16, 18
integrazione	11, 14
lettura attiva	24
lettura autentica	23
lettura focalizzata	17, 25
riordino	12, 15
selezione	10
sostituzione	6, 7, 8
transcodifica	20, 21
trascrizione	22

Riferirsi a persone, cose e luoghi: pronomi indiretti,

pronomi con preposizione, piacere, ci di luogo

pag. 191

描述人物、事物和地点: 间接宾语代词、前置词与代词的

配合、动词 *piacere* 以及表示地点的小品词 *ci*

- esprimere gradimento 表达喜爱
- descrivere azioni 描述动作
- scrivere una lettera informale e
formale 写正式和非正式信函
- chiedere per sapere 询问
- chiedere per avere 索取
- riferire impressioni soggettive
表达主观印象
- formulare un invito in maniera
informale e formale
发出正式和非正式邀请
 - chiedere consigli e
opinioni 征求意见和建议
 - informare su oggetti e
luoghi
掌握事物和地点的信息
 - esprimere desideri
表达意愿

Tabella 43: pronomi indiretti
间接宾语代词

Tabella 44: verbi modali con i
pronomi indiretti
与间接宾语代词配合使用
的情态动词

Tabella 45: il verbo *piacere* al
presente
动词 *piacere* 的现在时

Tabella 46: il verbo *piacere* al
passato
动词 *piacere* 的过去时

Tabella 47: pronomi con
preposizione
前置词与代词的配合

Tabella 48: *ci* particella di luogo
表示地点的小品词 *ci*

abbinamento	2
ascolto analitico	25, 28
ascolto attivo	24, 27
ascolto rilassato	23, 26
completamento	3, 10
composizione	30
correzione	9
drammatizzazione	5, 13
esposizione	29
individuazione	1, 17, 22
integrazione	7, 12
lettura attiva	20
lettura autentica	19
lettura focalizzata	21
selezione	16
sostituzione	11, 14, 15
transcodifica	8
trascrizione	18
trasformazione	4, 6

前言

“意语中的！”《新视线意大利语基础语法结构与核心词汇技能训练》(A1-A2)是一部采用全新教学手段、针对母语为非意大利语人士的基础教材，旨在丰富课内外教学素材的内容。本教材的编写基于对课堂教学法的深入研究，提供了多种不同类型的教学手段，并单独进行分类运用，适用于课堂教学中的各类练习，同时满足不同级别教学目的的需求。

基于此目标，本教材对于“*tecnica* (题型)”和“*attività* (练习)”进行了区分。这两个词拥有相似的概念，经常被“糅合在一起”使用：当谈到“*attività*”时，通常指的是(仅仅)在课堂上进行的各类教学活动，目的在于根据既定教学目标掌握一定的语言交际技能；而对于“*tecnica*”，通常指的是课堂上教师所采用的明确的教学方法，以帮助学生更好地完成教学活动。因此，我们可以将此类“*tecnica*”细分为“*tecniche di tipo controllato* (标准题型)”“*tecniche di tipo guidato* (指导题型)”以及“*tecniche di tipo libero* (自由题型)”三大类。

“标准题型 (*tecniche controllate*)”包含连线 (*l'abbinamento*)、排序 (*il riordino*)、识别 (*l'individuazione*)、选择 (*la selezione*)、替换 (*la sostituzione*)、填空 (*il completamento*)、改错 (*la correzione*)、默写 (*la trascrizione*)、集中阅读 (*la lettura focalizzata*)、听力解析 (*l'ascolto analitico*)、角色扮演 (*la drammatizzazione*) 以及语言自我表达 (*gli automatismi linguistici*) (本教材不涉及) 等类型。这类题型涉及某一语法点的解析、结构和使用规则，针对全体学生设置，参考答案具有同一性和一致性，适用于学生的语言能力训练。

“指导题型 (*tecniche guidate*)”包含补充 (*l'integrazione*)、改编 (*la trasformazione*)、扩展 (*l'espansione*)、限制 (*la restrizione*) (本教材不涉及)、诠释说明 (*l'interpretazione*)、调解 (*la mediazione*) (本教材不涉及)、自主阅读 (*la lettura attiva*)、自主听力 (*l'ascolto attivo*) 等类型。这类题型针对一些学生可以自主发挥的教学活动，参考答案(内容或形式)不做统一要求，适用于学生的语言以及交际能力训练。

