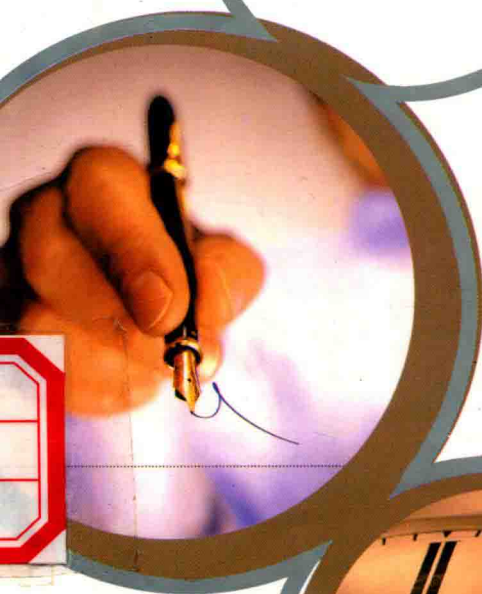


(2003)  
**ENGLISH**

全国专业技术人员职称外语等级考试用书

全国专业技术人员  
**职称英语**  
等级考试大纲

人事部专业技术人员管理司 编



外语教学与研究出版社  
中国人事出版社

# 全国专业技术人员职称 英语等级考试大纲

人事部专业技术人员管理司 编

外语教学与研究出版社  
中国人事出版社

(京)新登字 155 号

## 图书在版编目(CIP)数据

全国专业技术人员职称英语等级考试大纲/人事部专业技术人员管理司编.  
-北京:外语教学与研究出版社,中国人事出版社,2002.11

ISBN 7-5600-1532-8

I. 全… II. 人… III. 英语-职称-水平考试-考试大纲 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 28519 号

## 全国专业技术人员职称英语等级考试大纲

人事部专业技术人员管理司 编

\* \* \*

出版发行:外语教学与研究出版社 中国人事出版社

社 址:北京市西三环北路 19 号(100089)

北京市朝阳区育慧里 5 号(100101)

印 刷:河北五洲印刷厂

开 本:850 × 1168 毫米 1/32

印 张:11.625

字 数:270 千字

版 次:2002 年 11 月第 3 版 2002 年 11 月第 1 次印刷

印 数:1-50000 册

书 号:ISBN 7-5600-1532-8/H·858

定 价:18.00 元

\* \* \*

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

举报电话:(010)84642504

## 前 言

在 2002 年版《全国专业技术人员职称英语等级考试大纲》的基础上,根据 2002 年英语考试情况,我们组织专家对该大纲进行了审定,现印发 2003 年版的《全国专业技术人员职称英语等级考试大纲》。该考试大纲继续遵循“严格要求、实事求是、区别对待、逐步提高”的原则,并删减了部分篇幅,增加了单词音标,其专业类别和等级划分不变,即:综合、理工、卫生 3 个专业类别和 A、B、C 3 个等级。专业技术人员可根据自己所从事的专业和需求,申报相应类别和级别的考试。

参加考试大纲编写的专家为:刘润清、韩宝成、高秋萍、白勇、朱莉莉、李建华、柳淑华、卢志鸿、沙丽金、崔刚等同志。主持考试大纲修改的专家为:刘润清、韩宝成同志。参加考试大纲审定的专家为:方立、戴炜华、张彦斌、邱陶生、曹精华等同志。值此,我们向参加大纲编写、审定的专家及有关人员表示感谢。

人事部专业技术人员管理司

二〇〇二年九月

## 目 录

全国专业技术人员职称英语等级考试大纲 .....	1
附录一:全国专业技术人员职称英语等级考试 各专业类别及各等级样题及答案 .....	7
附录二:词汇表 .....	31
附录三:常用前缀、后缀 .....	364
附录四:常用缩略语表 .....	366

