

人民日报学术文库

语言文化特色育人中的 高校党建与德育工作

以广西外国语学院为例

陆世宏◎主编

广西外国语学院本科教育教学改革发展系列成果之四

广西外国语学院习近平新时代中国特色社会主义思想研究院成果（2018年卷二）

语言文化特色育人中的

高校党建与德育工作

以广西外国语学院为例

陆世宏◎主编

人民日报学术文库

人民日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

语言文化特色育人中的高校党建与德育工作 / 陆世宏

主编. —北京: 人民日报出版社, 2019. 2

ISBN 978 - 7 - 5115 - 5815 - 2

I. ①语… II. ①陆… III. ①中国共产党—高等学校
—党的建设—研究 ②高等学校—德育工作—研究—中国
IV. ①D267.6 ②G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 019859 号

书 名: 语言文化特色育人中的高校党建与德育工作
主 编: 陆世宏

出 版 人: 董 伟
责任编辑: 杨冬絮
封面设计: 中联学林

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路 2 号

邮政编码: 100733

发行热线: (010) 65369509 65369846 65363528 65369512

邮购热线: (010) 65369530 65363527

编辑热线: (010) 65363486

网 址: [www. peopledaily. press. com](http://www.peopledaily.press.com)

经 销: 新华书店

印 刷: 三河市华东印刷有限公司

开 本: 710mm × 1000mm 1/16

字 数: 278 千字

印 张: 16.5

印 次: 2019 年 3 月第 1 版 2019 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5115 - 5815 - 2

定 价: 68.00 元

主编简介

陆世宏 中共广西外国语学院委员会书记，广西民族大学教授。2000年7月获中国人民大学中共党史专业博士学位。主要从事中国共产党历史、马克思主义中国化研究，发表论文50多篇，出版《中国农业现代化道路的探索》（社会科学文献出版社2007年版）和《铸魂工程——中国特色社会主义理论体系进大学生头脑研究》（人民日报出版社2017年版）学术专著2部，编辑出版（第一副主编）《中国与东盟交流合作史研究》（含政治、经济、文化三卷）（民族出版社2006年版）一套和《民族院校哲学社会科学与民族院校改革发展》（民族出版社2014年版）1部。主持完成广西哲学社会科学课题1项，主持广西研究生教育改革课题一项；获广西哲学社会科学优秀成果三等奖1项、广西社会科学界优秀成果一等奖1项。2012年被聘为广西哲学社会科学优秀成果评审专家。

《广西外国语学院本科教育教学改革发展系列成果》
编辑委员会

主 编 陆世宏 黄 灿 韦克俭
副主编 钟志锋 邓丽艳 武 刚 卫荣凡
李冬冬 陆 悦

序 言

办学以教师为本,教学以学生为本。一所学校可持续快速发展的关键是师资的素质、能力和水平,以及学校对教育教学改革的推进。办学14年来,学校特别是升为本科7年来,教育教学质量和社会声誉获得快速提升,与学校重视教师队伍建设,重视教育教学改革密不可分。实践证明,办学以教师为本,促进教师专业化发展,不但要有学校制度上的支持,更离不开教师自身对教育教学工作不断地进行思考与研究、总结与反思,透过撰写论文进行理论、能力和水平提升,更好地在教学中以学生为本,提高教学质量,做好教学工作。

当前,学校有一大批教师不但有工作上的热度,更有对教育教学认识的高度和对所教学科理解的深度,他们在紧张纷繁的日常工作之余,笔耕不辍,将自我的教育教学改革研究与思考写成论文,其中有许多已经在专业学术刊物上公开发表,在实践中应用,这不单是教师们实践工作总结、反思的过程记录,更是他们教育教学智慧的结晶,是学校的一笔宝贵财富。为了珍惜这笔财富,加强教育教学改革研究论文成果的交流与推广,让更多人得惠于此;同时,也为了感谢他们的辛勤付出,营造更加浓厚的教育教学研究氛围,鼓励更多教师“用脑想事、用心办事、用力成事”,深入地开展教育教学改革研究,让更多人养成总结与反思的习惯,更好地促进教师专业水平提升,真正推动学校的内涵发展和教育教学质量的提升。为了深入推进本科教学合格评估,更好地做到“以评促建,评建结合”,我们把学校升为本科7年以来教师在教育教学改革中所撰写并公开发表的论文编印成《语言文化特色育人中的高校党建与德育工作》、《语言文化教育视野下的本科教学改革探

