

日本語

能力测试

N3

林士钧——著

考前
总复习

上海外语教育出版社
SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PUBLISHERS
W 外教社



日本語

能力测试

N3

考前总复习

林士钧——著

上海外语教育出版社
SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS



图书在版编目(CIP)数据

日本語能力测试N3考前总复习 / 林士钧著.

-上海: 上海外语教育出版社, 2018

ISBN 978-7-5446-5589-7

I. ①日… II. ①林… III. ①日语—水平考试—自学参考资料

IV. ①H360.41

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第248012号

本书由瑞兰国际有限公司正式授权, 同意经由上海外语教育出版社有限公司出版中文简体字版本。未经书面同意, 不得以任何形式任意复制、转载。
此版本仅供在中华人民共和国境内(香港、澳门、台湾除外)销售。

图字: 09-2018-161号

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com>

责任编辑: 曹 艺

印 刷: 启东市人民印刷有限公司

开 本: 710×1000 1/16 印张 14.75 字数 368 千字

版 次: 2019 年 2 月第 1 版 2019 年 2 月第 1 次印刷

印 数: 3 100 册

书 号: ISBN 978-7-5446-5589-7/H

定 价: 49.00 元

本版图书如有印装质量问题, 可向本社调换

质量服务热线: 4008-213-263 电子邮箱: editorial@sflep.com

出版前言

“日语能力测试考前总复习”丛书是我社从中国台湾地区的瑞兰国际有限公司引进的一套针对日语能力测试的辅导书。由台湾人气名师林士钧老师编写，主要供准备参加日语能力测试各级别考试的日语学习者使用。

本丛书根据日语能力测试的考试级别，分N1、N2、N3、N4、N5五个级别，每个级别分册按照考试板块，对本级别所需要掌握的内容进行整理和归纳，并提供相应的练习进行实力测验。书后还附有考前扫描、单词整理、考核表等内容，可帮助考生有效复习，提升考试成绩。

本丛书最早为2008年起出版的“战胜能力测试考前总整理”系列，当时针对的是尚未改版的日语能力测试，共分为四级。在日语能力测试辅导书中，该系列首次突破了台湾地区按照词汇、语法、听力分科的出版模式，开创了能力测试分级综合性学习书之先河，并引起各出版社纷纷效仿。2012年，针对日语能力测试的新变化，该系列经过全面修订，增加了阅读和听解练习的分量，升级为“战胜新测试考前总整理”系列。只是当时因时间仓促，N2和N3合为一本书推出，分级别的针对性还有所欠缺。

这次最新的修订，不仅单设了N3分册，使得整个系列层次更加分明，针对性强，同时也加强了单词的整理与归纳，新增了句型、考题与解说，以增加学习者的学习深度，帮助他们在考试中成功取得高分。

本丛书的全部内容均有朗读音频，由日本专业播音员录制。学习者可根据图书封二的文字提示，登录外教社有声资源网（<http://audio.sflep.com>）添加相应的验证码，下载图书配套MP3录音。

由于本丛书的原版在台湾地区出版，书中有少量内容不太符合大陆的语言表达习惯，我们做了适当处理，其他绝大部分内容保持原版的面貌。这样做一是为了最大程度保留原书的特色，同时也是为了保证图书与音频内容的一致。好在两岸的交流越来越多，我们相信这些地方对于读者朋友来说并不是什么很大的问题。

我们相信，这套“日语能力测试考前总复习”丛书是不可多得的日语能力测试复习材料，衷心希望读者能够使用本丛书快乐学习，在考试中取得高分。

上海外语教育出版社

战胜新日本语能力测试， 掌握日语关键能力

元气日语编辑小组

日本語能力测试（日本語能力試験）是由“日本国际教育支援协会”及“日本国际交流基金”在世界各地为日语学习者测试其日语能力的考试。自1984年开办，迄今超过30年，每年报考人数节节升高，是世界上规模最大、也最具公信力的日语考试。

新日本语能力测试是什么？

近年来，除了一般学习日语的学生之外，更有许多社会人士出于在日本生活、就业、工作晋升等各种不同原因，参加日本語能力测试。同时，日本語能力测试实行30多年来，语言教育学、测试理论等发生变迁，渐有改革提案及建言。在许多专家的缜密研拟之下，自2010年起实施新日本語能力测试（以下简称“新测试”），满足各层面的日语测试需求。

