

中国少年培育联盟丛书 刘铁芳主编



儿童与自然的 美好相遇

——新自然教育与中国少年培育

孙晗◎主编



光明日报出版社



中国少年培育联盟丛书

刘铁芳 主编

儿童与自然的美好相遇

——新自然教育与中国少年培育

孙 晗 主编

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

儿童与自然的美好相遇：新自然教育与中国少年培
育 / 孙晗主编. -- 北京：光明日报出版社，2019.7
ISBN 978-7-5194-5170-7

I. ①儿… II. ①孙… III. ①儿童教育—教育研究—
中国 IV. ①G61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 051039 号

儿童与自然的美好相遇——新自然教育与中国少年培育

Ertong Yu Ziran De Meihao Xiangyu: Xinziran Jiaoyu Yu Zhongguo Shaonian Peiyu

主 编：孙晗

责任编辑：李壬杰

策 划：高栋 刘艳春

封面设计：贝壳学术

责任校对：傅泉泽

责任印制：曹净

出版发行：光明日报出版社

地 址：北京市西城区永安路 106 号，100050

电 话：010-67078241(咨询)，010-63131930(邮购)

传 真：010-67078227，67078255

网 址：<http://book.gmw.cn>

E-mail: lirenjie111@126.com

法律顾问：北京德恒律师事务所龚柳方律师

印 刷：天津雅泽印刷有限公司

装 订：天津雅泽印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误，请与本社联系调换，电话：010-67019571

开 本：170mm×240mm

印 张：17

字 数：392 千字

版 次：2019 年 7 月第 1 版

印 次：2019 年 7 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5194-5170-7

定 价：69.00 元

版权所有 翻印必究

主编简介

孙晗,长沙市芙蓉区名校校长,长沙市龙继红校长工作室名校校长,中国少年培育联盟基地校校长,曾担任芙蓉区教育局党政办主任、育英学校党支部书记、四所学校校长,现任芙蓉区大同瑞致小学校长。在学校特色文化建设、学校团队打造、课程课堂教学改革等方面,积累了较为丰富的实践经验。担任杉木小学校长期间提出“建设浏阳河畔最具人文情怀新校园”、担任曙光路小学校长期间提出“建设多元高品质校园”、担任育华学校校长期间提出“爱的校园”等,均对学校发展产生了深远影响。具备扎实的科研能力,曾获友谊科研奖,主持的课题《绿色生态校园》《以多元智能理论做指导,提高课堂教学效率的策略研究》和《利用网络及其资源加强家庭教育的研究》分别获得省“十五”规划、“十一五”规划、“十二五”规划优秀课题奖。2014年,任大同瑞致小学校长,从第一张图纸起步,历时五年,在他的经营引领下,学校逐步发展成为“大自然学校”“老百姓家门口的好学校”“长沙市一流学校”。

内容简介

大自然是最好的老师。本书详细阐述了“新自然教育”课程体系,该课程体系扎根历史,比较中西,立足于学生,建基于学校,着眼于现代,放眼于未来。书中更是将作者实践多年理顺的课程逻辑完美地呈现出来,打造了全新的“新自然教育课程园”模式,构建出独特的课程群,在中国少年培育中形成了一道美丽的风景。

本书编委会

学术指导:湖南省教科院基础教育研究所

顾 问:刘建琼 缪雅琴 谢小红 孙智明 杨 红
叶 波 彭海鳌 龙继红

主 编:孙 晗

副 主 编:蒋思意 叶 梁

编 委:孙 晗 伍海芳 谭 泉 蒋思意 叶 梁
黄添柱 刘振宇 彭 杰 陈文平 戴知音
刘俊亮 何碧芳 宋明珠 马 幸 黄 雯
刘 杰 崔亚光

编写人员:邓红宇 范雅婷 颜学海 刘世英 黄 芳
姜 娜 张宴群 崔亚光 万新闻 廖小燕
张湘华 姚晶晶 王 芳 雷慧林 米兰英
龚凯燕 姚湘婷 龙 瑜 黄迪勇 李伟佳
李 立 邹 倩 粟浪波 郑文晓豪 冯 杰
易 广 刘燕舞 刘水水 钟思斯 聂怀香
常艺青 黄骆涛 易玖迎 张乐成 张育维
唐 婷

