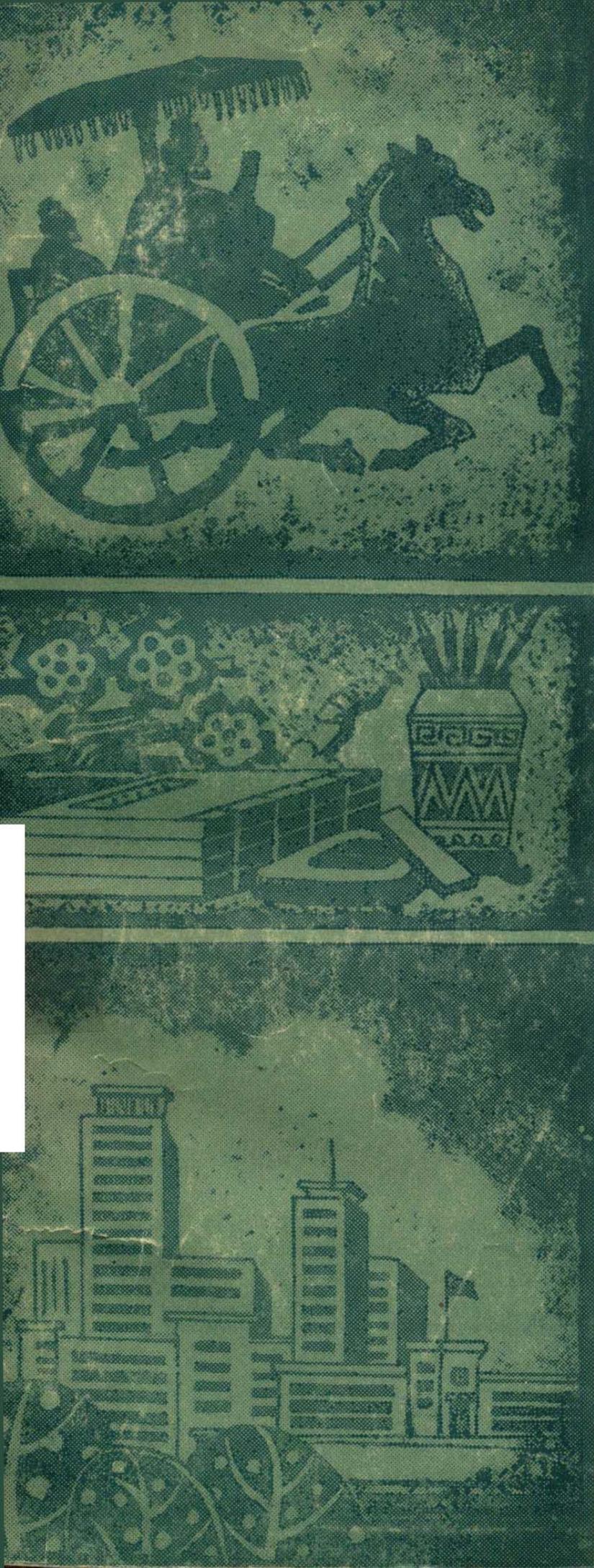


宿縣教育志



封面题字 郑淮舟

(安徽省人民代表大会常务委员会副主任)

