

父母的天职

让孩子的天赋
自由生长



胡萍◎著

发现和保护孩子的天赋，才能让孩子走得更远！
全面讲透父母该做什么、怎么做！

胡萍老师继《善解童贞》后，再度献给中国父母的礼物！

中国青少年研究中心
家庭教育首席专家

孙云晓
作序推荐



北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

父母的天职

让孩子的天赋
自由生长

The title '父母的天职' is rendered in a large, bold, black font. The character '母' is particularly large and features a butterfly illustration on its right side. Below the '父' character, there is a small, light-colored silhouette of a family consisting of two adults and a child. To the right of the subtitle, there is a decorative graphic element consisting of a dotted line that curves upwards and ends in a small circle.

胡萍◎著

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

父母的天职. 让孩子的天赋自由生长 / 胡萍著. —北京: 北京理工大学出版社, 2018.5

ISBN 978-7-5682-5098-6

I. ①父… II. ①胡… III. ①家庭教育—儿童教育 IV. ①G781

中国版本图书馆CIP数据核字 (2018) 第004039号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街5号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 三河市京兰印务有限公司

开 本 / 710毫米×1000毫米 1/16

印 张 / 16.25

责任编辑 / 李慧智

字 数 / 226千字

文案编辑 / 李慧智

版 次 / 2018年5月第1版 2018年5月第1次印刷

责任校对 / 周瑞红

定 价 / 39.80元

责任印制 / 边心超

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换

开篇语

上天赋予了每个孩子天赋。作为父母，我们无法为孩子派生天赋，但我们可以为孩子的天赋效力，让孩子的天赋自由生长。

推荐序

向天下父母和教师推荐这本书

我与胡萍只在深圳见过一面，却一聊就是三四个小时，因为她对儿童性教育的探究吸引了我。一般人谈性教育往往仅限于观念方面，而她既有科学的理念又有具体的方法。也许，这与她受过医科大学儿科的专业训练和从医的实践有关，更得益于她长期对儿童性教育执着的调查研究。

我们自然聊到各自的孩子。说实话，任何人养育孩子都是一种历险，儿童研究者也不例外。

说起儿子，胡萍容光焕发，因为她儿子刚刚被剑桥大学生物系录取，作为陪读的母亲有充分的理由骄傲。但是，最让我好奇的不是剑桥，而是她儿子经常不完成老师的作业，总是用各种各样的实验成果代替。在去剑桥大学面试的时候，她儿子除了生物研究报告，居然带去自己做西餐的图片集，并且因此受到剑桥教授的青睐。

各位读者朋友想一想：一个不完成作业却着迷于各种实验和做西餐的孩子，如何面对高考？而又是如何折磨父母那颗万般担忧的心？所以，当胡萍

流露要写一本关于自己如何教育孩子的书时，我自告奋勇愿意作序推荐。

待我看到胡萍的书稿，却因其过人的勇气与坦诚而备受震撼。

我没想到，胡萍会把养育儿子的详细过程，包括许多隐私和盘托出。每一个成长的点滴，都包含着她的努力发现和思考。读她的书既可以作为育儿的详细个案，也可以作为如何应对成长难题的具体参照。也许，她想借鉴教育家陈鹤琴的方法，以自己的孩子为个案，探索儿童的身心发展特点和成长规律。

我没想到，胡萍会对自己的教育过失有那么多细节的展示和反思。今天，多少人在粉饰自己的经历？当孩子考入名校，似乎父母过去的无知也变成真理。如果不是胡萍自己所述，我们无法想象，她会与孩子发生那么多冲突，并且是儿子的激情表白让她惊醒，从而发现自己的焦虑和扭曲。

我没想到，胡萍会对当今的教育有那么多批判，如鲁迅所描绘的那样，她用母亲的肩膀，为幼小的儿子扛住黑暗的闸门。她不轻信，即使对被视为经典的蒙台梭利教育和华德福教育在中国的流行，也有着深深的质疑。

