◎ 朱泰祺 编著

- 35 年考研英语辅导经验
- 15 年教育部考试中心考研英语评分细则制订组专家

# 买正版图书获赠超值信息

登录北航出版社网站www.buaapress.com.cn,凭激活码下载朱泰祺教授《考研英语长难句分析及重点词汇介词搭配》

- ⊕ 十五年考研英语真题剖析
- ⇒ 单项模拟试题操练精解
- ⊕ 知识积累和能力培养并重
- ७ 考点分析和应试对策结合





# 等研媒語 等列指导

◎ 朱泰祺 编著

35 年考研英语辅导经验

15 年教育部考试中心考研英语评分细则制订组专家

## 图书在版编目(CIP)数据

2019 考研英语复习指导 / 朱泰祺编著 . -- 北京 : 北京航空航天大学出版社, 2018.2 ISBN 978-7-5124-2622-1

I. ① 2… II. ①朱… III. ①英语 - 研究生 - 人学考试 - 自学参考资料 IV. ① H310.421

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 012049 号

版权所有,侵权必究。

量量等能够变形生活 29

东级棋 编署

2019 考研英语复习指导 朱泰祺 编著 责任编辑 江小珍

17 年教宣部专武中心考研英语评分组则制订组专家

北京航空航天大学出版社出版发行 北京市海淀区学院路 37号(邮编 100191) http://www.buaapress.com.cn 发行部电话:(010)82317024 传真:(010)82328026 读者信箱: bhpress@263.net 邮购电话:(010)82316936 保定市中画美凯印刷有限公司印装 各地书店经销

开本: 787×1 092 1/16 印张: 32.75 字数: 1 061 千字 2018 年 2 月第 1 版 2018 年 2 月第 1 次印刷 ISBN 978-7-5124-2622-1 定价: 69.80 元

# 尚 官

我为人的座右铭是"不断地剖析自己,不断地否定自己,不断地更新自己,不断地战胜自己,不断地超越自己。"写书也是如此。《2019考研英语复习指导》是根据教育部颁发的《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲(非英语专业)》(简称《考试大纲》)及词汇表编写而成的。现对本书新版的使用做如下说明:

本书是按考试试题的五个项目分别编写成五章。每章内容包括三部分:(一)概说、实例剖析、命题考点、应试准备和应试方法;(二)最近15年真题精解;(三)分项模拟试题及解析。下面按章节分别进行说明。

- 1. 英语知识运用 本章中包括最近 15 年真题精解和 5 篇完形填空模拟练习。每篇试题或练习后面都有"Words and Expressions""试题解析""参考译文"和"小结",使考生能全面了解完形填空的命题原则和解题思路。这样,考生通过自测把感性认识提高到理性认识,以便大幅度提高综合运用语言知识的能力。
- 2. 阅读理解 Part A 本章即为"多项选择题",是重中之重,也是这次修订的重点。"阅读理解 Part A"一章中包括最近15年60篇真题精解和40篇模拟试题及解析。每篇真题文章后附有"重点词汇和短语""长难句剖析""段落大意和语篇结构""试题解析"和"参考译文"。模拟试题40篇所选文章的难度与考试难度基本相当。"试题解析"中不仅指出了试题的类型,而且阐明了解题的思路。考生应刻苦钻研、精雕细刻、反复推敲,以提高阅读理解的质量。
- 3. 阅读理解 Part B 本章是《考试大纲》规定的"选择搭配题"。本章包括 2006—2017 年 12 篇真题和 7 篇模拟练习。所编的练习涉及大纲规定的四种题型。所选操练的文章,题材新颖,注释详尽,提供了一整套分析文章语段结构和语篇结构的方法。
- 4. 阅读理解 Part C 本章即为"英译汉",介绍了英译汉的基本翻译技巧和考研试题中常考的英语句型,并举例详解。所引例句选自历届考研试题,有的放矢,针对性强。本章内容还包括最近 15 年的真题和 5 篇模拟试题并附有"重点词汇和短语""全文主旨""试题解析""评分原则和示例"及"参考译文",以便考生了解英译汉试题的文章题材、内容难度和命题要点。
- 5. 写作 本章今年做了部分修改和补充。对最近 15 年的写作考题提供了"审题分析"和"参考范文"等。此外,考生应从这些参考范文中总结归纳出考研短文写作 A 节和 B 节的基本框架、段落结构与常用句型,以提高自己的写作能力。

本书最大的特点是少而精、针对性强、讲练结合,可谓"一书在手、胜券在握"。作者把《考试大纲》的要求,精练为概说、词汇、练习、解析和译文,既概括出内容的重点,又解决了考生的难点。

在本书编写和修订过程中,北京外国语大学资深教授熊德猊老先生审阅了"写作"一章的部分书稿;张洪兵教授协助编者收集了许多语言资料;王秀丽同志为编写此书做了大量的文字工作; 朱临川先生曾为本书的编写进行过宏观指导,在此一并致谢。

由于作者水平有限,修订时间仓促,书中定有不尽如人意之处。敬请广大读者和英语同仁不吝指正。

联系方式:(010)64434217

Maxie

2018年1月于北京

0	英语知识运用(Use of English)
185	一、概 说1
Sof.	二、《英语知识运用》的命题考点、应试准备和应试方法1
9-14	三、实例剖析2
453	四、2003 — 2017 年《英语知识运用》真题精解5
	五、《英语知识运用》模拟试题及解析(5篇)50
8	阅读理解 Part A (Reading Comprehension)(多项选择题)
孙汉	一、概说 第二十章 一月 第三十章 一大学人主读诗士原国全章 8116
	二、《阅读理解 Part A》的命题考点、应试准备和应试方法64
	三、狠抓阅读、全线突破、获取高分的"一举五得复习法"65
	四、2003 — 2017 年《阅读理解 Part A》真题精解
	五、《阅读理解 Part A》模拟试题及解析 10 套(40 篇)258
8	阅读理解 Part B (Reading Comprehension)(选择搭配题)
	一、概 说
	二、《阅读理解 Part B》的命题考点、应试准备和应试方法348
	三、2006 — 2017 年《阅读理解 Part B》真题精解
	四、《阅读理解 Part B》模拟试题及解析 7 篇384
4	阅读理解 Part C (Reading Comprehension)(英译汉)
	一、概 说
	二、《阅读理解 Part C》的命题考点、应试准备和应试方法
	三、英汉翻译的标准和翻译的思维过程405
	四、英汉翻译的技巧

