

严格依据最新考研英语二考试大纲编写
适用于 MBA MPA MPAcc 等专业硕士备考

高教版
2018

考研英语二 历年真题分类解析

一本传授考生**考场思维**的真题解析书

主编 韩健（上海外国语大学博士）

高等教育出版社

- 归纳命题趋势，剖析真题考点
- 分题型传授技巧
- 涵盖 2010—2017 真题超详解析



严格依据最新考研英语二考试大纲编写
适用于 MBA MPA MPAcc 等专业硕士备考

高教版
2018

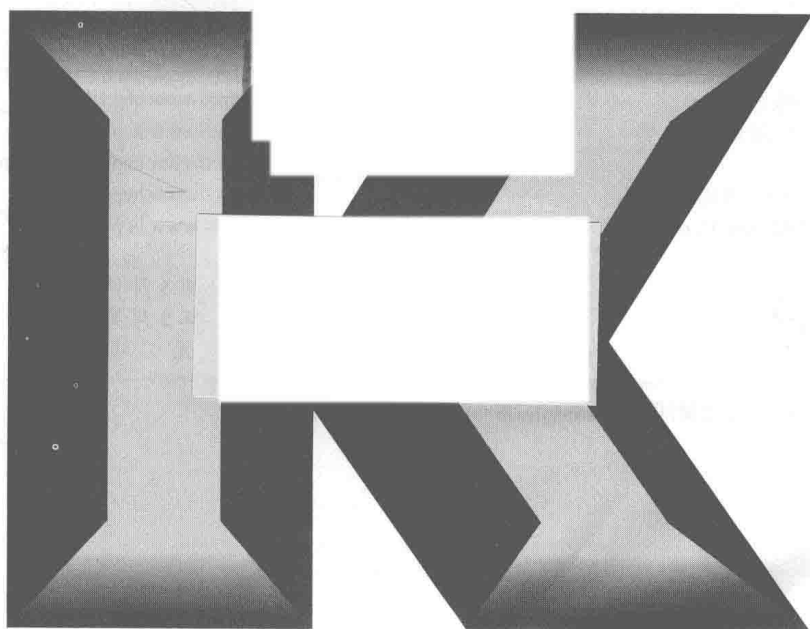
考研英语二 历年真题分类解析

一本传授考生**考场思维**的真题解析书

主编 韩健（上海外国语大学博士）

高等教育出版社·北京

- 归纳命题趋势，剖析真题考点
- 分题型传授技巧
- 涵盖 2010—2017 真题超详解析



图书在版编目(CIP)数据

2018 考研英语二历年真题分类解析 / 韩健主编. --
北京 : 高等教育出版社, 2017.5
ISBN 978-7-04-047642-2

I. ①2… II. ①韩… III. ①英语 - 研究生 - 入学考
试 - 题解 IV. ①H310.421-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第081256号

2018考研英语二历年真题分类解析
2018 KAOYAN YINGYU ER LINIAN ZHENTI FENLEI JIEXI

策划编辑	李晓翠	责任编辑	李晓翠	封面设计	李小璐	版式设计	童丹
插图绘制	尹文军	责任校对	窦丽娜	责任印制	刘思涵		

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
印 刷 国防工业出版社印刷厂
开 本 787 mm×1092 mm 1/16
印 张 27.5
字 数 680千字
购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598

网 址	http://www.hep.edu.cn http://www.hep.com.cn
网上订购	http://www.hepmall.com.cn http://www.hepmall.com http://www.hepmall.cn
版 次	2017年5月第1版
印 次	2017年5月第1次印刷
定 价	54.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 47642-00

管理类联考图书编委会

主 任：陈 剑

数学委员：陈 剑 赵志刚 魏 祥 郑小松 杨 晶 张 旭

逻辑委员：杨武金 饶思中 李 焕 李 屹 张 希

写作委员：陈君华 崔小明 杨桂菊 王 诚

英语委员：曹其军 齐 辙 何 敬 薛 冰 韩 健 祝道才

春温秋肃,夏去冬来。“研途”好比一场寂寞的旅行,目的万千:或是为了突破自我,或是为了实现梦想。而我唯愿尽己之力,有机会见证各位的蝶变。

本书的使用对象

教育部自2010年起将全国硕士研究生招生考试的英语试卷分为英语(一)和英语(二)两类,前者的应试对象是学术型研究生(学硕),偏重学术人才的培养;后者主要针对专业学位硕士研究生(专硕),旨在培养高级管理人才或专门人才。

