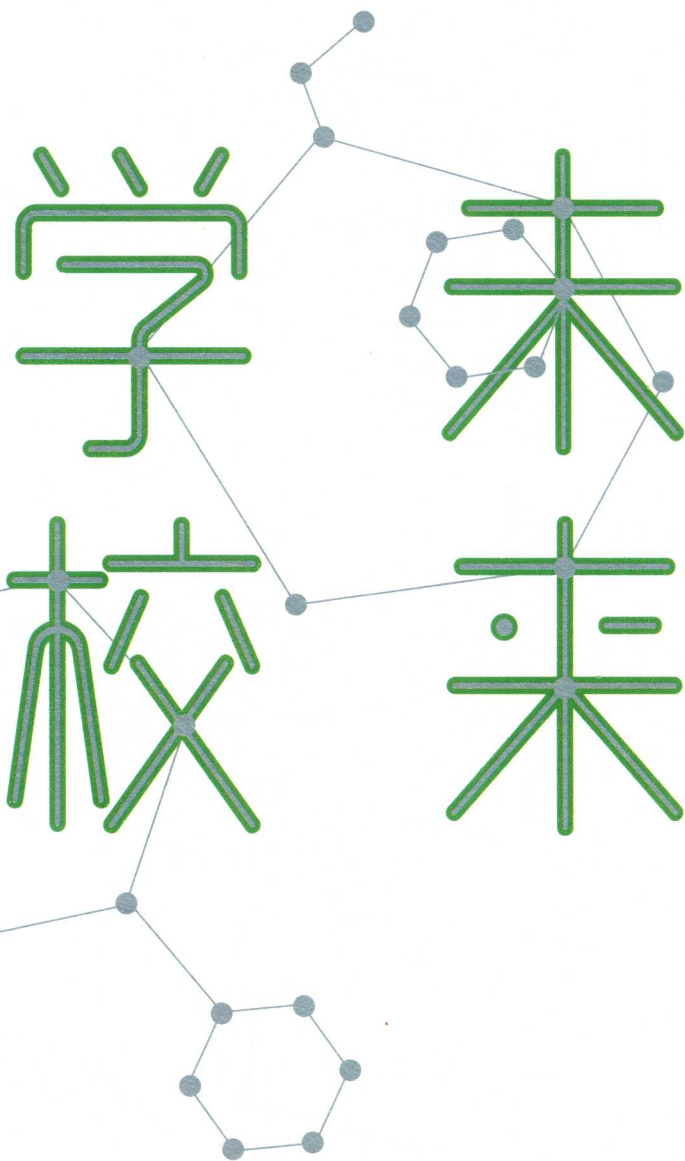


重新定义教育

朱永新——著



学

未

校

来

重 新 定 义 教 育

朱永新 —— 著

中信出版集团 | 北京

图书在版编目 (CIP) 数据

未来学校：重新定义教育 / 朱永新著. -- 北京：
中信出版社，2019.6 (2019.6 重印)
ISBN 978-7-5217-0317-7

I . ①朱… II . ①朱… III . ①教育工作 - 研究 IV .
① G4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 058540 号

未来学校：重新定义教育

著 者：朱永新

出版发行：中信出版集团股份有限公司

(北京市朝阳区惠新东街甲 4 号富盛大厦 2 座 邮编 100029)

承 印 者：北京诚信伟业印刷有限公司

开 本：880mm × 1230mm 1/32

印 张：8.25

字 数：135 千字

版 次：2019 年 6 月第 1 版

印 次：2019 年 6 月第 2 次印刷

广告经营许可证：京朝工商广字第 8087 号

书 号：ISBN 978-7-5217-0317-7

定 价：48.00 元

版权所有 · 侵权必究

如有印刷、装订问题，本公司负责调换。

服务热线：400-600-8099

投稿邮箱：author@citicpub.com



序 言

每天清晨，在路上，行色匆匆的，很多是学生。

步行也好，乘车也罢，学生总是那么急吼吼的，想赶在上课的铃声响起之前到达学校。

每一节课，每一个学生，不管愿意不愿意，不管对讲课的内容熟悉不熟悉，都要循规蹈矩地坐在教室里，一憋就是整整 45 分钟。下课之后，上个厕所，短短 10 分钟，接着又是一节课。周而复始。

