

CHUDENG SHULUN

—RUOGAN HEXIN SIXIANG FANGFA LIXI

初等数论

——若干核心思想方法例析

郑州一起学教育科技有限公司 主编

韩 涛 编著



中国工信出版集团



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY
<http://www.phei.com.cn>

初等数论

——若干核心思想方法例析

郑州一起学教育科技有限公司 主编

韩 涛 编著

電子工業出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京 • BEIJING

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。

图书在版编目 (CIP) 数据

初等数论：若干核心思想方法例析/郑州一起学教育科技有限公司主编；韩涛编著. —北京：电子工业出版社，2019.6
ISBN 978-7-121-36681-9

I. ①初… II. ①郑… ②韩… III. ①初等数论 IV. ①O156.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 106663 号

责任编辑：葛卉婷

印刷：三河市双峰印刷装订有限公司

装订：三河市双峰印刷装订有限公司

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开本：880×1 230 1/32 印张：3 字数：96 千字

版次：2019 年 6 月第 1 版

印次：2019 年 6 月第 1 次印刷

定价：19.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：(010) 88254888，88258888。

质量投诉请发邮件至 zlts@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

本书咨询联系方式：geht@phei.com.cn。

编 委 会

刘育涛 韩 涛 刘丽娟 刘志业

数论，是研究整数的理论。数论的研究对象虽然是数学中最基本、最简单的概念——整数，但数论问题往往难度非常大，其解法需要非常灵活的思路、非常深刻的数学思想，并且至今还有许多悬而未决的问题，如哥德巴赫猜想、孪生素数猜想、黎曼猜想等。有一个说法：“数学是科学的皇后，数论是数学中的王冠。”可见数论在数学中的地位。

也有人说：“用以发现天才，在初等数学中再也没有比数论更好的课程了。任何学生，如能把当今任何一本数论教材中的习题全部做出，就应当受到鼓励，并劝他将来从事数学方面的工作。”初等数论，由于其研究对象和研究方法简单，不需要过多的数学知识和理论，题目灵活多变，不拘一格，能很好地考察出学生思维的灵活程度，因而数论题目颇受各类数学竞赛及大学自主招生考试的青睐，并且学好数论，对于培养数感是至关重要的。在中小学阶段学习过数论的学生，在进入高等学校进行数学专业的学习时，比起没有学习过数论的学生有明显的优势，初等数论可以称得上是数学学习的“发动机”。

许多学生在做数论习题时会有一种感觉，那就是虽然知道相关知识点，但见到题目之后不知道要用哪些知识点和方法，看不出题目的突破口，找不到切入点，感觉题目类型繁多，却找不到什么统一的规律。本书编写的初衷，就是帮助学生解决这个问题。本书不以具体的知识点为纲，而是试图把初等数论中的一些通用性解题方法和技巧加以总结，让学生体会初等数论中不同问题背后相同的思想方法，从而帮助学生触及问题的本质，“把书读薄”。由于本书比较浓缩，只着重于介绍思想方法，没有对数论知识点进行系统介绍，

因此同学们在学习本书时，如果遇到有些知识点不熟悉或没有学过的情况，也不必着急，可以把遇到的问题先记下来，回头再对照数论课本详细学习。阅读本书，重点就是体会贯穿于初等数论学习过程中的下述十个共同的问题：整数的离散性、排序思想、两边夹、质因数分析与因数分析、因数的共轭性、关注数字和、因式分解、选取合适的模、逐级满足、化大为小。



1	第一讲	整数的离散性	
12	第二讲	排序思想	
22	第三讲	两边夹	
31	第四讲	质因数分析与因数分析	
43	第五讲	因数的共轭性	
	第六讲	关注数字和	48
	第七讲	因式分解	59
	第八讲	选取合适的模	65
	第九讲	逐级满足	73
	第十讲	化大为小	82

