

2017

徐涛老师全国考研政治最后点题班指定教材

考研政治

考前预测必背 **20** 题

主 编：徐 涛

副主编：薛萌 罗天

最后30天



一套完整的主观分析题解决方案。

只谈两件事：

- ① 最后一个月背什么？
- ② 背完了怎么写？



中国政法大学出版社

考研政治 考前预测必背20题

主编 徐涛

副主编 薛萌 罗天

【编委会】（按姓氏首字母排序）

胡可 刘辉 刘源泉 罗天 曲艺

肖睿 徐涛 薛萌 张舟



中国政法大学出版社

2016·北京

声 明 1. 版权所有, 侵权必究。

2. 如有缺页、倒装问题, 由出版社负责退换。

图书在版编目(CIP)数据

考研政治考前预测必背 20 题/徐涛主编. —北京: 中国政法大学出版社, 2016. 10

ISBN 978-7-5620-7109-9

I. ①考… II. ①徐… III. ①政治理论—研究生—入学考试—习题集 IV. ①D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 263381 号

-
- 出 版 者 中国政法大学出版社
- 地 址 北京市海淀区西土城路 25 号
- 邮寄地址 北京 100088 信箱 8034 分箱 邮编 100088
- 网 址 <http://www.cuplpress.com>
(网络实名: 中国政法大学出版社)
- 电 话 010-58908285(总编室) 58908433(编辑部)
58908334(邮购部)
- 承 印 北京富泰印刷有限责任公司
- 开 本 787mm×1092mm 1/32
- 印 张 4.25
- 字 数 106 千字
- 版 次 2016 年 10 月第 1 版
- 印 次 2016 年 10 月第 1 次印刷
- 定 价 20.00 元

中国政法大学出版社

第 1 次印刷

前言

考研政治“主观题”解题全思路

基本复习方法

首先要强调一下考研政治的基本复习方法。当下的考研政治试题只有两类，“客观选择题”和“主观分析题”，这两类题型的复习思路是不一样的。解决客观选择题的基本思路，我将其概括为两点。

(1) 利用第一轮和第二轮复习时打下的坚实基础，将知识点的逻辑和框架融会贯通。

(2) 在学好书本的前提下对历年真题或模拟题进行练习。注意，比较科学有效的复习节奏是只练“客观选择题”，搁置“主观分析题”。

依以上两点反复整理、反复练习，选择题就不会有问题了。

如果说选择题的得分依赖于扎实的基础和大量练习的话，与之相对应，分析题的得分就更加依赖于最后的预测材料和集中背诵了。而我们这本书就是 2017 考研政治的分析题预测材料。

本书的基本特点和使用方法

本书是 2017 年考研政治的最后冲刺预测材料，预测内容主要是针对“主观分析题”。有的同学拿到本书以后可能会抱怨内容仍

然不少，我必须要承认这个事实，因为公开出版物是面向全体考生的，而其中有很多考生在考研政治这门课上是想冲刺更高分。因此，这本书不能遗漏任何重点。

在此基础上我们又做到了要点突出，在每一个命题角度下面都用“方框”的形式将考生最需要的“必背得分语句”突显出来。因此，对于考生来说，拿到这本书后的学习方法就是：

“必背得分语句”——背熟。这部分是考生遇到考题的时候，需要直接写在试卷上的得分点。

“扩展知识提要”——反复阅读。这部分是列举一些相关知识点，以防交叉出题，在答题时也可以作为扩展内容使用。

在您拿到书的时候，离考试大概就只有一个月的时间了，这时一定要开始背、不要等，当然也不要慌，用一个月的时间，背这些东西完全来得及。

在背熟本书内容之后，接下来最重要的就是在考场上如何操作，以下我们就分科阐述这个问题。

“马原理”解题思路

试卷第34题是“马克思主义基本原理概论”（简称“马原理”）的主观分析题，也是多数考生所反映的试卷上最难的一道分析题。解答这道题时，我们只须按照以下步骤进行，就可以化难为易了。

第一步：根据材料和题干找准原理。这是整个解题过程中最为关键的一步，具体操作分两种情况。

（1）题干中已经明确指出所要运用的原理。

例如2013年第34题：分析“用孩子的眼睛看世界”和“设

设计前把自己想象成老人”两事例所体现的认识主体的能动作用。

这道考题难度不大，题干直接点明所要运用的原理是“认识主体的能动作用”。

(2) 题干中并没有明确指出所要运用的原理，需要考生根据材料自己进行判断。

例如 2010 年第 34 题：梅兰芳为什么能把“险些造成舞台事故的错误”变为成功的“经典之作”？

这个考题难度较大，需要考生通过材料中的故事找到适用的原理。遇到这类考题，熟悉原理所适用的方法论是定位原理的关键所在。因此，在本书关于“马原理”部分的所有命题角度中，我们都用括号的形式标注出了该原理所对应的方法论。