五、考研英译汉试题中常考的短语及句型 20 个409
六、2003 — 2017 年《阅读理解 Part C》真题精解 414
七、《阅读理解 Part C》模拟试题及解析 5 篇
<b>5</b> 写作(Writing)
一、概 说
二、《写作》的命题考点、应试准备和应试方法461
三、段落的组成和段落扩展的方法
四、2003 — 2017 年《写作》真题精解
五、考研写作模拟练习及范文(Part A 和 Part B 共 10 篇)
一六、考研写作的评分原则与评分标准
00000000000000000000000000000000000000
2010年人团项上研究中)学统一举沙沙米女法()
2018年全国硕士研究生入学统一考试试卷英语(一)
2018年全国硕士研究生入学统一考试试卷英语(一)参考答案514
二、《阿司里斯自由表》或令题考虑,见证证各个企成方法。
5、 山流两块、全线发线、整张高分的"一举五得是原源" us us
14、2003 2017 中《新读型解 figh A.S.集员结婚
五、小野旅迎新中北A了陸科城與及斯科·伯森(山)為 1
動 はは別報では B (Reading Loropretus sion) ( 造貨搭載版)
SECTION OF THE PROPERTY OF THE
二、「海线工具 医二种乳糖等表,这次完全各种点,是否
1947————————————————————————————————————
四、《國徒型線 Part 是 对非式是以解析了第一
图 相读里源 Pert E (Reguling Cotype Parston ) [公司汉)
46b.,
二、四世理处理, 四一〇年帝國家是 总统治委协会状分法
20



# 英语知识运用

Use of English

图 概 说

《英语知识运用》即为完形填空。完形填空是一项比较新的测试项目。它是以格式塔心理学 (Gestalt Psychology) 和心理语言学 (Psycholinguistics) 为理论基础的综合性测试 (Integrative Test),即从语篇 (Discourse)的水平上来测试考生综合运用语言知识,特别是词汇知识和语法结构知识的能力。从本质上看,完形填空是阅读理解的一种变体。因为在做一篇完形填空练习时,考生首先要做的便是阅读和理解。但是和一般的阅读理解试题相比,完形填空更难一些,因为它要求考生能灵活使用学过的词汇知识和语法结构知识来解决语篇中的问题。因此,完形填空能比较全面地考查考生应用语言知识的能力。

(一)大纲要求《考试大纲》规定,硕士研究生英语入学考试的《英语知识运用》不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度,而且考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力等。共 20 题,每题 0.5 分,共计 10 分。

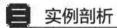
《英语知识运用》测试是在一篇 240 — 280 词的文章中留出 20 个空白,要求考生在全面理解文章内容的基础上从每题给出的 4 个选项中选出一个最佳答案使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。

- (二)练习宗旨本章《英语知识运用》练习是根据《考试大纲》的规定和要求编写的。目的在于帮助考生熟悉了解完形填空的考试要求和题材特征掌握一整套行之有效、立竿见影的应试方法和技巧,迅速提高语言能力以便达到《考试大纲》规定的要求,顺利通过硕士研究生英语入学考试。
- (三)练习内容本章练习第一部分是2003 2017年《英语知识运用》真题精解,共15篇,每篇配有重点词汇和短语、试题解析和参考译文。考生在自读自测时每篇《英语知识运用》的解题时间为15分钟左右。第二部分是《英语知识运用》全真模拟试题解析5篇。文章选材广泛,有社会文化、经济金融、科学教育、人物传记、科普知识等;体裁多样,有叙事文、说明文、议论文。

# 🧰 《 英语知识运用 》的命题考点、应试准备和应试方法

10000 ·

- (一)命题考点 考生在应试完形填空题时要在理解全文主旨的基础上从语篇的上下文中注意词语的 四个搭配关系:逻辑搭配、语义搭配、结构搭配和惯用搭配。
- (二)应试准备《英语知识运用》文章的练习总量:20 篇左右。在做《英语知识运用》试题时,考生应随时记下某些词汇的词义和搭配关系并反复背记,为今后的应试打下良好的语言基础。
- (三)应试方法 考试时的解题方法就是应试方法。应试方法因考生语言能力不同而异。对于中等水平的考生来说最好采用下述解题方法:
- 1. 把握主题:根据完形填空命题规则,首段第1句是全文主题句,对主题句一般是不命题的。所以考生应该正确理解主题句的内涵。
- 2. 抓住展开主题的脉络: 在把握主题后,接着注意段落扩展句是如何展开主题的,从中洞察论点与论据 之间的逻辑联系。
- 3. 理解词义、考虑搭配、决定取舍: 在把握主题并领会上下文逻辑关系的前提下开始解题,在选择词语时应瞻前顾后,既要考虑词的词义,又要斟酌词的搭配关系,按逻辑需要最后决定取舍。
- 4. 统观全文、查错补漏: 在快速解题后, 应把短文通读一遍, 从宏观看微观, 不符合词义、结构和逻辑需要的选择项应排除, 第一遍做题时没有决定的应迅速补上, 使短文意思通顺、前后连贯、结构完整。



# 英语(一)

**Directions:** Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

Many foreigners who have not visited Britain call all the inhabitants English, for they are used to thinking of the British Isles as England. \_\_1\_\_, the British Isles contain a variety of peoples, and only the people of England call themselves English. The others \_\_2\_ to themselves as Welsh, Scottish, or Irish, \_\_3\_\_ the case may be; they are often slightly annoyed \_\_4\_\_ being classified as "English".

Even in England there are many <u>5</u> in regional character and speech. The chief <u>6</u> is between southern England and northern England. South of a <u>7</u> going from Bristol to London, people speak the type of English usually learnt by foreign students, <u>8</u> there are local variations.

Further north regional speech is usually "\_\_9\_"than that of southern Britain. Northerners are \_\_10\_\_ to claim that they work harder than Southerners, and are more \_\_11\_\_. They are open-hearted and hospitable; foreigners often find that they make friends with them \_\_12\_\_. Northerners generally have hearty \_\_13\_\_: the visitor to Lancashire or Yorkshire, for instance, may look forward to receiving generous \_\_14\_\_ at meal times.

In accent and character the people of the Midlands <u>15</u> a gradual change from the southern to the northern type of Englishman.

