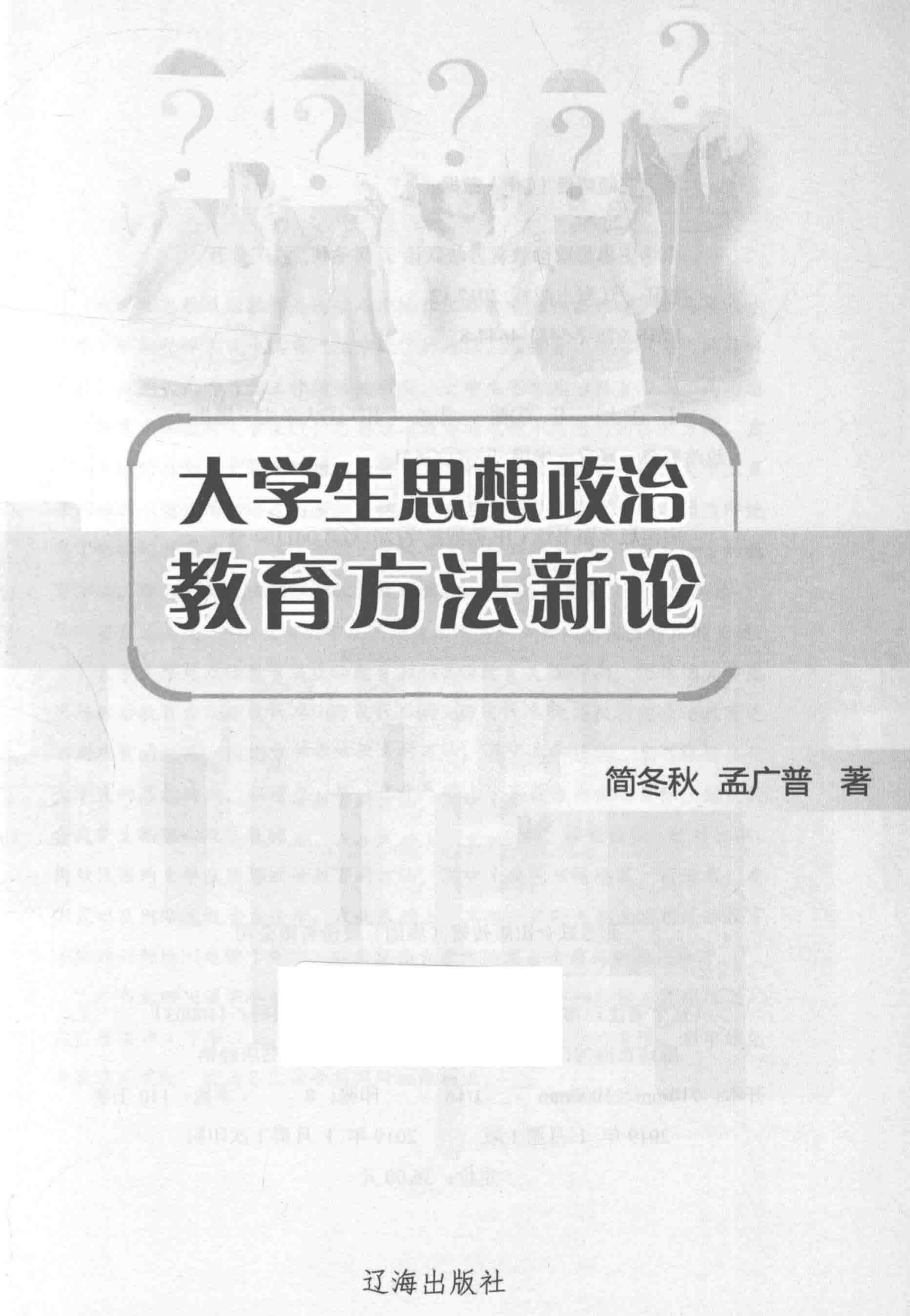




大学生思想政治 教育方法新论

简冬秋 孟广普 著

辽海出版社

The background of the cover features a faded, grayscale image of a group of students standing in a line. Overlaid on this image are several large, white question marks, suggesting a theme of inquiry or questioning. The title is enclosed in a white rectangular box with rounded corners and a thin black border.

