



中国国际研学旅行双语教材标杆 | 六十国驻华使馆外交官员推荐阅读 | 中华文化小大使国际活动出访指定教材

丛书主编 / 江涛 陈超

本书主编 / 江涛 王丽丽 许红彬

看这套书，参加知识竞赛，赢国际夏令营大奖！



没有我不知道 的英国

伦敦篇
London

THERE'S

NOTHING

I DON'T KNOW ABOUT THE UK

了解英国名城的
自然风光、文化历史、风土人情，
学本土化英语，
做趣味习题，
边学边玩游英国！



荣誉出品

石油工业出版社



伦敦篇
London

没有我

不知道的英国

THERE'S

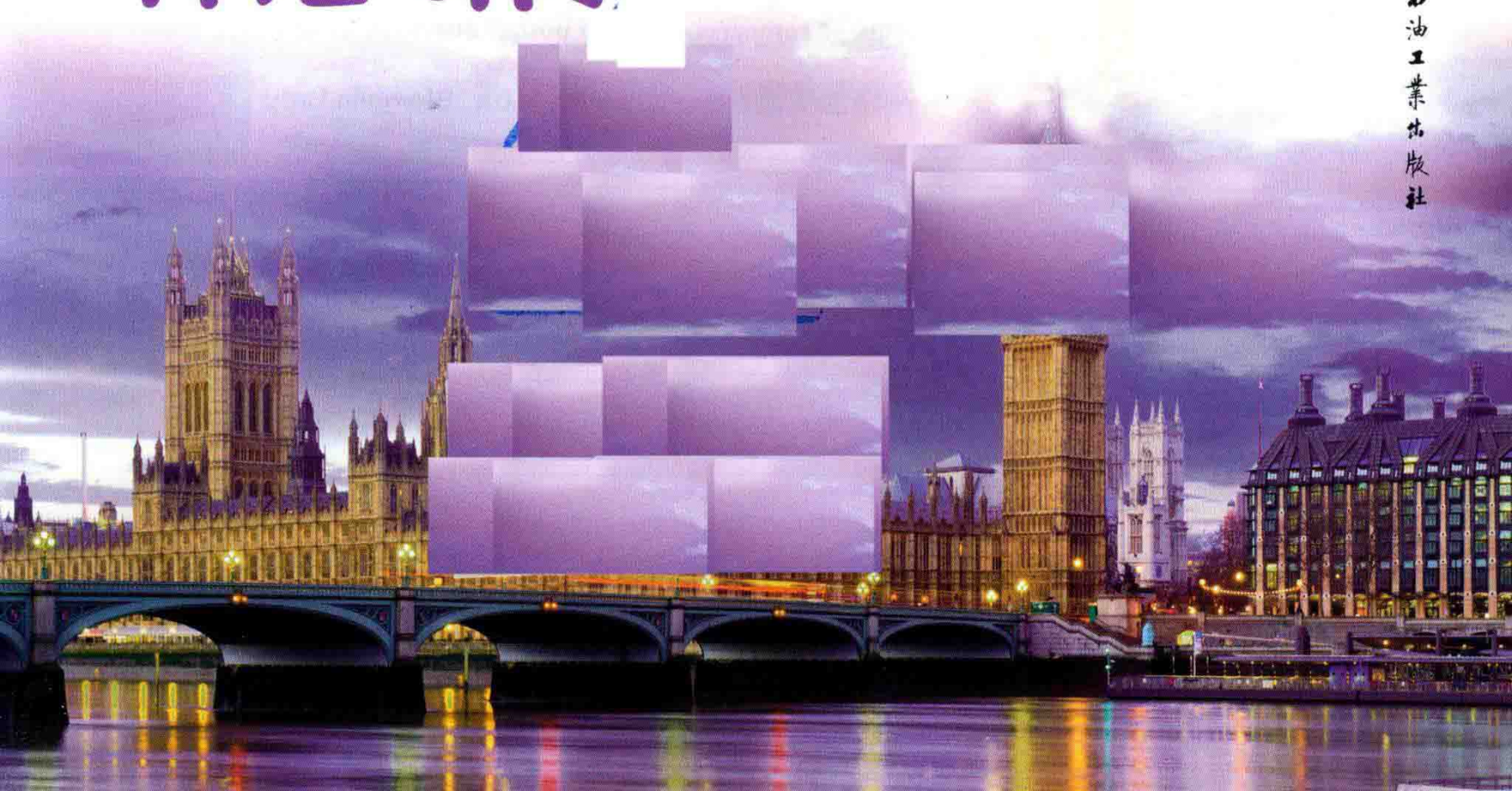
NOTHING

I DON'T KNOW
ABOUT

THE UK

丛书主编 / 江涛 陈超 本书主编 / 江涛 王丽丽 许红彬

石油工业出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

没有我不知道的英国. 伦敦篇: 汉、英 / 江涛, 王丽丽, 许红彬主编.
北京: 石油工业出版社, 2016. 8

(江涛英语)

ISBN 978-7-5183-1393-8

I. 没…

II. ①江… ②王… ③许…

III. ①英语-青少年读物 ②旅游指南-伦敦-青少年读物

IV. H319.4: K

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第166883号

没有我不知道的英国 伦敦篇

主编 江涛 王丽丽 许红彬

出版发行: 石油工业出版社

(北京安定门外安华里2区1号 100011)

网 址: www.petropub.com

编辑部: (010) 64251389 图书营销中心

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京中石油彩色印刷有限责任

2016年8月第1版 2016年8月第1次印刷

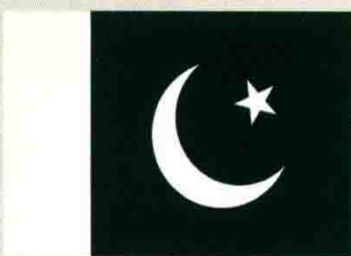
787×1092 毫米 开本: 1/16 印张: 1

字数: 200千字

定 价: 39.80元

(如发现印装质量问题, 我社图书营销中心负责调换)

版权所有, 翻印必究



Such events should be held regularly as they go a long way in fostering friendly ties between children of different nationalities as they get to know each other better through such interactions.