索》、《经济与管理专业本科教育教学改革与创新》等书,以记载学校升为本科7年来的教育教学改革成果。

本书《语言文化特色育人中的高校党建与德育工作》以学校党委、团委、马克思主义学院、学术工作部(处)等单位收集了党的建设、思想政治教育、道德品质教育等方面的论文共48篇,约20万字。由于时间仓促和篇幅有限,还有许多老师的众多论文未及收录,是为憾。这些论文是学校发展的记载,是学校的宝贵财富的积累,是学校进一步发展的基石!

广西外国语学院副董事长 黄灿 博士、教授

2018年8月30日

目 录

CONTENTS

强基固本筑堡垒 学做结合促发展 唱响时代新旋律

..... 中共广西外国语学院委员会 1

认真学习十九届三中全会精神,提高党的理论知识水平

..... 中共广西外国语学院委员会书记 陆世宏 4

“三大举措”加强民办高校党建工作

..... 中共广西外国语学院委员会原书记 彭英彪 12

浅谈高校党建对大学生思想政治教育的作用

..... 中共广西外国语学院委员会副书记 钟志锋 16

如何发挥学生党建工作在思想政治教育中的引领作用

..... 中共广西外国语学院委员会副书记 钟志锋 20

广西民办高校党建工作现状调查与问题分析

..... 广西外国语学院马克思主义学院 郭 曼 24

开创民办高校党风廉政建设的新局面

——从文化与制度的角度进行分析

..... 广西外国语学院马克思主义学院 张秀挺 30

网络条件下加强党员管理信息化建设工作

..... 广西外国语学院东南亚语言文化学院 严 辉 35

新建民办本科高校基层党建工作现状与创新实践研究

——以广西外国语学院为例

..... 广西外国语学院工商与公共管理学院 韦娇英 39

民办高校党建工作进社团的现状 & 途径探析

..... 广西外国语学院工商与公共管理学院 邓世文 45

走创新之路,提高民办高校党建工作实效

- 广西外国语学院会计学院 徐世俊 49
- ## 民办高校党建创新与校园文化建设互动发展的路径探索
- 广西外国语学院工商与公共管理学院 蒙晓红 52
- ## 新时期高校学生党建工作浅析
- 广西外国语学院国际经济与贸易学院 文园园 56
- ## 以校园文化为支撑开展民办高校党建工作的探索
- 广西外国语学院大学生心理健康中心 云 芸 60
- ## 民办高校辅导员与学生党建工作
- 广西外国语学院工商与公共管理学院 蒙晓红 64
- ## 网络信息平台与高校党建工作
- 广西外国语学院会计学院 郑艳青 68
- ## 基于 PDCA 模式下大学生党员模范作用的引导机制研究
- 广西外国语学院工商与公共管理学院 庞振锡 73
- ## 结合“易班”开展高校学生党建工作研究
- 以“学习党的十九大精神”活动为例
- 广西外国语学院艺术学院 李 睿 78
- ## “中国梦”背景下高校学生党建工作的功能与途径
- 广西外国语学院马克思主义学院 杨宗兴 86
- ## 当代大学生廉洁文化建设的思考
- 广西外国语学院艺术学院 黄兰椿 93
- ## 夯实党建工作基础 切实做好发展党员工作
- 广西外国语学院发展党员工作情况
- 中共广西外国语学院委员会原书记 彭英彪 97
- ## 浅谈高校辅导员的廉政文化建设
- 广西外国语学院会计学院 徐世俊 104
- ## 新媒体环境下高校反腐倡廉教育现状及路径探析
- 广西外国语学院马克思主义学院 周献策 107
- ## 对加强学生思想政治教育的理念探讨
- 中共广西外国语学院委员会副书记 钟志锋 113

