



义务教育教科书

七年级

上册

地理

人民教育出版社

义务教育教科书

地理

七年级 上册

人民教育出版社 课程教材研究所
地理课程教材研究开发中心 | 编著 |

人民教育出版社

· 北京 ·

主 编：樊 杰
副 主 编：高俊昌
本册主编：袁孝亭

主要编写人员：樊 杰 韦志榕 高俊昌 袁孝亭 陆 军 邵 英 吉小梅
覃燕飞 丁尧清 刘 健 葛文城 许豫东 李 亮 周盈科
责任编辑：周盈科
地图编辑：万必文
美术编辑：李宏庆

封面设计：吕旻 李宏庆
版面设计：李宏庆
插 图：李旻（封面） 王国栋 姜吉维 李宏庆
地图制作：李书伟 许大可
图片提供：樊颖 李春旺 朱京 东方道迩公司

义务教育教科书 地理 七年级 上册
人民教育出版社 课程教材研究所 编著
地理课程教材研究中心

出 版 人 民 教 育 出 版 社
(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081)
网 址 <http://www.pep.com.cn>
重 印 山东出版传媒股份有限公司
发 行 山东新华书店集团有限公司
印 刷 山东临沂新华印刷物流集团有限责任公司
版 次 2012 年 6 月第 1 版
印 次 2018 年 5 月山东第 7 次印刷
开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16
印 张 6.75
插 页 1
字 数 110 千字
书 号 ISBN 978-7-107-24502-2
定 价 7.00 元(上光)
审 图 号：GS(2011)1896 号

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分·违者必究
如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn
山东出版传媒股份有限公司教材中心售后服务电话：0531-82098188

绪言

与同学们谈地理

- ◎ 地理课学习些什么？
- ◎ 学习地理有什么用？
- ◎ 怎样学好地理？



与同学们谈地理

同学们，新学期开始了，课程表中有一门新的课程——地理课。那么，地理课学习些什么？学习地理有什么用？怎样才能学好地理？下面就让我们带着这些问题，一起走进地理课吧！

地理课学习些什么？

“地理”这个词对同学们来说并不陌生，通过小学的相关课程，以及大众传媒，我们已经知道了它。然而，在现实的生活和学习中，还有许多关于地理的问题引起我们的好奇心和求知欲。以下是同学们提出的一些地理问题。

为什么地球上会发生沧海桑田的变化？

为什么亚洲的大河流多呈放射状分布？

为什么世界上有些地方人口稠密，另一些地方却荒无人烟？

为什么中东是世界上一个长期的热点地区？

为什么中国的地理位置十分优越？

为什么长江三角洲地区被称为“鱼米之乡”？

为什么塔里木盆地是西部大开发的热土？

为什么中国南北气温差异很大？

你一定还有其他问题吧，请补充进来。

地理课可以帮助我们了解和分析这些问题，懂得一些浅显的地理道理。由此可以看出，在地理课

上我们要探究大自然的奥秘，要了解世界的、祖国的、家乡的地理环境，以及一些经济和文化现象，理解人类活动与地理环境的关系。

我国古代，往往用“上知天文，下知地理”来形容一个人知识的渊博。在现代社会中，人们所需要的天文、地理等科学知识就更多了。地理课的学习，将是我们丰富知识、充满智慧的学习。

学习地理有什么用？

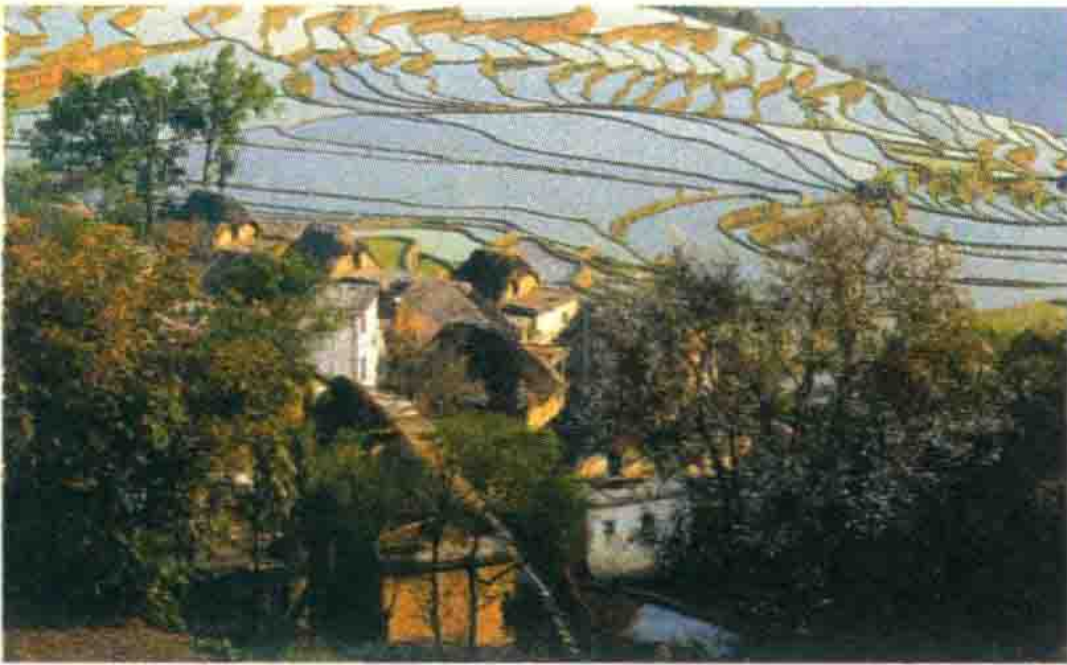
学习地理，使我们懂得欣赏和尊重人类生活的世界。自然环境是复杂多样的，这是大自然赠予我们的多彩世界，而多彩的世界赋予我们多彩的生活。



