

考研英语

无数考研成功学子

鼎力推荐 考研必备

主编
屠皓民

阅读也轻松(下)

2006—2018精解



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

考研英语阅读也轻松 (下)

主 编 屠皓民

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

考研英语阅读也轻松. 下 / 屠皓民主编. — 北京 : 北京理工大学出版社, 2018.3

ISBN 978-7-5682-5432-8

I. ①考… II. ①屠… III. ①英语—阅读教学—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H319.37

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 050249 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京盛彩捷印刷有限公司

开 本 / 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 / 26.75

字 数 / 564 千字

版 次 / 2018 年 3 月第 1 版 2018 年 3 月第 1 次印刷

定 价 / 54.80 元

责任编辑 / 武丽娟

文案编辑 / 武丽娟

责任校对 / 黄拾三

责任印制 / 李 洋

前言

考研英语阅读理解四篇文章20道题共计40分，占据考研英语半壁江山，是考研英语的重头戏，不愧为“得阅读者得天下”。考研英语的重要性还在于，完形填空、翻译与写作都渗透着对阅读理解能力的考查，解题中能够读懂读透句子才能获得正确答案。因此，阅读水平的提升，不仅对阅读部分至关重要，对于考研英语的整体复习也有着不可小觑的作用。但是，通过对历年考研英语成绩的统计可以发现，考研英语常常是众多考生的弱项，考生在这部分的得分情况并不理想。那么，到底如何进行科学的复习，才能实现难点的突破呢？

俗话说“知己知彼”方能“百战不殆”。对待阅读理解，我们应该认真分析考研英语大纲，明白考试的具体要求，精析历年真题，挖掘真题背后隐藏的出题思路，这样才能做到“知彼”。基于此，本书严格按照最新考研英语大纲的八大测试重点和近十多年的阅读真题编写，并分为两大部分：第一部分是阅读理解的解题流程，七大题型的思路透析（细节题、是非判断题、主旨题、语义题、推论题、态度题、例证题）；第二部分是历年真题的透析。

本书使用说明

1. 英语(一)的考生一定要充分利用本书，达到对真题有深刻的理解。英语(二)的考生使用本书也可以达到意想不到的效果，因为英语(二)与英语(一)没有本质的区别，只是英语(一)的简单版，词汇考查、语法设计和选项设置等基本一致，只是经济题材稍多。英语(二)的考生必须精析英语(一)的真题，从高度上驾驭阅读，从而为取得高分夯实基础。建议英语(二)的考生在考前两个月的时候开始精析英语(二)的2010年以来的真题，以前的MBA真题可以不做练习，因为出题方式有所不同。

2. 复习时间的安排：2小时/天

建议每天完成一篇文章的精读，用20~30分钟完成解题过程，然后精读文章并翻译全文，参考文后的“篇章透析”寻找自己的错误理解之处，并掌握粗体和划线的高频核心词句。最后一步是分析解题过程中的思维差异，参考文后的“思路透析”，寻找错误的原因，整理出命题者的设置套路。

任何学习都没有捷径，但是正确的方法能帮助我们达到事半功倍的效果。有了正确的方法，我们在学习过程中必能得心应手、无往不利，不仅能节省学习的时间，而且还可以及早达到预期的目标，取得理想的成绩。反之，如果方法不合理，学习的过程如同盲人摸象，不但浪费宝贵的学习时间，甚至在付出了巨大的努力之后，却与目标渐行渐远。

本书为各位考生提供了考研英语阅读理解最全面、最实用的解决方案，我相信必能帮助大家提高阅读理解能力、巩固阅读核心词汇、破解经典长难句，从而为夺取阅读理解高分奠定扎实的基础！祝愿广大考生能够金榜题名，实现考入更高学府的梦想！

编 者

屠 珏 氏

目 录

考研英语阅读命题分析	1
------------------	---

第一章 考研阅读之前传——命题思路挖掘	4
---------------------------	---

一、阅读理解标准化解题流程	4
二、七大题型思路透析	15
细节题	15
是非判断题	22
主旨题	27
语义题	33
推论题	41
态度题	47
例证题	55

第二章 考研阅读之决战——英语（一）真题透析	61
------------------------------	----

2006年阅读理解Text 1	61
2006年阅读理解Text 2	68
2006年阅读理解Text 3	76
2006年阅读理解Text 4	83
2007年阅读理解Text 1	90
2007年阅读理解Text 2	97
2007年阅读理解Text 3	105
2007年阅读理解Text 4	112
2008年阅读理解Text 1	119
2008年阅读理解Text 2	126
2008年阅读理解Text 3	133
2008年阅读理解Text 4	141
2009年阅读理解Text 1	148
2009年阅读理解Text 2	155
2009年阅读理解Text 3	162
2009年阅读理解Text 4	170
2010年阅读理解Text 1	176

