



徐之明 考研政治金榜题名书系

# 思想政治理论 金榜书逻辑图解

中国人民大学 徐之明 主编

2020

第18版  
红宝书升级版

 中国人民大学出版社



# 思想政治理论

## 金榜书逻辑图解

徐之明 主编

参编人员 余睦风 章乐天 文 婧 陈天健  
杜 繁 项 波 焦肖勋 李 勤  
马伟光 赵智慧 曹 芳 刘 帅  
王向铭 李 壮 石 瑞 陈春生  
张超然 曹桂林

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

思想政治理论金榜书逻辑图解/徐之明主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2019. 1  
ISBN 978-7-300-26698-5

I. ①思… II. ①徐… III. ①政治理论-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 024348 号

思想政治理论金榜书逻辑图解

徐之明 主 编

Sixiang Zhengzhi Lilun Jinbangshu Luoji Tujie

---

出版发行	中国人民大学出版社	邮政编码	100080
社 址	北京中关村大街 31 号		
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511770 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	<a href="http://www.crup.com.cn">http://www.crup.com.cn</a>		
	<a href="http://www.lkao.com.cn">http://www.lkao.com.cn</a> (中国 1 考网)		
经 销	新华书店		
印 刷	涿州市星河印刷有限公司		
规 格	275 mm×200 mm 16 开本	版 次	2019 年 1 月第 1 版
印 张	13.75 插页 1	印 次	2019 年 3 月第 2 次印刷
字 数	582 000	定 价	59.90 元

---

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

本书原名《思想政治理论红宝书逻辑图解》  
今年全新升级更名为《思想政治理论金榜书逻辑图解》

徐之明老师的话

考研政治要过关、要得高分，背  
忆型的考题，背住了就可以直接得  
只要开始背，就会切身地感到两大痛  
怎么破？祖传秘方是：把书从厚读到薄！

如何实现把书从厚读到薄？方法之一就是画逻辑图。

本书将考研政治教材里的重点知识提取出来，用逻辑图的方式进行表达，使考研政治中的核心知识层次分明、脉络清晰、重点突出地呈现出来！

同学们在读完《金榜书》一章时，可以拿《逻辑图解》出来，把核心知识复习一遍，然后再做《900题》，这样正确率会显著提高！

在冲刺阶段背得脑袋一团乱麻时，可以拿《逻辑图解》  
出来，把思路理一理！

苦学叫勤奋，巧学叫方法！

勤奋 + 方法 = 金榜题名！

诵核心知识不仅必要而且重要。因为记  
分；能力型的考题，背住了才谈得上去理解。  
点：一曰背不住，二曰背乱了。



## 《思想政治理论金榜书》



《思想政治理论金榜书》是一本由双一流大学对口专业教授、学者合作编写的考研政治辅导教材。本书严格依据教育部颁布的《考试大纲》和相关官方教材进行编写，内容权威、规范、可信。

在此基础上，本书将需要记忆的核心知识点、近年考题、命题角度以及相关练习题，逐一标注，提高了考生学习的针对性和效率。

本书出版 10 多年，使用者过千万人，是一本经过实践检验、被广大考生高度认可的考研政治学习宝典！

## 《思想政治理论金榜书 900 题》



《思想政治理论金榜书 900 题》是一本由双一流大学对口专业教授、学者合作编写的考研政治辅导练习题集。本书严格依据教育部所颁布的《考试大纲》和相关官方教材进行编写，所选题目覆盖考研政治的所有科目和所有题型。

本书所收入的题目，除了直接截取自教材内容的基础性、记忆型的题目外，还有相当数量的能力型的考题，从而使本书不仅能够满足“脱盲”、过关的需要，亦能使有夺高分、上名校雄心的考生得到针对性的训练。

**本书所收入的题目约 1400 道**

# 前 言

本书是《思想政治理论金榜书》的配套用书，也可作为单册独立使用。本书自出版以来，得到历届考生的极大认同和好评。不仅得到文科考生的厚爱，尤其是理工农艺的考生通过本书快速掌握知识点以及知识的逻辑架构，提高了复习的效率！针对考生的建议，我们在既往的基础上进一步完善本书内容和板块结构，无缝对接大纲内容，极大节约复习时间和成本，以期获得最大收获。本书特点如下：

## 一、化繁为简，别出心裁

本书以逻辑图的形式整体呈现思想政治理论知识，主要知识点基本上以三级文字呈现，使得知识之间的结构一目了然，便于考生宏观地把握考研思想政治理论课的整体框架，进而更清晰地了解每一学科、每一章节的结构体系和重要程度。

## 二、理顺关系，相辅相成

本书有效弥补了《思想政治理论金榜书》内容驳杂、层次不明的不足，配合《思想政治理论金榜书》和《思想政治理论金榜书900题》，让考生用最少的的时间，了解章节间各知识点的逻辑联系，快速提取重要考点，提高复习效率。

## 三、阶段复习，各有所用

本书在考生复习的基础、强化、冲刺各个阶段都可以使用。基础阶段，便于考生构建思想政治理论的整体框架；强化阶段，便于考生在掌握基础知识的前提下，快速扫描重点，强化记忆；冲刺阶段，便于考生快速检测知识掌握程度，查漏补缺，以期达到对知识的融会贯通。