根据教育部相关说明,目前全国有专业学位研究生19种,其中MBA(工商管理硕士)、MPA(公共管理硕士)、MPAcc(会计管理硕士)、MEP(工程管理硕士)、MTA(旅游管理硕士)、MLIS(图书情报硕士)和MAud(审计硕士)等“管理类研究生联考”,全国金融硕士、应用统计硕士、税务硕士、国际商务硕士、保险硕士及资产评估硕士等“经济类研究生联考”,以及其他一些专业学位研究生入学考试,都采用英语(二)试卷,满分100分。

本书的编写思路

根据教育部《全国硕士研究生招生考试英语(二)考试大纲》,英语(二)考试的试卷结构分为:英语知识运用(10分)、阅读理解(50分)、英译汉(15分)和写作(25分)四大部分,其中阅读理解包括A节(40分)和B节(10分)两部分,写作包括“作文A节”(10分)和“作文B节”(15分)两部分。

根据笔者多年的考研英语培训经验,参加英语(二)考试的大部分考生都具有备考时间紧、基础较薄弱这一特点。因此,在有限的备考时间内让考生在提高自身英语基本功的同时,尽可能地靠近出题人思路,是最终获取高分的重要保证,而“研究”真题就是贴近出题人思路的最佳途径。众所周知,真题对考研英语,甚至对各类英语考试而言都具有至关重要的指导性意义,它体现了命题规律与难度,涵盖了各类考点与重点,通过对真题的“研究”,考生不仅可以了解备考策略,知晓考试要点与复习误区,还能掌握解题规律,预测命题趋势。

因此,本书以历年真题为研究对象,绕开传统的模拟题海战术,直接从真题入手,深入分析英语(二)考试各种题型的考点与解题思路,力求通过言简意赅、质量上乘的真题解析,帮助考生迅速了解命题规律、掌握解题技巧、获取考场高分。

本书的特色——确保实用、力求准确

1. 确保实用

本书章节按照英语(二)考题的六大部分——“英语知识运用”“阅读理解A节”“阅读理解B节”“翻译”“作文A节”和“作文B节”——进行分类,对每一部分内容进行集中评析与指导,这样有助于学生直接了解考题特征,大大提高学习效率。每一章由四部分组成:

- (1) 对最新大纲要求进行解读,总结历年命题特点与趋势;
- (2) 教授该题型的解题步骤与解题技巧;
- (3) 针对命题特点与趋势,提出相应的备考策略与要求;
- (4) 历年试题详解。

为了更好地帮助学生了解命题专家的出题思路,作者在每一道题之后都设有“**试题解析**”部分,这是全书的精华所在。熟读该部分内容,举一反三,定能使考生在短期内大幅度提高应试能力。

此外,为方便考生查阅与复习,书中还设有“**词汇巩固**”“**长难句分析**”“**全文译文**”等多个栏目(写作部分中的“**词汇巩固**”与“**长难句分析**”以“**模板句型**”和“**触类旁通**”替代),所有客观题另增“**文章导读**”一栏。阅读理解部分更是用“**导读图**”的形式将全文脉络清晰地展现出来,使考生能在最短的时间内掌握文章内容和主旨,对英语(二)阅读理解文章的结构特点与行文脉络有一个更为直观的把握。“**导读图**”在英语(二)的真题解析中的出发点正是“实用”二字。

2. 力求准确

本书尊重前人的研究成果,但绝不迷信权威,对于试题中存在的疑惑之处,在写下自己的答案与解析之前,定当尽力求索查证、深思熟虑。诚然,对试题的解析本就见仁见智,在答案统一的前提下,本书力求用最简洁的语言向读者展示解题思路。同时,本书对真题原文的可靠性进行了最大限度的考证,避免“按照错误的原文进行错误的分析”这种情况的发生。

需要特别说明的是,本书的试题解析不采用目前多数参考书中“由结论到过程”的逆推法,这种“看着答案说理由”的做法对考生实际备考来说益处相当有限。本书从考生实际考试时的解题思路出发,正面推理,循循善诱,有助于考生培养正确的考场思维习惯,掌握有效的解题策略。这种方法在“英语知识运用”和“阅读理解”部分的解析中得到了最好的体现。

