

SUCCESS

考研英语(二)

冲刺阶段

名师讲稿

社科赛斯教育集团 主编
郭崇兴 付玲毓 编著

赠送
价值3000元
的备考课程
(获取方式详见文内说明)

清华大学出版社



SUCCESS

考研英语(二)

冲刺
阶段

名师讲稿

社科赛斯教育集团 主编
郭崇兴 付玲毓 编著

清华大学出版社
北 京

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签，无标签者不得销售。

版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

考研英语(二)冲刺阶段名师讲稿 / 社科赛斯教育集团 主编；郭崇兴，付玲毓 编著.
—北京：清华大学出版社，2019
ISBN 978-7-302-52417-5

I. ①考… II. ①社… ②郭… ③付… III. ①英语—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H310.421

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 042151 号

责任编辑：陈 莉 高 岫

封面设计：周晓亮

版式设计：方加青

责任校对：牛艳敏

责任印制：刘海龙

出版发行：清华大学出版社

网 址：<http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址：北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编：100084

社 总 机：010-62770175 邮 购：010-62786544

投稿与读者服务：010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈：010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者：北京嘉实印刷有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：185mm×260mm 印 张：13 字 数：300 千字

版 次：2019 年 4 月第 1 版 印 次：2019 年 4 月第 1 次印刷

定 价：45.00 元

产品编号：082315-01

编委会

甄 诚	李发进	王金门	郭炎宏	赵 羽	刘春茶
牛渤雄	陈忠才	郭崇兴	顾 巍	张 兵	
张乃心	陈 朗	陈雪峰	沈冰洁	栾劲鹏	刘志军
靳 姝	王 欢	庄丽莉	毕苏颖	李 梅	王 莹
彭倩文	王辰昕	周 举	胡 浩	贾东旭	丁 一
王杰通	刘建刚	程 刚	王 婷	韩连芳	李 博
花建平	龙 辉	陈 静	潘 苓	杨 杨	
王 瑶	饶三平	李树斌	于 力	黄 阳	

本书赠送价值
3000元
的备考课程

请扫描右方二维码，
按提示获取视频课程



勤学巧练 铺平考研路

无目标的努力，如同在黑暗中远征，我们学习的目标很明确——考上！为了在联考中得到高分，勤奋是必不可少的，一定要多做题；但技巧同样不可或缺，盲目练习反而可能误入歧途。联考的出题范围广泛，英语的题源包括多种期刊，数学的题源包括中考题、高考题、竞赛题等，逻辑和写作的命题则涉及生活的方方面面，如果靠考生个人搜集这些复习资料，则势必事倍功半。因此，优质、全面的复习资料可以使考生在考研路上步履轻盈，事半功倍。

社科赛斯教育集团出品的专硕备考蓝宝书系列正是考研路上助您成功的基石。

在备考中，广大考生要根据自身实际情况有针对性地复习，学有余力的考生要适当拓展，确保在考场上举重若轻；基础一般的考生则要夯实基础，保证该得的分万无一失。

以下，分科目向读者介绍一下备考中的注意事项。

1. 关于英语

专硕考试中的英语部分涉及四种题型：完形填空、阅读理解、翻译、写作。考生只有清晰了解各题型特点以及解题技巧，才能在考试中取得优异的成绩。

完形填空

主要考查考生对英语知识的综合运用能力。在一篇约350词的文章中留出20个空，要求考生从每题所给的4个选项中选出最佳答案，使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。这一题型的命题规律通常总结为以下三点。

规律1：考查逻辑关系

上下文逻辑关系是历年必考题目之一。此题型通常出现在句子的衔接处，或者表示递进、转折、让步、列举等的地方。这就要求考生掌握表示逻辑关系的连接词。

- 表转折：but, however, yet, nevertheless, on the contrary, by contrast, on the

other hand, though, instead等。

- 表因果: because, since, as, in that, because of, owing to, due to, so, thus, therefore, hence, consequently, accordingly, as a result等。
- 表并列: and, besides, moreover, furthermore, in addition等。
- 表列举: for example, for instance, a case in point等。
- 表解释: in other words, that is, put it another way等。