大学生思想政治 教育方法新论

简冬秋 孟广普 著

辽海出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生思想政治教育方法新论 / 简冬秋, 孟广普著

— 沈阳 : 辽海出版社, 2017.12

ISBN 978-7-5451-4644-8

I. ①大… II. ①简… ②孟… III. ①大学生—思想政治教育—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 001104 号

责任编辑: 丁 凡 高东妮

封面设计: 金李梅

责任印制: 李 坤

责任校对: 贾 霞

北方联合出版传媒(集团)股份有限公司

辽海出版社出版发行

(辽宁省沈阳市和平区 11 纬路 25 号 邮政编码: 110003)

廊坊市海涛印刷有限公司

全国新华书店经销

开本: 710mm×1000mm 1/16

印张: 8

字数: 110 千字

2019 年 1 月第 1 版

2019 年 1 月第 1 次印刷

定价: 36.00 元

前言



大学生思想政治教育是高校人才培养工作的重要组成部分，在高校人才培养工作的整体系统中具有“生命线”的地位，发挥着“中心环节”的特殊作用，是高校人才培养工作的关键所在。大学生思想政治教育方法，是思想政治教育主体在对大学生进行思想政治教育的过程中所运用的各种方式、方法和手段的总和。大学生思想政治教育主体的教育效果能否内化为大学生自身内在的心理素质和道德品质，关键在于有没有恰当的教育方法。因为即使有了明确的教育目标，有了合理完整的教育原则和内容，如果没有恰当的教育方法，那么仍然无法取得积极的教育效果。“工欲善其事，必先利其器。”从一定意义上说，方法是对大学生思想政治教育的成败起决定性作用的关键。

大学生思想政治教育关系到我国人才培养的质量和方向，但传统大学生思想政治教育方法与现代社会发展差距的不断扩大，使高校思想政治教育达不到应有的效果，因此方法的创新势在必行。针对这一情况，本书根据当代大学生的思想特点，以增强大学生思想政治教育实效性为核心目标，探究符合大学生思想心理发展特点的，符合教育内容要求的，操作性强、针对性强、实效性强的大学生思想政治教育新方法，其中主要包括情境式、讨论式、案例式以及网络式教学方法等。在此基础上，本书一并对大学生思想政治教育方法的创新性问题做了介绍，以为提高大学生的综合素质提供些许参考。

本书由四川城市职业学院简冬秋、孟广普著，简冬秋著作6万字以上，孟广普著作4万字以上。由于编写时间仓促，加之笔者能力有限，书中难免存在不足之处，敬请各位读者与同行批评指正。

目 录



第一章 序言	1
第一节 大学生思想政治教育的发展历程.....	1
第二节 大学生思想政治教育的必要性和重要性.....	6
第三节 现阶段大学生思想政治教育的现状.....	9
第二章 大学生思想政治教育情境教学法分析	13
第一节 情境教学法概述.....	13
第二节 情境教学法在大学生思想政治教育中应用的特性.....	17
第三节 情境教学法在大学生思想政治教育中应用需注意的问题.....	19
第四节 情境教学法在大学生思想政治教育中的应用策略.....	20
第三章 大学生思想政治教育讨论教学法分析	25
第一节 讨论教学法概述.....	25
第二节 讨论教学法在大学生思想政治教育中的适用性.....	34
第三节 讨论教学法在大学生思想政治教育中的组织与实施.....	36
第四节 大学生思想政治教育讨论教学法的实施措施.....	40
第四章 大学生思想政治教育案例教学法分析	51
第一节 案例教学法概述.....	51
第二节 案例教学法在大学生思想政治教育中运用的理论依据.....	55
第三节 案例教学法之于大学生思想政治教育的必要性.....	59
第四节 大学生思想政治教育中案例教学法的实施策略.....	61

