

新东方

决胜考研  
丛书

# 考研英语一 真题分级教程

打破真题年份界限，依据难度系数分类  
由易到难进阶设计，真题举一反三训练  
模拟科学解题流程，引领高效英语备考  
囊括词语句式篇章，全面把握真题考点

基础版

把

中科技大学出版社  
[tp://www.hustp.com](http://www.hustp.com)

新东方决胜考研丛书

# 考研英语一真题分级教程

## (基础版)

新东方国内大学项目事业部 编著



华中科技大学出版社  
中国·武汉

图书在版编目(CIP)数据

考研英语一真题分级教程·基础版/新东方国内大学项目事业部编著. —武汉:华中科技大学出版社, 2019.5

(新东方决胜考研丛书)

ISBN 978-7-5680-5133-0

I. ①考… II. ①新… III. ①英语·研究生·入学考试·题解 IV. ①H310.421-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 080962 号

考研英语一真题分级教程(基础版)

Kaoyan Yingyuyi Zhenti Fenji Jiaocheng(Jichuban)

新东方国内大学项目事业部 编著

策划编辑：谢燕群

责任编辑：李 露

封面设计：廖亚萍

责任校对：张会军

责任监印：徐 露

出版发行：华中科技大学出版社(中国·武汉) 电话：(027)81321913

武汉市东湖新技术开发区华工科技园 邮编：430223

录 排：华中科技大学惠友文印中心

印 刷：武汉华工鑫宏印务有限公司

开 本：787mm×1092mm 1/16

印 张：15

字 数：389 千字

版 次：2019 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

定 价：34.80 元



本书若有印装质量问题,请向出版社营销中心调换

全国免费服务热线：400-6679-118 竭诚为您服务

版权所有 侵权必究

## 新东方决胜考研丛书编委会

吴 强	周 雷	甘 源	高林显
俞彦芳	张 伟	朱佳佳	刘细艳
金 铃	李 琳	柴俊锋	李媛斌
吴 博	海 量	张宝硕	吴正权
周 浩	殷志川	陈剑飞	

## 本书编委会

策 主 编	划 编 者	周 雷	甘 源	
		高 林 显		
		丛 晓 芳		马 玉 学
		李 智 勇		
		欧 娟 娟		李 彭 珍
		舒 洋		孙 祥 喆
		王 岚		徐 宸 媛
		尹 晓 莉		

# 序

对每一位考研学子而言,无论是为了提升将来就业的竞争力,还是出于对某一专业的热爱而想继续深造,考研都是一次重要的人生抉择,是为了改变自己的前途和命运而进行的一场奋斗。为了梦圆心仪的学校,许多考生卧薪尝胆,焚膏继晷,然而面对浩茫无涯的复习内容,难免会产生欲济无舟楫之感。倘若此时,能够遇到一本贴心周到、内容精准的考研指导用书,或者得到一位经验丰富、声誉卓著的考研名师的点拨,可谓善莫大焉。

由新东方国内大学项目事业部推出的决胜考研丛书可称得上这样的备考利器。新东方国内大学项目事业部是新东方针对国内考试项目培训而设置的部门,不仅提供多个考研核心培训课程,通过面授和网络培训,每年帮助数以万计的考生实现了读研的梦想,而且,新东方国内大学项目事业部设有专业的教研中心,集结了众多新东方国内考试名师,全面负责大学四六级考试、英语专业、考研无忧计划、考研直通车、VIP一对一、考研封闭集训营、考研全科等课程以及公务员考试的课程设计和相应课程配套教材的研发工作。专业的研发,使得本系列图书能时刻把握考研的动态,保证图书内容的针对性和有效性。

新东方决胜考研丛书始于2011年上市的考研英语系列图书,其最大的特点是解析详尽,准确独到,以真正解决实际问题为原则,重视培养考生实际解题技能;同时,渗透了当代语言教学与研究的最新成果,并采用先进的语料库技术对相关考点进行梳理。面市当年,就赢得广大考生的青睐,成为考研英语图书市场的领军品牌。经多年深耕,决胜考研丛书从英语学科已延伸至政治、数学、专业课等学科领域,涵盖真题、模拟题、考点精编、专项突破等方面。这套丛书的编撰者都是新东方教学一线的名师,他们学养深厚,经验丰富,熟谙所执教学科考试的重难点和命题规律,确保了本套丛书的专业性和权威性。同时,部分内容基于新东方教师的课堂讲义,是新东方教师教学经验的总结反思,是教师沉淀的精华所在,并且经新东方学员多轮使用而不断完善,具有很强的指导意义。

近年来,随着考研难度的增加和考法的多变,像过去那种孤军奋战的复习方法已难以保证在考试中取得理想成绩。从某种意义上来说,在备考过程中选对一本好的辅导书则能达到事半功倍的效果。这套丛书的编写宗旨是品质至上,服务一线教学。它力求做到为学生着想,讲解深入透彻,确凿无误,将疏漏降至最低程度,在内容编排上注重由易到难,循序渐进,从而使非利足者而致千里,非能水者而绝江河。

新东方创立20余年来,一直处于中国教育培训行业领跑者的地位,享有很高的品牌号召力和影响力。这是其坚定不移地以教学产品、教学质量为核心,以给客户创造价值、提供极致服务为核心的结果,也反映出新东方注重对教育教学产品的研发和投入,致力打造优质教育资源。这套丛书正是这样的成果之一,我衷心希望广大考生借此登堂入室,从中获得最优化的学习内容和方法,在备考过程中少走弯路,顺利考入理想的学校,实现自己的人生理想。