In Scotland the sound <u>16</u> by the letter "R" is generally a strong sound, and "R" is often pronounced in words in which it would be <u>17</u> in southern English. The Scots are said to be a serious, cautious, thrifty people, <u>18</u> inventive and somewhat mystical. All the Celtic peoples of Britain (the Welsh, the Irish, the Scots) are frequently <u>19</u> as being more "fiery" than the English. They are <u>20</u> a race that is quite distinct from the English. (289 words)

Words and Expressions: character ['kærɪktə] n. 特点。look forward to 期待,盼望。mystical ['mɪstɪkəl] adj. 神秘的。fiery ['faɪərɪ] adj. 暴躁的,易怒的。race [reɪs] n. 种族;比赛。thrifty ['θrɪftɪ] adj. 节俭的。

1. [A] In consequenc	e [B] In brief	[C] In general	[D] In fact
2. [A] confine	[B] attach	[C] refer	[D] add
3. [A] as	[B] which	[C] for	[D] so
4. [A] with	[B] by	[C] at	[D] for
5. [A] similarities	[B] differences	[C] certainties	[D] features
6. [A] factor	[B] virtue	[C] privilege	[D] division
7. [A] line	[B] row	[C] border	[D] scale
8. [A] who	[B] when	[C] though	[D] for
9. [A] wider	[B] broader	[C] rarer	[D] scarcer
10. [A] used	[B] apt	[C] possible	[D] probable
11. [A] perfect	[B] notorious	[C] superior	[D] thorough
12. [A] swiftly	[B] promptly	[C] immediately	[D] quickly
13. [A] appetites	[B] tastes	[C] interests	[D] senses
14. [A] helpings	[B] offerings	[C] fillings	[D] findings
15. [A] designate	[B] demonstrate	[C] represent	[D] reckon
16. [A] delivered	[B] denoted	[C] depicted	[D] defined
17. [A] quiet	[B] obscure	[C] faint	[D] silent
18. [A] rather	[B] still	[C] somehow	[D] even
19. [A] rendered	[B] thought	[C] impressed	[D] described
20. [A] with	[B]of	[C] among	[D] against
	And the state of t		

- 1.[D] 本题测试逻辑搭配。从全文的主题 句中我们知道本文是在谈论:"许多没有到过大不列颠的外国人把这里的所有居民都叫作英格兰人, 因为他们习惯于把大不列颠群岛当作英格兰。" 实际上并非如此,故应选[D]。 in fact 实际上,常常表示语气的转折。 in consequence 因此; in brief 简短地;总而言之; in general 一般来说,均与上下文的逻辑意思不符。
- 2.[C] 本题测试词义型结构搭配。上一句讲只有英格兰人称自己是英国人。本句则谈到"其他人称自己为威尔士人、苏格兰人和爱尔兰人。"可见,此处要填一个意为"称作"的词,故应选[C]。refer to... as 把…称作…,符合句意。而 confine... to 把…局限于; attach... to 缚上,系上,贴上,使…依附于,使…依恋; add to (= increase) 增加,均与句意不符。
- 3.[A] 本题测试逻辑搭配。as 作关系代词,引导非限制性定语从句,在从句中作表语,代表整个主句的意思。as the case may be 可译为"事情可能就是这样"。
- 4.[C] 本题测试结构搭配。这里在谈论 威尔士人、苏格兰人和爱尔兰人在被称为英格兰 人时感到不痛快。可见,此处应该用 be annoyed at "对…感到烦恼,不痛快"来表达。
- 5.[B] 本题测试逻辑型词义搭配。此处在谈论"在英格兰也有许多地区性特点和言语方面的差别"。可见,根据上下文的逻辑联系,此处应选[B]differences "差异"。解这类题的技巧是瞻前顾后。
- 6.[D] 本题测试逻辑型词义搭配。上句中谈到 differences (差异),接下来谈主要差异是什么?故应选[D] division (区别)。
- 7.[A] 本题测试词义搭配。此处在谈论:"从布里斯托到伦敦的连线以南,人们说的英语就是外国学生通常所学的那种英语,尽管有些地方性差异。"可见,此处应选[A]line。而 row (横)排;border 边界; scale 尺度,规模,均与句意不符。
- 8.[C] 本题测试逻辑搭配。见上题译文,此 处表示让步关系,故应选[C]。
- 9.[B] 本题测试词义搭配。此句在谈论"再往北的方言通常比英国南部方言的差异'更大'。"故应选[B]。而 wide 广大的,广泛的;它侧重指两边的距离(distance)。broad 广阔的;它侧重指本

- 身的广度(amplitude)。如: a wide use of a word。 This is a broad question. 此外,形容眼、口的大,应当用 wide;形容肩、胸的大,应当用 broad。本句中指方言本身的范围,故用 broader 更合适。
- 10.[B] 本题测试结构型词义搭配。本句在阐述"北部人往往声称他们比南部人更勤奋,因而更纯正。他们真诚和殷勤"。可见,选项[B]符合句意要求。be apt to do sth. "倾向于,习惯于,往往",例如: A careless person is apt to make mistakes. be used to doing sth. 习惯于(后接名词或动名词)。主语+is/are possible to do sth. 是错误的,应改为 It is possible for sb. to do sth. probable (很可能成为现实的)经常用于"It is probable that..." 句型中或 sth. is probable 句型中,例如:① It is probable that it will rain today.② Colder weather is probable. 此外, probable 也可以作定语形容词,修饰名词,如: He is a probable candidate.
- 11.[D] 本题测试结构型词义搭配。见上题译文,故应选[D]thorough "纯正,完美"。perfect 没有比较级和最高级形式,因而句中既然有 more,就不能再接 perfect 了。superior 是从拉丁语接纳到英语中来的形容词比较级,故不能与 more 连用。notorious(臭名昭著的)与上下文内容相悖,故不能入选。
- 12.[D] 本题测试词义搭配。此句还在谈论北方人,作者说:"他们开朗真诚和殷勤好客;外国人常常发现,他们很快就与北部人交上朋友。"故应选[D]。而 swiftly "快速地,敏捷地"; promptly "敏捷地,迅速地,即刻地",均强调行为发生的敏捷性,而本句中只强调交朋友的"快",故 quickly 符合句意。immediately 意为"立刻,马上",不合题意。
- 13.[A] 本题测试词义搭配。此句进一步阐述北部人的优良素质,作者写道:"北部人一般心宽体胖胃口好:例如,到兰开郡或约克郡的参观者在吃饭时可以有望得到丰盛的饭菜。" hearty appetites 心宽体胖胃口好。可见,[A]符合句意。 taste 滋味;趣味,鉴赏力; interest 兴趣; sense 感觉;见识;意思,均不符合句意。
- 14.[A] 本题测试词义搭配。见上题中的译文可以得知此处在谈论饭菜分量,故应选[A]。helping(饭菜的)分量,正合句意。offering 提供,奉献,献礼; filling 填料,填充物; finding 发现,发现物,发现结果;均不符合句意。

