



严格依据最新国家教师资格考试大纲编写

2017年 国家教师资格考试 **专用教材**

综合素质



山香教师资格考试命题研究中心 主编



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

国家教师资格考试专用教材

综合素质

中学

山香教师资格考试命题研究中心 主 编



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

综合素质·中学/山香教师资格考试命题研究中心主编. —北京:
首都师范大学出版社, 2015. 6(2016. 7 重印)

国家教师资格考试专用教材

ISBN 978-7-5656-2384-4

I. ①综… II. ①山… III. ①教师素质—中学教师—资格考试—教材
IV. ①G451.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 130999 号

国家教师资格考试专用教材

GUOJIA JIAOSHI ZIGE KAOSHI ZHUANYONG JIAOCAI

综合素质·中学

山香教师资格考试命题研究中心 主 编

策划编辑 张文强

责任编辑 付 帅 李 梅

封面设计 山香教育

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京市西三环北路 105 号

邮 编 100048

咨询电话 010-68418523(总编室)

010-68982468(发行部)

网 址 www.cnupn.com.cn

河南天一印务有限公司印制

全国新华书店发行

版 次 2015 年 8 月第 1 版

印 次 2016 年 7 月第 4 次印刷

开 本 889mm×1194mm 1/16

印 张 24

字 数 600 千

定 价 48.00 元

版权所有 翻印必究

序言

适合的,就是最好的

——教师资格考试指南

教师资格考试是贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020年)》的重要举措,是依据《教育部关于开展中小学和幼儿园教师资格考试改革试点的指导意见》(教师函〔2011〕6号)和《教育部办公厅关于2012年扩大中小学教师资格考试改革和定期注册制度试点工作的通知》(教师厅〔2012〕1号)文件开展实施的考试项目。2011年我国幼儿园、中小学教师资格考试试行全国统一考试制度(简称“国家教师资格考试”),在湖北、浙江两省开展试点工作。2015年7月颁布的《教育部办公厅关于进一步扩大中小学教师资格考试与定期注册制度改革试点的通知》(教师厅〔2015〕3号)中指出,在浙江、湖北等15个省(区、市)试点的基础上,新增13个省(区、市)为试点省份。根据教育规划纲要和《国务院关于加强教师队伍建设的意见》(国发〔2012〕41号)要求,我国将全面实施中小学教师资格考试与定期注册制度,严把教师队伍入口关,不断提高教师队伍整体素质。

一、国家教师资格考试的时间安排

按照教育部有关部门的安排,全国每年春季的教师资格认定时间从3月开始,至7月结束;每年秋季的认定时间从9月开始,至12月结束。具体时间考生可登录各省(市、自治区)教育部门网站当年最新公告或者中小学教师资格考试网(<http://www.ntce.cn>)查询。各省、自治区、直辖市的省级、市级和县级教师资格认定机构(即教育行政部门)在这两个时间段内自行确定本机构的网上报名时间和认定工作安排。

二、国考教师资格考试科目

类别	笔试科目			面试	
	科目一	科目二	科目三		
幼儿园	综合素质	保教知识与能力	—	教育教学实践能力	
小学	综合素质	教育教学知识与能力	—	教育教学实践能力	
初级中学	综合素质	教育知识与能力	学科知识与教学能力	教育教学实践能力	
高级中学			学科知识与教学能力	教育教学实践能力	
中职			文化课教师	(试点省自行组织)	(试点省自行组织)
			专业课教师	(试点省自行组织)	(试点省自行组织)
中职实习指导教师			(试点省自行组织)	(试点省自行组织)	

注意:1. 初级中学学科知识与教学能力科目为:语文、数学、物理、化学、生物、历史、地理、思想品德(政治)、英语、音乐、美术、体育与健康、信息技术、历史与社会科学、科学等15个学科。

