

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2015版）》  
教学案例精编

郭纯平 ◎ 编著

汕头大学出版社

# 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2015版）》 教学案例精编



纯平 编著

汕头大学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (2015版)》教学案例精编 / 郭纯平编著. — 汕头: 汕头大学出版社, 2018.4

ISBN 978-7-5658-3563-6

I. ①毛… II. ①郭… III. ①毛泽东思想—教案(教育)—高等学校②中国特色社会主义—社会主义建设模式—教案(教育)—高等学校 IV. ①A84②D616

中国版本图书馆CIP数据核字 (2018) 第061153号

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (2015版)》教学案例精编  
MAOZEDONG SIXIANG HE ZHONGGUO TESE SHEHUIZHUYI LILUN TIXI  
GAILUN 2015 BAN JIAOXUE ANLI JINGBIAN

---

编 著: 郭纯平

责任编辑: 汪艳蕾

责任技编: 黄东生

封面设计: 黑眼圈工作室

出版发行: 汕头大学出版社

广东省汕头市大学路243号汕头大学校园内 邮政编码: 515063

电 话: 0754-82904613

印 刷: 天津爱必喜印务有限公司

开 本: 710mm×1000mm 1/16

印 张: 17.75

字 数: 296千字

版 次: 2018年4月第1版

印 次: 2018年5月第1次印刷

定 价: 62.00元

ISBN 978-7-5658-3563-6

---

发行 / 广州发行中心 通讯邮购地址 / 广州市越秀区水荫路 56 号 3 栋 9A 室 邮政编码 / 510075  
电话 / 020-37613848 传真 / 020-37637050

版权所有, 翻版必究

如发现印装质量问题, 请与承印厂联系退换

# 目 录

<b>第一章 马克思主义中国化两大理论成果</b> .....	001
案例一 “马克思主义中国化”命题的提出 .....	001
案例二 中国出了个毛泽东 .....	004
案例三 世纪伟人邓小平 .....	010
案例四 与时俱进，迎接新世纪新挑战 .....	015
案例五 科学发展回应时代要求 .....	018
案例六 “四个全面”战略布局的形成 .....	021
案例七 来之不易的思想路线 .....	023
<b>第二章 新民主主义革命理论</b> .....	028
案例一 “我是靠总结经验吃饭的” .....	028
案例二 官僚资本主义是这样形成的 .....	031
案例三 枪杆子里面出政权 .....	036
案例四 革命的“山大王” .....	039
案例五 听到骂声之后 .....	041
案例六 邓小平在左右江革命根据地的党建思想 .....	046
<b>第三章 社会主义改造理论</b> .....	056
案例一 “银元”、“米棉”之战 .....	056
案例二 “穷棒子社” .....	058
案例三 奸商王康年骗取志愿军购药巨款 .....	063

案例四 同仁堂的新生·····	067
案例五 访上海资本家荣毅仁·····	069
案例六 中国在50年代怎样选择了社会主义·····	073
<b>第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果·····</b>	<b>080</b>
案例一 调动一切积极因素为社会主义服务·····	080
案例二 毛泽东领导筹备八大·····	082
<b>第五章 建设中国特色社会主义总依据·····</b>	<b>085</b>
案例一 社会主义初级阶段理论的提出·····	085
案例二 中国发展的历史坐标·····	087
案例三 社会主义初级阶段的基本路线·····	091
<b>第六章 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务·····</b>	<b>094</b>
案例一 “了不起的贡献”·····	094
案例二 华西村——共同富裕的典范·····	098
案例三 邓小平留给科学界的财富·····	101
案例四 中国特色社会主义蕴含的中国梦·····	104
<b>第七章 社会主义改革开放理论·····</b>	<b>108</b>
案例一 推动当代中国发展的强大动力·····	108
案例二 破解发展新课题·····	112
案例三 学艺十年余徒弟成师傅·····	114
案例四 特区发展看开放·····	116
案例五 我国对外开放的伟大实践·····	119
案例六 为世界创造互利共赢新机遇·····	121
<b>第八章 建设中国特色社会主义总布局·····</b>	<b>126</b>
案例一 新中国第一支股票诞生记·····	126
案例二 国有经济在改革中发展壮大·····	131

