

中央广播电视大学教材

# 西方经济史

张富春 主编  
史红 副主编

XIFANG  
JINGJISHI



中央广播电视大学出版社

中央广播电视大学教材

# 西方经济史

张富春 主 编  
史 红 副主编

中央广播电视大学出版社

北 京

## 图书在版编目 (CIP) 数据

西方经济史/张富春主编. —北京: 中央广播电视大学出版社, 2013.4

中央广播电视大学教材

ISBN 978-7-304-06060-2

I. ①西… II. ①张… III. ①西方经济-经济史-广播电视大学-教材 IV. ①F150.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 058527 号

版权所有, 翻印必究。

中央广播电视大学教材

### 西方经济史

张富春 主编

史红 副主编

---

出版·发行: 中央广播电视大学出版社

电话: 营销中心 010-58840200

总编室 010-68182524

网址: <http://www.crtvup.com.cn>

地址: 北京市海淀区西四环中路 45 号

邮编: 100039

经销: 新华书店北京发行所

---

策划编辑: 李永强

责任校对: 王亚

责任编辑: 陆恬

责任印制: 赵联生

---

印刷: 北京云浩印刷有限责任公司

印数: 0001~2000

版本: 2013 年 4 月第 1 版

2013 年 4 月第 1 次印刷

开本: 185mm×230mm

印张: 18 字数: 355 千字

---

书号: ISBN 978-7-304-06060-2

定价: 29.00 元

---

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)

# 前 言

美国经济学家约瑟夫·熊彼特说：“经济学的内容，实质上是历史长河中的一个独特的过程。如果一个人不掌握历史事实，不具备适当的历史感或所谓的历史经验，就不可能指望他理解任何时代（包括当前）的经济现象。”因此说，经济史属于经济学而不属于史学，它与史学的共同点仅仅在于考察对象在一定程度上的重叠，叙述方法上有一定的时序性以及用史料说话，但经济史基本上是运用经济学的研究观点和方法进行研究。西方经济史属于理论经济学范畴，它是一门按照历史发展的纵向线索，研究西方各国（主要是欧美发达国家）经济增长的事实，并从中探索一国经济发展规律的科学。它既不同于一般研究意义上的历史学，也不同于经济学说史，它是关于经济发展本身的知识。

再说回经济史，一般而言可简单分为“描述性经济史”和“解释性经济史”。描述性经济史主要是对经济发展的历史过程进行客观描述。其主要回答经济发展“是什么”的问题，即在整个社会历史发展的演变过程中，经济方面的表现如何，人们在经济发展过程中的行为是怎样的，经济演化的空间情境和历史情境是如何的等问题。解释性经济史侧重于在理解经济史料的基础上，对经济发展的演变历史作出合理的解释。本书属于描述性经济史，通过叙述从古代、中世纪到近代再到现代的相关西方国家经济发展的史实，从时间和地区两个角度进行描述分析，以此说明西方国家和地区经济消长过程的大致脉络和基本原因，并解释为什么有的国家先进而有的国家落后。这样不仅能使学员看出历史事物之间上下古今的纵向联系，也能使学员认识经济发展因素之间横向的联系及其运行机制。具体来说，本书的研究时间跨度始自古希腊，直至21世纪，意图通过描述西方主要发达国家在经济方面走过的历程及其成因，向学生展示西方国家丰富多彩的经济史，以丰富学生的现代经济学的相关背景知识，从而对学生其他专业课程的学习起到辅助作用。

本书主编为山西财经大学博士生导师、教授张富春，副主编为山西广播电视大学经济学博士、副教授史红。编写组具体分工情况如下（按章节序）：张富春博士、教授编写了第一章；王国伟编写了第二、三、四、八章；张建江编写了第二、五、六章；史红博士、副教授

