

21世纪经济学系列教材

# 中国经济思想史

History of Chinese Economic Thoughts

孙洪升 编著



扫码见名师



扫码下资源

 中国人民大学出版社

21世纪经济学系列教材

# 中国经济思想史

History of Chinese Economic Thoughts

孙洪升 编著

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

中国经济思想史/孙洪升编著. —北京: 中国人民大学出版社, 2019. 1  
21 世纪经济学系列教材  
ISBN 978-7-300-26643-5

I. ①中… II. ①孙… III. ①经济思想史-中国-高等学校-教材 IV. ①F092

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 001277 号

21 世纪经济学系列教材

中国经济思想史

孙洪升 编著

Zhongguo Jingji Sixiangshi

---

出版发行	中国人民大学出版社	
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码 100080
电 话	010-62511242 (总编室)	010-62511770 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)	010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)	010-62515275 (盗版举报)
网 址	<a href="http://www.crup.com.cn">http://www.crup.com.cn</a>	
	<a href="http://www.ttrnet.com">http://www.ttrnet.com</a> (人大教研网)	
经 销	新华书店	
印 刷	北京密兴印刷有限公司	
规 格	185 mm×260 mm 16 开本	版 次 2019 年 1 月第 1 版
印 张	30.25 插页 1	印 次 2019 年 1 月第 1 次印刷
印 数	730 000	定 价 65.00 元

---

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

## 21 世纪经济学系列教材

学术顾问 (按姓氏笔画为序):

卫兴华 吴大琨 吴易风 宋 涛  
陈 共 胡 钧 胡乃武 高成兴  
高鸿业 黄 达 阎达五

主编:

杜厚文 林 岗

编委:

韦 伟 李子奈 杨瑞龙 邱华炳  
易丹辉 周立群 周茂荣 洪银兴  
姚开建 徐茂魁 高德步 高培勇  
黄卫平 黄泰岩 彭 刚 舒 元



## 内容简介 作者简介

孙洪升，男，1969年9月生于山东省高密市。1998年毕业于云南大学，获博士学位。曾在北京师范大学从事博士后研究，任美国哈佛大学费正清中国研究中心访问学者。现为中央财经大学经济学院教授、研究生导师，中国经济史学会理事。主要从事经济史与经济思想史、经济发展问题的教学和研究工作，对西方文明与现代化理论亦有浓厚兴趣，在《思想战线》《中国农史》《中国史研究动态》《中州学刊》《云南社会科学》《农业考古》等报刊上发表学术论文40余篇，独著或与人合著出版《唐宋茶业经济》（社会科学文献出版社，2001年，获北京市第七届哲学社会科学优秀成果一等奖）、《中华茶史：宋辽金元卷》（陕西师范大学出版社，2016年，合著），主编《经济史与经济思想史论丛》（群言出版社，2017年），参加编写《中国金融史》（高等教育出版社，2008年）。



## 内容简介

中国是历史悠久的文明古国，曾经创造了光辉灿烂、博大精深的传统文化，而经济思想就是其中重要的内容之一。在当代中国对外开放的经济建设大潮中，在我们迈向现代化社会的进程中，回顾我国历史上先哲留下的经济思想发展脉络，具有重要的借鉴意义。本书在全面吸收学术界已有研究成果的基础上，深入考察了自夏商周以来到近代时期我国经济思想的发展历程，结合每个历史发展阶段的特点，研究不同历史时期重要经济制度背后体现的经济思想，论述不同历史时期的思想家对经济问题的理解和认识，探究经济思想家产生其经济思想的历史背景与其个人条件，并对他们的经济思想内容进行阐述和评价，在肯定其积极意义的同时，也注意指出其历史局限性，在新的时代引发我们新的思索。本书内容充实，结构合理，思路清晰，语言精炼，体例完备，详略得当。本书适合经济学、历史学专业研究生及高年级本科生教学使用，也可供对中国历史、中国传统文化、中国经济思想史有兴趣的广大读者阅读参考。



## 总序

改革开放以来,经济社会的发展对中国经济学教育、教学产生了重要的影响,提出了新的要求。为了使经济学教育、教学根植于我国改革开放和现代化建设的肥沃土壤,服务于时代和实践的需求,中国人民大学出版社从本世纪初就开始组织国内知名经济学家编写适应新时期经济学教学的“21世纪经济学系列教材”。