——巴基斯坦驻华大使馆大使 H.E. Masood Khalid

It always puts a smile on my face to see such an inspiring group of youngsters. In my eyes you are true ambassadors of your country that everyone can be proud of.

——荷兰王国驻华大使馆大使 Aart Jacobi



In today's modern world changes are rapid and there is a constant need for adjustment from all of us. Education and willingness to learn are more and more important, so I strongly support your activities to broaden your knowledge about the world, foreign languages and foreign countries.

——斯洛文尼亚共和国驻华大使馆特命全权大使 Marija Adanja

I am very happy to see your efforts on cultivating kids with Chinese and foreign countries' culture. It really helps them to be real ambassadors of tomorrow. Keep up!

——埃塞俄比亚驻华大使馆参赞 Teshome Shunde Hamito



It is a great pleasure to communicate with Chinese kids. To us it is very important to start education about Poland from early age. This way, we hope our two countries will have better and better relations, will understand each other better and will strengthen cooperation in the future.

——波兰驻华大使馆文化处高级专员 Ewa Szkudelska

"The reef of today are the islands of tomorrow." I wish you all the best in your future endeavors.

——汤加王国驻华大使馆大使 Mr. Siamelie Latu



It was very interesting to be in the company of twenty Chinese children, to learn from them and to share with them the history of Ghana and other cultural experience. I must say these children have great future and I hope their teachers will take care of them. My best wishes to you all.

——加纳驻华大使馆公使 Isaac Odame

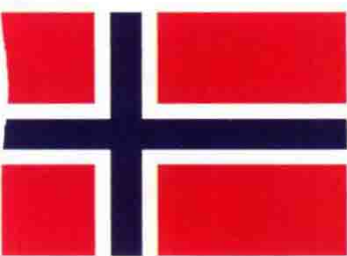
I would like to express my deep impression by those young students during their visit to our Embassy. It gave me the opportunity to share with them about their ambitious dreams. I hope one day to see them in my country — Bahrain.

——巴林王国驻华大使馆二等秘书 Hashem Kadhem



Cultural exchanges are an integral part of the relations between Finland and China that have reached their 65th anniversary in 2015. Especially the exchanges of children and youth is important as they lay foundation for the future.

——芬兰驻华大使馆新闻文化官员 Mikko Puustinen



It has been our great pleasure to have the Young Ambassadors as our guests at the Embassy during the past years. The enthusiasm and the interest for Norwegian culture the Young Ambassadors have shown have been very motivating and inspiring for me and the staff at the Embassy. We look forward to continue our cooperation on cultural exchange with the Young Ambassadors in the years to come and hope to see you again!

——挪威王国驻华大使馆文化参赞 Inger Marie Rossing



Thank you very much to come today. I wish you will continue doing great things. And more and more best wishes.

——西班牙文化中心文化官员 Guillermo



In the name of the Ambassador and all the diplomats of Djibouti Embassy, we are very pleased to have received the students and hope to see all the students next year!

——吉布提驻华大使馆外交官员 Omar



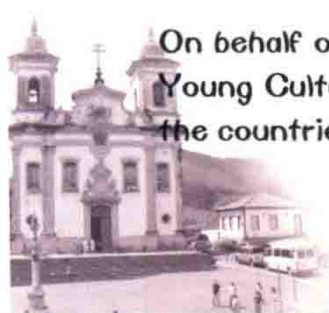
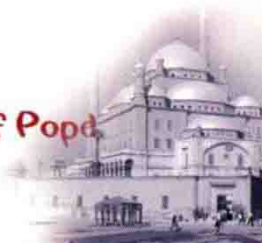
I am very please to have welcomed all of you at the Embassy of Indonesia. I wish that you all will visit Indonesia and tell your other friends about my beautiful country. I wish you all the best.

——印度尼西亚驻华大使馆社会文化参赞 Santo



The Afghan Embassy wish you a great and promising future!

——阿富汗驻华大使馆官员 Dr. Sharif Popd



On behalf of the Colombian Embassy, we would like to say congratulations to the Young Cultural Ambassador Organization to promote the cultural exchange with the countries, especially Colombian Culture.

——哥伦比亚驻华大使馆一等秘书Primer Secretario



The United States has many beautiful places to see, and I'm very happy that the Young Cultural Ambassadors are getting the chance to visit these places and learn more about America's history and culture. I hope that you stay curious and keep traveling to new places all throughout your lives. Good luck with your adventures in America and around the world!