封面设计 燕美浓

宿县教育志

编 辑：宿县教育志编写组

印 刷：宿县地区印刷厂印刷

出版日期：1986年4月印刷

字 数：255,000字 印数：8000册

宿 县 教 育 志

主 编 李淑怀

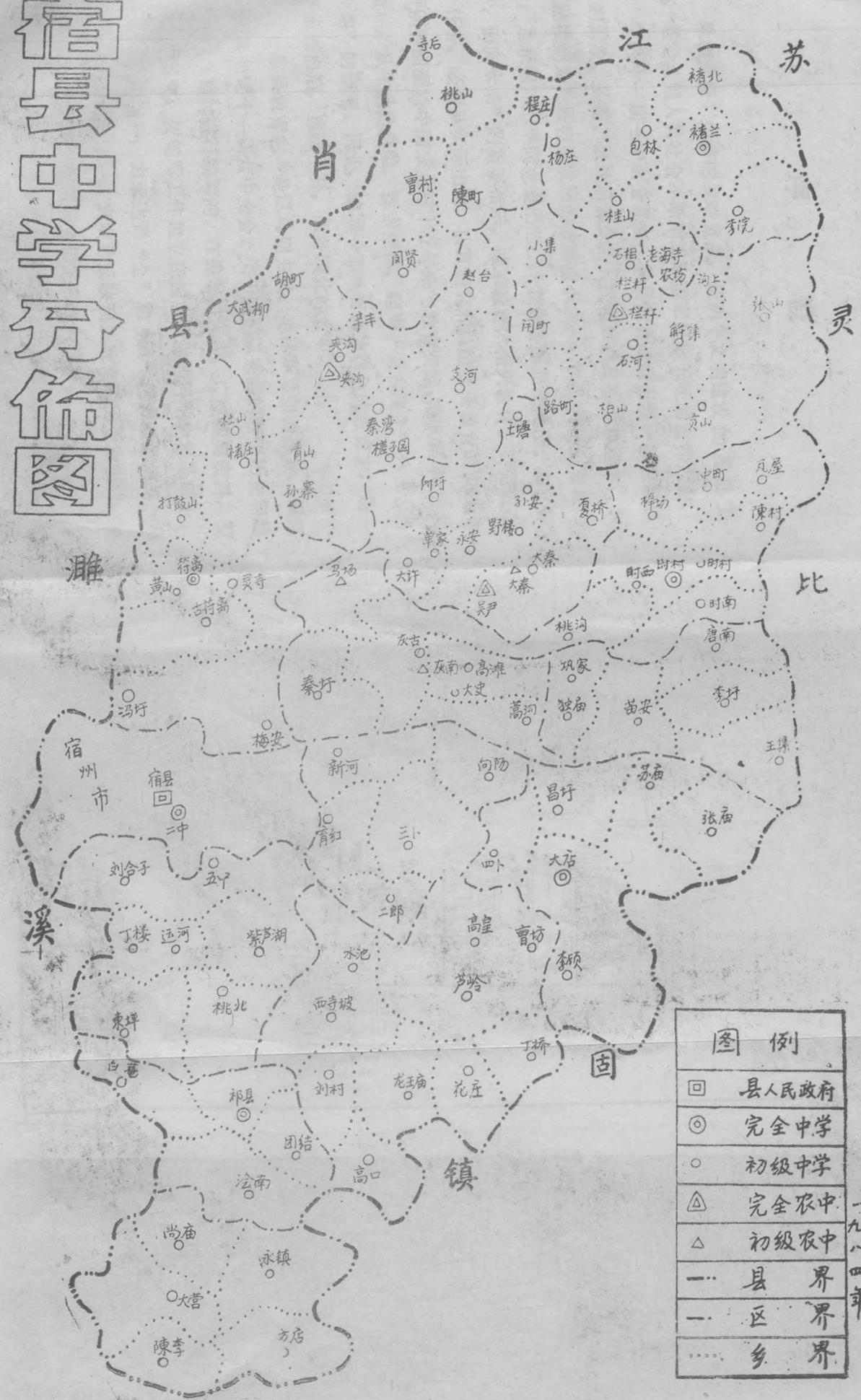
编 写 者 李淑怀 于志民 李更生

审 定 者 张文源 方志烈

责任编辑 张耀宗

宿 县 教 育 局
安徽省教育志编辑室

宿县中学校分布图



图例

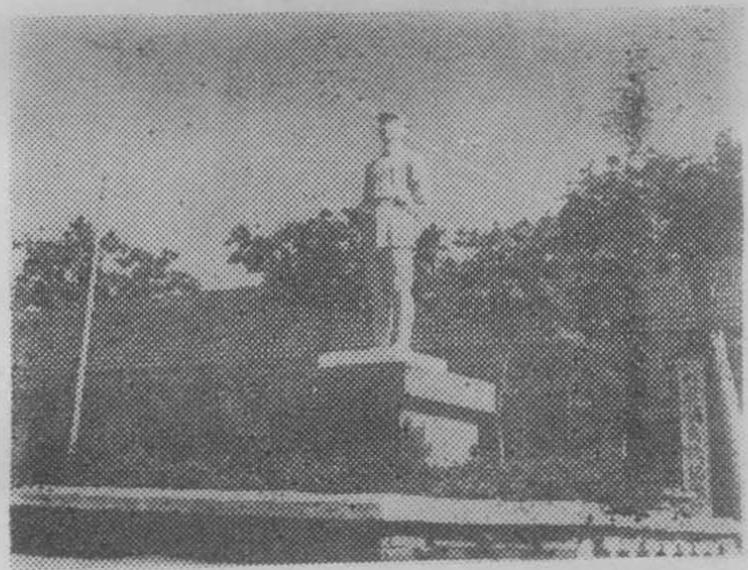
回	县人民政府
◎	完全中学
●	初级中学
▲	完全农中
△	初级农中
—	县界
—	区界
....	乡界

