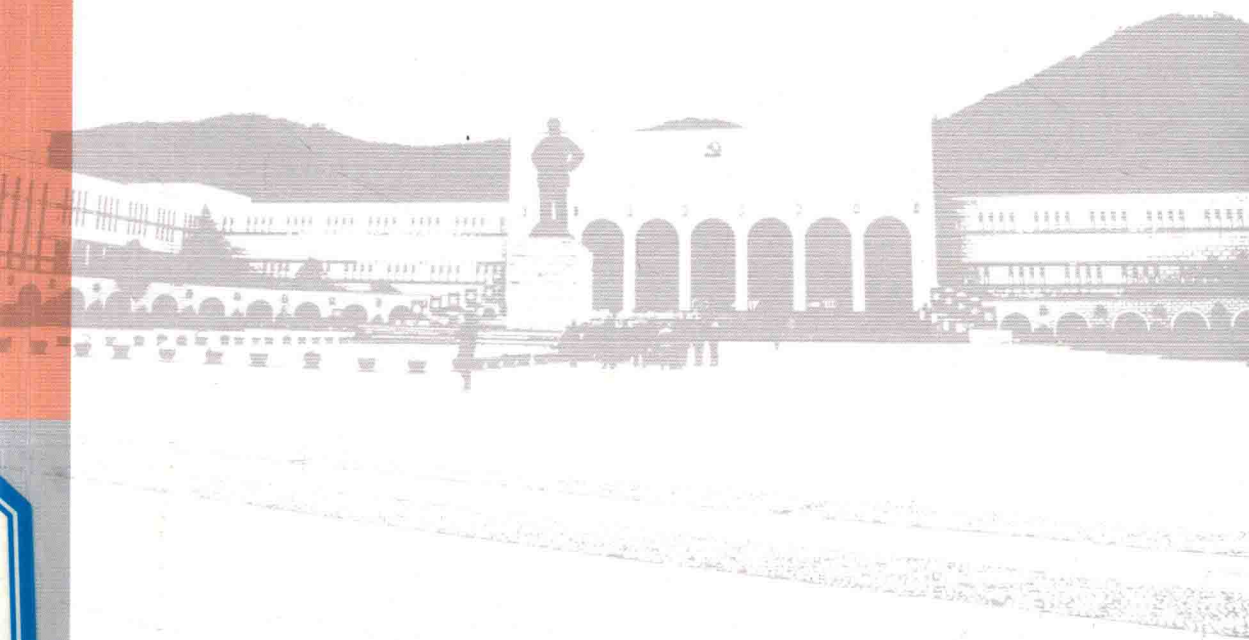


Yanan Shiqi Dangde
Sixiang Zhengzhi Jiaoyu Gongzuo De
Lilun Yu Shijian

延安时期党的思想政治 教育工作的理论与实践

张社争 著

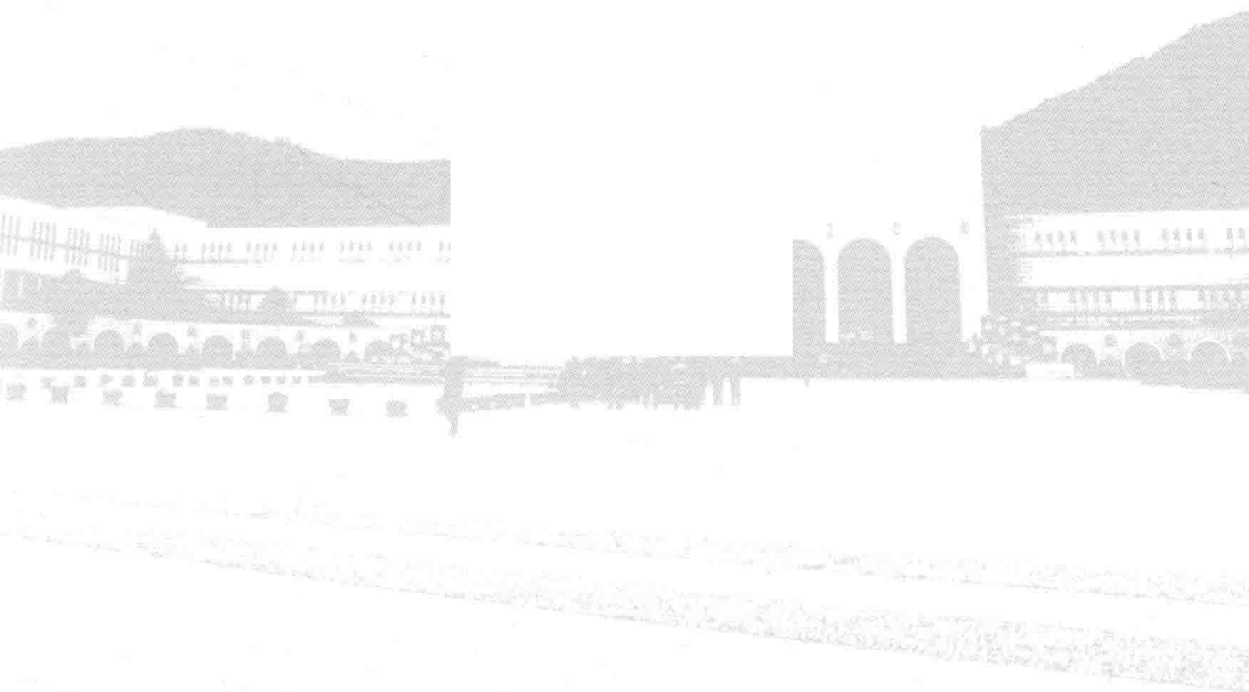


中国社会科学出版社

Yanan Shiqi Dangde
Sixiang Zhengzhi Jiaoyu Gongzuo De
Lilun Yu Shijian

延安时期党的思想政治 教育工作的理论与实践

张社争 著



中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

延安时期党的思想政治教育工作的理论与实践/张社争著. —北京:
中国社会科学出版社, 2018. 11

ISBN 978 - 7 - 5203 - 3754 - 0

I. ①延… II. ①张… III. ①中国共产党—思想政治教育—
研究—1935 - 1948 IV. ①D261. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 279574 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 田 文
责任校对 张爱华
责任印制 王 超

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮 编 100720