案例三 邓小平三谈“傻子”瓜子·····	135
案例四 中国经济的新方位·····	138
案例五 走进“中国村民自治第一村”·····	147
案例六 开创全面依法治国新局面·····	152
案例七 软实力也是硬道理·····	158
案例八 学习榜样方永刚·····	161
案例九 青年要自觉践行社会主义核心价值观·····	165
案例十 黄姚文化发展新局面·····	169
案例十一 迈向社会主义文化强国·····	171
案例十二 保障和改善民生没有终点站·····	175
案例十三 绿水青山就是金山银山·····	178
<b>第九章 实现祖国完全统一的理论·····</b>	<b>187</b>
案例一 各国对分裂都不手软·····	187
案例二 主权问题不是一个可以讨论的问题·····	192
案例三 台湾问题的由来·····	195
案例四 引领两岸关系取得新进展·····	198
<b>第十章 中国特色社会主义外交和国际战略·····</b>	<b>205</b>
案例一 中美“乒乓外交”·····	205
案例二 坚持和平发展与维护国家安全的协调一致·····	208
案例三 和平共处五项原则的提出·····	213
案例四 吴建民讲述中国外交60年·····	216
案例五 中国：一个负责任的大国·····	219
<b>第十一章 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量·····</b>	<b>224</b>
案例一 让人民群众共享改革发展的成果·····	224
案例二 中国工人阶级内涵的新变化·····	230
案例三 爱国情照亮中国飞天路·····	237

案例四	韩德云：社会新阶层的一员·····	240
案例五	北部湾经济区助推和谐民族关系新发展·····	242
案例六	八路军桂林办事处统战工作的历史贡献·····	249
案例七	深化国防和军队改革的目标·····	256
<b>第十二章</b>	<b>建设中国特色社会主义的领导核心·····</b>	<b>261</b>
案例一	历史和人民选择了中国共产党·····	261
案例二	黄炎培与毛泽东谈历史“周期率”·····	263
案例三	让非公党建真正发挥“活力引擎”作用·····	265
案例四	从“贫困村”到“小康村”·····	268
案例五	全面从严治党永远在路上·····	273
后 记	·····	277

# 第一章 马克思主义中国化两大理论成果

## 案例一 “马克思主义中国化”命题的提出

### 一、案例呈现

1938年10月，在中国共产党（扩大的）六届六中全会上，毛泽东做了题为《论新阶段》的长篇报告。这一著名报告的第七部分，就是“中国共产党在民族战争中的地位”。他以北伐战争时期、土地革命战争时期我们党经历的两次胜利和两次失败的历史经验为鉴戒，以抗日战争初期我们党在统一战线问题上出现的右倾错误为鉴戒，深刻地指出：“没有抽象的马克思主义，只有具体的马克思主义。所谓具体的马克思主义，就是通过民族形式的马克思主义，就是把马克思主义应用到中国具体环境的具体斗争中去，而不是抽象地应用它。成为伟大中华民族之一部分而与这个民族血肉相连的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，马克思主义的中国化，使之在其每一表现中带着中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”这里，毛泽东第一次提出了“马克思主义中国化”的任务，强调它是全党“亟待了解并亟须解决的问题”。

于是，就产生了一个问题：既然马克思主义是放之四海而皆准的真理，只有马



克思主义才能够救中国，那么，为什么还要提出“马克思主义中国化”的任务呢？

中国革命之所以需要马克思主义，不仅因为马克思主义反映了自然界、社会和思维的一般规律，而且因为马克思主义适合中国革命的需要。比起古今中外的其他思想理论，它更为高明、更加科学。因此，必须坚持用马克思主义指导我们的工作、我们的事业和我们所走的道路。马克思主义总是强调自己不是教义，而是世界观、方法论和行动指南，特别强调只有联系实际，在实践中创造新的理论，才能解决实际问题；总是强调客观实际是发展变化的，不能抽象地僵化地对待马克思主义，特别强调中国社会状况，包括阶级矛盾与马克思主义揭示的资本主义社会有着很多不同之处，必须依靠我们自己去研究、去认识。因此，我们坚持马克思主义，必须在理论与实践相结合的过程中努力实现马克思主义中国化。

