

科学社会主义理论中国化的 新飞跃

汤志华 钟瑞添 等 著

KEXUE SHEHUIZHUYI LILUN ZHONGGUOHUA DE XIN FEIYUE



人 民 出 版 社

科学社会主义理论中国化的 新飞跃

汤志华 钟瑞添 等 著

KEXUE SHEHUIZHUYI LILUN ZHONGGUOHUA DE XIN FEIYUE



人 民 出 版 社

责任编辑:李椒元

装帧设计:徐 晖

责任校对:吕 飞

图书在版编目(CIP)数据

科学社会主义理论中国化的新飞跃/汤志华等 著. —北京:人民出版社,
2018. 12

ISBN 978-7-01-019764-7

I. ①科… II. ①汤… III. ①中国特色社会主义-理论研究 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 208297 号

科学社会主义理论中国化的新飞跃

KEXUE SHEHUIZHUYI LILUN ZHONGGUOHUA DE XIN FEIYUE

汤志华 钟瑞添 等 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

河北文盛印刷有限公司印刷 新华书店经销

2018 年 12 月第 1 版 2018 年 12 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:22.5

字数:340 千字 印数:0,001-3,000 册

ISBN 978-7-01-019764-7 定价:48.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

教育部“研究阐述党的十九大精神”人文社科专项项目
广西八桂学者和2011协同创新中心项目
广西马克思主义理论研究与建设工程项目

目 录

绪 论	1
第一章 中国特色社会主义时代主题的新认识	22
第二章 中国特色社会主义发展阶段新特征的把握	45
第三章 中国特色社会主义发展目标的新追求	64
第四章 中国特色社会主义发展的新动力	85
第五章 中国特色社会主义发展的新战略	99
第六章 中国特色社会主义经济建设	113
第七章 中国特色社会主义政治建设	129
第八章 中国特色社会主义文化建设	151
第九章 中国特色社会主义和谐社会建设	173
第十章 中国特色社会主义生态文明建设	198
第十一章 中国特色社会主义的民族与宗教工作	220
第十二章 中国特色社会主义的统一战线工作	248

第十三章 中国特色社会主义外交与国际战略 273

第十四章 中国特色社会主义的领导核心建设 296

第十五章 中国特色社会主义的坚强保障 325

后 记 355

绪 论

中国共产党从成立至今走过了九十七年的风雨兼程,经历了革命、建设和改革三个重要历史阶段。九十七年的光辉历程,是中国共产党坚持马克思主义,将科学社会主义基本原则同中国具体实践相结合,推进科学社会主义理论中国化不断创新发展的过程。党的十八大以来,习近平总书记紧密结合新的时代条件和实践要求,围绕在新时代“坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”这个重大时代课题,进行了艰辛的理论探索,形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化和中国特色社会主义理论体系最新的理论成果,是马克思主义科学社会主义理论的新飞跃,开辟了科学社会主义发展的新境界。

一、科学社会主义的发展历程

自马克思恩格斯创立科学社会主义理论以来,科学社会主义的理论与实践经历了一百七十年发展历程。在这一百七十年的历史中,随着时代主题的转换和世界社会主义与国际共产主义运动发展,不同时代的马克思主义者不断推进科学社会主义的实践创新和理论创新,科学社会主义实现了多次发展的飞跃。