徐之明

# 目 录

## 第一部分 马克思主义基本原理概论

第一章	导论	2
第二章	世界的物质性及发展规律	4
第三章	实践与认识及其发展规律	14
第四章	人类社会及其发展规律	22
第五章	资本主义的本质及规律	33
第六章	资本主义的发展及其趋势	44
第七章	社会主义的发展及其规律	52
第八章	共产主义崇高理想及其最终实现	58

## 第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

第一章	毛泽东思想及其历史地位	62
第二章	新民主主义革命理论	65
第三章	社会主义改造理论	70
第四章	社会主义建设道路初步探索的理论成果	73
第五章	邓小平理论	76
第六章	“三个代表”重要思想	81
第七章	科学发展观	84
第八章	习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位	88
第九章	坚持和发展中国特色社会主义的总任务	92
第十章	“五位一体”总体布局	95
第十一章	“四个全面”战略布局	101
第十二章	全面推进国防和军队现代化	105
第十三章	中国特色大国外交	107
第十四章	坚持和加强党的领导	109

## 第三部分 中国近现代史纲要

综述	风云变幻的八十年	112
第一章	反对外国侵略的斗争	115
第二章	对国家出路的早期探索	119
第三章	辛亥革命与君主专制制度的终结	123
综述	翻天覆地的三十年	128
第四章	开天辟地的大事变	131
第五章	中国革命的新道路	137
第六章	中华民族的抗日战争	141
综述	辉煌的历史进程	148
第七章	为新中国而奋斗	151
第八章	社会主义基本制度在中国的确立	156
第九章	社会主义建设在探索中曲折发展	160
第十章	中国特色社会主义的开创与接续发展	168
第十一章	中国特色社会主义进入新时代	177

## 第四部分 思想道德修养与法律基础

绪 论		184
第一章	人生的青春之问	186
第二章	坚定理想信念	190
第三章	弘扬中国精神	193
第四章	践行社会主义核心价值观	196
第五章	明大德守公德严私德	198
第六章	尊法学法守法用法	205

# 第一部分

## 马克思主义基本原理概论

第一章 导论

总论

第二章 世界的物质性及发展规律

第三章 实践与认识及其发展规律

第四章 人类社会及其发展规律

马哲

唯物论

辩证法

认识论

历史观

第五章 资本主义的本质及规律

第六章 资本主义的发展及其趋势

政经

劳动价值论

剩余价值论

垄断资本论

第七章 社会主义的发展及其规律

第八章 共产主义崇高理想及其最终实现

科社

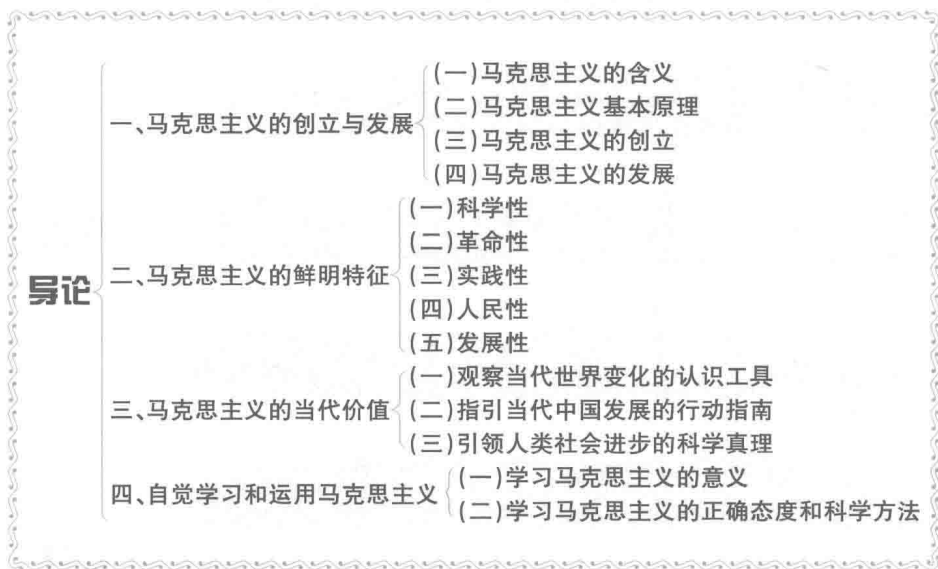
社会主义论

共产主义论



# 第一章

## 导论



### 一、马克思主义的创立与发展

#### (一)马克思主义的含义

1. 含义:是由马克思和恩格斯创立并为后继者所不断发展的科学理论体系,是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的学说,是关于社会主义必然代替资本主义、最终实现共产主义的学说,是关于无产阶级解放、全人类解放和每个人自由而全面发展的学说,是指引人民创造美好生活的行动指南。
  - (1)马克思主义哲学。
  - (2)马克思主义政治经济学。
  - (3)科学社会主义。
2. 基本组成部分