周雷  
新东方国内大学项目事业部总经理

# 前　　言

考研英语真题集众多英语专家潜心研究之大成，每年的命题历经半年之久，根据考试大纲命制、修改、审定而成。与模拟题相比，无论从材料选取、难度系数，还是从命题思路，真题都具有不可比拟的权威性和典型性。虽然每一年考研的文章都在变化，试题并不相同，但命题思路、题目设置、难度控制却是稳定的。因此，考研英语真题对考研英语复习有着至关重要的指导意义，堪称考研学子备考的宝典。

但考生在备考过程中，往往只是根据真题年份按部就班地一年一年地做下去，老师在辅导的过程中也是按照真题年份来划分不同阶段的复习内容，比方说，基础阶段教材真题选取1997—2001年的真题，强化阶段选取2002—2010年的真题，冲刺阶段选取2011年至今的真题。这样的做法在不同的备考阶段是不适宜的，因为每一年的试题中不同题目的难度是不相同的。比方说，2018年考研英语一完形填空的难度系数是0.515（难度系数反映试题的难易程度，难度系数越大，题目得分率越高，难度也就越小），而2008年考研英语一完形填空的难度系数是0.335，显然，2008年的试题难度高于2018年的，因此，2008年完形填空的复习安排在2018年之后才是合理的。如果在不同的复习阶段能根据试题相应的难度进行复习，那么备考效果会是截然不同的。为此，新东方教育科技集团国内大学项目事业部打造了这套考研英语真题分级教程系列图书。

本丛书以教育部考试中心发布的历年考研英语试题难度系数为依据，将近十年的英语真题的各个题型按照难度系数由易到难，划分为基础版、强化版、冲刺版，供考生在不同的复习阶段使用，同时在解析上做到知识确凿、精准到位，以帮助考生全面提高英语水平和应试能力。

## 一、依照难度分类，遵循进阶原则

本丛书打破真题年份界限，依据官方公布的难度系数，按照题型将同一区间难度的试题归纳入一本书中，同时，每一本书的编排顺序与考研英语试卷结构严格保持一致，即先后顺序分别为英语知识运用、阅读理解A节、阅读理解B节、阅读理解C节、写作A节和写作B节。每种题型按照时间倒序来进行解析，每道题目都标有具体的难度系数，不仅可以让考生直观感受到真题的难易程度，而且还可以准确地检验自己的学习效果，从而及时调整自己的学习方法。在三个分册中，基础版教程旨在帮助考生熟悉真题，了解基本的解题思路和技巧。强化版教程帮助考生进行巩固练习，熟练掌握解题技巧并加以运用。最后，通过冲刺版教程的训练，考生可不断产生进阶的成就感，增强对考研英语的信心。

（注：由于2019年难度系数官方尚未发布，2010年各小题难度系数官方数据暂缺，故该部分难度系数由新东方教育科技集团多位教师根据数年教学及试题研究经验总结而出，该部分试题难度在书中用星号标出：★代表难度较低的试题、★★代表难度适中的试题、★★★代表难度较高的试题。）

## 二、模拟解题流程，引领高效备考

本丛书的试题解析摒弃了解析时常用的由结论到过程的倒推法，从考生解题的角度出发，循循善诱，步步指导，不仅细述解题思路，而且提供甄别真伪选项的方法，旨在让考生形成正确

的思维习惯,掌握高效的解题策略。如 2018 年英语一英语知识运用(基础版):

3. [A]benefit 利益;益处 [B]debt 债务;人情债  
[C]hope 希望;期待 [D]price 价格;代价

[试题考点] 语意关系+名词辨析。 [难度系数] 0.421

[解题思路] 本题空格位于首段句③的句末,由上题分析可知,该句说明信任可能带来的负面影响:将信任置于错误的地方通常 carries a high \_\_\_\_\_, 由语意逻辑可推断,此处空格应填入一词,与前文搭配说明“将信任置于错误之处”会带来的后果。carry a high price 意为“代价深重”,即“错误的信任会让人付出巨大的代价”,符合文意,故选项[D]为答案。price 意为“价格;代价”,如: *They have paid a terrible price for ignoring the crisis for too long.* (因为长期忽略既存的危机,他们付出了惨痛的代价。)

[干扰排除] benefit 意为“利益;益处”,如: *Not all competition is of benefit to the consumer.* (并不是所有比赛都有益于顾客。) hope 意为“希望;期待”,如: *There is still hope.* (希望犹存。) 此两项代入空格意为“将信任置于错误之处将会带来巨大利益/无限希望”,均不符合语意逻辑。debt 意为“债务;人情债”,如: *Many people experience difficulty in paying off their debts.* (很多人都无法轻松地偿还欠款。) I don't like to own debt to anyone. (我不喜欢欠任何人情债。) 代入文中空格,虽然也能表明错误的信任的负面后果,但明显不至于让人欠债或是欠人情债,不符合语意,故也可排除选项[B]。

### 三、总结核心词汇,边阅读边记忆

大纲中的考研核心词汇是考研阅读考查的重点之一,也是学生感到头疼的难点之一,故在英语知识运用和阅读理解 A 节,丛书设置词汇突破版块,依照文章段落对词汇进行注释,每一段落中的词汇按照其在文中出现的顺序排列,本书仅给出它们在文中的意思,以减轻考生负担。释义时给出短语搭配,让考生可以边做真题边记忆词汇,增加备考效率。如 2016 年英语一 Text 1(基础版):