十多年来,21世纪经济学系列教材已经逐步推出了许多适合中国特点的经济学教科书,影响了一批又一批的青年学子。这其中,我国经济学界杰出教育家、西方经济学学科主要奠基人之一高鸿业先生主编的《西方经济学》,已成为我国高校经济学专业的权威教材,读者早已超过千万!中国马克思主义政治经济学的奠基人宋涛先生的《政治经济学教程》,对马克思主义政治经济学在中国的传播、普及和发展发挥了重要作用。该系列已经出版的其他教材,如孙久文教授的《区域经济学教程》、彭刚教授的《发展经济学教程》、王则柯教授的《博弈论教程》、黄卫平教授的《国际经济学教程》等等,都产生了广泛的影响,为中国的经济学教育做出了贡献。

近几年来,中国的经济学教育、教学面临新的形势,取得了长足的进步:一是我国经济学界教育思想、教育观念已经发生了重大转变,更加重视素质教育;二是教学内容有了重大改革,在学科专业调整建设、课程体系、教学内容改革方面取得了进展;三是教育、教学方法有了重大进步,更加重视理论联系实际,实验、实践、案例教学逐步加强,现代化教学手段被广泛应用。

有鉴于此,为了应对新的形势与变化,中国人民大学出版社在认真调查研究高等学校经济学专业本科培养方案和课程教学大纲的基础上,组织专家学者,经过反复研究论证、合理定位、精心写作、吐故纳新,进一步整合优化了“21世纪经济学系列教材”。这套教材将涵盖经济学专业所有的基础课、主干课、核心课,使学生通过《政治经济学》《微观经济学》《宏观经济学》等基础理论教材的学习,掌握经济学的基础理论,培养厚实经济学理论功底;通过《产业经济学》《区域经济学》《国际经济学》等应用类主干课程教材的学习,掌握现实经济部门的运行和发展;通过《经济学说史》《经济思

想史》《世界经济史》等经济史学类教材的学习,理解经济学的发展和演变规律;通过《计量经济学》《统计学》等经济学方法类教材的学习,掌握经济学的思考方法和具体的研究方法;通过《博弈论》《行为经济学》等专业教材的学习,了解经济学理论的前沿进展;通过《西方经济学典型题解》《政治经济学学习与教学手册》等基础课程的配套教辅书的学习,牢固掌握所学经济学理论。

这套教材的编写特色主要体现在以下几个方面:

第一,作者阵容强大,教学经验丰富。作者大都是来自中国人民大学、北京大学、清华大学、南开大学、复旦大学、浙江大学、武汉大学等国内重点大学的学科带头人,有很高的科研水平和丰富的教学经验。

第二,在教材编写和内容安排上,强调基础知识、基本理论、基本技能。同时充分吸收国内外优秀教材的优点,定位明确,体系科学,概念准确,深入浅出。

第三,融合本学科现有的研究成果,反映本学科研究的最新进展,反映中国改革开放和现代化建设实践中的新成果,反映当今世界发生的深刻变革对经济学理论和实践产生的影响。

第四,教材重视加入现实经济生活中的案例、新闻素材等内容,使教材的可读性更强,更能够与当前中国经济现实结合起来,使学生能够学以致用。

中国人民大学出版社希望通过这套教材的出版,与广大教师、学生一起研究和探讨,进一步提高中国经济学教材的编写水平,提高经济学教学质量,为经济学的发展,为具有创新能力与实践能力、具有国际视野又了解中国国情的高层次经济学人才的培养做出新的贡献。





## 目 录

第一章 导 论	1
第二章 夏、商、西周时期的经济思想	11
第一节 夏、商、西周时期的经济发展概况	11
第二节 西周时期的经济思想	17
第三章 春秋、战国时期的经济思想	20
第一节 春秋、战国时期的社会变迁与经济文化发展	20
第二节 春秋、战国时期的经济思想	26
第三节 春秋、战国时期代表性人物的经济思想	29
第四章 秦汉时期的经济思想	128
第一节 秦汉经济思想的时代背景	128
第二节 秦汉时期的经济思想	142
第五章 魏晋南北朝时期的经济思想	199
第一节 魏晋南北朝经济思想的时代背景	199
第二节 魏晋南北朝时期的经济思想	202
第六章 隋唐五代时期的经济思想	227
第一节 隋唐五代经济思想的时代背景	227
第二节 隋唐五代时期的经济思想	231
第七章 两宋时期的经济思想	263
第一节 两宋经济思想的时代背景	263
第二节 两宋时期的经济思想	272
第八章 元代的经济思想	313
第一节 元代经济思想的时代背景	313