📍 我国江浙一带气候温暖湿润，有栽桑养蚕的历史。这里生产的漂亮的丝绸服装享誉世界。



📍 日本是岛国，沿海有丰富的渔业资源。日本人的饮食有浓烈的“海的味道”，而且形成了独特的“鱼文化”。



📍 我国云南省的元阳县山高谷深，村庄大多坐落在山谷中，人们沿山势修筑了层层叠叠的梯田，蔚为壮观。



📍 意大利的威尼斯是一座有着独特风光的水城。城市里纵横的水道成了大街小巷，船是主要的交通工具。

以上这些实例——还有许许多多的实例——都说明，我们每个人都生活在一定的自然环境之中，我们正是在与大自然长期和谐相处中，形成了这一幅幅富有特色的生活画卷。我们要尊重自然规律，热爱生我养我的地方。

学习地理，使我们具备全球观念和环境意识。当今的世界，我们会经常听到“地球越来越小”的感叹。的确是这样，不论是自然环境的变化，还是社会经济的动荡，都会由世界的局部地区影响到整个世界。热带雨林被大面积砍伐后对全球气候的影响；缘起美国的“金融海啸”席卷全球，都是生动的例子。

我们还听到过这样一种说法——“只有一个地球”，这是人们面临越来越严重的环境问题时发出的忠告。社会经济的飞速发展，一方面给人类带来了巨大的财富，另一方面也带来了日益严峻的环境和资源问题。人们为了能够世世代代在地球上很好地生活下去，必须建立一种新的生活和生产方式，创建和谐的人地关系，走可持续发展的道路。

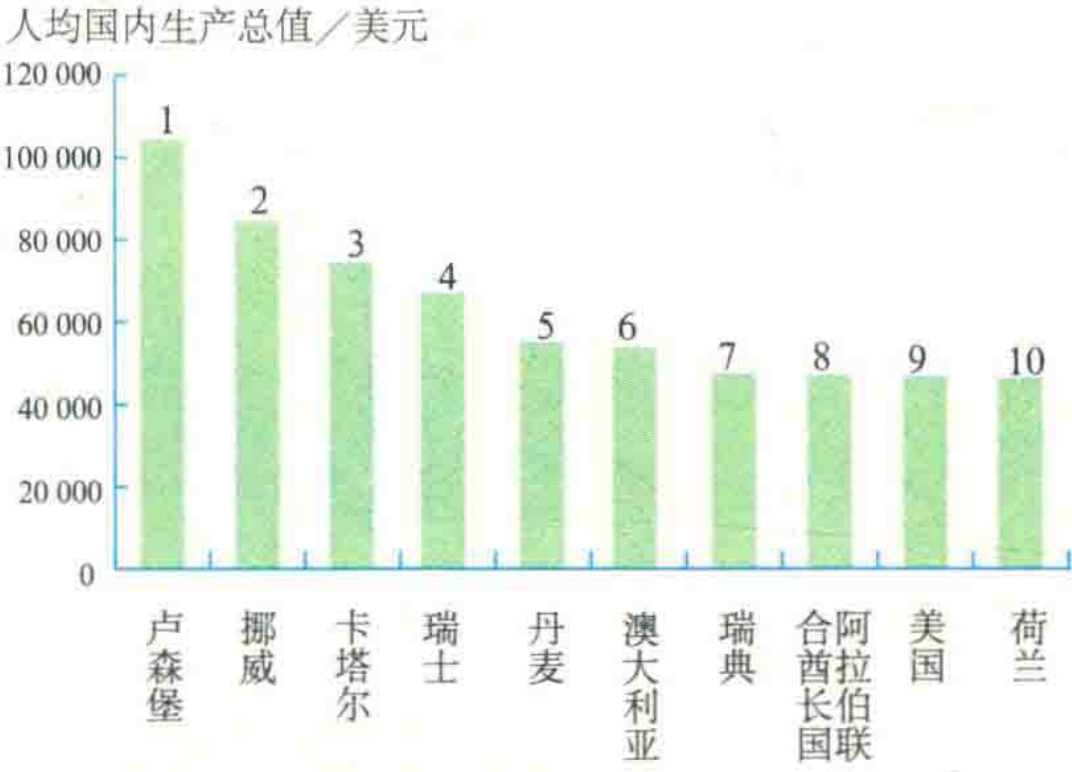


我听说过这样一句话：“我们赖以生存的自然环境和资源既是从父辈那里继承来的，又是从子孙后代那里借用来的。”应该怎样理解这句话的含义呢？

学习地理，我们会用综合和动态的眼光分析问题。地理事物的形成是多种因素影响和制约的结果，比如一座城市的形成，可能与地形、气候、河流、资源、交通等因素有关。因此，我们在考察某一地理事物时，要有综合分析的眼光，把握各种因素之间的因果关系。地理事物并不是一成不变的，它们有发生、发展的过程，比如城市的发展就可能经历了从村落到城镇，再从城镇到城市的过程。因此，我们在考察某一地理事物时，还必须要有动态分析的眼光，探究它的变化历程。