“阅读理解”部分的“**干扰项设置**”一栏,打破大多数同类书籍中简单一句“此项不符合题意”的说法,从原文中找出事实依据,说明干扰项错误的原因,归纳干扰项的特征。笔者认为,一本高质量的教材和一位优秀的老师一样,除了能讲出这道题的正确答案外,还应告知学生其余选项错误的原因,这样才能让考生无限接近出题人的思路,充分体现本书“指南”二字的真正内涵。

需要特别指出,本书旨在帮助考生在短时间内迅速提高英语(二)考试成绩,因此建议考生对书中内容认真研读至少三遍以上,第一遍以自己做题、订正为主;第二遍研习正确的解题套路,纠正错误的解题习惯;第三遍背熟单词与句子。考生按此方法循环坚持,一定可以在英语(二)考试中取得令人满意的成绩。

由于各种客观因素的制约,本书难免有不妥之处,还望各位读者和同仁批评指正,以便进一步修订完善。

翻开此书,希望给未曾相识的你们些微启发;
研读此书,希望给尚感迷惘的你们一点鼓励;
合上此书,希望各位已然胸有成竹,金榜题名。

韩 健

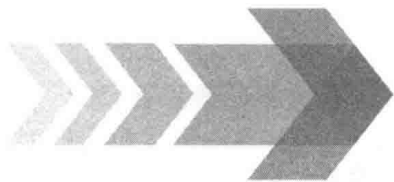
2017年4月 于上海

新浪微博:寒剑 HJ

微信号: HanjianEnglish

目录

第一章 英语知识运用	1
第一节 最新大纲与命题趋势精析	1
第二节 解题步骤与基本解题技巧	2
第三节 复习建议	4
第四节 历年真题英语知识运用详解	4
第二章 阅读理解 A 节	57
第一节 最新大纲与命题趋势精析	57
第二节 命题方式与特点	61
第三节 八大题型与解题思路	64
第四节 基本解题步骤与复习建议	71
第五节 历年真题阅读理解 A 节详解	73
第三章 阅读理解 B 节	325
第一节 最新大纲解析与解题思路	325
第二节 复习建议	327
第三节 历年真题阅读理解 B 节详解	327
第四章 翻译	370
第一节 最新大纲解析及应试总则	370
第二节 常见句子翻译方法概述	371
第三节 历年真题翻译详解	374
第五章 写作 A 节	392
第一节 最新大纲与评分标准	392
第二节 命题趋势与备考策略	393
第三节 历年真题写作 A 节详解	395
第六章 写作 B 节	410
第一节 最新大纲与评分标准	410
第二节 命题趋势与备考策略	411
第三节 历年真题写作 B 节详解	414



第一节 最新大纲与命题趋势精析

一、大纲要求

- 主要考查考生对英语知识的综合运用能力。
- 共 20 小题,每小题 0.5 分,共 10 分。
- 在一篇约 350 词的文章中留出 20 个空白,要求考生从每题给出的 4 个选项中选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。
(注:英语知识运用原来的题型名称即“完形填空”)

二、命题趋势

- 就近年来完形填空部分的真题来看,所选文章的体裁以议论文和说明文为主;文章题材与社会生活密切相关,如 2008 年的奥运会申办、2010 年的“猪流感”、2013 年的电子支付以及 2015 年的人际交流等内容,均体现了上述特色。
- 自从“完形填空”改名为“英语知识运用”之后,考查内容逐渐以词汇为主,占 85% 以上,主要包括形近词、义近词、熟词僻义、固定搭配等;除此之外,还对语法知识进行考查,包括各类从句、逻辑结构、非谓语动词等。

近年来英语知识运用部分的文章主题及题材

年份	主题
2010	甲型 H1N1 流感的爆发
2011	网络安全的解决方案
2012	美国特种兵称谓的介绍
2013	电子货币不会很快取代纸质货币的原因
2014	人们对“肥胖”的一些错误认识
2015	人际交流的缺乏
2016	快乐感与公司投资运营之间的关系
2017	未来的工作与失业

