

*Daxuesheng Dangyuan  
Fazhan Duixiang*

# 大学生党员 发展对象

**培训教程**

*Peixun Jiaocheng*

白永生 主编



上海交通大学出版社

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

# 大学生党员发展对象培训教程

白永生 主编

上海交通大学出版社

## 内容提要

全书共7章,分为中国特色社会主义进入新时代,建成社会主义现代化强国的战略安排,新时代全面从严治党的总体安排,认真学习党章严格遵守党章,党员的义务和权利,党员发展对象的确定和考察以及党员发展对象常用文书写作要求。

本书结合国情、党情不断发展变化的实际,结合党员发展对象培训工作的实际需要,联系新形势、新任务、新机遇和新要求,特别是把习近平新时代中国特色社会主义思想 and 十九大精神写进本书,切合新时代新要求。本书内容新颖、重点突出、针对性强,对党员发展对象应该了解的党的知识以及在争取入党过程中可能遇到的理论问题和实际问题都做了相应的阐述。

本书可供在校大学生、党员发展对象、高校党务工作者、党校教师阅读参考。

## 图书在版编目(CIP)数据

大学生党员发展对象培训教程/白永生主编. —上海:上海交通大学出版社,2019

ISBN 978-7-313-21054-8

I. ①大… II. ①白… III. ①中国共产党—高等学校—党课—教材  
IV. ①D261.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第045512号

## 大学生党员发展对象培训教程

主 编:白永生

出版发行:上海交通大学出版社

邮政编码:200030

印 制:当纳利(上海)信息技术有限公司

开 本:710mm×1000mm 1/16

字 数:230千字

版 次:2019年4月第1版

书 号:ISBN 978-7-313-21054-8/D

定 价:39.00元

地 址:上海市番禺路951号

电 话:021-64071208

经 销:全国新华书店

印 张:15

印 次:2019年4月第1次印刷

版权所有 侵权必究

告读者:如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话:021-31011198

## 编 委 会

主 编 白永生

副主编 苏 欣 唐承泽 梁冬松 张 雷

编 委 (按姓氏笔画排序)

方 雷 石有总 白永生 冯 兵 吕顺岷

刘淑云 苏 欣 李艳芬 李培良 吴祖枝

邹志友 张 川 张 雷 陈东莲 林 靖

耿杰利 唐承泽 黄 维 黄昭彦 黄润均

梁 勤 梁冬松

## 前 言

习近平总书记在党的十九大报告中强调“青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望”。青年大学生是国家最宝贵的人力资源，是祖国的未来、民族的希望，担负着全面建成小康社会、实现社会主义现代化强国建设目标的历史重任和光荣使命。积极吸收高校优秀青年学生入党，做好新形势下的党员发展工作和教育管理服务工作，对提高党员发展质量，提高党员队伍整体素质，培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人，实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有重大而深远的意义。

做好党员发展对象培训工作，是党的组织建设的一项重要任务。十九大报告指出要“增强党员教育管理针对性和有效性”。中组部、中宣部、教育部党组联合印发的《关于进一步加强高校学生党员发展和教育管理服务工作的若干意见》明确指出，高校学生党员是学生中的骨干分子，学生党员队伍建设是高校党的建设的基础工程。中共教育部党组印发的《普通高等学校学生党建工作标准》指出：“对发展对象应进行短期集中培训，时间一般不少于3天（或不少于24个学时），培训突出思想入党和政治引领，并结合社会实践和志愿服务等进行国情民情教育。”

为推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，更及时、更充分地反映党的理论创新和实践创新成果，不断提高党员发展对象的培训质量，严格把好入口关，桂林理工大学南宁分校党委组织了长期从事党课教学、党建研究的专家和老师们编

写了这本《大学生党员发展对象培训教程》。

本教程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,依据党的十九大精神、新党章以及《关于进一步加强高校学生党员发展和教育管理服务工作的若干意见》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《普通高等学校学生党建工作标准》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》等文件,结合国情、党情不断发展变化的实际,结合党员发展对象培训工作的实际需要,联系新形势、新任务、新机遇和新要求,特别是把习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神写进本教程,切合新时代新要求。

本教程内容丰富、重点突出、针对性强、形式新颖,对党员发展对象应该了解的党的知识以及在争取入党过程中可能会遇到的理论问题和实际问题都进行了说明。编者力求贴近高等学校党员发展培训工作的实际,既注重增强本书内容的时代性,又努力实现科学性、针对性和实用性的有机结合,使党员发展对象对党的基本理论、基本知识的认识进一步深化,政治素质、思想素质进一步提升,帮助其早日成为一名合格的中国共产党党员。

