

大学英语分级分类教学改革系列教材

总主编  
郭雪霞  
原青林

# 大学英语 听力实训

主 编 陈婉琳 李会敏 吴彩霞 吴永练  
主 审 黄立进

高等教育出版社

大学英语分级分类教学改革系列教材 总主编 郭雪霞 原青林

# 大学英语听力实训

Daxue Yingyu Tingli Shixun

主 编 (排名不分先后)

陈婉琳 李会敏 吴彩霞 吴永练

主 审 黄立进

编 者 (排名不分先后)

董莉荣 关敬英 何利民 焦玉琴

高等教育出版社·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语听力实训/陈婉琳等主编. —北京: 高等教育出版社, 2016.8

ISBN 978-7-04-045964-7

I. ①大… II. ①陈… III. ①英语-听说教学-高等学校-自学参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第168872号

策划编辑 王 羽      责任编辑 王 羽      封面设计 姜 磊      版式设计 王艳红  
责任校对 刘娟娟      责任印制 耿 轩

|      |                     |      |                                                                   |
|------|---------------------|------|-------------------------------------------------------------------|
| 出版发行 | 高等教育出版社             | 网 址  | <a href="http://www.hep.edu.cn">http://www.hep.edu.cn</a>         |
| 社 址  | 北京市西城区德外大街4号        |      | <a href="http://www.hep.com.cn">http://www.hep.com.cn</a>         |
| 邮政编码 | 100120              | 网上订购 | <a href="http://www.hepmall.com.cn">http://www.hepmall.com.cn</a> |
| 印 刷  | 中青印刷厂               |      | <a href="http://www.hepmall.com">http://www.hepmall.com</a>       |
| 开 本  | 787mm × 1092mm 1/16 |      | <a href="http://www.hepmall.cn">http://www.hepmall.cn</a>         |
| 印 张  | 19.25               | 版 次  | 2016年8月第1版                                                        |
| 字 数  | 480千字               | 印 次  | 2016年8月第1次印刷                                                      |
| 购书热线 | 010-58581118        | 定 价  | 45.00元                                                            |
| 咨询电话 | 400-810-0598        |      |                                                                   |

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换  
版权所有 侵权必究  
物料号 45964-00

# 前 言

大量研究表明,一门外国语的真正习得,必须以“听”领先,从“读”入手。目前大学英语四级考试“听”和“读”部分的比例已经占到了分值的 70%。大量训练学生的英语听力和阅读能力,既符合外语学习的规律,又符合当前大学英语教学的实际情况。另外,为了配合教育部 2007 年 7 月颁布的《大学英语课程教学要求》的实施,切实提高大学生的自主学习能力和应试能力,全面提高大学生的四级通过率,我们组织部分一线英语教师根据 2016 年 6 月大学英语四级考试的改革要求,编写了本套丛书——《大学英语阅读实训》和《大学英语听力实训》。

本套丛书的编写遵循以下四个原则:

1. 严格按照教育部 2007 年 7 月颁布的《大学英语课程教学要求》以及英语四级考试历年真题的难易度编写。素材的背景知识都在本科生的知识结构之内。

2. 丛书的材料参考国外的报刊、书籍等,有利于学生平时教材学习与应试的结合。

3. 注重选材的知识性、趣味性、实用性和前瞻性。

4. 丛书选材和章节编排注重自身的系统性和难易梯度。无论是听力还是阅读部分,都遵循从易到难、从浅到深、从简到繁的原则。

本书与市场同类书籍相比较,具有以下特色:

1. 配有外国一流专家的录音,方便大学生下载或在线反复听取。

2. 选材新颖,具有鲜明的时代感,特别是英语新闻的选材。

3. 语言测试训练与能力培养相结合。许多学生在应试时总是抓不到有用的信息,尤其是对于听力考试中出现的大量信息更是抓不住要点,致使考试成绩不理想。为此,本书在设计时非常注重试题的实战性和针对性,使学生在做题的过程中既能锻炼应试能力,又能发现自己语言知识上的漏洞,从而巩固语言知识,提高应试和应用能力。