网 址 <http://www.csspw.cn>
发 行 部 010 - 84083685
门 市 部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京君升印刷有限公司
装 订 廊坊市广阳区广增装订厂
版 次 2018 年 11 月第 1 版
印 次 2018 年 11 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 18.5
插 页 2
字 数 276 千字
定 价 78.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社营销中心联系调换
电话: 010 - 84083683

版权所有 侵权必究

延安大学2015年博士基金资助项目

陕西省高水平大学建设专项资金资助项目（2015SXTS01）

延安大学革命精神与文化资源研究中心资助课题（14HSJD-11）

前 言

1935年10月19日，中共中央随中央红军长征到达陕北吴起镇，1948年3月23日，毛泽东、周恩来、任弼时率队在陕北吴堡县东渡黄河，迎接革命胜利的曙光。这近13年时间是中国共产党90多年历史上具有重大转折意义的时期——延安时期。在这一期间，中国共产党历经土地革命战争后期、抗日民族战争时期、人民解放战争时期，党的思想政治工作作为革命工作的重要组成部分，为贯彻党的政治路线，完成党的中心任务发挥了重要作用，积累了丰富的经验，成为党的思想政治工作的宝贵财富。回顾这段历程，研究成功经验，对做好新时期这方面的工作具有重要启示。