第一讲

整数的离散性



整数的离散性，是整数最本质的性质，也是一切数论方法的核心依据. 对这一点一定要有充分认识. 简单理解，整数的离散性是指整数在数轴上是离散分布的，任何两个整数至少相差 1. 若 $a, b \in \mathbb{Z}$ 且 $a > b$ ，则 $a \geq b+1$. 而实数在数轴上是稠密、连续地分布的，任意两个实数无论多么接近，它们之间总还有无数个实数. 这看似很简单的原理，在数学中却有着巨大的应用，因为这给运用枚举法创造了条件. 例如，如果问你“1 到 100 之间有多少个数？”答案是有无数个，因为实数是稠密的. 而如果问你 1 到 100 之间有多少个整数？那答案是确定的，就是 100 个. 再比如确定“张三的头上有多少根头发？”我们乍一想，这数量也太多了吧？但认真一想，头发数量虽然多，但已经明确了是张三的头发，这个范围是确定的，而且头发的数量一定是整数，于是只要足够仔细地清点，做到不重复、不遗漏，理论上是一定可以数出来的. 由这些问题可以想到用枚举法解决问题，需要具备两个条件：第一，所研究的量是离散量；第二，有明确的范围.

这样，我们就得到了解决数论问题的一个重要方法：确定所研究的量的界（确定上界或下界或同时确定上下界），由于所研究的量是离散的，可将其一一列举出来，再利用其他条件进行逐一筛选，从而确定最终的答案.

✦ 例 1 求正整数 a, b 满足： $a^2+ab+b^2=343$.

【分析】这是一个二元二次方程，假如没有给出 a, b 是正整数的条件，单纯用代数方法是难以确定它的所有解的. 但是有了 a, b 是正整数这一条件就不一样了，我们可以通过估值确定某一整数量（可以是 a 或 b ，或是与 a, b 相关的某一量）的取值范围，再将其所有的可能值列举出来，逐一进行筛选.

一方面， $a^2+ab+b^2 = (a+b)^2 - ab = 343 \Rightarrow (a+b)^2 = 343 + ab > 343 \Rightarrow a+b \geq 19$ ，这样我们就得到了 $a+b$ 的下界，下面我们再设法求出其上界.

另一方面, $(a+b)^2 = 343+ab \leq 343+\frac{1}{4}(a+b)^2 \Rightarrow (a+b)^2 \leq 457$
 $\Rightarrow a+b \leq 21$.

由于 $a+b$ 是整数, 故 $a+b$ 只有 19, 20, 21 三个可能值, 这样就可以分情况讨论了.

若 $a+b=19$, 则 $ab=19^2-343=18$, 显然 $(a, b)=(1, 18)$,
 $(18, 1)$;

若 $a+b=20$, 则 $ab=20^2-343=57$, 无正整数解;

若 $a+b=21$, 则 $ab=21^2-343=98=7 \times 14$, 故 $(a, b)=(7, 14)$, $(14, 7)$.

【评论】利用整数离散性解题有两个关键, 一是要选定一个对其进行估值的离散量; 二是估值, 而估值所用的手段是灵活多样的, 如不等式分析法、极端分析法等, 需要在解题实践中多体会和总结, 积累经验.

❁ 例2 求所有的质数 p, q 满足: $p \mid (q+6), q \mid (p+7)$.

【分析】显然 p, q 都是奇质数, 所以 $p+7$ 是偶数, 故 $q \leq \frac{p+7}{2} \leq \frac{q+6+7}{2} \Rightarrow q \leq 13$.

于是列出 q 的所有可能值: 3, 5, 7, 11, 13, 逐一代入条件中验证, 得 $\begin{cases} p=19 \\ q=13 \end{cases}$.

【评论】许多与质数相关的问题要从“2 是唯一的偶质数”入手进行奇偶分析, 这里得到奇质数 q 是偶数 $p+7$ 的因数, 于是 q 不会比 $p+7$ 最大的真因数即 $\frac{p+7}{2}$ 大, 这是第一次放缩; 第二次放缩利用的是整除里面最基本的一个不等式: 若 $x \mid y$ 且 $y \neq 0$, 则 $|x| \leq$

$|y|$. 由本题的解法也可看出, 一些看似困难的数论题目, 其解法的关键步骤用到的知识和方法往往极为简单, 甚至是众所周知的. 所以, 学不好数论往往不是知识量不够, 而是思维不够灵活, 对基础知识和基本方法的领会不够深刻, 不能灵活运用.

例3 对某些正整数 n , 数 2^n 和 5^n 在十进制表示下首位数字相同, 求所有这样的首位数字.