2. 高级中学、中等职业学校文化课的学科知识与教学能力科目为：语文、数学、物理、化学、生物、历史、地理、思想品德(政治)、英语、音乐、美术、体育与健康、信息技术、通用技术等 14 个学科。

3. 幼儿园面试不分科目，小学面试科目分语文、英语、社会、数学、科学、音乐、体育、美术，中学面试科目与科目三相一致。

三、国家教师资格考试的教材选用

山香教育集团自成立起一直致力于帮助广大考生实现教师梦。近几年，在调研试点区教师资格考试真题的基础上，结合最新考试标准和考试大纲，山香集团策划出版了本套丛书。该套丛书涵盖了从幼儿园到高级中学不同学段的各个学科的考试科目。

本套丛书的特点有：

- ❖ **统考题型** 根据国家教师资格考试真题的题型，我们给出了各个题型的题型介绍、解题方法、题型示例的相关内容，考生可结合这些内容理解并掌握统考题型及其解题策略。
- ❖ **考纲透视** 根据国家教师资格考试的统考大纲，我们对大纲进行了一定的分析，将其内容分为了解、理解或掌握、运用等三个层次，方便考生有针对性地掌握教材内容。
- ❖ **备考指南** 这是根据统考大纲以及近几年的统考真题，给出本章需要考生重点理解和掌握的内容。
- ❖ **图解教材** 为了给考生提供更为直观的章节内容，我们精心绘制了图解教材，方便考生从结构上熟悉并理解该章节的内容。
- ❖ **在线点拨** 针对一些常考内容、易考内容或易混内容，给出一定的指导，便于考生准确理解和掌握。
- ❖ **实战演练** 在每一章的最后给出一些相应的习题，便于考生巩固所学。

作为教师资格考试学习辅导用书，本套丛书适合参加教师资格考试的考生备考复习时使用。考生可以据此全面了解教师资格证统考科目的题型特点和考试内容，短时间内达到巩固知识和提高能力的目的。本套丛书是山香集团的专家学者及一线编辑怀着一颗赤诚之心精心策划编写的，希望能够为广大考生带来切实的帮助。

由于时间和编者水平有限，本套丛书在编写过程中难免存在不足之处，衷心希望广大读者多提宝贵意见，以便我们改进，更好地服务于考生朋友们。

注：“~~~~~”表示重要语句，“★”表示了解或熟悉，“★★”表示分析、理解或掌握，“★★★”表示运用

读者意见反馈表

亲爱的读者：

感谢您对山香文化的支持，您的建议是我们不断改进工作的信息来源，您的需求是我们不断开拓创新的基础。为了进一步提高图书质量，我们特向全国各地的山香文化用户开展问卷调查，恳请您写下使用山香文化图书的建议或意见，我们将真诚接受您的一言一语，并努力改善我们的工作。您可以通过电话、QQ 等方式将此表反馈给我们，所有提供反馈者，均能获得我公司的网络学习卡（用于中国招教网、山香网校）；若您的意见被采纳，我们将为您赠送本公司相关图书或内部资料作为奖励。此外，欢迎广大读者向我们提供最新考试真题，一经采用，重金奖励（真题 QQ：89066482）。谢谢！

姓名：	年龄：	学历：	QQ：
邮编：	电话：	E-mail：	
地址：			

您是如何得知本书的：

- 书店宣传 网络宣传 出版社图书目录
- 朋友推荐 网站信息 其他
- 其他（请指明） _____

您是从何处得到本书的：

- 书店 邮购 图书销售的网站
- 培训学校
- 其他（请指明） _____

影响您购买本书的因素（可多选）：

- | | | |
|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 内容实用 | <input type="checkbox"/> 价格合理 | <input type="checkbox"/> 装帧设计精美 |
| <input type="checkbox"/> 优惠促销 | <input type="checkbox"/> 书评广告 | <input type="checkbox"/> 出版社知名度 |
| <input type="checkbox"/> 作者名气 | <input type="checkbox"/> 学习需要 | |
| <input type="checkbox"/> 其他（请指明） | _____ | |