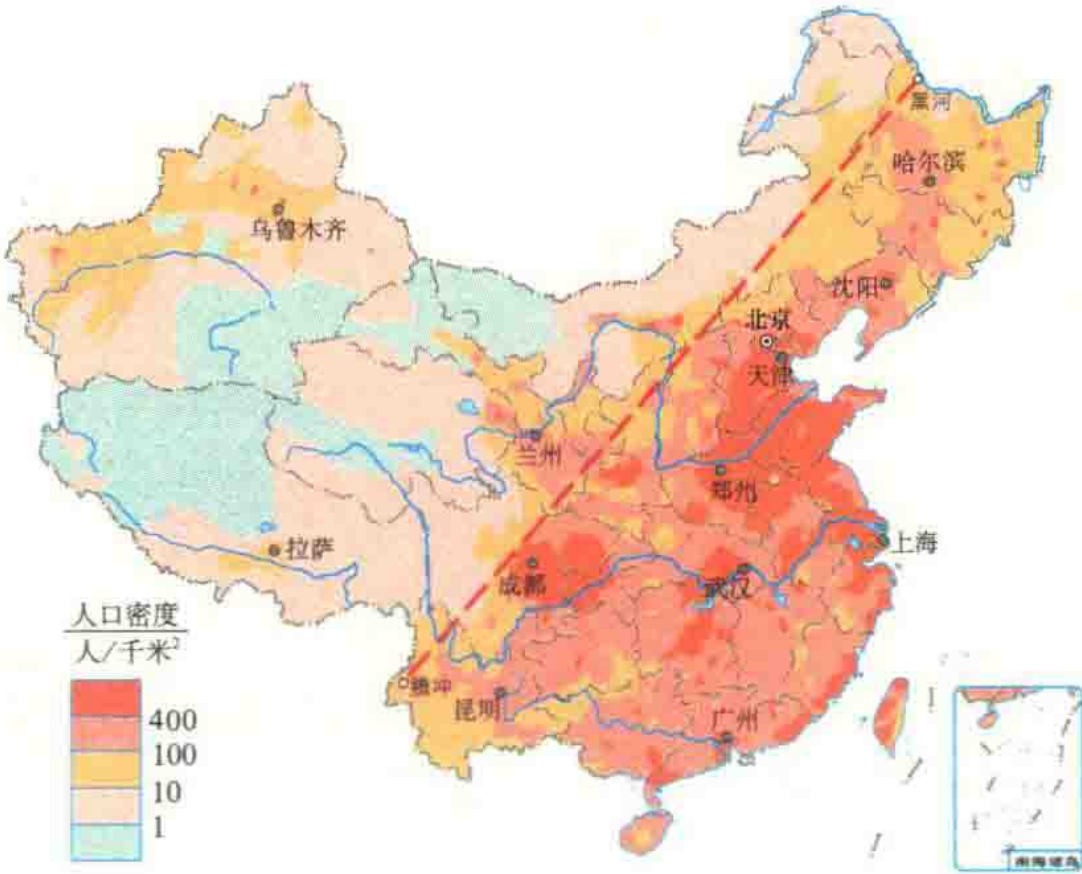
学习地理，使我们掌握分析地理问题的多种技能。我们会从统计数字和图表中，分析地理事物的

数量关系；会从各种地图中，分析地理事物的空间分布和空间联系；会从各种遥感图片中，分析地理事物的实时状态。会读图、用图，还能够增强我们的生活技能。



世界人均国内生产总值排名前十位的国家

从图中可以直观地看出在世界人均国内生产总值排名前十位的国家中，欧洲西部就占了六个国家，说明欧洲西部是世界上发达国家最集中的地区。



我国人口密度示意图

从图中可以清晰地看出中国人口分布很不均匀。黑河—腾冲一线以东，人口十分稠密；黑河—腾冲一线以西，人口比较稀疏。

学习地理带给我们的益处还有很多，同学们在以后的学习中会慢慢领悟。

怎样学好地理？

要善于观察，发现问题。地理课研究的是真实的世界，我们的课堂不仅在教室里，还在大自然和社会中。不论是教科书中的图片，还是野外的真实景观，我们都要仔细观察、思考，发现问题。例如，同样是高原，为什么有的高原面地形平坦，有的却崎岖不平？同样是农业生产，为什么有的地方农民在种地，有的地方牧民在放牧？再如，探究我们居住的城市的形成和发展，有一连串问题值得追问：这座城市的位置在哪里？位置对城市的气候有没有影响？气候对流经城市的河流水流量有没有影响？水资源的状况对城市人们的生活有没有影响？这座城市历来就是这样吗？……如果我们将这些问题像剥洋葱一样层层剥开，逐一解答，既能够扎实地掌握地理知识，还能够锻炼我们的逻辑思维能力。

要会读图表，熟练运用。地理图表既是地理的重要内容，也是学习地理的重要工具。在地理学习中要养成读图、用图的习惯，要学会阅读、使用、绘制地理图表等技能，把相关知识落实在图上。

要联系实际，勤于实践。地理教科书中所讲的地形、气候等自然要素，人口、语言等人文要素，都是一般性的知识和规律；所讲的各种区域案例，也不一定与我们所处的地方相同。我们要善于运用从这些内容中获得的地理知识和方法，结合自己的生活体验，对身边的地理环境和事物进行分析，把知识学活。

要放开手脚，拓宽视野。我们总是生活在一个特定的地方，要了解更多的区域特点、因地制宜谋发展的实例，需要我们迈开双腿走出去，看看家乡是怎样在当地自然环境、资源的基础上发展的；还需要我们睁大双眼看世界，利用各种报刊、电视、广播、网络，看看家乡之外的地区是怎样发展的。这样的信息积累多了，一定会对我们的地理学习大有裨益。

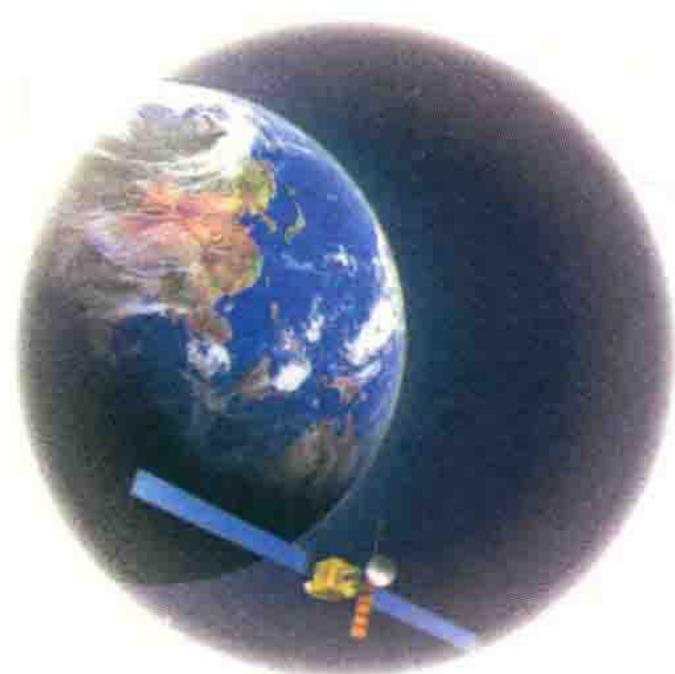


地理野外考察

同学们，通过这节课的学习，你一定感受到了地理课是一门十分有用、有趣的课程。它会让你感受世界和祖国的千姿百态，学会与地球进行终生的“谈话”，这对我们未来成为活跃的、有责任感的公民来说，是终身受用的。