第二节 解题步骤与基本解题技巧

一、解题步骤

(一) 全文通读,重视首句

历年英语知识运用的文章首句都不设空,且大多体现文章的主题或作者的态度倾向,因此考生在解题时应首先重点阅读文章首句,并在此基础上,通读全文,迅速把握文章中心思想和作者观点。阅读时不用担心 20 个空格的信息丢失,因为从整体上看,20 个空格的信息暂缺不会影响考生对文章内容的整体把握。这部分时间控制在 5 分钟之内。

(二) 分段理解,边读边做

考生通过对文章主旨的基本把握,就可以边读文章边做题了。可以以一个段落为范围,逐个段落进行解题。解题时注意空格前后词语、前后语句之间的逻辑和语义关系,这一点可叫作“瞻前顾后”,它对解题来说尤为重要。解题过程中,可采用“先易后难”的策略,先解决一些较为容易的题,随着空格的减少,整篇文章的大意会越来越清晰,这样就可以返回来解之前留下的难题,保证解题的效率。这部分时间控制在 15 分钟左右。

(三) 通篇检查,全文贯通

解题完毕后,可花 2~3 分钟将所选答案代入文中进行通读,检查文章的语义连贯性和逻辑合理性。

二、基本解题技巧

(一) 排除法

【例】 In 1999, the price of oil hovered around \$16 a barrel. By 2009, it had ____ the \$100 a barrel mark.

- A. come B. gone C. crossed D. arrived

【解析】 本题考查词义辨析。空格后是 the \$100 a barrel mark,很多同学因不认识 barrel mark 而影响解题心情,不过这里只有 cross 能直接加宾语,其他选项 come, go 及 arrive 都要加介词才能跟宾语。这句话的意思是“油价突破了 100 美元一桶大关”。

(二) 逻辑关系定位法

【例】 Teachers, employers, and health professionals have been shown to harbor biases against the obese. ____ very young children tend to look down on the overweight, and teasing about body build has long been a problem in schools.

- A. Still B. Even C. Yet D. Only

【解析】 本题考查逻辑结构。空格前面的句子意思是“教师、雇主和健康专业人士都已表现出对肥胖的偏见态度”。空格后面的句意是:幼童也看不起超重者。说明前后是并列或递进关系。因此 Even(甚至)符合逻辑语义。其余选项 Still(仍然)、Yet(然而)和 Only(仅仅)均不符合句意。

(三) 词汇复现与重现

【例1】 Google and Microsoft are among companies that already have these “single sign-on” systems that make it possible for users to _____ just once but use many different services.

- A. carry on B. linger on C. set in D. log in

【解析】 本题考查上下文语义。空格部分位于 that 引导的定语从句中,该定语从句修饰先行词“single sign-on” systems(单次登录系统),空格后的 just once 是对 single 的复现解释,因此空格中的词应该表示“登录”的意思。对比选项,可知 log in(登录)是正确答案,是 sign-on 的复现。其他选项中,carry on(继续做)、linger on(徘徊)、set in(到来、开始)均不符合文章。

【例2】 The new vaccine, which is different from the annual flu vaccine, is _____ ahead of expectations. More than three million doses were to be made available in early October 2009.

- A. feasible B. available C. reliable D. applicable

【解析】 本题考查上下文语义。空格填入形容词,句意为“新疫苗的_____要早于预期”,对比选项,只有 available(可获得、可使用的)符合这里的语义,为正确答案。其他选项 feasible(可行的)、reliable(可靠的)、applicable(适用的)均不符合文章。此外,下一句也明确指出:More than three million doses were to be made available (300 多万剂新疫苗即将问世),这里的 available 是词汇同现。

(四) 上下文语义推测法

【例】 We often hear media reports that an unauthorized hacker has been able to access a computer database and to alter information stored there. The fact that this is not an _____ occurrence means that dishonest persons might be able to access bank accounts in electronic payments systems and steal from someone else's accounts.

- A. unsafe B. unnatural C. unclear D. uncommon

【解析】 本题考查上下文语义。空格所在句的意思是“黑客入侵并更改数据库信息这一行为不是一个_____的事件”,而前一句文章明确说明 we often hear..., 因此这一现象是常见的,对比选项确定 uncommon 是正确选项,与 not 一起组成双重否定。其余选项 unsafe(不安全的)、unnatural(不自然的)和 unclear(不清楚的)均不符合文章。

(五) 主题至上

【例】 Millions of Americans and foreigners see G.I. Joe as a mindless war toy, the symbol of American military adventurism, but that's not how it used to be. ... (首段)

G.I. Joe had a _____ career fighting German, Japanese, and Korean troops.