2010年阅读理解Text 2	182
2010年阅读理解Text 3	189
2010年阅读理解Text 4	196
2011年阅读理解Text 1	203
2011年阅读理解Text 2	209
2011年阅读理解Text 3	215
2011年阅读理解Text 4	222
2012年阅读理解Text 1	229
2012年阅读理解Text 2	236
2012年阅读理解Text 3	243
2012年阅读理解Text 4	249
2013年阅读理解Text 1	255
2013年阅读理解Text 2	262
2013年阅读理解Text 3	268
2013年阅读理解Text 4	275
2014年阅读理解Text 1	283
2014年阅读理解Text 2	289
2014年阅读理解Text 3	296
2014年阅读理解Text 4	302
2015年阅读理解Text 1	310
2015年阅读理解Text 2	318
2015年阅读理解Text 3	326
2015年阅读理解Text 4	333
2016年阅读理解Text 1	341
2016年阅读理解Text 2	348
2016年阅读理解Text 3	355
2016年阅读理解Text 4	362
2017年阅读理解Text 1	369
2017年阅读理解Text 2	376
2017年阅读理解Text 3	383
2017年阅读理解Text 4	390
2018年阅读理解Text 1	397
2018年阅读理解Text 2	403
2018年阅读理解Text 3	410
2018年阅读理解Text 4	416

考研英语阅读命题分析

根据《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲》(以下简称《大纲》),在阅读理解部分考生应能够读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料(生词量不超过所读材料总词汇量的3%,4篇文章总长度约为1 600词),还应读懂与本人学习或工作有关的文献资料、技术说明和产品介绍等。对所读材料,考生应该能够:

1. 理解主旨要义;
2. 理解文中的具体信息;
3. 理解文中的概念性含义;
4. 进行有关的判断、推理和引申;
5. 根据上下文推测生词的词义;
6. 理解文章的总体结构以及上下文之间的关系;
7. 理解作者的意图、观点或态度;
8. 区分论点和论据。

考研阅读理解共4篇文章,20道题,每小题2分,共40分,可见阅读理解部分的分数占据了相当大的比重,对于考研英语的总体成败起到了至关重要的作用,正是“得阅读者得天下”。但是《大纲》的阐述非常简单,仅仅列出一些基本信息。基于历年真题的分析,编者试图挖掘这些简要的信息背后所隐藏的重要信息,以期帮助考生更充分地进行备考。



一、考研英语理解文章的来源

考研英语阅读理解四篇文章一般都是来自英美国家一些享有较高声誉的权威报纸杂志或学报,如*Businessweek*《商业周刊》, *New York Times*《纽约时报》, *U.S. News and World Report*《美国新闻与世界报道》, *The Economist*《经济学家》, *The Times*《泰晤士报》, *Time*《时代周刊》, *The Scientist*《科学家》, *Nature*《自然》等。考生在准备考研的过程中,应该多关注这些英美报纸杂志,尤其是这些刊物中的议论、评论、报道等。如果想掌握最新文章,可以登录这些刊物的官方网站去阅读。如果考生有着广泛阅读的兴趣和习惯,能紧跟时代步伐,了解全球的重大事件、信息和资讯,就能够为考研阅读准备丰富厚实的背景材料,因而在阅读时可以充分利用自己的相关知识来帮助理解原文。



二、考研英语理解的体裁与题材

文章题材方面,内容包罗万象,包括了社会科学、自然科学、人文科学等各个领域。其中,社会科学领域的题材囊括了经济、心理、教育、传播、家庭、人口、交通、环境、能源、法律、体育等各个方面;自然科学则包括了医学、生物、大气、地质、海洋、遗传、空间、信息、工程、农业等;人文科学包括了语言学、哲学、文化、历史、艺术、文学评论、散文等。社会科学是考研英语阅读的重点选材,自然科学与人文科学的文章则很少涉及。《大纲》要求考生能够顺利读懂不同类型的文章。不过从实际考题来看,以议论文为主、说明文为辅。