规律2: 考查词义辨析和上下文语义

这类题型所占比例最大。此题型不仅要求考生理解所给词汇的基本义和引申义, 还要求考生结合上下文语境综合分析。

规律3: 考查词组搭配

词组搭配包括名词与介词的搭配、形容词与介词的搭配、副词与介词的搭配、动词与介词的搭配、动词与名词的搭配等。考生做题时要注意哪些词组可能是固定搭配, 哪种搭配符合文中要表达的意思。

阅读理解

要求考生能够理解主旨要义、细节信息、语篇逻辑关系、作者的观点及态度, 并能够做出正确的推理。了解阅读出题规律, 高效提升解题正确率。

考点1: 主旨大意处常考

在大纲的阅读六大要求中, 第一个要求就是“理解主旨要义”, 由此可见其重要性。主旨大意题的题干中会有一些标志性词汇, 比如: the most appropriate title, summarize, mainly talk about, main purpose等。要求考生具备概括、归纳和总结一篇文章的核心思想以及判断作者写作意图的能力。

考点2: 转折对比处常考

转折词(but, however, nevertheless, yet等)衔接处一般都对应考点。考题可能是词义理解题、细节题, 也可能是观点态度题。

考点3: 举例处常考

在绝大多数情况下, 使用例子作为论据, 所要证明的论点一般位于该例子的前面或者后面, 在解答这类题时, 只要把握住这点规律, 仔细阅读例子的前后语境, 就不难找到正确答案。

考点4: 因果处常考

因果细节题几乎每年必考, 解答因果细节题, 考生需要熟练掌握表示因果的逻辑连接词, 熟知哪些词后面跟“因”(because, since, as, in that, because of, owing to, due to...), 哪些词后面跟“果”(so, thus, therefore, hence, consequently, accordingly, as a result...).

考点5: 引语处常考

文章中可能会引用某位专家的话来论证观点。因此, 引语常常是考点所在, 可能会考查细节题, 也可能会考查观点态度题。解题关键在于理解文中引语。在一般情况下,

这些引语都是比较难理解的，属于考研英语长难句，需要考生仔细分析句子结构，从而理解语义。

考点6：观点态度处常考

观点态度题包括作者的观点态度以及文中人物的观点态度，题干中通常有attitude, think, feel等词，解答此类题有以下技巧。

(1) 区分作者的观点态度和文中人物的观点态度。有时，为了使论证更具说服力，或者使论点更鲜明，作者会引用其他人的观点态度，此时两者观点可能一致，也可能相反。

(2) 熟知观点态度常用词。

- 褒义词：supportive(支持的), optimistic(乐观的), approval(赞成), positive(积极的)。
- 中性词：impartial(公平的), objective(客观的), neutral(中性的)。
- 贬义词：skeptical(怀疑的), critical(批评的), pessimistic(悲观的), disapproval(反对), negative(消极的)。

翻译部分

考查考生理解英文资料并将其翻译成汉语的能力。在语言技能方面，考查要点放在了理解和表达上，得分要点在于理解句子之间的句法结构、段落之间的段落结构以及文章的总体结构，并使用恰当的语言准确、流畅地表达。

写作部分

主要考查考生的书面表达能力。

A节：考生根据所给情景写出约100词(标点符号不计算在内)的应用性短文，包括私人 and 公务信函、备忘录、报告等。考生在答题卡上作答，共10分。A节作文的评分重点在于信息点的覆盖、内容的组织、语言的准确性、格式和语域的恰当。

B节：要求考生根据所给出的情景或给出的提纲，写出一篇150词左右的英语说明文或议论文。提供情景的形式为图画、图表或文字。考生在答题卡上作答，共15分。B节作文的评分重点在于内容的完整性、文章的组织连贯性、语法结构和词汇的多样性及语言的准确性。