在我读过的各类家庭教育著作中，如此真实和犀利，如此个性和坦率的不多见，胡萍以虔诚之心，为读者端上了自己的私房菜。

尽管不够完美，胡萍的这本书已经是难得的佳作，其最重要的价值或许可以概括为以下四个方面：

一、把孩子的健康发展放在第一位

心理学的常识告诉我们，孩子在12岁之前，能否和父母建立亲密的依恋情感，对其一生的安全感和幸福感至关重要。因此，孩子越小越需要父母的陪伴。胡萍的非常之举是一直陪伴儿子到高中毕业。为了儿子的发展，她甚至抛家舍业，只身带儿子去成都和深圳求学。离开成都某学校时，胡萍既失去了工作和收入，又失去了住房，这需要多么大的勇气。

我并不赞成夫妻分离，而主张夫妻关系第一，亲子关系第二，因为夫

妻关系对孩子影响极为深远。胡萍的特殊性在于，她在良好夫妻关系的前提下，剑走偏锋，助子成才。

当然，胡萍的有些做法不可复制，也不宜学习。她值得学习的是充分尽到母亲的天职，把孩子的健康发展放在第一位。

二、不打扰孩子，培养兴趣与专注

许多父母一边经常以喝水或吃水果等事由打扰正在做事的孩子，一边抱怨孩子做事情不专心，这不是自相矛盾吗？而当胡萍发现1岁多的儿子迷上玩手电筒，甚至能玩一个多小时时，她从不去干扰孩子。她知道专心致志做事才能培养孩子的专注力。

与许多父母信奉“只要把学习搞好了，别的什么都不要管”不同，胡萍格外珍惜孩子的兴趣发展。当孩子逐渐长大，迷上做西餐，尽管课业紧张，胡萍还是给孩子提供所需的厨具和食材。直到高考前，孩子依然兴致勃勃探究各种各样的西餐技艺，并且用心琢磨和实践。胡萍明白：孩子需要学习，更需要生活。

三、划清界限，培育孩子的健康人格

我赞同韩国教授文龙鳞的一个重要观点，即10岁之前要教会孩子做人，特别是能明辨是非。可是，在目前的教育环境里，引导孩子明辨是非并非易事。比如，孔融让梨值得提倡吗？当孩子的玩具被小朋友抢走该忍气吞声吗？对于诸如此类的现实矛盾，胡萍都没有回避，而是深入思考，形成自己的价值观，并且引导孩子分清是非。

她努力把孩子培养成为一个尊重自己也尊重他人的现代人，拥有爱心和责任感。比如，当儿子在剑桥大学幸运地遇见坐在轮椅上的科学大师霍金，有人问他为什么不抓住这个难得的机遇与霍金合影留念，他摇摇头说，随便打扰大师是不礼貌的。

四、不怕碰撞，与孩子一起成长

如果某些读者以为，胡萍既然如此投入教育孩子，一定是脾气温和一切顺着孩子，其实不然。胡萍也会着急上火，也会委屈得大哭，甚至在盛怒之下，把儿子做好的大虾扔进垃圾桶。但是，即使在险些失去理智的情况下，她都会仔细听儿子的话。如果发觉孩子有理而自己无理，她会静默会道歉，甚至会请求儿子的一个拥抱。

对于胡萍，我是先读其书后见其人。但是，完全出乎我的意料，胡萍写书做研究居然是儿子在背后督促，因为儿子希望母亲有自己的追求与事业，并且以自己的自理和独立让母亲放心。于是，我们见到了学业有成的孩子，也见到了著述甚丰的母亲。多年前我们在研究中提出，21世纪是两代人相互学习共同成长的世纪。如今我可以说，胡萍母子就是共同成长的楷模。

基于以上理由，我愿意向天下父母与教师推荐胡萍的这本书，不是因为她的孩子考上剑桥大学，而是因为她有着教育每一个孩子都需要的爱心、责任与智慧。

中国青少年研究中心研究员
国务院妇儿工委儿童工作智库专家
中国教育学会家庭教育专业委员会常务副理事长
孙云晓

前 言

父母的天职是什么

每一个人来到这个世界，生命中都被上天赋予了职责，我们就把上天赋予的职责叫作天职吧！曾经，我们是父母的孩子，孩子的天职是让自己健康成长，实现自己生命的价值；现在，我们的身份中增加了父母的角色，当孩子叫我们“爸爸”“妈妈”的时候，我们是否想过这个称呼中包含着的天职是什么？