#### [词汇突破]

**uplifting** *adj.* 振奋人心的: *a suitably uplifting ending for the film* 该影片的一个恰到好处、鼓舞人心的结局。

**motive** *n.* [C] (尤指隐藏的) 动机, 缘由: *She was not sure what his underlying motives were.* 她不知道他有什么潜在的动机。

**impinge on** 对……有重大(或严重)影响: *She didn't allow her personal problems to impinge on her work.* 她没有让个人问题妨碍自己工作。

**starve** *v.* [T] 使挨饿, 使饿死: *For a while she had considered starving herself.* 有一段时间她曾想饿死自己。

**signal** *n.* [C] 信号: *The policeman raised his hand as a signal to stop.* 警察举起手, 示意停下。

**tape-measure** *n.* 卷尺, 皮尺。

### 四、提炼长句难句,攻破阅读障碍

阅读文章中的长难句是考生面临的又一难点,故丛书充分考虑考生需求,提炼出英语知识运用与阅读理解 A 节中的长难句,从结构和功能两个角度对文中经典的长难句进行了详细解

读,抽丝剥茧,扫除考生疑惑。如 2019 年英语一 Text 3(强化版):

#### [句式分析]

① What is being called artificial general intelligence, machines that would imitate the way  
humans think, continues to evade scientists.

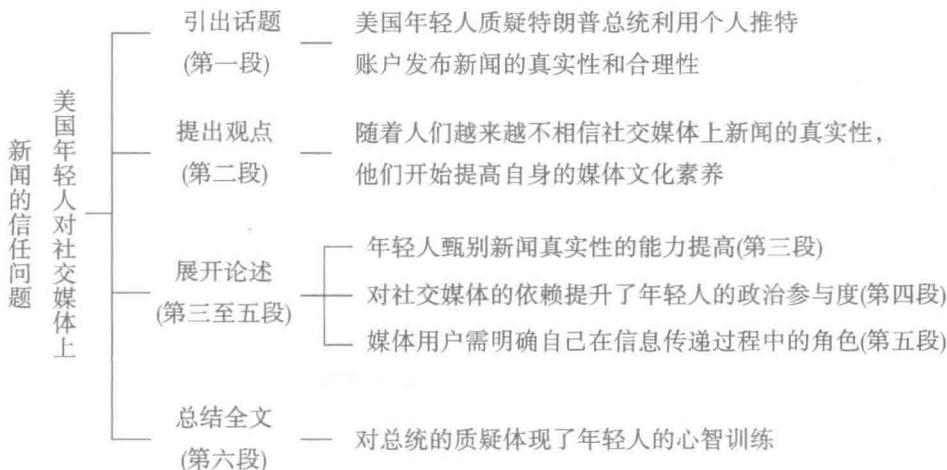
主语从句      同位语  
 谓语      宾语

[分析] 本句的主干部分为 What is being called artificial general intelligence... continues to evade scientists。由 What 引导的句子在整句话中充当主语,即主语从句,其后两个逗号之间的部分是对 artificial general intelligence 的解释说明,故为同位语。在这个同位语中,that 引导的是定语从句,进一步修饰 machines。当一个完整的句子充当另一个句子的主语时,谓语动词用单数形式,所以 continues 采用的是单数形式。另外需要注意的是,这里的 to evade 并非 continues 的宾语,因为我们无法像提问宾语那样对 to evade 进行提问,本句的谓语由 continues to 与 evade 共同构成。(从学术上而言,continues to 是连谓词,它只能与其后面的实谓词 evade 一起构成谓语。)

## 五、列出篇章框架,了解文章大意

丛书以结构图的方式直观展现每篇文章的框架结构和行文脉络,以帮助考生建构语篇分析能力,理清段与段之间及段落中句与句之间的关系,同时可以帮助考生了解文章大意,从而快速解题。如 2018 年英语一 Text 2(强化版):

#### [篇章结构]



## 六、体例安排合理,版式设计灵活

本系列丛书不仅结合历年真题统计数据阐释了各题型的命题规律和特点,而且提供了实用、中肯的解题技巧和备考指导。书内解析部分既有对文章大意及篇章结构的宏观分析,又有对词汇及句式的细致讲解,还有对背景知识的相关说明。丛书既有规律总结,又有难点论述,还有技巧点拨,细致入微。另外,本书的版式设计清晰流畅,重点突出,各版块区分一目了然,阅读舒适度高,便于考生使用。

考研是辛苦的,也是快乐的。愿本系列丛书成为各位考生考研途中的得力助手,并预祝各位考生金榜题名,梦想成真!