目 录

绪言 与同学们谈地理	1
------------------	---



第一章 地球和地图	1
-----------------	---

第一节 地球和地球仪	2
第二节 地球的运动	11
第三节 地图的阅读	16
第四节 地形图的判读	24



第二章 陆地和海洋	29
-----------------	----

第一节 大洲和大洋	30
第二节 海陆的变迁	37



第三章 天气与气候	45
-----------------	----

第一节 多变的天气	46
第二节 气温的变化与分布	53
第三节 降水的变化与分布	58
第四节 世界的气候	62



第四章 居民与聚落	69
第一节 人口与人种	70
第二节 世界的语言和宗教	77
第三节 人类的聚居地——聚落	81



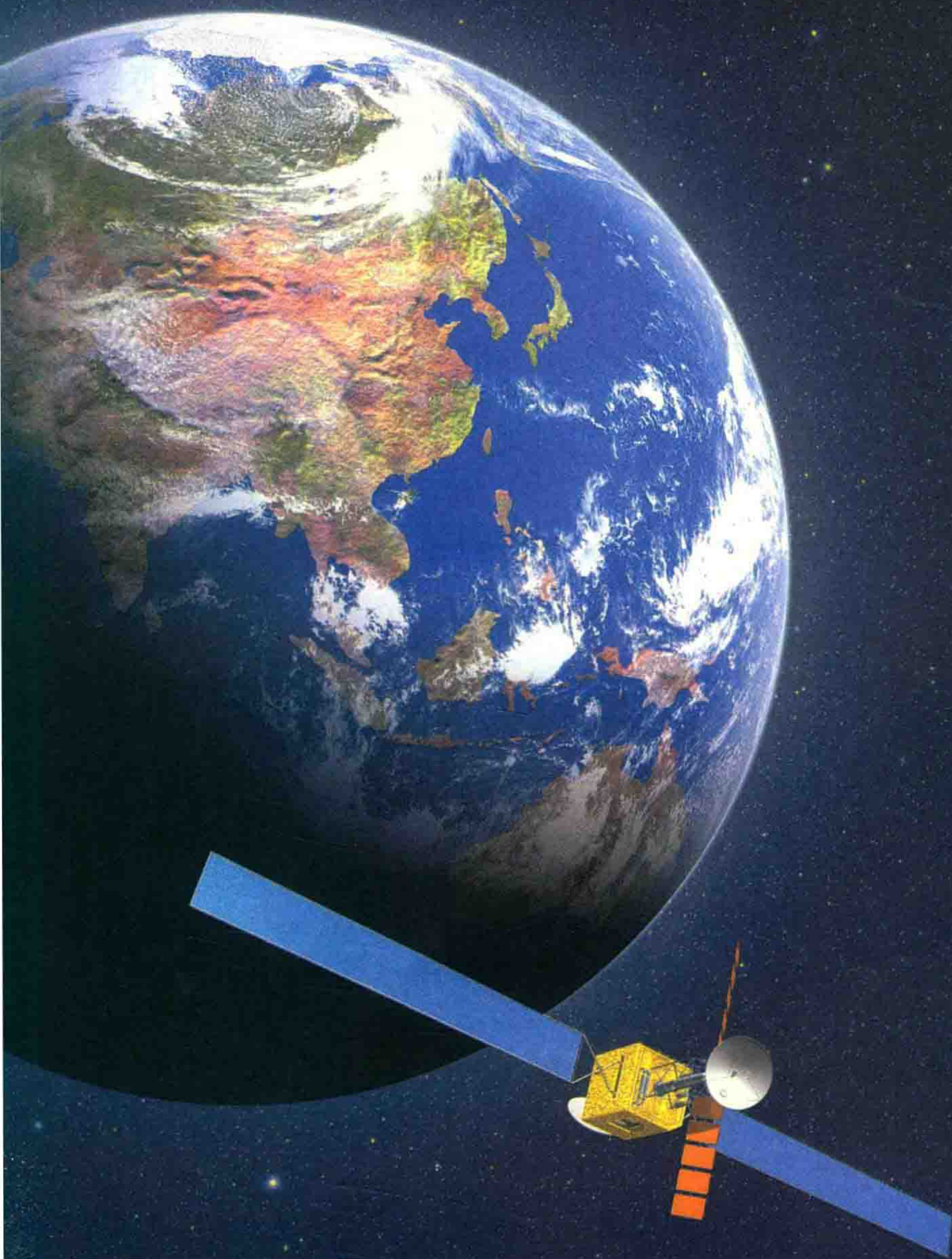
第五章 发展与合作	87
-----------------	----

附录一：本书主要地理词汇中英文对照表	94
附录二：本书常用地图图例	95
世界的国家和地区 世界地形图	

第一章

地球和地图

- ◎ 人类是如何逐步认识地球形状的？
- ◎ 地球仪有什么用处？
- ◎ 地球运动对人类活动有哪些影响？
- ◎ 你会在地图上阅读并查找地理信息吗？
- ◎ 你会根据需要选择合适的地图吗？