思想政治工作面临机遇和时代挑战。自中国共产党十一届三中全会以来，我们国家逐步走上了有中国特色的社会主义现代化建设之路，从封闭半封闭状态到逐步对外全面开放，从计划经济到有计划的商品经济、再到社会主义市场经济，从描绘“翻两番”的蓝图到和谐社会建设等，在这一艰难而伟大的奋斗历程中，中国共产党人艰辛地探索，形成了有中国特色的社会主义建设的理论体系。党的思想政治工作始终围绕不同阶段的中心任务，用当代中国化的马克思主义理论教育全党，教育和动员全国人民，调动一切积极因素，团结一切力量共同奋斗，社会主义现代化建设不断取得新胜利，党的思想政治工作发挥了巨大的无可替代的作用。尤其是党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央领导下，提出了全面建设小康社会、复兴中华民族的宏大目标。今天，中国特色社会主义进入新时代，党的十九大提出了实现中华民族复兴的三步走战略目标，形成了

习近平新时代中国特色社会主义思想，吹响了中华民族实现复兴和国家富强的进军号角。在这样的时代背景下，动员和引导全国人民，调动一切积极因素，激发每一个人的创造性，为实现这个民族的、国家的、个人的伟大的“中国梦”凝聚力量，不懈奋斗，党的思想政治教育工作的的重要性更加凸显，任务更艰巨，责任更重大，使命更光荣。

随着我国逐步融入全球化、市场化的时代潮流，人们的思想也越来越多样化、复杂化，各种思想、各种文化交流、激荡，斗争激烈。社会的方方面面都发生了深刻的变化，党的思想政治工作所面临的挑战越来越严峻。

延安时期党的思想政治教育工作的成功实践，积累了丰富经验，需要深入挖掘，可资借鉴。今天，我们的思想政治工作，就是在继承了以往党的思想政治教育工作的优良传统发展而来。但是，延安时期，党领导民族抗日战争和人民解放战争，忙于革命斗争和当时战争之需，对于党的思想政治教育工作的系统研究和全面总结还无暇顾及。新中国成立以来，许多学者、专家虽然已经就延安时期党的思想政治工作从不同方面做了研究，取得了不少成果，但是，今天我们再回过头细细看一下，延安时期党的思想政治教育工作的辉煌历史，就像一座熠熠发光的宝藏，我们用心考量一下，仍有许多非常有价值的东西值得去挖掘，要让这些历史宝藏在新时期党的思想政治教育工作中重新焕发新的光芒。

党的思想政治工作有其历史使命，党的思想政治工作就是围绕不同阶段党的中心任务而展开。延安时期，中国共产党领导人民争取民族抗日战争的胜利和人民解放战争的胜利，在这一时期，关系中华民族的生死存亡和人民的自由解放，党的思想政治工作就是肩负这一历史的重任进行艰苦的工作，成功地完成了历史使命。今天，中国共产党站在世界和历史的高度，提出了社会主义现代化建设和民族复兴的伟大目标，能否实现这一目标，决定着中华民族的现在，也关系中华民族的未来，党的思想政治工作又一次肩负神圣而艰巨的历史任务。跨越时空的界限，我们可以清楚地看到，延安时

期和现在都是中华民族发展中非常重要的阶段，党的思想政治教育工作所肩负的历史任务是极其相似的。

研究延安时期党的思想政治教育工作意义重大。历史是最好的教科书，知古以鉴今。习近平同志曾强调，学习党史、国史是必修课，而且必须修好。中国革命的历史，对于我们共产党人来说，是最好的营养剂。延安时期党的思想政治教育工作的历史，在党的思想政治教育工作历史上有极其重要地位，深入开展这方面的研究，不仅理论价值重要，而且现实意义重大。

本书通过系统研究延安时期党的思想政治教育工作的历史，回顾开展思想政治教育工作的时代背景，分析了党的思想政治教育工作的内容，探究了工作的体制机制，梳理和总结了工作的原则、方法、特点，使这方面的研究进一步深化，使它的工作的实践历史得到升华，丰富了党的思想政治教育工作的理论，具有重要的理论价值。