您对本书的评价：

本书最令您满意的是：

1. _____
2. _____

您在使用本书时遇到哪些困难：

1. _____
2. _____

您希望本书在哪些方面进行改进：

1. _____
2. _____

您需要购买哪些招教或教师资格方面的图书？对我公司现有图书有什么好的建议？

联系方式

电话专线：400-600-3363

QQ 山香教育研发部：2740476990 客服：1445725155

微信 山香教师招聘考试总部：sxjszpkzb 山香教师资格证考试总部：sxjszg

中国招教网：<http://www.zhaojiao.net>

山香网校：<http://www.1211.cn>

目录

CONTENTS

教师资格统考题型解读 1

第一部分 教师职业理念

第一章 教育观 8

考纲透视 / 8

备考指南 / 8

图解教材 / 8

知识梳理 / 9

第一节 素质教育概述 / 9

第二节 素质教育的实施 / 13

第三节 素质教育观的运用 / 15

实战演练 / 17

第二章 学生观 19

考纲透视 / 19

备考指南 / 19

图解教材 / 19

知识梳理 / 20

第一节 “人的全面发展”思想概述 / 20

第二节 学生观概述 / 21

第三节 师生关系 / 30

实战演练 / 35



第三章 教师观 37

- 考纲透视 / 37
- 备考指南 / 37
- 图解教材 / 37
- 知识梳理 / 38
- 第一节 教师职业概述 / 38
- 第二节 教师专业发展 / 48
- 实战演练 / 56

第二部分 教育法律法规

第一章 教育法律法规基础 60

- 备考指南 / 60
- 图解教材 / 60
- 知识梳理 / 61
- 第一节 教育法律法规概述 / 61
- 第二节 教育法律关系 / 63
- 第三节 教育法律责任 / 66
- 第四节 教育法律救济 / 68
- 实战演练 / 73

第二章 我国主要教育法律法规与教育政策解读 75

- 考纲透视 / 75
- 备考指南 / 75
- 图解教材 / 75
- 知识梳理 / 76
- 第一节 《中华人民共和国宪法》(节选) / 76
- 第二节 《中华人民共和国教育法》解读 / 77
- 第三节 《中华人民共和国义务教育法》解读 / 82
- 第四节 《中华人民共和国教师法》解读 / 88
- 第五节 《中华人民共和国未成年人保护法》解读 / 93
- 第六节 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》解读 / 98



第七节 《学生伤害事故处理办法》解读 / 104

第八节 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020年)》解读 / 111

实战演练 / 117

第三章 教师的权利与义务 119

考纲透视 / 119

备考指南 / 119

图解教材 / 119

知识梳理 / 120

第一节 教师的权利与义务概述 / 120

第二节 依法执教 / 124

第三节 教师违法(侵权)行为预防 / 125

实战演练 / 130

第四章 学生的权利与保护 132

考纲透视 / 132

备考指南 / 132

图解教材 / 132

知识梳理 / 133

第一节 学生权利 / 133

第二节 学生权利的保护 / 135

实战演练 / 137

第三部分 教师职业道德规范

第一章 教师职业道德 140

考纲透视 / 140

备考指南 / 140

图解教材 / 140

知识梳理 / 141

第一节 教师职业道德概述 / 141

第二节 教师职业道德的基本原则与范畴 / 146

第三节 《中小学教师职业道德规范》解读 / 149



- 第四节 教师职业道德修养 / 155
- 第五节 《中小学班主任工作条例》解读 / 159
- 实战演练 / 163

第二章 教师职业行为 165

- 考纲透视 / 165
- 备考指南 / 165
- 图解教材 / 165
- 知识梳理 / 166
- 第一节 教师职业行为规范 / 166
- 第二节 教育活动中教师职业行为的几个重要方面 / 167
- 实战演练 / 171