毛泽东之所以能够在抗日战争初期提出“马克思主义中国化”这一科学命题，是因为中国革命的实践告诉我们：马克思主义是解决中国问题的、最好的理论武器，而马克思主义只有与中国革命的具体实践相结合，才能使中国革命的面貌为此一新。在中国共产党领导的革命和建设形成的毛泽东思想，就是马克思主义中国化的第一个成果。对此，刘少奇在党的七大上论述毛泽东思想是我们党的指导思想，明确指出毛泽东“成功地进行了……马克思主义中国化的事业”，“毛泽东思想……乃是发展着与完善着的中国化的马克思主义”。

**资料来源：**摘编自李君如：《马克思主义中国化若干问题研究》，《中共中央党校学报》，2008年第1期。

## 二、案例讨论

1. “马克思主义中国化”命题是怎样提出来的？
2. 为什么要把马克思主义中国化？
3. 马克思主义中国化的科学内涵是什么？

## 三、案例点评

自1921年成立之日起，中国共产党就将马克思主义确立为自己的指导思想，在中国开始探索马克思主义基本原理与中国实际相结合的理论与实践，推动着马克思主义中国化的历史进程。但是，中国共产党对于如何实现马克思主义与中国实际相

结合的问题，在当时并没有在思想理论上解决好。

红军长征开始后，中国共产党人如毛泽东、张闻天等总结党成立后“两次胜利、两次失败”的经验教训，开始了更为深刻的思考，逐步认识到“马列主义具体化、中国化”的主张。但是，这一正确认识并没有很快成为全党的共识。1937年11月底，中共驻共产国际代表、共产国际执委、主席团委员和候补书记王明被派回国。由于他不了解中共抗战的实际形势，再加上他一贯具有严重的教条主义，存在着把共产国际决议神圣化的倾向，因此很快就陷入了右倾投降主义的误区；他否认国共两党在抗战中两条不同指导路线上的原则分歧和两党的本质区别，否认抗日民族统一战线中的独立自主原则，主张“一切服从统一战线”、“一切经过统一战线”，对国民党只讲联合、反对斗争，轻视共产党领导的游击战争和人民军队以及敌后抗日根据地的作用。王明的这些思想给党的实际工作造成了重大的危害。

为了总结抗战以来的经验教训，确定中国共产党在抗战新阶段的基本方针和任务，并把全党的认识统一到正确的思想上来，中共中央召开了六届六中全会。毛泽东在会议上不仅提出“马克思主义中国化”的命题，而且对这一命题的内涵及其要求进行了系统的、深刻的理论阐述，使“马克思主义中国化”成为全党的共识，推动了党中央工作回到正确的路线上。毛泽东在《论新阶段》的报告中，关于马克思主义与中国实际的结合问题，主要谈了三个方面：一是要以科学的态度对待马克思主义，即不能把马克思主义当作教条，而要作为行动的指南。学习马克思主义，关键是要掌握马克思主义观察问题、解决问题的立场和方法。二是马克思主义改造世界的强大力量必须通过民族形式才能实现。没有抽象的马克思主义，只有具体的马克思主义。所谓具体的马克思主义，就是通过民族形式的马克思主义，就是把马克思主义应用到中国具体环境的具体斗争中去，而不是抽象地应用它。要使马克思主义在中国获得民族形式，就必须实现马克思主义的中国化。三是马克思主义中国化的内涵就是按照中国的特点去应用马克思主义，使马克思主义具有中国老百姓所喜闻乐见的中国风格和中国气派。

总之，“马克思主义中国化”命题的提出，是中国共产党人深刻总结经验教训的产物，是对中国革命客观规律认识的产物。正如毛泽东所说：“从党的建立到抗日战争，中间有北伐战争和十年土地革命战争。我们经过了两次胜利，两次失败”；“经过胜利、失败、再胜利、再失败，两次比较，我们才熟悉了中国这个客观世界，

