



增强“四个意识” 做到“四个合格”

——让每个—— **党员都合格**

推进“两学一做”学习教育
常态化制度化

《让每个党员都合格》编写组 编著



中国言实出版社



增强“四个意识” 做到“四个合格”

——让每个——

党员都合格

**推进“两学一做”学习教育
常态化制度化**

《让每个党员都合格》编写组 编著



中国言实出版社

图书在版编目(CIP)数据

让每个党员都合格 / 《让每个党员都合格》编写组
编著. —北京 : 中国言实出版社, 2017.4
ISBN 978-7-5171-2321-7

I. ①让… II. ①让… III. ①中国共产党—党员—学习
参考资料 IV. ①D261.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 080621 号

责任编辑: 王 爽
封面设计: 杨 光

出版发行 中国言实出版社
地 址: 北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室
邮 编: 100101
编辑部: 北京市海淀区北太平庄路甲 1 号
邮 编: 100088
电 话: 64924853(总编室) 64924716(发行部)
网 址: www.zgyscbs.cn
E-mail: zgyscbs@263.net

经 销	新华书店
印 刷	三河市人民印务有限公司
版 次	2017 年 6 月第 1 版 2018 年 4 月第 2 次印刷
规 格	710 毫米×1000 毫米 1/16 13-印张
字 数	160 千字
定 价	36.00 元 ISBN 978-7-5171-2321-7

目 录

C O N T E N T S

深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想	1
----------------------------	---

第一章 推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义

【重要论述】	4
一、推进“两学一做”学习教育常态化制度化是坚持思想建党、 组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手	5
二、推进“两学一做”学习教育常态化制度化是不断加强党的 思想政治建设的有效途径	6
三、推进“两学一做”学习教育常态化制度化是全面从严治党的 战略性、基础性工程	9
四、推进“两学一做”学习教育常态化制度化的七个重大意义	11
【经典案例】	17
贵州铜仁：“两学一做”党课接地气，为群众解渴	17
青海海东：“有声有色”的“两学一做”	19

第二章 “两学一做”学习教育常态化制度化的基本目标要求

【重要论述】	22
一、确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用	23
二、确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用	24
三、确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用	30

四、坚持“两学一做”融入日常、抓在经常	33
【经典案例】	36
西藏：“两学一做”学习教育持续深化	36
内蒙古：推进学习教育融入日常，贵在真学、重在实做	37

第三章 精心安排学习内容

【重要论述】	40
一、按年度作出学习安排，制定个人自学计划	41
二、学习党章党规	43
三、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想	44
【经典案例】	47
在“一带一路”上筑起“红色堡垒”	47
让向党初心永葆纯洁	50

第四章 引导党员做到“四个合格”

【重要论述】	54
一、做到政治合格	56
二、做到执行纪律合格	59
三、做到品德合格	63
四、做到发挥作用合格	64
【经典案例】	67
陕西旬阳：党员干部“亮身份、晒业绩、作表率”全员行动	67
从廖俊波身上汲取前行的动力	71

第五章 联系思想工作实际经常查找解决问题

【重要论述】	74
一、党员应当怎么做，要着力解决哪些问题	74
二、各级党委（党组）应当怎么做，要着力解决哪些问题	79

三、党支部应当怎么做,要着力解决那些问题	84
四、查找和解决问题的方法及途径	87
【经典案例】	93
不讲成绩讲问题:别样组织生活会让党员干部更有活力	93
党员像样子,发展有路子	94

第六章 坚持领导机关、领导干部率先垂范

【重要论述】	100
一、各级党委(党组)应当怎么做	100
二、党员领导干部应当怎么做	104
【经典案例】	109
江西丰城:强化“三个覆盖”实现“三个到位”	109
周遂德:创业致富的好带头人	111

第七章 把“两学一做”学习教育纳入党支部“三会一课”等基本制度

【重要论述】	117
一、要树立党的一切工作到支部的鲜明导向,抓好学习教育	117
二、党支部要坚持“三会一课”等基本制度	120
三、要把党支部建设作为最重要的基本建设	124
【经典案例】	130
江苏贾汪:以“三会一课”为抓手,夯实“两学一做”基础	130
湖北南漳:创新“三会一课”载体 筑实“两学一做”根基	132