(一)从空想社会主义到科学社会主义的诞生

1. 空想社会主义者对未来社会的美好憧憬。社会主义最初是作为人类为

追求更美好社会生活的一种社会思潮出现在历史的舞台。16世纪初到19世纪中叶,空想社会主义者对此进行了长达300多年的艰辛探索。从早期空想社会主义者托马斯·莫尔、托马斯·闵采尔和托马斯·康帕内拉,到中期空想社会主义者让·梅叶、马布利和格拉古·巴贝夫,以及后期空想社会主义者克劳德·昂列·圣西门、夏尔·傅立叶和罗伯特·欧文,他们在资本主义矛盾不断激化、无产阶级和资产阶级的斗争愈演愈烈的时代背景下,不断发展和丰富社会主义思想理论。空想社会主义者幻想能够实现一个没有任何压迫剥削、人人平等的理想社会,主张废除私有制和雇佣劳动;实行共同劳动和合理分配的分配方式;消灭商品交换和消灭三大差别;主张把国家变成纯粹的生产管理机构;重视妇女解放和婚姻自由等,充分展现了人类对未来美好社会的向往和憧憬。在当时,空想社会主义的影响风行于欧洲,甚至影响到了美洲新大陆。虽然空想社会主义者将资本主义制度自身不可调和的弊病与矛盾淋漓尽致地呈现于世人面前,对未来美好社会的蓝图也进行了详细地勾画,但是由于当时资本主义生产方式尚未成熟,无产阶级也未登上历史舞台,人们对改变世界的现实力量和基本条件缺乏认识,因此,人们对于社会主义的认识还只是一种美好的空想。

2. 唯物史观和剩余价值学说“两大天才发现”为科学社会主义创立奠定了基石。空想社会主义者的主张和思想尽管是一种乌托邦,但是为马克思、恩格斯创立科学社会主义学说奠定了坚实基础。特别是他们对资本主义制度的批判、对历史唯物主义有价值的猜测以及对未来社会提出的积极主张等等,成为马克思恩格斯创立科学社会主义的最直接理论来源。马克思和恩格斯正是在借鉴德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法空想社会主义思想的合理内核基础上,将理论和实践相结合,创立唯物史观和剩余价值理论,从而创立了科学社会主义理论。首先,唯物史观为科学社会主义的创立奠定了哲学基础。作为马克思主义“历史唯物主义的起源”的《关于费尔巴哈的提纲》,言简意赅,在批判旧唯物主义和唯心主义的基础上,提出科学的实践观点,被誉为是包含着唯物史观的天才萌芽。而在马克思和恩格斯合著的《德意志意识形态》中,对科学的历史观——唯物史观进行了系统论述,深刻揭示了人类社会发展的根本动因和人类历史发展的基本规律,找到了人民群众这一实现社会

主义和共产主义社会理想的阶级力量。其次,剩余价值理论为科学社会主义的诞生奠定了经济学基础。马克思恩格斯在系统论述唯物史观的基本观点之后,将其运用于资本主义经济运动规律的研究当中,并在批判继承英国古典政治经济学的基础上,创作了《哲学的贫困》、《雇佣劳动与资本》和《资本论》等著作,创立了剩余价值学说。剩余价值学说揭示了资本主义剥削的秘密和本质,明确了无产阶级的历史地位和历史使命。因此,唯物史观和剩余价值学说这两大天才的发现,使得马克思恩格斯超越了前人的思想,找到了克服资本主义弊端、实现社会主义的现实力量和正确途径,为科学社会主义理论体系的形成奠定了基石。

3. 科学社会主义诞生的伟大标志。1848年马克思恩格斯合著的《共产党宣言》发表,标志着科学社会主义的诞生,社会主义实现了由空想到科学的转变。《共产党宣言》首次系统全面地对科学社会主义基本理论进行了阐述。在《共产党宣言》中,马克思恩格斯运用唯物史观对资产阶级和无产阶级进行了分析,揭示了资产阶级必然灭亡和无产阶级必然胜利的客观规律;通过对资产阶级污蔑共产党的种种谬论进行反驳和批判,论述了无产阶级革命和无产阶级专政的基本思想;通过对人的自由全面发展的阐述,明确了共产主义的目的和归宿。从诞生之日起,这部著作就鼓舞和推动着全世界无产阶级争取自身解放和全人类解放的斗争,成为无产阶级最锐利的战斗武器。恩格斯称赞《共产党宣言》是全部社会主义文献中传播最广和最具国际性的一部著作,是世界各国千百万工人共同的行动纲领。至此,社会主义完成了从空想到科学的发展,实现了科学社会主义发展的第一次飞跃。

(二) 社会主义从理论到实践

1. 马克思恩格斯对落后国家走向社会主义的可能性进行理论探索。与时俱进是马克思主义的理论品质。科学社会主义理论诞生之后,马克思恩格斯在指导国际工人运动和无产阶级革命的实践中不断丰富和发展科学社会主义理论。根据欧洲资本主义的发展状况以及世界市场的形成和发展,马克思恩格斯在当时的时代背景下曾预言,无产阶级革命要在英国、法国和