本书包含了对大学英语四级考试改革后听力题型特点和解题技巧的分析,以及 32 套听力模拟试题,并配有 2016 年 6 月听力改革样题。本书适合大学一、二年级非英语专业的学生学习、提高英语听力水平使用。同时对参加大学英语四级考试考生具有较高的实用价值,对各类自学者测试和提高英语水平同样具有一定的参考价值。

由于时间仓促,水平有限,书中难免有疏漏和不足之处,恳请广大读者和同行提出宝贵意见,以便日后对本套丛书做出修订,使之更加完善。

编 者  
2016 年 6 月

你可以访问 [px.hep.edu.cn](http://px.hep.edu.cn) 下载听力录音：

第一步 注册并登录

第二步 进入会员中心

第三步 点击我的酷币,输入“增值服务卡”密码兑换酷币

第四步 返回首页,点击进入“资源下载”区,下载相应听力录音

也可以扫描下方二维码实现在线听录音：



# 目 录

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| 第一部分 最新大学英语四级听力<br>改革解析 ..... | 1 |
|-------------------------------|---|

|                 |   |
|-----------------|---|
| 第二部分 模拟试题 ..... | 9 |
|-----------------|---|

|                     |     |
|---------------------|-----|
| Model Test 1 .....  | 9   |
| Model Test 2 .....  | 13  |
| Model Test 3 .....  | 17  |
| Model Test 4 .....  | 20  |
| Model Test 5 .....  | 23  |
| Model Test 6 .....  | 26  |
| Model Test 7 .....  | 30  |
| Model Test 8 .....  | 33  |
| Model Test 9 .....  | 36  |
| Model Test 10 ..... | 39  |
| Model Test 11 ..... | 43  |
| Model Test 12 ..... | 46  |
| Model Test 13 ..... | 49  |
| Model Test 14 ..... | 53  |
| Model Test 15 ..... | 56  |
| Model Test 16 ..... | 59  |
| Model Test 17 ..... | 62  |
| Model Test 18 ..... | 66  |
| Model Test 19 ..... | 69  |
| Model Test 20 ..... | 73  |
| Model Test 21 ..... | 77  |
| Model Test 22 ..... | 81  |
| Model Test 23 ..... | 85  |
| Model Test 24 ..... | 89  |
| Model Test 25 ..... | 93  |
| Model Test 26 ..... | 96  |
| Model Test 27 ..... | 99  |
| Model Test 28 ..... | 102 |

|                     |     |
|---------------------|-----|
| Model Test 29 ..... | 105 |
| Model Test 30 ..... | 109 |
| Model Test 31 ..... | 113 |
| Model Test 32 ..... | 117 |

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 第三部分 模拟试题听力原文 ..... | 121 |
|---------------------|-----|

|                     |     |
|---------------------|-----|
| Model Test 1 .....  | 121 |
| Model Test 2 .....  | 126 |
| Model Test 3 .....  | 131 |
| Model Test 4 .....  | 136 |
| Model Test 5 .....  | 141 |
| Model Test 6 .....  | 146 |
| Model Test 7 .....  | 151 |
| Model Test 8 .....  | 156 |
| Model Test 9 .....  | 161 |
| Model Test 10 ..... | 166 |
| Model Test 11 ..... | 171 |
| Model Test 12 ..... | 176 |
| Model Test 13 ..... | 181 |
| Model Test 14 ..... | 186 |
| Model Test 15 ..... | 191 |
| Model Test 16 ..... | 196 |
| Model Test 17 ..... | 201 |
| Model Test 18 ..... | 206 |
| Model Test 19 ..... | 211 |
| Model Test 20 ..... | 216 |
| Model Test 21 ..... | 221 |
| Model Test 22 ..... | 226 |
| Model Test 23 ..... | 231 |
| Model Test 24 ..... | 236 |
| Model Test 25 ..... | 241 |
| Model Test 26 ..... | 246 |