除了日语相关知识之外，新测试更重视“活用日语”的能力，因此特别在题目中加重对沟通能力的测试。同时，考试也由原本的4级制（1级、2级、3级、4级）改为5级制（N1、N2、N3、N4、N5），“N”除了代表“日语（Nihongo）”，也代表“新（New）”。新旧制级别对照如下表所示：

N1	比旧制1级的程度略高
N2	近似旧制2级的程度
N3	介于旧制2级与3级之间的程度
N4	近似旧制3级的程度
N5	近似旧制4级的程度

N3究竟是什么？

旧制日本语能力测试3级主要考查在教室内习得的基础日语，而2级则是考查广泛的现实生活日语应用能力，二者间程度落差过大，因此特别设立了新的级数N3，作为初级日语与中、高级日语之间的桥梁。

旧制日本语能力测试不分级数，考试科目都是“文字语汇”“文法读解”“听解”三科，N3改为“语言知识（文字·语汇）”“语言知识（语法）·读解”与“听解”三科考试，计分则为“语言知识（文字·语汇·语法）”“读解”“听解”各60分，总分180分。不管在考试时间、成绩计算方式或是考试内容上也和旧制2、3级不尽相同，详细考题如后文所述。

旧制2、3级总分是400分，考生只要获得240分就合格。而新测试N3除了总分大幅变革为180分，更设立各科基本分数标准，也就是总分须通过合格分数（=通过标准）之外，各科也须达到一定成绩（=通过门槛），才能获发合格证书。如果总分达到合格分数，但有一科成绩未达到通过门槛，亦不算合格。N3总分通过标准及各分科成绩通过门槛请见下表。

从分数的分配来看，“听解”与“读解”的比重都较以往的考试提高，尤其是听解部分，分数占比约为1/3，表示新测试将通过提高听力与阅读能力来测试考生的语言应用能力。

N3总分通过标准及各分科成绩通过门槛			
总分通过标准	得分范围	0~180	
	通过标准	95	
分科成绩通过门槛	语言知识 (文字・词汇・语法)	得分范围	0~60
		通过门槛	19
	读解	得分范围	0~60
		通过门槛	19
	听解	得分范围	0~60
		通过门槛	19

从上表得知,考生必须总分超过 95 分,同时“语言知识 (文字・词汇・语法)”“读解”“听解”皆不得低于 19 分,方能取得 N3 合格证书。

此外,根据新发布的内容,N3的目标,是希望考生能对日常生活中常用的日文有一定程度的理解。

新测试认定标准		
N3	阅读 (读解)	- 能阅读理解与日常生活相关、内容具体的文章。 - 能大致掌握报纸标题等的资讯概要。 - 与一般日常生活相关的文章,即便难度稍高,只要调整叙述方式,就能理解其概要。
	听力 (听解)	以接近自然速度听取日常生活中各种场合的对话,并能大致理解话语的内容、对话人物的关系。

N3的考题有什么？

N3除了延续旧制日本语能力测试既有的考试架构，更加入了新的题型，所以考生不能只靠死记硬背，而必须整体提升日文应用能力。考试内容整理如下表所示：

考试科目 (时间)		题型		
		大题	内容	题数
语言知识 (文字・词汇) (30分钟)	文字・词汇	1	汉字读音 选择汉字的读音	8
		2	表记 选择适当的汉字	6
		3	选词填空 根据句子选择正确的单词意思	11
		4	近义词 选择与题目意思最接近的单词	5
		5	用法 选择题目在句子中正确的用法	5
语言知识 (语法)・读解 (70分钟)	语法	1	语法1 (判断语法形式) 选择正确句型	13
		2	语法2 (组合句子) 句子重组 (排序)	5
		3	文章语法 根据文脉，选出适当的词汇或句型	5
	读解	4	内容理解 (短文) 阅读题目 (包含生活、工作等各式话题，约 150 ~ 200 字的文章)，考查是否理解其内容。	4
		5	内容理解 (中文) 阅读题目 (解说、随笔等，约 350 字的文章)，考查是否理解其因果关系或关键词	6

