



马克思主义 中国化基本范畴研究

MAKESI ZHUYI
ZHONGGUOHUA
JIBEN FANCHOU
YANJIU

管新华◎著



人民出版社



马克思主义 中国化基本范畴研究

MAKESI ZHUYI
ZHONGGUOHUA
JIBEN FANCHOU
YANJIU

管新华◎著

人民出版社

责任编辑:宰艳红

责任校对:苏小昭

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义中国化基本范畴研究/管新华 著. —北京:人民出版社,2019.5

ISBN 978-7-01-020608-0

I. ①马… II. ①管… III. ①马克思主义-发展-中国 IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 057245 号

马克思主义中国化基本范畴研究

MAKESI ZHUYI ZHONGGUOHUA JIBEN FANCHOU YANJIU

管新华 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

环球东方(北京)印务有限公司印刷 新华书店经销

2019 年 5 月第 1 版 2019 年 5 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:17.25

字数:220 千字

ISBN 978-7-01-020608-0 定价:59.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

前 言

马克思主义与时俱进的理论品质和马克思主义中国化实事求是的精髓要求永续创新，即每一时代的共产党人必须承担理论创新的神圣使命，必须努力在马克思主义理论宝库中注入新的时代精神、新的历史内涵、新的实践经验、新的理论创见和新的文明成果。

当前，马克思主义中国化研究面临极好的机遇和外部条件，必须在科学解读马克思主义中国化性质、明确马克思主义中国化学术定位、规范马克思主义中国化研究方法论的基础上，积极开掘马克思主义中国化研究论题的盲点，不断弥补和加强研究中的薄弱环节和忽视内容。毫无疑问，马克思主义中国化基本范畴就是这样的课题和领域。

迄今为止，中国共产党不断将马克思主义与中国国情、时代特征和传统文化相结合，实现了两次飞跃，产生了两大成果，推动中华民族实现了从“站起来”到“富起来”再到“强起来”的历史性巨变。马克思主义中国化范畴研究自然也应该涵盖即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的所有范畴，涉及毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想等所有中国化马克思主义成果。

毫无疑问，习近平新时代中国特色社会主义思想与毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观是一脉相承和与时俱进的成果，但鉴于在建立、发展和完善中国特色社会主义的特殊地位，特别是“强起来”的新的历史方位而具有相对独立性；作为马克思主义中国化的最新成果和中国特色社会主义的最新组成部分，作为中国特色社会主义进入新时代的理论产物具有相对独特性；习近平新时代中国特色社会主义思想围绕理论主题，形成了包括坚持和发展中国特色社会主义的核心要义、“八个明确”和“十四个坚持”的核心内容的完备体系，但作为引领社会主义现代化强国新征程实现中国梦的行动指南而具有持续发展性。更为重要的是，范畴在习近平新时代中国特色社会主义思想的逻辑建构、体系完善、内容展开、实践指引、国际传播等方面具有更为重要的特点和价值，而且习近平新时代中国特色社会主义思想形成了相对独立的范畴体系。因此，本书中所谓的马克思主义中国化基本范畴主要是在“站起来”和“富起来”过程中形成的毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观中涉及的基本范畴，也就是在十八大以来形成的中国化马克思主义的基本范畴。十八大以来，马克思主义中国化的最新成果包含的基本范畴及范畴体系将作为独立成果予以研究。