“自由题型 (*tecniche libere*)”包含转变格式 (*la transcodifica*)、造句作文(书面) (*la composizione [scritta]*)、展示(口头) (*l'esposizione [orale]*)、自由阅读 (*la lettura autentica*)、自由听力 (*l'ascolto rilassato*) 等类型。这类题型旨在让学生根据自身的语言交际能力，自由选择最恰当的方式参与指定的教学活动，不设统一的参考答案，学生可以在语言和形式上自由发挥，特别适用于学生的交际能力训练。

“题型”和“练习”代表着同一枚硬币的两面，因为“题型”可以通过“练习”的方式被诠释为一种“教学工具 (*strumenti glottodidattici*)”。

在编辑绘制方面，本教材也可以当作一本“练习手册”来使用，学生不但可以通过教材掌握语法知识点，还能够在教材中进行“实践练习”。鉴于此目的，本教材为所有教学活动和练习留足了空间，编排了数量众多的表格，用于强调说明书本中反复出现的语法现象。

在每一类“题型”的旁边，还用“单点”和“双点”标注了该练习的难度级别：单点(●)表示难度级别较低，双点(●●)表示难度级别较高。这样，教师可以自行判断哪些练习更加适用于课堂上的学生。本教材在构建其教学理念和方法的同时，充分考虑到这样一个事实：每一个教学班级都是由不同类型的学生构成的，他们的认知水平、学习时间以及语言能力不尽相同。因此本教材的教学方法更加适用于C.A.D. (分级教学)模式，提高了对于教学方式和教师个人的关注度，这也是现代教学面临的巨大挑战以及追求的目标之一。一位好的教师能够清晰了解学生的独特性，能够为每一位学生量身定制最为合适的教学活动。

从这个角度看，本教材能够充分满足C.A.D.教学模式的需求，提供良好的教学资源支持，帮助教师从

容应对相当复杂的教学教育环境，从而在众多教学资源中为学生择选出最合适的材料和练习。不同的“题型”以不同的教学活动方式呈现，针对某一技能进行单独训练，为方便课堂教学、指导教学活动，本教材还通过以下图标的形式充分阐明各项技能训练（括号表示次要或间接技能训练）：书面理解（），书面表达（），口头理解（）、口头表达（）。

TIPI DI TECNICHE 题型		Abilità 技能			
					
Abbinamento 连线	CONTROLLATE 标准题型	✓		✓	
Riordino 排序		✓			
Individuazione 识别		✓		✓	
Selezione 选择		✓			
Sostituzione 替换		(✓)	✓	✓	(✓)
Completamento 填空		(✓)	✓		(✓)
Correzione 改错		(✓)	✓		(✓)
Trascrizione 默写			✓	✓	
Lettura focalizzata 集中阅读		✓			
Ascolto analitico 听力解析				✓	
Drammatizzazione 角色扮演		(✓)		✓	✓
Automatismi 自我表达		(✓)	(✓)	✓	✓
Integrazione 补充	GUIDATE 指导题型	✓	✓		✓
Trasformazione 改编		(✓)	✓		
Espansione 扩展			✓		(✓)
Restrizione 限制		✓	✓		(✓)
Interpretazione 诠释说明				✓	✓
Mediazione 调解		✓		✓	✓
Lettura attiva 自主阅读		✓	(✓)		
Ascolto attivo 自主听力			(✓)	✓	(✓)
Transcodifica 转变格式	LIBERE 自由题型	✓	✓	✓	✓
Composizione 造句作文			✓		
Esposizione 展示					✓
Lettura autentica 自由阅读		✓			
Ascolto rilassato 自由听力				✓	