——美国驻华大使馆领事处副领事 Nelson Wen



小大使系列丛书委员会

主 任: 江 涛

副 主 任: 陈 超 黄剑锋 曹 磊

委 员: (按姓氏笔画排列)

马艳玲 王 菲 史 亚 代 飞 白 杨 白晶龙 乔丹丹
孙晓嫣 李 响 李 黛 宋 寅 宋欢歌 黄月娜

《没有我不知道的英国》系列丛书编委会

主 编: 江 涛 陈 超

副 主 编: 王丽丽 张晨玺 梁 妍 肖 敏

顾 问: [美] 彭铁城

文字编委: (按姓氏笔画排列)

丁 荟 马艳玲 王 珏 王 菲 甘 甜 史 亚 代 飞
白 杨 白晶龙 乔丹丹 刘 苗 刘 静 刘英霞 江秀兴
许 悦 许红彬 孙 洁 孙红娟 孙晓嫣 孙雅楠 李 响
李 硕 李 晴 李 静 李 黛 李佳炜 何淑珍 宋 寅
宋欢歌 闵 锐 杨 颖 杨欣欣 杨景玉 招敏仪 范 佳
周雅娴 胡 姣 胡 莲 侯 怡 姚 维 赵 月 赵艳丽
姜美竹 贺 珍 徐上标 高 珅 唐嘉伟 谈 媛 黄 胜
黄月娜 黄剑锋 曹 磊 盛 洪 彭 珺 彭 静 董 军
曾秋荣 鲁 秘 谢舟洪 路 潞 褚振飞

《没有我不知道的英国 伦敦篇》

本书主编: 江 涛 王丽丽 许红彬

PREFACE 序

疯玩

记忆中学生时代的出游，比较深的一次是读小学的时候，学校组织去岳阳。那一次真叫得上是疯玩，来去都是利用晚上的时间乘船，同学们在船上打升级、聊大天、嗑瓜子。小伙伴们在一起就是开心，不论做什么，忘了白天黑夜，忘了走路爬山，忘了沿途风景，忘了文化历史，当然，之所以记忆深刻，还因为回程的时候，有一个同学可能是太兴奋了，不小心抑或是小心，总之，把船上的抛锚系统给启动了，结果一艘船半夜都还没回来。

此后的中小学，甚至大学生涯，还有若干次这种和同学同游的经历，大同小异。打牌、吃饭、打牌、吃饭、打牌、睡觉、打牌，在很长的时间里，我以为出游本该如此，这种野蛮疯玩就应该叫做成长的本色。

傻游

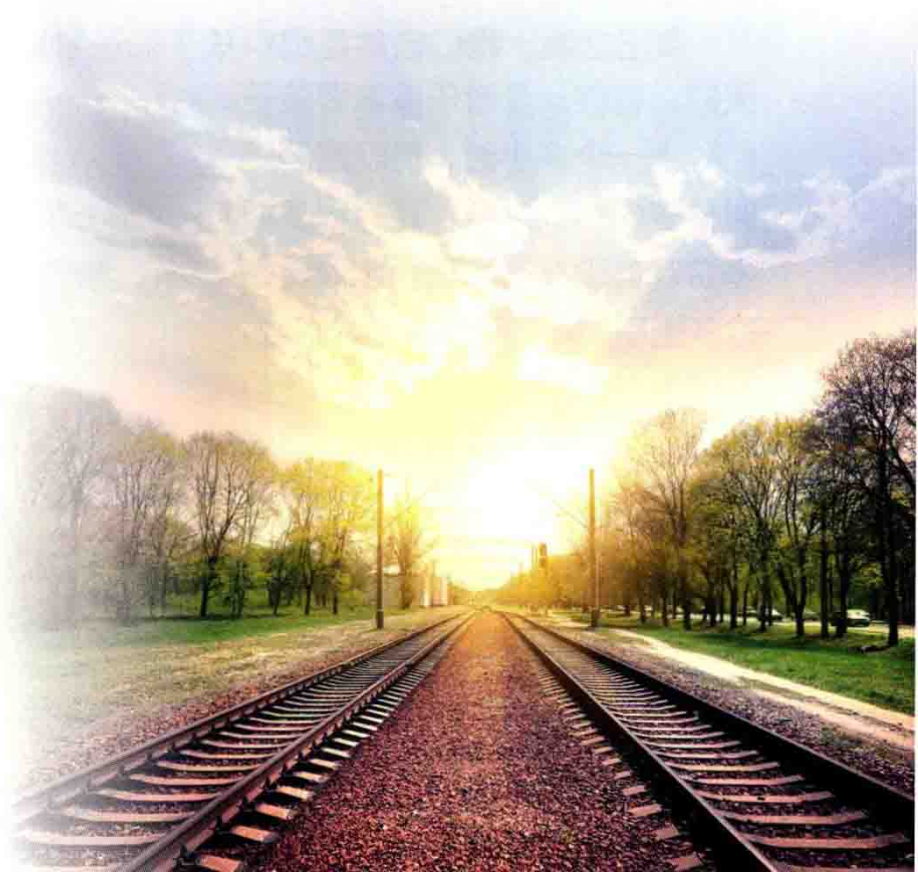
印象中，中小学期间还有一种出游方式，就是随同父母旅游。记忆深刻的一次，是去南京、杭州、上海傻游了一圈。报的是个便宜的旅行社，住的是廉价旅馆，晚上要全家起来一起打蚊子。至今对着照片我也想不起来都去过哪儿了。只记得每天都是一大群人，每天很赶，要去很多地方，可是除了照相没有任何我喜欢的活动。当然，这次记忆深刻，还因为有一次迟到了，载我们来的大巴都开动了，父亲不顾危险使劲拍门，我们3人才得以上车，还被导游罚全家鞠躬道歉。

此后的中小学，这种傻游，也还有几次。其共性是一天，一大群人，傻坐一天车，傻赶一天路，恨不得屁股坐烂腿走断，傻照一天相，不知道来的是哪儿，为什么要来，反正一天之内去过的景点越多就好像越满足。

