

马克思主义「牧野论丛」

MUYEJUNCONG

马克思正义观研究

RESEARCH ON MARX'S
CONCEPT OF JUSTICE

米庭乐 著

中国社会科学出版社

非外借

马克思主义『牧野论丛』

MUYELUNCONG

马克思正义观研究

RESEARCH ON MARX'S
CONCEPT OF JUSTICE

米庭乐 著

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思正义观研究 / 米庭乐著. —北京: 中国社会科学出版社, 2019. 8

(马克思主义“牧野论丛”)

ISBN 978-7-5203-3778-6

I. ①马… II. ①米… III. ①马克思主义—正义—研究
IV. ①A811.64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 295107 号

出版人 赵剑英
责任编辑 朱华彬
特约编辑 刘亚楠
责任校对 张爱华
责任印制 郝美娜

出版 中国社会科学出版社
社址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮编 100720
网址 <http://www.csspw.cn>
发行部 010-84083685
门市部 010-84029450
经销 新华书店及其他书店

印刷 北京君升印刷有限公司
装订 廊坊市广阳区广增装订厂
版次 2019 年 8 月第 1 版
印次 2019 年 8 月第 1 次印刷

开本 710 × 1000 1/16
印张 13.5
插页 2
字数 200 千字
定价 78.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社营销中心联系调换
电话:010-84083683

版权所有 侵权必究

河南师范大学学术出版基金资助成果

河南师范大学优势特色学科资助成果

河南省哲学社会科学规划项目（2017BKS019）资助成果

河南师范大学马克思主义“牧野论丛”
编辑委员会

主 任：马福运

委 员：蒋占峰 李 翔 李东明 米庭乐
王会民 王一平 侯 帅

河南师范大学马克思主义“牧野论丛”总序

马克思主义理论学科的建设和发展对于繁荣中国哲学社会科学、做好意识形态工作、发展 21 世纪中国的马克思主义、落实党和国家的教育方针，具有重要理论价值和现实意义。自 2005 年马克思主义理论一级学科建立以来，在全国众多专家学者的努力下，马克思主义理论学科的发展呈现一片繁荣景象：学术交流争鸣更加频繁，学术研究范围更加广泛，学术成果迅猛增长。在此大背景下，河南师范大学马克思主义学院决定推出马克思主义“牧野论丛”，以期为马克思主义理论学科发展作出自己的贡献。

河南师范大学坐落于广袤的牧野大地，马克思主义学院为河南省重点马克思主义学院，其前身是成立于 1951 年的平原师范学院马列主义教研室，1986 年改设政治理论教学研究部，2001 年与学校德育教研室合并，更名为社会科学教学部，2011 年正式成立马克思主义学院。学院主要承担马克思主义理论学科建设和全校本科生、研究生及独立学院、继续教育学院学生的思想政治理论课教学任务。学院现有专任教师 117 人，其中专职教师 72 人，校内兼职教师 45 人。专任教师中，教授 16 人，副教授 42 人，具有博士学位者 48 人。拥有教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队 1 个、教育部“新世纪优秀人才”1 人、河南省优秀专家 2 人、河南省学术技术带头人 2 人、河南省高校哲学社会科学优秀学者 2 人、河南省百名优秀青年社科理论人才 4 人；1 人入选教育部“思想政治教育杰出青年人才”培育计划；1 人入选 2015 年全国思想政治理论课优秀中青年教师择优资助计划；1 人被评为高校思想政治理论课教师 2017 年度影

影响力标兵人物；1名教师获“全国高校教学能手”；1名教师获得河南省高校思想政治理论课教师教学技能大赛特等奖；多位教师先后获得“河南省教学标兵”“河南省思想政治理论课优秀教师”“河南省教学能手”等荣誉称号。

学院现有马克思主义理论一级博士点，马克思主义理论一级硕士点，少年儿童组织与思想意识教育、课程与教学论（思想政治教育）、学科教学（思想政治教育）3个二级硕士点以及中国共产党历史、马克思主义理论、思想政治教育3个本科专业，形成了马克思主义理论本硕博一体化人才培养体系。学院拥有“全国高校思想政治理论课教师研修基地”“全国高校思想政治工作队队伍培训研修中心”“共青团中央中国特色社会主义理论体系研究中心研究基地”三个国家级学科平台以及“中国共产党革命精神与中原红色文化资源研究中心”“青少年问题研究中心”“少年儿童组织与思想意识教育研究中心”3个省级科研平台。