民办高校思想政治理论课实践教学路径论析	广西外国语学院马克思主义学院 杨宗兴	119
论大学文化的思想政治教育功能及其实现途径	中共广西外国语学院委员会副书记 钟志锋	125
加强网络思想政治教育 引导文明网络行为	广西外国语学院马克思主义学院 郭 曼	129
充分发挥思想政治学习育人作用建设大学生思想政治教育坚强阵地	广西外国语学院学生工作处 苏俊吕	133
大学校园文化的思想政治教育作用研究	中共广西外国语学院委员会副书记 钟志锋	138
多元文化背景下高校学生思想政治教育对策思考	广西外国语学院马克思主义学院 张海帆	142
民办高校思政课教学实效性探究	广西外国语学院马克思主义学院 杨宗兴	147
中国梦视域下孝文化在大学生思想政治教育中的运用	广西外国语学院马克思主义学院 周献策	
	菲律宾中央大学 张新勤	152
民族体育文化对大学生思想政治教育的作用研究	广西外国语学院体育教学部 吴 地	158
大学生校园贷问题的思政教育应对策略	广西外国语学院信息工程学院 周一敏	165
慕课热背景下思想政治理论课教学的冷思考	广西外国语学院马克思主义学院 周献策	170
论社会主义核心价值观融入大学校园文化建设	中共广西外国语学院委员会副书记 钟志锋	177
大学生社会主义核心价值观认同教育路径论析	广西外国语学院马克思主义学院 杨宗兴	181
马克思主义哲学视野下大学生生命价值观研究	广西外国语学院马克思主义学院 翟长江	190

“中国梦”愿景下大学生责任意识培养策略探析

..... 广西外国语学院马克思主义学院 翟长江 196

广西民办高校大学生认同与践行社会主义核心价值观的状况调查

..... 广西外国语学院马克思主义学院 杨宗兴 202

以师德建设促进学校教育教学质量上水平

——在新时代教育伦理与教师道德教育高端学术研讨会上的讲话

..... 中共广西外国语学院委员会书记 陆世宏 208

加强师德师风建设,提升高校创先争优活动水平

..... 广西外国语学院工商与公共管理学院 黄富国 212

大学校园文化的育人功能研究

..... 中共广西外国语学院委员会副书记 钟志锋 215

长征精神视阈下大学生理想信念教育初探

..... 广西外国语学院马克思主义学院 黄琳 219

分组讨论式教学法在《思想道德修养与法律基础》课中的运用探究

..... 广西外国语学院马克思主义学院 郭曼 224

《思想道德修养与法律基础》课考核方法改革的探索

..... 广西外国语学院马克思主义学院 郭曼 228

基于MOOC的《思想道德修养与法律基础》课教学模式探究

..... 广西外国语学院马克思主义学院 翟长江 232

桂台教育交流合作常态化趋势下高校学生思想道德教育研究

..... 广西外国语学院马克思主义学院 张海帆 237

新发展理念的时代背景与实践指引

..... 广西外国语学院马克思主义学院 欧光南 245

强基固本筑堡垒 学做结合促发展 唱响时代新旋律*

中共广西外国语学院委员会

广西外国语学院立足于创新基层党组织建设工作,以“两学一做”学习教育为契机,通过“三上三下”工作法发力于“做”,深化推进“两学一做”学习教育。通过拓宽载体平台充分发挥党员先锋模范作用,着力提升党员队伍的整体素质,进一步优化党员队伍,切实推动党员队伍“强基固本”。目前,我校党委下设党总支(支部)30个,共有党员604人,其中学生党员414人,教师党员190人。

一、“线上”找差距 “线下”补短板

“线上”:结合“互联网+”模式,发挥网平台(广西外国语学院门户网站)、群平台(微信公众号、QQ群、微信群)、视平台(远程教育)、掌平台(易班APP)“四个平台”的积极作用,及时发布“两学一做”相关知识,推送理想信念教育、先进典型等方面的“先锋信息”以及反面案例警示内容,在提升党员干部思想境界、理论水平和道德修养的同时,帮助党员干部找到自身存在的突出问题和差距;通过先锋榜样的“镜子”,找到自身进步的力量和标杆。通过自己找、党员群众提、领导点评等方式,各党总支(支部)和全体在职党员分别查找出自身存在的突出问题,并提出切实可行的整改措施,限时整改。