第四部分 文化素养

第一章 中外历史常识 174

- 考纲透视 / 174
- 备考指南 / 174
- 图解教材 / 174
- 知识梳理 / 175
- 第一节 中国历史 / 175
- 第二节 世界历史 / 188
- 实战演练 / 196

第二章 教师的科学素养 199

- 考纲透视 / 199
- 备考指南 / 199
- 图解教材 / 199
- 知识梳理 / 200
- 第一节 科学技术概述 / 200
- 第二节 教师的职业活动与科学素养 / 201
- 第三节 中国科技发展史 / 203
- 第四节 西方科技发展史 / 209



第五节 当代科技发展 / 213

第六节 科学常识 / 215

第七节 科普读物 / 223

实战演练 / 223

第三章 教师的文学素养 225

考纲透视 / 225

备考指南 / 225

图解教材 / 225

知识梳理 / 226

第一节 中学语文教学的人文素养 / 226

第二节 中国古代文化常识 / 228

第三节 中国文学基础 / 236

第四节 外国文学基础 / 243

实战演练 / 247

第四章 教师的艺术鉴赏素养 251

考纲透视 / 251

备考指南 / 251

图解教材 / 251

知识梳理 / 252

第一节 艺术鉴赏概述 / 252

第二节 主要艺术门类鉴赏及其常识 / 254

第三节 中学教育中的艺术鉴赏 / 273

实战演练 / 277

第五部分 中学教师的基本能力

第一章 中学教师的信息处理能力 282

考纲透视 / 282

备考指南 / 282

图解教材 / 283

知识梳理 / 283



- 第一节 信息处理 / 283
- 第二节 运用教育测量知识进行数据分析与处理 / 292
- 第三节 课件的开发与制作 / 301
- 实战演练 / 308

第二章 中学教师的逻辑思维能力 311

- 考纲透视 / 311
- 备考指南 / 311
- 图解教材 / 311
- 知识梳理 / 312
- 第一节 推理的基本概念 / 312
- 第二节 直言判断与对当关系 / 313
- 第三节 复合判断与复合判断推理 / 316
- 第四节 逻辑基本规律 / 323
- 第五节 三段论 / 325
- 第六节 典型的逻辑错误 / 327
- 实战演练 / 329

第三章 中学教师的阅读理解能力 331

- 考纲透视 / 331
- 备考指南 / 331
- 图解教材 / 331
- 知识梳理 / 332
- 第一节 现代文阅读 / 332
- 第二节 文言文阅读 / 339
- 第三节 古诗词鉴赏 / 342
- 实战演练 / 353

第四章 中学教师的写作能力 357

- 考纲透视 / 357
- 备考指南 / 357
- 图解教材 / 357
- 知识梳理 / 358
- 第一节 写作基本知识 / 358
- 第二节 常用的写作文体 / 365
- 实战演练 / 370





教师资格统考题型解读

《综合素质》(中学)

一、单项选择题

(一) 题型介绍

单项选择题是考试的主要题型之一,在本科目考试中所占比例约为 39%。单项选择题的目的是检验考生对所学知识的掌握程度和辨别分析能力。题干在情境设计和设问上多种多样,题目的选项往往似是而非,迷惑性强,稍一疏忽就会选错。每题各有一个正确的选项,其他选项要么不符合题意,要么是错误的,要求考生把四个选项进行比较,选出正确且最符合题意的一项。

单项选择题的常见类型有“最佳选择”“组合选择”“填空选择”“材料、引文式选择”“因果式选择”等。不管题型怎样变化,关键是只选一项。这一项不是“最佳项”,便是“唯一项”。下面阐述几种单项选择题的特点。

(1) 填空式选择题的特点:这类题型比较简单,主要考查考生的再认能力,一般要求考生选出空白处所缺的内容。

(2) 组合式选择题的特点:这类选择题实质上是不定项选择题的变形,旨在加大单项选择题的难度,主要考查考生的综合分析和多角度思考问题的能力。

(3) 因果式选择题的特点:此类选择题中,题干与题肢构成因果关系,通常由题干提供“结果”,在题肢中选择原因。题目形式一般用“根本原因是”“原因是”“由于”“这是因为”等词语把题干与题肢联系起来。