例如本书的第三题“命题角度 3”是这样写的：

结合“真理与谬误的辩证关系原理”分析材料。
(适用该原理的材料：“以前正确的认识，现在被证明是错误的”“以前错误的认识，现在被证明是正确的”“成功变失败，失败变成功”等。)

也就是说，“梅兰芳把险些造成事故的错误变成了成功的经典之作”正好适用于这个原理。

第二步：写出已锁定原理的主要内容。

仍然以 2013 年第 34 题为例：分析“用孩子的眼睛看世界”和“设计前把自己想象成老人”两事例所体现的认识主体的能动作用。

我们已经判断出适用的原理是“认识主体的能动作用”。这

时候就应该迅速回忆起我们背过的第二题“命题角度1”下面的“必背得分语句”，并将它写在试卷上。

命题角度1：结合材料中给出的具体事例说明“主观能动性”与“客观规律性”之间的关系。（当材料中表达出“设计、创造、改变世界”“遇到困境就多想办法”以及“人们要把握规律，利用规律办事”等观念时，用该原理作答。）

必背得分语句

（1）意识是物质世界发展的最高产物，是客观世界在人脑中的主观映象，并对客观世界产生能动的作用。意识的能动性集中体现在意识能动地反映和改造世界。①主体的实践和认识活动具有目的性、计划性和创造性；②主体不仅能认识事物的现象，还能认识事物的本质和规律；③主体改造客观世界的活动受意识能动性的指导；④意识具有指导、控制人的行为和生理活动的作用。

（2）正确理解主观能动性和客观规律性的关系，是一个重大的理论问题和实践问题。①必须尊重客观规律；②在尊重客观规律的基础上，要充分发挥主观能动性。

第三步：结合材料和所写原理进行分析。

在写完原理内容之后，要结合材料做一些分析。简单分析即可，通常不超过三句话。

“毛中特”解题思路

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”（简称“毛中特”）的内容较多，可以考查主观分析题的知识点也很多。尤其加入了大量“十八大”以来的重要内容以及习近平的新思想、新观点后更是如此，所以每个章节都有很多新提法需要我们重视。

在全书 20 个专题中，有 7 个是关于“毛中特”的。最重要的内容已经整理在“必背得分语句”里，大家背熟即可。在答题的过程中要注意的是：问题很灵活，答案很规范。

“毛中特”的试题问法是非常灵活的，可以结合材料，也可以结合现实。因此，很多时候考生心里明明已经有背好的文字，却一时被问题堵住，很难将问题和答案对应起来。须知，尽管问题可以结合各种内容，但是答案仍然是固定的几句话，如何找出对应的这几句话，最为有效的方法就是“关键词”原则。

以 2012 年第 35 题为例。问题为“此次个税法修改过程如何体现了中国特色社会主义民主”，如果一直思考、分析个税法的修改过程，那么你的答题方向就偏了。应该迅速定位到能够制定和修改法律的人民代表大会，即本题的关键词应该是“人民代表大会制度”。首先将这个知识点的“必背得分语句”写在试卷上，再结合题目材料中的“个税法修改过程”点评几句就可以了。

“史纲”解题思路

“中国近现代史纲要”（简称“史纲”）的知识点虽然很多，但是分析题的出题角度却非常明确，就是通过历史脉络的梳理让考

生分析“我们为什么选择了中国共产党？为什么没有走上资本主义道路，而是选择了社会主义？为什么选择了改革开放？”等，虽然问题不能穷尽，但是脉络很好梳理。

考生在复习的时候，务必梳理清楚：

(1) 近代中国是如何一步步走向苦难的深渊，又是如何一步步在共产党的带领下摆脱这个深渊，实现我们的梦想，并实现中华民族伟大复兴的？

(2) 中国近代的各个阶级是如何探索国家的出路，并提出了哪些主张？有的主张为什么行不通，而我们所走的路为什么是必然的？

这是今年“史纲”最重要的两条线索，线索下的一系列理论点，都在本书的专题中有系统呈现，背熟即可。

另外，“史纲”与“毛中特”容易结合出题，要引起重视。可以结合的知识点有“新民主主义革命理论”“社会主义改造理论”“三件大事”“中国特色社会主义道路”“改革开放”以及“中国梦”和“实现中华民族伟大复兴”，等等，需要考生在复习的过程中系统把握。