|                     |     |                      |     |
|---------------------|-----|----------------------|-----|
| Model Test 27 ..... | 251 | Model Test 16 .....  | 286 |
| Model Test 28 ..... | 256 | Model Test 17 .....  | 286 |
| Model Test 29 ..... | 261 | Model Test 18 .....  | 286 |
| Model Test 30 ..... | 266 | Model Test 19 .....  | 286 |
| Model Test 31 ..... | 271 | Model Test 20 .....  | 286 |
| Model Test 32 ..... | 277 | Model Test 21 .....  | 287 |
| Model Test 22 ..... | 287 | Model Test 22 .....  | 287 |
| Model Test 23 ..... | 287 | Model Test 23 .....  | 287 |
| Model Test 24 ..... | 287 | Model Test 24 .....  | 287 |
| Model Test 25 ..... | 287 | Model Test 25 .....  | 287 |
| Model Test 26 ..... | 287 | Model Test 26 .....  | 287 |
| Model Test 27 ..... | 288 | Model Test 27 .....  | 288 |
| Model Test 28 ..... | 288 | Model Test 28 .....  | 288 |
| Model Test 29 ..... | 288 | Model Test 29 .....  | 288 |
| Model Test 30 ..... | 288 | Model Test 30 .....  | 288 |
| Model Test 31 ..... | 288 | Model Test 31 .....  | 288 |
| Model Test 32 ..... | 289 | Model Test 32 .....  | 289 |
| 第四部分 模拟试题参考答案 ..... | 283 | 附录 .....             | 291 |
| Model Test 1 .....  | 283 | 大学英语四级考试听力改革样题 ..... | 291 |
| Model Test 2 .....  | 283 | 样题听力原文 .....         | 294 |
| Model Test 3 .....  | 283 | 样题参考答案 .....         | 299 |
| Model Test 4 .....  | 283 |                      |     |
| Model Test 5 .....  | 284 |                      |     |
| Model Test 6 .....  | 284 |                      |     |
| Model Test 7 .....  | 284 |                      |     |
| Model Test 8 .....  | 284 |                      |     |
| Model Test 9 .....  | 284 |                      |     |
| Model Test 10 ..... | 284 |                      |     |
| Model Test 11 ..... | 285 |                      |     |
| Model Test 12 ..... | 285 |                      |     |
| Model Test 13 ..... | 285 |                      |     |
| Model Test 14 ..... | 285 |                      |     |
| Model Test 15 ..... | 285 |                      |     |

# 第一部分

## 最新大学英语四级听力改革解析

### 一、四级英语听力改革

从 2016 年 6 月起大学英语四级听力题型进行了局部调整:取消短对话和短文听写;新增 3 篇短篇新闻,其余测试内容不变。调整后的试题结构如下:

|      |     |         |      |             |
|------|-----|---------|------|-------------|
| 短篇新闻 | 3 篇 | 选择题(单选) | 7 题  | 7%(每题 1 分)  |
| 长对话  | 2 篇 | 选择题(单选) | 8 题  | 8%(每题 1 分)  |
| 听力篇章 | 3 篇 | 选择题(单选) | 10 题 | 20%(每题 2 分) |

跟往年相比,听力部分新增 3 篇短新闻,说明四级考试越来越重视英语的实际应用能力。长对话的题数从 7 个变为 8 个,短文理解的题数不变,但每题的分值翻倍。单纯从分数来看,考生以后更应该注重短文理解题的训练。

### 二、短篇新闻题型特点与解题技巧

#### (一) 短篇新闻题型特点

英语新闻听力的音频材料一般会选取在句式结构和内容上略有难度的句子,长度在 110~190 字,设计三段新闻,每段新闻后有若干道选择题,共 7 题。录音只读一遍。题材涉及政治、经济、军事、社会生活以及人文科技等方面。新闻听力部分题材广泛,语法结构较复杂,句式较长,正式的新闻词汇出现频率高。