(4) 引文式选择题的特点:这类选择题通常引用某人、某文件或著作中的某些论断,让考生分析其中的道理,主要考查考生的理解、分析、综合和评价能力。题目通常用“这句话蕴含的道理有”“这段话表明”“这段话给我们的启示是”等来设置问题。

(5) 漫画式选择题的特点:此类选择题一般给出一幅或几幅漫画,有的是纯漫画式的。这类试题主要考查考生的读图能力和综合评价能力。在试点进行的几次考试中都有这种类型的选择题,考生应加以重视。

(6) 材料式选择题的特点:此类题型的题干内容多选自现实生活或具体教学中的事件,要求考生思考、分析材料中所包含的相关知识,或要求考生运用所学基础知识对这些问题进行分析评价、综合认识。这类题型中,题干材料在教材之外,但所运用的基础知识仍在教材之内。通常用“这个事例(事实)说明”“这段材料表明”“这表明”等词语将题干与题肢联结起来。这是近几年最常见的,也是命题最多的一种形式。解答方法是首先要抓准材料中的中心词或关键词语,以准确把握材料的意思,然后再逐一把题肢与题干相对照,凡能正确分析、评价材料的题肢,都是正确题肢。





(二) 复习策略

(1) 解题步骤:

①审清题意,把握题眼。题意是题干内容的特定规定性,审清题意就要全面、准确把握题干的特定内涵;题眼是具体体现题意的关键性字词或句子,它决定着题肢的取舍。因而,“审清题意,把握题眼”是解题的关键。

②审视题肢,明确大意。四个题肢一般说明四个方面的内容(也有语言表达不同而内容一致的情况),在逐个审查中,要领会每个题肢所表明的大意。题肢选项分两类,一类是不符合题意的应排除掉。这又分三种:第一种是题肢选项本身观点错误或含有错误成份,而题干要求选择正确的一项;第二种是题肢选项本身观点虽然正确,但与题干要求无关;第三种是选项中概念或判断的外延大于或小于题干规定的外延要求。另一类是最符合题意的题肢选项。在解题中可先用排除法,把所有与题干要求不符合的统统排除,然后再比较余下的题肢,用所学的概念、观点、原理判断其是否正确,并考虑哪个最符合题意,即该选项能否按试题所反映的客观现象的方向、范围和意义进行解答。

③干肢结合,有所取舍。根据题干和题肢各自的内涵,把干肢一致的题肢挑出来。做单项选择题,要注意选择最能够体现题意的题肢,即选择最佳题肢。

(2) 解题方法:

单项选择题的解题方法,最常用的就是:“排除法”(包括:排谬、排对、排异、排重等)“优选法”“比较分析法”等。

“排谬法”把明显错误的选项排除(如题干要求选错的就把正确的排除);“排对法”把选项中一致、互相重复或能互相推出,选其一必能多选的成对选项排除;“排异法”把与题意无关的选项排除;“排重法”把与题干重复的排除。剩下的选项再用“优选法”把明显符合题意的选出,一般不会有有多大问题。所谓“最符合题意”,主要是针对“正确”选项中的“最佳”选择而言的。

(三) 应考必练

1. (2016·统考)人类社会经历了三次科技革命,第一次科技革命的标志是()

- A. 蒸汽机的发明
- B. 纺织机的发明
- C. 电力的发明
- D. 电子计算机的发明

答案:A【解析】第一次工业革命革命是以工作机的诞生开始的,以蒸汽机作为动力机被广泛使用为标志的。

2. (2016·统考)初中生晓东放学后在校外玩耍时不慎摔伤。对此事故,承担责任的主体应是()