因为没有经过大风大浪，没有两次胜利和两次失败的比较，还没有充分的经验，还不能充分熟悉中国革命的规律”。

## 案例二 中国出了个毛泽东

### 一、案例呈现

镜头一：天安门城楼上的毛主席像将永远保留下去

法拉奇是一位以善于抓住时机采访国际政坛风云人物闻名世界的记者。1980年8月21日，在人民大会堂118厅，邓小平就如何评价毛泽东接受了法拉奇的采访。

**法拉奇：**天安门上的毛主席像，是否要永远保留下去？

**邓小平：**永远要保留下去。过去毛主席像挂得太多，到处都挂，并不是一件很严肃的事情，也并不能表明对毛主席的尊重。尽管毛主席过去有段时间也犯了错误，但他终究是中国共产党、中华人民共和国的主要缔造者。拿他的功和过来说，错误毕竟是第二位的。他为中国人民做的事情是不能抹杀的。从我们中国人民的感情来说，我们永远把他作为我们党和国家的缔造者来纪念。

**法拉奇：**对西方人来说，我们有很多问题不理解。中国人民在讲起“四人帮”时，把很多错误都归咎于“四人帮”。说的是“四人帮”，但他们伸出的却是五个手指。

**邓小平：**毛主席的错误和林彪、“四人帮”问题的性质是不同的。毛主席一生中大部分时间是做了非常好的事情的，他多次从危机中把党和国家挽救过来。没有毛主席，至少我们中国人民还要在黑暗中摸索更长的时间。毛主席最伟大的功绩是把马列主义的原理同中国革命的实际结合起来，指出了中国夺取革命胜利的道路。应该说，在20世纪60年代以前或50年代后期以前，他的许多思想给我们带来了胜利，他提出的一些根本的原理是非常正确的。但是很不幸，他在一生的后期，特别是在“文化大革命”中犯了错误，而且错误不小，给我们党、国家和人民带来许多不幸……

**法拉奇：**你们对“四人帮”审判的时候，以及你们开下一届党代会时，在何种程度上会牵涉到毛主席？

邓小平：我们要对毛主席一生的功与过做客观的评价。我们将肯定毛主席的功绩是第一位的，他的错误是第二位的。我们要实事求是地讲毛主席后期的错误。我们还要继续坚持毛泽东思想。毛泽东思想是毛主席一生中正确的部分。毛泽东思想不仅过去引导我们取得革命的胜利，现在和将来还应该是中国党和国家的宝贵财富。所以，我们不但要把毛主席的像永远挂在天安门上，作为我们国家的象征，要把毛主席作为我们党和国家的缔造者来纪念，而且还要坚持毛泽东思想。我们不会像赫鲁晓夫对待斯大林那样对待毛主席。

1980年8月，西方十多家有影响的媒体同时发表了法拉奇采访邓小平的文章。一时间，“天安门城楼上的毛主席像将永远保留下去”成为许多报刊的大标题。

镜头二：毛泽东是领导中国人民彻底改变自己命运和国家面貌的一代伟人

毛泽东同志是伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、战略家、理论家，是马克思主义中国化的伟大开拓者，是近代以来中国伟大的爱国者和民族英雄，是党的第一代中央领导集体的核心，是领导中国人民彻底改变自己命运和国家面貌的一代伟人。

毛泽东同志等老一辈革命家，都是从近代以来中国历史发展的时势中产生的伟大人物，都是从近代以来中国人民抵御外敌入侵、反抗民族压迫和阶级压迫的艰苦卓绝斗争中产生的伟大人物，都是走在中华民族和世界进步潮流前列的伟大人物。

中华民族，具有5000多年绵延不绝的文明历史，为人类文明进步做出了不可磨灭的贡献。但是，由于封建制度的腐朽没落，中国在近代被世界快速发展的浪潮甩在了后面。1840年鸦片战争以后，在西方列强坚船利炮轰击下，中国危机四起，人民苦难深重，陷入半殖民地半封建社会的黑暗深渊。

实现中华民族伟大复兴始终是近代以来中国人民最伟大的梦想。无数志士仁人前仆后继、不懈探索，寻找救国救民道路，却在很长时间内都抱憾而终。太平天国运动、戊戌变法、义和团运动、辛亥革命接连而起，但农民起义、君主立宪、资产阶级共和制等种种救国方案都相继失败了。战乱频仍，民生凋敝，丧权辱国，成了旧中国长期无法消除的痼疾。