编写了第二、七、九章；赵红梅博士、教授编写了第十章。张富春教授负责总纂、修订、定稿。

本书是由山西广播电视大学承建的中央广播电视大学非统设课程“西方经济史”的文字主教材，主要供财经类各相关专业本科学生使用。

在编写本书的过程中，我们参考、引用了大量资料和研究成果，在此对这些文献的作者表示诚挚的感谢！本书在编写过程中也得到了许多同人的支持和帮助，在此向他们表示衷心感谢！由于经验问题，本书也存在许多不尽如人意之处，望读者批评指正！

课程组

# 目 录

第一章 导 言 .....	1
第二章 古代西方经济 .....	7
第一节 古希腊的经济 .....	7
第二节 古罗马的经济 .....	14
第三节 古代西方经济的发展与衰落 .....	23
第三章 中世纪西方经济 .....	29
第一节 中世纪西方经济概述 .....	29
第二节 中世纪土地关系 .....	47
第三节 庄园经济制度 .....	50
第四节 封建农业的兴衰 .....	55
第四章 工业革命前期的经济与社会变革 .....	60
第一节 地理大发现与商业革命 .....	60
第二节 农业革命 .....	65
第三节 金融革命 .....	80
第四节 文艺复兴与宗教改革 .....	88

<b>第五章 工业革命</b> .....	106
第一节 英国工业革命概述 .....	106
第二节 英国工业革命的进程 .....	110
第三节 英国工业革命的影响和作用 .....	118
第四节 工业文明 .....	120
<b>第六章 工业革命的深化</b> .....	127
第一节 工业革命的扩展 .....	127
第二节 世界市场与国际分工 .....	134
第三节 第二次工业革命及其影响 .....	142
第四节 工业革命带来的城市化 .....	149
<b>第七章 两次世界大战与西方经济</b> .....	154
第一节 世界大战与国家垄断 .....	154
第二节 国际垄断组织 .....	157
第三节 大萧条 .....	163
第四节 第二次世界大战与西方经济 .....	170
<b>第八章 西方经济发展的黄金时期</b> .....	181
第一节 科技革命 .....	181
第二节 美国的经济增长 .....	186
第三节 西欧国家的经济增长 .....	194
第四节 日本的经济奇迹 .....	204
<b>第九章 西方经济新现象</b> .....	211
第一节 经济全球化 .....	211

第二节 欧洲经济一体化 .....	216
第三节 新经济及其特征 .....	223
第四节 全球化时代的金融危机 .....	227
<b>第十章 西方主要国家的经济政策 .....</b>	<b>239</b>
第一节 西方近现代经济政策概览 .....	239
第二节 英国的经济政策 .....	244
第三节 美国的经济政策 .....	251
第四节 德国的经济政策 .....	259
第五节 法国的经济政策 .....	268
<b>参考文献 .....</b>	<b>276</b>



# 第一章 导 言

“西方经济史”在广播电视大学的经济学教学体系中是一门新课程。本课程的目的通过描述西方主要发达国家在经济方面走过的历程，使学生对西方经济发展中重要经济现象产生的社会背景及对世界历史的影响有所了解。通过对本课程的学习，理解西方与世界经济发展的规律，掌握西方经济发展的基本线索，掌握经济学与经济史研究的基本方法，提高学生分析经济问题的能力。

为避免出现误解，这里需要对本课程的名称进行解释。首先，“西方”一词在这里是指欧洲、北美、澳大利亚等国家和地区，用以作为工业化或现代化社会的代名词。人们通常把日本也包括在“西方”的范畴之内，这就在概念上将“西方”的范围扩大了一些。这与地理或地缘政治上东西方概念是不同的。其次，对于“经济史”，有一些人经常将之与“经济史学”和“经济学说史”相混淆。“经济史”是描述和研究人类社会经济发展的历史进程，侧重说明各个历史时期经济发展的状况，以及经济变迁的社会原因和社会后果。“经济史学”是以经济史的研究为对象的学问，它以经济史为基础，对经济生活演变过程进行理论分析、概括与抽象，着重揭示它为什么这么演变及其运行的机制与规律。“经济学说史”（也称“经济思想史”），则是指有关经济学理论的产生、发展和演变的历史。通过对以上概念的辨析，可知本课程的研究对象是西方国家的经济史。