- A. 晓东
- B. 学校
- C. 晓东及学校
- D. 晓东及其监护人

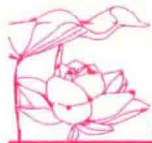
答案:D【解析】由于晓东是在校外受伤,又是未成年人,所以承担该学生事故责任的主体是晓东及其监护人。

二、材料分析题

(一) 题型介绍

材料分析题是向考生提供一段背景资料,然后提出问题,在问题中要求考生阅读分析给定的资料,依据





一定的理论知识,或做出决策,或做出评价,或提出具体的解决问题的方法或意见等。

材料是活的知识点,是生活的提炼。材料分析是考查人们运用有关知识解决实际问题能力的集中体现。材料题最大的特点是:陈述的是教学,凝聚的是知识,蕴涵的是能力。从表面上看,材料所描述的是一组教学场景,但实际上其中蕴涵着许多知识和规则,而在这些知识和规则的背后又支撑着大量的知识运用。所以,在考试中,考生不仅要从给出的生活情景中找出这些知识点和规则,而且要明白这些知识点和规则所隐含的道理,最后还要熟练地运用自己找出的知识点或规则来解决题中的实际问题。当然,卷面上的材料与实际生活中的事例还有以下三点区别:一是范围确定。通常,考生可一眼看出该材料考的是哪个知识点,不像现实中的事例关系复杂,知识点交叉;二是考查内容典型。材料一般都是考查最基本、最重要的内容。同时,为了方便判卷,一般理论问题都采用通说,其深度有限,知识点相对简单;三是“因知识点设题”。现实中的事例,是先有案情再套知识点或规则,而考试时的材料则恰恰相反,因为要满足考试的需要,所以必先从命题者针特定知识点加工构造,并事先定好答案。所以,考生在考场上所要做的就是“因题找知识点”和“依知识点作答”。

材料分析题属于综合性较强的题目,考查的是高层次的认知目标。它不仅能考查考生了解知识的程度,而且能考查考生理解、运用知识的能力,更重要的是它能考查考生综合、分析、评价方面的能力。因此,材料分析题是区分度很高的题目类型。考生只要掌握了材料题的特点与规律,以及正确的解题方法,就可以使材料分析题成为自己的得分强项。

(二) 复习策略

破解材料分析题的方法可归纳为“三知与四步”。“三知”就是:知情、知点、知规则。知情,即考生明白材料反映的问题;知点,就是考生明白考查的知识点;知规则,即考生明白如何利用知识点所反映出来的规则分析解决该问题。“三知”是解题的基础,任何一个环节都不能出现闪失,考生只有确信自己理解了材料的内容是什么,知识点是什么,要考的问题是什么,才能正确找到解题的对策。

“四步”就是破解材料分析题的四个具体步骤:看点、审题、找规则、答题。

第一步,看点。就是看题干最后提出的问题,弄清考什么。在审题之前,考生不妨先看提问,了解考的是哪一个知识点,属于哪种题型等。经验表明,带着问题审题的效果比直接审题更好。找准考点是解题和得分的关键。对于判分者而言,考点就是出分点,见一个考点给一次分。而对考生来说,考点就好比灯塔,有了灯塔就有了解题的方向,少一个或错一个考点就意味着少一个得分点。看点,重在准确、明晰。

第二步,审题。认真而仔细的审题是至关重要的。审题可逐字逐句地阅读,也可同时划出关键词,即在与提问有关的词下面划线,标明人物、地点、时间、事件、发生、发展、结果等。对于较为复杂的材料,也可以提炼出一个简要的“案情”或“关系图”,以帮助全面、准确地掌握材料重点,防止遗漏。审题,重在快速、全面、准确和理解。

