

心理学精品译丛 • 第二辑：心理学热点专题系列

丛书主编 刘新民

智力

INTELLIGENCE

原 著 Jonathan A. Plucker
Amber Esping

主 译 程灶火 周世杰



人民卫生出版社

心理学精品译丛·第二辑：心理学热点专题系列

丛书主编 刘新民

智力

INTELLIGENCE

原 著 Jonathan A. Plucker Amber Esping

主 译 程灶火 周世杰

译 者（按姓名汉语拼音排序）

柴黄洋子 程灶火 顾寿全

金凤仙 钱乐琼 孙 莉

唐颂亚 肖 晓 杨 娜

张嫚茹 周世杰

人民卫生出版社

Intelligence 101, ISBN: 978-0-8261-1125-8, Jonathan A. Plucker, Amber Esping
Copyright © 2014 by Springer Publishing Company LLC, New York, New
York 10036. All Rights Reserved. The original English language work has been
published by Springer Publishing Company LLC. No part of this publication may
be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any
means (electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise) without
prior permission from the publisher.

图字: 01-2011-4508

图书在版编目 (CIP) 数据

智力 / (美) 乔纳森·A. 普拉克 (Jonathan A. Plucker.) 著; 程灶火,
周世杰主译. —北京: 人民卫生出版社, 2019

(心理学热点专题系列)

ISBN 978-7-117-28174-4

I. ①智… II. ①乔… ②程… ③周… III. ①智力学 IV. ①B848.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 033791 号

人卫智网	www.ipmph.com	医学教育、学术、考试、健康, 购书智慧智能综合服务平台
人卫官网	www.pmph.com	人卫官方资讯发布平台

版权所有, 侵权必究!

智 力

主 译: 程灶火 周世杰

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 中国农业出版社印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 850 × 1168 1/32 印张: 5

字 数: 120 千字

版 次: 2019 年 3 月第 1 版 2019 年 3 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-28174-4

定 价: 28.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

心理学精品译丛翻译专家委员会

顾问 张侃(中国科学院心理研究所研究员,教授,博导)

主任委员 刘新民 王伟

委员(排名不分前后)

王伟(浙江大学,教授,博导)

邓云龙(中南大学,教授,博导)

洪炜(北京大学,教授,硕导)

刘新民(皖南医学院,教授,硕导)

杜文东(南京中医药大学,教授,博导)

何金彩(温州医学院,教授,硕导)

崔光成(齐齐哈尔医学院,教授,硕导)

吴爱勤(苏州大学,教授,硕导)

李功迎(济宁医学院,教授,硕导)

孙宏伟(潍坊医学院,教授,硕导)

王翔南(广西医科大学,教授,硕导)

潘芳(山东大学,教授,博导)

杨艳杰(哈尔滨医科大学,教授,博导)

程灶火(无锡市精神卫生中心,教授,博导)

张理义(解放军102医院,教授,博导)

李建明(河北联合大学,教授,硕导)

张瑞岭(新乡医学院,教授,硕导)

李荐中(齐齐哈尔医学院,教授,硕导)

薛云珍(山西医科大学,教授,硕导)

吉 峰(济宁医学院,教授,硕导)

赵静波(南方医科大学,教授,硕导)

孙鸿仁(绍兴文理学院,教授)

朱荔芳(济宁医学院,教授)

学术秘书 何 洋 刘 畅

主译简介

程灶火,医学博士,临床心理学家,博士生导师,国务院政府特殊津贴专家,全国优秀精神科医师,江苏省中青年科技领军人才,无锡市名医、首席精神科医师。南京医科大学附属无锡精神卫生中心副院长、教授、主任医师,兼江南大学和皖南医学院教授和研究生导师。他的研究涉及诸多领域,尤其在心理测验编制和临床应用成就显著,代表性测验包括《华文认知能力量表》《多维记忆评估量表》《儿少主观生活质量问卷》《中国人婚姻质量问卷》《家庭教养方式问卷》和《百项心理症状问卷》等。主编出版多本专著或教材,如《实用短程心理治疗》《心灵解惑》《变态心理学》《轻松社交成就人生》《另辟蹊径——焦点解决短期治疗实践》《医学心理学》《智商测试》(心理学热点专题系列)和《临床心理学》等。担任中华医学会行为医学分会常委、中国心理卫生协会理事、中国医师协会精神科医师分会委员、中国心理卫生协会心理评估专业委员会委员、《中国临床心理学杂志》副主编、《中华行为医学与脑科学杂志》《中国心理卫生杂志》和《中国健康心理学杂志》编委。他主持完成多项国家和省级自然科学基金和社会科学基金课题,曾获得国家科技进步二等奖、原卫生部科技成果二等奖、湖南省科技成果一等奖和无锡市科技成果一等奖。