#### (二)马克思主义基本原理

1. 含义:是对马克思主义立场、观点、方法的集中概括,是马克思主义在其形成、发展和运用过程中经过实践反复检验而确立起来的具有普遍真理性的理论。
  - (1)马克思主义的基本立场:是马克思主义观察、分析和解决问题的根本立足点和出发点。
  - (2)马克思主义的基本观点:是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的科学认识,是对人类思想成果和社会实践经验的科学总结。
  - (3)马克思主义的基本方法:是建立在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论基础上,指导我们正确认识世界和改造世界的思想方法和工作方法。
2. 内容

## 一、马克思主义的创立与发展

## (三)马克思主义的创立

1. 时间:19世纪40年代。
2. 创始人:马克思、恩格斯。
3. 马克思主义产生的社会根源:资本主义生产方式及其发展。这是马克思主义产生的客观物质基础。
4. 马克思主义产生的阶级基础:无产阶级。无产阶级反对资产阶级的斗争为马克思主义的产生提供了现实需要和实践基础。
5. 马克思主义产生的思想渊源:德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法两国的空想社会主义。这为马克思主义的创立提供了直接的理论来源。

## (四)马克思主义的发展

1. 19世纪70年代到20世纪初,列宁将马克思主义的一般原理与资本主义发展到帝国主义阶段的时代特点与俄国国情相结合,创立了马克思列宁主义。
2. 中国共产党从成立起,就把马克思列宁主义确立为指导思想,不断推进马克思主义中国化,产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。

## 二、马克思主义的鲜明特征

## (一)科学性

1. 含义:马克思主义是对自然、社会和人类思维发展本质和规律的正确反映。
2. 表现
  - (1)它是在社会实践和科学发展的基础上产生的。
  - (2)具有科学的世界观和方法论基础。
  - (3)它的发展具有科学探索性。

## (二)革命性

1. 含义:马克思主义具有彻底的批判精神,是无产阶级和广大人民群众推翻旧世界、建设新世界的理论。
2. 表现
  - (1)彻底的批判精神。
  - (2)鲜明的无产阶级立场。

## (三)实践性

1. 含义:马克思主义是从实践中来,到实践中去,在实践中接受检验,并随实践而不断发展的学说。
2. 实践观点是马克思主义首要的和基本的观点,这一基本观点体现在马克思主义全部思想内容之中。

## (四)人民性

1. 含义:马克思主义以人民至上为其政治立场,以致于实现最广大人民的根本利益为其出发点和落脚点。
2. 马克思主义的人民性以阶级性为深刻基础,是无产阶级先进性的体现。

## (五)发展性

1. 含义:马克思主义是不断发展的学说,具有与时俱进的理论品质。
2. 马克思主义在指导中国革命、建设、改革的过程中,形成了一系列马克思主义中国化理论成果,鲜明地体现了马克思主义创新发展的品格。