“思修法基”解题思路

“思想道德修养与法律基础”（简称“思修法基”）的试题在几道分析题中是比较容易的，其中最主要的原因就是这个科目能出分析题的考点比较有限，考生复习时方向比较明确。从教材的角度看，分析题命题点主要集中在“理想信念与人生观”“人生价值”“道德建设”“个人楷模”以及“社会公德”几个大问题上。根据其重要程度并结合今年的热点问题，我们用了3个专题对它

进行全面分析，考生背熟即可。

答题过程与“毛中特”的题目类似，在考场上不要多想，第一步就是在材料中或题干中寻找关键词，找到关键词之后，无论题目怎么问，都先把与关键词有关的原理写在试卷上，当然主要是写“必背得分语句”，如果需要，再进行扩展即可。自行扩展的过程中，注意在答题思路下不仅要强调属于内化于心的道德或认识层面，更要强调实践与普及层面。

“当代世界经济与政治”解题思路

“当代世界经济与政治”这部分外延很大，内容也很灵活，从表面上看是最难把握的。但是由于它符合以下两个特点，考生只要认真复习就不会丢分。

特点一：必考热点。为什么每年“当代世界经济与政治”的考题我们都能准确预测，这与它必考热点的规律有关。像南南合作问题、两极格局解体问题，这些都很难进入今年考试的试卷，因此，我们只做了3个专题，一共不到10种问法，大家认真把握即可。

特点二：答题规范有模板。其他的科目如果要归纳一个通用的模板，通常会显得比较牵强，但是“当代世界经济与政治”这门课有很多规范的说法都是可以得分的。在此将常用的说法做一个简单的总结：

(1) 今年考卷上一定要出现的话：“中国的发展离不开世界，世界的发展更离不开中国。”

(2) 考查中国同其他国家和地区的关系必说：“中国重视同某国的关系，着眼于维护某地区的稳定，促进与某国的经济合作，

愿意在相互尊重、平等互利的基础上加强同某国在各个领域的合作，谋求共同发展。”

(3) 经济全球化：“在经济全球化的进程中，南北国家的发展存在着严重的差距，其根源是不公正不合理的国际旧秩序”以及“全球化是必然的，利大于弊。所以我们要顺应历史潮流，抓住全球化的机遇，以积极的态度走向世界，全面提高对外开放水平，将‘引进来’与‘走出去’有机结合。”

(4) 国际政治。

美国的行为或言论必写：“美国打着建立新秩序的旗号，实际是维护旧秩序；国际旧秩序的实质就是国与国之间地位不平等，少数资本主义国家剥削、压迫多数发展中国家；所谓美国领导，就是维护这种不平等。”

中国的立场和观点必写：“中国是负责任的大国，是反对霸权主义和维护世界和平的重要力量。中国主张与国际旧秩序完全对立，倡导国家的平等和国家之间关系的民主、文明，符合世界和平、共同发展的方向，是建立国际新秩序的正确主张；中国的主张符合联合国的宗旨和原则，代表了世界各国人民的意愿和利益；和平共处五项原则的内容是相互联系的，核心是互相尊重主权和领土完整，本质是反对侵略和扩张，维护国家的独立自主权。”

总结

解答考研政治分析题最重要的一条思路就是弄清楚自己要在试卷上写什么，需要的是教科书上的原理，而不是对问题的其他分析。材料后面的题干可以千变万化，让你一时语塞，但此时最重要的不是急着去分析怎么回答这个问题，而是准确定位这个问题是在考查书上的哪个考点，定位准确以后，把背好的内容写上即可。

目 录

第一部分 核心预测题	001
第一题 “五大发展理念”与唯物辩证法	001
第二题 客观规律性与主观能动性	005
第三题 认识世界与改造世界	008
第四题 把握经济发展新常态	013
第五题 贯彻经济社会发展新理念	018
第六题 落实“四个全面”战略布局	023
第七题 建设中国特色社会主义经济	029
第八题 深化政治体制改革,建设法治中国	035
第九题 发展社会主义先进文化,培育社会主义核心价值观	042
第十题 加快推进以保障和改善民生为重点的社会建设	048
第十一题 中国共产党与中华民族伟大复兴	050

第十二题	中国共产党及其历史贡献	056
第十三题	资产阶级共和国的方案在中国行不通	060
第十四题	旧民主主义革命到新民主主义革命的转变	064
第十五题	树立崇高信念与实现远大理想	070
第十六题	完善自我与奉献社会	073
第十七题	弘扬道德建设、遵守法律、践行社会主义核心价值观	077
第十八题	中国的对外战略	084
第十九题	经济全球化与全球治理	089
第二十题	大国关系与政治多极化	095