2011年建院以来，马克思主义理论学科快速发展，取得了较为丰硕的科研成果。先后获批国家社科基金重点项目3项，一般项目15项，国家自然科学基金项目1项，省部级项目46项，横向课题28项，各项科研经费累计678万元。获得河南省社会科学优秀成果奖、河南省政府发展研究奖等省部级以上科研奖励16项。出版学术著作21部，在《马克思主义研究》《人民日报》理论版、《光明日报》理论版等权威期刊发表高层次学术论文30余篇，在CSSCI源期刊、中文核心期刊发表学术论文210多篇，一批学术论文被《新华文摘》《中国社会科学文摘》《中国人民大学复印报刊资料》转载或摘编，在学界产生了较大影响。学院还积极致力于社会服务，在政府决策咨询、理论政策宣讲、红色文化资源开发、教师研修培训、横向项目协作等方面，发挥了积极的作用，服务社会的功能有效彰显。

为支持和鼓励学院教师开展马克思主义理论相关研究，我院从2017年开始组织出版马克思主义“牧野论丛”，本次出版的专著是第二批。该丛书的作者均为我院中青年专职教师，他们潜心马克思主义理论教学科研，本批专著是他们几年来学术研究的结晶。我们相信本

丛书的出版一定会激励学院教师更加努力地开展马克思主义理论相关研究，撰写更多的学术成果，第三批、第四批……将陆续与读者见面。当然，他们的专著还有许多不足之处，还敬请各位专家同行批评指正。

河南师范大学马克思主义学院

目 录

引 论	(1)
一 选题缘由及其意义	(1)
二 研究综述	(7)
三 研究方法与创新之处	(15)
第一章 对马克思正义观的争论	(20)
第一节 伍德和胡萨米的争论	(20)
一 正义原则是否内在于特定的生产方式	(21)
二 马克思有没有批判资本主义的非正义	(24)
三 正义是不是一个革命性的口号	(27)
第二节 对两种相互对立的观点的评述	(30)
一 伍德和胡萨米争论的后声	(30)
二 产生两种对立观点的原因分析	(34)
第三节 为什么马克思没有拒斥正义	(37)
一 正义的概念的界定	(38)
二 马克思所批判的“正义”具有的特定含义	(42)
三 正义观是马克思唯物史观上层建筑的重要组成部分 ...	(45)
四 改变世界的理论特质体现出马克思对正义的关注 ...	(48)
第二章 马克思正义观的理论渊源	(51)
第一节 古典正义观	(52)
一 苏格拉底和柏拉图的正义观	(52)
二 亚里士多德的正义观	(55)
三 基督教正义观	(58)
四 古典正义观的理论特征	(62)

第二节 自由主义正义观	(66)
一 霍布斯的正义观	(67)
二 洛克的正义观	(70)
三 卢梭的正义观	(73)
四 自由主义正义观的理论特点	(76)
第三节 黑格尔的正义观	(80)
一 主观精神领域的正义	(81)
二 家庭和市民社会阶段的正义	(83)
三 国家阶段的正义	(87)
四 黑格尔的理论贡献和不足	(91)
第三章 马克思正义观的形成	(94)
第一节 马克思对黑格尔正义观的批判和超越	(94)
一 理性主义正义观在现实中的遭遇	(95)
二 对黑格尔理性主义正义观的批判	(98)
三 历史唯物主义正义观的思想萌芽	(102)
第二节 人本主义正义观阶段	(105)
一 以人本主义的立场批判异化劳动	(105)
二 对异化劳动的超越	(108)
第三节 马克思历史唯物主义正义观的形成	(111)
一 唯物史观中的正义观是一种观念的上层建筑	(111)
二 马克思对正义观演进的历史唯物主义阐释	(115)
三 马克思对自由主义正义观的批判	(118)
四 马克思对古典正义观的批判	(121)
第四章 马克思正义观的实质	(124)
第一节 马克思正义观的意蕴	(124)
一 马克思正义观的分配正义意蕴	(125)
二 马克思正义观的人的解放意蕴	(127)
第二节 在劳动中实现自由	(129)
一 劳动是人的本质力量的确认	(130)
二 正义是人们在劳动中体现的自由自觉状态	(133)

