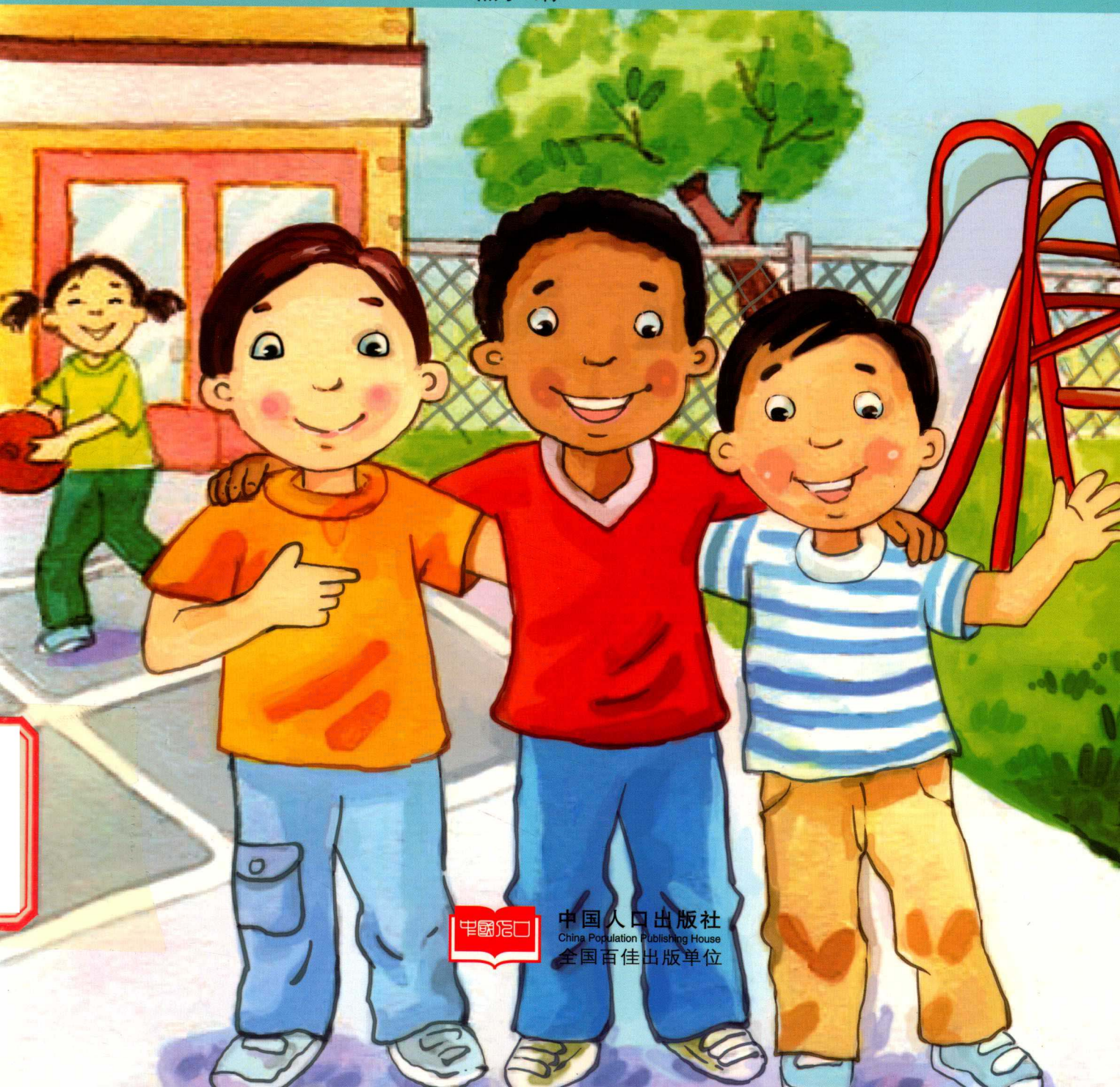


有趣的**第一辑** 科学创意游戏

(我们的身体)

燕子 编



中国人口出版社
China Population Publishing House
全国百佳出版单位

有趣的**第一辑** 科学创意游戏

(我们的身体)

燕子 编



中国人口出版社
China Population Publishing House
全国百佳出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

我们的身体 / 燕子编. - 北京 : 中国人口出版社,
2016. 1

(科学创意游戏. 第1辑)

ISBN 978-7-5101-2223-1

I. ①我… II. ①燕… III. ①人体—儿童读物

IV. ① R32-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 000212 号

我们的身体 (科学创意游戏. 第1辑)