C 目 录

CONTENTS

导论 / 001

第一节 本书涉及的若干概念分析 / 001

一、概念、范畴和基本范畴 / 001

二、马克思主义中国化及其基本范畴 / 007

第二节 马克思主义中国化基本范畴的研究意义和现状 / 013

一、马克思主义中国化基本范畴研究的意义和价值 / 014

二、马克思主义中国化基本范畴的研究现状及趋向 / 019

第三节 马克思主义中国化基本范畴的研究方法和体系结构 / 024

一、马克思主义中国化基本范畴的研究方法 / 024

二、马克思主义中国化的基本范畴及体系结构 / 028

第一章 马克思主义中国化三大基础范畴 / 037

第一节 马克思主义中国化三大基础范畴概况 / 037

一、马克思主义中国化三大基础范畴的基本内容 / 038

二、三大基础范畴在范畴体系中的地位作用 / 043

第二节 马克思主义观范畴 / 047

一、围绕“什么是马克思主义”形成的范畴 / 047

二、围绕“怎么对待马克思主义”形成的范畴 / 053

第三节 马克思主义中国化中的国情范畴 / 058

一、社会性质范畴 / 059

二、社会发展阶段范畴 / 063

三、社会矛盾范畴 / 069

第四节 国际形势和时代主题范畴 / 075

一、“战争与革命”范畴 / 075

二、“和平与发展”范畴 / 082

第二章 马克思主义中国化的标志性理论成果范畴 / 087

第一节 马克思主义中国化标志性理论成果范畴概况 / 087

一、马克思主义中国化标志性理论成果范畴的判断标准 / 088

二、马克思主义中国化标志性理论成果范畴的重要性及内容简介 / 091

第二节 毛泽东思想范畴 / 092

一、毛泽东思想范畴的认识过程 / 093

二、关于毛泽东思想范畴内涵外延的几种代表性认识 / 096

第三节 中国特色社会主义理论体系范畴 / 099

一、中国特色社会主义理论体系范畴的含义和意义 / 100

二、邓小平理论范畴 / 102

三、“三个代表”重要思想和科学发展观范畴 / 106

第三章 马克思主义中国化的实践目标范畴 / 113

第一节 马克思主义中国化的政治路线范畴 / 114

一、新民主主义革命总路线范畴 / 114

二、过渡时期总路线范畴 / 117

三、社会主义建设探索时期的总路线范畴 / 119

四、“文革”时期总路线范畴 / 121

五、社会主义初级阶段基本路线范畴 / 122

第二节 马克思主义中国化的基本纲领范畴 / 125

一、新民主主义革命基本纲领范畴 / 126

二、社会主义革命时期的基本纲领范畴 / 130

三、社会主义建设时期的基本纲领范畴 / 139

第四章 马克思主义中国化的实践道路和实践主体范畴 / 151

第一节 马克思主义中国化的实践道路和实践主体范畴概况 / 151

一、实践道路范畴的概况 / 151

二、实践主体范畴的概况 / 153

第二节 马克思主义中国化进程中的实践道路范畴 / 157

一、新民主主义革命道路范畴 / 158

二、社会主义改造道路范畴 / 163

三、中国特色社会主义道路范畴 / 166

第三节 马克思主义中国化进程中的阶级阶层范畴 / 172

一、马克思主义中国化进程中的工人阶级范畴 / 173

二、马克思主义中国化中的农民范畴 / 179

三、马克思主义中国化中的资产阶级范畴 / 183

第五章 马克思主义中国化的实践方法范畴 / 189

第一节 马克思主义中国化中的政策策略范畴 / 191

一、实事求是范畴和独立自主范畴 / 191

二、群众路线范畴 / 195

三、“批评与自我批评”和“两个务必”范畴 / 198

四、改革开放范畴 / 201

第二节 马克思主义中国化进程中的战略战术范畴 / 205

一、“战略上藐视敌人、战术上重视敌人”范畴 / 206

二、中国共产党围绕经济建设形成的战略战术范畴 / 211

三、中国共产党围绕政权建设形成的战略战术范畴 / 218

第三节 马克思主义中国化的基本经验范畴 / 224

一、统一战线范畴 / 226

二、武装斗争范畴 / 234

三、党的建设的经验范畴 / 238

四、以执政能力建设为核心的经验范畴 / 243

结束语 / 255

参考文献 / 259

导 论

为了又好又快地研究数量较多、差别较大、内容丰富、体系复杂的马克思主义中国化范畴，必须首先对一些基础性问题进行界定和说明，包括研究涉及的若干重要的基本概念、范畴研究的思路方法和马克思主义中国化范畴及范畴体系的概况。

第一节 本书涉及的若干概念分析

一般来说，理论研究必须明晰相关概念。鉴于本书的选题内容，概念、范畴、基本范畴、马克思主义中国化、马克思主义中国化基本范畴等一组语汇是首先要阐明的。

一、概念、范畴和基本范畴

从逻辑认识和实践经验两个层面看，人类认识事物的科学方法和有效视角虽然千差万别，但最为普遍的还是定义法，即“定义乃是揭示事物本质的短语”^①。这一认识法则必然产生术语、概念和范畴等认识成

^① 苗力田主编：《亚里士多德全集》第1卷，秦典华等译，中国人民大学出版社1990年版，第357页。

果，它们既联系又区别并为任一学科必须形成和必然拥有。

一般而言，所谓术语就是指各门学科中相对静凝和稳定的专门用语。作为概念的物质载体、语言用料和重要形成因素的术语贯穿于概念形成的全过程并推动概念内涵的确立，因为作为定义外在形式的概念存在于人们的头脑之中，看不见、摸不着，必须借助于术语才能被表达和理解。