一九八四年

郭沫若同志为祁县中学题写
的校名



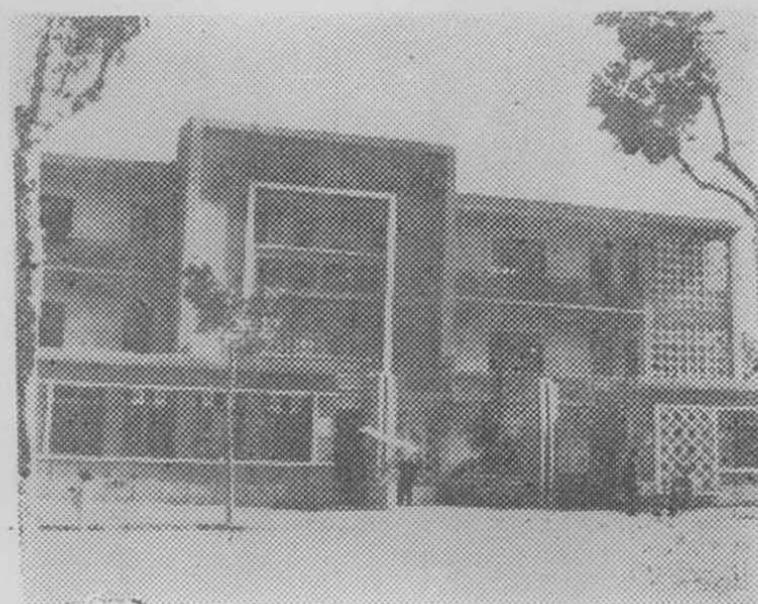
彭雪枫烈士塑像
矗立在雪枫小学院内的



教育局办公大楼



雪枫小学教学大楼



宿县二中学校大门



全国妇联

授予宿县幼儿

园“三八红旗

集体”称号

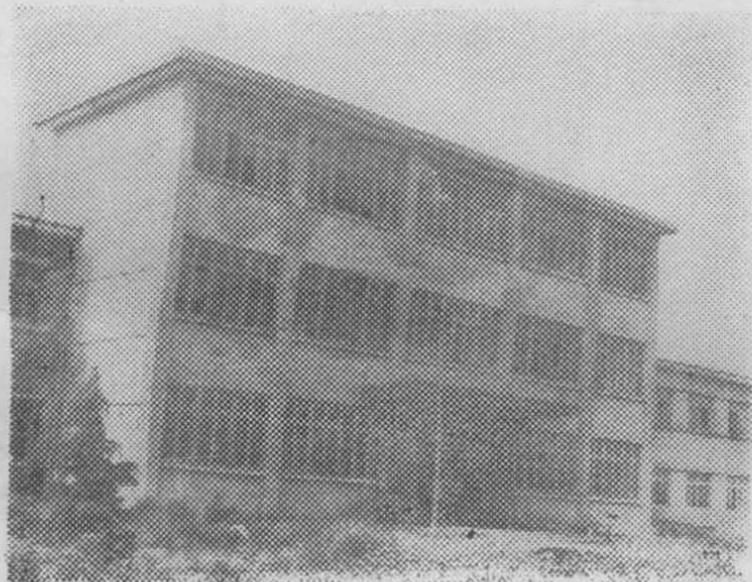
符离中学科学馆



宿县二中实验楼



教学仪器厂光学大楼



序 言

教育是振兴经济的战略重点，是两个文明建设的基础工程，是关系到人类社会不断前进和国家民族兴旺的宏伟大业。

党的十一届三中全会以来，我县教育战线出现一派生机勃发的景象。县委、县政府和全县人民越来越重视教育工作，教育已被列为我们县经济发展的战略重点之一。当前，我们的重要任务，是根据邓小平同志提出的：“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的重要指示，改革教育，振兴教育。要完成这个任务，必须从实际出发，认真研究和总结我县教育的实践，特别要回溯新中国成立三十五年来的教育实践，取其精华，去其糟粕，从中总结经验，探索规律，起到“鉴古观今”、“古为今用”的作用。因此，编写一部具有宿县特色的教育志，是一件承先启后，惠及子孙，服务四化的大事。

《宿县教育志》是以马列主义、毛泽东思想为指导，根据中国共产党十一届六中全会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》精神进行编写的。在编写过程中，广泛搜集资料，深入调查研究，使编写工作建立在信实可靠的科学史料基础上。对于入志的资料，力求达到“全”和“真”，力求思想性、科学性、资料性的统一，真实地反映我县教育的历史和现状，为我县教育建设事业提供历史借鉴和现实资料。

《宿县教育志》本着“详今略古，立足当代，回首过去，放眼未来”的编写原则，着重反映了解放后我县教育事业发展的巨

大成就和英雄业绩。因此，它是对我县青少年进行革命传统教育、爱国主义教育和共产主义思想品德教育的一部好的教材。