考研的议论文一般都存在鲜明的观点和态度,作者的写作目的就是陈述观点,或表明态度。论点的特征是其争议性,内容包括支持或反对某一观点、提倡某一思想或就某一话题表示明确的态度。文章的组织结构逻辑性强、段落内部句子之间联系紧密,段与段之间意思紧密相连,整篇文章围绕一个中心展开,各个段落和中心意思存在某种联系。考生在阅读议论文时最重要的是总结作者的观点和结论、抓住作者的态度,以及了解作者的观点和态度与其他人的观点和态度之间的关系等。说明文大部分属于新闻报道。其特点是以事实为主、观点为辅,从不同方面论述某一话题。考生最重要的是要抓住文章的说明对象、事实和数据。





三、考研阅读理解的难点所在

1. 考查角度更具深度

大部分参加考研的同学都参加过或已通过了大学英语四六级的考试,而且在阅读理解这部分上也取得了不错的成绩。但是为何考研阅读却成为取得理想成绩的拦路虎呢?究其原因在于,大学英语四六级主要在于考查学生在大学期间的英语学习成果,其宗旨是希望大多数学生都能够在正规英语课堂训练之后通过这些测试,所以四六级考的主要是水平和速度。而考研阅读考的则是更高层次的英语能力,因为研究生入学考试是一种选拔性测试,意在通过考试选出优秀的学生进行深造,所以对考生各方面的素质和能力,包括英语阅读能力提出了更高的要求。相比四六级考试的阅读文章和阅读题,考研阅读文章选材更加广泛,文章不论从长度、词汇、句子,还是逻辑等各个角度来说难度都远远大于四六级,同时命题也更加具有多变性和迷惑性。这些都对考生的实战能力提出了更高的要求,特别要对阅读理解题目的考点和命题原则知根知底。一般来说,四六级阅读每篇花8~10分钟就能够完成,而考研阅读每篇则需要15~20分钟。

2. 词汇的另类考查

考研阅读文章中除了大纲词汇以外,还会有5%左右的派生词和合成词,另外约有3%的超纲词。对于大纲词汇的考查,出题者也会要求考生不仅要掌握单词的基本含义,还需要熟悉单词的生僻用法。例如industry,考生都很熟悉原义“工业”,而在文章具体语境中还有“勤奋”的意思。因此,考生在记忆单词的过程中不能仅仅满足于单词认识,而且还要注意认识词汇的生僻用法。

3. 长难句干扰

阅读理解的另一个大敌是长难句。考研阅读理解所选文章一般都充斥着各种长句和复杂句,其中包括并列句、多重复合句、强调句、被动句、省略句、倒装句、分割句、双重否定句、非限定性定语从句,同时句子中的分隔、插入、省略、同位语、虚拟语气、形式主语或者宾语等现象也层出不穷,考生往往读完一个洋洋洒洒的长句之后就陷入了云里雾里,不知所云。因此,长难句是提高阅读理解能力的瓶颈,增加了文章的难度。



第一章 考研阅读之前传

——命题思路挖掘

中国学生通常都有一个习惯性的错误做法——考试时对于文章中的每一个词都希望尽量搞懂。从应试得分的角度出发，这种做法是十分不合算的。搞清文章中每一个单词的意思固然对文章的理解以及答案的选择有帮助，但是由于考生词汇量、阅读理解能力及时间等的限制，我们无法也不可能，同时也没必要把文章词汇全部搞清楚。对于大多数同学而言，在阅读过程中永远都有可能遇到不认识的词，这是命题人员增加命题难度的一项措施。对付生词的有效方法是根据合理化原则顺势阅读。也就是当你遇到生词的时候，如果不影响对语义的理解，就不要理它，顺势读下去；如果该词汇影响整体语义的理解，就应当根据周围语言环境以及合理化原则推测出一个合理的含义，继续顺势向下读。记住：你是在读文章，不是在背单词。那么到底应该采用何种方式才能有效地阅读文章呢？