第一节

地球和地球仪

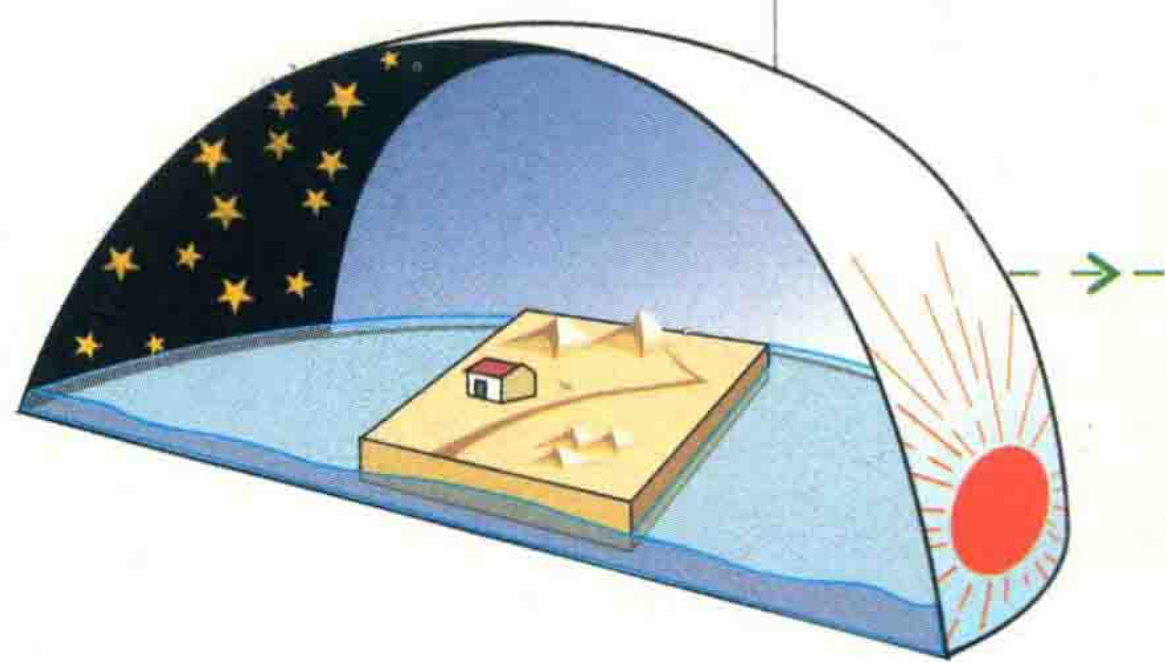
地球的形状和大小

地球是我们人类的家园。这个家园是什么样子的呢？

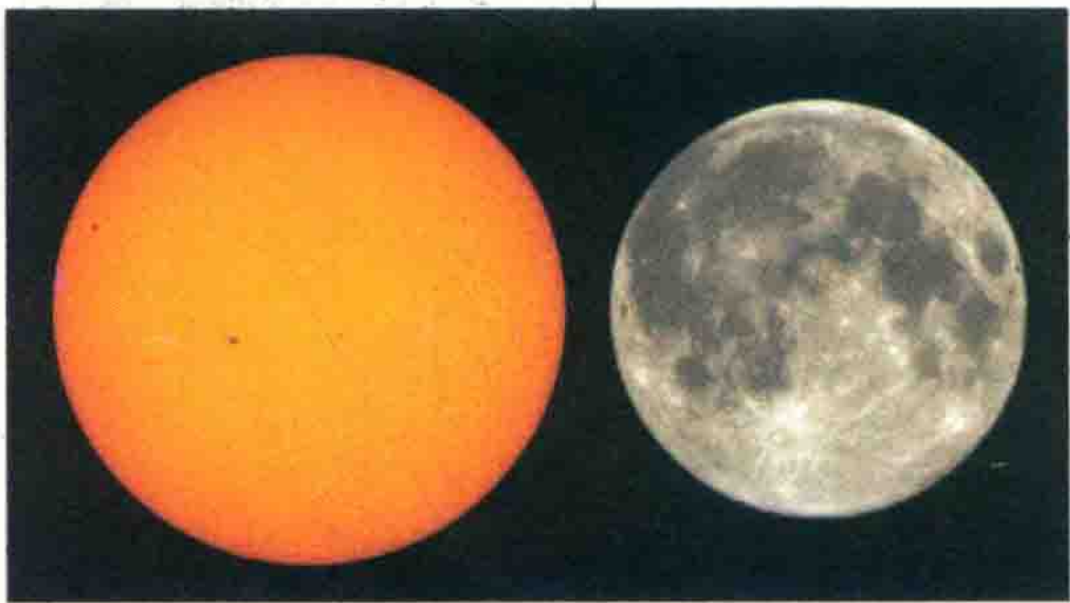
地球是一个球体，这个在今天看来已经是再简单不过的问题，在古代却是一个难解的谜。人们对地球形状的认识，经历了漫长的过程（图1.1）。

古代人由于活动范围狭小，往往凭自己的直觉认识世界，看到眼前的地面是平的，就以为整个大地也是平的，并且把天空看作是倒扣着的一口巨大的锅。我国古代有“天圆如张盖，地方如棋局”的说法。

后来人们根据太阳、月亮的形状，推测地球也是个球体，于是就有了“地球”的概念。



①天圆地方



②太阳和月亮

图1.1 人类对地球形状的认识过程



阅读材料

麦哲伦船队的环球航行

1519年9月，在麦哲伦的带领下，二百多名探险队员分乘五艘帆船，从西班牙出发，渡过大西洋，绕过南美洲的南端进入太平洋。一路上，船员们历尽千辛万苦，于1521年3月到达菲律宾群岛。麦哲伦因为卷入当地人的纠纷而身亡。船员们决定继续西航，他们艰难地渡过印度洋，再绕过好望角，最后只剩下一艘船和十几名船员，于1522年9月回到西班牙。

麦哲伦船队环球航行的成功，结束了人们关于地平、地方与地圆的争论。有趣的是，当船队的勇士们回到西班牙后，在得到的许多礼物中就有一件是地球仪。在地球仪上写着这样一句话——“你首先拥抱了我！”