# 目 录

<b>第一章</b>	<b>中国特色社会主义进入新时代</b> .....	<b>1</b>
第一节	中国特色社会主义社会的主要矛盾和变化 .....	1
	一、社会主义建设不同时期对主要矛盾的判断 .....	1
	二、主要矛盾的变化对党和国家提出新要求 .....	3
第二节	中国特色社会主义进入新时代的内涵与意义 .....	7
	一、中国特色社会主义进入新时代 .....	7
	二、中国特色社会主义进入新时代的意义 .....	7
第三节	习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容 .....	9
	一、习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容 .....	9
	二、新时代中国特色社会主义思想基本方略 .....	10
第四节	习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位 .....	15
	一、理论开拓：马克思主义中国化最新成果 .....	16
	二、政治定向：党的指导思想 .....	17
	三、实践指导：实现中华民族伟大复兴的行动指南 .....	18
<b>第二章</b>	<b>建成社会主义现代化强国的战略安排</b> .....	<b>22</b>
第一节	中华民族近代以来最伟大的梦想 .....	22
	一、中华民族伟大复兴中国梦的提出 .....	22
	二、中国梦贯穿中华民族从“站起来”到“富起来”再到 “强起来”的全过程 .....	25

第二节	中华民族伟大复兴中国梦的科学内涵·····	31
	一、中国梦归根到底是人民的梦·····	32
	二、中国梦是国家的梦、民族的梦,也是每一个中国人 的梦·····	33
	三、中国梦与世界各国人民的美好梦想相通·····	35
第三节	奋力实现中华民族伟大复兴中国梦·····	42
	一、实现中国梦是新时代中国共产党的崇高历史使命·····	42
	二、实现中国梦必须坚持中国道路·····	43
	三、实现中国梦必须弘扬中国精神·····	45
	四、实现中国梦必须凝聚中国力量·····	48
	五、中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实·····	49
	六、实干才能梦想成真·····	49
第四节	实现社会主义现代化强国的两步走战略安排·····	51
	一、开启全面建设社会主义现代化强国的新征程·····	51
	二、实现社会主义现代化强国“两步走”战略的具体 安排·····	52

### **第三章 新时代全面从严治党的总体安排····· 56**

第一节	习近平的党建思想·····	56
	一、习近平党建思想形成的历史脉络·····	56
	二、习近平党建思想的基本特征·····	60
	三、习近平党建思想的主要内容·····	63
第二节	新时代党的建设总要求·····	69
	一、深刻认识新时代党的建设总要求的重大意义·····	69
	二、准确把握新时代党的建设总要求的深刻内涵·····	71
	三、全面贯彻落实新时代党的建设总要求,推动全面 从严治党向纵深发展·····	73
第三节	把党的政治建设摆在首位·····	77
	一、党的政治建设是党的根本性建设·····	78



	二、坚持党中央权威和集中统一领导是党的政治建设的 首要任务 .....	80
	三、严肃党内政治生活 .....	81
	四、发展积极健康的党内政治文化 .....	82
	五、自觉加强党性锻炼 .....	83
第四节	全面从严治党永远在路上 .....	87
	一、加强新时代党的思想建设 .....	87
	二、加强新时代党的组织建设 .....	88
	三、加强新时代党的作风建设 .....	89
	四、加强新时代党的纪律建设 .....	90
	五、将制度建设贯穿党的各项建设之中 .....	91
	六、深化标本兼治,夺取反腐败斗争压倒性胜利 .....	91
<b>第四章</b>	<b>认真学习党章 严格遵守党章 .....</b>	<b>94</b>
第一节	党章是党的总章程和根本大法 .....	94
	一、党章是管党治党的总规矩 .....	95
	二、党章是党员的行为规范 .....	98
第二节	党章的诞生和历史沿革 .....	103
	一、党章的伟大诞生 .....	103
	二、党章的发展历程 .....	104
	三、党章的与时俱进 .....	106
第三节	牢固树立党章意识 .....	112
	一、树立党章意识的重要性 .....	112
	二、树立党章意识重在知行合一 .....	114
	三、树立党章意识,自觉学习新党章,做合格党员 .....	115
第四节	践行十九大新党章 .....	121
	一、新时代党章修改的必然要求 .....	122
	二、十九大对党章修改的主要内容 .....	124