第一，深化了延安时期党的思想政治教育工作研究。从当时工作的背景概述、工作的内容、体制与运行机制、原则与方法、工作的特点等方面，深入研究延安时期党的思想政治教育工作的历史，经过比较、分析、归纳和思考，将延安时期党的思想政治教育工作的系统化、理论化、科学化，深化了研究。

第二，升华了工作实践。延安时期党的思想政治教育工作是延安时期革命实践的需要，也是中国共产党教育军队、教育人民，开展思想政治教育工作的过程，是革命实践的产物。作者从延安时期党的思想政治教育工作的时代背景、中心工作、内容、对象、原则、方法、体制机制、经验与启示等方面，进行了学理化的分析和系统的思考，这是对延安时期党的思想政治教育工作的理论化研究和科学化总结，使得延安时期党的思想政治教育工作的实践升华了。

第三，丰富了思想政治教育工作的理论。深入研究延安时期党的思想政治教育工作的历史，从始终把人民的利益放在首位开展思想政治教育、高度重视思想政治教育的作用、把党的中心工作始终作为教育的核心内容、充分发挥干部在思想政治教育中的作用、不断创新它的工作方法、以党和军队建设为主要着力点等六个

方面，总结了延安时期党的思想政治教育工作的历史经验，在经验这个层面进行了学理化研究，丰富了党的思想政治教育工作的理论。

延安时期党的思想政治工作就是在革命斗争实践中不断发展、完善，哪里有革命斗争，哪里就有党的思想政治工作，在革命斗争实践中，党的思想政治工作发挥了巨大作用，伴随着革命斗争的胜利，也获得巨大成功。在今天新的形势下，深入研究延安时期党的思想政治工作，不仅具有重要的理论价值，而且现实意义重大。

第一，始终坚持马克思主义的指导。延安时期，党的思想政治工作以马克思主义的世界观和方法论为指导，通过火热的革命斗争的实践，形成了自己的传统和经验，不仅在抗日战争、解放战争中发挥了巨大作用，今天仍有重要的指导作用。在当代国际形势变化复杂、国内社会转型过渡期的特殊情况下，各种社会思潮涌动，不断侵蚀着我们的思想阵地，混淆人们的视听，模糊是非标准，我们必须要有清醒的头脑，清楚地认识到，思想政治教育工作的任务更艰巨，使命更崇高，要始终坚持马克思主义在思想政治教育工作中的指导地位，把坚持马克思主义和发展马克思主义结合起来，坚持马克思主义时代化、大众化、科学化。

第二，始终把绝大多数人的利益作为追求的目标。在延安时期，当时党的组织还很弱小，党所领导的武装力量还不强大，在日本侵略的民族危急关头，在国民党军队围剿、经济封锁的困难境地，中国共产党从绝大多数人的利益出发，以民族利益为重，高扬爱国主义旗帜，建立抗日民族统一战线，发动人民、教育人民，形成全民抗战。八年艰苦抗战的胜利，充分证明党的思想政治工作从绝大多数人的利益出发，为了人民最终赢得了人民的历史经验。抗战胜利后，国民党企图抢占胜利果实，发动全面内战的形势很严峻，在这危急关头，中国共产党又一次从绝大多数人的利益出发，提出了民主、和平、建立联合政府的主张。但是，蒋介石一意孤行，坚持反共反人民的错误政策，虽然与中共代表签订了“双十协定”，不久就撕毁了，执意发动反共反人民的内战。因而全国绝大多数人也彻底认清了蒋介石

石的本来面目，在中国共产党的正确领导下，“打倒蒋介石，解放全中国”，彻底推翻了蒋家王朝。再次证明，党的思想政治教育工作从绝大多数人的利益出发，只有彻底为了人民，才能最终赢得人民。今天，在思想政治教育工作中，我们要牢记延安时期党的思想政治教育工作这一重要的成功奥秘，思想政治教育工作必须始终把绝大多数人的利益作为追求的目标。