考试科目 (时间)		题型			
		大题	内容	题数	
语言知识 (语法)·读解 (70分钟)	读解	6	内容理解 (长文)	阅读题目(经过改写的解说、随笔、书信等,约550字的文章),考查是否能够理解其概要	4
		7	信息检索	阅读题目(广告、传单等,约600字),考查是否能找出需要的信息	2
听解 (40分钟)		1	课题理解	听取具体的信息,选择适当的答案,考查是否理解接下来该做的动作	6
		2	要点理解	先提示问题,再听取内容并选择正确的答案,考查是否能掌握对话的重点	6
		3	概要理解	考查是否能从听力题目中理解说话者的意图或主张	3
		4	语言表达	边看图边听说明,选择适当的话语	4
		5	即时问答	听取单方提问或会话,选择适当的回答	9

其他关于新日本语能力测试的各项改革信息,可查阅日本语能力测试官方网站<http://www.jlpt.jp/>。

如何使用本书

STEP 1

本书将N3考试科目分别依

第一单元 语言知识（文字·词汇）

第二单元 语言知识（语法）

第三单元 读解

第四单元 听解

顺序排列，读者可依序学习，或是选择自己较弱的单元加强。

单元备考要领

每个单元一开始，老师现身说法，教您直接抓到答题技巧，拿下分数。

日本語能力試験 考前总复习 N3

● 文字·词汇备考要领

N3“语言知识”的“文字·词汇”部分共有五大题。第一大题考汉字的读音；第二大题考汉字的写法；第三大题为选词填空，测验考生能否填入正确的单词，完成题目句；第四大题考近义词；第五大题考单词用法。其中第一大题考字形，第二大题考字音，这就是语言知识这一科中的“文字”；第三、四、五大题考词义，就是这一科中的“词汇”。

本单元中的“必考单词整理”将N3单词整理为“训读名词”和“动词”“形容词”“副词”“外来语”“音读汉语词”六部分。“和语动词”依词性分类、词尾音、五十音顺序编排，其他部分则依读音、五十音顺序编排。编排及分类方式符合大脑记忆模式，只要读者配合MP3复读，并了解词义，一定可以在短时间内记住所有单词。

单词记熟之后，就能进行最后的“实力测验”。“实力测验”里的题目都是依JLPT公布的出题方向而编制的，除了可以测验自己的学习成果，也能借此了解实际考试时的出题方式。

许多考生准备考试时，都将重点放在语法，但是临场考试时，常因为单词不熟悉，所以看不懂句意，结果记住的一大堆单词和语法都变得无用武之地。此外，根据分析，单词与听力、阅读能力都有正相关，也就是文字词汇愈高分，听解和读解的分数也愈高。各位，开始认真准备单词吧！

18

必考单词整理

本书第一单元“语言知识（文字·词汇）”，以分类方式汇整必考单词，让您掌握致胜关键。

● 必考单词整理

一 训读名词

汉字读音可分为“音读”和“训读”。“音读”指的是该汉字的发音源自于中文汉字发音，由于这样的发音和中文发音有相关性，对华人来说，只要多接触就能渐渐掌握发音的规则。“训读”的发音则和中文汉字无关，而是日文原有的发音。

正因为该汉字的念法和汉字字音无关，所以如果没学过不可能知道怎么念。本单元即是整理了N3范围内的训读名词，并以音节数及五十音顺序编排，配合随书附赠的MP3，绝对可以帮助读者在最短时间内，轻松记住N3训读名词。

（一）单音节名词 ©MP3-01

日文发音	汉字表记	中文翻译	日文发音	汉字表记	中文翻译
い	胃	胃	す	酢	醋
と	戸	门	ち	血	血
は	歯	牙齿	は	葉	叶子
ゆ	湯	热水			

※「胃」虽为音读，但因有独立字义，故列于此表和训读单词一起学习。

19

MP3

跟着MP3诵读，同时增进记忆及听力！

必考语法分析

本书第二单元“语言知识（语法）”，罗列N3必考句型，每一句型皆有“意义”“连接”“例句”，清楚易懂好吸收。

必考语法分析

一 接尾词·复合词

（一）接尾词 ㊟ MP3-57

01 ～さ

【意义】形容名词词化

【连接】【イ形容词（～い）・ナ形容词】+さ

【例句】■ 新幹線の速さは1時間に約300キロメートルです。

新干线的速度大约是三百公里每小时。

■ 中国人の親切さは日本人も感動する。

中国人的亲切连日本人都感动。

02 ～み

【意义】形容名词词化

【连接】【イ形容词（～い）・ナ形容词】+み

【例句】■ 田中さんは美さんが亡くなって、悲しみに浸っています。

田中先生自从太太过世后就沉浸在悲伤之中。

■ 真面目が足りなかったから、先生に叱られました。

因为不够认真，所以被老师骂了。

115

日本語能力测试 考前总复习 N3

二 解析

第一段

むかしむかし、足柄山に金太郎という男の子とお母さんが住んでいました。お父さんは京都の武士で蔵に焼死されてしまいました。お母さんは、蔵から逃れて、小さな金太郎を連れて山の奥に入りました。