“线下”:为确保党建工作取得长足进展,学校采取“委员挂支部、党员挂班级”的指导工作制度,加强对党员干部培训和支部建设的指导。我校12名党委和

* 文稿是在中共广西壮族自治区高校工作委员会2017年11月举办的“两学一做”学习教育常态化制度化暨“强基固本”工程现场交流推进会上的典型发言材料。

纪委委员分别联系指导 18 个党总支(支部),190 多名教师党员分别联系指导 330 多个班级,形成了党委—党总支(支部)—党员—班级“四位一体”的党员教育发展工作体系,指导各总支(支部)和个人通过“线下”查找突出问题,结合实际,加强“短板”建设。一是党委统筹,精心部署。针对部分党员同志不重视理论学习,学校党委通过制定学习计划,以集中学习与自学相结合、讲授与讨论并用、以会代训等方式,加强党员干部的教育培训。针对个别党员谈心帮助不够和化解消极情绪调动积极性不足的问题,学校党委推进谈心谈话常态化工作,并实行“四必谈”制度,同时强化与学校工会、妇联、团委的协作力度,切实做好党员干部后勤保障和心理疏导工作,提振党员干部精气神。二是学做结合,作用突显。邀请了自治区高校工委副书记秦敬德同志为我校师生党员代表做《不忘初心,牢记使命,争做合格党员》的“两学一做”专题讲座,使党员干部深刻领悟开展“两学一做”学习教育的重要意义。同时,学校党委要求党员领导干部严格执行双重组织生活制度,带头参加学习教育,紧紧围绕党的中心工作组织开展学习教育,把广大党员奋发进取、干事创业的精气神激发出来,共筑“中国梦”。

二、“墙上”做文章,“墙下”增活力

“墙上”:一是充分用好“墙平台”。学校将“两学一做”必知必会知识制作成“两学一做”专题文化墙、宣传栏和墙体喷绘等,力求通过“墙平台”潜移默化的影响,着力营造“两学一做”学习教育浓厚氛围,引导党员及群众将“两学一做”主题、党章党规内化于心、外化于行,以良好的精神风貌、扎实的工作作风投入实际工作中,将学习教育的影响力转变成工作的推动力、创新力。目前,我校共设置专题文化墙 30 余平方米,专题宣传栏 22 幅。二是精心打造“文化长廊”。学校立足实际,结合校园文化艺术节、毕业设计展、摄影节、新春送春联等活动,开展了“党员先锋行——书画摄影作品展”等活动,征集书画摄影优秀文化作品,在我校艺术学院设计展厅打造的百米文化长廊成为学习文化建设的靓丽“窗口”。目前,21 名党员和 80 多名师生员工提供了 200 余件文化作品,为学校多彩文化做出了积极贡献。

“墙下”:丰富活动形式,提升党员形象。在易班平台举办“党团知识竞赛”“党章知识竞赛”,提高党员尊崇党章、遵规守纪的自觉性。举办“学习黄大年同志,立足岗位做贡献”演讲比赛,激发党员崇尚先进、学习先进、争当先进的热情。开展“两学一做”电子板报设计大赛,进一步提高广大党员学习的积极性、主动性

和创造性。规范党员行为标准,与教师签订“师德师风”承诺书。开展百名党员争创“党员示范岗”活动,选树先进典型。宣传践行“两学一做”优秀党员先进事迹,引导党员干部见贤思齐。

三、“台上”展风采,“台下”做贡献

“台上”:以红色纪念日为契机,进一步凝聚党心人心。以每学年的校园文化艺术节活动为载体,组织各总支(支部)开展红歌颂党比赛、“感恩、励志、爱国”系列电影放映活动、“校园党旗红”等一系列丰富多彩的校园文化活动,党委委员、党总支(支部)委员、挂班党员教师带头参与,通过文体活动凝聚党心人心,丰富师生员工的业余文化生活。每年,举办红色图片展和红色电影展 40 多场、文艺晚会 100 余场,陶冶了师生员工的思想道德情操。