一、阅读理解标准化解题流程

宏观阅读=扫描全文+阅读题干+快速定位



（一）扫描全文

考研阅读与四六级一个最大不同点是：四六级阅读并不完全依赖整体文章结构的把控，对于主旨的考查相对较少；考研阅读文章晦涩，结构把控难度很大，但是如果在解题之前将文章主题和结构理清楚，对于正确答题至关重要。因此，扫描全文是解答的第一步，需要做到两点：

1. 阅读文章首段与二段开头，确定开篇方式

考研英语通常都是采用总分的写作模式，因此首段是把控主题和结构的关键，首段与二段开头该看什么很重要。历年考研英语阅读理解通常采用五种开篇方式：

① 自问自答。

此种开篇方式相对少见，但是一旦出现，就能很好地把控中心。问句的内容就是主题及作者探讨的主要内容。例如：

Why do so many Americans distrust what they read in their newspapers? The American Society of Newspaper Editors is trying to answer this painful question. The organization is deep into a long self-analysis known as the journalism credibility project.

根据问句可知，本文主要探讨美国人对于报纸的内容不信任的原因。

② 花开两朵。

如果文章开头提到了两个方面或出现明显的two这个单词，那么属于花开两朵的开篇方式。此类文章一般不考主旨题，但是要注意作者通常采用的展开方式：一是两者比较，二是着重于一者。例如：

There are two basic ways to see growth: one as a product, the other as a process. People have generally viewed personal growth as an external result or product that can easily be identified and measured. The worker who gets a promotion, the student whose grades improve, the foreigner who learns a new language — all these are examples of people who have measurable results to show for their efforts.

通过首句可知本文主要谈论growth的问题，但是从两个角度，一是把成长看成是产品，一是把成长看成是过程。

③ 古今对比。

文章首段或二段开头出现类似于now, no longer, nowadays等单词时，说明作者在前面谈的是旧况，后面要阐述现状。那么现状就是文章谈论的主题。例如：

Will the European Union make it? The question would have sounded strange not long ago. Now even the project's greatest cheerleaders talk of a continent facing a "Bermuda triangle" of debt, population decline and lower growth.

文首出现问句，自然可以想到自问自答的开篇方式，可知文章谈论“欧盟能行吗？”，回答是“这个问题在不久前听起来都让人觉得奇怪”，说明欧盟没有问题。但是now的出现改变了这一观点，说明本文要谈论欧盟存在的问题。

④ 抛砖引玉。

文章开篇出现引言或故事等，那么引言或故事就是用来引出文章主题或作者观点的。因此，引言或故事如果无法理解，找到它论证的观点也可。例如：

In 1784, five years before he became president of the United States, George Washington, 52, was nearly toothless. So he hired a dentist to transplant nine teeth into his jaw having extracted them from the mouths of his slaves.

显然, 本段是一个具体的故事, 因此它论证的观点往下寻找即可获得。

⑤ 以退为进。

这种开篇方式是考生比较熟悉的, 在首段和二段开头出现转折词汇but, however, unfortunately, by contrast, though等, 转折后面就是文章的主题。例如:

Personality is to a large extent inherent — A-type parents usually bring about A-type offspring. But the environment must also have a profound effect, since if competition is important to the parents, it is likely to become a major factor in the lives of their children.

通过阅读本段, 可知个性很大程度上是与生俱来的, 但环境会产生巨大的影响。本文的重心是谈论环境对个性的影响。

2. 浏览各段开头, 寻找逻辑关系

通过首段和二段开头的理解, 绝大部分情况都能理清文章结构和主题, 但是写作过程中也会出现逻辑的转换, 因此还需要通过各段开头确认逻辑关系。如果各段开头没有出现明显的转折词, 那么文章属于直线而下的写作套路, 开头的中心延续到文尾; 如果中间段落出现转折词, 说明作者的阐述出现观点的转变或语气重心的后移, 要对此进行理解。



(二) 阅读题干

对于文章结构和主题有了初期的把控, 紧接着需要充分利用文章后面的五道题目。在读题干的时候要注意四件事:

1. 用题干核实主题

考官一般会选择文章的重要信息出题, 如果能发现某个词或某些词在五个题干中反复提及, 这就是文章的主题。所以读完五个题干, 很多情况下就能够核实之前对于文章主题和结构的把控是否正确。

2. 注意题干中提及的段落号

出题者在设置题目时经常会告知此题的出题段落, 其实也就是无形告诉考生此题的答案来源, 不在这个范围内的选项肯定是错误的。因此, 看到题干中出现的段落号, 考生可以在文中直接标记出来。