## 一、经济史与经济史学

西方经济史是经济史的一个分支，若要理解西方经济史的含义，首先需要理解经济史的含义。

经济史是属于历史学还是经济学？这是首先会被问到的一个问题。

在国家的学科专业目录中，经济史是经济学门类，是理论经济学一级学科下的二级学科。

从经济史学的产生与学科的属性看，有经济学科的经济史与历史学科的经济史。历史学 and 经济学在发展过程中都分离出了各自的经济史。因此，经济史在产生过程中就出现了两种经济史，作为历史学中专门史之一的经济史和作为经济学的基础学科的经济史，两者具有不同的知识结构与研究方式，可以说各有特点和优势。作为历史学中专门史的经济史，是以史学理论与历史知识为基础，通过了解人类社会历史的整体进程来说明经济史，所用方法多从历史的角度研究经济发展，偏重从引起社会（结构、事件）变化的原因的角度选题，善于以顺时序，用考证、联系社会各个方面进行分析等方法，侧重说明某个历史时期经济发展的状况以及经济变迁的社会原因和社会后果。其主要方法是对典章制度、历史文献和史实进行考证。历史学中的经济史是把经济史作为人类社会历史进程中的一部分，研究经济史的目的是说明人类社会历史的进程。而作为经济学中的经济史，其是以经济理论与部门经济学为基础，辅以高等数学、统计学、会计学等，以了解经济的整体结构与运行机制。在研究问题时，其主要研究方法偏重研究国民经济整体或其中某个部分的变化（如供求关系变化、市场发育程度、部门经济史等），即从宏观经济角度选题，擅于从计量上说明经济的发展状况，设计某种模型，从经济理论上解释经济发展的原因与后果，抽象总结出经济学理论观点。一般而言，经济学中的经济史研究不擅长对具体的典章制度进行考证。<sup>①</sup>

就世界范围来看，经济史领域主要有三个大的学派：一是以美国当代经济学家道格拉斯·诺斯为代表的新制度经济学派。概括地说，诺斯的经济史理论主要由产权制度论、国家论、意识形态论三部分组成，其中以产权制度的变迁为经济增长或负增长的核心。作为新经济史的先驱，诺斯开创性地运用新古典经济学和计量学来研究经济史问题。二是以罗伯特·福格尔为首的计量史学派。该学派主张建立模拟模型或理论模型，建立模型不是从史料出发，计量也不完全依靠历史统计，而常常是寻求所谓“间接度量”的数据。计量史学实际上只曾盛行于美国。目前流行的是以计量经济学方法来研究历史，主要是运用回归分析、相关分析和矩阵分析的方法进行研究。三是历史学派，即利用文献学、考据学、考古学等方法进行经济史研究。这些方法在中国经济史的研究中运用得最多。<sup>②</sup>

本书侧重于历史学派的研究方法，重点叙述了西方国家的经济发展史。

## 二、关注西方经济史的目的

经济史分为国别经济史、区域经济史和世界经济史。为什么本书要重点写西方经济史

① 参见赵德馨：《经济史学科的分类与研究方法》，载《中国经济史研究》，1999（1），122～125页。

② 参见刘维维：《经济史应当成为经济学之源——访中国经济史学专家吴承明》，载《中国社会科学报》，2010-11-11。

呢？本书的编撰有两个目的：一是知识性学习，二是以史为鉴。本书主要面向经济学专业的学生，学生在学习经济学过程中，通过学习经济史可以了解更多经济学的背景。因此，本书的编写偏重介绍性和知识性，不具有研究性质。