第二节 元代的经济思想	316
第九章 明清时期的经济思想	327
第一节 明清经济思想的时代背景	327
第二节 明清时期的经济思想	330
第十章 近代时期的经济思想	373
第一节 近代中国经济思想的时代背景	373
第二节 中国近代时期的经济思想	380
参考文献	469
后 记	475



## 第一章

### 导 论

我国是世界上历史悠久的文明古国之一。中华民族在数千年的历史发展中，创造了自己光辉灿烂的文化。中国历史上的经济思想便是其中重要的组成部分。在长期的历史发展过程中，人们不仅发现了大量的经济原理，还形成了较为系统的经济观点，这些观点对我们今天认识中国国情、发展社会经济具有参考和借鉴作用。

#### 一、中国经济思想史的研究对象与研究内容

经济思想史是阐述各个历史时期具有代表性的或居支配地位的经济观点、经济思想、经济学说的发生、发展及其相互联系的历史，是关于经济思想和理论的历史性学科。中国经济思想史则以中国历史上各个时期的经济思想为对象，研究其形成、发展及内在联系，揭示中国经济思想随着社会历史条件的变化而演变的趋势。

经济思想以其特有的形式反映人们对当时社会经济关系、经济发展状况及存在问题的认识。人们在经济生活中不断接触各方面的经济问题，逐渐形成了对经济问题及经济关系的认识，这些认识就表现为特定的经济观念、原理，这些经济观念和原理构成了各个历史时期经济思想的基本要素或基本材料。各个时期经济观念、原理本身及其相互联系的状况，反映着不同时期、不同国家的经济思想发展水平。经济观念、原理越是简单和直观，它们之间的联系越是缺乏，它们彼此越是处于零散、孤立的状态，其经济思想发展水平就越低；相反，这些经济观念、原理在反映经济关系方面越是深刻，越具有抽象性、普遍性，它们之间的联系越是密切，则经济思想发展的水平就越高。从经济思想的发展水平和发展程度看，经济思想可以划分为三个不同的层次：简单的或初级的经济思想、经济学说、系统独立的经济学。

在前资本主义社会中，生产力水平低下，经济生活及人们的经济关系都比较简单，

同时，自然经济在经济生活中占主导地位，各地区、各经济单位以及各个经济部门之间的联系不密切，故经济思想也处于比较低级的阶段。现代意义上的经济学，是人类历史进入资本主义社会后才出现的。我国在1840年鸦片战争前，长期处于传统社会，未能进入资本主义社会，因而经济思想也长期处于经济学形成之前的阶段：简单的或初级的经济思想大量存在；经济学说水平参差不齐。但由于中国古代的经济、文化发展长期处于世界领先地位，中国的经济思想在很长时期中也具有较高的发展水平。美国学者亨利·威廉·斯皮格尔指出：“在相当长的时期内，中国称得上是西方文明的真正对手。……中国向世界提供了马镫和火药，玫瑰与杜鹃，白酒与茶叶，橙子与柠檬，纸张、印刷术和纸币，书面的科举考试与思想灌输，还有许多其他的创新。13世纪期间，中国拥有世界上最有造诣的数学家和天文学家。”<sup>①</sup>从经济思想的视角来看，中国传统经济思想所探讨的经济问题范围之广，保存下来的经济思想资料之多，经济思想的深度之深，以及经济思想的完整性，在前资本主义社会经济思想的遗产中都是值得赞叹的。