第五章 大学生思想政治教育网络教学法分析..... 67

第一节 网络教学法概述..... 67

第二节 网络之于大学生思想政治教育的机遇和挑战..... 69

第三节 大学生思想政治教育网络教学法的具体途径..... 80

第四节 大学生思想政治教育网络教学体系实施的条件保障..... 85

第六章 大学生思想政治教育方法的创新性发展..... 91

第一节 大学生思想政治教育方法创新的要素..... 91

第二节 大学生思想政治教育方法创新的必然性..... 95

第三节 大学生思想政治教育方法创新的原则..... 100

第四节 大学生思想政治教育方法创新的途径..... 103

参考文献..... 115

第一章 序 言

第一节 大学生思想政治教育的发展历程

一、改革开放以来大学生思想政治教育的发展历程

在我国,大学生思想政治教育一直备受关注,有着悠久的历史。本书仅就改革开放以来大学生思想政治教育的发展历程做详细介绍。改革开放以来,我国进入了高速发展时期,政治、经济、文化、教育等方面都发生了重大变化。30多年来,大学生思想政治教育经历了变革最深刻、发展最迅速、成绩最瞩目的重要历史时期,许多宝贵经验教训都值得认真总结和学习借鉴。总结这一历史时期大学生思想政治教育的历程,大体可以划分为奠基恢复、曲折前进、巩固开拓、创新发展四个阶段。

(一) 奠基恢复阶段(1978~1985年)

1977年党中央决定恢复中国高考制度,1978年全国教育工作会议在京召开,党的十一届三中全会胜利召开标志着大学生思想政治教育进入新的历史篇章。经过真理实践大讨论,高校思想战线打破禁锢,大学生思想政治教育重新纳入高校工作范畴,标志着大学生思想政治教育进入奠基恢复阶段。

1. 恢复确立思想政治教育的重要地位、明确培养目标和发展方向

大学生思想政治教育仅是通过专题讲座、会议、班会、谈话、书信等简单形式来开展,方式粗糙、方法零散,更没有系统化理论指导。1980年开始,部分重点大学率先为大学生开设思想政治教育课程,标志着大学生思想政治教育正式启动。随后,教育部颁发《关于加强高等学校学生思想政治工作的意见》指出:要旗帜鲜明地对大学生进行系统的马克思列宁主义、毛泽东思想教育,革命理想教育、共产主义道德品质教育;邓小平在中央工作会议上强调要加强大学生的政治、形势、思想、人生观和道德教育。党中央在《关

于建国以来党的若干历史问题的决议》和中共十二大都对大学生思想政治教育作了重要部署和规划,突出思想政治教育的重要地位、培养目标和发展方向得到重新定位。

2. 初步设置高校思想政治教育理论课程

1981年教育部开始组织高校编写大学生思想政治理论课程,先后制定《四项基本原则教学大纲》和《道德品质修养教学大纲》。1982年教育部把共产主义思想品德作为大学生必修课,纳入教学计划。1984年教育部颁布《共产主义思想品德教学大纲》,开始对思想政治理论课进行设置和规划,紧接着教育部印发若干规定指导高校开设思想政治理论课。随后,全国各地高校迅速开设了大学生思想政治理论课,对大学生进行思想品德修养、人生观、价值观和世界观教育。1985中央制定高校思想品德和政治理论课程改革方案(简称“85方案”)。该方案增设3门课程作为大学生的必修课,重点加强了爱国主义、集体主义和社会主义教育以及中华民族传统美德教育。在此基础上,高校全面恢复了马列主义课程设置和教学并组建马列主义教研室,标志着思想政治课程体系初步建立。

3. 初步探究思想政治教育专职队伍制度

党中央1978年在全国重点高等学校暂行工作条例中规定高校设立政治辅导员制度,是我国首次设立辅导员岗位和职责的制度性文件,对大学生思想工作起到重要作用。1981年教育部发文要求高校配置辅导员与大学生比例为1:120,专门从事和研究大学生思想政治工作是辅导员工作中最重要的内容之一。辅导员制度建立标志大学生思想政治工作机制初步建立。

(二) 曲折前进阶段(1986~1991年)

1. 继续深化高校思想政治教育理论课改革

根据大学生思想状况出现的新问题和新变化,党中央继续深化改革高校思想政治理论课,制定了一系列改革措施,加强思想政治理论课教学改革,适应了大学生的思想工作需求。1986年中央全面启动高校思想品德和政治理论课程改革,中宣部、国家教委根据形势需要联合对大学生进行形势与政策