「この子を夫のような一人前の武士にしなければなりません」
二人は洞窟の中に隠れて暮らしています。木の葉や果物などを採ってきては金太郎に与えていました。必死に金太郎を育てました。

中継

很久很久以前，足柄山上住着一个叫做金太郎的男孩和他的母亲。父亲是京都的武士，被敌人抓住，杀掉了。母亲则是从敌人手里逃出，带着还小的金太郎到了深山。

“一定要把这孩子养成像老公那样独当一面的武士。”

两个人躲在洞窟里生活。母亲只要摘了树木的果实和水果，就会给金太郎，拼命地养大了他。

単語

捕らえる：抓住 一人前：独当一面 隠れる：躲起来

句型

「～という」：引用句型之一，表示“叫做……”“称为……”。

「～なければならない」：表示“不得不、一定要”。

164

二 どの（哪个）

アナウンサーがアンケート調査の結果について話しています。その内容に合っているのはどのグラフですか。

主播正在说明关于问卷调查的结果。符合其内容的是哪个图表呢？

男の人と女の人が車の中で話しています。二人はどの道を通りますか。

男子和女子正在车内说话。两个人会走哪条路呢？

男の人が話しています。この人はどの車が好きだと言っていますか。

男子正在说话。这个人说他喜欢哪台车呢？

三 どう（如何）

男の人と女の人が話しています。パーティーはどうでしたか。

男子和女子正在说话。聚会怎么样了呢？

二人の女子高生が話しています。二人は親にどうしてほしいと言っていますか。

两个女高中生正在说话。两个人说希望父母怎么照顾呢？

店で男の人が店員と話しています。男の人はこれからどうすればいいですか。

店里男顾客正在和店员说话。男子接下来怎么做才好呢？

文章阅读解析

本书第三单元“读解”，将长篇文章分段解析，并框出重点单词及句型，增进阅读能力，掌握读解得分诀窍。

必考题型整理

本书第四单元“听解”，分类各种听解常见问句，快速掌握最关键的第一句。

STEP 2

检测学习成果：

每一单元后皆有模拟试题，阅读完后，通过实力测验，帮助您熟悉题型，累积实力。

日本語能力試験
考前总复习 N3

問題Ⅲ () に入れるものに最もよいものを1・2・3・4から一つえらびなさい。

() ⑤ 病気で一週間も寝ていたら、すっかり()がのびた。
1 ほほ 2 ひたい 3 まぶた 4 ひげ

() ⑥ 子どもは水あそびをして、ふくを()。
1 へらした 2 ぬらした 3 こぼした 4 かわかした

() ⑦ あの人の車はいつも()光っている。
1 のろのろ 2 ぶらぶら 3 びびりか 4 はきはき

() ⑧ この宝石は()にちょっとずががついてるので安い。
1 表現 2 表示 3 表情 4 表面

問題Ⅳ _____に意味が最も近いものを1・2・3・4から一つえらびなさい。

問題Ⅴ つぎのことばの使い方として最もよいものを、一つえらびなさい。

() ⑪ 盛ん
1 うちの娘は盛んな音楽ばかり好きです。
2 生活が盛んになった。
3 日本では野球がとても盛んです。
4 会場で盛んな歓迎式が行われた。

() ⑫ もうかる
1 税金がもうからないといんですが。
2 株で100万円もうかった。
3 つまらないことに金をもうからないように。
4 せつせとらうかってもお金はなかなかたまりません。