美国等西方发达资本主义国家当中同时发动才能取得成功。高度发达的生产力和革命的同时发动,成为社会主义取得胜利的两大关键因素。但是马克思和恩格斯在指导欧洲无产阶级革命的同时,也对东方落后国家如何进行社会主义革命进行了深入思考。早在19世纪50年代,马克思就对以中国和印度为代表的东方社会给予了极大关注,并为此写了大量的著作及文章。如马克思在《不列颠在印度的统治》、《不列颠在印度的统治的将来结果》、《东印度公司它的历史与结果》等论著。到19世纪70年代以来,以普列汉诺夫为代表的俄国马克思主义者同民粹派围绕《资本论》中所提出的,由封建消费方式向资本主义消费方式转变的历史必然性和俄国农村公社的命运以及俄国社会发展道路问题展开了激烈的讨论,更引起马克思恩格斯对东方社会发展的关注。特别是,马克思在给俄国女革命家查苏利奇的复信草稿中指出,俄国的农村公社“有可能不通过资本主义制度的卡夫丁峡谷,而享用资本主义制度的一切肯定成果”^①,最终直接过渡到社会主义社会。这些思想成为后来列宁领导落后国家走向社会主义的直接理论来源。

2. 列宁的“帝国主义论”和“一国胜利论”为科学社会主义在俄国的成功实践奠定基础。每一代人要完成每一代人的历史使命和任务。随着资本主义发展进入到帝国主义的新阶段,列宁将马克思恩格斯的无产阶级革命理论同俄国具体实践相结合,实现了科学社会主义理论的俄国化。列宁在1916年写作的《帝国主义是资本主义的最高阶段》中,对帝国主义的发展规律和特征进行了深入的研究,在世界资本主义由自由竞争阶段进入帝国主义阶段的时代背景下,论证了帝国主义的腐朽性和垄断性,强调这是资本主义发展的最高阶段,同时也是最后阶段。在对帝国主义时代进行分析和论述的基础上,列宁致力于研究无产阶级革命道路的问题,将马克思主义基本原理同当代实际相结合,提出了社会主义革命一国胜利论。列宁在《论欧洲联邦口号》中指出“经济和政治发展的不平衡是资本主义的绝对规律”,战争是帝国主义国家缓解经济政治发展不平衡的主要手段,这也在一定程度上削弱了帝国主义国家的

^① 《马克思恩格斯全集》第19卷,人民出版社1963年版,第438页。

势力,形成易于被无产阶级突破的薄弱环节,由此得出了“社会主义可能首先在少数甚至在单独一个资本主义国家内获得胜利”的论断,^①而当时经济落后的俄国正是这薄弱的一环,已经具备了开展无产阶级革命并有望取得一国首先胜利的具体条件。

3. 十月革命的胜利标志着科学社会主义从理论到实践的成功转变。在列宁“帝国主义论”和“一国胜利论”的指导下,俄国工人阶级于1917年11月7日(俄历十月)发动了武装起义,建立苏维埃政府,推翻了资产阶级临时政府反动统治,取得了无产阶级革命的胜利。十月革命的胜利不仅证明了列宁论断的科学性,也标志着科学社会主义实现了由理论到实践的转变。之后,在俄国社会主义的建设过程中经历了“战时共产主义政策”、“新经济政策”以及列宁晚年对落后国家建设社会主义的理论与实践探索。至此,科学社会主义不仅仅是一种科学理论和指导思想,更是成为一种生动的社会实践活动,一种崭新的社会制度。

(三) 社会主义由一国实践到多国发展

1. 社会主义苏联模式的形成。1917年十月革命胜利之后,列宁领导建立了世界上由马克思主义政党执政的第一个社会主义国家——苏维埃俄国。列宁逝世之后,斯大林带领苏联人民继续探索社会主义建设的伟大事业,通过采取高速工业化、农业全盘集体化、大肃反等一系列措施建设苏联社会主义,也逐渐形成了一种以高度集中为鲜明特征的经济政治文化体制,即苏联社会主义模式。到1936年苏联召开第八次苏维埃代表大会,制定并通过《苏维埃社会主义共和国联盟宪法》,标志着社会主义制度在苏联的最终确立。作为人类历史上第一个社会主义国家,苏联社会主义取得了重大历史成就,极大地促进了苏联工业化发展,改善了人民群众的生活面貌,为第二次世界大战反法西斯斗争胜利,维护世界和平做出了巨大贡献。苏联社会主义模式成为人们对“什么是社会主义,怎样建设社会主义”问题的第一次系统理论认识和实践探索。