周世杰,临床心理学博士,中南大学心理学教授,研究生导师,《中国临床心理学杂志》编辑部主任。长期从事临床心理学教学、科研工作,主持和承担的课题主要有国家社会科学基金“十二五”规划课题“孤独症儿童的心理理论

发展特点及认知行为干预研究”、湖南省自然科学基金资助项目“网络成瘾青少年网络行为特点及心理—社会风险因素研究”、湖南省自然科学基金资助项目“儿童学习障碍的认知心理学机制研究”等。以第一作者及通讯作者身份在国内外学术刊物发表学术论文 80 余篇。

原著简介

乔纳森·普拉克(Jonathan A. Plucker), 博士, 康涅狄格大学尼格教育学院教育学首席教授, 从事教育心理学、教育管理与政策咨询等教学工作。曾担任印第安纳大学教育心理学与认知科学教授、美国天才儿童学会研究与评估分会主席、美国心理学会(American Psychological Association, APA)第10分会美学、创造和艺术心理学会主席。曾获得多项科学研究奖励, 包括美国天才儿童学会颁发的早慧学者与泊尔·托伦斯奖、美国心理学会第10分会颁发的柏林和阿恩海姆奖、门萨教育与研究基金会颁发的两项杰出研究奖。美国心理学会和美国科学进展学会的终身荣誉会员。普拉克博士受邀到世界各地做智力、创造力和天才等专题学术讲座, 近来被中国、澳大利亚和美国等多所大学聘为访问学者。他是人类智力(历史影响、当前争议和教学资源)网站的创建者(www.intelltheory.com)。

阿姆伯·艾斯平(Amber Esping), 博士, 沃思堡得克萨斯基督教大学(Texas Christian University)助理教授, 主要研究方向为智力理论和智力测试、存在心理学在学业情境和质性调查中的应用。她是普拉克博士创办的人类智力(历史影响、当前争议和教学资源)网站的合作主持人, 2005年被聘为该网站的合作主任(Co-director)。

主译序

人类智慧是一个古老、富有争议的话题。老子在五千字的《道德经》里所凝聚的智慧为世人称道,堪称《万经之王》,因此只有得道之人才具有至高无上的智慧。《老子》倡导的“知其雄,守其雌”、“知其白,守其黑”、“知其荣,守其辱”,皆是指从负面走向正面,达到伸展之目的。“去甚、去奢、去泰”、“守柔”、“处下”,亦是此意,目的在于“得道”。即知人者智,自知者明。

中国传统智慧体现了人与自然和谐的价值取向,人与社会关系的定位取舍,以及人对自我价值的深邃探求,是包藏宇宙之玄机,蕴含天地之精妙的大智慧。一个人拥有智慧,并懂得运用智慧,就能拥有一切。中国人有四大传统智慧:大道至简、大智若愚、有容乃大和上善若水,老子、孔子、姜子牙、诸葛亮、张子房、刘伯温、孙臧、商鞅和管仲等都具有此等智慧。然而这种大智慧是无法用现代科学智力测验测量的,目前所有智力测验只能测到做事和适应环境的能力(小聪明),测量不到谋事、做人的智慧,因此人们又试图测量人类情商,智商与情商的综合更接近人类智慧,更重要的是要从历史和文化视角去理解人类智慧的发展、智力理论和智力内涵。

普拉克教授所著的《心理学热点专题系列 智力》正是从历史和文化视角深入地分析了智力理论和智力定义的历史文化变迁,明确指出智力理论和定义是历史文化的产物,澄清了智力领域的诸多争议。书中提到不同历史时期著名学者的智力研究以及他们提出的智力理论,有助于我们了解智力研究的历史和现状。此外还提到智力的能力结

构、遗传天赋和后天环境文化因素对智力发展的影响,以及智力研究结果的意义和误用,对我们正确理解和利用智力研究结果具有重要的指导意义。

感谢人民卫生出版社编辑和皖南医学院刘新民教授对本书所提的宝贵建议和精心编辑;感谢参与本书翻译专家的敬业精神及李平女士的精心校对;还要感谢家人的关心、支持和包容。此外,译稿可能存在瑕疵或错误,敬请读者包涵指正。

程灶火

2018年6月于无锡

原著序

作为探索创造力和人类智力的研究者，随时会听到同事对这项工作的不同反应。一方面，我们会听到许多这样的评论：创造力如此有意义，为什么你还要去研究智力？另一方面，我们也会听到许多相反的评论：智力很有科学价值，为什么你不多花点去研究智力？