## 三、马克思主义的当代价值

## (一)观察当代世界变化的认识工具

1. 马克思主义给予我们观察当代世界的宏大视野。
2. 马克思主义给予我们透视时代风云的锐利目光。
3. 马克思主义给予我们展望未来世界的长远眼光和战略定力。

## (二)指引当代中国发展的行动指南

1. 马克思主义是指引当代中国发展的精神旗帜。
2. 马克思主义是推动当代中国发展的精神动力。
3. 马克思主义是引领当代中国实践的行动指南。

## (三)引领人类社会进步的科学真理

1. 当今世界仍然处于马克思主义所指明的从资本主义走向社会主义的大时代。
2. 人类的未来仍然需要马克思主义的启迪和指引。

## 四、自觉学习和运用马克思主义

## (一)学习马克思主义的意义

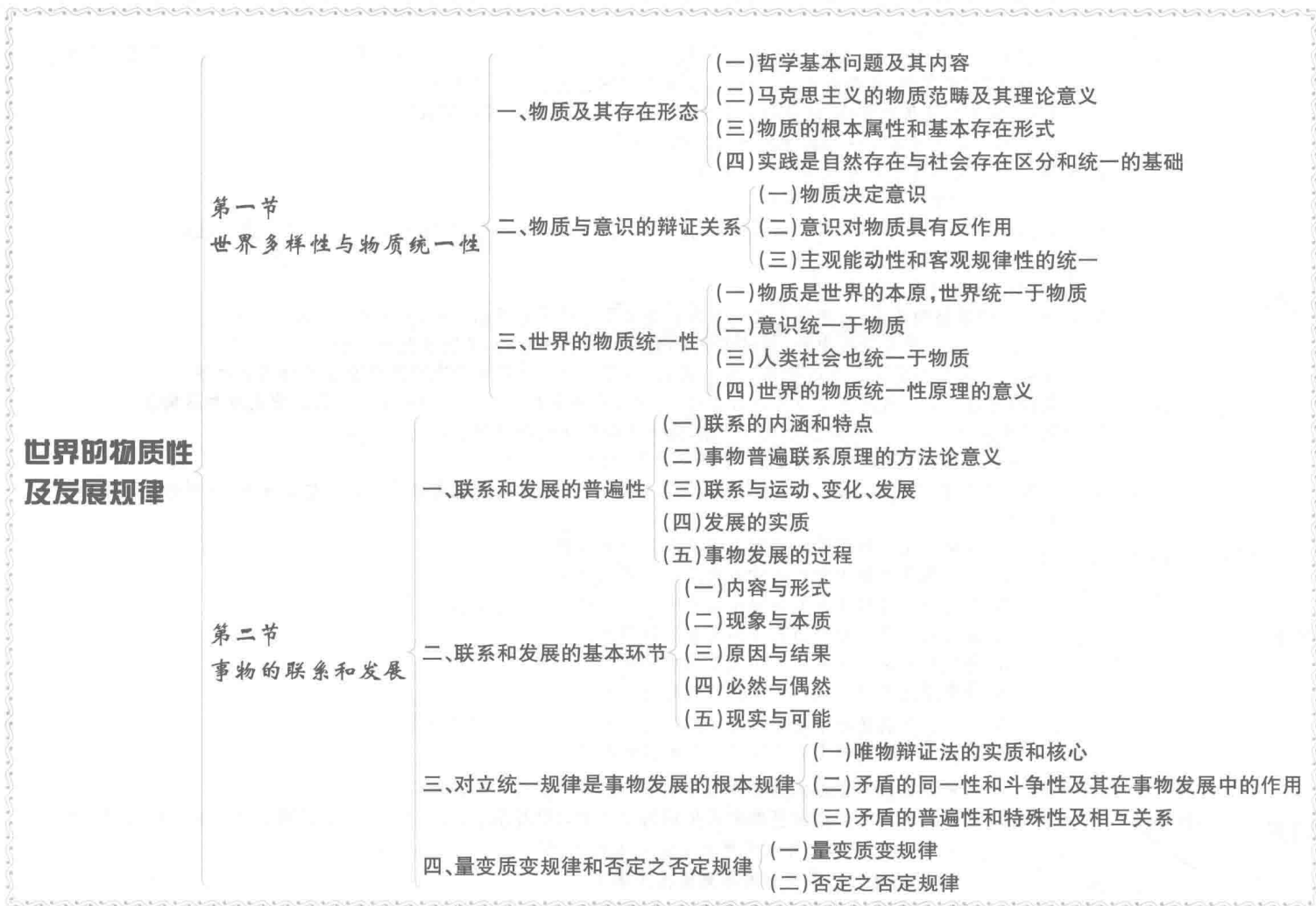
1. 马克思主义对于当代青年的成长成才具有重要的指引和启迪作用。
2. 学习马克思主义理论有助于青年们树立科学的世界观、人生观和价值观,提高分析和解决问题的能力。

## (二)学习马克思主义的正确态度和科学方法

1. 努力学习和掌握马克思主义的基本立场、观点、方法。
2. 坚持理论联系实际的马克思主义学风。
3. 自觉将马克思主义内化于心、外化于行。

## 第二章

# 世界的物质性及发展规律



### 世界的物质性 及发展规律

#### 第一节

#### 世界多样性与物质统一性

##### 一、物质及其存在形态

- (一) 哲学基本问题及其内容
- (二) 马克思主义的物质范畴及其理论意义
- (三) 物质的根本属性和基本存在形式
- (四) 实践是自然存在与社会存在区分和统一的基础

##### 二、物质与意识的辩证关系

- (一) 物质决定意识
- (二) 意识对物质具有反作用
- (三) 主观能动性和客观规律性的统一

##### 三、世界的物质统一性

- (一) 物质是世界的本原, 世界统一于物质
- (二) 意识统一于物质
- (三) 人类社会也统一于物质
- (四) 世界的物质统一性原理的意义

#### 第二节

#### 事物的联系和发展

##### 一、联系和发展的普遍性

- (一) 联系的内涵和特点
- (二) 事物普遍联系原理的方法论意义
- (三) 联系与运动、变化、发展
- (四) 发展的实质
- (五) 事物发展的过程

##### 二、联系和发展的基本环节

- (一) 内容与形式
- (二) 现象与本质
- (三) 原因与结果
- (四) 必然与偶然
- (五) 现实与可能

##### 三、对立统一规律是事物发展的根本规律

- (一) 唯物辩证法的实质和核心
- (二) 矛盾的同一性和斗争性及其在事物发展中的作用
- (三) 矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系