15.[C] 本题测试词义搭配。此句在谈论 "在口音和特征方面,米德兰(英格兰中部地区)的 人代表了从南部型英格兰人到北部型英格兰人的 逐渐变化。"可见[C]represent vt. "代表,表示",符 合句意。designate vt. 标明,指明; demonstrate vt. 论证,演示; reckon vt. 认为;指望;处理;测算,均与 句意不符。

16.[B] 本题测试词义辨析。此句在谈论"在苏格兰,字母'r'所表示的音是强音,并且'r'常常在有些词中读出声来,在南部英语中这些词中的'r'是不发音的。"故应选[B]。denote vt. 表示。而 deliver vt. 交付,投递,发表; depict vt. 描绘; define vt. 给…下定义,均与句意不符。

17.[D] 本题测试词义惯用搭配。参阅上题译文, silent 在此处指语音学中"默音的",例如: doubt 中 b 不发音,被称为"默音字母"。

18.[A] 本题测试词义搭配。此句在谈论

P. Boll and on the A. A. P. B. of the Late. In S.

"据说,苏格兰是一个严肃、谨慎、节俭的民族,更有创造力并且有点神秘感。"此处 rather (= to a moderate extent, quite) 是程度副词,意为"有点,相当"。

19.[D] 本题测试惯用结构搭配。此句在谈论"英伦三岛的所有凯尔特人种(威尔士人、爱尔兰人、苏格兰人)常被描述成比英格兰人更加'脾气暴躁'。"故应选[D]。be described as 被描述为。"render + 名词 + 形容词"意为"致使…"; be thought of as "被认为"; impress vt. "使…留下印象",均与句意不符。

20.[B] 本题测试结构搭配。此处在谈论"他们具有与英格兰人完全不同的血统。"可见[B]为正确选项。"be of + 名词"意为"是具有…的"。例如:① His speech is of great importance to us.② The computer is of high quality.

are and other the second secon

# 参考译文 -

许多没有到过大不列颠的外国人把这里的所有居民都叫作英格兰人,因为他们习惯于把大不列颠群岛 认为是英格兰。实际上,大不列颠群岛上有许多民族,只有英格兰的人才把自己称为英格兰人,而其他人称 自己为威尔士人、苏格兰人和爱尔兰人,事情可能就是这样。把他们一概统称为"英国人",常会使他们感到 有点不痛快。

即使在英格兰也有许多地区性特点和言语方面的差别。主要区别存在于南英格兰与北英格兰之间。 从布里斯托到伦敦的连线以南,人们说的英语就是外国学生通常所学的那种英语,尽管有些地方性差异。

再往北的方言通常比英国南部方言的差异"更大"。 北部人往往声称他们比南部人更勤奋,因而更纯正。他们开朗真诚和殷勤好客;外国人常常发现,他们很快就与北部人交上朋友。北部人一般心宽体胖胃口好:例如,到兰开郡或约克郡的参观者在吃饭时可以有望得到丰盛的饭菜。

在口音和特征方面,米德兰(英格兰中部地区)的人代表了从南部型英格兰人到北部型英格兰人的逐渐变化。

在苏格兰,字母"r"所表示的音是强音,并且"r"常常在有些词中读出声来,在南部英语中这些词中的"r"是不发音的。据说,苏格兰是一个严肃、谨慎、节俭的民族,更有创造力并且有点神秘感。英伦三岛的所有凯尔特人种(威尔士人、爱尔兰人、苏格兰人)常被描述成比英格兰人更加"脾气暴躁"。他们具有与英格兰人完全不同的血统。

# 》 小结

按大纲规定《英语知识运用》的题材应为一篇 240 — 280 字的短文。本文是 289 字,符合大纲要求。试题类型有逻辑搭配、词义搭配、结构搭配和惯用搭配。完形填空解题技巧是:把握主题、抓住上下文的逻辑主线、瞻前顾后、各个击破,最后统观全文、查错补漏。完形填空解题时间通常为 15 分钟左右。千万不要超时,以免挤占后面各项的解题时间。

## 四 2003-2017年《英语知识运用》真题精解

本节《英语知识运用》属于强化训练。每篇文章的试题后,笔者编写了词汇和短语、试题解析和参考译 文。考生应该按照规定的解题速度(每篇 15 分钟左右)进行操练。基础较弱的考生可以在解题前先背记试 题下方的 Words and Expressions,以减少阅读短文中的难点。做完题后应认真阅读试题解析和参考译文,反 复推敲,以便大幅度提高解题能力。

2017 年《英语知识运用》试题
Directions: Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D or
the ANSWER SHEET. (10 points)
Could a hug a day keep the doctor away? The answer may be a resounding "yes!"1_ helping you fee
close and 2 to people you care about, it turns out that hugs can bring a 3 of health benefits to your body
and mind. Believe it or not, a warm embrace might even help you 4 getting sick this winter.
In a recent study5_ over 400 healthy adults, researchers from Carnegie Mellon University in
Pennsylvania examined the effects of perceived social support and the receipt of hugs 6 the participants
susceptibility to developing the common cold after being to the virus. People who perceived greater socia
support were less likely to come 8 with a cold, and the researchers 9 that the stress-reducing effects of
hugging 10 about 32 percent of that beneficial effect. 11 among those who got a cold, the ones who fel
greater social support and received more frequent hugs had less severe 12.
"Hugging protects people who are under stress from the 13 risk for colds that's usually 14 with
stress," notes Sheldon Cohen, a professor of psychology at Carnegie. Hugging "is a marker of intimacy and helps
15 the feeling that others are there to help 16 difficulty."
Some experts 17 the stress-reducing, health-related benefits of hugging to the release of oxytocin
often called "the bonding hormone" 18 it promotes attachment in relationships, including that between mothers and their newborn babies. Oxytocin is made primarily in the central lower part of the brain, and some
of it is released into the bloodstream. But some of it 19 in the brain, where it 20 mood, behavior and
physiology (276 words)
Words and Expressions: resounding adj. 共鸣的;惊人的,极大的。care about 关心,担忧。it turns out that 证
明是,结果是,据发现。involve [m'volv] vt. 使卷入,涉及;(必然)包含。perceive [pə'si:v] vt. 察觉,感知,领
A