#### (二) 新闻语言的特点

##### 1. 语篇结构特点:短小精悍

为了让听众在最短时间里获得最多信息,新闻报道一般将最重要的内容放在开头的一句话里,这句话被称为新闻导语(news lead),通常包括听众最关心的要素(who, what, when, where, why 和 how),从重要性上来讲,第一句话最重要,下面的话在重要程度上依次降低,这被称为“倒



金字塔结构”。例如:

Kenyan police say one person was killed and 26 injured in an explosion at a bus station in central Nairobi. The blast hit a bus about to set off for the Ugandan capital Kampala. (详细内容参见本书附录中的第一篇短篇新闻听力文本)

第一句包含了 what、where、who 等要素,正是由于新闻导语的重要性,大多数考题都会涉及导语内容。如本句可能以 What is the news report mainly about 或者 What's the main idea of the news 提问,也可能以 Which of the following statements is (NOT) true 提问。因此,考生一定要重视第一句。听完指令,要立即集中精力,进入状态,否则错过了导语,后面很多信息会产生干扰作用。

## 2. 词汇特点:专有词汇多

新闻英语具有特定的新闻色彩,很多词汇经过长期使用后逐渐取得与新闻报道相联系的特殊意义,成为新闻体词语(journalistic words),例如样题中的:blast、explosion、rebel 等。horror 一词是新闻标题中常用的词,用以表示不幸事故和暴力行动。此外,新闻报道中还有一些约定俗成的词语,如 according to sources concerned (据有关方面报道),cited as saying (援引……的话)。

受限于时间和空间,新闻英语有时候会走捷径,扭曲甚至滥用语法规则以传达尽可能多的信息,另外英语新闻标题中广泛使用名词和简短小词,报纸标题尤能反映新闻英语的这些特点,如: New taxis to reduce pollution in Cairo、Girl of 18 Raped After Threat With Bread Knife。

频繁使用小词:小词的广泛使用一是由于报纸篇幅有限,用小词可以免于移行;二是由于小词的词义范畴很宽,一般比较生动灵活。新闻英语称这类词为 synonyms of all work (万能同义词),如 back (支持)、ban (禁止)等。

大量使用缩略语:这主要是为了节省时间和篇幅。比如 WB (world bank 世界银行)、ASP (American selling price 美国销售价)、biz (business 商业)等。

临时造词:为了表达需要和追求新奇,新闻报道常常使用“临时造词/生造词”,即使用临时创造或拼凑起来的词或词组,例如 Euromart (European market 欧洲市场)、haves and have-nots (富人和穷人)、Brexit (British+exit 英国退出欧盟)。2008 年美国大选时,就出现了许多以 Obama 作为词根的新词,如:Obamism (奥巴马主义)、Obamist (奥巴马主义者)。

旧词新义:由于现代科学技术的快速发展,仅仅靠新词已经难以满足交际的需要,无法适应人们在现实生活中不断发展的新事物和遇到的新问题,因此有必要赋予现有旧词以新的意义,扩大其内涵和外延。如:brain 一词原意主要为“头脑”,现已与一些名词、动词构成许多具有新义的词语,如:brain box (电脑)、brainchild (脑力劳动成果)、brain drain (人才外流)、brain gain (人才流入)、brainstorm (群策群力;献计献策)、brain trust (智囊团)、brain trustee (智囊;顾问)。

使用委婉语:鉴于新闻对象的特殊性,为了顾及被报道对象的尊严,同时也为了新闻能够及时到达受众,或出于政治目的,委婉语的使用就是经常被采纳的策略。如:ground war (地面战争)说成 ground operation (地面行动)、invasion (侵略)委婉称为 pre-emptive action (先发制人的行动)、retreat (撤退)说成 strategic withdrawal (战略转移)。