三 自主活动和正义的实现	(135)
第三节 人民群众是实现正义的主体	(139)
一 马克思正义观的最终目标是实现全人类的解放	(140)
二 人民群众是创造历史的主体	(143)
三 人民群众主体地位实现的条件	(146)
第五章 正义实现的原则	(150)
第一节 社会发展和人的发展相统一的原则	(150)
一 马克思评价社会发展的两个标准	(151)
二 资本主义制度下社会发展和人的发展之间的背离	(154)
三 共产主义社会将实现生产力发展与人的 发展的统一	(157)
第二节 个体和共同体在新的历史条件下的统一的原则	(160)
一 个体利益是产生公共利益的基础	(160)
二 个体和共同体的关系状况由历史条件所决定	(163)
三 实现个体和共同体关系完全和解的过渡形式	(166)
第三节 权利和义务相统一的原则	(168)
一 阶级社会中权利和义务的分离	(168)
二 阶级社会权利和义务分离的根本原因	(171)
三 实现权利和义务的真正统一	(173)
第六章 正义实现的路径	(177)
第一节 马克思对资本主义社会正义性的批判	(177)
一 对资本主义产生的正义性批判	(178)
二 资本家与工人的雇佣关系的正义性批判	(181)
三 对资本主义社会人的发展状况的正义性批判	(184)
第二节 实现人的自由和全面发展	(186)
一 共产主义的价值目标	(187)
二 关于超正义社会	(189)
三 人的自由和全面发展真正实现	(192)
参考文献	(197)
后记	(201)

引 论

一 选题缘由及其意义

正义作为人类的价值追求，主要体现在社会制度层面。当前我国已经迈入全面建设小康社会的新时期，这个时期是我国社会转型的关键阶段，研究马克思正义观既是现实的需要，又有理论需要。在理论层面上，研究马克思正义观有助于深化我们对马克思正义观认识，有助于我们回应各种正义观特别是自由主义观的挑战，有助于更深刻地理解中国特色社会主义价值观的实质，有助于形成马克思主义理论指导下的主流的正义观思潮；在现实层面上，研究马克思正义观可以为解决各种深层次矛盾和利益分歧提供理论支持和价值引导。

（一）问题的缘起

正义是指理想的社会制度和人生存的完美状态，追求正义是人类最顽强的情感，探索正义是人类社会发展过程中的永恒的话题。古往今来，研究和讨论正义的著作层出不穷，汗牛充栋。正义作为人类的价值追求，主要指对社会制度的评价，但是什么样的社会制度才是正义的，什么样的生活才是人应当追求的生活，对此不同时代的人们和处于不同阶级地位的不同的人们给出了不同的答案，由此导致对什么才是正义的问题讨论虽多，但观点不一，争论很大。20 世纪后半期，随着罗尔斯《正义论》的发表，正义问题在全世界范围凸显出来，对正义问题的探讨成为理论界的一个热门话题。当把马克思理论与正义两者结合起来讨论时，却引起了世界范围内的激烈地争论，至今仍

在继续。

现阶段我国已经迈入全面建设小康社会的新时期,这个时期也是我国社会转型的关键阶段,经过四十年的改革开放实践,社会生产力得到长足发展,人民生活水平得到显著改善,但是在经济发展的过程中也产生了这样或那样的问题,人们习惯于把社会发展中遇到的问题用正义和非正义的价值标准进行评价。在此背景下,对马克思正义观进行研究,厘清马克思正义观包含的本质内容,对构筑社会主义核心价值观具有借鉴意义,也有益于社会主义建设的实践。理论和现实的两个方面的需要说明,对马克思正义观的认识面临着一个需要进一步讨论和深化认识的问题。

1. 研究马克思正义观的现实需要

自从人类社会产生以来,人们就开始了对正义的追求,从某种意义上说,人类历史就是一部追求正义、实现正义的进步史。正义是人对自身生存状态和社会制度的理想追求,正义问题是全球化浪潮中每个民族和国家都不能回避的话题。

20 世纪中期以后,生产力的发展推动了世界范围内人们之间的普遍交往,全球化趋势势不可挡。特别是进入 21 世纪之后,全球经济联系进一步增强,全球化的进程加快,世界发展呈现出了经济全球化、文化多元化、政治多极化等特点,国家间的关系发生着深刻调整,发展中国家和发达国家因国家利益和本国发展对国际环境的需要不同,主张建立国际关系秩序也不尽相同,但处在不同国际地位的国家不约而同地举起正义的旗帜来表达他们对国际关系的主张。处在每个发展阶段的国家都面临着需要解决的国际国内问题,世界各国都面临着前所未有的机遇和挑战。在全球化和经济一体化的浪潮中,每一个个体的人,每一个国家和每一个民族都不是单独地存在着,人类要遵循什么样的原则和平共处、和谐发展,每个个体的权利得到尊重和并获得应有的发展,是需要人们思考和解决的重大课题,在此背景下,正义也就成为世界范围内被讨论的热门话题。