- A. disguised B. disturbed C. disputed D. distinguished

【解析】 本题考查上下文语义。填入空格的形容词修饰 career(职业生涯),即 G.I. Joe 的军旅生涯。文章第一段首句 but 就表明本文的主题一定是写其积极的一面,因此要在选项中选一个褒义词,只有 distinguished(杰出的)符合句子和文章主旨。其余选项 disguised(伪装的)、disturbed(被打扰的)和 disputed(有争议的)均不符合文章。

第三节 复习建议

英语知识运用部分对词汇考查的比例非常高,因此加强词汇的积累是解题的基础。单词积累可从同义词、近义词、反义词、同类词、逻辑关联词、派生词等多方面进行背诵记忆;同时,增加固定搭配与短语的记忆,这些可以在背单词时同时记忆,也可以设置单独模块进行操练,因为了解了某些词组的固定搭配,对解题效率的提高有很大帮助。

当然,考生也切勿将过多时间花在单词书(词汇表)上,只有在语境中进行词汇学习,才能更有效地记忆单词,也能学习在句子中词汇的真正含义。建议考生在真实语篇或是真题阅读中加强对单词的记忆、巩固与强化。

另外,必须加强对基础语法和长难句的巩固。英语知识运用部分的试题,每年都会有几道关于语法或逻辑结构的题目,这是需要考生尽可能拿分的内容,切不可忽视。文章里存在的大量长难句,也会对考生的文章理解及解题造成很大的障碍。建议考生认真、系统地复习一遍考研英语基础语法知识,这不仅有助于英语知识运用部分的解题,同时也为阅读理解、翻译及写作打下扎实的基础。

第四节 历年真题英语知识运用详解

2010 年真题

The outbreak of swine flu that was first detected in Mexico was declared a global epidemic on June 11, 2009. It is the first worldwide epidemic 1 by the World Health Organization in 41 years.

The heightened alert 2 an emergency meeting with flu experts in Geneva that assembled after a sharp rise in cases in Australia, and rising 3 in Britain, Japan, Chile and elsewhere.

But the epidemic is “4” in severity, according to Margaret Chan, the organization’s director general, 5 the overwhelming majority of patients experiencing only mild symptoms and a full recovery, often in the 6 of any medical treatment.

The outbreak came to global 7 in late April 2009, when Mexican authorities noted an unusually large number of hospitalizations and deaths 8 healthy adults. As much of Mexico City shut down at the height of a panic, cases began to 9 in New York City, the southwestern United States and around the world.

In the United States, new cases seemed to fade 10 warmer weather arrived. But in late September 2009, officials reported there was 11 flu activity in almost every state and that virtually all the 12 tested are the new swine flu, also known as (A) H1N1, not seasonal flu. In the U.S., it has 13 more than one million people, and caused more than 600 deaths and more than 6,000 hospitalizations.

Federal health officials 14 Tamiflu for children from the national stockpile and began 15 orders from the states for the new swine flu vaccine. The new vaccine, which is different from the annual flu vaccine, is 16 ahead of expectations. More than three million doses were to be made available in early October 2009, though most of those 17 doses were of the FluMist nasal spray type, which is not 18 for pregnant women, people over 50 or those with breathing difficulties, heart disease or several other 19. But it was still possible to vaccinate people in other high-risk groups: health care workers, people 20 infants and healthy young people.

- | | | | |
|--------------------|---------------|-------------------|----------------|
| 1. A. criticized | B. appointed | C. commented | D. designated |
| 2. A. proceeded | B. activated | C. followed | D. prompted |
| 3. A. digits | B. numbers | C. amounts | D. sums |
| 4. A. moderate | B. normal | C. unusual | D. extreme |
| 5. A. with | B. in | C. from | D. by |
| 6. A. progress | B. absence | C. presence | D. favor |
| 7. A. reality | B. phenomenon | C. concept | D. notice |
| 8. A. over | B. for | C. among | D. to |
| 9. A. stay up | B. crop up | C. fill up | D. cover up |
| 10. A. as | B. if | C. unless | D. until |
| 11. A. excessive | B. enormous | C. significant | D. magnificent |
| 12. A. categories | B. examples | C. patterns | D. samples |
| 13. A. imparted | B. immersed | C. injected | D. infected |
| 14. A. released | B. relayed | C. relieved | D. remained |
| 15. A. placing | B. delivering | C. taking | D. giving |
| 16. A. feasible | B. available | C. reliable | D. applicable |
| 17. A. presented | B. principal | C. innovative | D. initial |
| 18. A. presented | B. restricted | C. recommended | D. introduced |
| 19. A. problems | B. issues | C. agonies | D. sufferings |
| 20. A. involved in | B. caring for | C. concerned with | D. warding off |