本教材配有声频材料，读者可以在 www.blcup.com 网站上下载相关声频资料和听力录音文本。

读者可以在北语社网站上下载所有“标准题型”练习——识别、连线、替换、填空、选择、改错、排序、默写、集中阅读和听力解析 (individuazione, abbinamento, sostituzione, completamento, selezione, correzione, riordino, trascrizione, lettura focalizzata, ascolto analitico) 的参考答案，也可以找到“补充、转变格式、自主阅读、自主听力和角色扮演 (integrazione, transcodifica, lettura attiva, ascolto attivo, drammatizzazione)”等练习的参考答案。

希望本教材能够对意大利国内和国外的同仁们有所裨益，你们的勇气、耐心和专业度使得意大利语对外教学这项艰难的工作能够稳步前行，再次对你们表示衷心的感谢，预祝工作顺利。

Contenuti comunicativi e lessicali 交际与词汇

Contenuti grammaticali 语法

Tecniche 题型

Attività 练习

Classificare le parole: nomi e articoli determinativi
词汇分类：名词与定冠词

pag. 9

- riconoscere e classificare oggetti d'uso quotidiano
认识并对日用品进行分类
- oggetti per la scuola 校园用品
- mezzi di trasporto 公共交通
- animali 动物
- luoghi e monumenti
地点与名胜古迹
- parti del corpo 人体
- principali pasti della giornata
日常用餐
- alcune professioni 职业
- capi di abbigliamento 服装
- la casa 房屋
- famiglia e nomi di parentela
家庭及亲戚
- numeri cardinali 基数词

- Tabella 1:** nomi del I gruppo
第一组名词
- Tabella 2:** nomi del II gruppo
第二组名词
- Tabella 3:** nomi invariabili
无变化名词
- Tabella 4:** articoli determinativi
定冠词
- Tabella 5:** derivazione del femminile
阴性名词的派生
- Tabella 6:** particolarità di alcuni nomi
一些特殊名词

abbinamento	2, 5, 7, 8
ascolto analitico	16
ascolto rilassato	15
completamento	9, 14, 17, 18
composizione	33
correzione	11, 13
esposizione	34
individuazione	1, 4, 32
lettura attiva	20, 29
lettura autentica	19, 28
lettura focalizzata	21, 30
riordino	25
selezione	10, 24
sostituzione	3, 6, 22
transcodifica	12, 23, 26, 31
trascrizione	27

Descrivere se stessi e gli altri:

essere, avere, esserci e dimostrativi

描述自己和他人：动词 essere、avere、esserci 以及指示词

pag. 27

- presentarsi
自我介绍
- descrivere oggetti
描述物体
- descrivere persone fisicamente e caratterialmente
描述外貌及性格特征
- esprimere sensazioni, stati d'animo e stati fisici
表达感情、心理感受及身体状况
- chiedere ed esprimere l'ora
询问、回复时间
- fare conoscenza
认识、结识
- dire e chiedere l'età
表达、询问年龄

- Tabella 7:** Presente indicativo dei verbi *essere* e *avere*
动词 essere 和 avere 的直陈式现在时
- Tabella 8:** aggettivi dimostrativi *questo* e *quello*
指示形容词 *questo* 和 *quello*
- Tabella 9:** *ci* locativo (*c'è / ci sono*)
表示客观存在的短语 *c'è* 和 *ci sono*

abbinamento	2, 3, 4, 7
ascolto analitico	27
ascolto attivo	26
ascolto rilassato	25
completamento	5, 6, 8, 10
composizione	31, 32
correzione	19
drammatizzazione	18
espansione	28, 33
individuazione	1, 9, 11
integrazione	12, 14
lettura attiva	23
lettura autentica	22
lettura focalizzata	24
riordino	13
selezione	15, 16, 17
sostituzione	20
transcodifica	29, 30
trascrizione	21

Qualificare persone e cose:

aggettivi, articoli indeterminativi e partitivi

pag. 44

描述人物和事物：形容词、不定冠词以及部分冠词

Unità

3

- qualificare oggetti, luoghi e persone
描述物体、地点和人物
- chiedere ed esprimere nazionalità e provenienza
询问、表达国籍和来源地
- descrivere persone fisicamente e caratterialmente
描述人物的外貌和性格特征
- riconoscere e indicare i giorni della settimana e i mesi dell'anno
认识并表达星期和月份
- aggettivi di nazionalità
表示国籍的形容词
- cibo e bevande
食物和饮料
- colori 颜色
- numeri ordinali 序数词