<b>第五章</b>	<b>党员的义务和权利</b> .....	<b>136</b>
第一节	党章规定党员义务和权利的重要性 .....	136
	一、提高党员素质、确保党员质量不可或缺的重要 条件 .....	136
	二、党内政治生活正常化的有力保障 .....	136
	三、贯彻落实党的路线、方针、政策和决策部署的必然 要求 .....	137
	四、做一名合格共产党员的基本要求 .....	137
第二节	党员义务和权利的辩证关系 .....	138
	一、履行党员义务是行使党员权力的前提 .....	139
	二、行使党员权力是履行党员义务的保证 .....	139
第三节	党员的义务 .....	142
	一、党员的义务内容解读 .....	142
	二、党员义务是党员应尽的责任 .....	152
第四节	党员的权利 .....	158
	一、党员的权利内容解读 .....	158
	二、党员权利是党员参加党内事务的保障 .....	163
<b>第六章</b>	<b>党员发展对象的确定和考察</b> .....	<b>169</b>
第一节	发展对象的确定及条件 .....	169
	一、发展对象应具备的条件 .....	169
	二、发展对象的确定及程序 .....	170
	三、入党申请人、入党积极分子、发展对象之间的联系 和区别 .....	172
第二节	接收发展对象为预备党员的主要程序 .....	174
	一、入党介绍人的确定及主要任务 .....	174
	二、支部委员会应对发展对象进行严格审查 .....	177
	三、基层党委预审 .....	177
第三节	发展对象的培养教育 .....	180

一、短期集中培训的意义 .....	180
二、短期集中培训的要求 .....	181
三、短期集中培训的内容 .....	183
第四节 发展对象政治审查的内容及方法 .....	185
一、发展对象政治审查的意义 .....	185
二、发展对象政治审查的主要内容和基本方法 .....	186
三、发展对象政治审查应注意的问题 .....	190
<b>第七章 党员发展对象常用文书写作要求 .....</b>	<b>192</b>
第一节 个人常用文书写作要求 .....	192
第二节 组织常用文书写作要求 .....	201
<b>附 录 普通高等学校学生党建工作标准 .....</b>	<b>218</b>
后记 .....	225

# 第一章

## 中国特色社会主义进入新时代

时代是思想之母,实践是理论之源。经过长期努力,中国特色社会主义进入了新时代,这在中华人民共和国发展史上、中华民族发展史上具有重大意义,在 world 社会主义发展史上、人类社会发展史上也具有重大意义。这是我国发展新的历史方位。全党要坚定信心、奋发有为,让中国特色社会主义展现出更加强大的生命力!

### 第一节 中国特色社会主义社会的主要矛盾和变化

#### 一、社会主义建设不同时期对主要矛盾的判断

对中国社会主要矛盾的科学判断,是制定党的路线、方针、政策的基本依据。党对我国社会主要矛盾的认识根据社会发展变化而不断调整和深化。1956年社会主义改造基本完成,标志着我国社会主义制度的正式确立。面对历史的巨大转折,对于新形势下的国内阶级状况、国内主要矛盾及党的主要任务,毛泽东和党中央进行了深入的分析和探索,并有了初步的认识。党的八大指出:“我们国内的主要矛盾,已经是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾,已经是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。”<sup>①</sup>尽管毛泽东同志一再提出要把党和国家

<sup>①</sup> 中共中央文献研究室:《建国以来重要文献选编》(第9册),中央文献出版社,2011,第293页。

的工作重点转移到经济建设上来,但在后来的实践活动中,由于各种主客观原因,八大关于社会主要矛盾的正确认识,未能很好地坚持下去。1978年十一届三中全会决定把党和国家的工作重点转移到社会主义现代化建设上来。在此基础上,1981年党的十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,进一步对我国社会主义社会主要矛盾和根本任务做了全面而准确的表述:“在社会主义改造基本完成以后,我国所要解决的主要矛盾,是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。党和国家的工作重心必须转移到以经济建设为中心的社会主义现代化建设上来,大力发展社会生产力,并在这个基础上逐步改善人民的物质文化生活。”<sup>①</sup>

党的十九大明确指出,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。主要依据有以下三个方面:

一方面,从人民需要来看,过去人们还停留在对较低层次的文化产品的消费需求上,改革开放以来,随着人民生活水平的普遍提高,人民群众在教育、工作、收入、生活保障、医疗卫生服务、居住条件、环境、精神文化生活等方面的需要呈现多样化、多层次、多方面的特点,人民群众的民主意识、公平意识、法治意识、参与意识、监督意识、维权意识也在不断增强。这说明,人民群众的需求已然提升到对“美好生活”全方位、高层次的需要了,出现了阶段性的新特征。

