

犹太人 是如何思考的

HOW DO  JEWS THINK

追寻犹太人的生存哲学，探秘犹太人的思维方式

赵墨 赵磊 / 著

“是生存还是毁灭”
追寻犹太文明的思想起源！



层层剖析犹太文化精髓，全方位提升思考能力，打破思维的格局。用思想连接一切，学会创造性、辩证性地思考问题，让所有事情都能正确入手。

让你的未来认知升级到精进模式！

犹太人 是如何思考的

HOW DO JEWS THINK

追寻犹太人的生存哲学，探秘犹太人的思维方式

赵墨 赵磊 / 著



九州出版社
JIUZHOU PRESS

图书在版编目(CIP)数据

犹太人是如何思考的 / 赵墨, 赵磊著. -- 北京: 九州出版社,
2018. 12

ISBN 978-7-5108-7757-5

I. ①犹… II. ①赵… ②赵… III. ①犹太人—成功
心理—通俗读物 IV. ① B848. 4-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 291739 号

犹太人是如何思考的

作 者 赵 墨 赵 磊 著
出版发行 九州出版社
地 址 北京市西城区阜外大街甲 35 号 (100037)
发行电话 (010) 68992190/3/5/6
网 址 www.jiuzhoupress.com
电子信箱 jiuzhou@jiuzhoupress.com
印 刷 天津兴湘印务有限公司
开 本 710 毫米 × 1000 毫米 16 开
印 张 15
字 数 223 千字
版 次 2019 年 3 月第 1 版
印 次 2019 年 3 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5108-7757-5
定 价 39.80 元

犹太人总能用简单的方法解决复杂的问题，这就是智慧。犹太人的智慧又源于他们独特的思考模式，他们总是能够打开思维，构建事物之间的整体性联系，在整体联系中把握问题的本质和关键。

思考贯穿于犹太人的一生。通过思考，他们能够对自己感兴趣的问题展开足够宽泛的探索，随后进行快速定位，发现独特又灵活的方法，并在专注之余不忘抓住展现自己的机会。



HOW DO JEWS THINK

犹太民族是一个擅于讲述故事的民族，在幽默与倾诉中传承着独特的生存哲学。他们总是擅长以一种异于常人的思维，巧妙地解决问题：不仅能从整体进行理性思考，他们还能够用故事般的语言表达出来，提升合作的效率。

犹太人做生意技高一筹，犹太富豪在世界上占有较大的比重，因为他们已经将世界上主要赚钱方法分析得一清二楚——注重思维创新，让大脑永远保持新鲜，用智慧创造财富，只做 $1+1>2$ 的事。

前言

从古至今，人类一直都在思考之中不断进化发展着。

一言一行的表达，一花一草的触动，一暖一冷的感知，都与思考紧密相关。从来没有不会思考的人，只有不善于利用自己的思考去改变命运的人。而在这个漫长而惊险的世界，思考是生存的必备武器之一。关于这一点，犹太人是心知肚明的。

作为最善于思考的民族，犹太人是悲壮的、优雅的、深沉的。我们挖掘他们文化中的思想宝藏，并非是吹捧他们的民族优越性。我们要从被他们视为珍宝的文化精粹之中，找到可以为我们所用的地方——毕竟，中华民族与犹太民族在很多方面有着相似之处：我们有着独立完整的信仰体系，有着傲立于世界民族之林的自豪感，有着强烈的集体主义观念……这些相似点，都是两个民族之间文化交流的基础。两大民族的共通性，是我们探索犹太人成功奥秘的门户。

下面，请各位读者跟随本书，一同深度探索“犹太人是如何思考的”这一重要的人生课题吧！

第一章 思考是生存的需要

独立意识，思考的立足点 / 001

“知识是甜蜜的” / 005

原则，做事的底线 / 009

规则意识，破与立的交汇 / 013

谈钱并不是难以启齿的事 / 017

现实一些没有什么不好 / 021

生意就是有理有据的交易 / 025

钱是赚出来的 / 029

第二章 正思维，正能量

细节决定成败 / 033

培养自己的专注力 / 037

正视需求，投其所好 / 041

勤奋缔造无限可能 / 045

拒绝拖延，提高单位工作效能 / 049

忍耐，助你跨越重重障碍 / 053

坚持，不放过任何一个机会 / 057

第三章 逆水行舟，不进则退

- 反其道而行之 / 061
- 山穷水尽时，把死路走活 / 066
- 反弹琵琶，绝不随波逐流 / 070
- 换位思考，逆商的进阶 / 074
- 以酒解酒，以毒攻毒 / 078
- 改变习惯需要多久 / 082