第三，讲究政策与策略、原则性和灵活性的统一。延安时期，中国共产党面临着抗日战争和解放战争两大历史任务，在为之奋斗的过程中，党充分发挥了思想政治教育工作的优势，把政策与策略、原则性和灵活性统一起来，贯穿于思想政治教育工作的始终，取得了巨大成功。我们要深刻理解和运用这一宝贵经验，在国内外复杂多变的形势下，认真制定正确的政策与策略，把原则性和灵活性有机统一起来，切实搞好思想政治教育工作，为实现党的建设社会主义现代化的宏伟目标作出贡献。

第四，理论创造是灵魂，实践创新是根本。延安时期，党的思想政治教育工作不断地进行理论创造，不断地进行实践创新，就是在不断地创造与创新中发展成熟起来，在革命斗争中发挥了重要作用。这一历史经验告诉我们，当今时代飞速发展，形势变化日新月异，思想政治教育工作，如果不进行理论创造和实践创新，就没有出路，也没有实效性可言，它的作用就不能真正发挥出来。我们只有遵循规律，把握时代脉搏，在实践中不断创新，在理论上努力创造，才能在新的条件下，使思想政治教育工作迸发生命的活力，为新时期完成党的宏伟目标任务作出巨大的贡献。

延安时期，在长达十三年的革命斗争实践中，从土地革命战争后期开始，经历了抗日战争、解放战争，革命斗争艰苦、曲折，跌宕起伏，党的思想政治教育工作就是在这样异常复杂的条件下，创造性地开展，为民族解放、革命胜利作出了重要贡献，积累了极其丰富而宝贵的经验，是中国共产党思想政治教育史上一座熠熠发光的宝藏。尽管作者长期从事延安时期党的思想政治教育工作研究，但是，由于个人水平和能力有限，拥有资料还尚不充分，精力和时间投入也不到位

等原因，对于延安时期党的思想政治教育这个辉煌历史宝藏的研究和发掘还远远不够。现在，只是把前几年的研究，做一阶段性的总结，以此为新的起点，继续努力，不忘初心，也希望得到同行诸君的指导与帮助，同心协力，从这个辉煌历史宝藏中为今天的思想政治教育工作挖掘出更多更有价值的东西来，让这颗思想政治教育历史中璀璨的明珠，在新的历史时期放射出更加绚丽的时代光芒。

目 录

第一章 延安时期党的思想政治教育工作的历史背景	(1)
一 南方军事斗争失利,红军长征到达陕北	(1)
(一) 王明教条主义危害,红军被迫长征	(1)
(二) 反对张国焘的分裂行径,党中央坚持 北上抗日	(1)
(三) 刘志丹率陕甘红军创建根据地,为党中央落脚陕北 奠定了基础	(3)
二 抗战八年,民族矛盾与阶级矛盾交织	(4)
(一) 日本蓄谋扩大侵华战争	(4)
(二) 中华民族面临生死存亡,中国共产党主张建立 抗日民族统一战线	(5)
(三) 召开瓦窑堡会议,制定新形势下党的政治路线	(7)
(四) 和平解决“西安事变”,促成国共两党 合作抗日	(8)
(五) 面对抗日新形势,明确党的政策和策略	(11)
三 进行解放战争,军队、政党政权建设并举	(15)
(一) 争取和平建国	(15)
(二) 积极准备,以革命人民武装战胜反动派军队	(16)
(三) 加强军队建设是人民解放战争不断取得 胜利的保证	(19)
(四) 党的建设贯穿于解放战争的始终,是战争 不断取得胜利的关键	(20)