新中国建立后，我县教育事业，在党的领导下，坚持党的教育方针，培养德、智、体全面发展的新人，取得了巨大成就，体现了社会主义教育的本质特征。但是，在发展的过程中，也走过一段曲折的道路，有过较大的失误和挫折。特别是“文革”十年，教育事业遭到严重的摧残。然而，回顾三十五年，我县教育工作主流是好的，成绩仍是主要的。

由于县委、县政府的关怀，县志办公室的具体指导，全县教育工作者的大力协助，教育志编写组全体同志的辛勤努力，《宿县教育志》终于出版了。谨让我们怀着一片诚挚的心，把它献给奋战在宿县教育战线上的园丁们，为开创宿县教育事业的新局面服务，为四化建设培养更多的人才服务。

宿县教育局局长 薛长德

一九八五年六月

目 录

第一章 概 述

第一节 建国前的宿县教育	(1)
第二节 建国后的宿县教育	(3)
一、解放初期对旧教育的改造时期(1949—1952)	
.....	(3)
二、基本完成社会主义改造时期(1953—1957).....	(4)
三、开始全面建设社会主义时期(1958—1965).....	(5)
四、文化大革命时期(1966—1976).....	(6)
五、粉碎“四人帮”后教育的恢复与发展 (1977—1984)	(8)

第二章 教育行政机构沿革

教育行政机构的设置演变.....	(10)
宿县教育行政机构负责人一览表.....	(11)

第三章 学宫书院义学私塾

第一节 学宫.....	(14)
一、学宫的兴修.....	(14)
二、学宫的建筑.....	(15)
三、儒学学官.....	(17)

四、儒学教学内容与考试方法	(17)
五、儒学学额	(17)
六、儒学学田	(18)
七、文庙礼制	(18)
附：学宫图	
科举考试办法	(19)
清代学校科举系统示意图	(20)
宿县部份区、乡清末科第人名录	(21)
第二节 书院	(22)
一、书院的起源与兴衰	(22)
二、书院的性质与作用	(23)
三、书院的内容与学规	(23)
四、书院学田	(24)
五、宿州的书院	(24)
文山书院	(24)
培菁书院	(25)
正谊书院	(25)
古濶书院	(25)
立成书院	(25)
第三节 义学	(26)
第四节 私塾	(26)
一、私塾概况	(26)
二、私塾形式	(27)
三、私塾教材和教学方法	(28)
四、著名塾师简介	(30)