另一方面,从社会生产来看,经过改革开放40多年的发展,我国的社会生产力水平总体上显著提高,2017年我国国内生产总值突破82万亿,自2010年开始稳居世界第二位,很多工业产品的产量进入世界前列,制造业增加值连续7年居世界第一位,高速公路总里程居世界第一位,铁路总里程居世界第二位,高铁运营里程居世界第一位,中国的货物贸易、服务贸易、利用外资、对外投资都位居世界前三位。显然,“落后的社会生产”的提法已经不符合当前实际。

第三方面,发展的不平衡不充分问题已经成为满足人民日益增长的美好生活需要的主要制约因素。发展不平衡,主要指各区域、各领域、各群体之间的发展不平衡,诸如城乡之间、地域之间、民族之间、阶层之间、经济与社会之间的发展不平衡问题。发展不充分,主要指一些地区、一些领域、一些方面还存在发展

---

<sup>①</sup> 中共中央文献研究室:《三中全会以来重要文献选编》(下),中央文献出版社,2011,第168页。

不足的问题,发展的任务仍然很重。发展不平衡、不充分问题表现在很多方面。从社会生产力来看,我国既有世界先进甚至世界领先的生产力,也有大量传统的、相对落后甚至原始的生产力,而且不同地区、不同领域的生产力水平和布局还不均衡,发展水平、收入分配差距仍然较大,除此之外,基础设施、基本公共服务、人民生活水平等方面都存在一定差距。从“五位一体”总体布局来看,我国经济发展水平总体较好,但社会法治化水平不高,文化建设相对滞后,社会建设还有不少短板,生态文明建设问题较多。这些发展不平衡、不充分问题相互掣肘,带来很多社会矛盾和问题,是当前和今后一个时期制约我国发展和满足人民日益增长的美好生活需要的主要根源。

## 二、主要矛盾的变化对党和国家提出新要求

我国社会主要矛盾的变化,没有改变我们对我国社会主义所处历史阶段的判断,我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变,我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。

我国社会主要矛盾的变化是关系全局的历史性变化,这一变化对党和国家工作提出了许多新要求。我们要在继续推动发展的基础上,着力解决好发展不平衡不充分问题,大力提升发展质量和效益,更好地满足人民在经济、政治、文化、社会、生态等方面日益增长的需要,更好地推动人的全面发展、社会的全面进步。第一,转方式,着力解决好发展质量和效益问题。发展是基础,经济不发展,一切都无从谈起。转方式调结构的重点任务,一是投资要有效益;二是产品要有市场;三是企业要有利润;四是员工要有收入;五是政府要有税收。第二,补短板,着力解决好不平衡问题。全面小康,覆盖的领域要全面,是五位一体全面进步的小康社会。全面建设小康社会的要求是经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。全面建成小康社会要在坚持以经济建设为中心的同时,全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设,促进现代化建设各个环节、各个方面协调发展,不能长的很长、短的很短。把农村贫困人口脱贫作为全面建成小康社会的基本标志,实施精准扶贫、精准脱贫,以更大决心、更精准思路、更有力措施,采取超常举措,实

施脱贫攻坚工程,确保我国现行标准下农村贫困人口实现脱贫,贫困县全部摘帽,解决区域性整体贫困。财政收入重点加强对基本公共服务,特别是加大对革命老区、民族地区、边疆地区、贫困地区基本公共服务的支持力度,加强对特定人群、特殊困难人群的帮扶,在此基础上做好教育、就业、收入分配、社会保障、医疗卫生等各领域民生工作。<sup>①</sup>

新时代中国特色社会主义的航线已经明确,中华民族伟大复兴的巨轮正在乘风破浪前行。在前进道路上,我们要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,高举中国特色社会主义伟大旗帜,奋发进取,埋头苦干,勇于开拓,勇于创新,为实现党的十九大确定的目标任务,为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦而继续奋斗!<sup>②</sup>

## 延伸阅读

### 科学认识新时代我国社会主要矛盾的转化<sup>③</sup>

习近平总书记在党的十九大报告中指出,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。深入领会这一重大政治论断,是准确认识中国特色社会主义进入新时代的逻辑前提,也是学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的理论基础。

#### 社会发展规律之体现

马克思主义认为,生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾是人类社会的基本矛盾。社会的主要矛盾是社会基本矛盾的特殊表现形式。社会主要矛盾在不同的社会制度下或同一社会制度的不同发展阶段中,往往有不同的体现,是一个国家生产力发展水平和社会发展阶段的客观反映,有什么样的生产力发展水平、处于什么样的发展阶段,就会有什么样