【文章导读】 本文主要介绍甲型 H1N1 流感的爆发与政府所采取的措施。文章首先讲述了甲型 H1N1 流感的爆发源头以及世界卫生组织对此的反应与措施。随后文章介绍了甲型 H1N1 流感在全球范围内的蔓延过程,最后谈到其在美国的反复爆发及美国政府所采取的一些举措,如紧急发放储备药物、及时准备新疫苗等,并论及新疫苗的诸多特点。

答案与解析



1. D

【解析】 本题考查词义辨析。空格内填入一个过去分词,修饰空格前的 epidemic(传染

病),句子意思是“这是41年来世界卫生组织首次____的全球性流行病”。epidemic在前面一句也出现过:... was declared a global epidemic(被宣布为全球性流行病)。因此空格填入的词应该与declare近义,对比选项,designate(命名,指定)为最佳答案。criticize(批评)、appoint(委任)、comment(评论)均不符合文章。

2. C

【解析】 本题考查上下文语义。空格中填入谓语动词,前面是主语“升级的安全级别”,后面是宾语“一次紧急会议”,即问我们孰先孰后。由后半句assembled after a sharp rise in cases得知,在病例数激增后召开了会议,即病例数增加才是开会的原因,因此前面的主语heightened alert不是开会的原因,而是开会的结果。follow(在……之后)是正确答案。activate(触发,激活)和prompt(促使)意思相近,都把heightened alert当作了开会的原因;proceed(进行)不符合文章。

3. B

【解析】 本题考查词义辨析。空格填入的单词,与rising一起与前面的rise in cases并列,都属于after之后的内容。即这里空格处也在说明病例数量、病人人数等的增加。对比选项后确定number(数量)是正确答案。digit的意思为“数位”,amount表示“数量”时一般修饰不可数名词,sum的复数形式常用来指金钱的数额。

4. A

【解析】 本题考查上下文语义。空格所在句由But引导,之前文章说的是猪流感疫情形势严峻,病例数激增等信息,因此But转折后的内容一定是在讲情况不是特别严重。对比选项后确定moderate(温和的)符合文章。另外,根据空格后的句子... the overwhelming majority of patients experiencing only mild symptoms(绝大多数的病人只出现了轻微症状)可判断,这种流行病的严重性(severity)不是特别厉害,即moderate正确。normal(正常的)表述模棱两可,unusual(不寻常的)和extreme(极端的)与文章相反。

5. A

【解析】 本题考查语法结构。空格后的内容不是一个完整的句子,动词experience使用的是-ing现在分词形式,因此使用with引导独立主格结构,表示伴随。其他选项不能引导独立主格。

6. B

【解析】 本题考查上下文语义。第五题空格填入with表示伴随,其中的and连接前后两个并列结构,and之前是only mild symptom,and之后是full recovery(痊愈),因此in the ____ of any medical treatment表达的意思应该与前面一致,即强调疾病不严重,故确定in the absence of(缺乏)是正确答案,句子的意思是“在没有接受任何治疗的情况下便痊愈了”,符合文章。in the progress of为“在进展中”;没有in the favor of这种用法,只有in favor of(赞同);in the presence of(在场)与文章相反。

7. D

【解析】 本题考查词汇搭配。come to notice是个固定表达,意思为“为……所关注”,此处come to global notice的意思为“引起全球范围的注意”。另外,后面一句note(注意到)也对本题解答有提示意义。come to reality的意思为“实现,成为现实”,不符合文章;phenomenon(现象)与concept(概念)一般不能与come to组合。