有声读物朗诵:张慧超

序

我和孙晗校长认识是在2017年10月的一次会议上，当时他作为与会校长代表，上台做了一次题为“成就别人是一件幸福的事情”的分享。他颇有幽默感的方言和普通话的双语表达方式，以及对工作、对人生的个性化的感悟，让我感觉他的与众不同。当场我对他的分享进行了重点点评，但是也没太在意。没想到，第二天清早，他就发给我一份他连夜赶出来的校长手记，谈的就是我当天演讲带给他的启示，结合学校发展思路，融入我的教育理念，有实有虚，有条有理。后来，我的工作会议和中国少年培育联盟活动，总是少不了他，他的每次分享都带给我新的感受，感觉他在不停地向上攀登，离我越来越近，令我惊喜。

去年9月，他发信息给我，说想带领全校老师一起编写一本关于“新自然教育”的书，请我写序，我非常赞同他的想法，并答应给他写序。但是心里也有些担心，一线的老师 and 校长编书，很多都是文章汇编，并没有很多系统的、有创新的东西出来。所以，他的这本书能不能达到预期的效果，说实话，心里确实还没底。然后，每隔一段时间，他就和我交流一些关于编书的想法以及进程，到今天，整整六个月，他非常高兴地告诉我，他们的书已经编好了！

我接到样书，认真看了几遍，确实再一次超出了我的预期，令我惊喜，忍不住欣然提笔。中华民族传统文化的历史，实则是一部人与自然深度融合、不断发展的历史，是全世界宝贵的原生文明之一，然而，随着国门的打开，特别是改革开放以来，西方的新思想、新潮流不断涌入，以及应试教育的越演越烈，导致我们做理论研究的无暇顾及和无暇思考，而一线的教育实践者，更是疲于应付和盲目跟风，对我们民族传统文化和教育的认识和重视可谓远远不够。西方以卢梭为代表的自然教育倡导的是在自然中学习、通过自然学习、以自然的方式进行学习，重点就是要保持健全的身体感受力与活力的同时，保持个人健全的判断力，而非整体地体验自然。在卢梭这里，自然实际上是作为个体成长的工具性场域，给个体提供各种刺激、锻炼与考验，让个体拥有健康的身体与健全的感官，保持健全的判断力，经由自然的引导获得自己的良心，由此而步入社会，逐步成为健全的公民。而在中国教化语境中，自然乃是作为儿童个体打开自我的境遇，并且始终是作为个体成人的基础性场域，也即作为个体成人的本体性而非工具性场域，并最终在天人合一的视域中臻于个体人格的完善。叶澜教授提出的“中华民族经典自然观”更多强调的是，把个体带入天地之间，以天地之间无所不在的天道秩序浸润个体，激励个体，向着个体敞开的天地境域就成为一种生长性的力量，活生生地敞开并成全个体的天命之性。所谓“中国人”正是活在天地之间、取法

天地万物、融入时代与世界、积极有为、自强不息、厚德载物的生命形象。我曾经强调早期教育的审美化，其根本旨趣就是要在早期审美化教育情景中，以天地视域的充分敞开，让个体在天地人的整体视域中获得自我作为中国人的初始体验，由此而让个体在其后的成长过程中一点点自觉到这种体验，扩展、深化、提升这种体验，进而逐步自觉而整体地活出自我作为健全中国人的生命形象。

中国少年培育联盟是一个全新的组织，我们提出实施的六大路径包括：立健康身心、赏人间万物、游六艺五经、涵古今中西、养精神气魄、成中国少年，实施方式是兴发教育，其目的在于培育自信豪迈的中国少年。联盟成立以来，非常高兴看到一大批校长和学校加盟进来，不断成长，以孙晗校长和大同瑞致小学为代表，让我看到了联盟的力量和希望。

和孙晗校长认识虽然只有短短的一年多，但是，了解一个人主要看他做的事。交流中我知道，一年前，他并不十分熟悉我的书籍和理论，仅仅1年，他能够在短时间内理解我的教育思想，并很好地融入学校理念并落实，这说明他是一个学习力极强的校长。同时，每次和我交流一个新思想新做法后，听了我的意见和建议，很快理解意图并洞察问题的症结，能够立马进行重新聚焦和调整，说明他是一位反思力极强的校长。大同瑞致小学开办仅仅两年多，就取得了良好的办学品质和口碑，加入联盟一年，就已经发展成为基地校的样板校之一，这也足以说明他是一位行动力极强的校长。