教育。1987年国家教委进一步改革高校马克思主义理论课,先后下发多个文件都旗帜鲜明地指出:不断深化高校思想政治理论课改革,对各门课程的教学目标、课程设置、学时、教学任务与大纲做了详细规定,全面提高思想政治理论课的实用性与时效性,发挥高校思想政治政治工作主战场作用打下坚实基础。

2. 继续加强党对大学生思想政治教育的领导

1987年党中央先后印发《关于当前反对资产阶级自由化若干问题的通知》和《关于改进和加强高等学校思想政治工作的决定》,明确要加强领导,把大学生思想政治教育放在突出位置,对大学生进行马克思主义理论教育、党的路线、方针、政策和决议教育,把爱国、集体和社会主义教育,理想道德和民主法制教育融入大学生思想政治教育中。

1989年中共十三届四中召开,江泽民在全会强调要全面加强大学生思想政治教育,坚决反对资产阶级自由化,从根本上解决大学生思想信仰、人生价值、道德信念等思想问题。由此可见,党对大学生思想政治教育的领导得到切实加强。

3. 首创“党委领导下校长负责制”领导体制

党中央、国务院1989年印发《关于高等学校工作的几个问题的通知》,首次创立“党委领导下校长负责制”。1990年教育部关于加强高校党的建设的意见中重申党委领导下校长负责制。1991年国家教委进一步加强大学生思想政治教育,指出党委领导下校长负责制的重要性和必要性。党委领导下校长负责制充分体现党对大学生思想政治教育的重视,给高校开展大学生思想政治教育提供强有力的政治保障。

(三) 开拓巩固阶段(1992~2003年)

党的十四大胜利召开,全面改革开放和社会主义市场经济体制确立,大学生思想政治教育不断向前发展、进入开拓巩固阶段,取得令人瞩目的成就。

1. 进一步优化思想政治教育理论课体系

为了适应市场经济需要,党中央进一步深化改革高校思想政治理论课。

党中央在制定中国教育改革和发展纲要和全国教育工作会议中都提出改革高校思想政治理论课,对爱国主义教育 and 改进学校德育做了重要部署。1995 年国家教委对马克思主义理论和思想品德课教学改革并制定高校德育大纲等指导文件,全面规划中国特色的高校德育体制。1998 年中宣部、教育部共同制定高等学校“两课”课程设置的规定及其实施工作的意见(简称 98 改革方案),98 改革方案的全面实施标志着我国高校思想政治教育理论课程体系日益完善。

2. 进一步提高思想政治教育学科水平与层次

1999 年 6 月,党中央印发《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》,强调培养和打造一支思想政治觉悟高、思想政治素质高、业务能力强的思想政治教育队伍。党的十六大以来,党中央从战略和全局的高度出发,对高校思想政治课程体系进行第四次调整和改革,完善思想政治教育专业学科层次,马克思主义理论学科体系建设取得巨大成就。截至 2014 年 5 月,马克思主义理论一级学科和二级学科全部建立,并建立完整的本科—硕士—博士学位教育体系,为大学生思想政治教育提供强有力支撑,全面推动了思想政治教育学科发展。

3. 进一步促进思想政治教育内容与时俱进

《中国教育改革和发展纲要》明确规定把党的理论同大学生思想政治教育结合起来;邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重要思想融入大学生思想政治教育内容中,切实同党的理论与时俱进;坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”和科学发展观的重要思想为指导开展大学生思想政治教育工作,是我党开展大学生思想政治教育的重要法宝。

(四) 创新发展时期(2004 年至今)

全面加强和切实改进大学生思想政治教育工作是党中央重要战略之一。2004 年党中央、国务院颁布大学生思想政治教育纲领性文件:《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(简称中发 16 号文件),党中央把大

学生思想政治放在重要且突出位置，标志着大学生思想政治教育进入创新发展阶段。

1. 突出大学生思想政治教育的首要地位

2005年全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议和座谈会在京召开，时任国家主席胡锦涛、中央政治局常委李长春、教育部长周济分别发表重要讲话强调：大学生思想政治教育在学校教育中处于首要地位。党中央领导充分认识到进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的重要性、紧迫性和复杂性，把全面加强和切实改进大学生思想政治教育工作作为提高党的执政能力、巩固党的执政地位的一项重要战略。综上所述，思想政治教育在高校教育中处于首要地位。