第四章 合作，民族发展的根基

- 负重前行靠团结，同舟共济渡难关 / 086
- 有好人缘就有好财源 / 090
- 把帮助别人变成一种习惯 / 094
- 契约精神，合作磐石 / 098
- 学会欣赏，好处先让对方尝 / 102
- 他山之石，可以攻玉 / 106
- 集体智慧使人直面沧桑 / 109

第五章 敢于冒险，才有突破

- 直面失败是冒险的前提 / 112
- 求异思维本身就是一场冒险 / 116
- 敢于尝试，是改变的前提 / 119
- 风险越大，机会越大 / 123
- 胆量和厚脸皮是对孪生兄弟 / 127

第六章 时间是公平的

探索，找出事物发展的规律 / 131

竞争，走在时代的前列 / 135

投机行为，并没有那么恶劣 / 139

“快人一步”总是没有错的 / 143

第七章 创造，发出不一样的光彩

模仿，创新的起点 / 147

世上本没有路，你走过的地方就是路 / 151

巧动心思，借鸡下蛋 / 154

小聪明也有大智慧 / 157

突破思维定式，不走寻常路 / 162

常变常新，出奇制胜 / 166

第八章 站在高处，把控全局

认识自己，接纳自己 / 170

想突破，先要找准自己的定位 / 174

斤斤计较不是坏事 / 178

跨界，其实是个伪命题 / 181

第九章 让自己的思想插上翅膀

关联性是有效发散的出发点 / 185

科学发散，有放有收 / 190

透过表面挖掘出更多意义 / 193

不要把鸡蛋放在同一个篮子里 / 197

第十章 凡事学会问个“why”

好奇心，批判思维的起点 / 201

思考独立，绽放思想之花 / 205

敢于提问，完善自身的思考模式 / 208

怀疑比盲目信仰更值得肯定 / 212

权威，是可以质疑的 / 215

第十一章 效果，思考的目的

珍惜自己的工作，坚定行走的方向 / 219

情绪影响效果 / 223

急中生智，旋乾转坤 / 227

以退为进，适时地示弱赢得人心 / 230

思考是生存的需要

在历史长河中，所有的民族都或多或少地遭遇过生存上的危机。

如果说强大的环境适应力与文化融合力是我们中华民族屹立于世界民族之林的强大基因，那么“置之死地而后生”的求生智慧，就是犹太人背负着民族危亡重担，依然昂首前行的重要武器。

犹太人的思考力量源自他们对生存的渴望，更多的是一种自我防卫的本能刺激。身为崇尚智慧的民族，犹太人用一个又一个成功的事例向世人证明，世界上的犹太民族永远不会消失，永远为世界文明做着卓越的贡献！

独立意识，思考的立足点

对犹太民族而言，创造了犹太历史的亚伯拉罕，代表这个民族独立于世界的开始。他的故事，就是一个民族故事的缩影。这个人身上发生的神奇经历，是后世人针对他塑造出的一抹又一抹的重彩浓墨。犹太民族对祖先的敬仰，是民族特色文化的起点。它与这个民族的生存与发展密切相关，并引导着他们走向未来。而犹太教就在这种对祖先的想象与思考之中，慢慢地萌出了新芽。他们从“自己是谁”的问题开始思考，向宇宙的终点不断延伸！

公元前586年，决定彻底灭亡犹太王国的巴比伦国王，毁掉了那个“流着蜜汁与奶的应许之地”——耶路撒冷。36万犹太人经历艰苦的跋涉，背负着沉重的创伤，拖家带口地来到了异国他乡。在巴比伦士兵的押解下，



他们来到了巴比伦城，成了“巴比伦之囚”。

此时的巴比伦国王得意无比，便刻意打造自己以德行感化万国的个人形象，以彰显自己胸怀宽广的伟人风范。对这些身为战俘的犹太人，他选择“法外开恩”，给了他们较为宽厚的生存条件。