(五) 政权建设是巩固战争成果,组织支援前线 作战,确保战争胜利的基础	(21)
第二章 延安时期党的思想政治教育工作的思想源流	(22)
一 中国优秀传统文化的借鉴	(22)
二 红军时期的优良传统	(25)
(一)《古田会议决议》强调思想政治教育,提出 “从思想上建党”的思想	(25)
(二)提出“政治工作是红军的生命线”的论断	(26)
(三)政治工作逐步制度化	(26)
(四)建立健全红军各级政治工作机构与领导体制	(27)
(五)发动群众、组织群众支前参战	(27)
(六)开展思想政治教育,提高部队战斗力	(29)
(七)多种形式进行兵运活动,瓦解敌军	(30)
第三章 延安时期党的思想政治教育工作的中心任务	(31)
一 党中央初到延安,思想政治工作顺应政治形势 新变化	(31)
二 建立民族统一战线,争取对日抗战的胜利	(32)
三 争取和平民主建国,实现人民自由解放	(33)
(一)揭露蒋介石内战阴谋,科学分析中国的 前途命运	(33)
(二)动员一切力量,武装保卫解放区	(34)
(三)激发革命斗志,迎接中国革命新高潮	(35)
第四章 延安时期党的思想政治教育工作的内容	(37)
一 马克思主义理论教育	(37)
(一)高度重视马克思主义教育	(37)
(二)在马克思主义教育中的曲折斗争	(39)
(三)中国化的马克思主义教育	(42)

二	历史和党史的教育	(46)
(一)	重视对党内进行历史教育	(46)
(二)	实事求是地总结党的历史	(49)
(三)	精心组织党史及历史教育	(51)
三	抗日民族思想政治教育	(56)
(一)	抗日战争的战略与策略教育	(56)
(二)	抗日民族统一战线教育	(57)
(三)	坚持抗战、团结、进步的方针教育	(61)
(四)	教育军民争取抗战的最后胜利	(64)
四	人民解放战争的思想政治教育	(69)
(一)	争取和平建国的思想政治教育	(69)
(二)	粉碎国民党军队进攻的动员和教育	(72)
(三)	全面动员为革命到底凝心聚力	(77)
第五章	延安时期党的思想政治教育工作的基本原则	(80)
一	军队政治工作“三原则”	(80)
二	实事求是,一切从实际出发	(81)
三	理论联系实际	(83)
四	坚持群众路线的原则	(86)
五	服务党的基本任务,服务军队的基本任务	(88)
六	党员和干部以身作则	(89)
七	实效性原则	(90)
八	逐渐提高的原则	(92)
第六章	延安时期党的思想政治教育工作的主要方法	(94)
一	围绕中心工作,抓主要矛盾	(94)
二	重视中间分子和落后分子问题,提出思想政治教育 “木桶原理”法	(97)
三	精神激励,榜样引路	(100)
四	理论联系实际,启发式教学	(106)

- 五 治病救人,开展批评与自我批评 (110)
- 六 着眼群众切身利益,关心群众生活 (113)
- 七 发挥受教育者的主体作用,教育与自我教育相结合 (115)

第七章 延安时期党的思想政治教育工作的体制与

运行机制 (118)

- 一 延安时期党的思想政治教育工作的体制 (118)
 - (一)军队党的思想政治教育体制 (118)
 - (二)地方党的思想政治教育体制 (120)
- 二 延安时期党的思想政治教育工作的运行机制 (121)
 - (一)统一领导,统筹实施 (121)
 - (二)两个系统独立运行,协作互补 (124)
 - (三)创建多种形式,多方位开展思想政治
教育工作 (126)

第八章 延安时期党的思想政治教育工作的开展 (132)

- 一 党的干部思想政治教育 (132)
 - (一)延安时期干部教育的时代背景 (132)
 - (二)延安时期党的干部教育历程 (136)
 - (三)延安时期党的干部教育的着力点 (139)
 - (四)干部教育的有效做法 (142)
 - (五)延安时期干部教育培训的基本经验 (144)
- 二 军队的思想政治教育 (150)
 - (一)加强军队党的建设,确保党对部队的领导 (150)
 - (二)强化政治教育,确保军队政治方向 (157)
 - (三)适应抗日统一战线新形势,开辟了团结友军
共同抗战的政治工作新领域 (164)
 - (四)开展整风和生产运动,为夺取抗日战争的胜利
在思想上、组织上、物质上奠定了基础 (164)
 - (五)进行整军、新式整军,全面提高部队素质 (165)