为什么关注西方经济史呢？也许会有人认为这与“欧洲中心论”有关。欧洲中心论，也称欧洲中心主义，出现于18世纪中后期，在19世纪得以发展，并且最终形成一种人文科学领域的思想偏见。这种观点认为欧洲具有不同于其他地区的特殊性和优越性，因此欧洲是引领世界文明发展的先锋，也是引领非欧地区迈向现代文明的灯塔。这种狭隘的世界观和历史观，使欧洲无视历史真相的存在，忽视其他地区的文明贡献，导致欧洲对西方以外的世界缺乏理解，不能正确认识自己，最终形成了整个世界（包含学术界在内）长久以来以西方意识作为主体意识的局面。<sup>①</sup> 过去欧洲或西方中心论盛行，但是现在历史学家们已经从世界范围研究全球文明史，可以说已经破除了西方中心论。虽然不提倡欧洲或西方中心论，但不等于不认可西方国家过去经济发展的成就。英国学者安格斯·麦迪森在其著作《世界经济千年史》中描述了世界经济发展的两个千年。在第一章《世界发展之轮廓》中，麦迪森将全球经济体分为A和B组。A组包括西欧和西方衍生地区（美国、加拿大、澳大利亚、新西兰和日本），B组包括拉丁美洲、东欧、亚洲（不包括日本）、非洲。增长最快的是A组，1000—1820年间，该组人均收入增长的幅度几乎是B组的4倍。这一差距在1821—1998年间继续存在，在这个时期A组的人均收入提高了19倍，而B组只提高了5.4倍。<sup>②</sup> 不同地区在全世界收入中的比重也发生了重大变化。在1000年时，亚洲（除日本外）收入占世界国内生产总值2/3以上，西欧则不到9%。在1820年它们的相对比重分别是56%与24%。而到了1998年，亚洲的份额大约为30%，西欧及西方衍生地区加在一起的份额大约是46%。<sup>③</sup> 这就是说，在工业化进程中，欧美等西方国家在经济、社会、人口、环境和文化等方面在全世界处于领先或者占主导地位。尽管，不可否认，在社会理论上的“欧洲中心论”确立后，对近代早期西欧历史的解读变成了对资本主义市场经济产生的“理想类型”的阐释，但是，中国等发展中国家在研究历史、借鉴问题时，还是要研究经济发达国家的经济史。

① 参见任东波：《“欧洲中心论”与世界史研究——兼论世界史研究的“中国学派问题”》，载《史学理论研究》，2006（1），41～52页。

② 参见[英]安格斯·麦迪森：《世界经济千年史》，伍晓鹰、许宪春、叶燕斐、施发启译，15页，北京，北京大学出版社，2003。

③ 参见任东波：《“欧洲中心论”与世界史研究——兼论世界史研究的“中国学派问题”》，载《史学理论研究》，2006（1），41～52页。

### 三、学习西方经济史的意义

“历史有什么用？”法国历史学家马克·布洛赫曾被其幼子质问。他认为，历史自有其独特的美感，它千姿百态，令人销魂。史学以人类活动为特定的对象，它思接千载，视通万里，至少具有娱乐的价值。马克·布洛赫认为：“历史的魅力首先触发人们对历史的兴趣，继而激励人们有所作为，它的作用始终是至高无上的。”“史学的主题就是人类本身及其行为，历史研究的最终目的显然在于增进人类的利益。事实上，一种根深蒂固的秉性使人们几乎本能地要求历史指导我们的行动。”<sup>①</sup>

由古知今，由今知古。要了解现实就必须超越现实，要探讨历史亦不可囿于历史，古今之间的关系是双向的，对现实的曲解往往源于对历史的无知，而对现实漠然无知的人，要了解历史也必定是徒劳无功的。由今知古的目的还是由古知今。

经济史有两方面的作用：一曰审美，二曰致用。美国经济学家约瑟夫·熊彼特总结了三点选择经济史进行研究的理由：首先，经济学的内容，实质上是历史长河中的一个独特的过程。如果一个人不掌握历史事实，不具备适当的历史感或所谓历史经验，其就不可能理解任何时代（包括当前）的经济现象。其次，历史的叙述不可能是纯经济的，它必然要反映那些不属于纯经济的“制度方面”的事实，因此历史提供了最好的方法，让我们了解经济与非经济的事实是怎样联系在一起的，以及各种社会科学应该怎样联系在一起。最后，目前经济分析中所犯的根本性错误，大部分是由于缺乏历史的经验，而经济学家在其他条件方面的欠缺倒是次要的。<sup>②</sup> 赖建诚在《西洋经济史的趣味》中讲到，历史可以为经济学提供五种功能：更多的经济事实、更好的经济事实、较好的经济理论、较好的经济政策以及较好的经济学家。<sup>③</sup>