《儿童与自然的美好相遇》这本书，虽然是孙晗校长和全校老师的首次尝试，但是，手捧新书，却能深深感受到他们对教育的挚爱，对传统经典的哲思，以及敢于在实践中看清真相，付诸实践，收获成果。虽然成书时间只有几个月，但是他和他的老师们却用了足够长的时间和精力在全身心地付出，用他自己的话说，他之前20年的积累和准备，都是为大同瑞致而来，这所学校倾注他20年的教育积累和激情，他带领全校老师坚持自己，勇敢地回返传统经典，所做出的尝试和努力，可谓是敢为天下先，为我们当下教育竖起了宝贵的样本，这种精神正是我们民族精神之倡导的，在继承中发扬，在传统与现代中，不断走向超越。

是为序。

刘铁芳

2019年3月10日





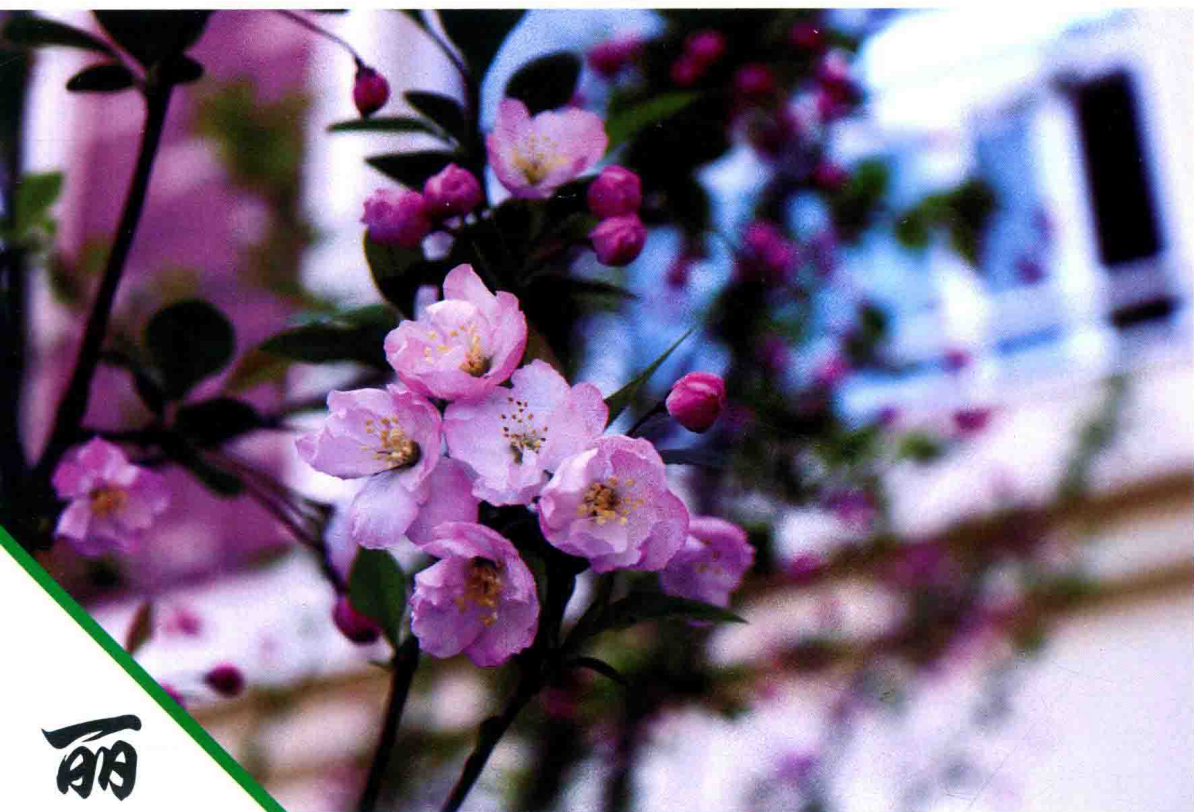




美

校





丽

园









大自然是最好的老师

第二届鲜花节暨课程整合研讨课