每年九月，一批同年的新生跨入校门。

每年七月，一群同年的毕业生离开校园。铁打的校园，流水的学生。

书本，翻来覆去。学生，人来人往。

每逢寒暑，师生都有寒假、暑假。“刀枪入库”，各自安排。

这，就是我们熟悉得不能再熟悉的学校生活。

你有没有想过，这样的学校生活，是天经地义的吗？

你有没有想过，这样的学校生活，在未来的某个时候，不再继续，学生再也不需要按部就班、整齐划一地出现在同一个校园、同一间教室，学习的时间完全由学生自己决定，学习的内容完全由学生自己选择？

我相信，在不远的未来，这一切，很可能会变为现实。

我相信，今天的学校会被未来的学习中心取代。

这，就是我在本书中提出的对未来教育趋势的预判。

我相信，我们今天觉得天经地义的学校生活，因为互联网，因为信息技术的发展，会在润物无声的改变中，发生翻天覆地的变化。

在本书中，我想说的仅仅是互联网对未来学校形态的改变，以及进而引发的教学模式的改变。

我相信，未来的某个时候，人们会觉得我们今天看来好像天方夜谭的“学习中心”，是那么顺理成章。

未来，物理形态的学校，钢筋水泥、砖瓦花木，依然如故，保安可能还会有，围墙也可能依然在，但是，传统的学校不再是唯一的学习场所。说到学习，大家马上想到的不是“学校”，而是“学习中心”。

未来的学习中心，没有固定的教室，每个房间都需要预约。

未来的学习中心，没有以“校长室”“行政楼”为中心的领导机构，表面上看，可能有点像今天北上广的创业孵化器。

未来的学习中心，可以在社区，也可以在大学校园，类似于好未来、新东方这样的培训机构，也可以成为学习中心。

未来的学习中心，没有统一的教材，全天候开放，没有周末、寒暑假，没有上学、放学的时间，也没有学制。孩子可以8岁上学，也可以5岁或者12岁上学；15岁的孙子可以跟75岁的爷爷在同一个课堂上同样的课；年轻的父母也可以与自己的孩子学习同样的内容。

未来的学习中心，教师是自主学习的指导者、陪伴者，一部分教师将变成自由职业者，“能者为师”将使今天的教师资格证变成历史。

未来学习中心，是本书贯彻始终的话题。在本书中，我打算集中围绕“学习中心”跟大家探讨八个问题。

学习中心，长什么模样？

学习中心，谁来学？

学习中心，谁来教？

学习中心，学什么？

未来学校：重新定义教育

学习中心，怎么学？

学习中心，怎么评价学得好不好？

学习中心，父母应该做什么？

学习中心，需要政府干什么？

这些问题，近年来一直盘旋在我的大脑中。因为，我发起了新教育实验，需要看清未来教育的方向。所以，在过去几年的演讲中，我或多或少地都提过这些问题。朋友们鼓励我，让我把对未来学习中心的想法，系统地整理出来，抛砖引玉，呼吁大家一起探讨未来教育的发展趋势，迎接未来，拥抱未来，为未来做好准备。

方向比努力更重要。我希望本书的读者，不仅限于教育工作者，父母们也可以读读本书，所有教育共同体之外的朋友，都能参与未来学校生活的讨论。因为，当传统的学校被未来的学习中心取代时，学生和老师之间的关系、教育工作者与非教育工作者之间的关系，都将被颠覆，换个场景，马上就变换了身份。

最后，我说说本书写作过程中发现的四个问题。

写作的过程，是一个不断思考、讨论和深化的过程。当我跟朋友们讨论“未来的学校将被学习中心取代”的时候，朋友们问了四个问题，我觉得这四个问题，很可能也是读者捧读本书时的