# 目 录

<b>第一部分 英语知识运用真题解析</b> .....	(1)
1. (2018年)信任产生的生理原因 .....	(1)
2. (2017年)拥抱对生理与心理健康的积极意义 .....	(13)
3. (2016年)柬埔寨婚俗文化 .....	(24)
<b>第二部分 阅读理解 A 节真题解析</b> .....	(35)
1. (2018年 Text 1)自动化时代给美国中产阶级带来的冲击 .....	(35)
2. (2017年 Text 1)机场候检长队之困 .....	(46)
3. (2017年 Text 3)英国脱欧:只关注GDP,不关注人们生活幸福感 .....	(57)
4. (2016年 Text 1)反对时尚界过瘦的身材标准 .....	(71)
5. (2016年 Text 3)企业社会责任带来的好处 .....	(82)
6. (2016年 Text 4)如何应对报纸行业的困境 .....	(92)
7. (2015年 Text 2)对智能手机里个人数字信息的法律保护 .....	(102)
8. (2013年 Text 2)关于跟踪用户上网行为的争议 .....	(116)
9. (2013年 Text 3)人类的未来充满光明 .....	(126)
10. (2012年 Text 1)朋辈压力能否起到正面作用 .....	(138)
11. (2012年 Text 4)工会阻碍公共部门的改革 .....	(150)
12. (2011年 Text 1)古典音乐现场演出的危机 .....	(162)
<b>第三部分 阅读理解 B 节真题解析</b> .....	(173)
1. (2017年)狄更斯的生平及作品 .....	(173)
2. (2016年)如何提升专业形象 .....	(178)
3. (2012年)计算机帮助逆转人们被动消耗的趋势 .....	(183)
<b>第四部分 阅读理解 C 节真题解析</b> .....	(191)
1. (2017年)英语全球主导地位优势的下降 .....	(191)
2. (2016年)精神健康是我们与生俱来的权利 .....	(196)
3. (2014年)对贝多芬作品和思想的解读 .....	(202)
<b>第五部分 写作 A 节真题解析</b> .....	(208)
1. (2012年)欢迎信 .....	(208)
2. (2011年)推荐信 .....	(209)
<b>第六部分 写作 B 节真题解析</b> .....	(211)
1. (2015年)手机时代的聚会 .....	(211)
2. (2014年)相携 .....	(216)
3. (2013年)大学生毕业时面临的选择 .....	(220)
4. (2012年)面对挫折时的人生态度 .....	(224)

# 第一部分 英语知识运用真题解析

## 1. (2018年)信任产生的生理原因

①Trust is a tricky business. ②On the one hand, it's a necessary condition 1 many worthwhile things; child care, friendships, etc. ③On the other hand, putting your 2 in the wrong place often carries a high 3.

① 4, why do we trust at all? ② Well, because it feels good. ③ 5 people place their trust in an individual or an institution, their brains release oxytocin, a hormone that 6 pleasurable feelings and triggers the herding instinct that prompts humans to 7 with one another. ④ Scientists have found that exposure 8 this hormone puts us in a trusting 9: ⑤ In a Swiss study, researchers sprayed oxytocin into the noses of half the subjects; those subjects were ready to lend significantly higher amounts of money to strangers than were their 10 who inhaled something else.

① 11 for us, we also have a sixth sense for dishonesty that may 12 us. ② A Canadian study found that children as young as 14 months can differentiate 13 a credible person and a dishonest one. ③ Sixty toddlers were each 14 to an adult tester holding a plastic container. ④ The tester would ask, “What’s in here?” before looking into the container, smiling, and exclaiming, “Wow!” ⑤ Each subject was then invited to look 15. ⑥ Half of them found a toy; the other half 16 the container was empty—and realized the tester had 17 them.

① Among the children who had not been tricked, the majority were 18 to cooperate with the tester in learning a new skill, demonstrating that they trusted his leadership. ② 19, only five of the 30 children paired with the “20” tester participated in a follow-up activity.

- |                     |                |               |               |
|---------------------|----------------|---------------|---------------|
| 1. [A]on            | [B]like        | [C]for        | [D]from       |
| 2. [A]faith         | [B]concern     | [C]attention  | [D]interest   |
| 3. [A]benefit       | [B]debt        | [C]hope       | [D]price      |
| 4. [A]Therefore     | [B]Then        | [C]Instead    | [D]Again      |
| 5. [A]Until         | [B]Unless      | [C]Although   | [D]When       |
| 6. [A]selects       | [B]produces    | [C]applies    | [D]maintains  |
| 7. [A]consult       | [B]compete     | [C]connect    | [D]compare    |
| 8. [A]at            | [B]by          | [C]of         | [D]to         |
| 9. [A]context       | [B]mood        | [C]period     | [D]circle     |
| 10. [A]counterparts | [B]substitutes | [C]colleagues | [D]supporters |

- |                    |                |                 |                 |
|--------------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 11. [A]Funny       | [B]Lucky       | [C]Odd          | [D]Ironic       |
| 12. [A]monitor     | [B]protect     | [C]surprise     | [D]delight      |
| 13. [A]between     | [B]within      | [C]toward       | [D]over         |
| 14. [A]transferred | [B]added       | [C]introduced   | [D]entrusted    |
| 15. [A]out         | [B]back        | [C]around       | [D]inside       |
| 16. [A]discovered  | [B]proved      | [C]insisted     | [D]remembered   |
| 17. [A]betrayed    | [B]wronged     | [C]fooled       | [D]mocked       |
| 18. [A]forced      | [B]willing     | [C]hesitant     | [D]entitled     |
| 19. [A]In contrast | [B]As a result | [C]On the whole | [D]For instance |
| 20. [A]inflexible  | [B]incapable   | [C]unreliable   | [D]unsuitable   |

## 试题精读透析

主题	信任产生的生理原因	题材	科普知识
来源	Reader's Digest	难度系数 /词数	0.515/267
题目	Your Brain on Trust :Why We're Hardwired to Rely On Others 《大脑的信任机制:为何我们会本能地信任他人》		

### 总体评述

#### 文章大意

本文体裁属于说明文,揭示了人类会信任他人的生理原因。文中引用具体研究实例,说明人类信任他人是由于体内某种荷尔蒙的分泌会产生正面的积极情绪造成的,但同时人类具有能识别不诚实行为的第六感,从而保护自己不被欺骗。