8. C

【解析】 本题考查上下文语义。空格所在句的意思是“墨西哥当局注意到健康成年人中出现了大量不寻常的住院及死亡病例”，即空格前的“住院及死亡病例”是发生在空格后的“健康成年人”当中，因此 among(在……之中)是正确答案。over 的意思为“超过，在……纸上”，for 的意思为“因为；对于”，to 表示方向，均与文章不符。

9. B

【解析】 本题考查上下文语义。空格所在句的意思是“正当墨西哥城在一片极度恐慌中实行全面封锁时，类似病例开始在纽约、美国西南部及世界各地_____”。对比选项，只有 crop up(意外出现、发生)符合语义。stay up 的意思为“熬夜”，fill up 的意思为“填满”，cover up 的意思为“隐瞒，掩饰”，均不符合文章。

10. A

【解析】 本题考查逻辑结构。空格前句子的意思是“新病例在美国似乎减少了”，空格后句子的意思是“天气转暖”，因此空格填入的词基本与时间有关，逐一代入选项，as(随着)是正确答案。until 代入后意思是“新病例似乎在美国一直减少到天气转暖的时候”，即天气转暖后即停止，而后面一句话由 but 引导，意思是“但是，到了 2009 年 9 月，流感疫情又再度加重”，而 9 月并非天气转暖，而是开始转冷，因此 until 不符合文章。if 和 unless 表示条件，不符合文章。

11. C

【解析】 本题考查词义辨析。根据句首的 But 可知，此处句子的意思应该是与前面的 fade 相反，即病例数又增加了。对比选项，excessive 的意思为“过多的”，magnificent 为“壮观的”，均不符合文章。enormous 表示“巨大的”，可以修饰数量和体积，与空格后的 flu activity 不能形成搭配。significant 表示“显著的，重大的”，意思是“官方报道说几乎每个州都出现了明显的流感(活动)迹象”，故正确。

12. D

【解析】 本题考查词义辨析。空格后的 tested 是过去分词作后置定语，修饰空格所填词，句子的意思是“几乎所有经检验的_____都被确认为新型猪流感”，对比选项，sample(样本)符合文章。category(范畴)、example(例子)、pattern(式样)均不符合文章。

13. D

【解析】 本题考查上下文语义。空格所填动词，应该和后面的 caused 形成并列，句子的意思是“在美国，它(新型猪流感)已_____了 100 多万人，并造成 600 多人死亡，6 000 多人入院接受治疗。”对比选项，infect “感染”符合文章。impart(赋予)、immerse(浸入)、inject(注射)均不符合语义。

14. A

【解析】 本题考查词义辨析。空格填入动词，使前后的 officials 和 Tamiflu 构成逻辑关系，而 for children 可推出 Tamiflu 是一种给孩子的药物，from the national stockpile(从国家储备中)可推出 Tamiflu 的来源。对比选项，其中 release(发布，向公众提供)符合文章，即“联邦卫生官员将国家储备的达菲发放给儿童”。relay(传播)、relieve(缓解)、remain(保持)均不符合文章。

15. C

【解析】 本题考查上下文语义。空格填入词应该能与 order(订单)构成搭配，并且与 from 形成语义统一。由 from 得知，这些订单来自各州，这里动作的主体是 Federal health officials，因此

这些联邦卫生官员是“接受”(take)来自各州的订单,而非“发送”(deliver)、“给”(give)或“下”(place)订单。

16. B

【解析】 本题考查上下文语义。空格填入形容词,句意为“新疫苗的____要早于预期”,对比选项,只有 available(可获得、可使用的)符合语义。feasible(可行的)、reliable(可靠的)、applicable(适用的)均不符合文章。此外,下一句也明确指出:More than three million doses were to be made available (300 多万剂新疫苗即将问世),这里的 available 是词汇同现。

17. D

【解析】 本题考查上下文语义。空格处填入形容词,形容 doses(试剂),而空格前的 those 表明这些试剂就是指前文的 new vaccine,因此从选项选取 new 的同义替换词,其中 initial(最初的,开始的)能表达“新”的意思,故正确。prevalent(流行的)、principal(主要的)以及 innovative(创新的)均不符合文章。