第八章 层层推动工作落实

【重要论述】	138
一、推进“两学一做”学习教育常态化制度化,不断把 学习教育推向深入落到实处	139

二、党委(党组)要落实主体责任,组织部门加强督促指导	141
三、各级党组织要把学习教育情况纳入党建工作评估	
考核的重要内容	144
【经典案例】	146
陕西延安宝塔区河庄坪镇:基层党组织提升为民服务水平	146
陕西府谷县:开展“两学一做”创纪检工作特色	149

附录一:

中国共产党章程

(中国共产党第十九次全国代表大会部分修改, 2017年10月24日通过)	152
---	-----

附录二:

中办印发《意见》

推进“两学一做”学习教育常态化制度化	179
关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见	181

《人民日报》评论员文章

在真学实做上深化拓展

——一论扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化	188
--------------------------------	-----

抓住“关键少数”发挥表率作用

——二论扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化	190
--------------------------------	-----

抓实基层支部 落实基本制度

——三论扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化	192
--------------------------------	-----

关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，

做合格党员”学习教育方案	194
--------------------	-----

深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想

人民日报评论员

新时代呼唤新理论，新理论引领新实践。

党的十九大把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为我们党必须长期坚持的指导思想，深刻阐明了这一指导思想的精神实质和丰富内涵，并在党章中把习近平新时代中国特色社会主义思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观一道确立为党的行动指南。这是党的十九大的重要历史贡献，实现了党的指导思想的又一次与时俱进。学习贯彻党的十九大精神，最重要的就是深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想这个党的十九大的灵魂，用党的创新理论武装头脑、指导实践，在各项工作中全面准确贯彻落实，使之成为推动党和国家事业发展的强大思想武器和行动指南。

伟大事业需要科学理论。党的十八大以来，我国发展处在新的历史方位，我们推进的伟大事业提出了一系列重大理论与实践问题，归结起来就是新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这一重大时代课题。以习近平同志为核心的党中央紧紧围绕这个重大时代课题，紧密结合新的时代条件和实践要求，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，进行艰辛理论探索，作出了科学系统的回答，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。这一科学理论，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，有力引领了坚持和发展中国特色社会主义的伟大实践，

全面开启了中国特色社会主义新时代。

科学理论指引伟大事业。习近平新时代中国特色社会主义思想，是我们党在深入推进实践基础上的理论创新取得的重大成果。进入新时代，要在各种艰难险阻面前坚定不移实现伟大梦想，要在迅速变化的时代中赢得主动，要在新的伟大斗争中赢得胜利，就要在坚持马克思主义基本原理的基础上，以更宽广的视野、更长远的眼光来思考和把握党和国家未来发展面临的一系列重大战略问题，在理论上不断拓展新视野、作出新概括。“八个明确”的基本内容、“十四条坚持”的基本方略，构成了系统完整的科学理论体系。党的十八大以来5年极不平凡，党和国家事业之所以取得历史性成就、发生历史性变革，最根本的就在于这一科学理论的指引。

马克思主义是开放的与时俱进的理论体系，习近平新时代中国特色社会主义思想开辟了当代中国马克思主义发展新境界。这一科学理论，内涵丰富、思想深邃，涵盖新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题。作为马克思主义中国化最新成果，习近平新时代中国特色社会主义思想是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，实现了马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的又一次历史性飞跃，开辟了马克思主义新境界、开辟了中国特色社会主义新境界、开辟了党治国理政新境界、开辟了管党治党新境界，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的领航灯塔。

一切伟大的实践，都需要思想的引领。新时代已经到来，更加美好的新征程正在开启。认真学习贯彻党的十九大精神，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立“四个意识”，我们就一定能不负新时代党的新使命、不负人民群众的新期待，续写中华民族伟大复兴的新篇章。

