

中华 十大家训

陈延斌

主
编

「卷三」

《颜氏家训》

《袁氏世范》

《郑氏规范》

《庞氏家训》

《了凡四训》

《药言》

《聪训斋语》

《治家格言》

《庭训格言》

《曾文正公家训》



教育科学出版社

中华 十大家训

陈延斌 主编

〔卷三〕



教育科学出版社
· 北京 ·

目录

001 · 庞氏家训

006 · 序

008 · 务本业

018 · 考岁用

024 · 遵礼度

029 · 禁奢靡

032 · 严约束

042 · 崇厚德

046 · 慎典守

048 · 端好尚

056 · 历代名家点评

059 · 了凡四训

065 · 第一篇 立命之学

099 · 第二篇 改过之法

117 · 第三篇 积善之方

175 · 第四篇 谦德之效

186 · 历代名家点评

189 · 药言

194 · 自序

288 · 跋

290 · 后记

294 · 历代名家点评

297 · 聪训斋语

303 · 上卷

381 · 下卷

452 · 历代名家点评



庞氏家训

中华

十大家训



譜炎三十孝譜二
月南漢氏開誰

龐氏家訓

南海 龐尙鵬 少南撰

嶺南遺書

務本業

一孝友勤儉四字最爲立身第一義必真知力行奉此心爲嚴師就事質成反躬體驗考古人前言往行而審其所從必思有所持循無爲流俗所蔽若殘忍驕奢百行裂矣他復何望哉然爲父母者尤當身任其責易曰家人有嚴君焉父母之謂也蓋父母視家人勢分本爲獨尊事權得以專制使學其綱領內外肅然誰敢不從令若仁柔姑息動多愆違以致紛紛效尤誰執其咎哉必父兄勉自克責嚴守章程使諸弟子承風凜然更相申

庞氏

作者与题解

〔明〕——庞尚鹏

庞尚鹏（一五二四—一五八〇），

字少南，号惺庵，谥号惠敏。广

东南海人。明嘉靖进士。初任江

西乐平县县令，曾任御史、浙

江巡按、大理寺右丞、右金都御

史、福建巡抚。以推行「一条

鞭」法和清理整顿两淮盐法而闻名。

著有《百可亭摘稿》《殷

鉴录》《行边漫议》《庞氏家

训》等。

《庞氏家训》从“务本业”“考岁用”“遵礼度”“禁奢靡”“严约束”“崇厚德”“慎典守”“端好尚”八个方面，对子孙给予全面而具体的训诫。尤其是在道德修养方面，提出“孝、友、勤、俭”是“立身第一义”；训示不能读书求仕的子弟，应“亲农事，劳其身”，以自食其力，自立其家；女子则要亲自纺织；子孙都要“布衣疏食”，勤俭朴素。家训规定不准纵容娇惯孩子，不准博弈、斗殴、见利忘义等。要求子弟宽以待人，严以责己，关心体贴下人。家训还规定每月定期召开家庭会议，各述见闻，反省自己，“德业相劝，过失相规”，以求道德境界的提高。这些，对于我们今天的家庭教育和青少年道德养成，都颇有借鉴价值。因时代的局限，书中也有一些过时的观点，比如规定妇女不出闺门，嫁出去的女儿“不得概见他姓诸亲”等，今天我们再读时，摒弃即可。瑕不掩瑜，书中大部分的观点用在当下也不过时。

麗



期 居
質 身
樸 務

期 居
質 身
樸 務

0
0
4

○

0
0
5



序

予作家训成，或谓予曰：

“有治人，无治法，子孙贤，

恶^{WU。怎么，如何，何}用是哉，如其不肖，虽

耳提面命^{语出《诗·大雅·抑》：“匪面命之，言提其耳。”形容长辈教导热心恳切，}

且奈何？”予应之曰：“家有

贤子孙，因吾言而思树立，何

嫌于费辞^{多余的言辞，废话。}如其不贤，即

吾成法具存，父兄因而督责之，

使勉就绳束^{约束}，犹可冀^{希望}其改

图^{改旧图新}也。若前无辙迹，使索

途^{摸索道路}冥行^{黑夜行走}，其不至于法

守荡然，几稀矣。今就其日用

必不可废者，授^{付与}以绳尺^{喻法度、}

规矩^{规矩}，非有甚高难行之事，正欲

其浅而易知，简而易能，故语

多朴直，使愚夫赤子^{初生的婴儿，}

我制定了家训后，有人对我说：“只有治家的能人，没有固定不变的治家之道。如果子孙贤德，哪里用得上这些呢？如果子孙不肖，即便是耳提面命又能起到什么作用？”我回答：“如果是贤德的子孙，看到我的家训就会见贤思齐，树立更好的家风，不会嫌话多。如果遇到不贤的子孙，那么我定的家训都在，可以作为其父兄督促和责罚他们的依据，使他们不得不接受管教，还可以希望他们能改正。如果前面没有车辙的痕迹，子孙们就像在黑夜摸索道路前行一样，这不会使家法荡然无存的，几乎很少啊！如今就其日常生活中必不可少的要求，订立家规，没有很高很远难以做到的事情，就是想使它的内容都浅显易懂，简单而易行，因此家训中的语言大多朴实直接，即便是不聪明、不识字的人也能