燕子 编

出版发行	中国人口出版社
印 刷	潍坊印之源文化发展有限公司
开 本	889毫米×1194毫米 1/16
印 张	15
字 数	100千字
版 次	2016年1月第1版
印 次	2016年1月第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-5101-2223-1
定 价	118.80元(全六册)

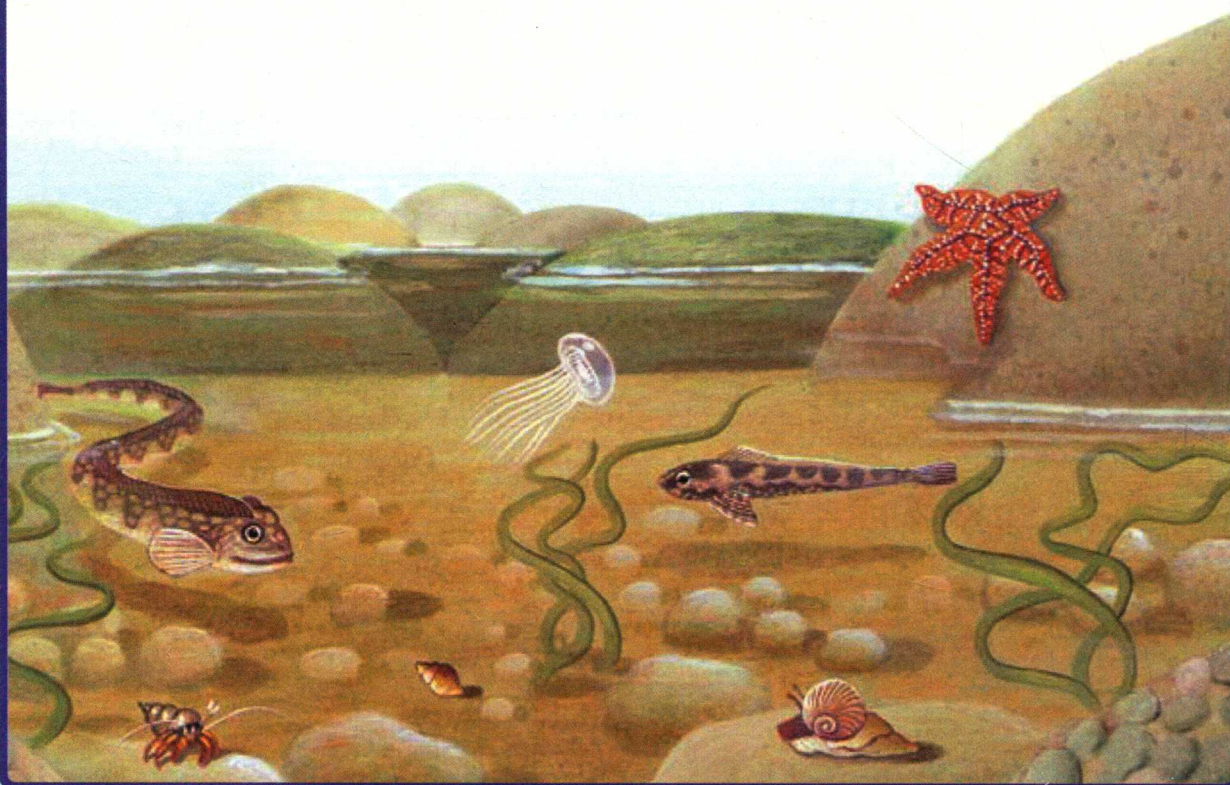
社 长	张晓林
网 址	www.rkcbs.net
电子邮箱	rkcbs@126.com
电 话	(010)83519390
传 真	(010)83519401
地 址	北京市西城区广安门南街80号中加大厦
邮 编	100054

版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换

特色推荐

《科学创意游戏》针对儿童大脑发育特点和心理特征，将创意思维细化为敏感性、灵巧性、独创性、灵活性、推理性等容易操作和实践的元素，融汇在化学、数学、物理与天文等领域数百种不同的游戏中，帮助孩子提升创意能力。

《科学创意游戏》将“玩”与“学”有机统一，在孩子充分享受游戏乐趣的同时，使智商、情商和创意能力得到协调发展。愿孩子借助《科学创意游戏》的玩学方法提高智力，赢在起点！