##### 四、量变质变规律和否定之否定规律

- (一) 量变质变规律
- (二) 否定之否定规律

## 世界的物质性 及发展规律

### 第三节

唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法

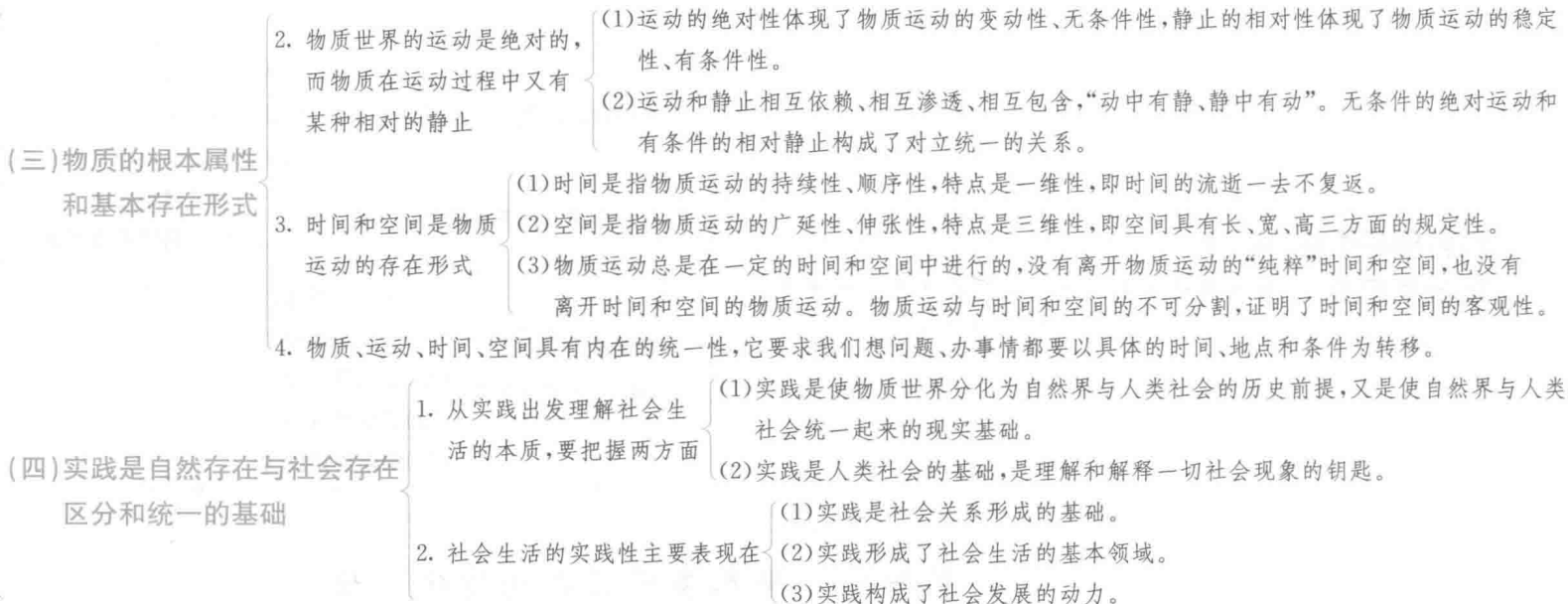
- 一、唯物辩证法是科学的认识方法
  - (一)唯物辩证法是客观辩证法与主观辩证法的统一
  - (二)唯物辩证法是伟大的认识工具
  - (三)矛盾分析法是根本的认识方法
- 二、辩证思维方法与现代科学思维方法
  - (一)辩证思维方法
  - (二)现代科学思维方法
- 三、学习唯物辩证法，不断增强思维能力
  - (一)辩证思维能力
  - (二)历史思维能力
  - (三)战略思维能力
  - (四)底线思维能力
  - (五)创新思维能力