在养育根儿的二十多年里，我一直在思考这个问题。伴随着根儿的成长，伴随着我在教育领域里接触到更多的父母和孩子，这个问题的答案渐渐在我的内心清晰起来，成为我研究教育的根基思想。

父母的天职是要懂得孩子的身体发育规律，保证孩子的身体健康成长。由此，当我为根儿中学期间作业压力非常大而焦虑的时候，根儿告诉我，他和另外三个同学分工合作做每天的作业，当然是不能够让老师发现的。此

时，我认为他有意识保证自己每天晚上十一点左右能够睡觉，这是他对自我健康的保护，我支持他。

父母的天职是要懂得孩子的身心发展规律，保证孩子心理和认知健康发展。根儿在很小的时候，每天要开关电灯无数次，有时候会连续开关电灯一小时。我知道那是根儿在探索开关和灯的关系，探索他的手指按压开关与灯泡发亮的关系，我会一直抱着他，站在开关前，任由他探索。

父母的天职是要帮助孩子建构对这个世界的安全感，让孩子在充满爱、尊重、信任和帮助的环境中长大。当根儿很小的时候，我不懂得依恋关系对孩子安全感的重要性，在根儿断奶后我就把他留在成都，自己回到昆明上班。当我现在知道自己当初因为无知犯下这个错误时，悔之晚矣。

父母的天职是要发现和保护孩子的天赋，让孩子的天赋拥有自由生长的空间。根儿对厨艺有着天生的热爱和激情，我们积极满足他的愿望，给予他充分的物质支持和精神鼓励。在学业紧张的中学时代，他可以用一整天来研究面包的烤制，也可以用一整天来研究高汤的制作，还可以用一整天来烤牛排。我希望他因为厨艺对生活充满热情，因为厨艺发现自己。

父母的天职是要帮助孩子建构生存的勇气和智慧。根儿在经历剑桥的数次考试中，每当遇到困境时，我们都允许他表达自己的痛苦和压力，也允许他做出自己的选择，同时也鼓励他不要轻易地放弃自己的梦想。我知道，一旦他坚持后获得成功，他就能品尝到坚持和忍耐带来的快乐和幸福，这是我们面对生活最根本的勇气和智慧。

父母的天职是要与孩子一起成长。我们第一次做父母，不懂孩子，不懂

养育，甚至不懂自己。在养育根儿的过程中，我们犯下了许多错误。这些错误为根儿的生命留下了阴影，导致了根儿的成长缺陷，虽然根儿已经长大，我仍然能够看到根儿的成长缺陷给他后来的发展带来的影响，然而我却已经无能为力。此时，我也理解了，为什么我们每一个人的生命中都有成长缺陷，而这些成长缺陷成为阻碍我们获得幸福感、获得成就感、获得尊严感的绊脚石，突然明白这个世界没有完美的妈妈和爸爸。由此，我学会了宽容、理解、接纳、尊重，这是我养育孩子获得的最大成长。

父母的天职是什么？如果要细细数来，还有好多好多。总之，父母的天职是爱孩子。这份爱，是理性与感性的结合，是能够重塑孩子生命和灵魂的能量，是帮助孩子实现生命价值的智慧，是父母重新发现自己生命状态的反光镜。这份爱，让孩子的生命根植其中，让父母的生命根植其中，然后，孩子和父母的生命之花都能够得到完美绽放！

根儿2012年就读剑桥大学耶稣学院，现在，根儿已经硕士毕业。在剑桥大学四年的学习过程中，他不仅仅完成了自己的学业，也有对自己生命的思考——我到底要成为一个怎样的人？带着这样的思考进入了社会，我相信，他能够成为他想成为的人！

记得在做了妈妈之后，我一直有一个心愿：在根儿上大学的那一天，我要把一本记录他成长的日记本，作为他成年的礼物送给他，让他保留自己成长的经历和我们对他的爱。后来，博客日记变成了与博友们交流孩子成长的地方，在记录根儿成长的同时，我也在反思自己的教育观念和方法，反思整个中国的教育和传统。于是，“日记本”里不仅仅只有根儿独自的成长经历，还有我与博友们思想的交汇，这些经历和思想成就了《父母的天职》系列书籍。这套书是我们与根儿二十年共同成长的纪念，也是我们二十年共同

成长的经验与教训的分享!