我们编写《西方经济史》，主要是为了说明西方国家经济发展的过程。西方经济发展过程有一个特点，那就是广义上的欧洲工业革命是继石器时代农业革命之后，人类历史上最重要和最伟大的变革。它突然加速了人类历史的进程，使人类社会从此进入了一个空前的新时代和新天地。我们学习西方经济史，主要意义有三点：首先，学习以欧洲为主的西方经济发展的历史知识，其目的是辅助经济学的学习。实践出真知，历史出理论，经济史是产生经济

① [法] 马克·布洛赫：《历史学家的技艺》，12页，上海，上海社会科学院出版社，1992。

② [美] 约瑟夫·熊彼特：《经济分析史》，第1卷，朱泱、孙鸿敞、李宏、陈锡龄译，28~29页，北京，商务印书馆，2001。

③ 参见赖建诚：《西洋经济史的趣味》，9页，杭州，浙江大学出版社，2009。

理论的源泉。因此,理解经济学就要学习经济史;理解现代西方经济学,就要学习西方经济史。其次,学习西方经济史能开拓历史视野。本书叙述了从古代、中世纪到近代再到现代的相关西方国家经济发展的史实,通过对时间和地区的不同角度的描述分析,说明了欧美国家或地区经济消长过程的大致脉络和基本原因,也解释了为什么有的国家先进而有的国家落后。学生可以由此看出历史事件之间上下古今的纵向联系,也可以认识经济发展因素之间直接、间接的横向联系及其运行机制。最后,西方经济史没有提供给我们可以全盘照搬或亦步亦趋照做的所谓规律,学习它是为了借鉴往事、实例。在这个意义上,本书作为西方经济史的教材,对理解我国经济发展和工业化进程具有参考意义。

#### 四、本书特点

作为中央广播电视大学教材,本书力图做到特色突出。针对教材使用对象的特点,教材编写注重历史的时序性、描述性、通俗性三个特点。

##### (一) 时序性

经济史也是历史,要遵循历史的时序性。教材在叙述经济事件的过程中,注重体现历史的时序性,即经济史的内容或专题按照历史发展的时序安排。通过这些内容,学生可以清晰地看到在经济领域中,西方世界从古希腊、古罗马到中世纪,从近代资本主义经济产生到现代资本主义市场经济的发展进程。但是,我们没有按照历史的线性特征编写,而是力图体现各种开放的非连续性的特点;也没有采用一元化的历史观,抹杀西方经济历史的丰富性,而是保持了一定的多元性史观,体现了博采众长的特点。

##### (二) 描述性

经济史的知识体系可以分为两个类型,分别是描述性的经济史和解释性的经济史。<sup>①</sup>描述性的经济史是通过文字对人类以往从事经济活动及其历史发展过程的客观描述。其主要回答经济发展“是什么”的问题,即在整个社会历史发展的演进路径中,经济方面的表现如何;在一些重大经济事件或重要经济时期,人们在经济发展过程中的行为和历史情境如何等。解释性的经济史侧重于在理解经济史料的基础上,运用历史分析法,通过对史料的归纳、总结和统计分类,解释经济活动的规律。如果说,描述性的经济史力求要“知其然”,那么解释性的经济史则是力求“知其所以然”。本书就是以描述性来组织材料和展示经济发

<sup>①</sup> 美国经济史学家 A. K. 凯恩克斯划分了这两种类型:描述性的经济史,它注重史实搜集,把历史事件看成一个连贯的记录,不对史实和制度进行深入的理论分析;解释性的经济史则需要用一般理论来解释史实。