在人类社会历史发展的不同阶段，经济关系有着本质区别，这决定了人们的经济思想不仅有程度和水平上的差别，而且在性质和内容上也是各不相同的。中国传统经济思想的产生和发展的历史背景与西方资本主义时代有根本不同，它一直处于前资本主义社会的历史时期。在漫长的历史时期中，土地财产和农业构成了社会制度的基础，经济的目的是生产使用价值，自然经济在社会生活中一直处于主要地位，商品经济不过是自然经济的补充和附庸。同时，中国传统社会政治、经济的特殊性导致中国传统社会中的商品经济不仅长期处于劣势，而且发展得比较畸形：它长期依附于政治权力，同广大农村缺乏经济方面的联系和交流，故商品经济自身缺乏活力，不易对传统经济结构产生较强的分解作用。这种情况决定了人们不可能普遍重视对商品、资本关系的探讨。正因为如此，研究中国传统经济思想，不宜用西方经济思想史所普遍应用的商品—资本模式。

中国传统经济思想是资本主义以前各个历史时期的中国经济思想，在中国传统社会形态中，不是商品经济，而是自然经济在经济生活中占据主要地位；基本的经济关系不是资本关系，而是土地关系；生产的不是盈利而是使用价值，是满足生产者及其他人口的直接消费需要；所生产的剩余劳动的基本表现形式不是资本的利润，而是地租。

中国的传统社会有许多自己的独特之处：它在土地所有制方面是以地主土地所有制占支配地位；地主主要是以实物地租的形式占有农民的剩余劳动。同时，中国很早就形成了中央集权的君主专制制度。在生产力比较落后的传统社会中，要维持庞大的中央集权君主专制政权，必须有强大的物质、经济手段，而这只能通过赋税、徭役从社会生产的剩余中攫取。这样，在中国传统社会中，以地主土地所有制占主要地位的土地所有制形式就成为社会经济的主要基础；地主和农民是社会的主体；劳动产品划分为农民的必要劳动产品和由地主占有的剩余劳动及其产品，剩余劳动在地主和国家之间的划分，成为经济关系的核心。在这样的历史条件下，人们对经济问题的探讨都不可避免地同土地所有制，同地主、农民和国家的关系，以及劳动产品在地主、国家和农民之间的分配等问题联系在一起，经济思想必然经常涉及土地制度、地租以及赋税、徭役等方面的问题。在中国传统经济思想的文献中，也有谈论商品、货币、市场之类问题的，但无论是

<sup>①</sup> [美] 亨利·威廉·斯皮格尔. 经济思想的成长(上). 晏智杰, 等, 译. 北京: 中国社会科学出版社, 1999: 9.

从数量上还是重视程度来看，都无法和土地制度等问题相提并论。而且，人们谈论商品、货币、市场之类的问题时，更多是从它们同农业、土地制度、地租、赋役等问题的关系着眼的，一般不将其作为独立的问题来关心和探讨。在中国传统社会，许多人谈论商品、货币、市场等问题，往往站在维护自然经济的立场上，抱着消极甚至是敌视的态度来看待这些事物。“重本抑末”“废钱”“废银”等经济观点在漫长的历史变迁过程中频繁出现，并且在经济思想和经济政策中处于正统思想的地位，就说明了这一点。

中国传统经济思想所产生的历史条件及其所积累的历史资料，决定了对中国传统经济思想的研究不能套用西方经济思想史的研究模式，而只能从中国传统经济思想自身的特点出发，将土地制度、农业生产及其剩余的分割形式如地租、赋税、徭役等作为经济思想探讨的重要内容。

在中国传统经济发展的过程中，较早出现了西欧封建制度解体时期的许多特征，如商品货币经济的一定程度的发展，土地自由买卖，人身依附关系的松弛，地租形态的变化等。北宋以来，这些因素又有较为明显的扩大。到清代中叶，地主经济在土地所有、租佃、赋税等制度方面已经趋向成熟，显示出了极大的应变能力和韧性。在生产发展水平上，传统农业达到了相当完善的境界。与西欧不同的是，中国在开始现代化以前的数个世纪中，传统农业的潜在能量已经缓慢释放出来，但这一过程并没有与资本主义的原始积累和产业革命同步进行。国民经济的某些部门虽然早就出现了资本主义生产关系的萌芽，但并无生长壮大的条件，以致长期不能形成突破传统经济结构的力量。如果没有外国资本主义的影响，中国将在原有的经济轨道上继续运行下去，也不可能发展到资本主义社会。1840年中英鸦片战争爆发，标志着中国进入近代社会。中国被动对外开放，引发国内市场近代化，自然经济结构逐步解体，市场在资源配置中的作用日益增大。具有资本主义性质的农业、手工业、机器大工业及企业制度等开始产生和发展。但中国近代社会仍然继承了传统社会的很多因素，如中央集权国家直接参与生产经营活动并垄断流通领域，家庭农业与手工业结合的小农经济是国民经济的基础，以家庭和宗族关系为纽带的经济组织，儒家伦理道德观念对经济生活的规范作用等。