这些评论反映人们对人类智力研究存在两种截然相反的看法：祝福和诅咒。人们通常认为智力研究没有多大意义，至少不及其他心理构造有意义，也有人认为智力是一个严肃的科学命题，听起来好像我们定义的智力是一个“无聊的科学”命题。

说实话，在大学里首次接触这个命题时，我们的第一反应不是“哇，这太神奇了！”在读过几篇智力相关综述后（许多综述已附在本书的参考文献中），我们渐渐认识到智力不是一个无聊的科学命题，相反，有关智力的争议或诽谤却是荒谬的、无法容忍的。当我们了解重要的智力理论和研究后，再来看看现下的丑闻、性、足球和社会达尔文主义的争议以及人们对欺诈和卑劣手段的谴责，我们受到那些批评或指责又算得了什么？让我们加入智力研究大军吧！

毕竟，在智力历史上有一个著名人物是南加州大学的第一个足球教练（译者注：戈达德，南加州大学的第一个足球教练，所著的《善恶家族：弱智的遗传研究》一书曾被德国纳粹翻译，用作支持屠杀犹太人的理论）。他作为世界上著名的心理学家之一，可能伪造过大量的智力数据，也可能没有伪造数据。在 20 世纪前半叶，德国纳粹分子把一本

畅销的美国智力专著翻译成德文,用于证明他们屠杀犹太民族行径的合理性。现在研究者普遍认为 20 世纪后期有一本最畅销的智力专著充满错误和谬论,却依然畅销,并仍然被作为大学生的教科书。智力研究从很多方面反映了心理学和社会科学的历史,它常与社会重大发展和辩论相关。例如,智力测试在第一次世界大战中起了重要作用,有关移民政策的辩论也聚焦于智力,90 年代早期出版的有关智力的《钟形曲线》一书曾引发大量争议,引起全社会辩论。

当我们进入 21 世纪,遗传学研究和影像学技术的进展无疑会提出一些新问题,为新争议提供大量素材。人类智力这一命题将继续吸引和激发心理学家、教育学家、学生和公众的思考和争论,我们希望此书能把你带入这个阵营,让你成为这些对话的一方。

原著致谢

近几十年来,我们的智力观受许多学者的影响,尤其是雷蒙德·法切尔(Raymond Fancher),他是本书第一作者进入智力理论和研究领域的引路人,法切尔从事人类智力历史研究的方法对我们开展这个项目具有重要影响。我们也感激许多杰出学者多年来对各种智力问题投入的时间和所做的贡献,他们分别是凯米拉·本勃(Camilla Benbow),卡罗琳·卡拉翰(Carolyn Callahan),郝德森·卡特尔(Hudson Cattell, James McKeen Cattell 的孙子),杰克·康明斯(Jack Cummings),道斯(J.P. Das),道格拉斯·迪特曼(Douglas Detterman),卡罗·德维克(Carol Dweck),唐娜·福特(Donna Ford),霍华德·加德纳(Howard Gardner),考夫曼夫妇(Alan and Nadeen Kaufman),戴维·鲁宾斯基(David Lubinski),查理斯·默里(Charles Murray),杰克·奈格列芮(Jack Naglieri),乔·芮朱莉(Joe Renzulli),迪安·卡斯·西蒙顿(Dean Keith Simonton),鲍勃·斯腾伯格(Bob Sternberg)。他们无私为我们的工作提供信息和建设性建议、不时地与我们辩论、提供心理支持,使我们能继续研究智力,最终完成这本书。

此外,我们很庆幸结识一些人类智力研究领域的重要人物。雷蒙德·卡特尔(Raymond Cattell)、约翰·卡罗尔(John Carroll)和约翰·霍恩(John Horn)在生命最后时刻还为本书提了宝贵和独到的看法。卡罗尔教授和霍恩教授特别慷慨地把人生最后时光奉献给了智力研究,我们幸运地得到卡罗尔教授大量的书面信件和霍恩教授的长篇音像资料。这些资料反映了他们对智力的看法,热情地回答了

他们著作中的相关问题。

本书多数资料是我们在给不同大学生上课的过程中积累起来的,学生们的反馈信息使本书内容更实用、结构更合理,我们真诚地感谢他们。

最后,我们要感谢 Springer Publishing Company 编辑南锡·黑尔(Nancy S. Hale),系列丛书主编詹姆斯·考夫曼(James Kaufman),他们为项目付出了惊人的耐心,对书稿反复修改,并赋予了本书生命。我们希望本书能向所有帮助我们的人汇报,我们没有辜负他们的付出。