#### 篇章结构



### 试题透析

1. [A]on 关于;在……之上;向

[B]like 犹如;比如

[C]for 为了;至于

[D]from 来自……;从……来

〔试题考点〕语意关系十介词辨析。

〔难度系数〕 0.515

〔解题思路〕本题空格位于首段句②,首句开篇指出信任的特点:a tricky business(玄妙的/奇怪的东西)。纵览全段,紧跟其后的句②和句③分别使用了on the one hand和on the other hand,意在说明两方面不同的内容。选项提供了四个介词,填入后表明“必要条件”与“很多有价值的事”之间的关系,此处可大致推测文章意在表明“信任是很多有价值的事的必要条件”,四个选项中只有[C]符合这一语意关系。for作介词时含义丰富,可表具体内容,即“关于,至于”,如:a desire for money(关于金钱的欲望);a longing for adventure(对探险的渴望)。

〔干扰排除〕on作介词意为“关于;在……之上;向”,如:a book on astronomy(一本关于天文学的书);The spotlight fell on the actress.(聚光灯打在了女演员身上。)on带入空格意为“关于很多值得做的事情”,无法构成符合文意的搭配,故选项[A]可排除。like作介词意为“犹如;比如”,如:Your house is like mine.(你的房子像我的。)from只有介词一种词性,意为“来自……;从……来”,如:Her watch is a present from her father.(她的手表是父亲给她的礼物。)这两个选项带入空格同样无法形成符合逻辑的语意,故均可排除。

2. [A]faith 信仰;信念

[B]concern 担忧;关心

[C]attention 关注;注意力

[D]interest 兴趣;利益

〔试题考点〕语意关系十名词辨析。

〔难度系数〕 0.465

〔解题思路〕此句所在空格位于第一段句③,句①统领第一段:信任是个很玄妙的东西。句②由on the one hand引导,指出信任是很多有价值的事情存在的条件。接着本题空格所在的句③开头出现on the other hand,很明显是在说明与句②截然不同的事实。句③意为“但另一方面,将\_\_\_\_\_放在错误的地方……”,全段以及全文都在说明“信任”的问题,四个选项中,表达类似含义的只有选项[A],faith意为“信仰;信念”,其英文释义为strong belief in or trust of someone or something,如:I'm delighted to know you have such faith in me.(你这么信任我,我非常高兴。)

〔干扰排除〕concern意为“担忧;关心”,如:There's a lot of public concern about modern farming methods.(当下许多公众对现代农耕方式表示担忧。)attention意为“关注;注意力”,表明对某人/某事的注意,如:He avoided publicity and disliked the attention his acting brought him.(他尽量不露面,并不喜欢因表演而带来的关注。)interest意为“兴趣;利益”,如:Tell us about your interests and hobbies.(告诉我们你的兴趣爱好。)All he cares about is protecting his own interests.(他只关心如何维护自身利益。)三个选项均与信任无关,代入文中也不符合前后文文意,故均可排除。

3. [A]benefit 利益;益处

[B]debt 债务;人情债

[C]hope 希望;期待

[D]price 价格;代价

〔试题考点〕语意关系十名词辨析。

〔难度系数〕 0.421

〔解题思路〕本题空格位于首段句③的句末,由上题分析可知,该句说明信任可能带来的负面影响:将信任置于错误的地方通常carries a high\_\_\_\_\_,由语意逻辑可推断,此处空格应填入一词,与前文搭配说明“将信任置于错误之处”会带来的后果。carry a high price意为“代价深重”,即“错误的信任会让人付出巨大的代价”,符合文意,故选项[D]为答案。price意为“价格;代价”,如:They have paid a terrible price for ignoring the crisis for too long.

(因为长期忽略既存的危机,他们付出了惨痛的代价。)

[干扰排除] benefit 意为“利益;益处”,如:Not all competition is of **benefit** to the consumer.(并不是所有比赛都有益于顾客。)hope 意为“希望;期待”,如:There is still **hope**.(希望犹存。)此两项代入空格意为“将信任置于错误之处将会带来巨大利益/无限希望”,均不符合语意逻辑。debt 意为“债务;人情债”,如:Many people experience difficulty in paying off their **debts**. (很多人都无法轻松地偿还欠款。)I don't like to own **debt** to anyone.(我不喜欢欠任何人情债。)代入文中空格,虽然也能表明错误的信任的负面后果,但明显不至于让人欠债或是欠人情债,不符合语意,故也可排除选项[B]。

4. [A]Therefore 因此;所以

[B]Then 那么;然后

[C]Instead 反而;相反

[D]Again 再;又

[试题考点] 逻辑关系+副词辨析。

[难度系数] 0.354

[解题思路] 本题空格位于第二段句首,文章第一段分析了信任的两个方面:一方面,一些有价值的事情需要信任;另一方面,错误的信任则可能付出巨大的代价。本空格所在句提出一个问题:我们为何信任他人?空格中需填入一词表明上下文关系,此处上下文应为顺承关系,四个选项中只有[B]符合,故为答案。then 作副词时,意为“那么;然后”,此处填入空格使用其“那么”之意,如:If the answer is yes, then we must decide on appropriate action.(如果答案是肯定的话,那么我们一定得决定一次合理的行动。)

[干扰排除] therefore 意为“因此;所以”,表因果关系,如:I no longer have the support of the committee, I have **therefore** decided to resign.(我失去了委员会的支持,因此我决定辞职。)instead 意为“反而;相反”,表转折及对比,如:The committee has rejected our proposal. **Instead**, they have brought forward an alternative plan.(委员会拒绝了我们的提议,而提出了另一个替代方案。)again 意为“再;又”,如:I love that tune. Play it **again**. (我很喜欢那个调调,再弹一次吧。)Again, we need to collect more data. (再者,我们需要收集更多的数据。)此三个选项代入空格,均不符合前后文文意,故可排除。