3. 不要阅读选项

读选项不仅浪费时间，而且读选项时一定会读到混淆选项，这会对接下来的做题产生影响。

4. 注意每道题目的定位词

在阅读题干过程中，考生要圈出独特的词汇作为阅读文章过程中寻找答案的依据，那就是定位词。那定位词具体有哪些呢？大写的人名、地名、杂志名等专有名词、名词、特殊的形容词和动词等都可以作为定位词，但是所选定位词一定在五个题干中只出现一次，如果多次出现说明该词在文章中多次出现，很有可能是全文的主题词。



(三) 快速定位

阅读完五个题干之后，需要快速定位，根据题干信息锁定目标原文。在快速浏览过程中需要借助两大原则——关键词定位原则和顺序定位原则。

关键词定位原则就是将之前题干中圈出的定位词在文章中找到出处，判定该题的答案范围。但是有时候题干中的关键词在文中没有出现或被同义词替换，那么这时候就需要借助顺序定位原则。考研阅读理解很少出现信息乱序的情况。也就是说第一题的信息区间，一般都在第二题的前面。第三题的信息区间，一般都在第二题的后面。所以，如果第二题找不到答案来源，千万不要通读全文去理解，推测作者意图做题。可以先做第一题，再做第三题，两题之间的信息区间中，就隐藏着第二题的正确答案。但是注意近几年的阅读理解中会出现一段设置多题的情况。

微观阅读=阅读区间+对比信息



(一) 阅读信息区间，重视十大出题点

通过宏观阅读之后，找到了每道题目在文中所对应的答案范围，开始阅读文章信息，直到下道题信息出现之前一般就可以找到正确选项对应的信息。阅读过程中要关注出题者通常会设置题目的地方，也就是我们常说的十大出题点：

1. 段首段尾处

无论是议论文还是说明文，一篇文章往往会分成几个部分或层次进行说明和论证，每个段落一般都是一个部分或者一个层次。英美作者写文章的逻辑性非常强，文章结构都非常规范，因此每个段落的首句和尾句也经常是该段落的主旨句，也是出题的重点区域。

2. 转折对比处

文章的转折处也是体现作者观点和文章主题的地方,作者经常通过先抑后扬的办法在转折词之后才明确提出自己的观点。转折词前后的意思一般来说都是相反的,而作者会偏重其中的某一方。因此,在阅读过程中看到转折词,考生最好能作上标志以方便做题时查找。一些明显的转折词包括but, however, on the contrary, yet (句首), still (句首), as a matter of fact, in fact, actually, in effect等。

另外,作者也经常把两个事物、两件事实、两种观点进行对比,从而论证自己观点的正确性。表示对比的一些标志性词语有by contrast, in comparison, be compared with等。特别需要指出的是,只要文章第一段中出现一组对比的概念或事物,这个地方往往会成为考题的命题重点,考生应掌握这一规律,在看到文章首段出现转折对比的内容时,应当立即集中注意力,同时还要明白,第一段出现转折关系时,转折后所表述的一定是文章的主旨,而在首段出现的对照或对比的内容将在下文中进行具体的议论,并在文章最后得出结论。

3. 因果关系处

因果关系也很受考研英语命题者青睐,因为因果句阐述了两个事件或者事实之间的内在联系,是作者进行分析或者得出结论的地方。出题者为了考查考生的阅读能力和逻辑分析能力,经常会将因果颠置,考生需要注意辨别实际的因果关系,防止受到迷惑。表示因果关系的词语有: because, because of, for, since, due to, thanks to, as a result of, as; so, thus, therefore, consequently, in consequence, as a result; result from, result in, cause, originate from, lead to, attribute... to, derive from等。有时候文章中虽然没有出现表示因果关系的标志性词语,但是在逻辑上也存在着因果关系,这个时候考生就需要自己进行判断和推理。

4. 顺序罗列处

所谓顺序罗列,就是通过一些表示顺承关系的词语逐项列出一些事实或者观点,标志性的词汇包括First, Second, Third...; Firstly, Secondly, Thirdly... Finally; First of all, Then, In addition, Further, Furthermore, Besides, Moreover...。针对这一考点的题目通常考查文章细节,通常会设置两种题型:第一种是从四个答案选项中选择正确的一项,错误选项的意思往往与文章的意思相反或因果关系颠倒;第二种是从四个答案选项中选择错误的一项,一般对照原文就能够找出错误的选项。