2. 关于逻辑

逻辑学已经成为现代社会科学发展的一个重要学科，逻辑能力成为体现一个人的智慧、见识、思维和水平的重要标志。早在1982年，逻辑就被引入LSAT考试(Law School Admission Test, 美国法学院入学考试)，并逐渐被很多管理考试纳入必考科目。正是由于逻辑考试在评判考生逻辑能力上的重要性，目前我国很多考试也引入了逻辑推理能力的测试，如MBA、MPAcc等管理类联考，GCT、国家公务员考试，等等。

对于考生来说，能够既快又准地解答试卷中的题目是有难度的，这就要求考生在备考阶段精心准备、勤学巧练。

首先，在备考中一定要重视题量的积累。

逻辑考试题目看似千变万化，其实很多题目的内核是高度相似的。当有了一定的题量积累后，在考场上就很可能遇到似曾相识的老题。

为了估计当前人们对管理基本知识掌握的水平，《管理者》杂志在读者中开展了一次管理知识有奖问答活动。答卷评分后发现，60%的参加者对于管理基本知识掌握的水平很高，30%左右的参加者也表现出了一定的水平。《管理者》杂志因此得出结论，目前社会群众对于管理基本知识的掌握还是不错的。

以下哪项如果为真，则最能削弱以上结论？

- (A) 管理基本知识的范围很广，仅凭一次答卷就得出结论未免过于草率。
- (B) 掌握了管理基本知识与管理水平的真正提高还有相当的距离。
- (C) 并非所有《管理者》的读者都参加了此次答卷活动，其可信度值得商榷。
- (D) 从发行渠道看，《管理者》的读者主要是高学历者和实际的经营管理者。
- (E) 并非所有人都那么认真。有少数人照抄了别人的答卷，还获了奖。

《花与美》杂志受A市花鸟协会委托，就A市评选市花一事对杂志读者群进行了民意调查，结果60%以上的读者将荷花选为市花，于是编辑部宣布，A市大部分市民赞成将荷花定为市花。

以下哪项如果属实，最能削弱该编辑部的结论？

- (A) 有些《花与美》的读者并不喜欢荷花。
- (B) 《花与美》杂志的读者主要来自A市一部分收入较高的女性市民。
- (C) 《花与美》杂志的有些读者并未在调查中发表意见。
- (D) 市花评选的最后决定权是A市政府而非花鸟协会。
- (E) 《花与美》杂志的调查问卷将荷花放在十种候选花的首位。

上述两题分别为2001年和2010年联考真题，答案依次为D、B。毫无疑问，两题的考点几乎完全一样，只要之前练习过其中之一，另一题一定可以轻松做对。

其次，要有精准的提炼能力。

考生必须在尽可能短的时间内，摆脱烦琐细节和干扰文字，快速弄清题目的逻辑内涵，理清问题的逻辑思路，找到破解问题的方法。而这种要求，就需要考生通过学习对日常逻辑思维能力进行挖掘、引导与转化，通过训练来加强对逻辑知识的理解、思维的运用。下面以2017年联考真题为例。

任何结果都不可能凭空出现，它们的背后都是有原因的；任何背后有原因的事物均可以被人认识，而可以被人认识的事物都必然不是毫无规律的。

根据以上陈述，以下哪项一定为假？

- (A) 任何结果都可以被人认识。
- (B) 任何结果的出现的背后都是有原因的。
- (C) 有些结果的出现可能毫无规律。

(D) 那些可以被人认识的事物必然有规律。

(E) 人有可能认识所有事物。

该题目要求选择一个一定为假的选项，如果我们盲目地分析每个选项，则很难明确哪个一定为假。而当我们对历年真题的规律进行了学习之后，就会发现，这类题目其实是巧妙地考查了负命题的知识，仅仅需要一个公式就可以快速解决，答案为C。负命题是每年必考的题目，在历史题目中多次重复出现，是备考重点之一。