明了无疑。古人说‘建立某项事业，难于登天，使事业翻坠，易如大火燎毛’。我们的祖先既然承担了难做的事情，为了后代着想，我写家训教育子孙，使你们不走那条容易走却让人堕落的道路，而让祖先蒙羞。”

隆庆五年夏季第三个月月圆之日，尚鹏撰写

皆晓然无疑。古称成立之难如升天，覆坠之易如燎毛。火烧毛羽。比喻成败极易。燎 liǎo。
我祖宗既身任其难，为后世计，咨尔用于句首，表示赞叹或祈使子孙，毋蹈其易，为先人羞。”

隆庆五年季夏指夏季的第三个望日月亮圆的
那一天。通常指农历每月的十五日，尚鹏撰

评析

在《序言》中，作者主要介绍了订立家训的背景和目的。对创立家训的实际效用，有人引用荀子“有治人，无治法”的观点向庞尚鹏提出质疑，认为治家还得靠“人治”而不是“法治”。庞尚鹏开宗明义阐述了自己的考虑：树立一个惩戒规训的标尺以供后世子孙遵循。而且本家训的内容并非曲高和寡的道德高蹈，而是面向家族的凡夫俗子，通过大众化、通俗化的语言让每个人都能够入脑入心。这也是庞氏家训在立意上的一大特色。



务本业

孝、友、勤、俭四字，最为立身第一义，必真知力行。

奉此心为严师，就事质成^{请人判断是非而求}

^{得公正解决}，反躬^{反过来要求自己，自我约束}体验。考古

人前言往行，而审其所从，必思有所持循^{坚持遵循}，无为流俗所

蔽。若残忍骄奢，百行^{各种品行、德行。行 xíng}

裂矣，他复何望哉。然为父母者，

尤当身任其责。《易》^{《周易》。又称《易经》。}

^{分为经部、传部。经讲占卦之术，传是对经的解释。儒家经典著作}曰：“家人

有严君焉，父母之谓也。”盖父母

视家人，势分本为独尊，事权

得以专制，使挈^{qiè。提起}其纲领，

内外肃然，谁敢不从令。若仁柔

姑息，动多愆违^{过失。愆 qiān，罪过，过失}，以致

纷纷效尤，谁执^当，受其咎哉？

《中华十大家训》
庞氏家训

卷三



孝、友、勤、俭四个字，是安身立命的第一要义，必须要真正知晓，努力践行。尊奉这种心为严师，就事判定是非，反过来亲身体验。考察古人的言行，审查其所遵从的东西，一定会想要有所持守和遵循，才不会被流俗蒙蔽。如果残忍骄奢，德行败坏，还有什么指望？但做父母的，尤其应当肩负起教育的责任。《易经》有云：“如果说家里有威严的一家之主的话，那就是父母。”父母对于家庭其他成员来说，情理势态上是独尊的地位，处理事情的权力最大，让父母提纲挈领，那么家庭内外肃然起敬，谁也不能不服从父母的指令。如果父母软弱姑息，行为上都有许多过失，会导致上行下效，谁能负起这个

责任？所以父亲、兄长必须要严于律己，诫勉尽责，严守章程，使家族子弟凛然承风，再互相告诫，时刻不敢坠失先贤的明训，如此或可以继承家风家业。如果父兄辈认为做起来很困难，那么家族子弟中的贤德之人可以作为羽翼辅佐父兄。我作的家训是想多方面做预防和检束，所以事无巨细不怕麻烦地罗列这么多条目。

读书学习贵在改变人的气质禀性，岂是为了炫耀辞章或追求功名利禄！如果太轻浮就要用严肃庄重来矫正他，如果狭隘急躁就要用宽宏大量来矫正他，如果暴戾就要用平和宽厚来矫正他，如果迂腐迟钝就要用敏感迅捷来矫正他。根据个人性格不同的缺点来引导约束，使其归于正道，才能看到做学问功效之大。以古人为明鉴，没有比读书更好的了。