麦哲伦（1480 - 1521）

1519—1522年，葡萄牙航海家麦哲伦率领的船队，首次实现了人类环绕地球一周的航行，证实了地球是一个球体。

20世纪，人类进入了太空，从太空观察地球，并且从人造卫星上拍摄了地球的照片，确证地球是一个球体。



③麦哲伦环球航行路线图



④地球卫星照片

图 1.2 所示的是一组关于地球大小的数据。现在利用人造卫星不仅确证了地球的形状，而且精确地测量出了地球的大小。

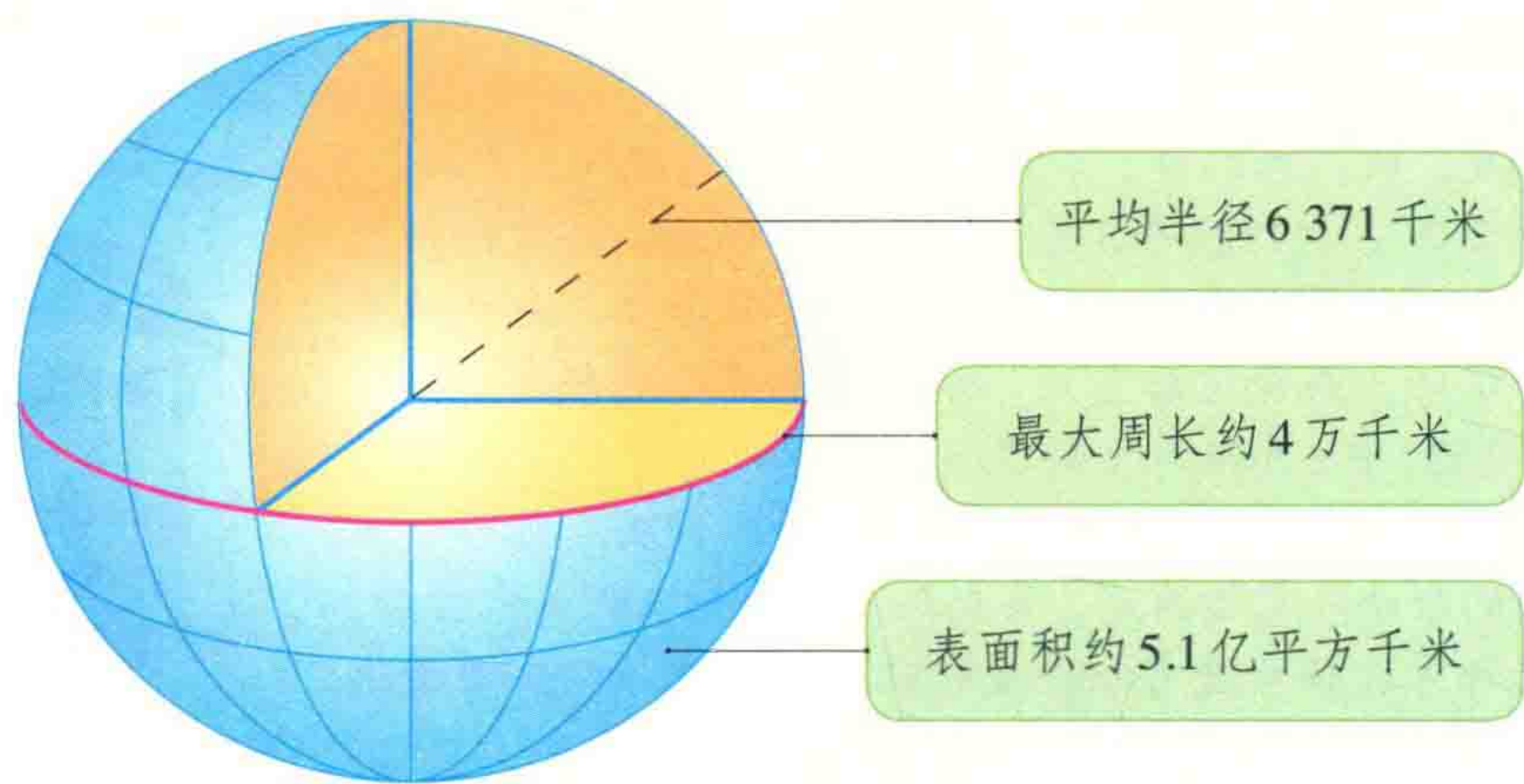


图 1.2 地球的大小



活动

认识地球的形状与大小

- 1. 从人们认识地球形状的历程中你感悟到了什么？
- 2. 用你学校中熟悉的事物作比较，感受地球的大小，完成表 1.1。

表 1.1

表面积5.1亿平方千米	约相当于	个足球场的总面积（足球场面积约7 000平方米）
最大周长4万千米	约相当于	个400米跑道的总长



图 1.3 地球仪

地球的模型——地球仪

地球太大了，为了便于看到它的全貌，人们仿照地球的形状，按照一定的比例把它缩小，制作了地球的模型——地球仪（图 1.3）。在地球仪上，人们用不同的颜色、符号和文字来表示陆地、海洋、山脉、河湖、国家和城市等地理事物的位置、形状及名称等。地球仪可以方便我们知道地球的面貌，了解地球表面各种地理事物的特征及其分布。

拨动地球仪，可以看到它是绕着一根轴转动的。这根轴代表地轴。事实上，地球并不存在这根轴，它是人们假想的轴。地轴与地球表面相交的两点，叫两极。其中，对着北极星方向的点叫北极，它是地球上的最北点。与北极对应的点叫南极，是地球上的最南点。