最后，要充分利用经典教材，理顺解题思路。

建议广大考生在做题时，不要先看答案，而是先根据自己对知识点的理解去解题，如果解答正确，则再结合例题的解释加深印象；如果选择错误，则详读例题的解释与提示，修正自己的解题思路。

3. 关于写作

专硕考试中的写作部分共两题，其一是论证有效性分析，其二是论说文。

论证有效性分析考查的本质是批判性思维，即寻找材料中的论证缺陷。论证有效性分析的理论基础是逻辑，所以学习逻辑的过程其实也是为论证有效性分析打基础，反过来，也可以在学习论证有效性分析的过程中去体会逻辑题的解题思路。

需要注意的是，对于论证有效性分析的备考不应将模板和套路作为学习的重点，而应该理解每一个谬误的本质，做到反驳有力。

而对于论说文，很多考生都存在一个误解，即认为论说文考查的是文采，其实不然，论说文考查的内容应当是：80%的理性思维+20%的语言表达。

在实际考试中，论说文的得分并不高，大多数考生的失分不是因为不够努力，而是源于备考方向错误，最常见的就是将重心放在了文采的渲染而忽视了理性的思维。

所以在论说文备考的过程中，各位考生应注意以下事项。

(1) 注意积累。论说文行文过程中需要论据及理论支撑论点成立，为了在考场上快速行文，平时应当注重积累。

(2) 重视理性思维，避开论证缺陷。

(3) 勤改精练，不要沉迷于量的满足感，而要追求文章质的提高。写完的文章一定要进行自评(可借助《MBA、MPA、MPAcc、MEM管理类、经济类联考写作高分突破》一书中的写作评估卡及写作评分卡体系)，在条件允许的情况下最好找专业老师进行批改，并在修改后重新行文，形成精品作文。

4. 关于数学

首先，务必勤于总结，把好的技巧、经典的题型和解法记在心里。

建议考生准备一个笔记本，专门用于整理笔记、收录心得。读完一本好书犹如看了一部精彩的电影，看电影时再热血沸腾，复述时也会错过某些重点，更何况严谨的数学学

习。俗话说“好记性不如烂笔头”，记下的各种技巧、模板将是备考中的宝贵财富。

掷一枚均匀的硬币若干次，当正面向上的次数大于反面向上的次数时停止，则在4次之内停止的概率为

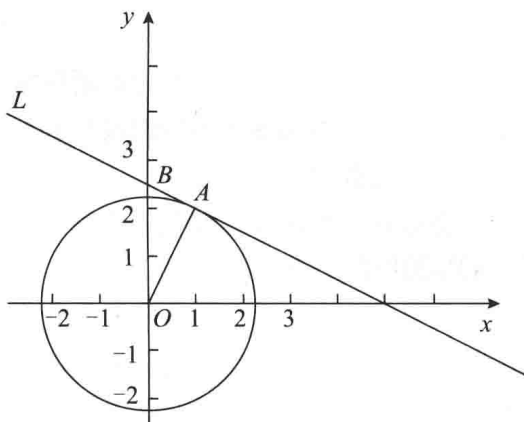
- (A) $\frac{1}{8}$ (B) $\frac{1}{4}$ (C) $\frac{5}{8}$ (D) $\frac{3}{16}$ (E) $\frac{5}{16}$

这是2014年联考的真题，认真求解是有一点难度的。但如果注意到第1次停止(即第1次正面向上)的概率明显为 $\frac{1}{2}$ ，那么本题的答案肯定大于 $\frac{1}{2}$ ，则只能选C。