（一）对概念的一般认识

对于同一类事物，人们可以从不同角度反映它的特有属性或本质属性，并形成相应的概念，这基于事物本质属性的多样性。主客观统一、抽象与具体、普遍与特殊、确定性与灵活性等特性，使范畴能充分展示人自身对客体世界认识的深化，在巩固人们已有知识方面，起到很积极重要的作用^①。因为概念包括了人认识实践活动的意向，体现了人思维的能动性和目的性，渗透了人的意志和愿望。

作为事物性质和关系反映的概念，是关于对象的单一名言，它由反映重要逻辑特征的内涵和外延组成。因而研究概念必须从两个方面入手：一是明确概念的内涵，即明确该概念的含义是什么；二是明确概念的外延，即明确该概念到底包括哪些对象。任一内容的缺失皆难达到认识的目的。

根据不同的标准和方法，概念可以划分为相互交叉的不同部类。一方面，根据概念所反映对象的数量范围，可以把概念分为普遍概念、单独概念和虚概念。普遍概念也叫类概念，是反映对象为两个或两个以上的事物；单独概念反映某个独一无二、特定的事物；虚概念则是外延为零的概念，其所反映对象在现实中是根本不存在的。另一方面，根据概

^① 参见彭漪涟主编：《概念论——辩证逻辑的概念理论》，学林出版社1991年版。

念所反映对象是否为集合体，可把概念分为集合概念和非集合概念。一方面，以概念所反映对象是否具有某种属性，可把概念分为正概念和负概念。另一方面，以概念所反映对象的内涵和外延是否模糊，可把概念分为非模糊概念与模糊概念。另外，以概念所反映对象的内容而界定，还可分为实体概念、属性概念和关系概念。

（二）对范畴的一般认识

就词源而言，“范畴”一词取自《尚书·洪范》之“天乃赐禹洪范九畴”。在中国哲学中，比如《庄子·逍遥游》中的“名者实之宾也”、《公孙龙·名实论》中的“夫名实谓也”和《墨子·小取》中的“以名举实”，范畴类似今之概念，是与“实”相对的“名”，是指模拟事物实相的判断词。当然，也仅仅是类似，并不能充分表达我们今天称之为范畴的全部含义，因为“范”“畴”两字并不是独立的特定词汇，而是并不相连的两个单字。

在西方哲学中，范畴（希腊文为 *κατηγορια*）被用于对所有存在的最广义的分类，如时间、空间、数量、质量、关系等；在分类学中，范畴是最高层次的类的统称；在逻辑学中，范畴是英文 *category* 的汉译，指反映认识对象性质、范围和种类的思维形式，它揭示的是客观世界和客观事物中合乎规律的联系，在具有逻辑意义的同时，作为存在的最一般规定，还有本体论的意义。

对于范畴的内涵，马克思主义经典作家突出了实践在范畴中的基础性和决定性作用，进行了辩证唯物主义和历史唯物主义的改造和科学再造。其最一般的认识就是认为范畴是关于客观事物特性和关系的基本概念，是人类思维对客观事物本质联系的概括反映，它在人类认识世界的

实践活动中产生，转而指导人的实践活动。范畴的本质表现在构成它的各个要素之间的关系结构中，反映着客观世界的各个不同方面、不同阶段的普遍联系。

任何一个称得上体系的思想、理论和学说，都必然包括许多范畴。因而范畴本身也存在分类的问题，运用不同的标准也会形成不同的认识成果。按照范畴所反映的关系的各个要素来看，可以把范畴体系划分为主体范畴、客体范畴、内容范畴、关系范畴和价值范畴等。从范畴的层次看，由于各个范畴反映现象的深度、广度以及科学抽象化程度的差别，亦即由于范畴所包容的知识量和结构量的差别，可把范畴分为一般范畴、基本范畴和核心范畴等不同层次。

（三）范畴与概念的关系

要真正理解范畴，必须明确概念与范畴的关系。范畴和概念的相同之处在于它们所反映的内容都是客观事物所固有的东西，两者相互渗透，其中有些既是范畴又是概念。但概念和范畴的区别也是明显的。

其一，就与体系的关系而言，概念与范畴不同。概念作为事物的名称，是事物的个别名称或集合名称，是一个独立的存在；而范畴则是各门科学的理论体系的组成方面、部分、分子，“是一套可以发展不同哲学思想体系的基本概念与名言”。具体而言，“一方面具备超越不同思想体系的中立性，一方面却又具备参与不同思想体系的潜入性。换言之，范畴可以成为不同思想体系建立的基本概念和基本用词。”^①