# 全国专业技术人员职称英语等级考试大纲

## 一、概述

全国专业技术人员职称英语等级考试是由国家人事部组织实施的一项国家级外语考试。本考试遵循“严格要求、实事求是、区别对待、逐步提高”的原则,根据英语在不同专业领域活动中的应用特点,结合专业技术人员掌握和使用英语的实际情况,对申报不同级别专业技术职务的人员的英语水平提出了不同的要求。

全国专业技术人员职称英语等级考试共分三个专业类别:综合类、理工类和卫生类,每个专业类别的考试各分A、B、C三个等级。

全国专业技术人员职称英语等级考试于每年4月份举行。A、B、C三个等级考试的总分各为100分,考试时间均为2小时。

## 二、评价目标

全国专业技术人员职称英语等级考试重点考查应试者的阅读理解能力。考试总的评价目标是:申报A级的人员在2小时内应完成3000词左右的阅读任务,并能正确理解所读材料的内容;申报B级的人员在2小时内应完成2600词左右的阅读任务,并能正确理解所读材料的内容;申报C级的人员在2小时内应完成2200词左右的阅读任务,并能正确理解所读材料的内容。

为达到上述目标,考试对应试者的英语词汇量、语法知识和阅读理解能力分别提出如下要求:

### (一) 词汇量

考试所涉及的词汇和短语主要依据本大纲所附词汇表。对申报不同级别的应试者要求认知的词汇量不等:

1. 申报 A 级的人员应认知 6000 个左右的单词和一定数量的短语;
2. 申报 B 级的人员应认知 5000 个左右的单词和一定数量的短语;
3. 申报 C 级的人员应认知 4000 个左右的单词和一定数量的短语。

### (二) 语法知识

考试不直接对应试者所掌握的语法知识进行考查,但应试者必须掌握基本的语法知识,主要包括:

1. 英语句子的基本语序及其意义;
2. 英语句子的结构和常用句型;
3. 各种时、体的形式及其意义;
4. 各种从句的构成及其意义;
5. 句子中词语的所指、省略、替代、重复,以及句子之间的意义关系等。

### (三) 阅读理解能力

应试者应能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解专业的或一般内容的英语书面材料。阅读能力主要包括以下几个方面:

1. 掌握所读材料的主旨和大意;

2. 了解阐述主旨的事实和细节;
3. 利用上下文猜测某些词汇和短语的意义;
4. 既理解个别句子的意义,也理解上下文之间的意义关系;
5. 根据所读材料进行判断和推论;
6. 领会作者的观点、意图和态度。

### 三、考试内容与试卷结构

A、B、C 三个等级的考试各由 6 个部分组成,每个级别的考试题型一样、题量相同,但不同级别考试总的阅读量及难易程度不同。考试主要考查应试者理解书面英语的能力。

#### 第 1 部分:词汇选项(第 1~15 题,每题 1 分,共 15 分)

考查应试者理解在一定语境中单词或短语意义的能力。本部分为 15 个句子,每个句子中均有 1 个词或短语划有底横线,要求应试者从每个句子后面所给的 4 个选项中选择 1 个与划线部分意义最相近的词或短语。

#### 第 2 部分:阅读判断(第 16~22 题,每题 1 分,共 7 分)

考查应试者识别和判断文章所提供的信息的能力。本部分为 1 篇 300~450 词的短文,短文后列出 7 个句子,有的句子提供的是正确信息,有的句子提供的是错误信息,有的句子的信息在短文中并未直接或间接提及。要求应试者根据短文的内容对每个句子做出判断。

#### 第 3 部分:概括大意与完成句子(第 23~30 题,每题 1 分,共 8 分)

考查应试者把握文章段落大意及细节的能力。本部

分为 1 篇 300~450 词的短文,有 2 项测试任务:(1)短文后有 6 个段落小标题,要求应试者根据文章的内容为其中指定的 4 个段落各选择一个正确的小标题;(2)短文后有 4 个不完整的句子,要求应试者在所提供的 6 个选项中选择 4 个正确选项分别完成每个句子。