^① 《列宁选集》第2卷,人民出版社2012年版,第554页。

2. 战后苏联模式在国际上的推广。在苏联社会主义革命与建设的伟大成就影响下,亚非拉许多国家在民族独立之后纷纷效仿苏联走上社会主义发展道路。二战结束之后,世界上出现了南斯拉夫、波兰、罗马尼亚、捷克斯洛伐克、匈牙利、保加利亚、越南、朝鲜、蒙古、中国等十几个社会主义国家,横跨欧亚两大洲。这些国家在建设社会主义的过程中,由于对“什么是社会主义和怎样建设社会主义”的理论认识与建设经验不足,再加上苏联领导人长期推行大党主义和大国主义的影响,至此,各国社会主义普遍深刻地打上了苏联模式的烙印。社会主义实现了由苏联一国实践到欧亚多国发展的飞跃,形成了以苏联为首的社会主义阵营,使社会主义成为一种国际性的体制和制度。世界格局进入“一球两制”的时代,迎来了科学社会主义发展的高潮时期。

(四) 社会主义从传统到现代的飞跃

1. 苏联东欧国家剧变宣告社会主义苏联模式的失败。从20世纪50年代中期开始,苏联和东欧各国逐渐意识到苏联模式高度集中体制所存在的严重弊端,并进行改革调整。然而,由于西方资本主义国家的和平演变、执政党内部腐败和改革指导思想的偏离、民族分裂势力破坏等多种因素作用下,最终导致了苏联东欧社会主义国家发生剧变解体。科学社会主义与国际共产主义运动遭遇到了前所未有的严重挫折。

2. 各国探索各具本国特色的社会主义。社会主义制度是一个新事物。人们对于“什么是社会主义,怎样建设社会主义”问题的认识需要经历一个较长的探索过程。在人类社会出现第一种社会主义模式——苏联模式之后,南斯拉夫在铁托的领导下探索新的社会主义发展模式——自治社会主义模式。20世纪80年代以来,中国、越南、老挝等社会主义国家先后进行市场经济导向的社会主义改革,逐步形成了本国特色的社会主义道路。尤其是作为最大发展中国家的中国,在中国共产党的领导下通过改革开放,建设社会主义市场经济,成为国际共产主义运动处于低潮阶段坚持和发展社会主义的典范,进一步彰显了社会主义制度的优越性。

二、科学社会主义理论中国化的发展历程

由于帝国主义列强的侵略,近代中国沦为了半殖民地半封建社会。推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义三座大山的沉重剥削压迫,实现民族解放和国家富强,是近代中国社会的时代主题与两大历史任务。实现民族独立解放和国家富强,需要科学的理论武器指导。在探索救国救民真理的过程中,中国共产党将科学社会主义理论与中国国情、中国的历史文化和革命建设改革的具体实践密切结合,创立了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系两大理论成果,实现了科学社会主义理论中国化的两次历史飞跃。

(一) 科学社会主义理论为何要中国化

1. 中国实现民族独立和人民解放的需要。中国近代史是一部被列强殖民侵略的屈辱历史,更是一部中华民族为民族独立解放而浴血抗争的历史。经过两次鸦片战争、中法战争、甲午战争以及八国联军侵华等,清政府被迫签订了一系列丧权辱国的不平等条约。中华民族和帝国主义的矛盾、人民大众和封建主义的矛盾,成为近代中国社会的主要矛盾。中国面临的是山河破碎和国土沦陷的民族危机,人民面对的是残酷的剥削压迫和水深火热的生活。实现民族独立和人民解放也成为近代以来中国人民不懈追求的第一目标。虽然不少仁人志士以拯救民族危亡、消灭剥削压迫为己任,但不管是农民阶级以“揭竿而起”为形式的太平天国运动和义和团运动、地主阶级改革派以“自强求富”为目的而开展的洋务运动,还是资产阶级改良派以“公车上书”为起点的维新变法、资产阶级革命派以“三民主义”为指导纲领的辛亥革命,都没有能够改变中国半殖民地半封建的社会性质和状况。没有革命的理论,就没有革命的实践。由于缺乏科学理论的指导,中国共产党成立之前的近代多次救国救民尝试均以失败而告终。