第三步,找规则。考生在审题后应根据题干所提出的问题和给定的材料,思考所要考查的知识点,回忆有关教育理论的概念或原理。有必要的可将有关知识点或原理列在草稿上。教育科学原理是从现实生活中总结出来的科学理论,与人们的成见或习惯往往存在差异,因此考生千万不要想当然。成见本身就是陷阱,命题者经常利用考生的成见或习惯设计陷阱,一旦考生考虑不周到,绕不过题弯就必然落入陷阱。

第四步,答题。答题就是材料事实与教育理论的有机契合,是考生解决问题能力的体现。答题可分为三步:先组织解答提纲,再确定解答方式,最后落笔成文。组织解答提纲,即根据问题、材料、有关知识点和





教育理论,逐一列出其解答要点,不要遗漏。答题要做到完整准确、简明扼要。判题工作量大,判题者的主要工作就是找点,考生只要答到“点”即可,无须展开和赘述。此外,行文应尽可能多用专业语言和教育理论语言,书写应尽量整洁明了。术语是同行沟通的桥梁,如果考生缺乏用术语的意识或书写不清,就容易错题失分。

(三) 应考必练

(2016·统考) 大学毕业后,曲老师到一所农村中学当历史老师,至今已有八年了。在此期间,有的同事调到条件更好的学校去了,有的则步入了职业倦怠期,有几所条件更好的城区学校想引进他,但他总是拒绝说:“我从小在农村长大,明白农村孩子也需要良好的教育,这里的孩子离不开我。”

为了成为一名优秀的历史老师,曲老师经常翻阅各种期刊杂志,以及时了解历史学科的新信息,他还经常向经验丰富的教师学习,为了提升自己分析和解决问题的能力,曲老师不断学习科学研究方法,并运用这些方法解决了一些教学问题。

曲老师说:“台上一分钟,台下十年功,当教师仅靠大学时代所学的知识远远不够。”他坚持每天至少进行一个小时的阅读,多年来从未间断过,他的阅读范围很广,除了研读历史领域的经典著作之外,他还广泛学习法学、地理学、社会学、美学等各个领域的知识。

问题:

请结合材料,从教师观的角度,评析曲老师的行为。

【答案要点】材料中曲老师的教育行为体现了良好的教师专业素养,也符合新课程改革对教师提出的新要求,是值得每一位教师尊敬和学习的。

首先,曲老师拒绝了条件更好的城区学校的邀请,坚持留在农村中学教书,体现了其具有良好的教师职业道德素质,忠于人民的教育事业,为中国农村的教育事业做出自己的贡献。

其次,曲老师为了成为一名优秀的历史老师,经常翻阅各种期刊杂志,以及时了解历史学科的新信息,他还经常向经验丰富的教师学习,说明了曲老师为了拥有具有良好的学科专业素养,更好地教育学生,不断拓展自己的专业知识。并且他虚心向同事请教,体现了新课程强调的合作精神。

再次,新课改背景下的教师观强调教师应该是教育教学的研究者。新课程要求教师应该是一个研究者,在教学过程中要以研究者的心态置身于教学情境之中,以研究者的眼光审视和分析教学理论与教学实践中的各种问题,对自身的行为进行反思,对出现的问题进行探究,对积累的经验进行总结,最终形成规律性的认识。材料中的曲老师为了提升自己分析和解决问题的能力,不断学习科学研究方法,并运用这些方法解决了一些教学问题,即体现了这一点。

最后,新课改背景下的教师观强调,教师要不断反思,不断反思自己存在的不足,从而取得更大的进步。材料中的曲老师坚持每天至少进行一个小时的阅读,多年来从未间断过,他的阅读范围很广,除了研读历史领域的经典著作之外,他还广泛学习法学、地理学、社会学、美学等各个领域的知识。这也体现了曲老师具有终身学习的意识,不断促进自己专业的成长与进步。

因此,教师在教育教学过程中应该树立正确的教师观,才能更好地教书育人。

三、写作题

(一) 题型介绍

写作题,顾名思义就是写作文。作文是由文字组成,经过充分的思考,通过语言组织来表达一个主题的