（来源：《人民日报》2017年11月1日）

第一章 推进“两学一做”学习教育 常态化制度化的重大意义

党章是管党治党的总章程，党规是党员思想和行为的具体遵循。习近平新时代中国特色社会主义思想是中国特色社会主义理论体系重要组成部分，是马克思主义中国化最新成果，是我们党在新的时代条件下进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的强大思想武器，是各级党组织和全体党员必须始终坚持的行动指南。做合格党员是对每名党员的基本要求。推进“两学一做”学习教育常态化制度化具有以下重大而深远的意义：

- ◆ 进一步用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党
- ◆ 加强和规范党内政治生活
- ◆ 保持党的先进性和纯洁性
- ◆ 增强党的生机活力
- ◆ 确保全党更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围
- ◆ 激励全党为实现崇高理想和宏伟目标而不懈奋斗
- ◆ 不断开创新时代中国特色社会主义事业新局面



重要论述

部署“两学一做”学习教育,就是要推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展,从集中性教育向经常性教育延伸,坚定广大党员的马克思主义立场,保证全党始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致,使我们党始终成为有理想、有信念的马克思主义政党。

——习近平 2016 年 4 月对在全党开展“两学一做”学习教育作出重要指示

加强党的建设,首要任务是加强思想政治建设,关键是教育管理好党员、干部。党的十八大以来,我们党先后开展了党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育,对于解决党员干部特别是县处级以上领导干部存在的突出问题、推进全面从严治党起到了重要作用。思想政治建设不可能毕其功于一役。

——习近平 2016 年 4 月对在全党开展“两学一做”学习教育作出重要指示

“两学一做”学习教育,基础在学,关键在做。要突出问题导向,学要带着问题学,做要针对问题改,把合格的标尺立起来,把做人做事的底线划出来,把党员的先锋形象树起来,用行动体现信仰信念的力量。要整顿不合格基层党组织,坚持和落实行之有效的制度。要针对新情况新问题严肃党内政治生活,以改革创新精神补齐制度短板,真正使党的组织生活、党员教育管理严起来、实起来。

——习近平 2016 年 4 月对在全党开展“两学一做”学习教育作出重要指示

为进一步推进“两学一做”学习教育,使其常态化制度化,2017 年 3 月,中共中央办公厅印发了《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》,并发出通知,要求各地区各部门认真贯彻落实。党的十九大报告明确指出,要继续“推进‘两学一做’学习教育常态化制度化”。“学

党章党规、学系列讲话,做合格党员”是为深入学习贯彻习近平重要讲话精神、推动全面从严治党向基层延伸而开展的学习教育,它是面向全体党员深化党内教育的重要实践。推进“两学一做”学习教育常态化制度化,对于进一步用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党,加强和规范党内政治生活,保持党的先进性和纯洁性,增强党的生机活力,确保全党更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,激励全党为实现崇高理想和宏伟目标而不懈奋斗,不断开创新时代中国特色社会主义事业新局面,具有重大而深远的意义。

一、推进“两学一做”学习教育常态化制度化是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手

“两学一做”不单纯是党内思想教育,作为思想建党、组织建党、制度治党的有力抓手,该学习教育是三者的有机统一。全面从严治党,思想建党是灵魂,组织建党是支撑,制度治党是保障,三者紧密联系、缺一不可,必须在实践中把它们紧密结合起来。



无论思想建党还是组织建党、制度治党,都是依据时代特征和党所肩负的历史使命提出来的,都是问题导向下的必然选择。思想建党、组织建党是要使党在思想理论上和组织建设上保持生机活力,解决党员干