十月革命一声炮响,为中国送来了马克思列宁主义。科学社会主义理论成为中国共产党为争取民族独立和人民解放的强大思想武器。马克思主义揭示了自然界、人类社会和人的思维发展的普遍规律,它给世界无产阶级认识和

改造世界的实践活动提供了科学世界观和方法论的指导。中国共产党自成立之日起就旗帜鲜明地以马克思主义为指导思想。正是在马克思主义科学理论指导下,中国革命获得了胜利。毛泽东曾系统总结了中国共产党取得革命胜利的历史经验,其中很重要的一条就是坚持用马克思主义理论来指导中国革命实践。他指出:“反映了全世界无产阶级实践斗争的马克思列宁主义的普遍真理,在它同中国无产阶级和广大人民群众的革命斗争的具体实践相结合的时候,就成为中国人民百战百胜的武器。”^①但是,马克思主义没有也不可能为解决所有现实问题提供现成的答案。中国的国情与马克思主义诞生的欧洲相比有着很大的特殊性,因此,坚持马克思主义理论的指导同时,又必须将马克思主义本土化本国化。恩格斯曾说:“马克思的整个世界观不是教义,而是方法。它提供的不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”^②中国共产党正是将科学社会主义理论同中国特殊的国情和艰巨的历史任务相结合,提出开展“无产阶级领导的,人民大众的,反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的”^③新民主主义革命,实现了科学社会主义理论中国化,从而实现了民族独立和人民解放的目标,建立了社会主义的新制度。

2. 中国实现国家富强和人民富裕的需要。与反动腐朽的上层政治建筑相联系的是落后的生产力和生产关系,这也是我国近现代史积贫积弱的根本原因所在。要实现国家富强和人民富裕,就必须变革腐朽落后的生产关系。由于近代中国是一个半殖民地半封建的社会,在帝国主义、买办阶级和封建地主阶级的牢牢控制之下,中国的民族资本主义难以走上独立发展的自强求富之路。民族资产阶级企图通过走资本主义道路使中国走上富强道路的政治主张和救国方案必然落空。

改变中国历史命运的重要使命落在了中国工人阶级及其政党身上。马克思和恩格斯认为,无产阶级革命的第一步是武装夺取政权,第二步就是“无产阶级将利用自己的政治统治,一步一步地夺取资产阶级的全部资本,把一切生产工具集中在国家即组织成为统治阶级的无产阶级手里,并且尽可能快地增

① 《毛泽东选集》第3卷,人民出版社1991年版,第1094页。

② 《马克思恩格斯文集》第10卷,人民出版社2009年版,第691页。

③ 《毛泽东选集》第4卷,人民出版社1991年版,第1316—1317页。

加生产力的总量。”^①中国共产党人在夺取新民主主义革命胜利后不久,开展社会主义三大改造,进行社会主义革命,建立了社会主义的根本社会制度,为实现国家富强、民族振兴和人民幸福的中国梦指明了方向,奠定了坚实的制度基础。

(二)科学社会主义理论中国化的历史进程

1. 科学社会主义中国化的第一次飞跃——毛泽东思想的形成和发展。

20 世纪上半叶,世界进入帝国主义和无产阶级革命时代,革命与战争成为时代主题。为结束中国半殖民地半封建社会的落后状况,实现民族独立和人民解放,以毛泽东为代表的中国共产党将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,将科学社会主义理论运用到中国革命实践当中,开创了科学社会主义中国化的第一次历史性飞跃,形成了中国化马克思主义的第一个理论形态——毛泽东思想。毛泽东思想的主要内容包括:关于新民主主义革命的理论,关于社会主义革命和社会主义建设的理论,关于革命军队的建设和军事战略的理论,关于政策和策略的理论,关于思想政治工作和文化工作的理论,关于党的建设理论。贯穿于毛泽东思想全部的活的灵魂是实事求是、群众路线、独立自主。在毛泽东思想的指引下,中国共产党带领全党全国各族人民完成了新民主主义革命,进行了社会主义改造,确立了社会主义基本制度,成功实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革,为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。虽然,在探索本国特色社会主义过程中有过严重的曲折,但党在社会主义建设中取得的独创性理论成果和巨大成就,为新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。