中华民族是一个有志气的民族。为了探求救亡图存的正确道路，中国的先进分子带领中国人民始终坚持在苦难和挫折中求索、在风雨飘摇中前进，敢于挽狂澜于

既倒、扶大厦之将倾，表现出了百折不挠的英雄气概。

毛泽东同志在青年时期就立下拯救民族于危难的远大志向。1919年，毛泽东同志在《〈湘江评论〉创刊宣言》中写道：“时机到了！世界的大潮卷得更急了！洞庭湖的闸门动了，且开了！浩浩荡荡的新思潮业已奔腾澎湃于湘江两岸了！顺他的生，逆他的死。”年轻的毛泽东同志，“书生意气，挥斥方遒。指点江山，激扬文字”，既有“问苍茫大地，谁主沉浮”的仰天长问，又有“到中流击水，浪遏飞舟”的浩然壮气。

十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。从纷然杂陈的各种观点和路径中，经过反复比较和鉴别，毛泽东同志毅然选择了马克思列宁主义，选择了为实现共产主义而奋斗的崇高理想。在此后的革命生涯中，不管是“倒海翻江卷巨澜”，还是“雄关漫道真如铁”，毛泽东同志始终都矢志不移、执着追求。

马克思列宁主义，为中国人民点亮了前进的灯塔；1921年中国共产党的成立，使中国人民有了前进的主心骨。

然而，在一个半殖民地半封建的东方大国进行革命，面对的特殊国情是农民占人口的绝大多数，落后分散的小农经济、小生产及其社会影响根深蒂固，又遭受着西方列强侵略和压迫，经济文化十分落后，选择一条什么样的道路才能把中国革命引向胜利成为首要问题，也是马克思主义发展史上前所未有的难题。年轻的中国共产党，一度简单套用马克思列宁主义关于无产阶级革命的一般原理和照搬俄国十月革命城市武装起义的经验，中国革命遭受到严重挫折。

从革命斗争的这种失误教训中，毛泽东同志深刻认识到，面对中国的特殊国情，面对压在中国人民头上的三座大山，中国革命将是一个长期过程，不能以教条主义的观点对待马克思列宁主义，必须从中国实际出发，实现马克思主义中国化。毛泽东同志创造性地解决了马克思列宁主义基本原理同中国实际相结合的一系列重大问题，深刻分析中国社会形态和阶级状况，经过不懈探索，弄清了中国革命的性质、对象、任务、动力，提出通过新民主主义革命走向社会主义的两步走战略，制定了新民主主义革命总路线，开辟了以农村包围城市、最后夺取全国胜利的革命道路。毛泽东同志创造性地解决了在中国这种特殊的社会历史条件下建设马克思主义政党的一系列重大问题，把党建设成为用科学理论和革命精神武装起来的、同人民群众有着血肉联系的、思想上政治上组织上完全巩固的马克思主义政党。毛泽东同志创造性地

解决了缔造一个在党的绝对领导下的人民武装力量的一系列重大问题，建成一支具有一往无前精神、能压倒一切敌人而决不被敌人所屈服的新型人民军队。毛泽东同志创造性地解决了团结全民族绝大多数人共同奋斗的革命统一战线的一系列重大问题，为党和人民事业凝聚了一支最广大的同盟军。毛泽东同志带领我们党创造性地提出和实施了一系列正确的战略策略，及时解决了中国革命进程中一道道极为复杂的难题，引导中国革命航船不断乘风破浪前进。

“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天。”经过28年浴血奋战和顽强奋斗，我们党和人民历经千辛万苦，付出巨大牺牲，在战胜日本军国主义侵略者后，经过人民解放战争，以摧枯拉朽之势推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义的统治，夺取了新民主主义革命胜利，实现了几代中国人梦寐以求的民族独立和人民解放。

中华人民共和国的成立，使中国人民成为国家、社会和自己命运的主人，实现了中国向人民民主制度的伟大跨越，实现了中国高度统一和各民族空前团结，彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史，彻底结束了旧中国一盘散沙的局面，彻底废除了外国列强强加给中国的不平等条约和帝国主义在中国的一切特权。