但是，那些背负着国难家仇的犹太人，他们的精神是非常苦闷的。那种独立的民族意识，使他们无法忘记亡国后的耻辱。于是，他们把对故国的怀念与身在异国之中的忧愁，写在了《圣经》的诗篇里。不仅如此，他们还频繁地相聚，要么一同回忆那遥远的家乡往事，要么共同探讨摩西传下来的律法章程。

可以这样讲，自己的民族将拥有怎样的未来，在异国中如何保全自己的民族特色，成为犹太知识分子深度思考的重点问题。在巴比伦帝国覆灭之后，这种思考的习惯推动了犹太民族顺利地回迁故土与复国，实现了耶路撒冷圣殿的重建与兴盛，并使犹太人积累了很多关于生存的理性反思与经验。

对自身习俗的坚守，成为这个多灾多难的民族与其他民族区别的一个有力武器。这是一种自我辨识度高、归属感强烈的特色化生活，化作那些分散在世界各地的犹太人骨子里的民族自豪感。有了对传统习俗的坚持，便有了民族独立的基础。毕竟，一个民族复兴的重要守则之一，是这个民族一代又一代对其传统习俗的忠诚信仰。

罗斯柴尔德家族是传统的犹太人大家庭，尽管他们手中掌控了大量财富，但他们仍然坚守着犹太民族的固有传统，并对犹太人的相关利益进行力所能及的保护。在这个家族的信条之中，比起自己能够获得多少回报，他们将对整个犹太民族利益的维持看得更加重要。这个家族一直坚守着犹太民族内部通婚的古老传统，极力维护其自身作为犹太人的纯正血统与正统信仰。

1820年，罗斯柴尔德家族的继承人内森宣布，不和任何一个拒绝给予犹太人公民权益的德国城市进行贸易往来。在与罗斯柴尔德家族经济关系密切的德国商业界看来，这种宣言无疑是向这个国家的固有反犹主义行径进行正面宣战。罗斯柴尔德家族在全世界经济领域的影响力实在太大了，

德国政府于是选择了一定程度上的妥协，使得犹太人在德国的地位获得了明显的提升。

在19世纪，英国伦敦的罗斯柴尔德家族银行公开宣布，绝对不向俄国沙皇贷款。这其中的原因是众人皆知的，此时沙俄政府出台了一系列带有反犹主义倾向的政策，不断迫害身在俄国的犹太人。在1850年，当罗斯柴尔德家族向罗巴教皇放贷之际，向梵蒂冈提出了严正请求，要求将罗马城中的犹太隔都拆除。

一个家族利用自己的影响力为整个民族所做的贡献，是千千万万犹太人为了民族独立奋斗的缩影。只不过由于这个家族举足轻重，历史才将他们的行为记载了下来。

从这个故事中不难看出，犹太家庭对民族传统习惯的坚持、民族独立意识的强化，是一代又一代的犹太人共同努力的结果。

19世纪八九十年代，俄国、德国等国家出现的反犹太主义浪潮，进一步刺激了犹太复国主义思潮与犹太复国运动的不断兴起。而在这场旷日持久的思潮运动中，涌现出一大批优秀的思想家与文学家。在同样认为“文以载道”的犹太文学家那里，犹太复国主义思想成为他们最常表达的沉重主题。而文学界的代表人物之一，就是以色列籍作家、希伯来文小说家萨缪尔·约瑟夫·阿格农。

阿格农原名希莫尔·优素福·恰奇克斯，于1888年7月16日出生于奥地利巴哈奇小镇的一个犹太人家庭。他在童年时期受到厚重的犹太宗教文化熏陶，8岁时便开始每天写下一首诗歌。

19世纪末，在欧洲各国的犹太资产阶级发起了犹太复国运动，号召犹太人从世界各地回到巴勒斯坦重建国家。年轻的阿格农也积极地投入了这场复国运动中，于1910年搬到了圣城耶路撒冷。在那里，他开始从事写作与文学研究。

阿格农温文尔雅，有着渊博的犹太历史知识，对犹太教法典上的典故与传说信手拈来。他一生多产，著有60余篇作品，以短篇小说为主。1966年10月20日，瑞典文学院宣布授予阿格农诺贝尔文学奖，而授奖理由是：“由于他的深刻而有特色的叙事艺术，能从犹太人民的生活中汲取