中国近代经济思想在性质、内容、产生的历史条件、同外来经济思想的关系等方面，都同传统经济思想有根本性的区别，其基本内容是对中国发展道路的探求。怎样发展中国，怎样使中国在经济实力方面赶上西方发达资本主义国家？这是鸦片战争以来人们一直苦苦思索的问题。人们为解答这一问题从不同条件和视角所提出的各种主张、方案以及进行的理论研究和论证，构成了中国近代经济思想的基本内容。中国近代经济思想是中国历史上前所未有的一种新的经济思想，是在外来思想影响下产生和发展起来的经济思想。中国近代的经济发展已大大落后于西方，政治、军事、文化的发展亦不容乐观。在这种情况下，只有认真学习西方发达资本主义国家，努力发展自己，才能摆脱落后面貌。中国近代经济思想正是为此而探寻出路的，故中国近代经济思想不可能完全从国内条件考虑问题，而必然是不断了解外国、借鉴外国的经济思想。当然，作为同传统经济思想大为不同的新经济思想，它的产生和发展也是一个对传统经济思想逐渐扬弃的过程。故中国近代经济思想形成和发展的过程，不仅包含着对西方经济思想的不断学习和吸收，也包含着对中国传统经济思想中合理的、有生命力的部分的继承和发扬。

## 二、中国经济思想史的学科特点

中国经济思想史具有突出的跨学科特性，其研究内容涉及经济、哲学、历史、社会、文化诸领域，研究自古及今中国经济思想和学说理论的发展历史及其内在联系。政治、法律制度、哲学、道德、文艺、宗教等意识形态，对经济思想的发展有很大影响。在前资本主义社会形态中，这种影响更加深远、显著。

首先，政治制度对经济思想的发展具有重大影响。我国传统经济思想的许多重要特点，都同中国传统社会的中央集权专制主义国家政权的作用和影响有密切联系。在中国传统社会，经济思想是以国家为本位的经济思想，人们探讨经济问题总是从国家的角度着眼，人们总是喜欢谈论“富国”而较少谈论“富家”。我国古代的财政、赋税等方面的思想比较发达，都与中国传统社会的政治制度有关。中国古代特有的一些经济思想，如漕运、屯垦、轻重等思想，都与中央集权专制主义的政治制度的特点分不开。在中国传统经济思想中，即使是对商品、货币、市场等问题进行考察，也多是从事国家管理经济的角度来进行的，而不是从微观的角度进行的。

其次，在前资本主义社会形态中，哲学、道德、文艺、宗教等意识形态都比经济思想更为发达。它们对经济思想的影响，往往超过经济思想对它们的影响。经济思想往往包含在宗教教义中，作为宗教思想的附庸而存在。

再次，经济思想还受道德规范的严重制约。例如，儒家的经济伦理就十分典型。由于任何一种政治秩序都需要相应的经济制度来维持，儒家把与伦常等级和大一统官僚政治相配合的经济秩序规定为正当的、符合道德的。在儒家意识形态中，经济制度是偏离伦理等级的，如经济地位僭越名分就被认为是不道德的；竞争和商业可能导致经济制度严重背离社会伦常秩序，因而也不被儒家经济伦理所提倡。所以，儒家提出的贵义贱利思想成为长期束缚经济思想发展的正统经济思想。正因为经济思想受到诸多因素的影响，研究中国传统经济思想，应注意非经济文献中的思想资料。在前资本主义社会中，大量的经济思想往往存在于国家政策、宗教和哲学、伦理著作以及诗歌、小说、戏曲等文艺作品中。在中国古代，许多对经济思想有重要贡献的人物，都没有论述经济问题的专文。故研究中国经济思想史，绝不能只注意经济著作、经济专文等直接的思想资料，而忽略了零散地存在于各种非经济文献中的思想资料。