部理想信念、价值追求、组织生活问题。中国共产党诞生于工人阶级人数很少但战斗力很强、农民和小资产阶级占多数的半殖民地半封建的旧社会。以毛泽东同志为代表的中国共产党人,把马克思主义建党学说同中国共产党建设实际相结合,着重从思想上建设党,把一个农民和小资产阶级占多数的党建设成为思想上、组织上、制度上完全巩固的马克思主义政党。纵观我们党90多年的奋斗历程,党的建设始终有一个鲜明特点,即每当历史关键时期,我们党都把加强思想建设、统一全党思想、优化组织构建作为党的建设的重要任务来抓,从而使我们党能够经受住各种风险考验。制度治党为的是解决行为规范、约束监督问题,以科学化、程序化、规范化手段规范党员干部的行为。改革开放以来,以邓小平同志为代表的中国共产党人,认真总结我们党自身建设的经验教训,深刻认识到制度问题关系党和国家是否会改变颜色。邓小平同志指出:“制度好可以使坏人无法任意横行,制度不好可以使好人无法充分做好事,甚至会走向反面。”经过近40年的改革完善,我们党建立健全了包括党章、准则、条例、规则、规定、办法、细则在内的党内制度法规体系,管党治党有了可靠依据和有力抓手,党的建设逐步走向科学化、制度化、规范化,从而使我们党既保持高度团结统一、又充满生机活力。

在推进“两学一做”常态化制度化过程中,既要通过组织建设和制度建设为学习教育常态化制度化提供组织支撑和制度保障,同时又以学习教育常态化制度化的成果为组织建党和制度治党提供思想引领与思想保证,使整个学习教育常态化制度化推进过程,真正成为思想建党、组织建党、制度治党同向发力、同时发力、紧密结合、相得益彰的过程。

二、推进“两学一做”学习教育常态化制度化是不断加强党的思想政治建设的有效途径

在部署推进“两学一做”常态化制度化工作时,中央明确提出,要把思想教育作为第一位的任务,教育引导广大党员特别是各级领导干部不

断改造自己,提高思想政治觉悟。这就明确指出了推进学习教育常态化制度化的目的所在。推进学习教育常态化制度化,必须始终围绕思想教育这个首要任务来进行。只有这样,才能确保推进工作不跑偏、不转向。要着眼于如何更好打牢“学”的基础、把握“做”的关键,系统思考和精心谋划“两学一做”学习教育,着力构建筑牢基础、抓实关键、融入日常、抓在经常的长效机制。

我们党历来重视政治建设,并把政治建设作为团结全党和全国各族人民完成党和国家各项任务的中心环节。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚决贯彻党要管党、从严治党的方针,对加强政治建设提出了一系列重要论述,推出了一系列有效举措。在全党开展“两学一做”学习教育,就是加强党的政治建设的一项重大部署。习近平总书记指出:“政治建设不可能毕其功于一役。部署‘两学一做’学习教育,就是要推动党内教育从‘关键少数’向广大党员拓展,从集中性教育向经常性教育延伸,坚定广大党员的马克思主义立场,保证全党始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致,使我们党始终成为有理想、有信念的马克思主义政党。”“两学一做”学习教育,围绕中心任务,着眼实现“打铁必须自身硬”,鲜明体现了思想政治建设的原则和要求,成为推进党的思想政治建设的有力抓手和重要举措。

相关链接

“关键少数”

2015年2月2日,省部级主要领导干部学习贯彻十八届四中全会精神全面推进依法治国专题研讨班在中央党校开班,习近平总书记在开班式上强调,各级领导干部在推进依法治国方面肩负着重要责任,全面依法治国必须抓住领导干部这个“关键少数”。领导干部要做尊法学法守法用法的模范,带动全党全国一起努力,在建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家上不断见到新成效。全面从严治党,关键是要抓住领导干部这个“关键少数”,坚持思想建党和制度治党紧密结合,全方位扎紧制度笼子,更多用制度治党、管权、治吏。

“两学一做”揭示了党的思想政治建设的核心要义。“两学一做”学习教育活动,着眼于“进行具有许多新的历史特点的伟大斗争”,围绕协调推进“四个全面”战略布局特别是推动全面从严治党向基层延伸,是党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育的拓展和延伸,使集中性学习教育和经常性学习教育有机结合起来,体现了思想政治建设的基本经验和实践规律。“两学一做”聚焦党员党性修养,面向全体党员深化党内教育,提高党员素质,调动党员干部创业积极性主动性创造性,体现了思想政治建设的目标取向和价值追求。“两学一做”以党章党规、党的理论创新最新成果为依托,坚持知行合一,为共产党人精神家园筑基塑魂,保持发展党的先进性和纯洁性,体现了思想政治建设的重点任务和本质内涵。可以说,“两学一做”从不同层面体现着思想政治建设的根本要求。