## 第一节 世界多样性与物质统一性

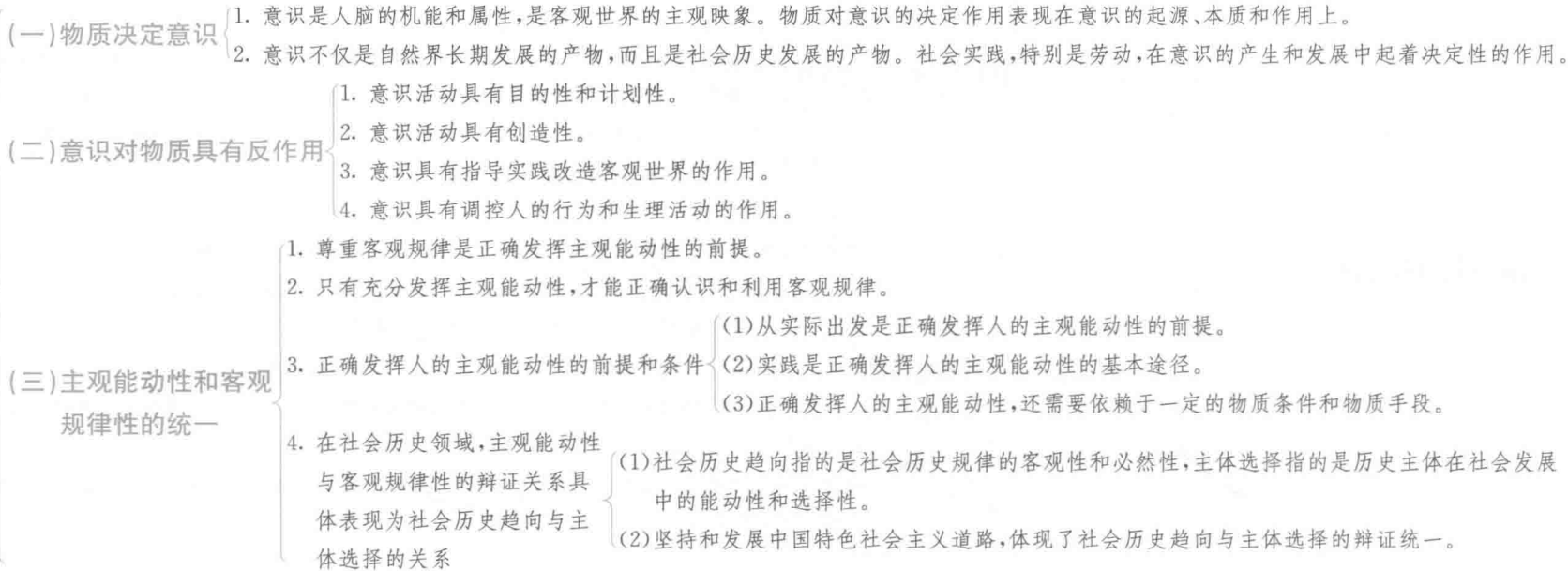
### 一、物质及其存在形态

- (一)哲学基本问题及其内容
  - 1. 提出者——恩格斯。
  - 2. 全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题
    - (1)存在和思维究竟谁是世界的本原,即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题。对这一问题的不同回答,构成了划分唯物主义和唯心主义的标准。
    - (2)存在和思维有没有同一性,即思维能否认识或正确认识存在的问题。对这一问题的不同回答,构成了划分可知论和不可知论的标准。
- (二)马克思主义的物质范畴及其理论意义
  - 1. 物质的本质规定:客观实在性。
  - 2. 物质范畴是唯物主义哲学关于世界本原和统一性的最高抽象,是唯物主义世界观的基石。
  - 3. 马克思主义物质观的理论意义
    - (1)坚持了唯物主义一元论,同唯心主义一元论和二元论划清了界限。
    - (2)坚持了能动的反映论和可知论,批判了不可知论。
    - (3)体现了唯物论和辩证法的统一,克服了形而上学唯物主义的缺陷。
    - (4)体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一,为彻底的唯物主义奠定了理论基础。
- (三)物质的根本属性和基本存在形式
  - 1. 物质的根本属性是运动
    - (1)运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。
    - (2)物质和运动是不可分割的,运动是物质的运动,物质是运动着的物质,离开物质的运动和离开运动的物质都是不可想象的。

一、物质及其存在形态



二、物质与意识的辩证关系



## 三、世界的物质统一性

## (一) 物质是世界的本原,世界统一于物质

## (二) 意识统一于物质

1. 从意识的起源上看,意识是物质世界长期发展的产物,是物质世界中的一种特殊存在。
2. 从意识的本质上看,意识是人脑这种特殊的物质器官的机能,是客观存在的主观映象。
3. 从意识的作用上看,意识能动性的发挥必须以尊重物质世界的客观规律为前提。

## (三) 人类社会也统一于物质

1. 旧唯物主义不理解人的实践活动本身是一种客观存在,不理解物质生产实践在社会生活中的地位和作用,而是把历史过程看成是人的主观意志的产物,因而得出社会意识决定社会存在的错误结论,成了不彻底的“半截子”唯物主义。
2. 马克思主义将唯物主义真正贯彻到社会历史领域,认为物质资料生产方式是人类社会存在和发展的基础,实践性是社会生活的本质,人类社会统一于物质。

## 3. 人类社会物质性的主要表现

- (1) 人类社会是物质世界的组成部分。
- (2) 人类获取生活资料的活动是物质性的活动。
- (3) 人类社会存在和发展的基础是物质资料的生产方式。

## (四) 世界的物质统一性原理的意义

1. 是马克思主义的基石,有助于我们树立唯物主义科学世界观,为我们进一步确立正确的人生观和价值观奠定坚实的基础。
2. 有助于我们确立正确的思想路线和思想方法,在认识世界和改造世界的过程中,坚持实事求是,一切从实际出发。

## 第二节 事物的联系和发展

## 一、联系和发展的普遍性

## (一) 联系的内涵和特点

1. 定义:联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约和相互作用的关系。

## 2. 特点

## (1) 客观性。

① 内部联系:任何事物内部的不同部分和要素是相互联系的,即任何事物都具有内在的结构性。

② 外部联系:任何事物都不能孤立存在,都同其他事物处于一定的相互联系之中。

## (2) 普遍性

③ 整体联系:整个世界是相互联系的整体,每一事物都是世界普遍联系中的一个成分或环节,并通过它表现出联系的普遍性。(前二者的结果)

## (3) 多样性

① 直接联系和间接联系。

② 内部联系和外部联系。

③ 本质联系和非本质联系。

④ 必然联系和偶然联系。

## (4) 条件性

① 条件对事物发展和人的活动具有支持或制约作用。

② 条件是可以改变的,人们经过努力可以创造出事物发展所需要的条件。

③ 改变和创造条件不是任意的,必须尊重事物发展的客观规律。

## 一、联系和发展的普遍性

- (二)事物普遍联系原理的方法论意义:要求人们要善于分析事物的具体联系,确立整体性、开放性的观念,从动态中考察事物的普遍联系。
- (三)联系与运动、变化、发展
1. 概括一切形式的变化就是运动。
  2. 运动变化的基本趋势是发展。
  3. 事物的相互联系包含着事物的相互作用,而相互作用必然导致事物的运动、变化和发展。
- (四)发展的实质
1. 发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。新事物是指合乎历史前进方向、具有远大前途的东西;旧事物是指丧失历史必然性、日趋灭亡的东西。
  2. 新生事物是不可战胜的原因
    - (1)就新生事物与环境的关系而言,新事物有新的结构和功能,它适应已经变化了的环境和条件;旧事物的各种要素和功能已不适应环境和客观条件的变化。
    - (2)就新事物与旧事物的关系而言,新事物是在旧事物的“母体”中孕育成熟的,它既否定了旧事物中消极腐朽的东西,又保留了旧事物中合理的、仍然适合新的条件的因素,并添加了旧事物所不能容纳的新内容。
  3. 在社会历史领域内,新事物是社会上先进的、富有创造力的人们创造性活动的产物,它从根本上符合人民群众的利益和要求,能够得到人民群众的拥护,因而必然战胜旧事物。
- (五)事物发展的过程
1. 含义:事物的发展是一个过程。一切事物只有经过一定的过程才能实现自身的发展。
  2. 内容和形式
    - (1)从形式上看,是事物在时间上的持续性和空间上的广延性的交替。
    - (2)从内容上看,是事物在运动形式、形态、结构、功能和关系上的更新。
  3. 人类社会的发展也是一个过程。