2. 加强大学生思想政治教育队伍建设

2006年教育部制定高等学校辅导员队伍建设规定和辅导员培训计划，全面加强高校政治辅导员队伍建设；2007年教育部公布了首批21个教育部高校辅导员培训和研修基地，全面启动高校辅导员专业化、职业化和专家化道路探究。学历教育方面，2008年开始教育部委托重点院校培养辅导员骨干攻读思想政治教育专业博士学位工作；同年中宣部和教育部进一步加强高等学校思想政治理论课教师队伍建设，全力推进高校思想政治理论课教师队伍建设，为高校创造多层次、全方位的综合育人体系提供智力支持和人才保障。

3. 全面深化思想政治理论课程体系改革

根据中发16号文件精神，中宣部和教育部2005年全面启动加强高校思想政治理论课改革，制定高校思想政治理论课程改革新方案（简称05方案），把“马克思主义基本原理”等4门课程作为普通高校本科生必修课。2008年教育部在05方案基础上把毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论三门课程合并成“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”。结合形势发展需要合理调整、深化改革思想政治理论课是党做好大学生思想政治教育的重要措施，才能符合时代要求。

第二节 大学生思想政治教育的必要性和重要性

一、大学生思想政治教育的必要性

（一）思想道德意识淡薄

大学生从高中进入大学，学习意识仍较强烈，很多人仍会将大部分精力集中在加强自身的专业素养上，其主动学习的目的，已经不同于高中、初中等阶段单纯性地获取知识的目的，在一定程度上，更加贴近实际生活需求、将来计划的需求，特别是当社会上某些人才评价的标准越来越片面时，再加上相对繁重的训练以及知识学习，这些都促使高校大学生在一定程度上忽视思想道德工作的重要性，更加注重利己主义、忽略集体意识、不能善始善终，并在学习和生活中本末倒置，甚至滋生退学的想法，这直接导致思想建设工作的停滞不前，从而进一步阻碍了高校学生全面发展、为祖国建设大业培育人才的目标的实现。

（二）集体意识弱化

经过一段大学学习之后，高校学生逐渐在经济、生活等各方面都实现了一定的独立性，并对各种事物逐渐形成了自己的独特见解，虽然在教育的大幅度普及下，高校学生对于以集体主义为核心的价值观有着极其深刻的认识，但是，由于长期以来的大学生活带来的独立性，使得他们的独立意识很强，并且对于外界有着极其强烈的辨别意识，在接受的过程中存在着极其强烈的抵触意识和自我意识。同时，很多高校学生都是来自独生子女家庭中的“80后”“90后”，随着西方文化的渗透、社会环境的变化，高校学生的个人意识表现较为强烈，在集体生活中，不太注重集体意识，造成了大多数高校活动中，学生之间无法很好进行团队协作造成学员之间彼此的集体意识淡化。

（三）价值取向趋向多元化

世界融合速度加快的影响下，各种文化之间不断碰撞，价值观念呈多元化趋向信息技术的发达，使得人们能通过一定的终端便能随时传播信息。由

于网络上的很多信息缺乏有效的监管,很多信息包含有一些暴力、色情、反动思想的内容,对于大学阶段的学生来说,他们尚未形成自己独立的、正确的世界观、人生观以及价值观,对于网络上传播的信息可能无法形成一定的判断能力和抵制能力,这样下来,不健康的思想观念和价值取向会直接给学生的思想带来冲击。

二、大学生思想政治教育的重要性

(一) 新时期加强大学生思想政治教育的重要性

十八大提出,我们要在 2020 年全面建成小康社会。我们现在处于社会转型时期,我们的发展机遇千载难逢,同样我们面临的挑战也非常大。随着人们思想观念、伦理道德、价值标准等发生快速变化,大学生的健康成长也受到了或多或少的影响。目前,我国高校不断扩招,给国家培养了更多人才,当代大学生思想政治总体状况是积极的、健康向上的,但也面临许多新情况和新挑战。目前当代大学生出现了几个让人担忧的问题:忘恩负义、失信于人、漠视生命、金钱至上,这些只是当代大学生群体中存在的部分问题,但这足以对思想政治教育工作者的工作形成很大的挑战。