会。participant [pa:'tɪsɪpənt] n. 参与者,受试验者。susceptibility [səˌseptə'bɪlətɪ] n. (to) 易受…影响,对…的 易感染性。frequent ['fri:kwənt] adj. 频繁的。marker n. 记分员;标记,标识。intimacy ['intiməsi] n. 亲热。be associated with 与…密切相关。oxytocin n. 催产素。attachment n. 眷恋, 爱慕。hormone n. 荷尔蒙, 激素。 mood n. 情绪。 1. [A] Unlike [B] Besides [C] Despite [D] Throughout 2. [A] connected [B] restricted [C] equal [D] inferior [B] view [C] lesson [D] host

3. [A] choice 4. [A] recall [C] avoid [B] forget [D] keep 5. [A] collecting [B] involving [C] guiding [D] affecting 6. [A] of [B] in [C] at [D] on 7. [A] devoted [B] exposed [C] lost [D] attracted 8. [A] across [B] along [C] down [D] out 9. [A] calculated [C] doubted [D] imagined [B] denied

10. [A] served	[B] required	[C] restored	[D] explained
11. [A] Even	[B] Still	[C] Rather	[D] Thus
12. [A] defeats	[B] symptoms	[C] tests	[D] errors
13. [A] minimized	[B] highlighted	[C] controlled	[D] increased
14. [A] equipped	[B] associated	[C] presented	[D] compared
15. [A] assess	[B] moderate	[C] generate	[D] record
16. [A] in the face of	[B] in the form of	[C] in the way of	[D] in the name of
17. [A] transfer	[B] commit	[C] attribute	[D] return
18. [A] because	[B] unless	[C] though	[D] until
19. [A] emerges	[B] vanishes	[C] remains	[D] decreases
20. [A] experiences	[B] combines	[C] justifies	[D] influences

# 试题解析

完形填空的解题技巧是:把握主题、抓住上下 文的逻辑联系、瞻前顾后、各个击破,最后统观全 文、查错补漏。

- 1.[B] 逻辑搭配。第1段第1句是全文的主旨句。它问我们拥抱是否有益于人体健康。第2句的回答是肯定的。第3句进一步阐述拥抱对人体健康的积极作用。可见,从逻辑上看,第2句与第3句是递进关系,所以应选[B] Besides "除了…以外"。[A] Unlike "与…不一样"、[C] Despite "尽管"和 [D] Throughout "遍及,贯穿"均与上下文逻辑意思不符。
- 2.[A] 逻辑型词义搭配。空格前有一个并列连词 and,说明空格处应填入一个与 close 并列的形容词。从 4 个选项的词义来看,只有 [A] connected "有亲戚关系的"符合句意。[B] restricted "受限制的"、[C] equal "平等的"和 [D] inferior "质量次的,级别低的"均与句子整体意思不符。
- 3.[D] 词义搭配。本句后半句在讲:"…据发现,拥抱还能带来<u>许多</u>有利于身心健康的好处。" a host of 意为"许多",故应选 [D] host。[A] choice "选择"、[B] view "观点,看法"和 [C] lesson "课;教训"均与上下文逻辑意思不符。
- 4. [C] 词义搭配。此句写道: "Believe it or not, a warm embrace might even help you \_4 getting sick this winter." 显然,本句在讲拥抱或许有助于避免冬天得病。故应选[C] avoid。[A] recall "回想起;召回"、[B] forget "忘记"和 [D] keep "保持"均与句意相悖。
- 5.[B] 词义搭配。此句前半句写道:"In a recent study 5 over 400 healthy adults..."

- 从 4 个选项的含义来看, [A] collecting "收集"、 [B] involving "涉及"、[C] guiding "指导"和 [D] affecting "影响"中,只有 [B] involving "涉及"符合句意的整体要求。
- 6.[D] 结构搭配。本题测试名词 effect 的 结构搭配,即 the effect(s) of A on B ——"A"对"B" 的影响。故应选 [D] on。
- 7.[B] 词义搭配。空格前后是在讲"接触到(=被暴露于)感冒病毒以后",故应选[B] exposed "被暴露于"。be devoted to "致力于;忠实于",例如, She is devoted to her husband. (她挚爱她的丈夫。) be lost to "失去,没有",例如, The opportunity was lost to him. (他失去了这次机会。) be attracted to "被吸引到",例如, People are attracted to big cities. (人们被吸引到大城市。)可见, [A] devoted、[C] lost 和[D] attracted 均与句意不符。
- 8.[C] 惯用搭配。come down with 意为"得了…病,因…病倒",符合句意,故应选[C] down。
- 9. [A] 词义搭配。本句写道: "...the researchers 9 that the stress-reducing effects of hugging 10 about 32 percent of that beneficial effect." (这些研究人员计算出,那种有益影响中的大约 32% 是由于拥抱减少了压力的作用所形成的。)故应选[A] calculated "计算出"。[B] denied "否认"、[C] doubted "怀疑"和 [D] imagined "想象"均与句意不符。
- 10.[D] 词义搭配。本句后半句意为"…那种有益影响中的大约32%是由于拥抱减少了压力的作用所形成的。"[D] explained 意为"(某事)成为…的理由"。例如, Your absence explains her

sudden anger. (你的缺席成了她突然生气的理由。) 的词义如下:in the form of "以…形式";in the way 可见, 正确答案非 [D] 莫属。[A] served "服务"、[B] required "要求"和[C] restored "恢复"均与句意 不符。是特别是自由的人们的人们是一个人们的人们是一个

11.[A] 逻辑搭配。从上下文的逻辑意思 来看,此处应填[A] Even "即使…,甚至…,连…" 才符合上下文的逻辑需要。[B] Still "仍然"、[C] Rather "更有甚者"和[D] Thus "这样"均与句意 不符。

12.[B] 词义搭配。本句在讲述频繁的拥抱 给感冒患者带来心理上的慰藉,因此有助于减轻症 状。故应选 [B] symptoms "症状"。[A] defeats "失 败"、[C] tests "试验"和[D] errors "失误"均与句 意不符。