希望这套书能够给读者带来一些思考，在教育孩子的道路上，我们懂得了父母的天职，成就的不仅仅是孩子，更是我们自己！最后，希望这套书能够帮助到更多的家庭！

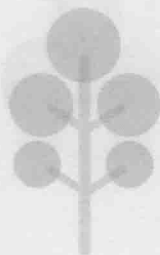
胡萍



1	每个孩子都有天赋	——
	解读“天赋”	003
	教育是扬孩子生命之长板	014

2	孩子的天赋发展从本能开始	——
	本能是上天赋予生命的原始能力	021
	孩子的食欲需要大人用心呵护	023
	孩子渴了自然会喝水	043
	排便的训练	046
	不要破坏孩子的睡眠节律	052
	让孩子顺其自然地学会说话	054
	本能对孩子人格建构的影响	057

3	构建孩子自主学习的品质， 保护孩子的“工作”热情	——
	什么是孩子的工作	063
	玩电筒发现空间关系	066
	积木给孩子带来的内在发展	068



- 迷上飞机模型和四驱车 || 070
- 合理利用看电视来培养孩子的专注力 || 073
- 工作锻炼了孩子的意志力 || 075
- 工作缺乏带来的后遗症 || 078
- 工作与阅读给孩子带来不同的发展 || 080

4 感知孩子与身边事物的连接， 鼓励孩子探索世界的热情

- 探索开关与电灯泡的关系 || 085
- 翠湖公园的花香 || 086
- 钢琴飘出的紫色 || 087
- 探索行为与安全的平衡 || 089
- 探索受阻的孩子 || 091

5 尊重孩子的好奇心， 保护孩子独立思考的能力

- “地球的重量用什么来称？” || 097
- “现在的猴子为什么不能够变成人？” || 099
- 对“地球毁灭”的思考和论证 || 101

6 拓宽孩子的视野，保护孩子 对人类文化的认知和体验

- 小小读书郎 || 109
- 动画片 || 114

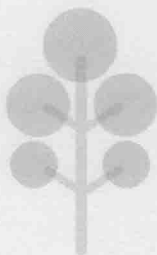
地理和天文知识	118
文字的学习	120
毛笔书法	124
国际象棋	126
电脑游戏	129
云南方言剧	134
文化敏感期被破坏的孩子	136

7 在游戏中让孩子爱上数学

研究数字的热情	141
数学游戏	144
探究与发现	146
七巧板、魔方和九连环	152
用数学敲开重点中学的大门	154
获得国际数学和化学竞赛奖项	156
国内数学学习之殇	158
如何保护孩子对数学的兴趣	162

8 不急不躁，每个孩子都能学好英语

无意中的胎教	167
6岁前对英语的热情	168
小学阶段的英语学习	172
初中阶段的英语学习	174
高中阶段的英语学习	176
英文写作的考验	180
对根儿学习英语的反思	183



9 保护孩子的求知热情， 包容理解孩子的“叛逆”

- | | |
|-------------|-----|
| 卸下分数的包袱 | 191 |
| 减掉作业的负担 | 193 |
| 不一样的假期作业 | 197 |
| 理智应对负面评价 | 200 |
| 跳级风波 | 202 |
| 厌学阶段 | 205 |
| 到四驱车店打工 | 208 |
| 坚持不上补习班 | 210 |
| 考试不过是一次普通作业 | 212 |
| 幸福快乐在人间 | 214 |

10 保护孩子选择人生的权利

- | | |
|------------|-----|
| 剑桥大学的退学风波 | 219 |
| 再次与数学失之交臂 | 225 |
| 选择化学专业 | 228 |
| 困难是孩子成长的助力 | 232 |
| 大学毕业后的人生选择 | 234 |
| 致谢 | 243 |

Chapter

1

每个孩子都有天赋