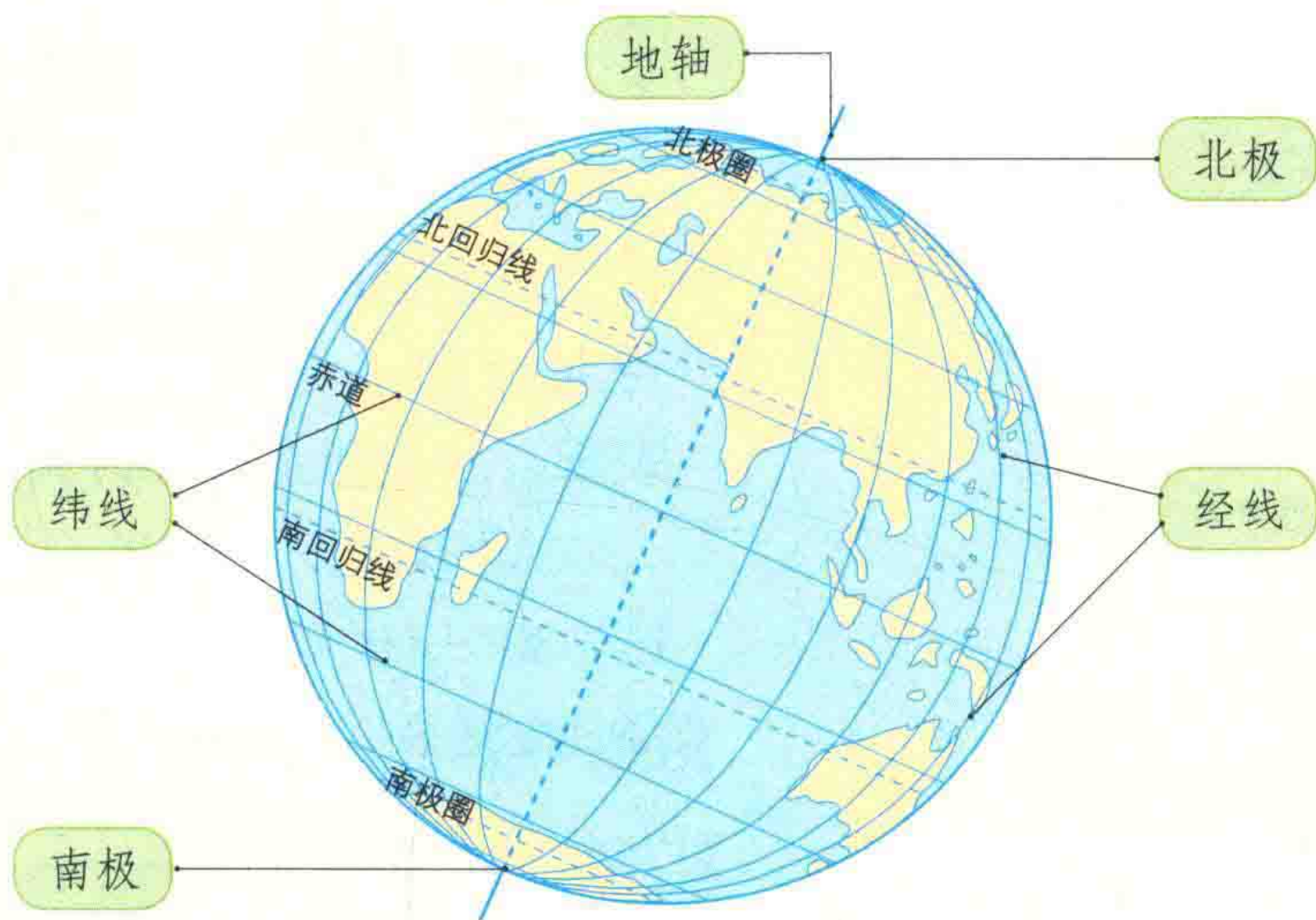


图1.4 地球仪上的点和线



活动

制作简易的地球仪

按以下步骤制作地球仪（材料：乒乓球、铁丝、胶布、橡皮泥等）。

- 如图1.5中①所示，在乒乓球的中部用红笔画上一个圆圈，作为赤道；在a、b两点各钻一个小孔，使小孔到赤道上各点的距离相等。
- 把铁丝弯成图中②所示的形状，注意倾斜的铁丝要与水平面成 66.5° 角，同时所弯的半圆要比乒乓球略大一些。

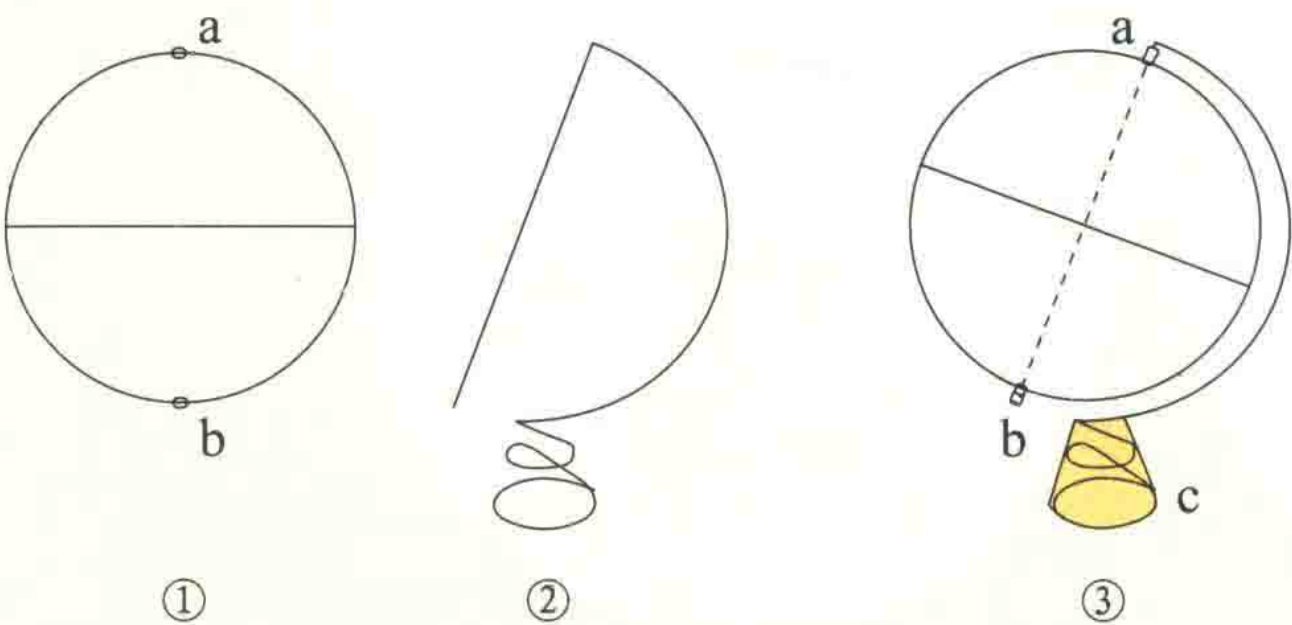


图1.5 制作简易地球仪

- 把乒乓球用倾斜的铁丝穿起来。
- 在图③中的倾斜铁丝两头，即a和b处，用胶布裹几圈，这样可把乒乓球固定在倾斜铁丝的中间，同时又可以自由转动。
- 在图③中c的部位，包上一些橡皮泥，使做好的小地球仪不会翻倒。