## 二、联系和发展的基本环节

- (一)内容与形式
1. 内容与形式是从构成要素和表现方式上反映事物的一对基本范畴。内容指构成事物的一切要素的总和,形式指把诸要素统一起来的结构或表现内容的方式。
  2. 任何事物都是内容与形式的统一
    - (1)内容是事物存在的基础,对形式具有决定作用。
    - (2)形式对内容具有反作用。
  3. 内容与形式的矛盾贯穿于事物发展过程的始终,从最初的基本适合到基本不适合,随着矛盾的解决,再到新的基本适合。
  4. 在我们的认识 and 实践中,要根据内容决定形式的原理,注重事物的内容,反对忽视内容、夸大形式作用的形式主义;又要积极利用合适的形式去促进内容的发展,不能忽视形式对内容的能动促进作用。
- (二)本质与现象
1. 本质与现象是揭示事物内在联系和外在表现的一对范畴。本质是事物的根本性质,是构成事物的诸要素之间的内在联系。现象是事物的外部联系和表面特征,是事物本质的外在表现。现象可以区分为真相和假象。
  2. 本质与现象是相互区别的
    - (1)本质是一般的、普遍的,现象是个别的、具体的。
    - (2)本质是相对稳定的,现象是多变易逝的。
    - (3)本质深藏于事物的内部,只有通过理性思维才能把握,而现象则是表面、外显的,可以直接为人的感官所感知。
  3. 本质与现象又是相互依存的
    - (1)本质决定现象,本质总是通过一定的现象表现自己的存在。
    - (2)现象表现本质,现象的存在和变化归根到底依赖于本质。
    - (3)本质与现象的相互依存表明:不表现为现象的本质和不表现本质的现象都是不存在的。
  4. 正确把握本质和现象的关系对于我们的认识活动和科学研究具有重要作用。

## 二、联系和发展的基本环节

### (三) 原因与结果

1. 原因与结果是揭示事物引起和被引起关系的一对范畴。在事物的普遍联系中,引起某种现象的现象就是原因,被某种现象所引起的现象就是结果。
2. 原因与结果是相互区别的。原因在前,结果在后,二者不能混淆和颠倒。
3. 原因与结果是相互依存和相互转化的。
4. 原因与结果的辩证关系能够指导我们的认识 and 实践活动。

### (四) 必然与偶然

1. 必然与偶然是揭示事物产生、发展和衰亡过程中的不同趋势的一对范畴。必然是指事物联系与发展中确定不移的趋势,在一定条件下具有不可避免性。偶然是指事物联系与发展中不确定的趋势。事物的发展既包含着必然的方面,也包含着偶然的方面。
2. 必然与偶然相互依存
  - (1) 没有脱离偶然的必然。
  - (2) 没有脱离必然的偶然。
3. 必然与偶然相互转化。
4. 在我们的认识 and 实践中,必须重视事物发展的必然规律和发展趋势,并以此为依据制定我们的目标和计划,同时也要充分估计到各种偶然因素的作用,善于敏锐地识别和把握机遇,在实践中达到预期的目标。

### (五) 现实与可能

1. 现实与可能是反映事物的过去、现在和将来关系的一对范畴。现实是指相互联系着的实际存在的事物的综合。可能是指包含在事物中、预示事物发展前途的种种趋势,是潜在的尚未实现的东西。
2. 现实与可能相互区别。
3. 现实与可能相互转化。
4. 在实践中正确把握现实与可能的辩证关系,既涉及对现实的评价,也涉及对未来的认识。这就要求我们一方面立足现实,对可能性作出全面的分析和预判;另一方面着眼长远,防止坏的可能变为现实,同时善于创造条件,促使好的可能获得实现。

## 三、对立统一规律是事物发展的根本规律

### (一) 唯物辩证法的实质和核心

1. 唯物辩证法的基本规律主要有:对立统一规律、量变质变规律、否定之否定规律
2. 对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心
  - (1) 对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本内容和变化发展的内在动力,从根本上回答了事物为什么会发展的问题;
  - (2) 对立统一规律是贯穿量变质变规律、否定之否定规律以及唯物辩证法基本范畴的中心线索,也是理解这些规律和范畴的“钥匙”;
  - (3) 对立统一规律提供了人们认识世界和改造世界的根本方法——矛盾分析方法。