这种体验使得我后来一直拒绝和家人出游，对于幼小的我来说，除了能吃冰激凌，剩下的就只有“坐牢”的感觉。

疯玩和傻游

“疯玩”和“傻游”有的时候是可以结合起来的。前两年，我表侄参加了一个以北京知名大学“励志”为主题的夏令营。最后



一日结营，我爸爸去接他来家玩两天。第二天，爸爸就吐槽说，现在孩子参加夏令营太辛苦了。表侄在营地的最后一天，是这么度过的：早上3点半起床，洗漱后乘车2个小时（住在河北三河，接壤北京东郊）到天安门看升旗；然后到公安大学食堂吃早餐；然后乘车45分钟被叫醒去动物园；中午在北京建筑大学食堂吃午餐；然后乘车1个小时被叫醒去颐和园；然后乘车45分钟被叫醒去空军指挥学院食堂吃晚餐；然后乘车45分钟去林业大学被叫醒开结营仪式。到晚上9点父亲才把孩子接上，45分钟车程后到家，这次没叫醒他，把他搬到床上，一觉睡到了第二天下午4点。问他夏令营都去哪了，看到了什么、玩了什么、学到了什么，一概记不大清楚了。但是问好不好玩？答，好玩！下次还参不参加？参加！看，“疯玩”和“傻游”的奇妙组合！

那次表侄的体验对我触动很大，后来跟我堂姐说起来，她很不以为然，说，他们去了好多地方啊！有照片为证啊！我无语了，小朋友和同龄人在一起，当然好玩，玩泥巴也能玩一天，高高兴兴的。然而，仅此而已，至于说到在各大大学食堂的“励志”，说到对京都文化和历史的探寻，我想都是家长们拿着宣传单，念着机构承诺的各种能力提高，在对着孩子们在标志性建筑物前的集体照时的自我想象和心里暗示而已。

研学旅行

2010年我们决定设计一个能够区别于普通才艺和语言类比赛的青少年活动，目的在于通过活动与实践来提高中小学生的综合表达能力和实践动手能力，这个想法得到了中国教育学会领导和专家们的大力支持。这也是“中华文化小大使”活动的起源。至于说，价值体现、运作模式，开始的时候想得并不是很清楚。

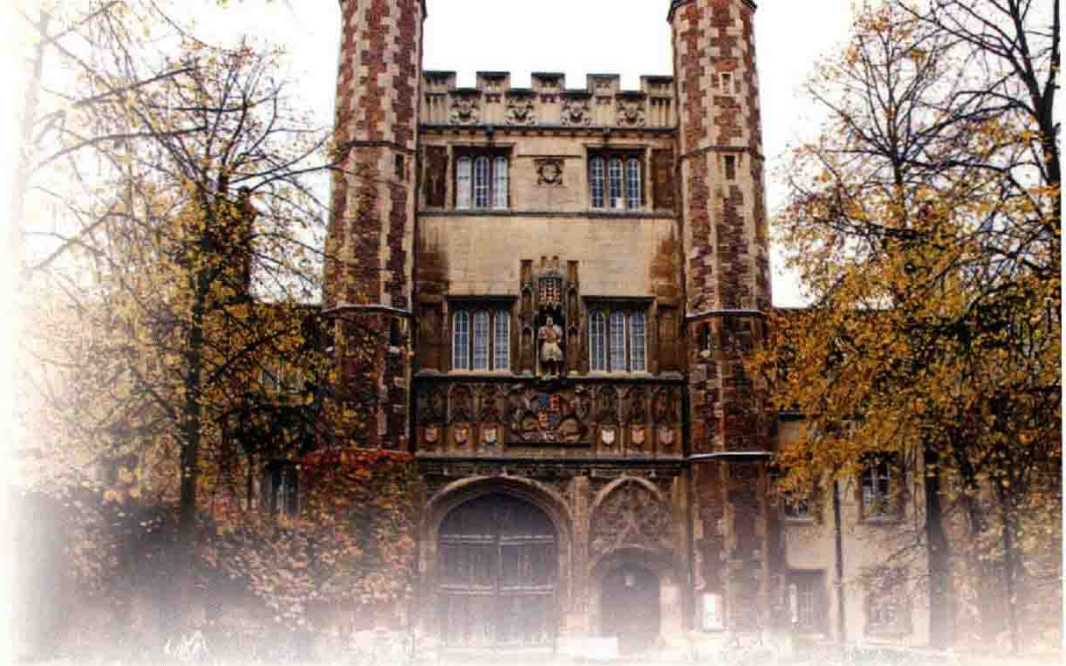
2011年的夏天，我们组织了第一次“中华文化小大使”出访美国的活动。当时有36名从北京各区县遴选出来的孩子。在和美国的迪士尼通了36封邮件后，我们成为了第一批到美国迪士尼表演的北京小学生。当时演出的节目叫“美猴王求爱记”，是一个原创的音乐剧，套用现在流行的说法，那是一个从故事创意到叙述技巧，都不失为一个好莱坞电影级别的IP。

演出之余，我们自然是组织孩子们在梦寐以求的乐园里畅玩各种游乐设施。可是，大夏天的，往往一个游乐设施要孩子们等上一个多小时，傍晚回酒店时孩子们都很沮丧，还有很多很多游戏都没有时间玩，全浪费在排队上了。第二天要去环球影城，为了充分利用排队的时间，我们连夜为孩子们设计了一个英语调查活动，名为《美国人眼中的中国》。

活动的大致思路就是让孩子



们在排队或是午餐的时候去采访同是排队或是午餐的当地游客，了解他们心中的中国印象。我们把调查问题分为：“您知道的中国城市有哪些？”“您知道的中国食物有哪些？”“您知道的中国名人都有谁？”等等。为了拔高难度以示区分，我们的最后一个问题是：“如果让您选择一个颜色代表中国，您会选哪一种，为什么？”



傍晚回酒店的途中，孩子们就开始叽叽喳喳地比较战果了。一个三年级孩子汇报说，“老师，我的第四个美国朋友说他选红色代表中国。”我漫不经心地问，“好啊，为什么呢？”“他说是国旗！中国的国旗是红色的。”“有点道理。”我应和了一句，心里却想，大众答案，没什么新意。“他说，最开始他也不知道中国的国旗是红色的，可是在上次奥运会上，好多次中国拿奖牌的时候，都升中国的国旗，慢慢地，他就认为中国的颜色就是红色了。老师，我觉得作为一个中国人，我当时特别高兴，特别自豪！”

.....