疑问。在这里，我简单答复一二。

第一个问题：未来，到底有多远？

抱歉，我无法确切地回答，未来，究竟是 5 年、10 年还是 15 年。

我想，通往未来的教育趋势，不会像社会革命一样，一夜之间风云突变。相反，它润物无声，如同一天天长长的指甲，几年间变白的头发，你如果天天盯着看，什么也看不见，但是，它在变。

教育变革，虽然不像社会革命那样，有强烈的人为干预的色彩，但是如果我们主动迎接、主动介入通往未来的教育趋势，这个趋势就可能会向着我们期待的方向发展。这就是我写作本书的初衷之一。

所以，我们与其追问未来到底还有多远，不如关注可能影响未来的每一个小小的趋势性变化。

第二个问题：未来学习中心，是一个“应当如此”的理想，还是一个“肯定如此”的预判？

的确，本书对于未来学习中心的构想，是我的教育理想，是我对于教育“应当如此”的思考。但是更多的，是我对未来教育的预测与展望，是对于教育“肯定如此”的合理预期。

其实，类似未来学习中心的模式，从 20 世纪起就已经在世

未来学校：重新定义教育

界各国悄然出现：无论是美国圣迭戈的高中，还是澳大利亚悉尼的学习创新中心；无论是瑞典的维特拉学校，还是芬兰的森林学园；无论是提倡自主学习的美国瑟谷学校，还是进行课程重构的密涅瓦大学；当然，就在我生活的北京，也有闻名遐迩的探月学院。未来学习中心，在局部地区已经从“应当如此”的应然理想，发展为“肯定如此”的必然现实。

行是知之始，知是行之成。我不是“未卜先知”的算命先生，我对未来教育趋势的预判未必准确，但我的预判是从现实和实践出发的。

第三个问题：我所说的“未来的学校将被学习中心取代”，这里的学校，说的是中小学吗？是否包括大学？

我想，朋友们之所以提出这样的问题，可能是因为过去十几年，我所倡导的新教育实验，面向的都是中小学。

其实，我在本书中所说的“未来的学校将被学习中心取代”，不仅涉及基础教育，也涉及学前教育、职业教育和高等教育；不仅涉及学校教育，也涉及家庭教育、社会教育、终身教育，是一个从摇篮到坟墓的过程。在一定程度上，大学更有可能率先蜕变。

所以，从教育内容到教育方法，从教师队伍到评价体系，我全部进行了预测和重构。

第四个问题：本书是不是一本学术专著？

所谓学术专著，就是理论上有重大意义，或者实验上有重大发现的学术著作。

学术专著的特点是，首先要符合通常所说的学术研究规范。如果按照这个标准看待本书，我诚实地回答大家，这不是一本严格意义上的学术专著。但是，本书肯定不是伤春悲秋抒发情感的散文随笔，本质上，它是我从事教育学术研究的成果。

本书最初是按照学术著作的套路写的，而且写了很久，写得很长。但是，我的好朋友、著名媒体人章敬平先生一再提醒，本书需要影响的最重要的群体是普罗大众，而不是专家学者。于是，我重新构思，删繁就简，压缩成现在的模样。同时，我也正在准备写一本关于未来学校的学术著作。

我不能保证我所说的都是对的，但我保证，我说话的态度是严谨的。

1600多年前，佛学大师鸠摩罗什在临终之前，跟大家发誓：如果我所说的，不是胡扯八道，火化之后，一定“舌不焦烂”。

我等凡夫俗子，虽不能至，心向往之。



序 言 / 001

第一章 今天的学校，会变成明天的“学习中心”