13.[D] 词义搭配。本句在讲述"拥抱保护 经受压力的人避免患感冒的巨大风险,这种风险通 常与压力密切相关。"可见,此处在讲风险的大小。 故应选 [D] increased"增大的"。minimize vt. "缩小, 减少到最低限度"、highlight vt. "强调"和 control vt. "控制"。可见, [A] minimized、[B] highlighted 和 [C] controlled 均与句意不符。

14.[B] 词义搭配。此句中作者在阐述 精神压力和患感冒风险密切相关,故应选[B] associated。be equipped with "用…装备的"、be presented with "被赠予"、be compared with "与… 相比较",可见, [A] equipped、[C] presented 和 [D] compared 均与句意不符。

15.[C] 词义搭配。本句在讲述拥抱是亲热 的标志,它有助于产生其他人面对困难时伸手帮助 的感情。[A] assess vt. "评估"、[B] moderate vt. "缓 和,减轻"、[C] generate vt. "产生"和 [D] record "记 录"。可见,只有 [C] generate vt. "产生"符合句意。

16.[A] 惯用搭配。根据句意,此处在讲述 "其他人面对困难时伸手帮助的感情"。显然,只有 [A] in the face of "面对…"与句意相符。其他选项

of "妨碍,阻碍",例如: Her social life got in the way of her studies. (她的社交生活妨碍了她的学习。) [D] in the name of "以…名义",例如: I arrested you in the name of the law. (我以法律的名义逮捕你。)

17. [C] 词义搭配。本句在讲述"有些专家 把拥抱产生的减轻压力以及与健康有关的裨益归 因于催产素,或通常称之为"结合激素"的释放, 因为它促进了人际关系中的眷恋爱慕,其中包括 母亲与新生儿之间的眷恋。"从词义上看, attribute "归因于"符合句意。从结构上看, attribute 后接 sth. to sth. else。本句完全符合 attribute 的结构要 求。[A] transfer "转移"、[B] commit "付诸"、[D] return "归还",这3个动词在结构上都可接 sth. to sth. else,但词义与本句整体意思相悖,故不能 入选。

18.[A] 逻辑搭配。此空格处需要填入一个 连接词,主句与从句之间是因果关系,故应选[A] because。[B] unless "除非"、[C] though"虽然"和[D] until "直到"均不符合主句与从句的逻辑关系。

19. [C] 词义搭配。上句讲,"催产素主 要是在大脑中下部生成的,其中有些释放出来进 入血液。"本句继续讲述催产素的作用。它写道: "But some of it 19 in the brain, where it 20 mood, behavior and physiology." 4 个选项的词义分 别是: [A] emerges "出现"、[B] vanishes "突然完全 消失"、[C] remains "仍然保留在"和 [D] decreases "减少"。根据句意,只有[C] remains 符合上下 文的逻辑意思。

20.[D] 词义搭配。此处在讲述催产素的作 用。4个选项的词义分别是:[A] experiences "经历"、 [B] combines "结合"、[C] justifies "证明…是正常 合理的"和[D] influences "影响"。根据上下文的 逻辑意思,只有[D]项符合句意。

# 参考译文

每天拥抱一次能不能使你不找医生看病呢?答案可能是肯定的"是!"据发现,拥抱除了有助于你感 到与你所关注的人亲密无间外,还能带来许多有利于身心健康的好处。不管你信不信,一个温暖的拥抱甚 至可以帮助你在冬天不得病。

最近一次对 400 多位健康成人所做的研究中,来自宾夕法尼亚州 Carnegie Mellon 大学的研究人员考 察了被感知的社群支持和接受拥抱对参与者在接触病毒后患普通感冒的影响。感知更多社群支持的人不 太容易患感冒。这些研究人员计算出,那种有益影响中的大约32%是由于拥抱减少了压力的作用所形成

的。甚至那些患了感冒的人中,感受到更多社群支持和接受更多更频繁的拥抱的人感冒的症状也会减轻一些。

卡耐基大学心理学教授 Sheldon Cohen 指出:"拥抱"保护经受压力的人免于患感冒的巨大风险,这种风险通常与压力密切相关。"拥抱"是亲热的标志,它有助于在其他人面对困难时产生伸手帮助的情感。

有些专家把拥抱产生的减轻压力以及与健康有关的裨益归因于催产素,或通常称之为"结合激素"的释放,因为它促进了人际关系中的眷恋爱慕,其中包括母亲与新生儿之间的眷恋。催产素主要是在大脑中下部生成的,其中有些释放出来进入血液。但是有些催产素仍然留在大脑中,从而影响人的情绪、行为和生理机能。

# 》 小结

按大纲规定,《英语知识运用》的题材应为一篇 240—280 字的短文。本文是 276 字,符合大纲要求。 试题类型有逻辑搭配、词义搭配、结构搭配和惯用搭配。

完形填空的解题技巧是: 把握主题、抓住上下文的逻辑关系、瞻前顾后、各个击破, 最后统观全文、查错补漏。完形填空解题时间通常为 15 分钟左右。千万不要超时, 以免挤占后面各项的解题时间。本次完形填空难度属中等偏易。

# 2016年《英语知识运用》试题

**Directions:** Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on the ANSWER SHEET. (10 points)

In Cambodia the choice of a spouse is a complex one for the young male. It may involve not only his parents and his friends, \_\_1\_\_ those of the young women, but also a matchmaker. A young man can \_\_2\_\_ a likely spouse on his own and then ask his parents to \_\_3\_\_ the marriage negotiations, or the young man's parents may make the choice of a spouse, giving the child little to say in the selection. \_\_4\_\_, a girl may veto the spouse her parents have chosen. \_\_5\_\_ a spouse has been selected, each family investigates the other to make sure its child is marrying \_\_6\_\_ a good family.

The traditional wedding is a long and colorful affair. Formerly it lasted three days \_\_7\_\_ by the 1980s it more commonly lasted a day and a half. Buddhist priests offer a short sermon and \_\_8\_\_ prayers of blessing. Parts of the ceremony involve ritual hair cutting, \_\_9\_\_ cotton threads soaked in holy water around the bride's and groom's wrists, and \_\_10\_\_ a candle around a circle of happily married and respected couples to bless the \_\_11\_\_. Newlyweds traditionally move in with the wife's parents and may \_\_12\_\_ with them up to a year, \_\_13\_\_ they can build a flew house nearby.