(二) 新时期大学生思想政治教育工作的开展

从当前形势看,我国大学生思想政治教育工作中面临着许多新问题和新的挑战,需要我们教育工作者结合时代特征,在校园里创新开展思想政治教育工作。

1. 加强校园文化建设

大学校园作为大学生成长的地方,学校的校风、教风、行为准则等对学生价值观起着潜移默化的作用。良好的校园环境对大学生健康发展起着积极的促进作用,我们应当创建一个和谐、积极向上的育人环境。

2. 加强学生的法制教育

法制教育作为思想政治教育的一个重要内容,我们得从身边、从实际给学生讲起。作为当代大学生,他们比较易于接受新事物,像网络技术等。由于网络具有覆盖面广、信息容量大、信息传递速度快等优点,而且对于好奇

心强的学生也乐于接受,致使有些学生容易发生网络犯罪。这就要求我们加强对学生的法制教育,使他们能够树立法制观,从而树立正确的人生观和价值观。

3. 开展多种形式的思想政治教育活动

第一,开展社会主义荣辱观教育。胡锦涛总书记在树立社会主义荣辱观的讲话中旗帜鲜明地提出以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观,它为高校的思想道德教育指明了方向。

第二,积极参加社会实践,深入开展社会实践活动。在保证学生顺利完成学业的前提下,教育工作者要鼓励学生参与志愿者服务、业余科技发明、勤工助学等等活动,培养大学生坚韧不拔的品质和乐于奉献的精神。

第三,提高学生的精神境界。在不少高校中都会听到存在学生和老师冲突的现象,这就需要提高他们的道德素质,提升他们的精神境界。

4. 解决大学生的实际问题

新时期大学生思想工作的手段有很多,但最终落脚点还是要解决大学生面临的实际问题。只有最大程度解决学生的实际困难,赢得广大师生的认可,我们的思想政治工作才是有效的、可行的。

第一,解决贫困学生的困难问题。首先,帮助贫困大学生完成他们的学业;其次,是将对大学生的经济帮助与精神帮助相结合,培养学生自强不息的奋斗精神。

第二,解决就业压力过大的问题。

(1) 帮助大学生树立正确的择业观念。

(2) 帮助他们找到合理的就业途径。

第三,解决心理问题。

(1) 建立专门心理咨询机构,掌握在校大学生心理状况,对存在心理问题的学生进行及时疏导。

(2) 普及心理健康知识。

(3) 引导大学生树立正确的人生观和价值观。

社会的转型不可能在一个短暂的时间内取得成功,需要经过一个长期的艰苦历程,在这个过程中甚至会遇到挫折,而这个转型期对当代大学生造成的影响却又将是长期的、复杂的。在这一过程中,如何建设和谐社会,营造良好的社会风气,如何发挥思想政治教育工作的作用等等,这些都有待于思想政治教育工作者去深入研究体会,去探寻适合自身情况的方法。

第三节 现阶段大学生思想政治教育的现状

一、现阶段大学生思想政治教育现状与问题分析

(一) 思想政治教育没有与时俱进

世界经济发展迅速,特别是近年来,我国的经济社会发展迅猛,市场经济快速发展,科学技术突飞猛进,网络信息技术日新月异,高科技时代的到来让社会的变化速度大大加快,人们的思想也跟着发生了巨大的变化,过去的思想政治教育模式已经无法满足当今时代的实际需要。当今大学校园中的思想政治宣传栏以及爱国主义教育馆等,已经失去了以往的氛围和其具有的优势。部分高校大学生思想政治教育内容陈旧老化,欠缺更新,已经无法满足当前的教学需求,亟须进行更新补充和改进完善。

(二) 思想政治教育过分强调灌输

在大学教育中,很多学校的教学工作并不到位,教学过程模式化,教学目标任务化,思想政治教育课在很大程度上属于一种硬性规定,因此“填鸭式”教育模式非常普遍,学生缺乏自主选择的机会,而老师的教学机械老套,这就可能使学生产生反感情绪,甚至是抵触情绪,对大学生思想政治教育的开展十分不利。部分教师在上课时大多是讲一些晦涩难懂的理论知识,让很多都学生都感到枯燥乏味,让学生体会不到马列主义的科学性,缺乏理论联系实际的思想政治教育,难以收到良好的效果。