5. [A]Until 直到……时;到……为止

[B]Unless 除非;如果不

[C]Although 虽然;尽管

[D]When 当……时;考虑到

[试题考点] 语意关系+连词辨析。

[难度系数] 0.793

[解题思路] 本题空格位于第二段句③,本段句①提出问题:我们为何信任他人?句②紧接着给出了回答:因为信任的感觉很好。本题空格所在句③意为:——人们信任某个人或某个组织时,他们的大脑会释放出催产素(oxytocin),句③是在继续解释信任令人感觉良好的原因,即建立信任时,大脑会释放催产素使人开心,四个选项中符合此文意的只有选项[D]。when 在此处引导了一个跟时间或情境有关的条件,when 意为“当……时;考虑到”,如:When it stops raining, I'll show you the garden.(等雨停了,我就带你看看花园。)

[干扰排除] 其余三个选项均可作连词,until 意为“直到……时;到……为止”,如:I stayed **until** he arrived.(我一直待到他抵达。)代入空格意为:直到人们信任某个人或某个组织时,很明显不符合文意,故可排除选项[A]。unless 意为“除非;如果不”,表条件,如:Unless you come now, I'm going to leave without you.(除非你现在过来,否则我就自己走了。)although 意为“虽然;尽管”,表让步,如:Although he's got a good job now, he still complains.(尽管他已经有一份很不错的工作,但他依然在抱怨。)unless 与 although 代入空格意为“除非/尽管人们信任某个人或某个组织时”,很明显也不符合文意,故选项[B]、[C]均

可排除。

6. [A]selects 选择；抉择

[B]produces 产生；制造

[C]applies 应用；使用；申请

[D]maintains 维持；保持

[试题考点] 语意关系+动词辨析。

[难度系数] 0.653

[解题思路] 本题空格与上题一样，也位于第二段句③，句③前半部分已指出，人在信任其他人或是组织时，大脑会释放出催产素，而本题所在的分句解释说明何为 oxytocin：一种荷尔蒙\_\_\_\_\_愉悦的感觉，同时能刺激(triggers)人类的群居本能……，空格位于由 that 引导的定语从句中，空格中所填词应连接 hormone 和 pleasurable feelings，既然此处是在解释信任让人感觉好的生理原因，那么很容易推测“此种荷尔蒙会让人有愉悦的感觉”，四个选项中符合此文意的只有选项[B]。produce 意为“产生；制造”，如：*The body produces chemicals called endorphins to control the pain.*(人的身体会产生一种叫作脑内啡的化学物质来控制疼痛。)代入文中空格意为“一种能让人产生愉悦感的荷尔蒙”。

[干扰排除] select 意为“选择；抉择”，如：*We're going to select two students to represent the school.*(我们将会选择两名学生代表学校。)apply 意为“应用；使用；申请”，如：*The trial judge had applied an incorrect principle of law.*(庭审法官使用了一条错误的法律条文。)此两个选项代入空格意为“一种选择/使用愉悦感觉的荷尔蒙”，很明显不符合文意，故可排除选项[A]和[C]。maintain 意为“维持；保持”，如：*It's sometimes hard to maintain the right balance between your work and your home life.*(有时候很难维持工作与家庭生活的平衡。)代入文中，意为“维持愉快感的荷尔蒙”，虽符合逻辑，但据前后文，“大脑释放催产素，这种荷尔蒙能刺激群居本能”可知，“这种催产素能产生愉悦感”更符合文意，故选项[D]也可排除。

7. [A]consult 咨询；向……请教

[B]compete 竞争；比赛

[C]connect 联结；联系

[D]compare 比较；对比

[试题考点] 语意关系+动词辨析。

[难度系数] 0.611

[解题思路] 本题空格同样位于一个由 that 引导的定语从句中，说明 herding instinct(群居本能)的功能：促使人类\_\_\_\_\_彼此(prompts humans to \_\_\_\_\_ with one another)，既然是“群居本能”，那么肯定是“促使人与人之间关系更近”，符合此文意的只有选项[C]。connect 意为“联结；联系”，connect with someone/something 意为“与……联结、联系”，如：*I just don't connect with those people—I doubt we have anything in common.*(我无法跟他们心意相通，我可能和他们没有什么共同之处。)connect 代入空格意为“催产素是一种能刺激人群居本能的荷尔蒙，促使人们彼此联结”，符合文意，故选项[C]为答案。

[干扰排除] consult 意为“咨询；向……请教”，如：*Before going on a diet, it is advisable to consult your doctor.*(节食之前，建议你咨询一下医生的意见。)compete 意为“竞争；比赛”，如：*We're too small to compete with a company like that.*(我们规模太小了，很难与那样的公司竞争。)compare 意为“比较；对比”，如：*How does the UK's performance compare with that of other European countries?*(英国的表现与其他欧洲国家比起来如何？)此三个选项代入空格意为“促进人类咨询/竞争/比较彼此”，很明显不能表明“群居本能”的作用，故均可排除。