2. 科学社会主义中国化的第二次飞跃——中国特色社会主义理论体系的形成和发展。

20 世纪 70 年代以来,时代主题发生了从“战争与革命”到“和平与发展”的根本性转变。在新的时代主题背景下,中国共产党坚持以马克思主义和毛泽东思想为指导,根据不断变化的具体实际,与时俱进,进行实践探索和理论

^① 《马克思恩格斯文集》第 2 卷,人民出版社 2009 年版,第 52 页。

总结,丰富和发展科学社会主义理论,形成了包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平中国特色社会主义思想在内的中国特色社会主义理论体系。

以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体带领全党全国各族人民深刻总结我国社会主义建设正反两方面经验,借鉴世界社会主义历史经验,做出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策,深刻揭示社会主义本质,确立社会主义初级阶段基本路线,明确提出走自己的路、建设中国特色社会主义,科学回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题,成功开创了中国特色社会主义。

以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体带领全党全国各族人民坚持党的基本理论、基本路线,在国内外形势十分复杂、世界社会主义出现严重曲折的严峻考验面前捍卫了中国特色社会主义,形成了“三个代表”重要思想——中国共产党始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。“三个代表”重要思想是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。以“三个代表”重要思想为指导,我们党依据新的实践确立了党的基本纲领、基本经验,确立了社会主义市场经济体制的改革目标和基本框架,确立了社会主义初级阶段的基本经济制度和分配制度,开创全面改革开放新局面,推进党的建设新的伟大工程,成功地把中国特色社会主义推向21世纪。

21世纪初,以胡锦涛同志为总书记的党中央抓住重要战略机遇期,提出了科学发展观的指导思想。作为科学社会主义中国化的又一重大创新理论成果——科学发展观,其基本内容主要是:第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。科学发展观,是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。以科学发展观为指导,我们党在全面建设小康社会进程中推进实践创新、理论创新、制度创新,提出构建社会主义和谐社会、加快生态文明建设,形

成中国特色社会主义事业总体布局,着力保障和改善民生,促进社会公平正义,推动建设和谐世界,推进党的执政能力建设和先进性建设,成功在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义。

党的十八大以来,习近平总书记发表了一系列重要讲话,提出了许多富有创见的新思想、新观点、新论断、新要求,形成了新时代中国特色社会主义思想,体现了对世情、国情、党情的深刻把握,显示了理论逻辑、实践逻辑、历史逻辑的高度统一。习近平新时代中国特色社会主义思想,是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展,是马克思主义中国化最新成果,是党和人民实践经验和集体智慧的结晶,是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南,必须长期坚持并不断发展。^①

在中国特色社会主义理论体系中,邓小平理论是开创之作,“三个代表”重要思想、科学发展观是中国特色社会主义理论体系的接续发展,习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义的最新理论成果。几大理论部分既相互贯通又层层递进,体现了改革开放新时期中国共产党理论创新成果的科学性体系和阶段性成果的内在统一,体现了科学社会主义中国化的理论逻辑和历史逻辑的统一。

(三) 中国特色社会主义理论体系是理论逻辑和历史逻辑的统一

习近平总书记指出:“中国特色社会主义是根植于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的科学社会主义。”^②中国特色社会主义理论体系中的邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,正是中国共产党人运用科学社会主义理论回答中国社会发展过程中的几大基本问题而产生,体现了中国特色社会主义生动实践的主客体相统一的内在逻辑,也构成了中国特色社会主义理论体系的逻辑线索。

^① 习近平:《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》,人民出版社2017年版,第20页。

^② 《习近平总书记系列重要讲话读本(2016年版)》,学习出版社、人民出版社2016年版,第27页。