“台下”:以党员志愿服务队为主力,多形式开展帮扶活动。为推进我校党建带团建工作,我校成立了党员就业困难帮扶小分队、卫生保健小分队、三下乡社会实践小分队、科普教育小分队、教学科研一帮一小分队、社会公益小分队,这 6 个志愿服务小分队,在总支(支部)联系的党委委员部署下,挂班党员教师具体指导下,以“献爱心、学雷锋”活动、义务献血活动、爱心捐款公益活动、高校爱心联盟活动、寒暑假“三下乡”社会实践活动、“两会一节”志愿者服务活动为平台,密切联系困难群众,主动为群众排忧解难,热情为群众服务,取得了较好成效,先后荣获 2017 年广西大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动重点团队、南宁市“优秀青年志愿服务组织”等荣誉称号。

“两学一做”学习教育是推进思想建党、组织建党、制度治党的有力抓手,是全面从严治党的基础性工程,我校党委将坚持抓、长期抓,不断推进“两学一做”学习教育常态化制度化,树立“党的一切工作到支部”理念,以落实全面从严治党为主线,以着力解决党支部建设中的突出问题为导向,以党支部合格、党支部书记合格、党员队伍合格为目标,进一步加强党支部规范化、制度化建设,提升党支部的政治功能和服务功能,推动党员队伍整体素质明显提高,促进党支部整体功能明显增强,使党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用更加突出,学校党建基础工作更加牢固,实现学校党的基层组织建设全面进步全面过硬,为推动学校深化改革和“高水平民办大学”建设提供坚强的组织保证。

(执笔人:广西外国语学院党委组织部长 邓丽艳)

认真学习十九届三中全会精神， 提高党的理论知识水平*

中共广西外国语学院委员会书记 陆世宏**

各位委员，同志们：

大家下午好！

十九届三中全会于2018年2月26日至28日在北京举行。这次会议连同之前刚刚召开的十九届二中全会是我国社会主义现代化发展史具有重要意义的会议。

为什么呢？因为：

第一，提出对宪法的部分内容进行适当的修改。党的十九届二中全会审议通过了《中共中央关于修改宪法部分内容的建议》（以下简称《建议》）。大家知道，我国宪法是治国理政的总章程，是保证国家发展方向的。随着社会主义现代化事业的向前发展，宪法是要相应进行修改和完善的。二中全会通过的《建议》就是为了适应中国特色社会主义新时代的要求，在进行充分调研、论证的基础上做出的。这次的修改是站在健全完善党和国家领导制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的高度，对国家制度做出这些重大修改建议，是保证党和国家长治久安的顶层设计和制度安排。

第二，提出了深化党和国家机构改革的构想。全会审议通过了《中共中央关

* 讲话稿件参考：1. 轩理：《保证党和国家长治久安的重大制度安排》，载于《人民日报》2018年3月1日；2. 人民日报评论员：《牢牢把握深化党和国家机构改革的原则——二论学习贯彻党的十九届三中全会精神》，载于《人民日报》2018年3月1日

** 作者简介：陆世宏，男，1965—，广西河池市人，博士，教授，中共广西外国语学院委员会书记。主要研究方向：政治学，中共党史，党的建设。

于深化党和国家机构改革的决定》和《深化党和国家机构改革方案》,同意把《深化党和国家机构改革方案》的部分内容按照法定程序提交十三届全国人大一次会议审议。大家知道,深化党和国家机构改革是推进国家治理体系和治理能力现代化的一场深刻变革。党和国家机构职能体系是中国特色社会主义制度的重要组成部分,是我们党治国理政的重要保障。本次会议的相关《决定》的通过意味着在中国特色社会主义新时代党和国家机构的设置更加适应我国现代化建设的要求,这对于保证 21 世纪中叶我国现代化任务的顺利完成有了更加可靠的制度安排,人民生活的幸福感将会更加切实可靠。