5. 举例说明处

一般的议论文和说明文都需要一些例子来支持作者的论证和说明,这些例子往往与作者的说明和论述有很大的关联,考纲中明确提出考生



需要掌握区分论点与论据的能力，因此也成了考题出处的热点。这种题目在文章中的线索非常明显，一般都带有如下的标志性词汇：for example, for instance, take... as an example, such as, like等。在做这种题目的时候，考生要牢记一般文章举例处的前后句就是与该例子相关的作者论点，所以在做此类题目的时候就需要追本溯源，寻找观点，才能保证所选答案的正确率。

6. 引用名言处

议论文或说明文中经常引用他人的观点来支持作者的观点。引文有可能是从正面来支持作者的观点，也有可能是作者通过驳斥反面观点从而论证自己的观点。因此，引文间接地表达了作者自己的观点，有一定的隐蔽性和迷惑性，同时也是出题考查的热点地区，通常会考查考生的推理能力和对作者态度观点的判断能力。

7. 段首代词处

段首出现代词是一个非常隐蔽的出题点。段与段之间虽然有着逻辑联系，但是在做题过程中其实也是被割裂来阅读，所以段首出现代词经常被忽略，考生通常不会刨根问底寻找代词的指代内容，很有可能无法分辨文中与选项指代对象的概念偷换。因此，段首出现代词也是出题者经常设置题目的地方，要引起重视。

8. 特殊标点处

英文中主要使用逗号和句号，文中一旦出现一些特殊的标点符号，通常都表达了作者的特殊意图，因此特殊的标点符号处也经常成为出题的对象，因此考生应该对以下标点符号的用法较为熟悉：

- ☆ 冒号：冒号出现有两大作用——后面内容用来解释说明前面抽象的内容；后面是对前面内容的总结，不管是解释还是总结。出现冒号通常都选择读冒号后面的内容。
- ☆ 括号：括号中间的内容通常用来解释或强调括号前面的内容，我们在平时的学习过程中见到括号一般都跳过，但是在英语中通常要强调的内容会放在括号中，因此不可以跳过，反而要认真仔细分析。
- ☆ 破折号：破折号后面的内容表示对前面内容的解释说明或补充，说明此处信息至关重要。但要注意，两个破折号的作用通常为插入语，就不再是重点信息。

9. 比较级、最高级以及绝对性词汇

最高级词汇以及其他一些表示唯一性的词汇由于其意义的绝对性，所以不容易产生歧义，也就经常成为出题对象。这些词语包括形容

词和副词的最高级, 以及以下词汇: only, solely, exclusively, entirely, absolutely, always, forever, never, none, must, all等。

10. 结论建议性表达

一般情况下出现the research indicates, the report suggests等类似的结论建议性表达方式, 表明此处为文中提及的实验和研究的结果或作者要阐明论证的结果。出题者通常不会考查实验研究的过程, 却将注意力放在结论结果上, 因此做题过程中要格外注意这些表达的出现。



(二) 分析长难句, 把握主体信息

长难句是阅读理解的主要难度所在。出题者也通常利用长难句的修饰概念设置选项, 因此, 在备考过程中要通过精读和反复练习, 达到“难句到手, 结构自现”的效果。



(三) 将文章信息与选项信息进行对比

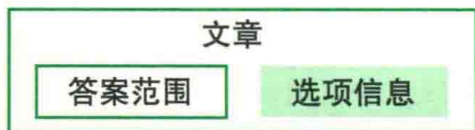
通过对出题区间的分析与理解, 我们可以开始逐个分析四个选项是否符合目标原文, 尽可能地排除不符合目标原文的选项; 之后再利用正确选项的特点来验证剩余的选项是否**替换改写**、**简化总结**或**正话反说**, 最终锁定最大限度上符合目标原文的选项。

1. 错误选项的特点

①**无中生有**——选项信息在文中根本没有提及。



②**干扰信息**——选项信息虽然在文中提及, 但是与答案出处范围无关。



③**偷换概念**——从目标原文中选取部分信息与文中未提及信息或与答案出处范围无关的信息进行巧妙地组合, 制造答案假象。



④**含义相反**——选项的含义与目标原文的含义相反。