我国已经迈入全面建设小康社会的新时期,这个时期是我国社会转型的关键阶段。四十年的改革开放,使得我国的生产力发展水平得

到长足发展,经济总量跃至世界第二位,人民的整体生活水平得到显著改善,各项社会主义建设事业稳步推进,社会呈现出欣欣向荣的景象。但毋庸讳言,在社会发展的同时也产生了发展不平衡和社会产品分配不公正的现象,这种现象直接表现为社会财富占有的不平均和贫富差距的拉大,贫富差距的既成事实又会造成个体发展机会的不均等。我国现阶段的各种社会矛盾在呈现出日趋复杂化的特点,有的社会矛盾还相当尖锐,已经对社会正义提出挑战。我们的社会主义制度要追求的正义是什么、如何实现正义的问题是摆在中国共产党面前不能回避的问题,正义问题得不到有效解决势必影响经济的进一步发展,甚至会危及我党的执政地位。要实现全面建成小康社会的伟大目标,就是要解决利益平衡和利益兼顾问题,其核心是维护整个社会的公平正义,对马克思正义观进行研究探索,厘清马克思正义观的基本主张和实现途径,对解决我国当下面临的问题有着重要的现实意义。

2. 研究马克思正义观的理论需要

对马克思正义观认识本身也面临着一个需要进一步讨论和深化的问题。在西方以分析马克思主义者艾伦·伍德为代表的一派观点认为,马克思从未以正义的立场批判过资本主义,正义对于无产阶级来说也不是一个革命性的口号,在此意义上,伍德认为马克思对正义是采取拒斥态度;而同样是分析马克思主义者的胡萨米却持相反的观点,认为马克思是主张正义的,正义的口号有助于促进无产阶级的解放。这两种声音在国内外学术界均有反响,对此问题的争论持续不断,并没有哪一派观点取得压倒性的胜利。据此,有对马克思正义观进行系统地研究的需要和价值。

在西方思想史上,自柏拉图、亚里士多德起就极为重视正义问题,并积累了丰富的思想资源。随着资本主义的产生和发展,自由主义正义观逐步占据了主导地位。在当代,西方学者对正义问题的讨论同样观点纷呈,异常激烈,出现了以罗尔斯为代表平等优先的自由主义正义观和以麦金太尔为代表的社群主义正义观,其中以罗尔斯为代表的新自由主义影响最为巨大,其标志是其著作《正义论》的出版,国内学者评价说:“它所引起的反响之巨大和热烈,激发的辩论之剧

烈和深入,所产生的学术文献的重要和众多,在整个西方思想史上都是罕见的。”^① 与其说罗尔斯及其《正义论》对思想界产生了巨大影响,不如说是社会正义在新自由主义的思潮的冲击下引起了人们广泛的思考。但自由主义走的是从抽象的人性论探讨社会正义问题的路子,完全忽视了物质生产和经济基础对正义观的决定作用。同时自由主义又发挥着在资本主义国家对社会主义制度进行思想攻击的思想武器的作用,自由主义自由、民主是人类社会永恒的价值,并用这些抽象的价值观念对社会主义国家政治经济体制进行攻击。这就需要我们研究马克思的正义观,以回应西方自由主义思潮的挑战。

随着我国改革开放的深入,社会各阶层的关系也在深刻的调整之中,怎样实现和维护社会正义问题成了一个被社会各界广泛关注的问题。社会正义是社会主义核心价值观的重要内容,对马克思正义观进行研究,厘清马克思正义观包含的本质内容,对构筑社会主义核心价值观具有理论借鉴意义。

(二) 研究意义

对于马克思的正义观进行研究,具有重要的理论和现实意义:

第一,在理论层面上,有助于深化我们对马克思正义观的认识。在马克思主义创立之前,古典正义观和自由主义正义观分别在不同的历史时期占据着统治地位。两种正义观互成体系,在观点上相互对立,争执不下,在当今社会还余声不断,依旧是理论讨论的热门话题。究其原因,是因为个人发展和社会进步、个体利益和整体利益、人的权利和义务关系等问题在任何时代都是一个重大的现实问题,这些关系也是正义观所要讨论的重要话题。马克思的正义观的形成的过程也是对古典正义观和自由主义正义观批判和超越的过程,是对历史上理论争论的回答,同时也是对他所在的时代的现实问题的回应。马克思创立的历史唯物主义理论是科学的理论,具有前两种理论不可比