第三,提出了拟向人大和政协推荐具有担当精神的德才兼备人选。按照党管干部的原则,中共中央向人大和政协推荐德才兼备的领导干部候选人。根据干部管理经验,进入国家领导层面的领导干部都是要在省部级正职领导岗位上胜任两个岗位以上的,在管党治党、立法行政等方面有杰出表现的省部级干部才有可能作为被推荐的对象。目标确定之后,德才兼备的领导干部是顺利实现十九大提出的宏伟目标的关键因素,因而具有重大的现实意义和深远的历史意义。

十九届三中全会的内容博大精深,内容丰富。我想,作为大学教师,我们的能力有限,但是其中的主要内容和精神实质是必须要学习领会的。主要有三大方面的内容。

第一,牢牢把握深化党和国家机构改革的指导思想。

指导思想在报告中做了清楚的阐明,为了便于理解,我把它分三点来说。

深化党和国家机构改革必须全面贯彻党的十九大精神,坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。这是原则、前提和基础。

必须适应新时代中国特色社会主义发展要求,坚持稳中求进工作总基调,坚持正确改革方向,坚持以人民为中心,坚持全面依法治国。这是宗旨、方向和方略。

必须以加强党的全面领导为统领,以国家治理体系和治理能力现代化为导向,以推进党和国家机构职能优化协同高效为着力点,改革机构设置,优化职能配置,深化转职能、转方式、转作风,提高效率效能,为决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力制度保障。这是途径、方法和目标指向。

第二,牢牢把握深化党和国家机构改革的原则。

全会强调:改革必须贯彻坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、坚持优化协同高效、坚持全面依法治国的原则。

学习贯彻党的十九届三中全会精神,就要牢牢把握深化机构改革的四个原则,增强推进改革的自觉性和坚定性。

坚持党的全面领导是全面深化党和国家机构改革的根本保证,完善坚持党的全面领导的制度是深化党和国家机构改革的首要任务。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度的最大优势。深化党和国家机构改革,着眼于形成成熟、定型的中国特色社会主义制度,就必须突出党的领导这个最本质特征,发挥这个最大优势。只有以加强党的全面领导为统领,把加强党对一切工作的领导贯穿改革各方面、各领域和全过程,优化党的组织机构,实现党的领导全面覆盖,才能不断增强党把方向、谋大局、定政策、促改革的能力和定力。

坚持以人民为中心是党的根本宗旨所在,这是我们必须坚持的改革价值取向。党的宗旨就是全心全意为人民服务。坚持以人民为中心体现了党的根本宗旨。习近平总书记多次强调,老百姓关心什么、期盼什么,改革就要抓住什么、推进什么,通过改革给人民群众带来更多获得感。为什么专门将老百姓作为标准?领导干部有职有权,他的利益的实现应该不成问题,但是这一部分人毕竟是少数。“知屋漏者在宇下,知政失者在草野”,占全国人口95%以上的老百姓利益的实现和获得感程度是衡量党和国家政策“对”与“错”的试金石,事关国家的发展大局。所以,深化党和国家机构改革,必须把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为改革的出发点和落脚点,体现在各方面制度安排上。只有坚持人民主体地位,健全人民当家做主的制度体系,完善为民谋利、为民办事、为民解忧、保障人民权益、倾听人民心声、接受人民监督的体制机制,才能为人民依法管理国家事务、管理经济文化事业、管理社会事务提供更有力的保障。

坚持优化协同高效是深化党和国家机构改革的着力点。改革的目标是构建系统完备、科学规范、运行高效的党和国家机构职能体系。什么叫优化?优化就是要科学规划、合理布局、权责一致。怎样才叫协同?协同就是要有统有分、有主有次。以高校的育人工作为例。育人不是讲几条原则就完事了,要通过教师平时和课堂的言语文明、举止规范、处事大方得体等潜移默化的方式教育学生。所以学校的育人工作要各方面的协同配合才能完成。学工队伍工作的重点是学生的日常管理,在管理中育人,把做人的基本要求以教师的言行引领学生。科任教师