Tabella 10: articoli indeterminativi
不定冠词

Tabella 11: articoli partitivi
部分冠词

Tabella 12: aggettivi del I gruppo;
第一组形容词

Tabella 13: aggettivi del II gruppo
第二组形容词

Tabella 14: particolarità di nomi e
aggettivi
一些特殊名词和形容词

abbinamento	1, 2, 9, 11
ascolto analitico	36, 37, 40
ascolto attivo	35, 39
ascolto rilassato	34, 38
completamento	3, 5, 13, 14
composizione	43
correzione	26
esposizione	44
individuazione	4, 6, 7, 8, 18
integrazione	15
lettura attiva	28, 32
lettura autentica	27, 31
lettura focalizzata	29, 33
riordino	20, 22, 23, 41
selezione	19
sostituzione	10, 12, 16, 17, 25
transcodifica	21, 24, 42
trascrizione	30

Parlare di oggi: indicativo presente

pag. 67

谈论当下：直陈式现在时

Unità

4

- parlare di azioni e fatti abituali
谈论习惯性动作和行为
- esprimere azioni in fase di svolgimento
表达正在进行中的动作
- esprimere volontà, desiderio, necessità, possibilità, capacità
表达意愿、要求、需要、可能性以及能力
- chiedere informazioni e fornire risposte
询问、回复信息
- esprimere desideri e chiedere in modo gentile
表达需求、委婉请求
- le professioni 职业

Tabella 15: verbi regolari
规则动词

Tabella 16: principali verbi
irregolari
主要不规则动词

Tabella 17: presente progressivo
(presente indicativo di
stare + gerundio)
现在进行时的表达（动词
stare 的直陈式现在时+
副动词）

Tabella 18: verbi modali (*dovere*,
volere, *potere*, *sapere*)
情态动词（*dovere*、
volere、*potere* 和
sapere）

Tabella 19: coniugazione regolare
dei verbi riflessivi
自反动词的规则变位

Tabella 20: presente con
significato futuro
表示将来含义的现在时

abbinamento	4, 5, 6, 7, 8
ascolto analitico	43
ascolto attivo	42
ascolto rilassato	41
completamento	2, 11, 12, 13, 15, 16
composizione	44, 45
correzione	25
drammatizzazione	28
espansione	22
esposizione	46
individuazione	1, 3, 9, 14, 26, 27, 30
integrazione	19, 20, 21
interpretazione	36
lettura attiva	39
lettura autentica	38
lettura focalizzata	40
riordino	23, 24
selezione	10, 17, 18
sostituzione	31, 32, 33, 34, 35
transcodifica	29
trascrizione	37

Contenuti comunicativi e lessicali 交际与词汇

Contenuti grammaticali 语法

Tecniche 题型

Attività 练习

Unire parole e frasi: preposizioni e congiunzioni

pag. 96

连接词语和句子：前置词以及连词

Unità 5

- collocare nello spazio oggetti o persone
描述物体和人物的空间位置
- esprimere relazioni di causa/effetto, lo scopo e il fine di un'azione
表达因果关系和行动的目的
- negozi e luoghi pubblici
商店和公共场所

- Tabella 21:** preposizioni semplici
简单前置词
- Tabella 22:** preposizioni articolate
复合前置词
- Tabella 23:** preposizioni improprie
特殊前置词
- Tabella 24:** locuzioni preposizionali
前置词短语
- Tabella 25:** congiunzioni
连词

abbinamento	1, 3, 6, 15
ascolto analitico	27
ascolto attivo	26
completamento	4, 5, 7, 8, 16
composizione	25, 28
correzione	13, 17
esposizione	29, 30
individuazione	2, 14, 18
integrazione	19, 20
lettura attiva	23
lettura autentica	22
lettura focalizzata	24
selezione	9, 11
transcodifica	10, 12
trascrizione	21