必父兄勉自克责，严守章程，使诸弟子承风^{接受教化}凛然^{严肃的样子}，更相申饬^{告诫。饬 chī，告诫，命令}，不敢坠先贤之明训，庶几^{或许可以}能世^{继承}其家。若父兄以为难，则贤子弟羽翼而佐之^{像羽翼一样辅佐}。予论著乃曲^{多方面，详尽}为防检，故屑屑^{烦琐、琐碎的样子}不惮烦^{怕麻烦。惮 dàn，怕，畏惧}。

学贵变化气质，岂为猎^{追求}章句、干利禄哉！如轻浮则矫之以严重^{严肃，庄重}，褊急^{气量狭隘，性情急躁。褊 biǎn}则矫之以宽宏，暴戾则矫之以和厚，迂迟^{迂腐迟钝}则矫之以敏迅。随其性之所偏，而约之使归于正，乃见学问之功大。以古人为鉴，莫先于读书。

（此处为模糊的正文内容，因图像分辨率低，无法准确转录文字。）



评析

庞尚鹏认为，作为一家之主，要提纲挈领，领导有方。在农耕文明为主导的古代中国，特别崇尚稳定、和谐的家庭氛围和勤俭、辛劳的家庭风气。这开头一段，庞氏就开宗明义，把家族安身立命的祖训、严于律己的家风告知后辈，引导子孙修身慎独，归于正道。

教子要方



教子要
有義方

教子要
有義方

0
1
0

◎

0
1
1



子弟从师问业，本有课程。尤当旦暮早晚间察其勤惰，验其生熟，使知激昂奋发，有所劝惩，乃不负责成督促之志。

子弟以儒书为世业世代相传的事业，毕力竭力，尽力从之。力不能，则必亲农事，劳其身，食其力，乃能立其家。否则束手坐困，独不患冻馁忍冻挨饿。馁 nēi, 饥饿乎？思祖宗之勤苦，知稼穡泛指农事。春耕为稼，秋收为穡。穡 sè之艰难，必不甘为人下矣。前代举贤，以孝弟、力田孝弟、力田都是汉代乡官名列制科又称为特科。封建王朝临时设置的考试科目，意在选拔特殊人才。始于两汉，使人人业其官，皆习知熟知民隐，岂忍贼民残害百姓以自封殖聚敛财货。这里指损害百姓利益以自肥哉！

子弟跟随老师完成学业，本有固定的课程。尤其应当早晚观察弟子是勤奋还是懒惰，检验其掌握课程是熟练还是生疏，让他们懂得激昂奋斗，对他们有所劝勉惩戒，才能不辜负督促其成才的意愿。

家族子弟要把读儒家圣贤书作为世代相传的事业，尽全力去完成。如孩子不是读书的材料，那就亲自务农，躬身劳动，自食其力，才能成家立业。否则闲着什么都不干，难道不担心会忍冻挨饿吗？想想祖宗奋斗的辛勤，明白农事的艰难困苦，一定不会甘心落于人后。从前举荐贤人，把孝弟、力田并列为选拔人才的特科，使人人能尽其职责，了解民间疾苦，这样怎么还会祸害百姓而自己聚敛财物呢！

评析

该段主要规训的是家族子弟读书治学的态度。在家国同构的儒家文化当中，读书入仕与农桑劳作构成一种相互对应的二元结构，所谓“一等人忠臣孝子，两件事读书耕田”，读好书和耕好田都是一种心性的磨炼。



田地、土名、丘段地块，俱要亲身踏勘到现场作实地考察耕管；岁收稻谷，及税粮徭差，要悉心磨算琢磨。若畏劳厌事^{畏惧辛苦，讨厌劳作}，倚^{依靠}他人为耳目，以致菽麦^{豆子和麦子}不辨，为人所愚，如此而不倾覆，吾不信也。

民家常业，不出农商。通查男妇仆几人，某堪^{胜任}稼穡，某堪商贾^{经商。贾 gūo}。每年工食衣服，某若干，某若干，备考其勤能果否^{是否}相称。如商贾无厚利，而妄意强为，必至尽亏资本，不如力田^{勤于农事}，犹为上策。若旷远^{时间久远}不能尽耕，方许招人承佃^{diàn。租种}，审己量力，



田地、土名、地块，都要亲身踏勘耕种管理。每年收的稻谷以及税粮、徭役，都要精打细算。如果畏惧辛苦、讨厌事务，事事都听别人的，以致连豆子和麦子都分不清，受人愚弄，像这样而不败家的，我不相信。

老百姓最常从事的两种行业不外乎务农和经商。搞清楚家中的男女仆人有多少，谁擅长务农，谁擅长做生意。每年的工时、衣服，某人多少，某人多少，详备考核其勤劳和能力是否与之相称。如果做生意无利可图还要硬撑着，必然要亏尽老本，还不如趁早回家种田为上策。如果长期以来自己不能全部耕种完的田地，才允许招别人来租种。知道自己的情况并量力而行的，往往取决于有