今天的学校生活，不是天经地义的 / 003

西方现代学校教育制度 / 006

对现代教育制度的非议 / 011

效率为先的工业化人才培养模式问题很大 / 016

互联网时代的教育变革 / 018

第二章 学习中心，长什么模样？

学习中心，跟我们今天的学校一样吗？ / 031

学习中心，为什么“长”成这个样子？ / 057

第三章 学习中心，谁来学？

为什么有教无类一直说到今天，却没能实现？ / 067

混龄学习，为什么是可能的，又为什么是好的？ / 071

第四章 学习中心，谁来教？

智能机器人教师是不是一个梦想？ / 085

未来教师会不会失业？ / 090

能者为师的时代，即将到来 / 093

第五章 学习中心，学什么？

学习内容，跟我们今天的课程体系一样吗？ / 103

学习内容，跟我们今天的学校有何不同？ / 119

第六章 学习中心，怎么学？

学习到底以什么为中心？ / 143

以学定教的个性化学习 / 153

未来的学习方式有什么不同？ / 160

第七章 学习中心，怎么评价学得好不好？

教育评价制度有哪些问题？ / 185

为什么提倡“学分银行”制度？ / 194

第八章 学习中心，父母应该做什么？

家庭会成为未来学习中心吗？ / 205

学习中心，父母如何参与？ / 210

第九章 学习中心，需要政府干什么？

制定国家教育标准，划定底线，降低学习

难度 / 225

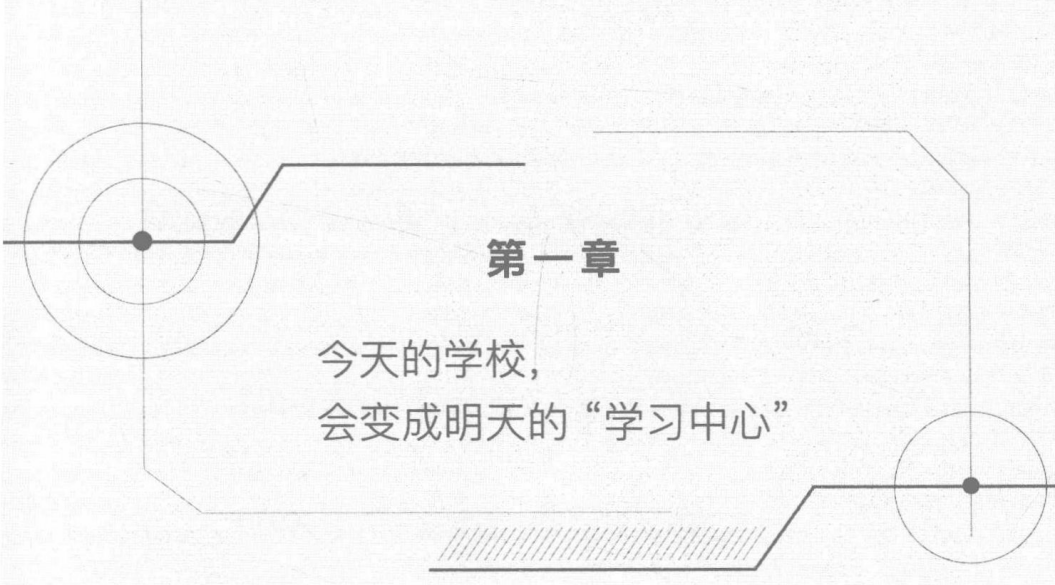
未来学校：重新定义教育

当裁判员，当采购员 / 227

提供基本的公共服务 / 231

尾 声 / 235

主要参考与引用文献 / 239



第一章

今天的学校， 会变成明天的“学习中心”

知晓历史，方能洞察未来。

在我们进入本书的主题“未来的学校将被学习中心取代”之前，让我们简单回顾一下学校的历史，看看今天的“学校生活模式”究竟由何而来？它有什么好处，有哪些问题？我们的教育先贤对我们的学校发出过怎样的声讨，又提出过怎样的变革主张？

我想，当你走马观花地了解了学校的历史，你就容易理解，互联网为什么能让学校生活模式发生变化，未来的学校为什么会被学习中心取代。

今天的学校生活，不是天经地义的

今天的学校生活是天经地义的吗？

不是的！

人类的教育一开始就是今天这样的面貌吗？

不是的！

学校的形态就永远固定在今天这个样子吗？

答案无疑也是否定的。

人类本来是没有学校的

人类不是一开始就有学校的。学校是人类发展到一定阶段的产物。

人类的学校，从古至今，再到未来，大概可以分为四个重要的历史发展阶段。

一是前学校阶段（pre-school period）——原始部落耳提面命的教育就属于这个阶段。