Informare e informarsi:

possessivi, interrogativi, esclamativi, indefiniti

pag. 114

通知与询问：物主词、疑问词、感叹词以及不定词

Unità 6

- esprimere possesso
表达归属
- parlare della propria famiglia
谈论自己的家庭
- parlare delle proprie amicizie
谈论自己的朋友
- esprimere preferenze
表达偏好
- chiedere e dare informazioni
询问、提供信息
- negoziare un affitto
协商租金
- prenotare una camera
预订房间
- parlare di vacanze
谈论假期
- caratterizzare persone
阐述人物性格
- esprimere stati d'animo
描述心理感受

- Tabella 26:** aggettivi possessivi
物主形容词
- Tabella 27:** aggettivi e pronomi interrogativi ed esclamativi
疑问形容词、疑问代词以及感叹词
- Tabella 28:** pronomi e aggettivi indefiniti
不定代词、不定形容词

abbinamento	2, 10, 17
ascolto analitico	31, 34
ascolto attivo	30, 33
ascolto rilassato	29, 32
completamento	3, 11, 18
composizione	8, 15, 21
correzione	23
drammatizzazione	7
espansione	35
esposizione	36
individuazione	1, 9, 16, 24
integrazione	14
lettura attiva	27
lettura autentica	26
lettura focalizzata	28
riordino	22
selezione	4, 5, 12, 19
sostituzione	6, 13, 20
trascrizione	25

Contenuti comunicativi e lessicali 交际与词汇

Raccontare ieri: passato prossimo indicativo

讲述过去: 直陈式近过去时

- riferire azioni ed eventi compiuti nel passato 转述过去完成的动作和事件
- raccontare esperienze passate 讲述过去的经历
- esprimere fatti conclusi nel passato 表达过去已完结的事
- informare su avvenimenti passati 报告已经发生的事件
- esprimere fatti conclusi nel passato con effetti sul presente 表达过去已经完成但对现在有影响的动作
- chiedere per conoscere avvenimenti passati 询问知晓过去发生的事件
 - esprimere fatti conclusi nel passato con effetti sul presente 表达过去已经完成但对现在有影响的动作
 - esprimere volontà 表达意愿
 - necessità e possibilità in riferimento a fatti passati 过去发生动作的必然性和可能性

Contenuti grammaticali 语法

pag. 131

Tabella 29: passato prossimo con ausiliare *avere*
用 *avere* 作助动词的直陈式近过去时

Tabella 30: passato prossimo con ausiliare *essere*
用 *essere* 作助动词的直陈式近过去时

Tabella 31: passato prossimo dei verbi riflessivi
自反动词的直陈式近过去时

Tabella 32: participi passati irregolari
不规则过去分词

Tabella 33: passato prossimo dei verbi modali uniti ad altri verbi
与其他动词配合使用的情态动词的直陈式近过去时

Tecniche 题型

Attività 练习

abbinamento	2, 4, 6, 7, 8, 9
ascolto analitico	30, 40
ascolto attivo	39
ascolto rilassato	38
completamento	12, 14, 15, 16
composizione	44, 45
correzione	27, 28
drammatizzazione	25, 26
espansione	43
esposizione	46
individuazione	1, 3, 5, 10, 11, 13, 29
integrazione	17, 18, 19
interpretazione	41, 42
lettura attiva	36
lettura autentica	35
lettura focalizzata	37
riordino	20, 21
selezione	22, 24
sostituzione	23, 31
transcodifica	32, 33
trascrizione	34

Riferirsi a persone e cose:

pronomi soggetto, diretti e riflessivi

pag. 156

描述人物和事物: 主语代词、直接宾语代词以及自反代词

- riferire azioni/eventi in svolgimento o avvenute nel passato e già concluse 表示正在进行或者发生在过去并且已经终止的动作和事件
- informare sulle proprie abitudini 描述自身习惯

Tabella 34: pronomi personali soggetto
主语人称代词

Tabella 35: pronomi personali riflessivi
自反人称代词

Tabella 36: verbi modali con i pronomi personali riflessivi
与自反人称代词配合使用的情态动词

Tabella 37: pronomi diretti e pronome partitivo *ne*
直接宾语代词以及部分宾语代词 *ne*

Tabella 38: verbi modali con i pronomi diretti e il partitivo *ne*
与直接宾语代词和部分宾语代词 *ne* 配合使用的情态动词