纬线和纬度

在地球仪上，与南、北极距离相等的大圆圈，叫赤道。所有与赤道平行的圆圈叫纬线。赤道是最大的纬线圈。纬线在南北两极缩成一点。纬线指示东西方向。

赤道的纬度为 0° ，是纬度的起始线。从赤道向北和向南，各分 90° ，称为北纬和南纬，分别用“N”和“S”表示。北极和南极各为 90° 。

人们规定，全球 0° — 30° 为低纬度地区， 30° — 60° 为中纬度地区， 60° — 90° 为高纬度地区。

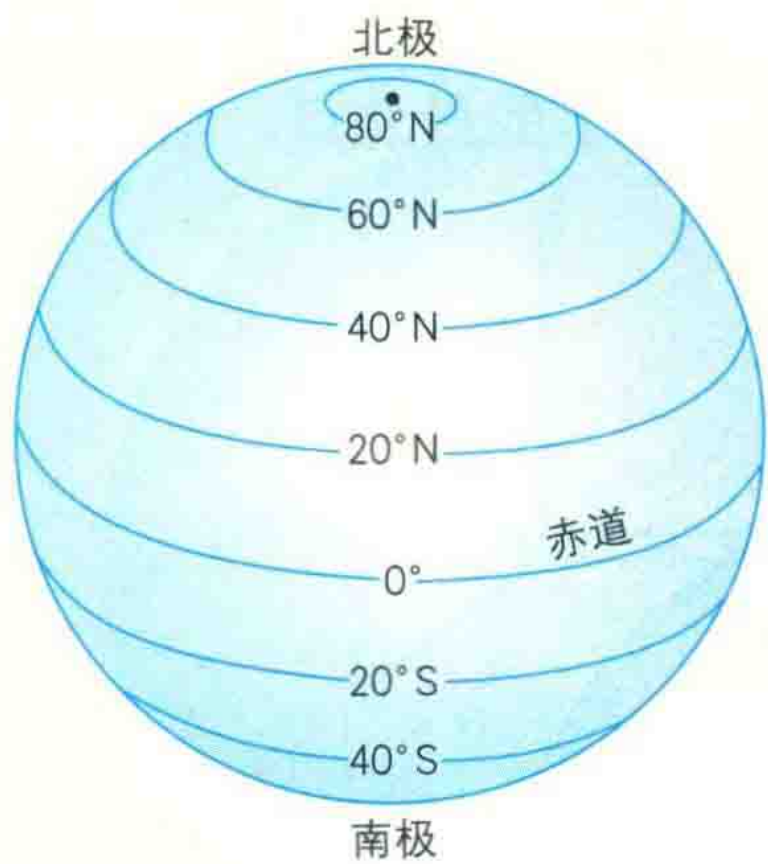


图 1.6 纬线和纬度



阅读材料

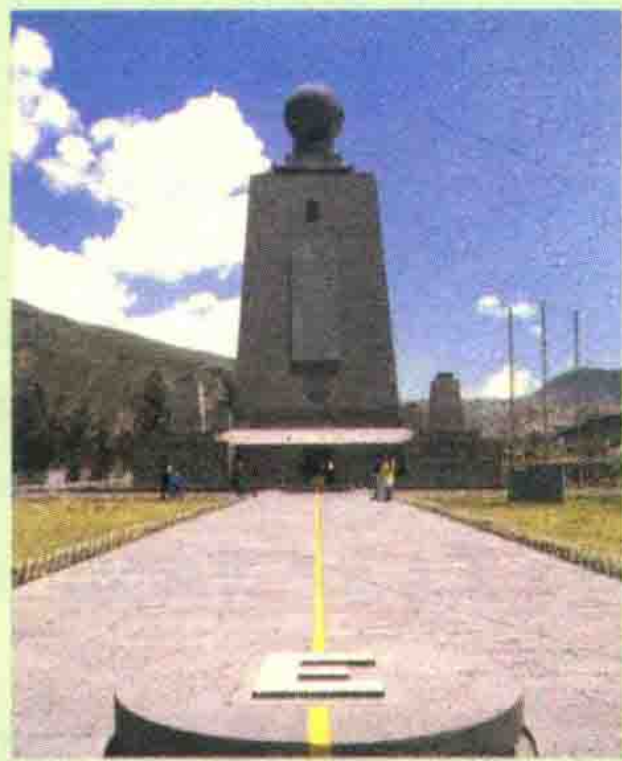


图 1.7 基多赤道纪念碑

赤道纪念碑

在南美洲厄瓜多尔首都基多市有两座赤道纪念碑。图 1.7 中的赤道纪念碑落成于 1982 年，南距首都基多 24 千米。碑高 30 多米，通体用赭红色花岗岩建成，造型呈方柱形。碑顶是一个醒目的大型石刻地球仪，上面有一条象征赤道的白色中心线，从上至下与碑东西两侧台阶上的白线相连。



活动

认识纬线和纬度

1. 观察地球仪，说说纬线有什么特点。想想纬线可以有多少条？
2. 在地球仪上找出赤道，并结合图 1.8，说明赤道是一条重要的纬线。