Divorce is legal and easy to 14, but not common. Divorced persons are 15 with some disapproval. Each spouse retains 16 property he or she 17 into the marriage, and jointly-acquired property is 18 equally. Divorced persons may remarry, but a gender prejudice 19 up. The divorced male doesn't have a waiting period before he can remarry 20 the woman must wait the months. (283 words)

Words and Expressions: veto ['vi:təu] vt. 否决。sermon ['sɜ:mən] n. 说教,训诫。prayers n. 祈祷文。blessing n. 祝福; 好事。ritual adj. 仪式上的,作为仪式而进行的。soak vt. 浸泡。newlyweds n. 新婚夫妇。a flew house 飞屋。

1. [A] by way of	[B] as well as	[C] on behalf of	[D] with regard to
2. [A] adapt to	[B] provide for	[C] compete with	[D] decide on
3. [A] close	[B] renew	[C] arrange	[D] postpone
4. [A] In theory	[B] Above all	[C] In time	[D] For example

5. [A] Although	[B] Lest	[C] After	[D] Unless
6. [A] into	[B] within	[C] from	[D] through
7. [A] since	[B] or	[C] but	[D] so
8. [A] test	[B] copy	[C] recite	[D] create
9. [A] folding	[B] piling	[C] wrapping	[D] tying
10. [A] lighting	[B] passing	[C] hiding	[D] serving
11. [A] meeting	[B] association	[C] collection	[D] union
12. [A] grow	[B] part	[C] deal agree to [	[D] live
13. [A] whereas	[B] until	[C] for	[D] if
14. [A] obtain	[B] follow	[C] challenge	[D] avoid
15. [A] isolated	[B] persuaded	[C] viewed	[D] exposed
16. [A] wherever	[B] however	[C] whenever	[D] whatever
17. [A] changed	[B] brought	[C] shaped	[D] pushed
18. [A] divided	[B] invested	[C] donated	[D] withdrawn
19. [A] clears	[B] warms	[C] shows	[D] breaks
20. [A] while	[B] so that	[C] once	[D] in that
	and the Park and the com-		

# 试题解析

完形填空的解题技巧是:把握主题、抓住上下 文的逻辑联系、瞻前顾后、各个击破,最后统观全 文、查错补漏。

- 1.[B] 逻辑搭配。从句子的语法结构来看,空格内需要填入一个并列连词,以便连接后面的句子成分。四个选项中,只有[B] as well as "以及"这个连接词符合句子逻辑联系的需要。其他 3 个选项均与上下文语境不符,故应排除。
- 2. [D] 词义搭配。本句句意:年轻男子考虑后可以独立选定一位可能的配偶,然后请他的家长去安排婚事协商,或者年轻男子的家长可以替他选择配偶,几乎不给孩子选择的话语权。四个选择项的词义分别是:[A] adapt to "使自己适应"、[B] provide for "为…作适当准备"、[C] compete with "与…竞争"和 [D] decide on "考虑后选定"。根据本句语境,只有 [D] 符合句意。
- 3. [C] 词义搭配。四个选择项的词义分别是:[A] close "关闭"、[B] renew "更新"、[C] arrange "安排"和 [D] postpone "推迟"。从上下文逻辑意思来看,上面讲到年轻男子选定了配偶,然后当然是由家长去安排婚事协商,所以只有 [C] arrange 符合语境。
- 4. [A] 词义搭配。四个选择项的词义分别 是:[A] In theory "在理论上讲"、[B] Above all "最重要的"、[C] In time "按时,最终"和 [D] For example

- "例如"。根据句意,只有[A] In theory "在理论上讲"符合句意。
- 5.[C] 逻辑搭配。从句意来看,此处在讲配 偶选定<u>以后</u>双方家庭要做的事。可见是表示行为 的先后关系,故应选[C] After。
- 6. [A] 结构搭配。marry into 是短语动词, 意为"通过结婚成为…的一员"。故应选 [A] into。
- 7.[C] 逻辑搭配。此句在对照过去和 20 世纪 80 年代后婚礼持续时间的差别,故应选连词 [C] but。
- 8. [C] 词义搭配。本句主要介绍佛教僧人在婚礼上所做的事:作简短的训诫和默念祝福的祷文。四个选项的词义分别为 [A] test "检验"、[B] copy "抄写"、[C] recite "(在众人面前)背诵"和[D] create "创造"。可见,只有 [C] 符合语境。
- 9. [D] 词义搭配。此处进一步讲述婚礼仪式上做的事情:仪式内容中还包括作为仪式而进行的剃发,把在圣水中浸泡的棉线系在新娘和新郎的手腕上,传递蜡烛绕着幸福的结婚者和其尊敬的父母转一圈,以便祝福这次结合圆满。根据语境,此处应选 [D] tying "系"。 [A] folding "折叠"、[B] piling "推放,摞在一起"和 [C] wrapping "裹,包"均与句意相悖。
- 10.[B] 词义搭配。从上题所述的语境中可以看出,[B] passing "传递"符合句意。因为 pass sth. around ... 意为"绕着···传递···"。[A] lighting

"点燃"是强干扰项,它虽可与 a candle(蜡烛)搭配,但与后面的 around...相悖,故应排除。[C] hiding"隐藏"和[D] serving"服务,侍候"均不符合上下文的逻辑需要。

11.[D] 词义搭配。从上题所述的语境中可以看出,此处是在讲新娘和新郎的结合团圆,故应选[D] union "结合团圆"。[A] meeting "会面"、[B] association "交往"和[C] collection "集合,收集"均与句意相悖。

12. [D] 词义搭配。从上下文来看,此句在 讲述婚后的事:新婚夫妇按传统搬进妻子的父母家 并且可能与他们住上一年,直到他们能在附近建造 一座飞屋。可见, [D] live 符合句意。[A] grow "生 长"、[B] part (with) "花掉,放弃"和 [C] deal (with) "处理,对付"均与句意相悖。

13.[B] 逻辑搭配。从上下文的逻辑意思来看,此处是在讲述他们将住到何时,故应选[B] until "直到"。

14.[A] 词义搭配。从上下文来看,此句在讲述与离婚相关的事。段首句说,离婚是合法的并且很容易<u>办到</u>,但不常见。可见,[A] obtain "得到"符合句意。[B] follow "遵循"、[C] challenge "挑战,质疑"和[D] avoid "避免"均与句意相悖。

15.[C] 词义搭配。此句在谈论人们对离婚者的态度。 view... with... 意为 "用…看待…",符合句意。[A] isolated "孤立"、[B] persuaded "劝说,说服"和[D] exposed "暴露"均与句意相悖。

16.[D] 词义型结构搭配。从句子结构来分析,此处需要填入一个起定语作用的连接代词,来修饰 property。故应选 [D] whatever (= the...which)。我们可以把前半句改写为:Each spouse retains the property which he or she brought into the marriage...