【分析】设这个相同的首位数字为 a , 则

$$a \times 10^x < 2^n < (a+1) \times 10^x \cdots \cdots ①$$

$$a \times 10^y < 5^n < (a+1) \times 10^y \cdots \cdots ②$$

① $\times$ ②得 $10^{x+y} \leq a^2 \times 10^{x+y} < 10^n < (a+1)^2 \times 10^{x+y} \leq 10^{x+y+2} \Rightarrow 10^{x+y} < 10^n < 10^{x+y+2} \Rightarrow x+y < n < x+y+2$. 因为 n 是正整数, 所以 $n = x+y+1$, 代入前面式子得不等式组
$$\begin{cases} a^2 < 10 \\ (a+1)^2 > 10 \end{cases} \Rightarrow a = 3$$
, 因此, 这样的首位数字只能是 3.

【评论】本题的关键在于如何用数学语言表示“数 2^n 和 5^n 在十进制表示下首位数字相同”, 另外, 放缩法估值在本题中也得到了运用, 放缩的依据仍然是众所周知的事实: 十进制中, 首位数字最小是 1, 最大是 9.

例4 4 个不同的三位正整数的首位数字相同, 且 4 个正整数的和能被它们中的 3 个数整除, 求这些数.

【分析】本题可用类似于例 3 的方式去表示 4 个首位数字相同的四位数. 设 x_1, x_2, x_3, x_4 是所求的数, $S = x_1 + x_2 + x_3 + x_4$, a 是它们的首位数字, 则 $100a \leq x_i < 100(a+1)$, $i = 1, 2, 3, 4, \cdots \cdots ①$

于是,

$$x_i + 300a < S < x_i + 300(a+1) \Rightarrow 1 + \frac{300a}{x_i} < \frac{S}{x_i} < 1 + \frac{300(a+1)}{x_i} \cdots \cdots ②$$

$$\text{将式①代入式②中进行放缩, 得 } 1 + \frac{3a}{a+1} = 1 + \frac{300a}{100(a+1)} < \frac{S}{x_i} < 1 + \frac{300(a+1)}{100a} = 4 + \frac{3}{a}.$$

若 $a \geq 2$, 则 $3 = 1 + \frac{3 \times 2}{2+1} \leq 1 + \frac{3a}{a+1} < \frac{S}{x_i} < 4 + \frac{3}{a} \leq 4 + \frac{3}{2} = 5.5$. 若 $\frac{S}{x_i}$ 为整数, 则只有 4, 5 这两个可能值, 这与 S 能被其中 3 个数所整除且这 3 个数不同矛盾.

若 $a = 1$, 则 $2.5 < \frac{S}{x_i} < 7$, 若 $\frac{S}{x_i}$ 为整数, 则 $\frac{S}{x_i} = 3, 4, 5, 6$, 因此 $a = 1$, 且 3 个商数应从 3, 4, 5, 6 中找.

由于 100~199 中任意两数之比 (大数比小数) 都小于 2, 故 3 和 6 不能同为商数, 于是 $\frac{S}{x_i}$ 的整数值只有两种情况: ① $\frac{S}{x_i} = 3, 4, 5$. ② $\frac{S}{x_i} = 4, 5, 6$. 两种情况下, S 都是 60 的倍数, 设 $S = 60k$.

当① $\frac{S}{x_i} = 3, 4, 5$ 时, 4 个数分别为 $20k, 15k, 12k, 13k$; 当② $\frac{S}{x_i} = 4, 5, 6$ 时, 4 个数分别为 $15k, 12k, 10k, 23k$, 此时 $\frac{23k}{10k} > 2$, 矛盾, 于是只能是情况①, 由于所求的数是 100~199 中的数, 故 $\begin{cases} 12k \geq 100 \\ 20k \leq 199 \end{cases} \Rightarrow k = 9$, 因此这 4 个数依次为 180, 135, 108, 117.

【评论】本解法着眼于 3 个不同的整数商, 通过估值找到这些整数商的范围, 再枚举其各种可能.

例 5 记 $[x]$ 为不超过 x 的最大整数, $S = [\sqrt{1}] + [\sqrt{2}] + [\sqrt{3}] + \cdots + [\sqrt{99}] + [\sqrt{100}]$, 则 $\sqrt{S} = ?$

【分析】采用逆向思维, 分析 $[\sqrt{x}] = n$ 的条件, 从而实现分

组求和.