(六) 创建双拥活动,密切军政军民关系	(172)
(七) 创造性地开展政治宣传工作,极大地鼓舞前线 将士的斗志	(173)
(八) 提出系列新的理论原则,促进思想政治教育 工作理论的发展	(173)
三 知识分子的思想政治教育工作	(175)
(一) 延安时期知识分子的概况	(176)
(二) 党成功实施知识分子教育的历史回顾	(179)
(三) 党对知识分子成功教育的经验	(183)
四 青年的思想政治教育工作	(187)
(一) 延安时期党重视加强青年工作的历史缘由	(187)
(二) 党从战略高度看待青年及其思想政治 教育工作	(192)
(三) 党实施青年思想政治教育工作的系统措施	(194)
(四) 党创造性地开展青年思想政治教育工作的 方式方法	(198)
(五) 延安时期党的青年思想政治教育工作经验的 当代启示	(202)
五 农民的思想政治教育工作	(205)
(一) 延安时期党对农民开展思想政治教育工作的 时代背景	(205)
(二) 延安时期农民思想政治教育的历程	(207)
(三) 从中国革命基本问题的高度看待农民问题, 重视对农民的教育	(210)
(四) 制定科学的教育内容与策略,为做好农民思想 政治教育工作奠定基础	(211)
(五) 重视思想政治教育,提高农民政治觉悟和 道德水平	(212)
(六) 把思想政治教育与物质福利相结合,调动 农民参与革命和生产的积极性	(214)

(七) 积极开展文化建设,提高农民精神 文化素质	(219)
(八) 党领导边区人民大力破除封建的陈规陋习	(220)
(九) 组织农民以实际形式参与政治,真正发挥农民的 革命作用	(222)
第九章 延安时期党的思想政治教育工作的创造性成果	(228)
一 突破教条主义的枷锁认识和应用马克思主义	(228)
(一) 第一次提出马克思主义中国化的任务	(228)
(二) 创造性的思想与要求	(230)
(三) 思想政治教育的创造性论断	(231)
二 思想政治教育“系统性”思想的雏形	(234)
(一) 思想政治教育的系统性	(234)
(二) 思想政治教育的全员性	(235)
(三) 思想政治教育开展的系统性要求	(235)
三 马克思主义中国化的成功实践	(235)
(一) 《实践论》《矛盾论》为思想政治教育奠定 理论基础	(235)
(二) 毛泽东思想的形成成为思想政治教育提供了指导 思想和教育内容	(238)
(三) 《关于军队政治工作问题》促进了思想政治教育 理论系统化	(239)
第十章 延安时期党的思想政治教育工作的特点	(246)
一 延安时期党的思想政治教育工作的六大特点	(246)
二 研究延安时期党的思想政治教育工作特点的 理论价值	(253)
第十一章 延安时期党的思想政治教育工作的经验	(255)
一 始终从人民的利益出发开展思想政治教育工作的	(255)

二	高度重视思想政治教育工作的作用	(256)
三	把党的中心工作始终作为教育的核心内容	(257)
四	充分发挥干部在思想政治教育工作中的作用	(259)
五	不断创新思想政治教育工作的方法	(260)
六	以党和军队建设为主要着力点	(262)
 第十二章 延安时期党的思想政治教育工作的当代启示		(264)
一	坚持马克思主义指导是根本前提	(264)
二	坚持“生命线”地位是重要保证	(265)
三	赢得人民群众是思想政治教育工作的铁律	(265)
四	理论联系实际、密切联系群众是永恒主题	(266)
五	与时俱进是思想政治教育工作的活力之源	(268)
六	选准着力点是思想政治教育工作的关键	(268)
 参考文献		(270)
 后 记		(281)