在前资本主义的社会形态中，政治制度、哲学、道德、文艺、宗教等对经济思想有更大影响，它们更受人们重视，原因在于：（1）这些社会中生产力水平低，社会经济发展缓慢，经济对社会生活的作用以难以觉察的形式表现出来。这必然造成经济思想不够发达，经济思想对政治、伦理道德、宗教、艺术的影响不够显著等。（2）在前资本主义的社会形态中，人身依附及超经济强制起着很大的作用。而在中国传统社会，政治权力具有特殊地位。权力可以和一切有价值的东西联系在一起，只要有了权力，就可以拥有一切财富、土地等。思想文化等都与权力有密切关系，深受其影响。（3）中国传统社会的统治者及士人多鄙视经济活动。在他们看来，从事经济工作是小人做的事情，如果自己亲身从事经济活动，则会被认为有失体面。在这种偏见的支配下，探讨经济问题的活动自然不受重视。

根据以上的论述，我们可以得知，经济思想史与下述内容和问题关系最直接、联系



最紧密：(1) 研究的基础则是进行文献和理论阐释的分析研究，考察特定时代人们在怎样的状况下要研究和解决哪些具体经济问题，采用什么理论方法，怎样思考或研究经济问题，得出何种论点或结论，重点研究在上述基础上逐步蕴积而成的经济概念、范畴、学说，乃至理论和规律等；(2) 考察影响人们进行经济思维、研究、活动以至决策的社会经济状况、思想文化特征、政治制度背景等因素；搞清楚“是怎样的”及其关联因素的存在，进而深入探讨“为何如此”以及“诸因素之间关系如何”等，以阐释经济思想史的脉络和规律。在经济学尚未成为独立学科的时代，则主要考察人们如何进行经济思维，对经济事物形成怎样的认识、意见、思想主张等。具体到各个时代和各个思想家的经济思想，一般包括三个方面：一是作为经济思想基础或出发点的哲学思想；二是对于各种经济问题的见解、主张和政策方案；三是对各种经济现象和经济问题的内在外在关系的分析。但并不是所有的思想家都呈现出三个方面的经济思想，有的思想家着重论述上述经济思想的一个或两个方面的情况，并不乏见。中国古代的经济思想往往以哲理和政策观点的经济思想居多，经济分析较少。我们除了要着重说明经济哲理和经济政策思想的意义外，还要努力探索思想家在政策性论述中连带所做的经济分析，并阐明其重要意义。

美国学者亨利·威廉·斯皮格尔指出，经济学家做了什么或者没有做什么，对人类历史并非没有影响。无论经济思想的社会决定因素多么强有力，个人因素都不能被抹杀。<sup>①</sup> 所以，我们在本书的写作过程中除了注重思想家经济思想的三个方面外，还对其个人生平际遇有所关注。借用韦政通先生的话说，对经济思想史的研究，除了理论之外，还要了解思想家本人的情况，这涉及他的具体生活、人生际遇、意识活动，以及他如何面对种种困境，甚至连他们的悲伤和喜悦，我们也要能亲切地感受到。思想家一旦进入经济思想史中，就成为一个个活生生的历史人物，他们有各自独特的性格、习惯及偏好。每一个思想家，都有他独特的奋斗经验、人生意义，以及他走过的人生道路。他们追求的热情和丰富的经验，对我们每一个人，都多少可给予一点激励和启发。<sup>②</sup>

### 三、学习和研究中国经济思想史的意义

学习和研究中国经济思想史的意义是多方面的。首先，中国经济思想史是中国传统优秀文化的组成部分，内容丰富，极富特色，需要我们批判继承。早在公元前8世纪以前，中国就已经出现了不少值得重视的经济观点。在公元前6世纪到3世纪，中国经济思想已经发展到群星灿烂的阶段。对经济问题的探讨和议论是当时百家争鸣的重要内容之一。儒家、墨家、道家、法家、农家等纷纷提出了自己学派对经济问题的看法与主张，在财富、分工、交换、货币、赋税等经济问题上提出了许多颇有见地的观点。如儒家学派的代表人物孔子、孟子、荀子，前后相承，分别从义利观、恒产论、富国论等方面提出了自己的经济观点，构成了全面开放的经济理论体系。对某些经济问题的论述，初步形成了学说体系。如在国民经济管理方面形成了截然相反的两种理论：“善因论”和“轻重论”。秦汉以后，中国经济思想继续发展，王符、崔寔、刘晏、陆贽、杨炎、

① [美]亨利·威廉·斯皮格尔. 经济思想的成长(上). 晏智杰, 等, 译. 北京: 中国社会科学出版社, 1999: 14.