Tabella 39: accordo dei pronomi diretti e del partitivo *ne* con il participio passato
直接宾语代词、部分宾语代词 *ne* 与过去分词的性数搭配

abbinamento	8, 11
ascolto analitico	24, 27
ascolto attivo	23, 26
ascolto rilassato	22, 25
completamento	2, 12
composizione	19, 28
correzione	18
esposizione	29
individuazione	1, 3, 6, 7, 15
integrazione	9, 13, 14
lettura attiva	20
lettura focalizzata	10, 21
sostituzione	5, 17
transcodifica	4, 16

Contenuti comunicativi e lessicali 交际与词汇

Contenuti grammaticali 语法

Tecniche 题型

Attività 练习

Ricordare ieri: imperfetto indicativo

pag. 175

追忆过去: 直陈式未完成过去时

- descrivere situazioni passate
描述过去的状况
- descrivere persone 描述人物
- cose e luoghi collocati nel passato
过去时间背景中的事物和地点
- descrivere stati fisici e stati
d'animo in situazioni passate
描述过去环境中的人物外貌和心理状态
- riferire di avvenimenti passati
visti nel loro compiersi
表示过去一个动作完成时同时进行的另
一个延续性动作
- riferire di abitudini passate
表示过去的习惯
- esprimere desideri riconducibili a
situazioni passate
表达过去时间语境中的需求
 - parlare di cambiamenti e
confrontare le epoche
谈论变化, 对比不同时代
 - ricordare situazioni persone e
luoghi
追忆过去环境中的人物和地点

Tabella 40: imperfetto dei verbi
regolari
规则动词的直陈式未完成
过去时

Tabella 41: imperfetto dei verbi
irregolari
不规则动词的直陈式未完
成过去时

Tabella 42: imperfetto
progressivo (imperfetto
indicativo di *stare* +
gerundio)
过去正在进行动作的表
达方式 (动词 *stare* 的直
陈式未完成过去时+副动
词)

abbinamento	3, 4
ascolto analitico	19, 28
ascolto attivo	27
ascolto rilassato	26
completamento	5, 9
composizione	30, 31
espansione	29
esposizione	32
individuazione	1, 2, 13, 16, 18
integrazione	11, 14
lettura attiva	24
lettura autentica	23
lettura focalizzata	17, 25
riordino	12, 15
selezione	10
sostituzione	6, 7, 8
transcodifica	20, 21
trascrizione	22

Riferirsi a persone, cose e luoghi: pronomi indiretti,

pronomi con preposizione, piacere, ci di luogo

pag. 191

描述人物、事物和地点: 间接宾语代词、前置词与代词的

配合、动词 *piacere* 以及表示地点的小品词 *ci*

- esprimere gradimento 表达喜爱
- descrivere azioni 描述动作
- scrivere una lettera informale e
formale 写正式和非正式信函
- chiedere per sapere 询问
- chiedere per avere 索取
- riferire impressioni soggettive
表达主观印象
- formulare un invito in maniera
informale e formale
发出正式和非正式邀请
 - chiedere consigli e
opinioni 征求意见和建议
 - informare su oggetti e
luoghi
掌握事物和地点的信息
 - esprimere desideri
表达意愿

Tabella 43: pronomi indiretti
间接宾语代词

Tabella 44: verbi modali con i
pronomi indiretti
与间接宾语代词配合使用
的情态动词

Tabella 45: il verbo *piacere* al
presente
动词 *piacere* 的现在时

Tabella 46: il verbo *piacere* al
passato
动词 *piacere* 的过去时

Tabella 47: pronomi con
preposizione
前置词与代词的配合

Tabella 48: *ci* particella di luogo
表示地点的小品词 *ci*

abbinamento	2
ascolto analitico	25, 28
ascolto attivo	24, 27
ascolto rilassato	23, 26
completamento	3, 10
composizione	30
correzione	9
drammatizzazione	5, 13
esposizione	29
individuazione	1, 17, 22
integrazione	7, 12
lettura attiva	20
lettura autentica	19
lettura focalizzata	21
selezione	16
sostituzione	11, 14, 15
transcodifica	8
trascrizione	18
trasformazione	4, 6