## 3. 语法特点:广泛使用现在时;标题多用不完整句,虚词多省略;较多使用扩展的简单句

为给人以真实感,使读者在阅读时如置身于新闻事件的发生现场,新闻报道经常用现在时,

这叫“新闻现在时”(journalistic present tense)。为增强标题的信息量并节省版面,新闻标题多用不完整句,常见方法有使用同位语、介词短语、分词短语等语言成分扩展简单句。另外,为了使句子结构紧凑严密,新闻文体大量使用前置修饰语修饰名词。如:

(1) Kenyan police say// Some eyewitnesses report that (现在时)

(2) The explosion happened beside a bus which was about to set off for an overnight journey from Nairobi to the Ugandan capital Kampala. (扩展的简单句)

(3) a hand grenade and machine gun attack (前置修饰词)

考生平时应多听英语新闻广播或者录音,尽快掌握常见新闻词汇短语,熟悉英语新闻报道套路,了解英式英语和美式英语的异同等。此外,考生应随身携带一本世界地图册(最好是英汉双语版)。对于新闻报道中提到的地点,迅速在地图上查找其位置,熟悉常见的地理名词(国家名、城市名等),以增加对新闻背景的理解。

### (三) 短篇新闻解题技巧

《大学英语课程教学要求》一般要求能听懂每分钟 130~150 词的英语广播。“听写 + 跟读”是适应语速最好的方式,是提升听力实力的最根本保障,所有练习听力的人都可以采用这种方法,包括外交部口译员的听力功底都是这么练出来的。因此考生有空的时候应多练习“听写 + 跟读”,听写挑出错误,跟读解决错误,提高实力。

新闻听力必考主旨题型,而新闻主题必出现在开头。基本出题模式就是一个主旨题 + 1~2 个细节题。

#### 1. 主旨题

这类题目答案一般在导语中,有时候答案所用词和表达方式与原文不一定一致(同义替换),只要听懂导语,选出意思最近的选项即可。需要提醒的是,我们注重的是导语主干,不要受次要信息干扰;此外,一定要及时作出选择,一般而言,听完第一句话或开头几句即可选择,等到听完全文再选反而效果不好,因为到了最后,可能已经忘了导语内容,留在脑子里的也许是干扰信息。

举例:样题第二篇

3. A) It is likely to close many of its stores.  
B) It is known for the quality of its goods.  
C) It remains competitive in the recession.  
D) It will expand its online retail business.

原文对照:Woolworths is one of the best known names on the British High Street. It's been in business nearly a century. Many of its 800 stores are likely to close following the company's decision to call in administrators after an attempt to sell the business for a token £ 1 failed.

题目分析:大部分新闻开头第一句便会告知主题,但这篇新闻以介绍 Woolworths 的背景开头,且内容都是正面的,第二句才开始从反面引出主旨,考生需小心对待这类题目,以免被误导。

#### 2. 细节题

这类题目出现概率也很高,做这类题关键是事先浏览选项,做到心中有数。

举例:样题第一篇

2. A) On Christmas Eve.  
B) Just before midnight.  
C) During a security check.  
D) In the small hours of the morning.

原文对照:Some eyewitnesses report that a bag was about to be loaded on board, but it exploded during a security check.

题目分析:此题是时间判断题,以往出题规律显示,时间或地点判断题基本都是所听即所得,注意排除干扰项。我们需要做的就是不要漏听,当然不漏听的关键除了高度集中注意力之外,还需要大家对选项中的所有单词的发音要熟悉。结合原文中的 but 转折词,判断答案是 C。

考生在平时的训练中要牢记新闻五要素:who, what, when, where, why (5Ws)。突发类新闻侧重于问时间、地点、人物、事件、数量;非紧急类新闻则侧重于问事件及其原因、结果。可先凭直觉判断报道的是好事还是坏事,把握整体情感基调,以便判断选项中词的褒贬,排除一些与整体情感基调不符的干扰项。