① 习近平:《下大力气破解制约如期全面建成小康社会的重点难点问题》,载《习近平谈治国理政》(第二卷),外文出版社,2018,第77-79页。

② 习近平:《在纪念周恩来同志诞辰120周年座谈会上的讲话》,《人民日报》2018年3月2日01版。

③ 王岩、陈绍辉:《科学认识新时代我国社会主要矛盾的转化》,《光明时报》2018年3月28日06版。

的社会主要矛盾。当前,我国社会主要矛盾表现为主体的需求与社会的满足之间的矛盾,须以改革为手段促进生产力的发展,以满足社会主体的需要。当前,中国特色社会主义进入了新时代,只有清醒观察和把握社会矛盾变化的全局,牢牢抓住当前社会主要矛盾,才能有效促进各种问题的解决。

鉴于此,准确判断我国生产力发展现状和所处的社会历史阶段,认识社会主义初级阶段的建设规律,才能正确地认识当前社会主要矛盾的精准内涵,作出符合实际情况的科学判断。当今的中国社会同过去相比发生了许多深刻的变化,我们要善于把握新的社会矛盾发展状况,在深化改革中解决矛盾,在解决矛盾中深化改革,进而显示社会主义制度巨大的优越性,不断推动社会主义进入更高的发展阶段。

### 实践发展之结果

对于我国的社会主要矛盾,党的八大作出“人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾”这一判断,党的十一届六中全会进一步概括为“人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾”的论述。中国共产党始终立足实践,科学认识和把握社会主要矛盾,制定了一系列适合具体国情的发展方略,带领中国人民取得了举世瞩目的伟大成就。

对新时代我国社会主要矛盾转化的判断,有着深刻的理论内涵和根据,它坚持马克思主义的基本原则,植根于我国社会主义现代化建设实践的沃土。改革开放40年来,我国社会主义现代化建设取得了伟大成就。全面深化改革蹄疾步稳,全面发力、多点突破、纵深推进。经济得到又好又快的发展,我国的国内生产总值增长到80万亿元,稳居世界第二,对世界经济增长贡献率超过百分之三十;国家治理体系和治理能力现代化水平明显提高,全社会发展活力和创新活力明显增强;国际影响力、感召力、塑造力进一步提高,中华民族自信心、自豪感显著增强。这些变革是深层次的、根本性的,成就是全方位的、开创性的,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。新时代我国社会主要矛盾的转化正是实践发展的结果,以习近平同志为核心的党中央在决胜全面建成小康社会的关键时期,依据当前我国社会生产力发展水平和综



合国力,作出这一带有根本性、全局性的科学判断。

社会主要矛盾决定了党和人民的主要历史任务,是党制定正确路线方针政策的基础,是国家确立发展理念和发展战略的依据。我国社会主要矛盾的变化对党和国家工作提出了许多新要求,只有制定与之相适应的正确的路线、方针、政策,才能够巩固党的领导核心地位和执政基础,充分调动广大人民群众积极参与社会主义建设事业的热情,巩固社会主义现代化建设的伟大成果,推动我国社会的不断发展,实现“两个一百年”的奋斗目标。

### 历史进步之必然

马克思主义认为,人类社会历史的变化趋势是不断前进、上升和进步的过程。社会主义社会作为一种崭新的社会形态,具有无可比拟的优越性,是我国一切进步和发展的基础。经过60多年的发展,我国社会主要矛盾转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,这是历史的进步。在中国特色社会主义新时代,准确把握我国社会主要矛盾转化,合乎时代潮流、顺应人民意愿,是全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的必然要求。

十九大报告作出的关于我国社会主要矛盾的新判断,向我们昭示并铺就着伟大祖国的光明前景,但是我们也必须清醒地认识到,新时代我国社会主要矛盾的变化,并没有改变我们对我国社会主义所处历史阶段的判断,我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变,我国是世界上最大发展中国家的国际地位没有变。社会发展的现实情况决定了我国现阶段发展生产力的任务依然艰巨,要更加重视解决发展的不平衡不充分的问题。我们唯有正视矛盾、面对矛盾、解决矛盾,才能奋发进取、有所作为,才能在社会主义建设的道路上不断夺取新的伟大胜利。

### 【思考题】

- (1) 我国社会主义社会的矛盾变化经历了哪几个过程?
- (2) 十九大指出我国社会主要矛盾已发生转化,其主要依据有哪些?
- (3) 我国社会主要矛盾的变化对党和国家提出了哪些新要求?