Indice dell'audio

Unità 1

Traccia 1 [1'12"]

attività 15 (*ascolto rilassato*), 16 (*ascolto analitico*)

Traccia 2 [1'18"]

attività 27 (*trascrizione*)

Unità 2

Traccia 3 [0'50"]

attività 3 (*abbinamento*)

Traccia 4 [0'46"]

attività 4 (*abbinamento*)

Traccia 5 [1'30"]

attività 21 (*trascrizione*)

Traccia 6 [1'37"]

attività 25 (*ascolto rilassato*), 26 (*ascolto attivo*),
27 (*ascolto analitico*)

Unità 3

Traccia 7 [2'34"]

attività 30 (*trascrizione*)

Traccia 8 [1'47"]

attività 34 (*ascolto rilassato*), 35 (*ascolto attivo*),
36 (*ascolto analitico*), 37 (*ascolto analitico*)

Traccia 9 [2'10"]

attività 38 (*ascolto rilassato*), 39 (*ascolto attivo*),
40 (*ascolto analitico*)

Unità 4

Traccia 10 [1'30"]

attività 26 (*individuazione*)

Traccia 11 [2'09"]

attività 37 (*trascrizione*)

Traccia 12 [1'31"]

attività 41 (*ascolto rilassato*), 42 (*ascolto attivo*),
43 (*ascolto analitico*)

Unità 5

Traccia 13 [1'53"]

attività 21 (*trascrizione*)

Traccia 14 [1'57"]

attività 26 (*ascolto attivo*), attività 27 (*ascolto
analitico*)

Unità 6

Traccia 15 [2'34"]

attività 25 (*trascrizione*)

Traccia 16 [2'06"]

attività 29 (*ascolto rilassato*), 30 (*ascolto attivo*),
31 (*ascolto analitico*)

Traccia 17 [1'25"]

attività 32 (*ascolto rilassato*), 33 (*ascolto attivo*),
34 (*ascolto analitico*)

Unità 7

Traccia 18 [2'48"]

attività 29 (*individuazione*)

Traccia 19 [3'00"]

attività 34 (*trascrizione*)

Traccia 20 [2'02"]

attività 38 (*ascolto rilassato*), 39 (*ascolto attivo*),
40 (*ascolto analitico*)

Unità 8

Traccia 21 [1'25"]

attività 23 (*ascolto rilassato*), 24 (*ascolto attivo*),
25 (*ascolto analitico*)

Traccia 22 [1'22"]

attività 26 (*ascolto rilassato*), 27 (*ascolto attivo*),
28 (*ascolto analitico*)

Unità 9

Traccia 23 [2'39"]

attività 18 (*individuazione*), 19 (*ascolto analitico*)

Traccia 24 [2'25"]

attività 22 (*trascrizione*)

Traccia 25 [1'59"]

attività 26 (*ascolto rilassato*), 27 (*ascolto attivo*),
28 (*ascolto analitico*)

Unità 10

Traccia 26 [1'55"]

attività 18 (*trascrizione*)

Traccia 27 [1'47"]

attività 23 (*ascolto rilassato*), 24 (*ascolto attivo*),
25 (*ascolto analitico*)

Traccia 28 [1'22"]

attività 26 (*ascolto rilassato*), 27 (*ascolto attivo*), 28
(*ascolto analitico*)

Durata totale: 51'55"

Classificare le parole: nomi e articoli determinativi

Tabella 1. Osserviamo

I NOMI 1° gruppo			
 maschile singolare	 maschile plurale	 femminile singolare	 femminile plurale
ragazzo	ragazzi	ragazza	ragazze
-o	→ -i	-a	→ -e

Riflettiamo

想一想

Quante forme hanno i nomi di questo gruppo? In cosa sono diverse queste forme l'una dall'altra? 该组名词共有几种形式? 这些形式存在哪些区别?

1 Individua il genere (M o F) e il numero (S o P) di ogni nome, come nell'esempio in blu.

Individuazione



	M	F	S	P
1. penna	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. gatto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. albero	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. libro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. stelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. gelati	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. vino	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. borsa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. francobolli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. mele	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. sedie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. astuccio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