若 $x \in \mathbf{N}$, 且 $[\sqrt{x}] = n$, 则 $n \leq \sqrt{x} < n+1 \Rightarrow n^2 \leq x < (n+1)^2 \Rightarrow n^2 \leq x \leq (n+1)^2 - 1 = n^2 + 2n$, 故使得 $[\sqrt{x}] = n$ 的整数 x 有 $2n+1$ 个, 可将其分在一组求和.

$$\begin{aligned} \therefore S &= ([\sqrt{1}] + [\sqrt{2}] + [\sqrt{3}]) + ([\sqrt{4}] + [\sqrt{5}] + [\sqrt{6}] + [\sqrt{7}] + [\sqrt{8}]) + \cdots + ([\sqrt{81}] + [\sqrt{82}] + \cdots + [\sqrt{99}]) + [\sqrt{100}] \\ &= 1 \times 3 + 2 \times 5 + 3 \times 7 + \cdots + 9 \times 19 + 10 \\ &= \left(\sum_{n=1}^9 n(2n+1) \right) + 10 = 625. \\ \therefore \sqrt{S} &= 25. \end{aligned}$$

【评论】本题的关键在于深刻理解高斯记号的定义, 求使得 $[\sqrt{x}]$ 取同一个值 n 的 x 有几个从而实现分组求和.

涉及高斯记号的一大类问题, 就是利用 $[x] \leq x < [x] + 1$ 这个重要不等式进行估值.

例6 求所有三位数 n , 使得 $11 \mid n$, 且 $\frac{n}{11}$ 等于 n 的各位数字的平方和.

【分析】设 $n = \overline{abc}$, $11 \mid \overline{abc} \Leftrightarrow 11 \mid a+c-b$, 而 $-8 = 1+0-9 \leq a+c-b \leq 9+9-0 = 18$, 因此 $a+c-b = 0$ 或 11 .

$$(1) \text{ 若 } b = a+c, \text{ 则 } \frac{n}{11} = 10a+c = a^2+c^2+(a+c)^2 = 2(a^2+c^2+ac),$$

所以 c 是偶数.

若 $c \geq 4$, 则 $a^2+c^2+ac = a(a+c)+c^2 \geq 5a+c^2 > 5a+c \Rightarrow 2(a^2+c^2+ac) > 10a+2c > 10a+c$, 矛盾.

所以 $c = 0, 2$.

当 $c = 0$ 时, $10a = 2a^2 \Rightarrow a = 5$, 此时 $n = 550$;

当 $c=2$ 时, $10a+2=2(a^2+2a+4)\Rightarrow a^2-3a+3=0$, 无整数解.

(2) 若 $a+c=b+11$, 则 $\frac{n}{11}=\frac{100a+10(a+c-11)+c}{11}=10(a-1)+c=a^2+b^2+c^2\leq 89$.

由柯西不等式得, $(a+b+c)^2\leq 3(a^2+b^2+c^2)\leq 3\times 89=267\Rightarrow a+b+c\leq 16$, $\therefore 2b+11\leq 16\Rightarrow b\leq 2$.

当 $b=0$ 时, $a+c=11$, 故 $a^2+(11-a)^2=10(a-1)+11-a\Rightarrow 2a^2-31a+120=0\Rightarrow a=8, c=3$. $\therefore n=803$.

同理讨论 $b=1, 2$ 的情况, 无整数解.

综上, $n=550, 803$.

【评论】本题多次使用估值, 技巧性较强. 另外, 对于一个变量为整数的代数式, 要特别注意系数所赋予的式子中某项的“属性”, 例如, $4a+5b=100$, 若 a, b 为整数, 则很容易得到 a 是 5 的倍数, b 是 4 的倍数, 这样再结合 a, b 的范围就可以列出 a, b 的所有可能值, 比如当 a, b 为正整数时, 就可以得到 $b\leq [\frac{96}{5}]=19$, 得到 b 的可能值为 4, 8, 12, 16, 进而求出对应的 a 值.

整数的离散性, 是整数最本质的性质, 也是一切数论问题的基础. 后面各讲, 也都是建立在整数的离散性基础上的. 要想利用好整数的离散性, 就必须善于利用估值, 而估值往往和代数方法(如不等式分析法、放缩法等)紧密联系, 因而学好数论, 离不开代数的工具.