五年后的今天，当我描述这一段失语的片段时，依然心潮澎湃。谁说孩子只喜欢疯玩？谁说孩子去趟美国，就只会崇洋媚外？谁说中小学生的爱国主义教育不好搞？失语中，我仿佛发现一扇大门正缓缓地向我们敞开……

“老师，美国国旗上的星星，随着州的数量的增加，也在增加，好注重领土扩张啊！”“是啊，那你们觉得我们应该学习到什么呢？”“老师，写封信建议习大大把钓鱼岛画到国旗上。”

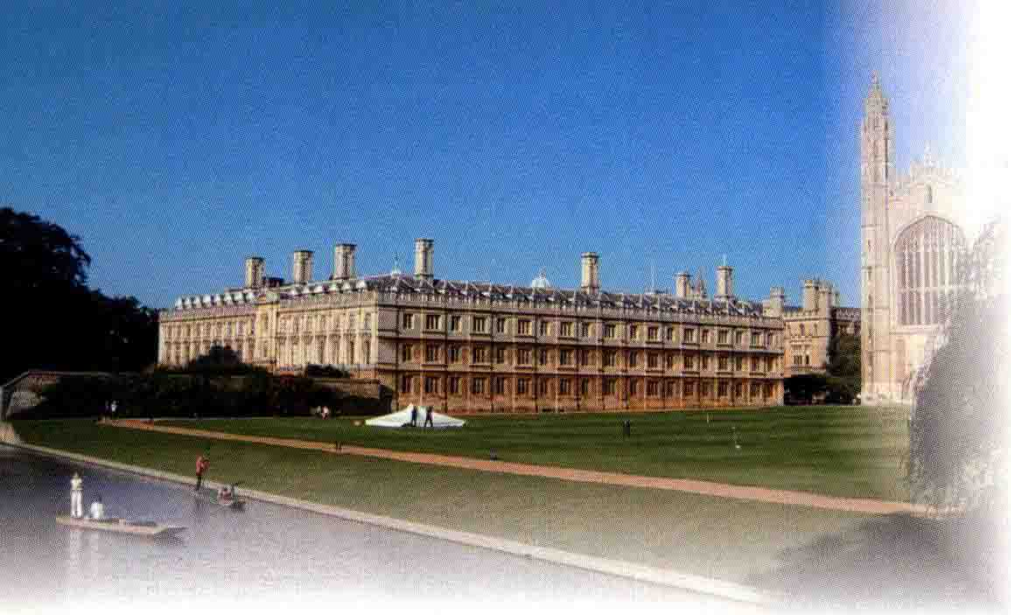
“老师，英国人排队，人和人隔得好远啊”“还有呢？”“他们好安静啊！”“还有呢？”“他们怎么这么悠闲呢？时间不是金钱吗？”

“老师，看，前面的人红灯过马路！”“是中国人吗？”“不是！是白人。您看，又有俩，要不要我去提醒他们？”

.....

后来的五年。感动我的实践成果实在是太多。

2016年，教育部基础教育一司印发的《2016年工作要点》中提出“要加强研学旅行工作”。让我眼前一亮，五年来一直在摸着石头前进的一项工作，被教育部定义了。原来，这个叫“研学旅行”！官方的解释为：由学校根据区域特色、学生年龄特点和各学科教学内容需要，组织学生通过集体旅行、集中食宿的方式走出校园，在与平常不同的生活中拓展视野、丰富知识，加深与自然和文化的亲近感，增加对集体生活方式和社会公共道德的体验，以培养学生的自理



能力、创新精神和实践能力。

而我个人对“研学旅行”的理解则更为通俗：“读万卷书，行万里路！”旅行是过程，研学是目的，过程必须有趣，而目的必须明确。

略有小成的集结

五年来，无论是“小大使”走进使馆，还是“小大使”出访国外，我们都按照“知识与技能”“过程与方法”“情感态度与价值观”三个维度来精心地设计每一次活动，因而日积月累，攒下了不少被验证过的活动素材，无论是知识性的，还是游戏性的。

我也一直想把这些经验性的东西集结出版，但一直困于具体繁务，也经常用“酒还是陈年的更香”之类的理由拖延启动的时间。直到2015年9月，我们接受英国文化委员会和英国英语协会的邀请深入调研了英国的很多学校，让我有机会了解了英国的一些活动课程的设计和实施，才促使我下定决心于回国后立即启动开发这套丛书的工程。

目前展示在读者朋友面前的《没有我不知道的英国》系列丛书，是一套专门为中小学生量身打造的环球旅行书中的英国卷。它既是一套可以开阔眼界、学习知识的环球历史、文化知识读本，也是一套环球活动实践手册。

趣味十足，引人入胜。图文并茂，形象生动。

学导为主，讲练结合。篇篇原创，兼顾双语。

以上是我在启动这套丛书时的期望。目前看来，虽然由于时间原因可能局部篇章文字还不够优美，展开的章节也未必符合所有人的口味，但这套丛书基本符合在选题之初设定的各项标准，实为一套良心之作！