已知直线 L 是圆 $x^2 + y^2 = 5$ 在点 $(1, 2)$ 处的切线，则 L 在 y 轴上的截距为

- (A) $\frac{2}{5}$ (B) $\frac{2}{3}$ (C) $\frac{3}{2}$ (D) $\frac{5}{2}$ (E) 5

此题也是2014年联考的真题，认真求解的话难度更高。但如果画出如下草图，即使画得不是很标准，也可以看出，点 B 的纵坐标肯定比2大，但一定比5小，这样选项中只有D是可以选择的。



上述两题的技巧性如何呢？其实这只是社科赛斯名师团队针对专硕考试总结的各种解题技巧中的沧海一粟。

其次，在练习中要多思考、多提问自己。

有时一道题看懂了，那只是局限于此题，如果稍作变化，就又不会做了。这是因为没有做到举一反三、融会贯通，如果我们养成了勤于思考、善于自我提问的习惯，日积月累之后就会将知识理解得非常透彻。

以下是《MBA、MPA、MPAcc、MEM管理类联考数学决胜1000题》中的题目，答案是D。如果将解题过程中的两个“思考”部分去掉，你是否会想到有这么两个很值得反思的问题？

已知三个质数的倒数和为 $\frac{1879}{3495}$ ，则这三个质数的和为

- (A) 1879 (B) 253 (C) 262 (D) 241 (E) 284

思考1：为什么这里不能直接得到 $abc=3495$ ？

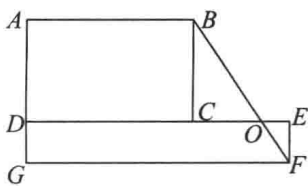
思考2：本题将3495分解的时候，遇到233，是否要纠结于233能否继续分解成两个质数的乘积？

最后，要培养发散思维的能力，练习一题多解。

不同的解题方法代表不同的思考角度！如果考生平时能多思考一种题型的多种解法，那么不仅能熟练掌握知识点和解题技巧，还能确保在考场上快速找到最适合自己的那种方法。

以下是《MBA、MPA、MPAcc、MEM管理类联考数学决胜1000题》中的题目，答案是A。此题我们用四种方法解答，考生可以先试试能想到几种方法。

如图，四边形 $ABCD$ 是 7×4 的长方形，四边形 $DEFG$ 是 10×2 的长方形，则 $\triangle BCO$ 与 $\triangle EFO$ 的面积之差为



- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6
- (E) 7

5. 社科赛斯蓝宝书系列图书和精品课程体系

备考路上，需要热血沸腾的冲劲，更需要科学合理的规划和坚持不懈的执行。正式考试一般在元旦前的周六，前一年的备考规划建议如表 I -1所示。

表 I -1 时间规划建议表

	预热阶段	基础阶段	提高阶段	强化阶段	冲刺阶段
时间	5月之前	5—6月	7—8月	9—10月	11—12月
MBA	词汇班	基础班	系统班	精品班	模考串讲班
MPAcc		基础周末班	夏季集训营	秋季集训营	冬季营
			夏季周末班	秋季周末班	模考串讲班
配套图书	词汇速记手册	高分突破系列	决胜系列	真题套卷系列 真题精讲系列	6套卷系列

独行快，众行远。若在读书的同时希望得到名师指点或与考友共同进步，可以拨打400-606-2866进行咨询，或者扫描右侧二维码联系社科赛斯教育集团。

由于编者水平有限，书中难免有疏漏之处，若有任何意见和建议，可以通过邮箱2810570471@qq.com与笔者联系。

祝广大考生金榜题名！



考研市场图书林林总总，令人眼花缭乱。对考生来讲，选择一本好书至关重要。本书由中国人民大学郭崇兴老师和付玲毓老师编写，整理了大量质量上乘且出镜率较低的考研真题。真题均由全国命题专家绞尽脑汁、集思广益编辑而成，质量之高不言而喻。因此，认真研究这些试题能帮助考生更好地应对英语考试。