② 韦政通. 中国思想传统的创造转化. 昆明: 云南人民出版社, 2002: 3-4.

李觏、王安石、叶适、丘濬、黄宗羲、王源、洪亮吉等人在经济思想方面都做出了重要贡献。中国传统社会基本的经济问题如土地制度、赋税、高利贷、人口等，都有人关注 and 探讨；对土地兼并、屯垦、漕运等问题的关注和探讨，更是中国经济思想史特有的内容。进入近代以来，中国深受西方资本主义的冲击，如何挽救国家危亡、实现现代化，成为当时知识分子思考的重要内容，在经济思想上亦有新的发展。例如，郑观应提出“商战”论；张謇提出了“棉铁主义”；康有为、梁启超提出维新变法思想；孙中山提出“实业救国”论等。当然，我们在肯定中国经济思想遗产的同时，也要注意其存在的不足。例如，中国传统经济思想在理论发展上存在停滞与僵化现象。如中国经济思想史上的“贵义贱利”原则、“重本抑末”思想、“崇俭黜奢”原则等，2 000 年间一直为正统经济思想家们所反复论述，很少有新意，很少有发展。传统经济思想停滞僵化还表现为其基本原则、基本观点的宗教化、教条化。这些教条不容人们怀疑，人们分析一切经济问题必须无条件地以它们为指导、为依据。经济思想的停滞僵化造成的负面影响，值得我们深思。中国历史上的经济思想是中国文化的重要组成部分，而继承和发扬其优秀部分则是每个人的责任。正如钱穆先生所言：一个文化中所蕴有的精神力量，则待后人各自磨炼来发扬，来持续。<sup>①</sup>

其次，学习经济思想史可以为我们的经济建设提供借鉴，有利于我们加深对当今经济思想和政策的理解。在人类社会的发展变迁过程中，观念的创造导致现实的变化，因而，观念的力量要超出物质的力量，观念的力量可以成为比物质的力量更具有决定性意义的变化动力，故思想史研究的一个意义，就是追踪事物的原因。就思想史研究的本身来说，它还包含着另一层意义，也就是探寻“价值”，探讨世界的真理、价值和意义。而这对于人类社会来说更有意义。如果说对原因的探讨是追溯过去的话，那么这种对“价值”的探讨则将引领人们走向未来。中国经济思想史也具有追踪原因、探寻价值的作用。经济思想是每个历史时期中的人们针对当时的经济现实而提出的理论分析、见解和政策主张。有些经济思想能很好地解释当时当地的经济现象、解决当时当地的经济问题，而有些则做不到这一点。随着时间的推移，其中有些较好的理论分析、见解和政策主张由于被分析的对象、条件依然存在或局部存在而仍起作用或部分起作用，因而被保留了下来；其中有些理论分析、见解和政策主张，由于被分析的对象、条件改变或部分改变而不起作用或部分不起作用，因而被淘汰。学习和研究经济思想史，就能理解经济思想的发展和演化过程，了解今天流行的经济理论和政策的来龙去脉，从而加深对今天流行的理论和政策的理解。具体对中国而言，现实的中国经济思想是历史的中国经济思想的发展。今日中国乃历史上中国的延续，社会的进步是在以往历史条件的基础上发生的，具有共同的发展趋势；而当代人们的经济思想必然受传统经济思想和文化的内在影响。外来经济思想也只有同中国经济思想相结合，才能发挥应有的作用。改革开放以来，西方经济理论在中国得到了广泛应用。但西方经济理论只有适合中国的国情和文化，才能被消化和吸收。历史并不能完全决定我们的未来，但历史的教训的确可以使我们在走向未来时，减少许多不必要的错误和浪费。历史上许多经济思想家所处理过的经济问题和遭遇过的经济难题，依然是我们正面临的问题和难题。虽然历史的特殊事件不会重演，但人类却一直被一些基本的问题和共同的难题困扰着。从这个意义上讲，古代

<sup>①</sup> 钱穆. 中国历史研究法. 北京: 生活·读书·新知三联书店, 2001: 147.