8. [A]at 在……

[B]by 由……

[C]of … 的

[D]to 至……

[试题考点] 语意关系+介词辨析。

[难度系数] 0.415

[解题思路] 本题所在空格位于第二段句④,需填入一个介词与 exposure 构成搭配。前三句已相继解释了人们会信任的原因:人类信任他人时,会释放一种能产生愉悦感并激发人类群居本能的荷尔蒙。紧接着本题空格所在句继续说明:“科学家们发现,接触(exposure)此种荷尔蒙将我们置于……”,四个选项中只有 to 符合文意,exposure to 意为“暴露在……下;接触”,如:*their first exposure to big city life*(他们第一次经历的大城市生活)。此处 exposure to this hormone 表明“人暴露至此种荷尔蒙中”,即“接触此种荷尔蒙或受此种荷尔蒙的深刻影响”,故选项[D]为正确答案。

[干扰排除] exposure 意为“暴露;曝光;揭发”等,四个选项中,介词 by、of、to 均可与其构成搭配,唯独选项[A]无法与其构成合理搭配,故可排除。exposure by 意为“被……曝光”,by 可表明曝光或暴露的主体,如:*The exposure by the journalist caused serious trouble for him.*(记者对他的曝光为他带来了极大的麻烦。)exposure of 则表明“暴露;曝光的内容”,如:*His exposure of his anger shocked the company.*(他的愤怒使整个公司都感到震惊。)由前后文文意可推断,此处明显想表达人类在这种荷尔蒙的调节下会产生信任,by 和 of 在此处都不能构成合理的语意搭配,故选项[B]、[C]均排除。

9. [A]context 环境;上下文

[B]mood 情绪;心情

[C]period 时间段;时期

[D]circle 圈子;周期;社交圈

[试题考点] 语意关系+名词辨析。

[难度系数] 0.407

[解题思路] 本题空格位于第二段句④的句末,由上题分析可知,本句前半句意为“科学家们发现,人体接触这种荷尔蒙(exposure to this hormone)会……”,空格所在的后半句则意为“会将我们置于一个信任的(trusting)\_\_\_\_\_”,根据前面的“a”可推测,空格中应填入一个名词,表明人体接触这种荷尔蒙的后果。前文已表明,这种荷尔蒙会让人产生愉悦感,同时增强人际关系,即此处应表明“容易信任他人的情绪”,选项[B]符合文意,故为答案。mood 意为“情绪;心情”,如:*Jeff's been in a bad mood all day.*(杰夫一整天心情都不太好。)in a trusting moods 意为“处于信任他人的情绪之中”。

[干扰排除] context 意为“环境;上下文”,如:*These events are meaningless outside their historical context.*(脱离了历史语境,这些事件毫无意义。)*In this context, "development" means economic growth.*(在这个上下文中,“发展”意指经济的增长。)代入文中意为“使人处于信任的环境之中”,表面上看虽符合文意,但“信任的环境”明显不如“信任的心境”更符合文意,而且这里强调生理的变化引起了心理的变化,所以跟主观个体而非外部环境相关,故选项[A]可排除。period 意为“时间段;时期”,如:*They reached these conclusions in a relatively short period of time.*(他们在相对较短的时间里得出了这些结论。)代入文中,意为“一段信任他人的时期”,此处荷尔蒙的释放是一个瞬间行为,没有理由表明它会使人一段时间内都相信他人,故选项[C]可排除。circle 有“圈子;周期;社交圈”的意思,如:*They have a large circle of friends and acquaintances.*(他们的朋友圈和熟人圈很大。)*The dancers were standing in a circle around the fire.*(舞者们围着火堆站成了一个圈。)无论 circle 此处取何意,均不如 a trusting mood 更具有说服力,故选项[D]也可排除。

10. [A]counterparts 对应的人或物

[B]substitutes 替代物;替代品

[C]colleagues 同事

[D]supporters 拥护者;支持者

[试题考点] 语意关系+名词辨析。

[难度系数] 0.423

**[解题思路]** 本题空格位于第二段句⑤，句⑤为一个长句，分号前的句子意为“在一项瑞士的研究中，研究者们向半数研究对象的鼻腔中喷入了催产素”。空格所在的句子紧接着则指出实验的后果：相较于吸入了其他物质的\_\_\_\_\_，吸入了催产素的研究对象乐意向陌生人提供更大数额的借款。空格后的 who inhaled something else 为定语从句，修饰空格处应填入的名词。很明显，此处空格应填入一个表明其他研究对象的名词，四个选项中只有 counterparts 符合文意，故选项[A]为答案。counterpart 意为“对应的人或物”，即处于其他位置、时间或拥有其他属性的对等物，如：*The new model is vastly better than its 1997 counterpart.*（新的模型比 1997 年的模型好很多。）

**[干扰排除]** substitute 意为“替代物；替代品”，如：*He came in as a substitute at the end of the game.*（他作为替补在比赛最后上场了。）；colleague 意为“同事”，如：*She was liked both by colleagues and subordinates.*（同事和下属都很爱戴她。）supporter 意为“拥护者；支持者”，如：*His supporters claim that the charges against him are politically motivated.*（他的支持者们声称，对他的指控是有政治动机的。）此三项代入文中，意为“与那些吸入了其他物质的替代者/同事/支持者相比”，很明显语意不通，故均可排除。

11. [A]Funny 滑稽的；可笑的；有趣的；奇怪的 [B]Lucky 幸运的  
 [C]Odd 奇怪的；反常的 [D]Ironic 讽刺的

**[试题考点]** 语意关系+形容词辨析。 **[难度系数]** 0.484

**[解题思路]** 本题空格位于第三段句①开头。上一段说明了信任的生理机制：大脑会释放一种荷尔蒙，将人置于信任他人的情绪之中。本段首句紧承上段，指出“\_\_\_\_\_ for us，我们同样也有一种能辨别不诚实行为的第六感”。由上下文转承连接可推测此处意在说明：好在我们还有一种能感知不诚实行为的第六感，让我们不至于轻信他人。四个选项中，符合文意的只有选项[B]，lucky for sb 意为“让某人感到幸运的是”，如：*Lucky for you, you still have another chance to have the examination.*（好在你还有重考的机会。）