还值得一提的是，本套丛书美国卷中的洛杉矶篇和旧金山篇，已于2016年1月在北京第二实验小学参加教育部“千校携手”访美活动中试用，反响良好。

因此，我郑重地向每一位对世界感到好奇、想要未来胸怀世界的中小学生和广大天下望子成龙、望女成凤的家长推荐这套丛书。

是为序。

2016年8月

DIRECTIONS 使用说明

《没有我不知道的英国》系列包含两个分册：《没有我不知道的英国 伦敦篇》和《没有我不知道的英国 爱丁堡篇》。

本书为《没有我不知道的英国 伦敦篇》，下面将以图示的形式为各位读者一一讲解本书的独特之处和实用意义：

第一，章节设定，精心合理。五年来，我们带着大量学生团体经过多次实地考察和运用，筛选出伦敦最知名、最受欢迎且最能让人们了解英国文化、历史的10大名胜古迹和文化专题，每个专题自成1章，全书共10章，政治、科学、文化、宗教等领域各有代表。认真学完这10章，相信各位读者会对伦敦以及整个英国的历史、文化有更深刻的了解。



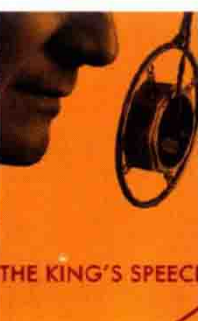
第二，学导为主，兼顾双语。每章都有6~10页是以讲故事的方式介绍与本章主题相关的文化知识和历史事件，诱发读者阅读的兴趣和对知识的渴望。再配以相关的英文句子和名词解释，培养读者双语阅读的习惯并扩充知识储备。

引人入胜的标题，
让读者对下面的故事充满期待。

深挖每个专题背后的
历史文化。用最
简短直观的故事唤
起读者的阅读欲望；
用最严谨优美的文
字培养读者良好的
语言表达习惯。

“口吃”国王发表精彩演讲？

入住白金汉宫的君王中最特殊的一位当属乔治六世。由于哥哥爱德华八世放弃了王位，为稳定局面维持宪政，他只好临危受命。可是，他患有严重的口吃。作为国王，演讲是必不可少的，这给乔治六世带来了尴尬与麻烦。但这位勤奋的国王在语言师的指导下，勤学苦练，口吃的缺陷逐渐有了改善。最终，他成功地发表了一场载入史册的演讲——1939年对德宣战演讲：“在一个严峻的时刻……我们必须保护自己保护国家……我们将胜利！”演讲极大地鼓舞了英军作战士气。



King George VI delivered a speech at the outbreak of World War II, inspiring the British people to fight against the enemy.

1. deliver /dɪˈlɪvə/ vt. 发表
3. outbreak /ˈaʊtbreɪk/ n. 爆发
5. overseas /ˌoʊvəˈsiːz/ n. 海外领土

2. speech /spi:tʃ/ n. 演讲
4. address /əˈdres/ vt. 向……致辞

99

地道纯正的英文句子，培养读者双语阅读习惯。同时，读者还可以借助本页的中文故事和底下的单词注释进行句子翻译练习，充分利用学习资源。

第三，图文并茂，形象生动。从开篇综述到练习结尾，每一页都配有高清美图，不仅帮助读者消除视觉疲劳，而且还能让读者更直观地了解文字所表达的涵义。





第四，原创练习，贴切有趣。每个章节最后都设置了3页左右的原创练习，包括学医生开药方、小侦探破案、扑克牌解密、眼力测试、给钟表画上时间刻度、数字破译等等。这些练习不仅趣味十足，而且贴合孩子的认知和喜好，能激发孩子做题的兴趣。

Exercise
练习 内部结构
Internal Structure (答案见第135页)

白金汉宫的警卫军最近收到情报，说有几名恐怖分子将潜入宫殿内，在某个房间放置定时炸弹。地图上给出了2个信息。小伙伴们，假如你正在白金汉宫，你能根据地图上的信息找出恐怖分子即将放置炸弹的房间，帮助警卫军提前预防危机吗？

密报

1. 恐怖分子的路线图：40→7→18→10→7→6
 1. 数字代表的是白金汉宫里的房间；
 2. 放置炸弹的房间：路线图中倒数第二个房间

想要知道炸弹放置的房间，请先补充完整路线图。根据规律，路线图上的数字规律是：40→()→7→18→10→()→6 (填数字)
 对应的房间是：
 ()→()→()→()→()→() (填字母)
 恐怖分子放置炸弹的房间是：
 (填房间中文名)

本书还包含了10%的实践题(3~4题)，前面以一个“博士帽”的图标来标示。此类题主要包含实地场景演绎题和采访题，是为了到实地游学的读者而特地设置的，以增强本书的实用功能。同时不去实地旅游的读者也可以根据前面的文字或上网查阅资料或跟父母、老师、同学共同合作来完成，以锻炼自己解决问题的能力 and 沟通交流的能力。

第五，练习设计，注重能力。通过对新课程“三维目标”的深度剖析，我们从中总结了其所涉及的6大能力培养方向（见下页“6大能力培养方向一览表”），又据此设计了练习（见目录前页的“6大能力体现一览表”）。希望各位小读者能根据下面的能力表和自身的条件，有针对性地选取练习题来做，当然能全部做完更好哦；同时，我们也建议父母能参与到孩子的学习过程中来，体验亲子学习的乐趣。