的经济思想家也许和我们一样，都是同时代的人。我们能够重新发现并复活传统的智慧和经验，是十分有意义的，也是必要的。法国历史学家马克·布洛赫指出，不应忽视人类社会演进过程中许多牵制社会发展的惰性力量，事实上，那些广泛而持久的发展所造成的强烈震荡完全可能是由古及今的。社会思潮的波动，技术的更新，社会经济结构的变化，是左右人类命运的潜在因素，它对历史的影响绝不亚于一次政变或战争，历史上最深层的东西往往是最确凿无疑的。<sup>①</sup>无疑，中国历史上的经济思想对中国历史的影响是巨大的。历史的价值主要在于其意义，经济思想史尤其如此。而历史的意义都多少和现在有关，否则我们就无法重验它。我们固然要用现在的眼光、问题观察过去，同时也要借过去的眼光、问题来了解现在。由古知今，由今知古，古今参照，相得益彰，过去与现在之间并没有绝对的界限。

再次，学习和研究中国经济思想史有助于我们培养一种自行探究的精神，这比获得具体的知识要重要得多。学习和研究历史，对于提升个人人文素养，有重要意义：“历史的魅力首先触发人们对历史的兴趣，继而激励人们有所作为，它的作用始终是至高无上的。……历史自有其独特的美感，历史学以人类的活动为特定的对象，它思接千载，视通万里，千姿百态，令人销魂，因此它比其他学科更能激发人们的想象力。”<sup>②</sup>学习和研究中国经济思想史，也能有同样的作用。经济思想史也将告诉人们，经济思想这种精神产品是如何生产出来的；为什么在特定时期特定地点，会有某种特定的经济思想形成；一种有价值的经济思想或经济学说的形成，需要哪些内部和外部条件。通过对经济思想史的学习和研究，人们会去思考这类问题，从而自觉地创造有助于经济思想、经济学说不断创新、不断发展的条件。

#### 四、怎样学习和研究中国经济思想史

我国早有“史无定法”之说，治史可因对象、条件的不同而采用不同的方法。在方法论上不应抱有倾向性，而应根据所论问题的需要和资料等条件的可能，做出选择。<sup>③</sup>治学要有方法，要懂点方法，但也不可迷信方法。就治中国经济思想史而言，史家所面对的，是许多不同性格、不同时代、不同思想类型和系统的对象，任何人都不能为我们设计一套放诸四海而皆准的方法。例如，在儒家传统里，一个思想性的人物，支持他生活的一个最强烈的因素，不是思想本身的探索，而是历史文化的使命和社会风教的责任，如能得君行道，那才是儒者最高愿望的实现，著书立说只不过是人生余事。对这样一个思想传统，史家如只注意其思想本身的活动，是很难充分了解他们的历史意义的。<sup>④</sup>美国治中国思想史的学者史华慈说：“在历史领域之内，思想的发展，就像所有其他历史研究一样，必须看作整个存在复合体的一部分。我们可以专心注意于某一部分，但是也必须敏锐地感觉到所有其他部分的存在。”<sup>⑤</sup>这个认识同样适用于中国经济

① [法] 马克·布洛赫. 历史学家的技艺. 张和声, 等, 译. 上海: 上海社会科学院出版社, 1992: 6.

② [法] 马克·布洛赫. 历史学家的技艺. 张和声, 等, 译. 上海: 上海社会科学院出版社, 1992: 10.

③ 这是吴承明先生对研究中国经济史的方法论的看法, 我们认为也适用于中国经济思想史. 见吴承明. 市场·近代化·经济史论. 昆明: 云南大学出版社, 1996: 49.

④ 韦政通. 中国思想传统的创造转化. 昆明: 云南人民出版社, 2002: 6-7.

⑤ 张永堂等. 中国思想与制度论集. 台北: 联经出版事业公司, 1976: 3.