**[干扰排除]** funny 意为“滑稽的；可笑的；有趣的；奇怪的”，如：*If you love her, you've got a funny way of showing it.*（如果你爱她的话，那你表现爱的方式可真是够奇怪的。）odd 意为“奇怪的；反常的”，如：*It's very odd that he hasn't sent you a birthday present.*（太不正常了，他竟然没有给你送生日礼物。）ironic 意为“讽刺的”，如：*It's ironic that a government so concerned about law and order is disregarding an international treaty.*（讽刺的是，一个如此在意法律与秩序的政府竟然正在无视一项国际规定。）此三项代入文中意为：“可笑的是/奇怪的是/讽刺的是，我们有一种能感知不诚实行为的第六感”，显然都不符合前后文文意，故均可排除。

12. [A]monitor 监视；监控 [B]protect 保护  
 [C]surprise 使惊奇；使惊讶 [D]delight 使高兴

**[试题考点]** 语意关系+动词辨析。 **[难度系数]** 0.516

**[解题思路]** 本题空格位于第三段句①的句末，空格处应填入一个动词与 us 构成动宾搭配，既然是“能感知不诚实行为的第六感”，那么这种第六感应该能给人们带来积极作用，四个选项中只有[B]、[D]符合这一点，上文提到“大脑释放出的荷尔蒙会让人产生信任感”，而本题所在句则指出“好在我们有识别不诚实行为的第六感”，很明显，此处是在说这种第六感的作用在“保护人们”而不是“为人带来快乐”，故选项[B]符合文意。protect 意为“保护”，如：*Are you prepared to protect yourself in case of attack?*（遭受袭击时，你做好保护自己的

准备了吗?)

[干扰排除] monitor 意为“监控；监测”，如：*Police officers have been closely monitoring the organization's activities.*(警察一直在密切地监控该组织的各种活动。) surprise 意为“使惊奇；使惊讶”，如：*Her decision to resign had surprised everyone.*(她决定辞职，这让每个人都感到很意外。) delight 作动词时意为“使高兴”，如：*We were all delighted by the news.*(这个消息让我们所有人都感到很高兴。)此三项代入文中意为“好在，我们有一种能感知不诚实行为的第六感，也许能监视我们/使我们惊讶/使我们高兴”，很明显都不符合文意，故均可排除。

13. [A]between 在……之间；和

[B]within 在……之内

[C]toward 朝……；向

[D]over 在……之上；越过

[试题考点] 语意关系+介词辨析。

[难度系数] 0.690

[解题思路] 本题空格位于第三段句②，由选项可知，此处空格内应填入一个介词，与 differentiate 构成搭配。前一句指出“好在我们同样具备一种能识别不诚实行为的第六感来保护自己”，本句承接上一句指出“加拿大一项研究发现，年仅 14 个月大的婴儿也能分辨 \_\_\_\_\_ 可信的人和不诚实的人”，四个选项中能与 differentiate 构成符合文意搭配的只有选项[A]between, differentiate between A and B 意为“分辨 A 与 B”，如：*Neil is colour-blind and cannot differentiate between red and green.*(尼尔是色盲，无法分辨红色和绿色。)

[干扰排除] within 意为“在……之内”，表明时间、地域等范围之内，如：*The government was doing everything within its power to help the victims.*(政府正在竭尽所能帮助受害者。); toward 意为“朝……；向”，如：*a stream of traffic speeding toward West London*(一股向西伦敦全速前进的车流)，over 作介词意为“在……之上；越过”，如：*a bridge over the river*(河流之上的一座桥)，此三项均无法与 differentiate 构成符合文意的搭配，故可排除。

14. [A]transferred 转移；转交

[B]added 添加；增加

[C]introduced 介绍；引荐

[D]entrusted 托付；交付

[试题考点] 语意关系+动词辨析。

[难度系数] 0.320

[解题思路] 本题空格位于第三段句③，前一句已经说明了此实验的结论：14 个月大的婴儿也能分辨一个人是否可靠。由句③、句④可判断，本题空格所在句开始说明实验的具体过程：60 名学步儿童被分别 \_\_\_\_\_ 给一名拿着塑料容器的成年测试员。将四个选项代入空格，只有选项[C]符合文意，60 名学步儿童被分别介绍(were each introduced to)给一名成年测试员。introduce 意为“介绍；引荐”，如：*I would like to introduce you to my friend Martin.*(我想把你介绍给我的朋友马丁。)*She's introducing the children to literature from Asian countries.*(她正在为孩子们介绍一些亚洲国家的文学作品。)

[干扰排除] transfer 意为“转移；转交”，如：*The children will transfer to a new school in September.*(9 月，孩子们会转到一所新的学校。)此处文中并没有表明孩子们是从别的地点或是其他人之手转移至成年测试员手中的，故选项[A]不符合文意，可排除。add 意为“添加；增加”，如：*Add some sparkle to a black dress with a brightly coloured scarf.*(用一条颜色鲜艳的围巾为黑裙子增添一点亮色。)add 代入文中意为“60 名学步儿童被增添至每位成年测试员”，很明显语意不通，故选项[B]也可排除。本题干扰性最强的是选项[D]，entrust 的英文释义为 to give someone responsibility for an important job or activity，即“托付、交付某人某项