展史的。

### (三) 通俗性

学生对历史兴趣不高的一个重要原因是我们讲历史时总是一本正经，严肃、枯燥地描述历史事件。经济史中更是充满枯燥的数据和逻辑。于是，对于那些发生在久远年代的事件，现在的人们由于缺乏对当时社会制度与文明的真切体验，从而对其产生了强烈的“陌生感”。目前，随着学术走向通俗、历史走进大众的趋势，历史越来越受到学生和学界的关注，于是大众对历史有了新的期待。许多学者和机构为此进行了有益的尝试，甚至用现代文化来演绎历史。黄朴民在《历史的第三种读法》一文中提出：历史的第三种读法“就是要打破壁垒森严的专业与业余的界限，跳出高雅与通俗的人为圈子，让专业历史工作者暂时放低身段，离开高高的象牙之塔，走向社会，融入大众，以深入浅出、雅俗共赏的方式，弘扬健康的历史观念，传播正确的历史知识，与更多的大众分享历史的智慧，反省历史的经验，化腐朽为神奇，变深奥为平易，使尽可能多的人消除对历史有形无形的隔膜，使阅读历史、认识历史、借鉴历史成为社会大众生活中的有机组成部分”<sup>①</sup>。因此，我们在编写过程中力求做到经济史的通俗化。

① 黄朴民：《历史的第三种读法》，载《光明日报》，2007-05-18。

## 第二章 古代西方经济



### 学习目的

了解古希腊、古罗马奴隶制经济形成的过程以及古代西方经济的类型和特点，理解古代西方经济的成就及局限。

公元前6至前5世纪，亚平宁半岛的古罗马文化和巴尔干半岛的古希腊文明成为欧洲文明的策源地，也是在欧洲闪耀的两颗古代文明的明珠。在古代西方经济史中，最具有典型代表意义的也是古希腊和古罗马的经济，而古希腊文明对古罗马又有极为深远的影响。本章重点说明古希腊和古罗马的经济生活的重要领域和重大事件。

### 第一节 古希腊的经济

古希腊是西方历史的源头，其文明持续了约650年（前800—前146年）。古希腊位于欧洲南部，地中海的东北部，包括今巴尔干半岛南部、小亚细亚半岛西岸和爱琴海中的许多小岛。公元前五六世纪，特别是希波战争以后，古希腊经济生活高度繁荣，产生了光辉灿烂的希腊文化。古希腊地区经济发展较快，是欧洲大陆最早进入文明和奴隶制的地区。

#### 一、古希腊经济区域

古希腊的经济区域，可以划分成四个部分。

### （一）小亚细亚沿岸以希腊城邦为代表的地区

这一地区最靠近东方经济发达的西亚和埃及，因此古希腊经济和文化等方面的发展长时间处于领先地位。这一地区重要的城市有克诺索斯、米利都、以弗所、特洛伊等，沿岸的罗德岛、萨摩斯岛、开俄斯岛等地的经济生产水平与希腊城邦大体一致。

### （二）爱琴海中南部的岛屿

这主要有基克拉迪群岛、北部的斯波拉提群岛和爱琴海南端的希腊最大岛屿克里特岛。这些岛屿（尤其是克里特岛）最靠近埃及，东可达腓尼基、叙利亚和塞浦路斯，西可至意大利半岛与西西里，海运十分发达，各岛上的农业和渔业生产都比较先进，经济发展水平不逊于希腊城邦，但文化稍显落后。

### （三）希腊本土

这主要在伯罗奔尼撒半岛、阿提卡半岛和希腊北部品都斯山脉东西两翼的丘陵地带。伯罗奔尼撒位于希腊南部，岛上有丰富的历史典故和古迹，还有细腻优质的海滩、碧绿的海湾，土地贫瘠但是贸易发达。希腊面积最大、人口最多的城邦——雅典就坐落在阿提卡半岛上。

### （四）意大利南部和西西里岛

这一带的居民是从希腊本土渡海而来的移民。由于这里气候优越，土地肥沃，移民聚落和城邦发展很快，经济富庶的程度在较短的时间里甚至超过了希腊本土，其中重要的城邦尼亚坡里、加马里纳、库迈、利帕拉、卡塔那、杰拉等都是古希腊著名的城市。