中国人从此站立起来了！中国人民从此把命运牢牢掌握在自己手中！中华民族发展进步从此开启了新纪元！

这个伟大历史胜利，是毛泽东同志和他的战友们，是千千万万革命志士和革命烈士，是亿万中国人民，共同为中华民族建立的伟大历史功勋。这一伟大奋斗历程和成果充分证明了毛泽东同志所说的：“我们中华民族有同自己的敌人血战到底的气概，有在自力更生的基础上光复旧物的决心，有自立于世界民族之林的能力。”

新中国成立后，以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体带领人民，在迅速医治战争创伤、恢复国民经济的基础上，不失时机提出了过渡时期总路线，创造性地完成了由新民主主义革命向社会主义革命的转变，使中国这个占世界四分之一人口的东方大国进入了社会主义社会，成功实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革。新民主主义革命的胜利，社会主义基本制度的确立，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。

社会主义基本制度确立以后，如何在中国建设社会主义，是党面临的崭新课题。毛泽东同志对适合中国情况的社会主义建设道路进行了艰苦探索。他以苏联的经验教训为鉴戒，提出要创造新的理论、写出新的著作，把马克思列宁主义基本原理同

中国实际进行“第二次结合”，找出在中国进行社会主义革命和建设的正确道路，制定把我国建设成为一个强大的社会主义国家的战略思想。

在中国共产党领导下，我国各族人民意气风发投身中国历史上从来不曾有过的热气腾腾的社会主义建设。在不长的时间里，我国社会就发生了翻天覆地的变化，建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，独立研制出“两弹一星”，成为在世界上有重要影响的大国，积累起在中国这样一个社会生产力水平十分落后的东方大国进行社会主义建设的重要经验。

毛泽东同志为中国新民主主义革命的胜利、社会主义革命的成功、社会主义建设的全面展开，为实现中华民族独立和振兴、中国人民解放和幸福，做出了彪炳史册的贡献。毛泽东同志毕生最突出最伟大的贡献，就是领导我们党和人民找到了新民主主义革命的正确道路，完成了反帝反封建的任务，建立了中华人民共和国，确立了社会主义基本制度，取得了社会主义建设的基础性成就，并为我们探索建设中国特色社会主义的道路积累了经验和提供了条件，为我们党和人民事业胜利发展、为中华民族阔步赶上时代发展潮流创造了根本前提，奠定了坚实的理论和实践基础。

**资料来源：**摘编自徐焰：《毛泽东——中国出了个巨人》，《北京青年报》，2001年4月28日；习近平：《在纪念毛泽东同志诞辰一百二十周年座谈会上的讲话》，《十八大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社2014年版。

## 二、案例讨论

1. 为什么邓小平要说“天安门上的毛主席像，要永远保留下去”？
2. 如何正确评价毛泽东？
3. 如何认识毛泽东与毛泽东思想的关系？

## 三、案例点评

科学评价毛泽东和毛泽东思想，关系到怎样看待党和国家过去几十年奋斗的成就，关系到党的团结、国家的安定，也关系到党和国家未来的发展前途，不仅有重要的历史意义，而且有重要的现实意义。

毛泽东是历史造就的伟人，他把毕生精力都献给了中国人民的解放事业，推翻了三座大山，建立了新中国，使中华民族自立于世界民族之林，改变了中国人民的

命运，改变了人类历史的进程，他的丰功伟业与日月同辉。

在中国共产党的历史上，毛泽东在认真总结历史经验的基础上，把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际结合起来，实现了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃，创立了毛泽东思想。在毛泽东思想指引下，我们党领导全国人民，找到了一条新民主主义革命的正确道路，完成了反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的任务，结束了中国半殖民地半封建社会的历史，建立了中华人民共和国；找到了一条从新民主主义向社会主义过渡的道路，建立了社会主义基本制度，实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革。在此基础上，毛泽东又对适合中国国情的社会主义道路进行了艰苦探索，并取得了重要的理论成果，提出了许多很有启发性的论断。他不仅领导我们建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，为社会主义现代化建设奠定了重要的物质技术基础，而且积累了在中国这样的社会生产力水平十分落后的东方大国进行社会主义建设的重要经验。尽管当今的形势有了深刻的变化，但是毛泽东思想中关于中国革命和建设的科学论述，为我们正在进行的事业继续提供着十分宝贵的理论指导。