**第 4 部分:阅读理解(第 31~45 题,每题 3 分,共 45 分)**

考查应试者对文章主旨和细节信息的理解能力。本部分为 3 篇文章,每篇 300~450 词,每篇文章后有 5 道题。要求应试者根据文章的内容,从每题所给的 4 个选项中选择 1 个最佳答案。

**第 5 部分:补全短文(第 46~50 题,每题 2 分,共 10 分)**

考查应试者把握文章结构、掌握作者思路的能力。本部分为 1 篇 300~450 词的短文,文中有 5 处空白,文章后面有 6 组文字,其中 5 组取自文章本身。要求应试者根据文章的内容选择 5 组文字,将其放回相应位置,以恢复文章原貌。

**第 6 部分:完形填空(第 51~65 题,每题 1 分,共 15 分)**

考查应试者正确把握文章内容,以及在一定语境中正确使用词语的能力。本部分为 1 篇 300~450 词的短文,文中有 15 处空白,每处空白给出 4 个选项,要求应试者根据短文的内容从 4 个选项中选择 1 个最佳答案。

# 试卷结构及考查目的(总题量 65 题, 满分 100 分)

	题型	材料类型	答题要求	考查目的	题量	分值
第一部分	词汇选项 (四选一)	15 个句子	给出 15 个句子, 每个句子中均有 1 个词或短语划有底横线, 要求应试者从所给的 4 个选项中选择 1 个与划线部分意义最相近的词或短语。	在一定语境下理解单词或短语的意义。	15	15
第二部分	阅读判断 (三选一)	1 篇短文 (300~450 词)	给出 7 句话, 要求应试者根据文章内容做出判断(正、误、没有直接或间接提到)。	识别和判断文章信息。	7	7
第三部分	概括大意与完成句子 (选择搭配)	1 篇短文 (300~450 词)	分两部分: 1. 概括大意(6 选 4); 2. 完成句子(6 选 4)。	抓大意、掌握细节。	8	8
第四部分	阅读理解 (四选一)	3 篇短文 (各 300~450 词)	每篇短文后有 5 道题, 每道题后面有 4 个选项, 要求应试者从中选择 1 个最佳答案。	抓主旨、掌握细节、做出判断。	15	45
第五部分	补全短文 (选择搭配)	1 篇短文 (300~450 词)	短文中有 5 处空白, 要求应试者通读短文并将移出的部分重新放回短文的相应位置(6 选 5)。	把握文章结构、作者思路。	5	10
第六部分	完形填空 (四选一)	1 篇短文 (300~450 词)	短文中有 15 处空白, 每处空白给出 4 个选项, 要求应试者从中选出 1 个最佳答案。	正确理解文章内容。	15	15

## 四、命题原则

考试命题的广度和难度根据本大纲规定的范围及对应试者能力的要求而确定。命题原则如下：

(一)合理安排测试项目的层次结构。本考试的重点是考查应试者的阅读理解能力,试卷的结构应充分考虑阅读理解能力的不同层次,测试不同层次能力的项目所占比重亦不相同。

(二)合理安排测试项目的难度结构。本考试题目的难易程度分为易、较易、较难、难四个等级,试卷中各种难易程度题目各占一定比例。试题的难易程度和能力层次是两个不同的概念,在每个能力层次的项目中,都包含难易程度不同的题目。

## 五、答题及计分办法

考试均采用客观性试题,要求应试者从每题所给的选项中选择一最佳答案,或根据要求选择最佳搭配。考试中,应试者应在专门设计的答题卡上作答。应试者要特别注意:做在试卷上的答案一律无效。每题只能选择一个答案。考试计分只计算答对题的数目,答错不倒扣分。

## 附录一：

全国专业技术人员职称英语等级考试  
各专业类别及各等级样题

**第 1 部分:词汇选项** (第 1~15 题,每题 1 分,共 15 分)

下面共有 15 个句子,每个句子中均有 1 个词或短语划有底横线,请从每个句子后面所给的 4 个选项中选择 1 个与划线部分意义最相近的词或短语。答案一律涂在答题卡相应的位置上。