“两学一做”丰富和创新了党的思想政治建设的内容和载体。党的思想政治建设贯穿经济社会发展全过程,涉及改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个方面,并随时代和实践的发展而发展。“两学一做”学习教育,从内容、对象、载体、方法、途径等方面体现了思想政治建设的新定位、新内涵、新功能。(1)学习党章党规。党章是党的根本大法,是全党必须遵守的总规矩;《关于新形势下党内政治生活的若干准

则》《中国共产党党内监督条例》《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》等系列党的制度规定,把治党管党的实践成果转化为道德和纪律要求,为全面从严治党标定了道德高线、纪律红线和底线,是党员规范言行、干事创业的具体遵循,是确保党员干部不忘初心、保持政治本色的必然要求。(2)学系列讲话。习近平总书记系列重要讲话,深刻回答了新形势下党和国家事业发展的一系列重大理论和现实问题,提出许多富有创见的新思想、新论断、新观点、新要求,丰富发展了党的科学理论,深化了我们党对中国特色社会主义发展规律和马克思主义执政党建设规律的认识。习近平新时代中国特色社会主义思想,是对习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略的高度概括,是马克思主义中国化最新成果,是党和人民实践经验和集体智慧的结晶,是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,是全党全国人民为夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。新时代,加强党的政治建设、推进“两学一做”学习教育常态化制度化,根本任务就是要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党。(3)做合格党员。强调“讲政治、有信念,讲规矩、有纪律,讲道德、有品行,讲奉献、有作为”,着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求,赋予新形势下合格党员鲜明内涵。开展“两学一做”学习教育,使思想政治建设内容更加具体、丰富,载体更加多样、有效。

三、推进“两学一做”学习教育常态化制度化是全面从严治党的战略性、基础性工程

《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》指出:各级党组织要把推进“两学一做”学习教育常态化制度化作为全面从严治党的战略性、基础性工程,高度重视,精心组织,抓常抓细抓长。

“两学一做”学习教育开展以来,各级党组织坚持全覆盖、常态化、重

创新、求实效,既有讲出深度的专题党课,又有开出“辣味”的民主生活会;既有读原著、学原文、悟原理的“规定动作”,又有专题征文、知识竞赛、推送微党课微视频等“自选动作”,“学”得深,“做”得实,不断推动全面从严治党向基层延伸,有力保障了改革发展稳定各项工作。实践证明,开展“两学一做”学习教育,是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手,是不断加强党的思想政治建设的有效途径。

相关链接

《县以上党和国家机关党员领导干部民主生活会若干规定》

2017年1月,中共中央印发了《县以上党和国家机关党员领导干部民主生活会若干规定》,并发出通知,要求各地区各部门认真遵照执行。该《若干规定》对民主生活会的含义、作用、方针作出了明确要求。

民主生活会是党内政治生活的重要内容,是发扬党内民主、加强党内监督、依靠领导班子自身力量解决矛盾和问题的重要方式。坚持和完善民主生活会制度,对于新形势下加强和规范党内政治生活,增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力,实现党的正确领导,维护党的团结和集中统一,引导党员领导干部牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,自觉践行“三严三实”要求,始终做到忠诚干净担当,具有重要作用。党员领导干部还应当以普通党员身份参加所在党支部(党小组)组织生活会,过好双重组织生活。

民主生活会应当遵循“团结——批评——团结”的方针,贯彻整风精神,充分发扬民主,开展积极健康的思想斗争,增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。参加民主生活会的党员领导干部应当严肃认真开展批评和自我批评,坚持实事求是,讲党性不讲私情、讲真理不讲面子,按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的要求,严肃认真提意见,满腔热情帮同志,达到统一思想、增进团结、互相监督、共同提高的目的。

“两学一做”学习教育不是一次活动,是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措。各级党组织要把推进“两学一做”学习教育常态化制度化作为全面从严治党的战略性、基础性工程,克服急于求成、急功近利的思想,绵绵用力、持之以恒,切实履行主体责任,抓常抓细抓长,才能久久为功、善作善成,让常态