赵凯臣	(30)
马晓东	(31)
梁俊卿	(33)

第四章 幼儿教育

第一节 幼儿教育发展概况	(37)
第二节 学制与课程设置	(39)
第三节 教学方法	(39)
第四节 幼儿园简介	(41)
宿县幼儿园	(41)
符离镇幼儿园	(44)
第二化肥厂幼儿园	(46)

第五章 小学教育

第一节 小学教育发展概况	(48)
一、清末时期	(48)
二、民国时期	(49)
汪伪统治区	(59)
抗日根据地	(59)
教会学校	(61)
三、中华人民共和国成立后	(61)
附：1949—1984年宿县小学教育事业概况统计表	(64)
附：宿县小学工作岗位责任制试行意见	(66)
宿县小学工作岗位责任制（校长、主任）	

考核表	(72)
宿县小学工作岗位责任制(教师)考核表	(73)
宿县小学工作岗位责任制交接班登记表	(74)
坚持灾区教育	(75)
贯彻“两条腿走路”办学方针	(78)
附：优秀耕读小学教师蔡桂梅	(80)
第二节 学制	(82)
附：癸卯学制系统图	(84)
壬子学制系统图	(85)
壬戌学制系统图	(86)
戊辰学制系统图	(87)
中华人民共和国学校系统图	(88)
第三节 课程设置	(89)
高等小学堂授课表	(95)
初等小学堂授课表	(96)
高等小学校各学年教授程度及教授时数表	
初等小学校各学年教授程度及教授时数表	(97)
乡(镇)保国民小学校科目及每周时间表	(98)
华东区四、二制小学教学计划	(99)
小学(四、二制)教学计划(试行草案)…	(100)
1955年度《小学(四、二制)教学计划 (草案)》	(102)
1957—1958学年度教学计划	(103)
附：宿县人民委员会关于执行《1957—1958学年 度教学计划》的几点说明和规定	(104)

安徽省全日制五年制小学教学计划(草案)…	(107)
第四节 教学改革与提高教育质量 …	(108)
附：鲜明的形象，生动的教育	
对房上小学向学生进行政治思想教育的调查	(113)
一个邮政职工的一天…	(119)
雏鹰展翅	
——记国际少年书信写作比赛国内奖	
获得者萧健…	(121)
第五节 学校简介 …	(122)
褚兰小学…	(122)
杨庄小学…	(127)
临涣女子小学…	(128)
雪枫小学…	(130)
房上小学…	(135)
郑楼小学…	(138)
双庙小学…	(140)
苏庙小学…	(141)
第六节 著名小学教师简介 …	(142)
程丙义…	(142)
孙士明…	(145)
苏邦芬…	(147)

第六章 中学教育

第一节 中学教育发展概况 …	(149)
一、清末时期…	(149)

二、民国时期	(149)
三、中华人民共和国成立后	(150)
附：民国时期宿县普通中学概况一览表	
1949—1984年宿县中学教育发展情况统计表	(153)
1984年宿县中等学校基本情况统计表	(155)
第二节 学制与课程设置	(166)
一、学制	(166)
二、课程设置	(166)
初级中学教学科目及各学期每周各科教学时数表	(169)
1950年中学暂行教学计划	(170)
1956—1957学年度中学教学计划表	(171)
1959—1960年皖普通中学暂行教学计划	(174)
1978年全日制中、小学教学计划试行草案	(175)
全日制六年制重点中学教学计划试行草案	(176)
附：①全日制六年制重点中学教学计划 (试行草案)	(180)
②全日制六年制重点中学教学计划 (试行草案)	(181)
1981年全日制五年制中学教学计划	(182)
第三节 改革教学方法与提高教育质量	(183)