第二部分 形势与政策专题 103

第三部分 中国共产党十八届六中全会解读 121



第一部分

核心预测题

第一题 “五大发展理念”与唯物辩证法

命题角度1：“五大发展理念”的哲学分析。

必背得分语句

“创新、协调、绿色、开放、共享”的新发展理念，包含的辩证法思想有：

系统的观点。“五大发展理念”由五个方面组成，相互联系相互作用，构成一个系统，因此，我们应该用系统的观点来整体把握，而不应该将其割裂开来。

两点论和重点论。“五大发展理念”方方面面都很重要，缺一不可，应该将其融入中国特色社会主义建设的伟大实践中。但是，在不同的领域中又必须要有所突出，例如，在经济建设中必须将创新、协调摆在突出位置，而在民生建设方面，又应该紧紧围绕共享的理念进行谋划布局。

辩证法三大规律。矛盾无处不在、无时不有，“五大发展理念”当中也处处体现着矛盾的规律。“五大发展理念”的提出是能够适应发展新常态的，是对原有发展理念的变革与提升，这是否定之否定规律在经济社会发展中的运用和

表现。

总结起来，“五大发展理念”包含着深刻的关系思维、矛盾思维、整体思维、规律思维。

扩展知识提要

►► 事物的普遍联系与系统的观点

联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约和相互作用的关系。联系的普遍性使事物普遍地以系统的形态存在着。所谓系统就是由相互联系、相互作用的若干要素组成的具有稳定结构和特定功能的有机整体。系统具有整体性、结构性、层次性和开放性。

马克思主义关于事物普遍联系的原理，要求人们要善于分析事物的具体联系，确立整体性和开放性的观念，从动态中考察事物的普遍联系。

►► 事物的永恒发展与过程的观点

发展是前进的上升的运动，发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。事物的发展是一个过程。一切事物，只有经过一定的过程，才能实现自身的发展。自然界、人类社会和思维领域中的一切现象都是作为一个过程而向前发展的。

坚持事物发展是过程的思想，就要用历史的眼光看问题，把一切事物如实地看作是变化、发展的过程，既要了解它们的过去、观察它们的现在，又要预见它们的未来。

►► 矛盾发展的不平衡性原理

主要矛盾是矛盾体系中处于支配地位，对事物发展起决定

作用的矛盾；次要矛盾是处于服从地位的矛盾。在每一对矛盾中又有矛盾的主要方面和矛盾的次要方面，矛盾的性质主要是由矛盾的主要方面决定的。

命题角度 2：运用“矛盾的同一性和斗争性的辩证关系原理”分析材料。（适用该原理的材料：“坏事变好事”“缺陷变优势”“物极必反”“差异中谋求共识”“看问题一分为二”“批判地继承吸收”。）

必背得分语句

同一性和斗争性分别表现了矛盾的两种基本属性。

第一，概念。矛盾的同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势；矛盾的斗争性是指矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。

第二，辩证关系。矛盾的同一性和斗争性是相互联结、相互制约的。没有斗争性就没有同一性，斗争性寓于同一性之中，没有同一性也没有斗争性。

扩展知识提要

► 矛盾的同一性和斗争性在事物发展中的作用

矛盾的同一性在事物发展中的作用主要表现在：第一，由于矛盾双方相互依存，互为存在的条件，矛盾双方可以利用对方的发展使自己获得发展；第二，由于矛盾双方相互包含，矛盾双方可以相互吸取有利于自身的因素而得到发展；第三，由于矛盾双方彼此相通，矛盾双方可以向着自己的对立面转化而得到发展，并规定着事物发展的方向。

矛盾的斗争性在事物发展中的作用主要表现在：第一，斗争推动矛盾双方力量对比发生变化，造成事物的量变；第二，斗争促使矛盾双方的地位或性质转化，实现事物的质变。

矛盾的同一性和斗争性不能孤立地起作用，它们对事物发展的作用只有在两者的结合中才能实现，矛盾推动事物发展是同一性和斗争性共同作用的结果。

命题角度 3：运用“矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系原理”分析材料。（适用该原理的材料：“具体问题具体分析”“举一反三”“马克思主义中国化”“对症下药”“事物在不同发展阶段有不同特征”“批判抽象人性论和普适价值”。）

必背得分语句

第一，概念。矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物的发展过程中，每一事物的发展过程中都存在着自始至终的矛盾运动，即所谓矛盾无处不在，无时不有。矛盾的特殊性是指具体事物在其运动中的矛盾及每一矛盾的各个方面都有其特点。矛盾的普遍性和特殊性是辩证统一的关系。

第二，辩证关系。矛盾的普遍性即矛盾的共性，矛盾的特殊性即矛盾的个性。矛盾的共性是无条件的、绝对的，矛盾的个性是有条件的、相对的。任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一，共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性。