(三) 思想政治教师队伍素质欠缺

处在大学教育阶段的大学生,通过参加高效的学习以及各种实践活动,

逐步适应了新的生活规律,这一时期也是他们走向成熟的重要时期。在大学教育中,思想政治教育课表面化现象严重、课程内容挖掘不深等问题是大学思想政治教育课的一项主要问题。认真分析其中原因,我们不难发现,大学思想政治教育课的教师队伍素质欠缺,缺少专业化、高水平的教育工作者。有一部分教师本身就不是学思想政治教育专业的,专业化、研究型的老师及其缺少,这是讲课时教材挖掘深度不够的直接原因,让学生感到重复乏味,提不起学习的兴趣,这主要是思想政治教育工作缺乏针对性及科学性造成的。

(四) 受到冲击的价值观与利益观成为思想政治教育的障碍

当今世界经济发展日新月异,经济全球化的出现导致了利己主义思想的充斥,随着经济的快速发展,经济与金钱成了主导世界的核心之一,社会主流价值观逐渐形成了以经济为中心的观点,造成了思想价值观念产生严重的偏斜现象。这个暂时还难以更改的社会大环境已成事实,而处在大学阶段的大学生正是人生观与价值观形成的重要时期,在这个阶段高校更加需要营造一个良好的校园思想文化环境,因此进一步加强大学生思想政治教育成为高校的一项重要责任。

当今社会的开放性日益扩大,各种外国思潮对中国的传统思想造成了巨大的冲击,特别是一些不健康的思想改变了很多大学生的思维观念,不可否认有一部分大学生的思想道德素质不高,缺乏责任意识和担当意识,不能很好地运用马列主义理论武装自己,正确地观察分析复杂的社会现象,更容易受到不良思想的影响,而同时又缺乏自我心理疏导以及调试能力,使自己的思想发生偏离。

二、现阶段大学生思想政治教育问题的解决对策

(一) 教师要创新思想政治教育方式

在大学思想政治教育中,教师要想保证对学生的教育效果,就需要主动学习,探索思想政治教育工作的新方法,更好地吸引学生的注意力,提高学生的学习兴趣要在平时注重学习中央的最新精神,注重研究党的最新理论成

果,不断提高教师的思想政治理论水平,始终坚持用先进的理论武装自己,并指导教学工作,要结合当代学生的实际情况,努力做到因材施教,这样才能达到理想的教育效果。

（二）多措并举形成培养学生良好品德的教育合力

要始终坚持对教师队伍的整体素质进行提升,同时展开学校与家庭、社会三位一体的教育模式,坚持多层次、多角度地对大学生进行思想政治教育,形成方方面面齐抓共管的教育管理工作合力。要进一步优化育人环境,努力打造良好的学风与校风,充分利用学生参与的团体组织,发挥好学生本身的主导力量,抓好学、帮、带、传工作,充分利用并发挥学生自己的主动性与创造性。要控制好大学校园的舆论方向,动员学生会以及班级负责人组织一些符合主流精神的课外活动,使思想政治教育在学生之间进行,让学生亲自在活动中体验感受,从而达到更好的教育效果。

（三）高校要更加重视对教师队伍的建设

教师是高校教育的中坚力量,教师的素质直接影响着思想政治教育的结果,有影响力的教师本身就具有强大的人格魅力,他们的一句话往往会对学生的思想产生很大影响。高素质的教师不但能够促进优秀的学生走向成功,而且能够有效地激励上进心不强的学生,特别是负责思想指导的辅导员,必须是一个思想觉悟和素质过硬的人才。

（四）在学生群体中树立先进典型

榜样的力量是无穷的,不管是在社会上,还是在学校中,一个思想觉悟高、道德品质好的人自然会受到大家的尊重,也更容易赢得大家的支持。因此,要注意从学生群体中发现并树立先进典型,使其发挥模范与榜样的作用。而作为一名思想政治教育工作者,更要坚定对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论还有中国社会主义事业的信仰,以极大的热情投入到党的社会主义事业中,为国家和社会培养优秀的、合格的建设者和接班人。

当代大学生是我国社会主义建设的后续力量,培养和造就更多的具有高尚思想道德品质,能够与祖国同呼吸、共命运的优秀人才,是当前我国大学