## 二、古希腊城邦经济的形成和特点

由于古希腊所建立的城邦都比较小，所以在政治上采取了独立自主的政治体制，在经济上，商品经济发达，经济自由发展。

### （一）古希腊城邦经济的形成

公元前8至前6世纪，在古希腊地区陆续形成并长期存在着奴隶制城邦经济。这种以奴隶制为基础的国家，往往以某个城市（起初是城堡）为中心，包括邻近村落，结成政治、经济的共同体，古希腊人称之为“波里斯”，通常译为“城邦”。此时，古代希腊城邦制度开始形成。在氏族社会组织逐渐解体的基础上，希腊各地相继形成了200多个城邦。

古希腊城邦以小国寡民为基本特征。国土面积一般只有百余平方千米，人口数万。最大的城邦可以达到8000多平方千米，有数十万人口。

古希腊有大小城邦数百个，著名的有雅典、斯巴达、底比斯、米利都等，但从未形成统



一的局面。就其奴隶制经济发展的类型而言，城邦经济大体上可分为两种：一是以阿提卡半岛上的雅典为代表的发展工商业和航海贸易的城邦经济；二是以拉科尼亚平原上的斯巴达为代表的重农抑商的城邦经济。在古希腊人建立的众多城邦中，影响最大而又最具典型意义的是雅典和斯巴达。

### 1. 雅典城邦经济

雅典城邦位于古希腊中部的阿提卡半岛，以政治民主、经济发达和文化繁荣著称。主要居民是爱奥尼亚人和阿卡亚人。雅典境内多山，矿产丰富，海岸线曲折，多良港，但缺乏良田，所以适于发展航海业和工商业，不利于发展农业。公元前8世纪，阿提卡全境开始形成以雅典为中心的统一的城邦。由于雅典所在的阿提卡半岛谷物生产不敷所需，须经常从外地输入，以本地的金属、陶器等精美的工艺品和优质的葡萄酒进行交换。因此，公元前6至前5世纪，雅典的商品生产日益发达，出现了出身于平民的新兴的工商业奴隶主阶层。

### 2. 斯巴达城邦经济

斯巴达人于公元前11世纪侵入伯罗奔尼撒半岛上的拉科尼亚平原。他们在征服过程中，把原有居民大部分变为集体所有的奴隶，称为希洛人；把小部分驱逐到边远地区，和原住在边远地区的居民一起，成为政治上无权的自由民，称为皮里阿西人。约在公元前8世纪初，斯巴达的氏族组织开始转化为国家机构，形成城邦。全体斯巴达人是城邦的公民和统治者，他们集体占有被征服地区的土地，并按斯巴达人的家庭数目划分为均等的每份约20公顷的份地，分给各家。份地不能买卖、分割或转让，只能传给后代。与雅典不同，斯巴达统治者限制发展工商业，不许贵金属和货币流通。这些措施在一定时期曾起到抑制社会阶级分化的作用。

由于自然环境和社会历史条件的差异，古希腊各城邦的经济发展是不平衡的。一般说来，沿海地区各城邦以发展工商业为主，内陆各城邦以农业为主，有些地区也经营畜牧业。实力强大的城邦，如雅典、科林斯和斯巴达，都各自结成同盟，力图对外扩张，称霸古希腊。这种奴隶主集团之间的利益冲突，终于导致公元前5世纪后期雅典与斯巴达之间长达27年的伯罗奔尼撒战争。

## （二）古希腊城邦经济的特点

古希腊城邦经济具有与其他时代经济截然不同的特点。

第一，长期分立，各自为政。各城邦政治上相对独立，经济上自由发展，是城市经济与村落经济相结合的经济实体。

第二，以城市工商经济为中心。古希腊城邦经济具有与东方古典经济完全不同的特点，它是以城市手工业、商业的发展带动农牧业经济的发展，以城市工商经济为主，以乡村农牧