### 三、长对话题型特点与解题技巧

#### (一) 长对话题型特点

长对话涉及的内容都有一个中心议题,双方围绕中心议题展开话题。按题材分类,长对话主要有历史类、科普知识类、文化教育类、工作类和访谈类。按题型可分为细节题和推理判断题,其中大部分是细节题,答案以同义转述为主,原文复制较少。

长对话中,对话双方往往出现多个一问一答,而这恰好成为长对话的一个出题重点,对话结束后的问题往往就是对话原文的复现或是同义转述,而答案往往在一方的回答中。

对话场景归类:

- (1) 选课场景:学生觉得课程(course)太难,负担太重。
- (2) 论文场景:场景一般是教授与学生,或者学生之间进行讨论。论文的题目难以确定,题目太偏,查不到资料,题目太大,要找的资料太多、太杂(thesis/ paper/report/lecture)。
- (3) 租房场景:学生一般倾向于找价格低的房子,所以房子的条件一般比较差,经常会出现一些问题。由于房源紧张,找房子、租房子的过程往往很不容易(rent/ apartment/dormitory)。
- (4) 吃饭场景:在吃饭过程中,就等待时间过长、饭菜不如意等提出投诉,得到赔偿等(dining/ order/serve)。
- (5) 工作场景:应聘者介绍自己的情况,如教育背景、特长等,聘方人员一般要介绍工作的性质,工资待遇以及上下班时间(employer/employee/job/background/salary/interview)。
- (6) 采访座谈场景:受访者在某一方面或几方面比较成功,采访者就其某一方面的成就提出问题,并由受访者谈体会或经验,提出以后的计划等(interview/ plan)。

#### (二) 长对话解题技巧

听之前的浏览技巧:

- (1) 抓录音播放前或播放“Directions”的间隙快速浏览。
- (2) 寻找并画出题目选择项中的重复词、大写词或特殊词,以便预测对话内容、体裁。
- (3) 分析各题中选择项的句式、内容,以此预测问题类型、提问方式,如数字、时间、人名、名词性短语,动宾短语,形容词短语等。
- (4) 画出每个选择项中的 1~2 个中心词,化整为零,为后面听力过程中的快速扫描及判断节省时间。

播放过程中的听抓技巧:

- (1) 顺序出题原则;听到什么选什么原则。
- (2) 一问一答中留意人物关系,特别注意因果连词和转折连词后的内容。
- (3) 对话开头和结尾。
- (4) 利用卷面提供的选项,边听边看,边记边选(如四个都是数字类的选项,其对应内容必须全部记录,以便后面选择或换算)。
- (5) 听音辨音:如 thirteen 和 thirty。
- (6) 直选法与排除法结合,可解决陌生词的干扰。

## 四、听力篇章题型特点与解题技巧

### (一) 听力篇章题型特点

C 节通常有三篇听力材料,其中较短的约 150 词,较长的约 200 词。材料本身难度不算太大,关键在于能否听懂大意、抓住要点、记住主要情节。短文后面的问题大都是特殊疑问句。问题多问关于短文的主题、讲话人的情况、事实与细节、事情的因果等,有时要求根据短文的内容作出其他推论。大体说来,C 节的题目比较客观、直接。这是因为 C 节的题目涉及的多是具体事实(问暗含意义或要求推论的题目很少),并且答案常常可以从听力材料中直接获得。对于这类题目,只要听懂短文,选出正确答案是轻而易举的。能否顺利完成 C 节的试题,主要取决于能否在一系列语句中抓住答题所需的那些关键词句。

从历年四级听力短文题材和体裁分布情况看,四级听力短文的体裁主要是记叙文和说明文,而题材出现频率最高的是小故事,几乎每年都有一篇。幽默小故事一般以记叙文的方式出现,这类文章有一定的情节,比较有趣,浅显易懂。应该特别注意人物的语言,同时捕捉并记录可以回答 who、what、when、where、how 和 why 等问题的有关信息,从而抓住故事发展的脉络,理解全文。