18. C

【解析】 本题考查词汇搭配和上下文语义。根据空格后的介词 for,选项中只有 recommend(推荐、建议)可以搭配,句子的意思是“这种鼻腔喷雾型疫苗不建议给孕妇、50 岁以上人群以及患有呼吸困难、心脏病和其他疾病的人群使用”。present(展示、递交)、restrict(限制)和 introduce(介绍)一般都与 to 连用。此外,下一句由 but 引导,意思是“但新疫苗还是可以给其他高危人群使用”,因此可推断本句话是“不建议”给某些人群使用。

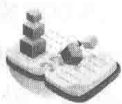
19. A

【解析】 本题考查词汇辨析。空格前有 other,说明填入的词应该和 breathing difficulties 及 heart disease 属于同一范畴,即健康问题,因此 problem 正确。issue 虽然也解释为“问题”,但它强调的是讨论的议题,如社会政治问题等;agony 和 suffering 都表示“痛苦”,均排除。

20. B

【解析】 本题考查词汇辨析。本句的意思是“但新疫苗还是可以给其他高危人群使用:医护人员、____儿童的人以及健康的年轻人”。因此对比选项,选择一个与“high-risk group”最接近的选项,确定 people caring for infants(照顾婴儿的人)最容易得流感。其余选项 involved in(牵涉)、concerned with(关心)、ward off(避开、挡开)均不符合文章。

词汇巩固



outbreak *n.* 爆发

swine flue 猪流感

detect *v.* 发现

epidemic *n.* 传染病,流行病

heighten *v.* 提高,加强

alert *n.* 警报

assemble *v.* 集合

shut down 关闭

at the height of 在……的顶峰

panic *n.* 恐慌

fade *v.* 衰退,减少

virtually *ad.* 事实上,几乎

stockpile *n.* 储备

vaccine *n.* 疫苗

sharp *a.* 急剧的
severity *n.* 严重(性)
director general 总干事
overwhelming *a.* 压倒性的
symptom *n.* 症状
authority *n.* 政府,当局
hospitalization *n.* 住院治疗

dose *n.* 一剂,剂量
nasal *a.* 鼻子的
spray *n.* 喷雾(剂)
pregnant *a.* 怀孕的
breathing *a.* 呼吸的
vaccinate *v.* 给……接种疫苗
infant *n.* 婴儿

长难句分析



1. The heightened alert followed an emergency meeting with flu experts in Geneva that assembled after a sharp rise in cases in Australia, and rising numbers in Britain, Japan, Chile and elsewhere. (Para. 2)

【结构剖析】

(1) 主干: The heightened alert followed an emergency meeting with flu experts in Geneva。

(2) that 引导定语从句, 修饰先行词 flu experts, 定语从句里的结构是 ... that + assembled + after a sharp rise in cases and rising numbers。注意: after 后面都是时间状语, 包含 and 前后两个并列成分。

【译文】随着澳大利亚、英国、日本、智利和其他国家猪流感病例数的大幅增加, 流感专家在日内瓦召开了一次紧急会议, 并在会议之后提高了对此次疫情的警戒级别。

2. But the epidemic is “moderate” in severity, according to Margaret Chan, the organization’s director general, with the overwhelming majority of patients experiencing only mild symptoms and a full recovery, often in the absence of any medical treatment. (Para. 3)

【结构剖析】

(1) 主干: the epidemic is moderate in severity。

(2) the organization’s director general 是前面 Margaret Chan 的同位语, 对其身份进行解释。

(3) with ... treatment 是独立主格结构, 作伴随状语, 表原因。相当于句子 ..., for the overwhelming majority of patients have experienced only mild symptoms and a full recovery...。

(4) often in the absence ... treatment 是介词短语后置, 补充说明 a full recovery。

【译文】但是, 世界卫生组织总干事陈冯富珍认为, 这场疫情“并不是特别严重”, 绝大多数患者只是出现了轻微的症状, 在没有任何治疗措施的情况下就完全康复了。

3. More than three million doses were to be made available in early October 2009, though most of those initial doses were of the FluMist nasal spray type, which is not recommended for pregnant women, people over 50 or those with breathing difficulties, heart disease or several other problems. (Para. 6)

【结构剖析】

(1) 主干: More than three million doses were to be made available in early October 2009。

(2) though 引导让步状语从句, 其结构是 initial doses + were of + the FluMist nasal spray type, 其中 be of 表示“具有”。

(3) which 引导非限制性定语从句, 补充说明先行词 nasal spray type。