考研英语试卷分为英语(一)和英语(二)，两者试题差异较小，没有本质区别，所以复习材料不足时可以互为参考。英语备考最重要的就是研读历年真题，了解考试难度，熟悉解题规律。考生如果对近几年的真题早已烂熟于心，那么选择本书做进一步的训练和能力提升，无疑是很合适的。

本书特点具体如下。

(1) 真实再现考研英语的命题思路。揭开考研英语命题的神秘面纱，帮助考生真切了解考研英语的命题方法，有效排除选项中的强干扰项，快速捕捉问题的正确答案。

(2) 精析详解试题，全面解读文章。从高频词汇注释到长难句剖析，从解题方法指导到试题答案精讲，再配合书中简洁明了的全文精译，使考生更易理解。

(3) 内容安排独具匠心。本书重点训练考生篇章阅读、细节提取、推理判断、主旨概括等能力，因为阅读理解部分占英语试卷总分值的一半，更何况除写作部分外，真题其他部分的本质仍为英语阅读。

本书第一套试题为2018年英语(二)真题，建议考生模拟考试环境完成答题，初步评估能力。第二套到第六套试题选自不常接触的五年考研阅读A部分真题，专项提升篇章阅读、信息提取和解题能力。建议考生在练习时，不查词典，每篇用时约15分钟，4篇文章约60分钟，做完后，再核对答案，总结反思。第七套和第八套为全套试题，做题要求同第一套试卷，模拟考试环境，训练做题能力的同时，锻炼应试心态，综合提升英语应试能力。

目 录

第一套真题(全套).....	1
Section I Use of English.....	2
Section II Reading Comprehension.....	3
Section III Translation.....	11
Section IV Writing.....	11
第一套真题(全套)解析.....	13
Section I Use of English.....	13
Section II Reading Comprehension.....	18
Section III Translation.....	37
Section IV Writing.....	37
第二套真题(阅读理解A).....	39
Section II Reading Comprehension.....	40
第二套真题解析.....	47
Section II Reading Comprehension.....	47
第三套真题(阅读理解A).....	59
Section II Reading Comprehension.....	60
第三套真题解析.....	66
Section II Reading Comprehension.....	66
第四套真题(阅读理解A).....	77
Section II Reading Comprehension.....	78
第四套真题解析.....	84
Section II Reading Comprehension.....	84
第五套真题(阅读理解A).....	97
Section II Reading Comprehension.....	98
第五套真题解析.....	104
Section II Reading Comprehension.....	104

第六套真题(阅读理解A)	117
Section II Reading Comprehension	118
第六套真题解析	125
Section II Reading Comprehension	125
第七套真题(全套)	137
Section I Use of English	138
Section II Reading Comprehension	139
Section III Translation	146
Section IV Writing	147
第七套真题解析	148
Section I Use of English	148
Section II Reading Comprehension	151
Section III Translation	161
Section IV Writing	161
第八套真题(全套)	163
Section I Use of English	164
Section II Reading Comprehension	165
Section III Translation	172
Section IV Writing	173
第八套真题解析	174
Section I Use of English	174
Section II Reading Comprehension	177
Section III Translation	188
Section IV Writing	188

第一套真题(全套)

2018年全国硕士研究生入学统一考试

英语(二)真题

考生注意事项

1. 答题前，考生须在试题册指定位置上填写考生姓名和考生编号；在答题卡指定位置上填写报考单位、考生姓名和考生编号，并涂写考生编号信息点。
2. 考生须把试题册上的“试卷条形码”粘贴条取下，粘贴在答题卡的“试卷条形码粘贴位置”框中。不按规定粘贴条形码而影响评卷结果的，责任由考生自负。
3. 选择题的答案必须涂写在答题卡相应题号的选项上，非选择题的答案必须书写在答题卡指定位置的边框区域内。超出答题区域书写的答案无效；在草稿纸、试题册上答题无效。
4. 填(书)写部分必须使用黑色字迹签字笔或者钢笔书写，字迹工整、笔迹清楚；涂写部分必须使用2B铅笔涂。
5. 考试结束，将答题卡和试题册按规定交回。

(以下信息考生必须认真填写)

考生编号															
考生姓名															

2018年全国硕士研究生入学统一考试 英语(二)真题

Section I Use of English

Directions:

Read the following text. Choose the best word (s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on the ANSWER SHEET. (10 points)

Why do people read negative Internet comments and do other things that will obviously be painful? Because humans have an inherent need to 1 uncertainty, according to a recent study in Psychological Science. The new research reveals that the need to know is so strong that people will 2 to satisfy their curiosity even when it is clear the answer will 3.