【习题】

1. 设 n 是一个首位非零的五位数, m 是由 n 删去它正中间一位数字后得到的四位数, 若 $m|n$, 则这样的 n 有多少个?

解: 设 $n=\overline{xyzuv}$, $m=\overline{xyuv}$.

首先证明 $n > 9m$, 即证 $10000x + 1000y + 100z + 10u + v > 9000x + 900y + 90u + 9v \Leftrightarrow 1000x + 100y + 100z > 80u + 8v$. 这是显然的 ($x \geq 1$).

再证 $n < 11m$, 即证 $10000x + 1000y + 100z + 10u + v < 11000x + 1100y + 110u + 11v \Leftrightarrow 100z < 1000x + 100y + 100u + 10v$. 这也是显然的.

$$\therefore 9m < n < 11m, \text{ 即 } 9 < \frac{n}{m} < 11.$$

$$\because \frac{n}{m} \in \mathbf{Z}, \therefore \frac{n}{m} = 10.$$

故 $10000x + 1000y + 100z + 10u + v = 10000x + 1000y + 100u + 10v$.

$$\therefore 90u + 9v = 100z \Rightarrow v = 0 \Rightarrow 9u = 10z \Rightarrow u = z = 0.$$

$\therefore$ 满足要求的五位数为 $\overline{xy000}$ ($10 \leq \overline{xy} \leq 99$).

$\therefore$ 这样的 n 有 90 个.

2. 求所有由不同质数组成的三元数组 (p, q, r) 满足:

$$p \mid (q+r), q \mid (r+2p), r \mid (p+3q).$$

解: (1) 若 p 是 p, q, r 中最大者, 则 $p \mid (q+r) < 2p \Rightarrow p = q+r \Rightarrow q \mid r+2p = 3r+2q \Rightarrow q \mid 3r$.

$$\because q \neq r \text{ 且 } q \text{ 为质数}, \therefore q = 3.$$

$$\therefore p = r+3, \therefore r \mid p+3q = r+3+9 = r+12.$$

$$\therefore r \mid 12, \text{ 故 } r \text{ 是 } 12 \text{ 的质因数}, \text{ 又 } \because r \neq q = 3.$$

$$\therefore r = 2, p = 5.$$

$$\therefore (p, q, r) = (5, 3, 2).$$

(2) 若 q 是 p, q, r 中最大者, 则 $q \mid r+2p < 3q \Rightarrow r+2p = q$ 或 $2q$.

①若 $r+2p = 2q$, 则 $2 \mid r \Rightarrow r = 2$, 于是 $1+p = q$, 则 p, q 必为一奇一偶, 但 p, q 都不是 2, 矛盾.

$$\text{②若 } r+2p = q, \text{ 则 } p \mid q+r = 2p+2r \Rightarrow p \mid 2r.$$

$$\because p \neq r, \therefore p = 2.$$

$$\text{由 } r \mid p+3q = p+3r+6p = 7p+3r \Rightarrow r \mid 7p.$$

$$\therefore r = 7, \therefore q = 7+2 \times 2 = 11.$$

$$\therefore (p, q, r) = (2, 11, 7).$$

(3) 若 r 是 p, q, r 中最大者, 则 $r \mid p+3q < 4r \Rightarrow p+3q=r, 2r$ 或 $3r$.

①若 $p+3q=3r$, 则 $p=3 \Rightarrow 1+q=r$, 则 $q=2, r=3=p$, 矛盾.

②若 $p+3q=2r$, 则 $p \mid q+r \Rightarrow p \mid 2q+2r=5q+p \Rightarrow p \mid 5q \Rightarrow p=5$.

而由 $q \mid r+2p \Rightarrow q \mid 2r+4p=5p+3q \Rightarrow q \mid 5p \Rightarrow q=5=p$, 矛盾.

③若 $p+3q=r$, 则 $p \mid q+r=4q+p$.

$$\therefore p \mid 4q \Rightarrow p=2, q \mid r+2p=3q+3p \Rightarrow q=3.$$

$$\therefore r=2+3 \times 3=11.$$

$$\therefore (p, q, r) = (2, 3, 11).$$

综上, $(p, q, r) = (5, 3, 2), (2, 11, 7), (2, 3, 11)$.