正如习近平在2013年12月26日纪念毛泽东诞辰120周年座谈会上所指出的，毛泽东同志是伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、战略家、理论家，是马克思主义中国化的伟大开拓者，是近代以来中国伟大的爱国者和民族英雄，是党的第一代中央领导集体的核心，是领导中国人民彻底改变自己命运和国家面貌的一代伟人。在为中国人民不懈奋斗的光辉一生中，毛泽东同志表现出一个伟大革命领袖高瞻远瞩的政治远见、坚定不移的革命信念、勇于开拓的非凡魄力、炉火纯青的斗争艺术、杰出高超的领导才能。不能否认，毛泽东同志在社会主义建设道路的探索中走过弯路，他在晚年特别是在“文化大革命”中犯了严重错误，但是，不能借口毛泽东晚年犯了严重错误，全面否定毛泽东的历史地位与毛泽东思想的科学价值和指导作用。对历史人物的评价，应该放在其所处时代和社会的历史条件下去分析，不能离开对历史条件、历史过程的全面认识和对历史规律的科学把握，不能忽略历史必然性和历史偶然性的关系。不能把历史顺境中的成功简单归功于个人，也不能把历史逆境中的挫折简单归咎于个人。不能用今天的时代条件、发展水平、认识水平去衡量和要求前人，不能苛求前人干出只有后人才能干出的业绩来。毛泽东同志属于中国，也属于世界。他不仅赢得了全党全国各族人民爱戴和敬仰，而且赢得了



世界上一切向往进步的人们敬佩。毛泽东同志的革命实践和光辉业绩已经载入中华民族史册。他的名字、他的思想、他的风范，将永远鼓舞我们继续前进。可以说，习近平在纪念毛泽东诞辰120周年座谈会上发表的重要讲话全面科学地评价了毛泽东和毛泽东思想的历史功绩和历史地位。

粉碎“四人帮”后，如何评价毛泽东的功过和毛泽东思想的历史地位，是摆在以邓小平为核心的第二代中央领导集体面前的一个重大现实问题。邓小平在领导全党拨乱反正中，用极大的精力来解决这个关系党和国家前途命运的重大政治问题。邓小平与意大利著名女记者法拉奇的交谈中，展示了一代伟人邓小平评价毛泽东和毛泽东思想的基本态度。这一态度浓缩在一句意味深长的话中：天安门城楼上的毛主席像要永远保留下去。邓小平的高瞻远瞩，不但为中共十一届六中全会科学评价毛泽东和毛泽东思想奠定了基调，而且还为国家长治久安、为中国特色社会主义事业的健康发展提供了根本的思想保证。他的看法，凝聚了老一辈革命家的一致心声，代表了广大人民的共同愿望，守望的是中华民族最根本的和长远的利益。

1981年6月，中共十一届六中全会一致通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。这个决议令人信服地解决了科学评价毛泽东这两个事关中国未来发展的重大问题。这标志着党在指导思想上拨乱反正，为国家的稳定、团结，为中国特色社会主义事业的健康发展，提供了根本的保证。

## 案例三 世纪伟人邓小平

### 一、案例呈现

邓小平作为中国20世纪的三大伟人之一，一生波澜壮阔，跌宕起伏，在七十多年的革命生涯中，为党、为国、为人民呕心沥血、鞠躬尽瘁。他的一生“三落三起”，充满了传奇色彩。

邓小平1904年生于四川省广安县。1920年8月，16岁的邓小平抱着救国救民的愿望，加入留法勤工俭学的队伍，远涉重洋，到达法国。他在法国几经辗转，读过中学，做过钢铁厂、橡胶厂、汽车厂的工人。正是在这期间，邓小平开始接受马克思主义，加入了赵世炎、周恩来、李维汉组织的中国少年共产党旅欧支部，后来