人物传记属于记叙文,一般是对真人真事的记叙,大多记叙中外历史上一些杰出的政治家、科学家、文艺家的生平事迹或事业上的成就,也可以记叙普通人物的特殊经历和业绩。应该特别注意人物的生卒年月和地点、主要业绩年代,以及对人物的社会评价,这些一般都是明显的考点。

说明文也是常见的体裁。它通常是介绍一些科普知识、生活常识或社会问题。说明文中科普短文比较多,不与小故事不同,缺乏趣味性,一般比较难懂。有时短文的句子结构较为复杂,有时会夹杂一些专业术语,这都增添了短文的难度。

风土人情类文章包括对英美等西方国家的机构设施介绍以及西方文学艺术的说明,真题中

涉及的主题多种多样,如英国监狱介绍、伦敦出租车司机情况、吉普赛人的历史、美洲农作物历史、著名作家及其作品等。而学校教育类文章也着重英美教育体系的介绍,如英语学习和教育情况、美国学校教育制度、图书馆使用介绍等。

日常生活类文章包括以说明文形式描述的日常生活用品,如电脑、服饰、书籍等,以及以议论文形式表述的日常生活中经常谈论的话题和活动,如家庭生活、子女、税收等。

## (二) 听力篇章解题技巧

### 1. 如何阅读选择项

因为听力理解的问题不是以书面形式出现在卷面上,而是在一篇录音内容播完之后才出现,所以,我们必须抓住空隙时间抢先阅读选择项。这样便可以根据选择项的内容预测谈话或短文的内容和提问形式,提前了解谈话或短文中可能出现的单词或词组。只有这样,在听录音时才能有目的地听、有选择地记。

对待选择项应采取快速阅读的方法。在听录音前看选择项主要应用略读技巧。一定要避免逐词阅读,否则就不可能在听录音前看完选择项。选择项的长短、简繁不一,具体处理方法也要有所不同。选择项都比较短时,可采用扫视法。目光扫过选择项,大体了解其内容。当选择项较长时(C节的选择项往往较长),可分两步处理。第一步,整体看,以发现其共同成分;第二步,采用竖读方法(即由上向下看,而不是由左向右看),着重看区别。

### 2. 如何预测问题的类型和内容

短文听力的提问方式最常见的有4种类型:

(1) 中心思想题:主要是测试文章的主题思想。常见的提问方式有:What is the main idea of the passage? What can we learn from this passage? What is the best title for this passage? What is the passage mainly about? What is the speaker talking about? 等等。

做这一类题时一定要集中精力听好短文的开头,因为四级听力短文一般会开门见山,把中心思想置于文章的开头。另外,如果文中反复出现同一词汇或同一类词汇,同样也值得我们特别注意,因为包含有这类词汇的选项能较好地体现中心思想,通常就是正确答案。

(2) 事实细节题:所考查的细节包括具体时间、地点、主要人物或事件、各种数字等,问题一般为 wh-question 的形式。这类题要求我们听到文中出现时间、数字时一定要特别敏感,及时做好笔记;另外,文中一旦出现以因果连词(如 because、so、due to 等)和转折连词(如 but、however、though 等)引导的句子也要格外留心,这些含连接词的地方往往就是考点。

(3) 对错判断题:这类题常用以下提问方式:Which of the following is (not) true according to the passage? Which of the following is not mentioned? 等等。听到这类题时,一定要听清提问,对于有没有 not 一词要弄清楚。一般情况下,not 一词会重读。

(4) 推理推测题:这类题需要对文中的信息进行分析推断,才能做出正确的选择。提问方式有:What can be inferred from the passage? What does the speaker think about the problem...? What is the speaker most concerned about? How does the writer feel about...? 等等。做这类题时一定要注意与短文内容一样的不是推断,而且一定要根据短文的观点而不是根据自己的观点来推断。