① [美] 成中英：《中国哲学范畴问题初探》，载《中国哲学范畴集》，人民出版社，1985年版，第42页。

其二，就认识的层次而言，范畴是比概念更高级的形式，是表现普遍联系和普遍准则的概念。作为辩证思维的逻辑形式，范畴反映了事物与现象的普遍本质和一般性质，体现着实践与认识、历史与发展、目的性与创造性的统一。作为判断和论述一切事物所用的最基本最一般谓词的范畴，从最切近的事实中寻找、综合各种关系，并在连续和流变中规定自身的内涵。

其三，就集合的范围而言，范畴是比概念更大的集合。范畴作为反映事物本质属性和普遍联系的基本名言，是关于一类对象的概念，它的外延比概念更宽，概括性更强，统摄一连串层次不同的概念，具有最普遍的认识意义。

另外，就表现特性而言，概念具有实际具体性，范畴则更抽象。因而，范畴不是普通的概念，是比概念更深刻的东西，它更侧重于客观事物的本质概括和反映。

综上所述，范畴并非就是概念，而是特指每门学科的基本概念。在本书中，范畴特指反映客观事物最一般规定性的概念，是人们认识客体的思维形式，是人们认识成果的结晶，是思维反映客观世界的路标，是人们进一步认识客观事物的工具和方法。

（四）范畴的认识意义

略显抽象和哲理化的范畴容易被误解为一种没有实际意义的、纯学术的东西。事实恰恰相反，因为从最基本的事实中引出（即抽象出）的范畴是精神操作的工具，是人类思维特有的逻辑形式。具体而言：

一方面，这种逻辑形式具有理论意义上的普遍性和形态上的稳定性。范畴的出现、丰富及范畴之间彼此的作用和影响，表明主体认识的

深入和成熟，显示一门学问独立存在和走向学科化乃至科学化的进程。作为人类思维对客观事物由最简单的规定进入到抽象定义的表征，范畴自身形态的稳定是必须的。这种稳定不仅使表象和经验获得一个固定名称，而且借助语言赋予的明确规定，使之在历史意识中得到保存，并对表象和经验的进一步深入展开起推动作用。

另一方面，这种逻辑形式又存在很大变易性，从总量考察，由少到多；从质量考察，由旧趋新。由于观念、范畴也同它们所表现的关系一样，不是永恒的，而是历史的、暂时的产物，所以单个范畴必然会随时代和人们的经验的变化而变化，即范畴不断依赖人的思维特性，选择适合自己的表达方式。

在各种范畴中，基本范畴由于在理论体系中的特殊地位和认识实践中的重要作用而成为研究不可回避的重要课题。

（五）基本范畴

关于基本范畴，有的学者倾向于以使用频率为标准，将范畴区分为常用的和非常用的两种，并将常用的视为基本范畴；^①有的学者采用统治范畴的表述，认为其是在全部理论范畴和全部理论内容中占有统领性地位并起统摄性作用的范畴；也有学者认为基本范畴就是中心范畴，它是全部理论范畴和理论内容所围绕的逻辑中心。

在本书中，基本范畴是指在众多的范畴和由许多范畴相互渗透、相互依赖、相互作用、相互转化构成的范畴体系中，属于最基本的、处于最高层次的、直接或间接地影响到其他范畴的核心范畴。

^① 张光博：《宪法学基本范畴的再认识》，《法学研究》1987年第3期。

一般来说,基本范畴是反映事物最普遍的、一般的规定的最抽象、最简单的范畴,它是事物历史和现实的起点,它包含着事物生成发育的胚芽^①。基本范畴有两个显著的特点:一是该范畴的提出和展开充分体现了具体问题具体分析的原则,它在基本立场上坚持了两点论和重点论,但又不满足于抽象的辩证分析,而是立足于从实际出发,根据范畴本身的特点来展开论述;二是该范畴的表述始终体现着巨大的历史感,无论是强调范畴的互补关系还是突出其中的某个方面,都基于特定的历史情境作出恰当判断。它是该理论体系的逻辑起点,由它可以导出整个体系的大部分甚至全部内容,它自身在认识和实践层面上不同程度的突破和创新会带来整个理论的飞跃和实践的推进。

二、马克思主义中国化及其基本范畴

研究作为范畴的马克思主义中国化是整个马克思主义中国化研究的基点和重要内容。其涉及内容较多,毫无疑问,对马克思主义的基本认识、马克思主义中国化的实质特点及不同时期的侧重点是该研究不可回避的关键问题。国际共产主义运动特别是中国共产党九十多年的革命和建设的实践反复证明,搞清楚马克思主义范畴是推进马克思主义中国化的需要。

(一) 对马克思主义范畴的一般认识

自从马克思主义诞生以来,就一直存在“什么是马克思主义”的提问,其一般着眼于科学含义、理论来源、历史背景、内容结构、源流关

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第11页。