6 大能力培养方向一览表

三维目标	立足点	详细解释	对应能力培养
知识与技能	让学生 “学会”	学会知识和技能，知识包括学科知识、意会知识（生活和社会经验中获取的知识）和信息知识（通过多种信息渠道而获得的知识）；技能包括获取、收集、处理、运用信息和知识的能力、创新精神和实践能力、终身学习的愿望和能力。	知识运用能力 创新实践能力
过程与方法	让学生 “会学”	注重学习的过程和方式，过程指应答性学习环境和交往、体验。方法包括基本的学习方法（自主学习、探究学习、合作学习）和具体的学习方法（发现式学习、小组式学习、交往式学习）。	动手动脑能力 团队协作能力 沟通交流能力
情感、态度 与价值观	让学生 “乐学”	通过声情并茂、积极互动、以身作则的情感和道德教学培养学生的学习兴趣、学习责任、乐观的生活态度、求实的科学态度以及宽容的人生态度，并使学生内心确立起对真善美的价值追求。	沟通交流能力 情感表达能力

最后，我们也真诚地期待读者朋友们能对其中的不足给予批评和指正，以让我们能为大家献上更完美、更实用的知识读本和研学旅行实践教材！

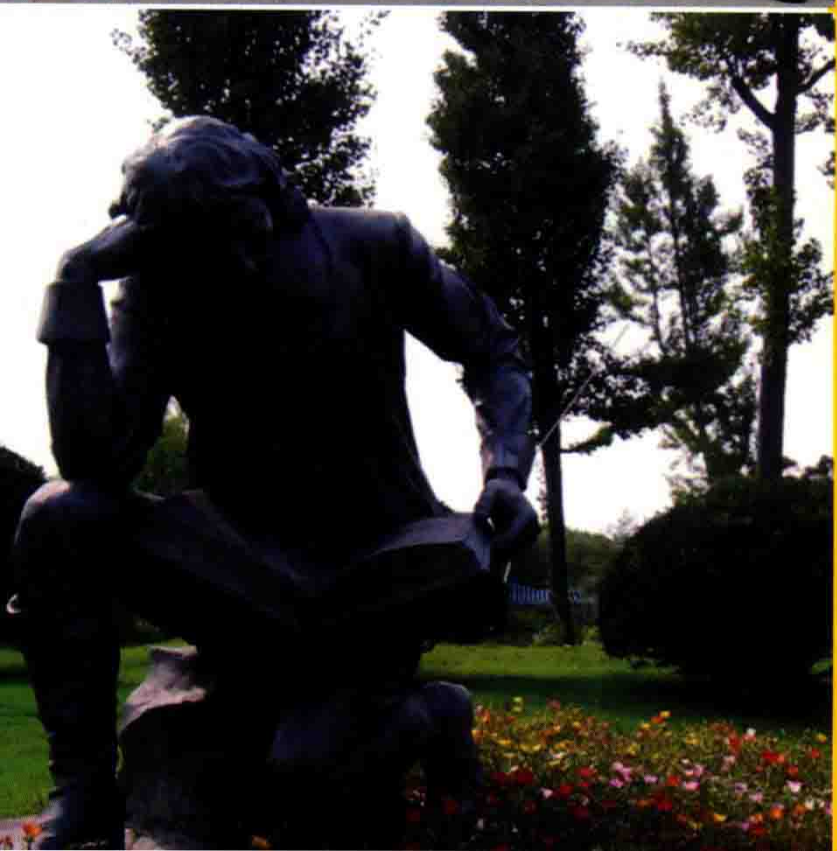
编者

2016 年 8 月

6 大能力体现一览表

10 大章节	知识运用能力	创新实践能力	动手动脑能力	团队协作能力	沟通交流能力	情感表达能力
Chapter 1 大英博物馆	展品图片与介绍及其相应国家配对	找到正确的图片，并填写展品信息表		和小伙伴一起合作根据展品照片确定小伙伴所处的位置		
Chapter 2 威廉·莎士比亚	有关莎士比亚的单选题		莎士比亚悲喜剧分类			用不同情感演绎剧本台词
Chapter 3 泰晤士河	关于绅士文化发展的时间轴填写	为“中毒”的泰晤士河找解药	伦敦眼上为不同党派亮灯涂色题			
Chapter 4 牛津大学	牛津校友照片和个人介绍配对题		完成有关日晷的选择题并读出日晷显示的时刻	和小伙伴一起完成闯关选择题		
Chapter 5 剑桥大学	关于杰出校友的选择题	对比两座叹息桥，根据所给的英文单词完成表格				《再别康桥》诗歌朗诵比赛，看谁读得最有感情
Chapter 6 哈利·波特	电影场景与拍摄地配对题	对比霍格沃兹的四所学院完成表格			写出你在魔法学校想学的课程并说明原因	
Chapter 7 夏洛克·福尔摩斯		找出相同结构的图片并判断图中物体的升降	帮助警察解开暗号遏制坏人的恶作剧	和小伙伴一起帮助警察破解谜题		
Chapter 8 白金汉宫	补全英国王朝历史变更时间轴	破解密码，找出恐怖分子所在地的地图题	补全白金汉宫颜色			
Chapter 9 唐宁街	英国历任首相照片与文字介绍配对	完成女王与首相的对比表格	破解密信，找到公主所在地	和小伙伴一起找到画作对应的卡片		
Chapter 10 威斯敏斯特宫和威斯敏斯特大教堂	名人头像与介绍卡片的配对题	学习罗马数字，在表盘上画出正确的时间	有关下议院各党派议席数量的计算题和区分党派的涂色题			

伦敦 London



伦敦，位于英格兰东南部的平原上，跨泰晤士河。伦敦最早是一个凯尔特人的城镇，于公元 50 年左右建立，在公元 12 世纪成为英格兰首都。到 18、19 世纪，英国取得海上霸权，不断对外扩张，在积累了一定原始资本的基础上，进行了工业革命，发展成当时的世界第一强国——日不落帝国。作为工业革命发源地英格兰的首都，伦敦也得到了飞速的发展和扩大。