3. 对正整数 n , 设 a_n 是最接近 $\sqrt{n}$ 的整数, 求 $\frac{1}{a_1} + \frac{1}{a_2} + \cdots + \frac{1}{a_{200}}$

的值.

$$\text{解: } \forall k \in \mathbf{Z}, \left(k \pm \frac{1}{2}\right)^2 = k^2 \pm k + \frac{1}{4} \notin \mathbf{Z}.$$

$$\text{故 } \forall n \in \mathbf{N}_+, \sqrt{n} \pm \frac{1}{2} \notin \mathbf{Z}.$$

因为若 $\sqrt{n} \pm \frac{1}{2} = a \in \mathbf{Z}$, 则 $\sqrt{n} = a \pm \frac{1}{2} \Rightarrow n = a^2 \pm a + \frac{1}{4}$, 矛盾.

设 m 是最接近 $\sqrt{n}$ 的整数, 显然有 $|m - \sqrt{n}| < \frac{1}{2} (m \geq 1) \Rightarrow -\frac{1}{2} <$

$$m - \sqrt{n} < \frac{1}{2}.$$

$$\therefore m - \frac{1}{2} < \sqrt{n} < m + \frac{1}{2}, \quad m^2 - m + \frac{1}{4} < n < m^2 + m + \frac{1}{4}.$$

$$\therefore m^2 - m + 1 \leq n \leq m^2 + m.$$

故给定正整数 n , 若 $m^2 - m + 1 \leq n \leq m^2 + m$, 则 m 就是最接近

$\sqrt{n}$ 的整数, 即 $a_n = m$.

$\therefore$ 使 $a_n = m$ 的 n 有 $(m^2 + m) - (m^2 - m + 1) + 1 = 2m$ 个.

$\therefore 14^2 - 14 + 1 < 200 < 14^2 + 14$, $\therefore a_{200} = 14$, 而使 $a_n = 13$ 的 n 有 26 个.

$\therefore$ 使 $a_n = 14$ 的 n 有 $200 - 2(1 + 2 + \cdots + 13) = 18$ 个.

$$\therefore \sum_{n=1}^{200} \frac{1}{a_n} = 2 \times \frac{1}{1} + 4 \times \frac{1}{2} + 6 \times \frac{1}{3} + \cdots + 26 \times \frac{1}{13} + 18 \times \frac{1}{14} = \frac{191}{7}.$$

4. 求出所有质数 p , 使得 p^4 的所有因数和为一个整数的平方.

解: p^4 的所有因数和为 $1 + p + p^2 + p^3 + p^4$.

令 $1 + p + p^2 + p^3 + p^4 = n^2$ ($n \in \mathbf{N}_+$), 则 $4 + 4p + 4p^2 + 4p^3 + 4p^4 = (2n)^2$.

$$\therefore (2p^2 + p)^2 = 4p^4 + 4p^3 + p^2 < (2n)^2 < 4p^4 + 4p^3 + 8p^2 + p^2 + 4p + 4 = (2p^2 + p + 2)^2.$$

$$\therefore (2n)^2 = (2p^2 + p + 1)^2 = 4p^4 + 4p^3 + 5p^2 + 2p + 1.$$

$$\therefore 4p^4 + 4p^3 + 5p^2 + 2p + 1 = 4p^4 + 4p^3 + 4p^2 + 4p + 4.$$

$$\therefore p^2 - 2p - 3 = 0, \therefore p = 3.$$

而 $1 + 3 + 3^2 + 3^3 + 3^4 = 121 = 11^2$, 符合题意.

5. 求所有的正整数对 (m, n) , 使 $m^2 - 4n$, $n^2 - 4m$ 均为完全平方数.

解: 显然 $m^2 - 4n < m^2$, 若 $m^2 - 4n = (m-1)^2$, 则 $2m = 4n + 1$, 矛盾.

$$\therefore m^2 - 4n \leq (m-2)^2 \Rightarrow m \leq n+1.$$

$$\text{同理 } n \leq m+1, \therefore n-1 \leq m \leq n+1.$$

(1) 若 $m = n-1$, 则 $n^2 - 4m = n^2 - 4n + 4 = (n-2)^2$, $m^2 - 4n = m^2 - 4(m+1) = (m-2)^2 - 8 = t^2$ ($t \in \mathbf{N}$).

$$\text{故 } (m-2+t)(m-2-t) = 8.$$