- There are a limited number of books on this subject in the library.  
A large  
B total  
C small  
D similar
- How do you account for your absence from the class last Thursday?  
A explain  
B examine  
C choose  
D expand
- They had a far better yield than any other farm miles around this year.  
A goods  
B soil  
C climate  
D harvest

- 4 The town is famous for its magnificent church towers.  
A ancient B old  
C modern D splendid
- 5 Have you got a spare pen?  
A a short B an extra  
C a thin D a long
- 6 What were the consequences of the decision she had made?  
A reasons B results  
C causes D bases
- 7 They didn't realize how serious the problem was.  
A know B forget  
C doubt D remember
- 8 We shall keep the money in a secure place.  
A clean B secret  
C distant D safe
- 9 The great changes of the city astonished every visitor to that city.  
A attacked B surprised  
C attracted D interested

- 10 The city has decided to do away with all the old buildings in its centre.  
A get rid of                      B set up  
C repair                          D paint
- 11 Argument among the speakers at the conference is bordering on violence.  
A is close to                      B is beside  
C is next to                        D is alongside
- 12 We consume a lot more than we are able to produce.  
A waste                            B buy  
C use                                D sell
- 13 She overcame her initial shyness and really enjoyed the evening.  
A coming                          B beginning  
C happening                       D existing
- 14 The football team, for the most part, were confident of winning the match.  
A mostly                            B partly  
C only                                D really
- 15 I wonder what your aim in life is.  
A attitude                          B symbol  
C goal                                D action

**第2部分:阅读判断** (第16~22题,每题1分,共7分)

阅读下面这篇短文,短文后列出了7个句子,请根据短文的内容对每个句子做出判断。如果该句提供的是正确信息,请在答题卡上把 **A** 涂黑;如果该句提供的是错误信息,请在答题卡上把 **B** 涂黑;如果该句的信息文章中沒有提及,请在答题卡上把 **C** 涂黑。

**Hercules**

Once upon a time there was a great Greek hero, Hercules. He was taller and stronger than anyone you have ever seen. On his shoulder he carried a club and in his hand he held a bow (弓). He was known as the hero of a hundred adventures.

Hercules served a king. The king was afraid of him. So again and again he sent him on difficult tasks. One morning the king sent for him and told him to fetch three golden apples for him from the garden of the Singing Maidens (歌女). But no one knew where the garden was.

So Hercules went away. He walked the whole day and the next day and the next. He walked for months before he saw mountains far in the distance one fine morning. One of the mountains was in the shape of a man, with long, long legs and arms and huge shoulders and a huge head. He was holding up the sky. Hercules knew it was Atlas, the Mountain God. So he asked him for help.

Atlas answered, "My head and arms and shoulders

all ache. Could you hold up the sky while I fetch the golden apples for you?"

Hercules climbed the mountain and shouldered the sky. Soon the sky grew very heavy. When finally Atlas came back with three golden apples, he said, "Well, you are going to carry the mountain for ever. I'm going to see the king with the apples." Hercules knew that he couldn't fight him because of the sky on his back. So he shouted:

"Just one minute's help. My shoulders are hurting. Hold the sky for a minute while I make a cushion (垫子) for my shoulders."

Atlas believed him. He threw down the apples and held up the sky.

Hercules picked up the apples and ran back to see the king.

16 Hercules was the tallest man in the world.

A Right      B Wrong      C Not mentioned

17 Hercules worked in the king's garden.

A Right      B Wrong      C Not mentioned

18 Hercules was given many difficult tasks because the king wanted to get rid of him.

A Right      B Wrong      C Not mentioned

19. Atlas was the god who held up the sky.  
A Right      B Wrong      C Not mentioned
20. Atlas ran faster than Hercules.  
A Right      B Wrong      C Not mentioned
21. Atlas got the golden apples for Hercules because he wanted to be the king himself.  
A Right      B Wrong      C Not mentioned
22. Hercules finally managed to get the apples by defeating Atlas.  
A Right      B Wrong      C Not mentioned