() ⑬ くわしい
1 この本は私にはくわしくて、よくわからなかった。

模拟考题

完全模拟N3实际考题出题，让您熟悉题型。

STEP 3

厚植应考实力：

做完模拟试题后，接着对答案。有不懂的地方，每一题模拟试题皆有详尽解析，让您抓住盲点，弥足不足。

日本語能力試験
考前总复习 N3

問題Ⅵ 正解 2

安の兄と弟の二人が話しています。安の兄はこういいます。
兄：私は大学で中国語を習っているんですけど、難しいですね。誰かが中国語をわかりやすく教えてくれたらいいなあ。
弟：僕が教えようか。
兄：ええ、キムさんも中国語を習っているの。
弟：ううん。母は中国人なんです。
兄：あ、そうか。知りませんでした。
安の兄はこういいます。
① 弟の兄に中国語を教えるのをあきらめる。
② 弟の兄に中国語を教えるのをあきらめる。
③ 弟の兄のお母さんに中国語を習います。
④ 弟の兄のお母さんに中国語を習います。

女子和男子正在说话。女子会怎么做？
女：我在大学里学中文，可是好难呀！要是有人能够简单易懂地教我中文就好了呀！
男：我来教你吧！
女：噢，金同学你也在学中文吗？
男：不是，因为妈妈是中国人。

問題Ⅶ

() ⑤ どうきんでゆかをふいてください。
1 掃いて 2 拭いて 3 巻いて 4 剥いて

中译：请用抹布擦地板。
解析：本题考查词尾是「～く」的动词汉字。选项1源自「掃く」(扫)；选项2源自「拭く」(擦)；选项3源自「巻く」(卷)；选项4源自「剥く」(去皮)。正确答案为选项2。

() ⑥ ハムをあつく切ってください。
1 暑く 2 熱く 3 厚く 4 重く

中译：请把火腿切厚一点。
解析：本题考查三音节「イ形容詞」的汉字。选项1源自「暑い」(热的)；选项2源自「熱い」(烫的)；选项3源自「厚い」(厚的)；选项4源自「重い」(重的)。本题要小心的的是前三个选项为同音词，必须小心选出正确的汉字。正确答案为选项3。

() ⑦ あの店では外国のしょうひんを扱っています。
1 商品 2 商品 3 貨品 4 貨品

中文翻译

每一题模拟试题皆有翻译，让您省下查字典时间，并完全了解句意。

完全解析

名师挑出重点做解说，针对陷阱做分析，让您了解盲点所在，厚植应考实力。

目 录

2 出版前言

4 战胜新日本語能力测试，掌握日语关键能力

9 如何使用本书

17 第一单元 语言知识（文字・词汇）

18 文字・词汇备考要领

19 必考单词整理

19 一 训读名词

19 (一) 单音节名词

20 (二) 双音节名词

22 (三) 三音节名词

25 (四) 四音节名词

29 (五) 五音节名词

31 (六) 六音节以上名词

32 二 和语动词

33 (一) 第一类动词（五段动词）

47 (二) 第二类动词（一段动词）

57 (三) 复合类动词

63 三 形容词

63 (一) イ形容词

68 (二) ナ形容词

69 四 副词

69 (一) 「～と」型

70 (二) 「AっBり」型

70 (三) 「ABAB」型

71 (四) 其他二～三音节副词

72 (五) 其他四～五音节副词

73 五 外来语

73 (一) 双音节外来语

76 (三) 四音节外来语

79 (五) 六音节外来语

74 (二) 三音节外来语

78 (四) 五音节外来语

79 (六) 七音节以上外来语

80 六 音读汉字词

80 (一) 二字词汇

93 (二) 三字以上词汇

97 实力测验

100 解答、中文翻译及解析

113 第二单元 语言知识 (语法)

114 语法备考要领

115 必考语法分析

115 一 接尾词・复合词

115 (一) 接尾词

117 (二) 复合词

119 二 副助词

122 三 复合助词

126 四 接续用法

130 五 句尾用法

142 六 形式名词

144 实力测验

148 解答、中文翻译及解析

159 第三单元 读解

160 读解备考要领

162 文章阅读解析

162 一 本文

164 二 解析

172 实力测验

181 解答、中文翻译及解析

203 第四单元 听解

204 听解备考要领

206 必考题型整理

206 一 どれ (哪一个)

207 二 どの (哪个)

207 三 どう (如何)

208 四 どこ (哪里)

208 五 どうして (为什么)

209 六 何^{なに} / 何^{なん} (什么)

210 七 何^{なん}時^じ (几点)

211 实力测验

215 解答、日文原文及中文翻译

223 附录 新测试 Can-do 考核表