伦敦在英国乃至世界都占有重要的地位，它不仅是英国的政治中心：白金汉宫、唐宁街、威斯敏斯特宫等主要政府机构都设在这里，还是欧洲最大的经济中心：坐拥 500 多家银行，数量居世界大城市之首。

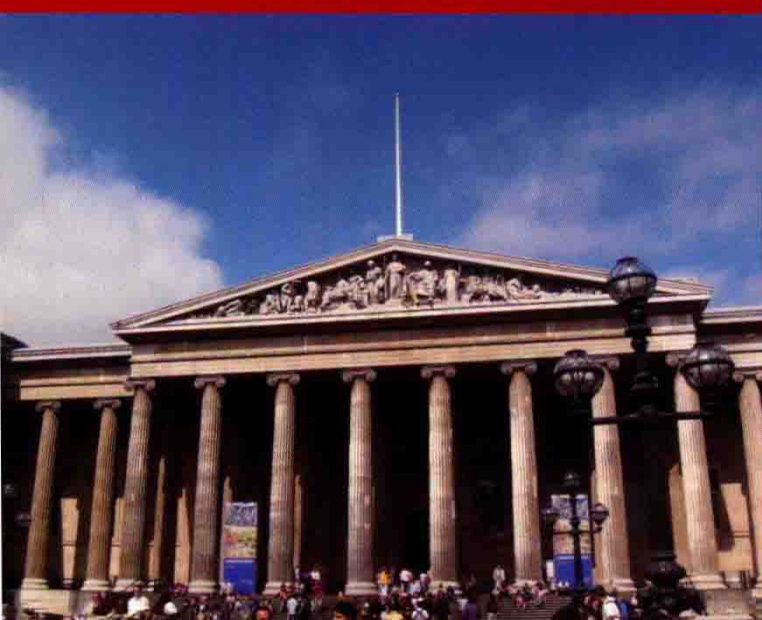
伦敦有两千多年的悠久历史，其名胜古迹多姿多彩，囊括大英博物馆、国家美术馆、福尔摩斯博物馆等文化圣地。不仅如此，伦敦还是各界翘楚的聚集地，古典文艺大家莎士比亚、物理学家霍金、政治家丘吉尔等名家都在此留下了足迹。因为在政治、经济、文化等领域的卓越成就，伦敦近几百年来一直屹立于世界名城之林，在世界上具有巨大的影响力。

Contents 目录

博物馆是马克思的家？ / 博物馆将错就错？ / 镇馆之宝居然是“抢来的”？ / 古埃及国王登基诏书惊现博物馆？ / 希腊和英国因为展品打官司？ / 博物馆运送文物途中遇强盗？ / 电影里的博物馆竟是这样的？ / 木乃伊也会生病？ / 医生和国王都为建馆操碎了心？

Chapter 1 British Museum 大英博物馆

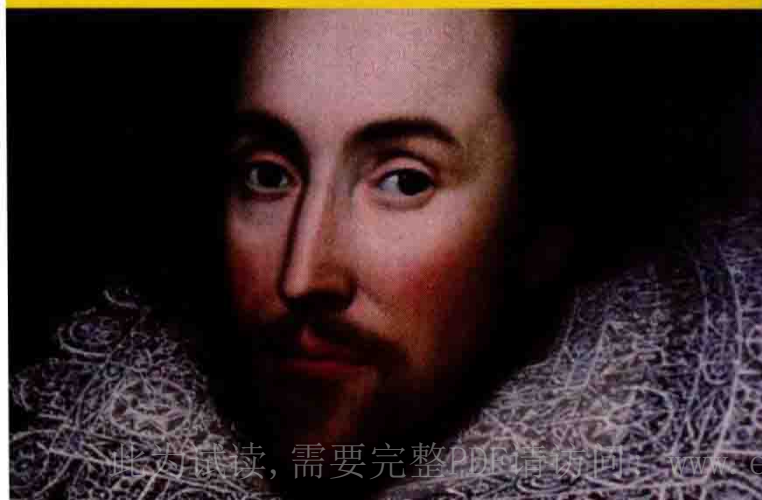
1



Chapter 2 William Shakespeare 威廉·莎士比亚

14

割肉不成反害己？ / 王子复仇情有可原？ / 生存还是毁灭？ / 主席将《十四行诗》带回中国？ / “文艺复兴”原来是这样兴起的！ / 莎翁还是潮词的发明者？ / 莎士比亚成御前侍从？ / 莎士比亚玩火把自己的剧院点着了？ / 莎翁故居里面有什么？



Chapter 3 泰晤士河 River Thames

27

泰晤士河上有一只英国最大的眼睛？ / 塔桥连总统的面子也不给？ / 全身由铜炮铸成的这位将军是谁？ / 博物馆漂在泰晤士河上？ / 伊顿公学的绅士竟是这样养成的！ / 你知道“绅士文化”是怎么形成的吗？ / 泰晤士河被印上了奥运奖牌？ / 泰晤士河曾是污水沟？



Chapter 4 牛津大学 University of Oxford

40

撒切尔教你填报高考志愿！ / 大诗人居然被学校开除了？ / 牛津大学有位年少成名的“快乐王子”？ / 国王在牛津图书馆借不到书？ / 牛津大学出版社到底出版什么？ / 写《爱丽丝漫游仙境》的居然是数学老师？ / 牛津天文学教授成设计师？ / 一对好友引发了牛剑百年之争？



Chapter 5 剑桥大学 University of Cambridge

52

苹果砸出个科学家？ / 坐在轮椅上改变世界？ / 他的青春在剑桥！ / 谁动了国王的权杖？ / 叹息桥有着特殊的警示作用？ / 剑桥大学里也有“三重门”？ / 剑桥大学诞生记！ / 为夺头筹，校徽也能拉开“骂战”！