17.[B] 词义搭配。从上下文来看,此处在讲述新郎或新娘结婚带来的财产,共同获得的财产则平均分配。可见,[B] brought 符合句意。[A] changed "改变"、[C]shaped "形成"和 [D] pushed "推动"均与句意相悖。

18. [A] 词义搭配。根据上题句意,此处在 讲离婚后的财产分割,故应选 [A] divided "划分, 分割"。 [B] invested "投资"、[C] donated "捐赠" 和 [D] withdrawn "撤退,提取"均与句意相悖。

19. [C] 惯用搭配。本句在讲述,离婚的人可以再婚,但是性别偏见显而易见。四个选项与up构成的成语分别意为 clear up "清理,澄清,(天气)转晴"、warm up "使更热些,变暖,使更活跃,比赛前做准备活动"、show up "显而易见,使显现,露面"和 break up "打碎,结束,分解"。可见,只有[C] shows 符合句子的语境。

20. [A] 逻辑搭配。上句在谈离婚的男女遇到性别偏见。此句承接上句,接着通过对照谈到偏见所在。[A] while "而" 体现了这种对照。[B] so that "因此,以便"、[C] once "一旦"和 [D] in that "因为"均与句意相悖。

# 参考译文

在柬埔寨,年轻男子选择配偶是一件复杂的事情。这件事可能不仅涉及他的家长和朋友,以及未来伴侣的家长和朋友,而且也涉及媒人。年轻男子可以在考虑后独立选定一位可能的配偶,然后请他的父母去安排婚事协商,或者年轻男子的家长可以替他选择配偶,几乎不给孩子选择的话语权。理论上讲,一位姑娘可以否决她父母亲给她选择的配偶。配偶选择决定以后,双方家庭都可以去调查对方家庭,以便确保他们的孩子婚后将成为一个良好家庭中的一员。

传统的婚礼是一项持续时间长且丰富多彩的喜庆活动。从前这种喜庆要持续 3 天,但到 20 世纪 80 年代则一般只持续一天半。佛教僧人在婚礼上作简短的训诫并默念祝福的祷文。仪式内容中还包括剃发,把在圣水中浸泡过的棉线系在新娘和新郎的手腕上,并且传递蜡烛,绕着幸福的结婚者和其尊敬的父母亲转一圈,以便祝福他们的结合。新婚夫妇按传统搬进妻子的父母家并且可能与他们住上一年,直到他们能在附近建造一座飞屋。

离婚是合法的并且很容易办到,但实际上并不常见。人们对离婚者持不赞成态度。夫妇任何一方都可保留他或她结婚时带来的财产,婚后共同拥有的财产则可以平分。离婚的人可以再婚,但是性别偏见随处可见。离婚的男子不久就可以再婚,而离婚的女子必须等待数月。

# 》 小结

按大纲规定《英语知识运用》的题材应为一篇 240—280 字的短文。本文是 283 字,符合大纲要求。试 题类型有逻辑搭配、词义搭配、结构搭配和惯用搭配。

完形填空的解题技巧是: 把握主题、抓住上下文的逻辑关系、瞻前顾后、各个击破,最后统观全文、查错补漏。完形填空解题时间通常为 15 分钟左右。千万不要超时,以免挤占后面各项的解题时间。本次完形填空难度属中等偏易。

# 2015年《英语知识运用》试题

Directions: Read the following text.	Choose the best v	vord(s) for	each number	ed blank	and mark A,	B, C	or Do	n
ANSWER SHEET 1. (10 points)								

Though not biologically related, friends are as "related" as fourth cousins, sharing about 1% of genes. That is 

1 a study published from the University of California and Yale University in the *Proceedings of the National Academy of Sciences*, has 2.

The study is a genome-wide analysis conducted 3 1932 unique subjects which 4 pairs of unrelated friends and unrelated strangers. The same people were used in both 5.

While 1% may seem \_\_6\_\_, it is not so to a geneticist. As James Fowler, professor of medical genetics at UC San Diego, says, "Most people do not even \_\_7\_ their fourth cousins but somehow manage to select as friends the people who \_\_8\_\_ our kin."

The study 9 found that the genes for smell were something shared in friends but not genes for immunity. Why this similarity exists in olfactory genes is difficult to explain, for now. 10 , as the team suggests, it draws us 11 similar environments but there is more to it. There could be many mechanisms working in tandem that us in choosing genetically similar friends 13 "functional kinship" of being friends with 14!

One of the remarkable findings of the study was that the similar genes seem to be evolving 15 than other genes. Studying this could help 16 why human evolution picked pace in the last 30,000 years, with social environment being a major 17 factor.

The findings do not simply explain people's <u>18</u> to befriend those of similar <u>19</u> backgrounds, say the researchers. Though all the subjects were drawn from a population of European extraction, care was taken to <u>20</u> that all subjects, friends and strangers were taken from the same population. (294 words)

Words and Expressions: genome-wide adj. 全基因组的。UC San Diego 加利福尼亚大学圣地亚哥分校。fourth cousins 四分之一的表亲,远房表亲。manage to do sth. 设法做某事。kin [km] n. 亲属。olfactory [pl'fækt(ə)rɪ] adj. 嗅觉的。for now 目前,当前。tandem ['tændəm] n. 协力车。pick pace 加快速度。contributory [kən'trɪbjut(ə)rɪ] adj. 有助的,成为原因的。extraction [ɪk'strækʃ(ə)n; ek-] n. 血统。

1. [A] when	[B] why	[C] how	[D] what
2. [A] defended	[B] concluded	[C] withdrawn	[D] advised
3. [A] for	[B] with	[C] on	[D] by
4. [A] compared	[B] sought	[C] separated	[D] connected
5. [A] tests	[B] objects	[C] samples	[D] examples
6. [A] insignificant	[B] unexpected	[C] unbelievable	[D] incredible
7. [A] visit	[B] miss	[C] seek	[D] know
8. [A] resemble	[B] influence	[C] favor	[D] surpass
9. [A] again	[B] also	[C] instead	[D] thus
10. [A] Meanwhile	[B] Furthermore	[C] Likewise	[D] Perhaps