^① 姚大志:《何谓正义:当代西方政治哲学研究》,人民出版社2007年版,第1—2

拟的优势。马克思把他的理论建立于历史唯物主义的基础之上,论证了正义的实现具有历史性和具体性的特征,马克思已经完全超出了这两种正义观的眼界,以人的解放和实现人的自由和全面发展为最终目标。通过对马克思正义观的系统研究,追溯马克思正义观的形成过程,认识到马克思正义观对先在正义观的扬弃关系,有助于我们加深对马克思哲学和马克思主义的理解。

第二,研究马克思正义观有助于更深刻地理解中国特色社会主义价值观的实质。社会主义核心价值观中“自由、平等、公正、法治”是从社会层面对社会主义基本价值理念的凝练,所提出的公正的价值目标就是要实现社会的正义。它以人在社会中平等权利的获得为前提,以人的全面发展为最终目的,实现公平正义是中国特色社会主义的本质要求。马克思主义是中国特色社会主义核心价值体系的理论基础,这些价值目标也是马克思理论中所追求的。马克思的正义观包含着分配的正义和人的解放的正义两重意蕴,实现社会正义要以解放人为最终目标,马克思对分配正义的关注承载着对人的解放的关注。对马克思正义观的研究,有助于更深层次地理解和践行社会主义核心价值观。

第三,研究马克思正义观有助于形成马克思主义理论指导下的主流的正义观思潮。在我国随着改革开放的推进,人民的基本生活问题得到了有效的保障,人们在除了关注自身的物质利益外,比以前更加关注社会生活和政治生活,自由、平等、公平、正义等成为经常被使用的词汇,对正义问题的讨论成为一个热门的话题,对公平正义的价值目标的追求几乎成为了全社会共识。但不同的人在处理这些关系所持的立场和适用的标准不尽相同,这其中既有认识上观点的不同,也有因人所处的经济地位和社会地位不同而造成的社会立场不同的原因。在这种背景下,厘清马克思正义观的内涵,辨析马克思正义观所持的立场、马克思正义观的基本内容、实现正义的原则和路径等问题,有助于从根本上把握马克思的理论实质,以科学的理论辨析各种正义观思潮,形成主流的正义理论。

第四,对马克思正义观的研究可以为解决各种深层次矛盾和利益

分歧提供理论支持和价值引导。马克思主义经典理论认为,社会意识是由社会存在所决定的,对正义问题的关注不是学者们在书斋里炮制出来的,而是由现实的社会生活产生出来的。当前我国正处于社会主义初级阶段,随着改革开放的深入,人与人之间的利益关系在不断的调整 and 变化之中,在利益多元化背景下,使得合理地处理社会发展和社会公平、社会发展和个人发展、个人利益与他人利益等关系显得越来越重要,正义问题的有效解决将促进我们国家经济社会的进一步的发展。对马克思正义观的研究可以为处理社会发展中各方面的关系、解决各种深层次矛盾和分歧提供理论帮助,可以为我们面临的现实问题提供理论支持和价值引导。

第五,研究马克思正义观有助于我们回应当前各种正义观特别是自由主义观的挑战。在资本成为世界主导力量的国际背景下,自由主义在世界范围内占据思想潮流主流地位。自由主义正义观具有鲜明的资本主义意识形态性,是为资本主义社会的正当性进行辩护的理论。自由主义在资本主义国家对社会主义国家进行和平演变的过程中发挥着思想武器的作用,自由主义用抽象的概念代替具体的内容,标榜自由、民主是人类社会永恒的价值,用这些抽象的价值观念对社会主义国家政治经济体制进行攻击,对社会主义制度正义性进行质疑,这种攻击从根本上否定马克思主义理论解释和改造世界的科学性,并否定马克思对资本主义社会制度的批判。在我国现阶段,自由主义思潮有着相当大的影响力,冲击着人们对于马克思主义的信仰,在一定程度上造成了人们价值观念的混乱。这就需要我们回到马克思文本,认真梳理马克思正义观的内容,认识到自由主义所标榜自由、民主的抽象性和虚假性,理解马克思所说的社会正义蕴含的历史性和具体性特征,坚定对马克思主义的信仰,回应自由主义的理论挑战。研究马克思的正义观有助于我们新时期在马克思主义指导下坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。