In a series of four experiments, behavioral scientists at the University of Chicago Booth School of Business and the Wisconsin School of Business tested students' willingness to 4 themselves to unpleasant stimuli in an effort to satisfy curiosity. For one 5, each participant was shown a pile of pens that the researcher claimed were from a previous experiment. Half of the pens would 6 an electric shock when clicked.

Twenty-seven students were told which pens were rigged; another twenty-seven were told only that some were electrified. 7 left alone in the room, the students who did not know which ones would shock them clicked more pens and incurred more jolts than the students who knew what would 8. Subsequent experiments replicated this effect with other stimuli, 9 the sound of fingernails on a chalkboard and photographs of disgusting insects.

The drive to 10 is deeply ingrained in humans, much the same as the basic drives 11 or shelter, says Christopher Hsee of the University of Chicago, a co-author of the paper. Curiosity is often considered a good instinct—it can 12 new scientific advances, for instance—but sometimes such 13 can backfire. The insight that curiosity can drive you to do 14 things is a profound one.

Unhealthy curiosity is possible to 15, however. In a final experiment, participants who were encouraged to 16 how they would feel after viewing an unpleasant picture were less likely to 17 to see such an image. These results suggest that imagining the 18 of following through on one's curiosity ahead of time can help determine 19 it is worth the

endeavor. "Thinking about long-term 20 is key to mitigating the possible negative effects of curiosity," Hsee says. In other words, don't read online comments.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------|------------------|---------------------|
| 1. A. ignore | B. protect | C. discuss | D. resolve |
| 2. A. refuse | B. seek | C. wait | D. regret |
| 3. A. rise | B. last | C. hurt | D. mislead |
| 4. A. alert | B. expose | C. tie | D. treat |
| 5. A. trial | B. message | C. review | D. concept |
| 6. A. remove | B. deliver | C. weaken | D. interrupt |
| 7. A. Unless | B. If | C. When | D. Though |
| 8. A. change | B. continue | C. disappear | D. happen |
| 9. A. such as | B. rather than | C. regardless of | D. owing to |
| 10. A. disagree | B. forgive | C. discover | D. forget |
| 11. A. pay | B. food | C. marriage | D. schooling |
| 12. A. begin with | B. rest on | C. lead to | D. learn from |
| 13. A. inquiry | B. withdrawal | C. persistence | D. diligence |
| 14. A. self-deceptive | B. self-reliant | C. self-evident | D. self-destructive |
| 15. A. trace | B. define | C. replace | D. resist |
| 16. A. conceal | B. overlook | C. design | D. predict |
| 17. A. choose | B. remember | C. promise | D. pretend |
| 18. A. relief | B. outcome | C. plan | D. duty |
| 19. A. how | B. why | C. where | D. whether |
| 20. A. limitations | B. investments | C. consequences | D. strategies |

Section II Reading Comprehension

Part A

Directions:

Read the following four texts. Answer the questions after each text by choosing A, B, C or D. Mark your answers on ANSWER SHEET. (40 points)

Text 1

It is curious that Stephen Koziatek feels almost as though he has to justify his efforts to give his students a better future.

Mr. Koziatek is part of something pioneering. He is a teacher at a New Hampshire high school where learning is not something of books and tests and rote memorization, but practical, reports staff writer Stacy Teicher Khadaroo in this week's cover story. When did it become