## 五、听力试题答题步骤

先浏览分析选择项,在此基础上猜测测试的内容及题型;然后带着问题去认真聆听材料,并有针对性地记录题目中涉及的信息点;最后根据所给的提问,快速选择答案。考生一定要注意跟上录音节奏,绝不可出现为了某一个词而停下来揣摩许久的情况。因此听的时候,即使遇到生词听不懂意思,或者是“似曾相识”但一时想不起来的词,也一定不要停下来,而是必须继续往后听,或许听到后面,一下会恍然大悟,即使某一个或几个词听不懂,大多数情况也无大碍。

下面说明做题步骤:

第一步:浏览分析选项,抓住高频词,了解文章梗概。(预测法)

第二步:仔细听录音,注意记录相关信息,有的题可直选。(直选法 + 笔记法 + 模糊法)

第三步:听清提问,确定答案。(预测法 + 排除法)

考生平时应对听力原文及选项特点结合所述技巧进行仔细分析,每一类型的听力原文都要精选一篇,达到百分之百理解、百分之百听懂、百分之百默写、百分之百背诵的程度。



## 第二部分 模 拟 试 题

### Model Test 1

#### Part II Listening Comprehension

##### Section A

**Directions:** *In this section, you will hear three news reports. At the end of each news report, you will hear two or three questions. Both the news report and the questions will be spoken only once. After you hear a question, you must choose the best answer from the four choices marked A), B), C) and D). Then mark the corresponding letter on **Answer Sheet 1** with a single line through the centre.*

**Questions 1 and 2 will be based on the following news item.**

1. A) 49.                      B) 94.                      C) 99.                      D) 86.
2. A) She called for world peace.  
B) She advocated finding a cure for Alzheimer's disease.  
C) She initiated the "Just Say No" drug awareness campaign.  
D) She visited African children many times.

**Questions 3 and 4 will be based on the following news item.**

3. A) It stretches six kilometers.  
B) It has many different businesses side by side along the street.  
C) It has been a magnet for immigrants from every corner of the globe.  
D) It is a road built as the main route into Washington from Virginia.
4. A) Hundreds and hundreds of ethnic businesses in Columbia Pike.  
B) People from different countries along the Pike.  
C) People from different countries living in relative harmony.  
D) Wolf and four other photographers.



**Questions 5 to 7 will be based on the following news item.**

5. A) The smartphone. B) The Internet of Things.  
C) The iPad. D) Home robots.
6. A) Add different attachments to their phones.  
B) Add replacement batteries.  
C) Meet friends through a phone video.  
D) Socialize and make videos in virtual reality.
7. A) It plans to attend the show this year.  
B) It plans to attend the show next year.  
C) It plans to launch a new iPad soon.  
D) It plans to develop its own smartphones.

## **Section B**

**Directions:** In this section, you will hear two long conversations. At the end of each conversation, you will hear four questions. Both the conversation and the questions will be spoken only once. After you hear a question, you must choose the best answer from the four choices marked A), B), C) and D). Then mark the corresponding letter on **Answer Sheet 1** with a single line through the center.

### **Conversation One**

**Questions 8 to 11 are based on the conversation you have just heard.**

8. A) Booking an air ticket. B) Reserving a room.  
C) Inquiring about a hotel. D) Talking to a friend on the phone.
9. A) 70438-2385-1-35084 B) 70483-2385-0-35084  
C) 70438-2385-0-35084 D) 70438-2385-0-35284
10. A) On 21st, May. B) On 22nd, May. C) On 24th, May. D) On 23rd, May.
11. A) In a hotel. B) On the phone. C) In a room. D) At the airport.

### **Conversation Two**

**Questions 12 to 15 are based on the conversation you have just heard.**

12. A) A landscape artist. B) A teacher.  
C) A student. D) A school register.
13. A) Write a book. B) Attend an afternoon meeting.  
C) Enroll in another class. D) Go to the art museum.
14. A) A textbook. B) Some paintbrushes.  
C) A bouquet of flowers. D) Some drawings.
15. A) Encouraged. B) Annoyed.  
C) Surprised. D) Confused.