主题。”

阿格农对犹太民族文化怀有真挚的感情，用自己手中的笔描绘了一代犹太人民的生活体验，彰显了犹太复国梦想的深刻含义。对他来说，“耶路撒冷就是太阳”。犹太民族那无比灿烂的历史文明哺育了他，为他笔下的作品提供了丰富而细腻的艺术积淀。阿格农认为，犹太文学是独特的，是不容被时间遗忘的，因此他放弃用其他语言进行写作，而使用其实早已荒废的希伯来文。毕竟，民族语言也好，民族文字也罢——只要它们是鲜活的，这个民族的文化也就能够永远存在下去！

保持民族文化的独立性是不容易的，它涵盖了社会关系中的太多内容。对犹太文明的独立来说，文学创作只是其中的一件武器，更多的还是需要依靠各行各业的犹太人共同坚守与保护。

犹太民族是不擅长遗忘过去的民族，他们将所遭受的杀戮、驱逐、逃亡经历铭记于心，对自身被迫异化有着强烈的抵触心理。擅长思辨的民族，很早便知道独立思考是他们在这个世界安身立命的基础。前人的血泪经验铺就的道路，早已为犹太人的生存提供了精准的行为法则。

《塔木德》里说：“只要你生存着，就永远不要依赖任何人，不管是儿子还是妻子，兄弟还是朋友。”亲朋都不可以完全依赖，更何况那些异国他乡的统治者？想要在异国的土地上求得一席之地，最后还是需要靠自己！

心灵寄语

独立的意识与精神是一个人确保自己能够拥有完整人格的前提。当我们遇到一个问题时，自己不知道如何是好，这时盲目地听从他人的建议，很容易造成困惑与伤害，甚至在他人的教唆下走上歧路。凡事需要拥有自己的主见，知道应该怎样做才是得体的，就不会拥有太多遗憾与懊悔。



“知识是甜蜜的”

所有民族都非常重视知识的积累与传承，因为它是本民族先人们社会经验与人生智慧的总结。每一个民族都有独特的认知方法，犹太人也不例外。

对犹太民族来说，知识承担着教授他们如何求生的重任，这是犹太祖先在不断逃亡的过程中总结出来的经验之谈，是用来保证本民族的纯正血统得以延续的重要手段。在这一点上，犹太民族和中华民族一样，有着足够清醒的认知。因此，从尊重知识的程度来看，犹太人和我们是不相上下的。

《圣经》里关于“摩西十诫”的诸多传奇故事，成为犹太教对知识敬重的最古老力证。“摩西十诫”所确定的道德条律，成为指导早期犹太人如何生活的重要知识。犹太人对知识的尊重，最突出的事迹体现在对《圣经》这本经典著作的保护上。那装载着两块雕刻“摩西十诫”石板的约柜，便成为他们美化知识的重要装饰物。

约柜选用极其华贵的材料进行制作与装饰，彰显出了这部重要法令的神圣不可侵犯。不管是迁徙各地，还是行军打仗，犹太人都会将约柜装到专车上跟随他们前行。那两块放在约柜中的石板，是他们前行的力量源泉，并赋予不同寻常的传奇色彩。

知识的教化作用，在于让人们懂得到底什么事情是应该做的，什么事情是不应该做的。但是，尽管各民族所遵守的具体道德法律有很多不同之处，有一点是他们共同信奉的原则：先人们总是在用他们力所能及的方式，努力向自己的后代证明——知识是美好的，知识是值得尊重的。不管是石板还是约柜，都是犹太知识分子对知识典籍的美化包装，同样体现着这个民族对知识的敬重之情。

让孩子从小体会到知识的美好，让他们爱上看书、爱学知识，这些并不是容易做到的事。因为这些知识典籍本身是人生经验的抽象总结，不易被婴幼儿直观感受。这并不能难倒犹太人，他们对知识的启蒙教育有独门

秘籍。在《塔木德》中，这样记载他们的做法：

犹太小孩在第一次上课那天，都需要穿上自己最好的衣服，并由拉比或其他有学问的人带着到教室里。随后，这些小孩子会得到一块洁净的石板。在石板上面，老师会用蜂蜜写上希伯来字母和简单的《圣经》文句。孩子们一边读着字母的名称，一边把石板上的蜂蜜舔食干净。随后，老师还要请他们吃蜜糕、苹果和核桃。