第一章

智力的历史基石

在心理学中,任何概念都没有像人类智力这样复杂或充满争议。人类对智力的关注由来已久,在科学心理学正式建立前几千年,就有许多学者提出过不同的智力理论。虽然这些理论或许更多与哲学有关,但亚里士多德、苏格拉底和柏拉图等人的观点都有助于我们理解人类智力的本质。他们对能力起源、心身关系和一般研究方法等话题的观点持续影响其后几个世纪思想家们对智力的看法,也影响现代心理学和智力理论奠基者的思想。近两个世纪以来,哲学家、心理学家和教育学家们在古代思想家的基础上建立了各种智力概念和理论。

在所有社会科学中,智力是最具争议性的概念。毕竟,回答“什么是智力”这个基本问题对人类认识自己具有重要意义。智力是一种能力,还是一组能力?心理测量智力的种族差异和社会经济差异是先天效应,还是后天效应?智力是动态变化的,还是静止不变?人们对这些问题的回答各不相同,反映了他们对人、对己的看法,也反映了对学习和解决问题的方法的认识。本书的目的是向人们普及人类智力这个主题,同时谨慎地向人们呈现上述问题的各种可能答案。

一、本书结构

在接下来的章节中,我们将介绍一系列重要的主题。在组织这些材料时,同样面临着许多困难,因为有太多的东西需要我们去讨论。如果详尽地论述需要数千页的篇

幅,作为一本科普读物显然不合适,而且也会让读者感到枯燥无味,我们不会写这种书!我们选取了我们认为最有意义的材料,但不会面面俱到包含所有重要话题和所有智力故事^[1]。

开篇,我们将系统叙述我们理解和研究智力这个主题的方法,第二章重点回顾一些智力定义。第三章将品读弗朗西斯·高尔顿爵士珍贵遗著,探索智力心理学研究的起源。第四章通过评述亨利·戈达德那毁誉参半的工作,考查智力研究对教育学和其他学科的影响。

本书第二部分重点讲述智力研究的近代进展。首先,我们将深入探讨智力是单一因素的,还是多层面的。其次对近期研究做最简要的概述,如人们对于智力如何影响人类行为的看法,智力研究对教育的重要意义。然后主要通过费林效应这一特殊现象来审视智力发展中先天效应和环境因素等问题。最后探讨智力与创造力和天赋等相关结构之间的关系。

本书将以未来几十年智力发展的一些设想结尾,书末罗列了一些推荐读物。本书关注的主题不是测验,至少不是与心理评估相关的技术和诸多理论问题。这些问题在相关著作中已有详细论述,尤其是考夫曼(A. S. Kaufman, 2009)的《智商测试》(程灶火译,2013)。

二、历史视角

你会发现每一章都是从历史视角出发,正是这一视角使我们首次接触到这个话题。在过去的二十年里,已有许多著作从其他视角探讨过智力这个话题,其中一些代表性著作已列入推荐读物。我们发现历史方法非常有意义,而且直截了当,并且这种视角在现有智力著作中很少采用。

有鉴于此,我们于20世纪90年代建立了自己的网站——人类智力:历史影响、当前争议和教学资源(www.intelltheory.com),建站以来一直关注历史主题。该网站以复杂图表为框架,系统展示了智力研究者之间的关系以及他们对智力研究所做的贡献。本书不打算重现图表框架,首先它因过于细致累赘,超出了本书的目的,其次图表适合虚拟情境。

当我们开始向网站填充资料时,图表仅覆盖六个不同时间段,本意是作为建站指南,不是刚性要求。例如,有些学者的工作跨越两个或多个时间段,如卡罗尔(John Carroll);他的职业生涯主要处于当代探索时期,但人们印象最深的是他1993年的开创性工作,这项工作却属于现代发展时期。纵观历史,智力研究可分如下六个时代。

1. 历史基础

几个世纪以来,人类智力本质吸引着诸多学者,事实上,现代智力理论源远流长,至少可以追溯到公元前几世纪的亚里士多德和苏格拉底。例如,亚里士多德在区分天才和圣人时就预示将会出现智力是一种能力或多种能力的辩论,当时他将精神活动分为三类:理解、行为和产品。柏拉图(亚里士多德的老师)加入了智力的先天性或后天获得性的辩论,他当时问道:“苏格拉底,你能告诉我,智力可教否?如果智力不可教,能通过实践获得否?如果实践或学习都不能增进智力,难道智力是天生的或通过其他方式获得的?”这种主要(但不限于)以哲学方法研究人类智力的历史大约持续了两千年,包含休姆(Hume, 1711—1776, 苏格兰的史学家、哲学家)、康德(Kant, 1724—1804, 德国哲学家)、史密斯(Adam Smith, 1723—1790, 英国哲学家、经济学家)和其他诸多学者的工作。