### (二) 矛盾的同一性和斗争性及其在事物发展中的作用

1. 矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。对立和统一分别体现了矛盾的两种基本属性。矛盾的对立属性又称斗争性,矛盾的统一属性又称同一性。
2. 矛盾的同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势
  - (1) 矛盾着的对立面相互依存,互为存在的前提,并共处于一个统一体中;
  - (2) 矛盾着的对立面相互贯通,在一定条件下可以相互转化。
3. 矛盾的斗争性是矛盾着的对立面相互排斥、相互分离的性质和趋势。矛盾的性质不同,其斗争形式也不同,分为对抗性矛盾和非对抗性矛盾两种基本形式。
4. 矛盾的同一性和斗争性相互联结、相辅相成。矛盾的同一性和斗争性相结合,构成了事物的矛盾运动,推动着事物的变化发展。



三、对立统一规律是事物发展的根本规律

(二) 矛盾的同一性和斗争性及其在事物发展中的作用

- 5. 矛盾的同一性和斗争性在事物发展中的重要作用
  - (1) 矛盾的同一性在事物发展中的作用
    - 第一, 同一性是事物存在和发展的前提, 在矛盾双方中, 一方的发展以另一方的发展为条件, 发展是在矛盾统一体中的发展。
    - 第二, 同一性使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素, 在相互作用中各自得到发展。
    - 第三, 同一性规定着事物转化的可能和发展的趋势。
  - (2) 矛盾的斗争性在事物发展中的作用
    - 第一, 矛盾双方的斗争促进矛盾双方力量的变化, 竞长争高、此消彼长, 造成双方力量发展的不平衡, 为对立面的转化、事物的质变创造条件。
    - 第二, 矛盾双方的斗争是一种矛盾统一体向另一种矛盾统一体过渡的决定力量。
- 6. 正确把握和谐对事物发展的作用。和谐是矛盾的一种特殊表现形式, 体现着矛盾双方的相互依存、相互促进、共同发展。构建社会主义和谐社会就是在发展的基础上正确处理各种矛盾的过程和结果。

(三) 矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系

- 1. 矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物中, 存在于一切事物发展过程的始终。也即“矛盾无处不在, 矛盾无时不有”。
- 2. 矛盾的特殊性是指各个具体事物的矛盾、每一个矛盾的各个方面在发展的不同阶段上各有其特点。矛盾的特殊性决定了事物的不同性质。
- 3. 事物是由多种矛盾构成的
  - (1) 主要矛盾是矛盾体系中处于支配地位、对事物发展起决定作用的矛盾。次要矛盾是矛盾体系中处于从属地位、对事物的发展起次要作用的矛盾。
  - (2) 在每一对矛盾中, 有一方处于支配地位, 起着主导作用, 这是矛盾的主要方面, 处于被支配一方的则是矛盾的次要方面。事物的性质是由主要矛盾的主要方面所规定的。
- 4. 坚持“两点论”和“重点论”的统一
  - (1) “两点论”是指在分析事物的矛盾时, 不仅要看到矛盾双方的对立, 而且要看看到矛盾双方的统一; 不仅要看到矛盾体系中存在着主要矛盾、矛盾的主要方面, 而且要看看到次要矛盾、矛盾的次要方面。
  - (2) “重点论”是指要着重把握主要矛盾、矛盾的主要方面, 并以此作为解决问题的出发点。
  - (3) “两点论”和“重点论”的统一要求我们, 看问题既要全面地看, 又要看主流、大势、发展趋势。
- 5. 矛盾的普遍性和特殊性是辩证统一的关系
  - (1) 矛盾的普遍性即矛盾的共性, 矛盾的特殊性即矛盾的个性。矛盾的共性是无条件的、绝对的, 矛盾的个性是有条件的、相对的。任何现实存在的事物的矛盾都是共性和个性的有机统一。
  - (2) 矛盾的共性和个性、绝对和相对的道理, 是关于事物矛盾问题的精髓, 是正确理解矛盾学说的关键。
  - (3) 矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理是马克思主义普遍真理同各国具体实际相结合的哲学基础。

四、量变质变规律和否定之否定规律

(一) 量变质变规律

- 1. 事物的矛盾运动表现为量变与质变及其相互转化。量变和质变是事物变化的两种基本状态和形式。量变与质变的相互作用、相互转化构成了量变质变规律。
- 2. 事物包括质、量、度三方面的规定性
  - (1) 质是一事物区别于其他事物的内在规定性, 量是事物的规模、程度、速度等可以用数量关系表示的规定性。事物的量和质是统一的, 量和质的统一在度中得到体现。
  - (2) 度是保持事物质的稳定性的数量界限, 即事物的限度、幅度和范围, 度的两端叫关节点或临界点, 超出度的范围, 此物就转化为他物。度这一哲学范畴启示我们, 在认识和处理问题时要掌握适度原则。
- 3. 量变与质变
  - (1) 量变是事物数量的增减和组成要素排列次序的变动, 是保持事物的质的相对稳定性的不显著变化, 体现了事物发展渐进过程的连续性。
  - (2) 质变是事物性质的根本变化, 是事物由一种质态向另一种质态的飞跃, 体现了事物发展渐进过程和连续性的中断。
- 4. 量变和质变的辩证关系
  - (1) 量变是质变的必要准备。
  - (2) 质变是量变的必然结果。
  - (3) 量变和质变是相互渗透的。