经历了无数磨难的岁月流转，犹太人依旧坚定地认为，无知的人不可以做商人。因为他们曾被迫四处漂泊，会经常体验到早上腰缠万贯、晚上一贫如洗的戏剧化经历。动荡的生活，使犹太人认为在这个世界上，金钱可以被夺走，而知识却不会被夺走。他们觉得，只有自己拥有足够的知识，才能真正改变自己的命运和前途。

希莱尔长老是一个穷人，虽然他每天都非常辛苦地工作，但是挣到的钱却仍然有限。他用自己收入的一半付给了一个学院的门卫，让门卫同意他到学院中学习知识。

在安息日前的一个晚上，希莱尔并没有挣到可以进入学院里的钱。于是，学院的门卫便把他拦在了门外。可是，希莱尔的学习欲望非常强烈，他便爬到了教室的房顶上面听课。他将头紧紧地贴在冰冷的屋顶上，认真地倾听智者施玛和阿弗塔场授课。此时正值冬天时节，天空飘起了鹅毛大雪。可是希莱尔却不顾饥寒，依然非常专注地学习着，没有注意到雪都快将自己的身体给盖住了。

到了第二天早晨，施玛对阿弗塔场说道：“兄弟，以前每天这间屋子里都挺亮的，怎么今天却有些暗呢？外面是不是阴天了？”于是他们便抬起头向屋顶看去，发现有一个趴在屋顶上的人形物体。于是，他们便爬到房顶上，发现了快要被冻死的希莱尔。

这个故事后来演变成一句激励犹太孩子努力学习知识的话：“你比希莱尔还穷吗？你比希莱尔还缺少学习时间吗？”

只要和犹太人深入接触，就会发现他们的知识面都很广，这是因为他们从小就将学习知识、钻研学问当成自己毕生的追求。犹太人对书籍的热爱更是超乎常人想象。《塔木德》是所有犹太人都需要学会的经典著作，不论是贫穷家庭还是富有家庭，所有犹太人的桌子上都会放置一本《塔木德》。可以这样讲，犹太人的成功离不开犹太民族对书籍的热爱。

“活到老学到老”，这句话非常适用于犹太民族。犹太人认为学习是一辈子的事，而不仅仅属于人生的某一个阶段。

1493年，葡萄牙国王若昂下的一道命令使在当地生活的犹太人生不如死。若昂学习邻国西班牙政府，决心在葡萄牙进行犹太教的灭绝政策，要求所有在葡萄牙境内的犹太会堂和《塔木德》研究院全部关停。这条政令还要求将犹太教的典籍全部烧毁，但不会为此杀掉犹太人。这道政令，让当时的犹太人感到痛不欲生——没有书籍相伴的岁月，跟一具行尸走肉又有什么区别？

对当时生活在葡萄牙的大多数犹太人来说，那些装满希伯来经典书籍的麻袋和箱子，是他们身在异乡的精神安慰。在漫长的流亡途中，这些和自己共同经历磨难的书，早已与他们的生活融为一体、不可分割。可是，这样的精神安慰也要被葡萄牙政府剥夺了。有些犹太人因为太爱自己的书而紧紧抱住不放手，遭到了葡萄牙官员的严酷殴打。

即便如此，被折磨得心惊肉跳的犹太人依旧想尽一切办法将自己的书籍偷偷保留下来。拉比亚伯拉罕·沙巴亲眼看到自己的同胞因为拒绝将书交出来而遭受了鞭打，所以就想出一个办法：他偷偷地把自己认为最珍贵的书带出了城，藏到了一棵老橄榄树的树洞里。

他只是千千万万犹太藏书者中的一个，很多犹太人都在想方设法地保护自己的这些文字财宝。对犹太人来说，没有文字的生活是空洞的，他们必然与书籍相伴一生。因此，说他们“嗜书如命”是极为恰当的，在他们的心中，书籍比自己的性命更重要！

犹太人在学习的道路上孜孜不倦，像海绵一样吸收书籍中的丰富知识。不论是身处富裕安逸的生活中，还是颠沛流离的路途中，他们将这样美好的学习传统延续到了今天。