科学创意游戏

包括绘画、贴纸、连线、迷宫等游戏形式，从不同的角度培养孩子的科学创意能力和动手能力。

第一辑主要培养儿童的创意思维，涉及的科学知识简单易懂、生动有趣。

《我们的身体》创意内容

我的身体·····	1
人的感觉器官·····	9
一样、不一样·····	16
我长大了·····	21
我的成长相册·····	24
受伤后·····	26
生病了·····	30
怎样做才能不生病·····	33
记忆力游戏·····	35

我的身体

身体里是什么样子呢？都有什么器官？骨骼是什么样子的呢？

肺

像转换器一样，把氧气吸进身体，再把二氧化碳排出体外。

气管

空气进出身体的管道。

心脏

向身体其他部位输送和回收血液。

肝脏

像过滤器一样，过滤出对身体没用和有害的物质。

胃

吃的东西都在这里哦，它可以把大块的食物粉碎成小块。

小肠

把食物磨得更小，选出对身体有用的东西，输入血液。

大肠

把小肠没消化完的东西进一步消化掉，把没用的东西变成便便排出体外。

补充能量

能量来源于日常所吃的各种食物之中，但是只有食物中所含的碳水化合物、蛋白质和脂肪三大类营养物质会进入体内经过消化、吸收，转化成能量。



摆脱便秘

丽丽便秘了，不能痛快地排便，每天早上都要去好几次厕所。为了让丽丽摆脱便秘的痛苦，我们来给她准备一桌有利于通便的饭菜吧。

游戏方法

1. 请在此页最下方选出有利于通便的食物纸片剪下来，贴在桌子上。
2. 写出其他对便秘有帮助的食物，一起贴在桌子上吧。



							
鱼	蔬菜	肉类	水果	米饭	粗粮	甜品	牛奶

身体的支架——骨骼

每个成年人都有 206 块骨头。

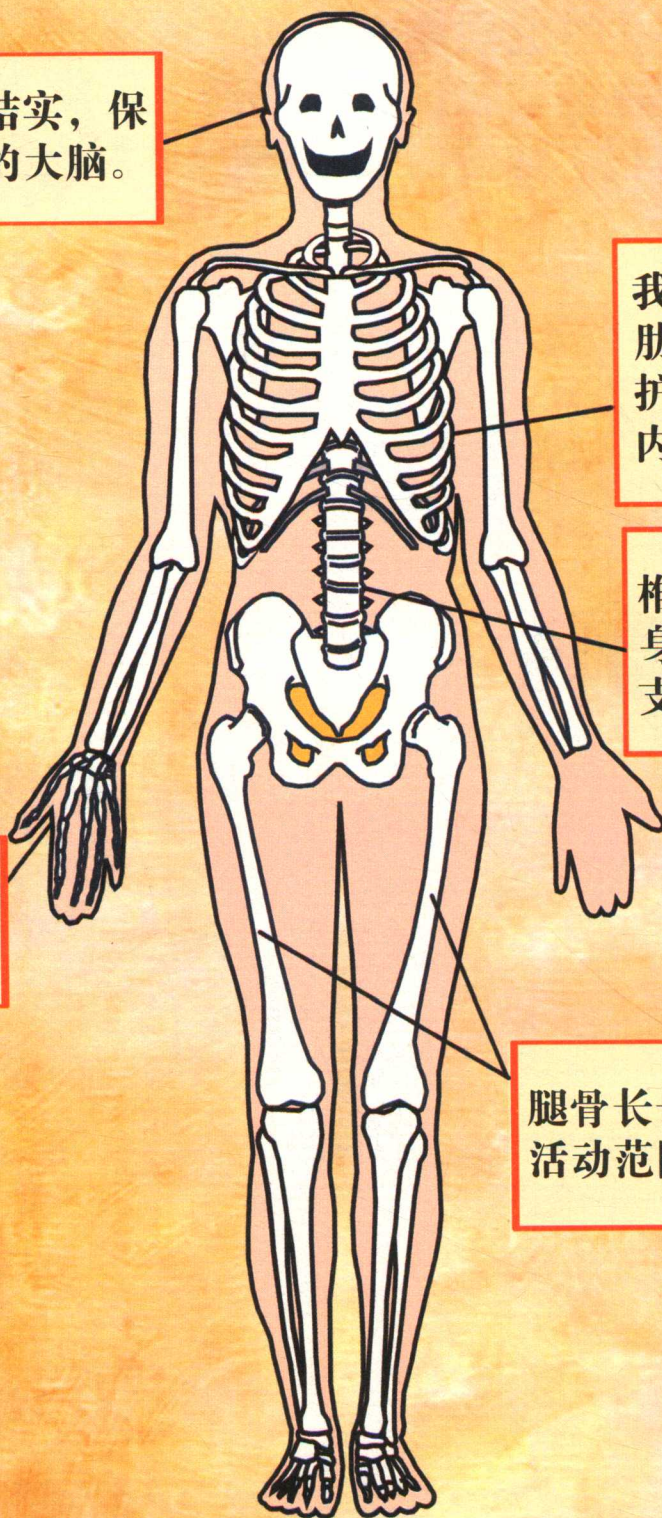
头骨很结实，保护我们的大脑。

我们都有 12 对肋骨，可以保护心脏、肺等内部器官。

椎骨是我们身体的主要支柱。

手指骨数量很多，可以灵活地活动。

腿骨长长的，活动范围很大。

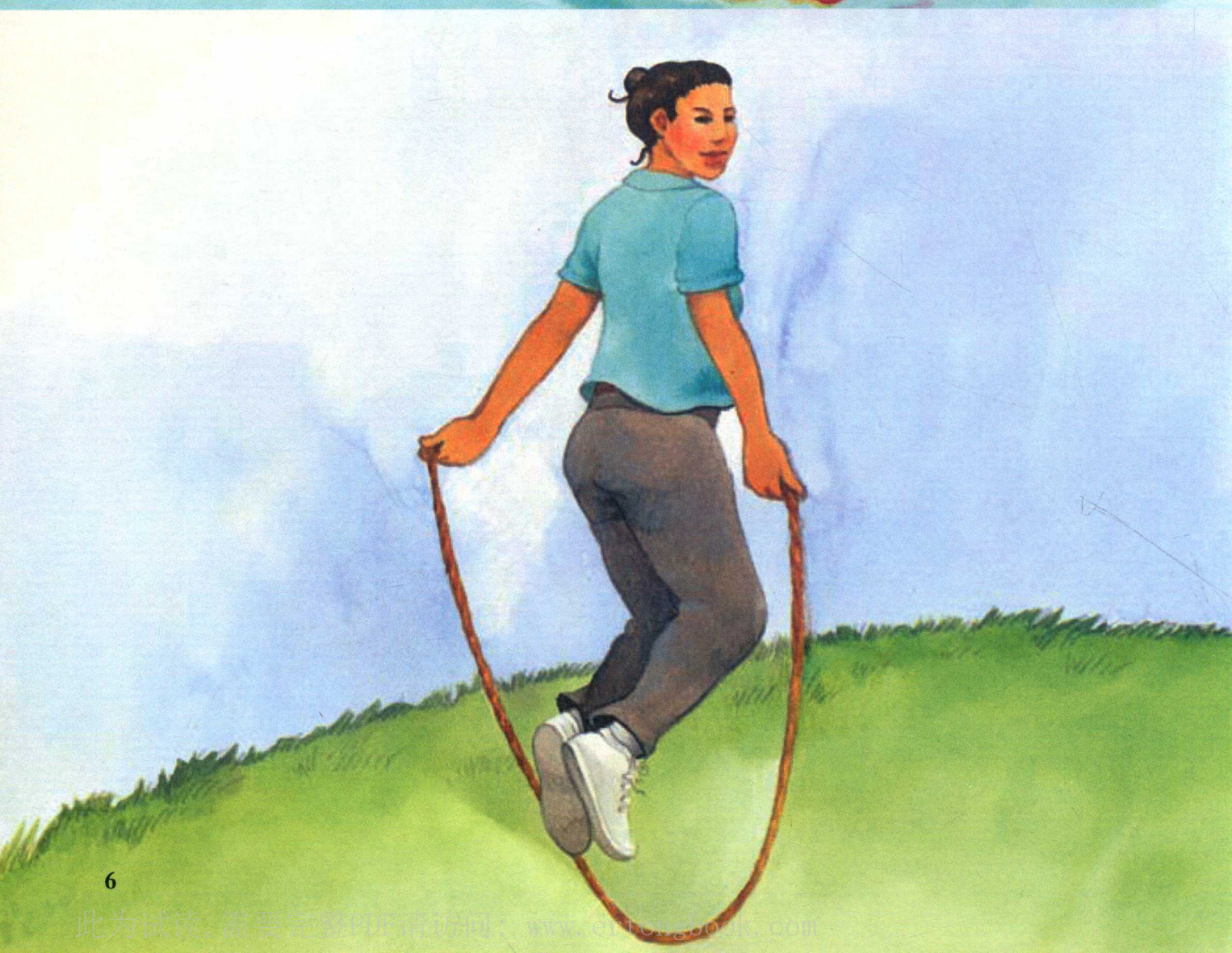
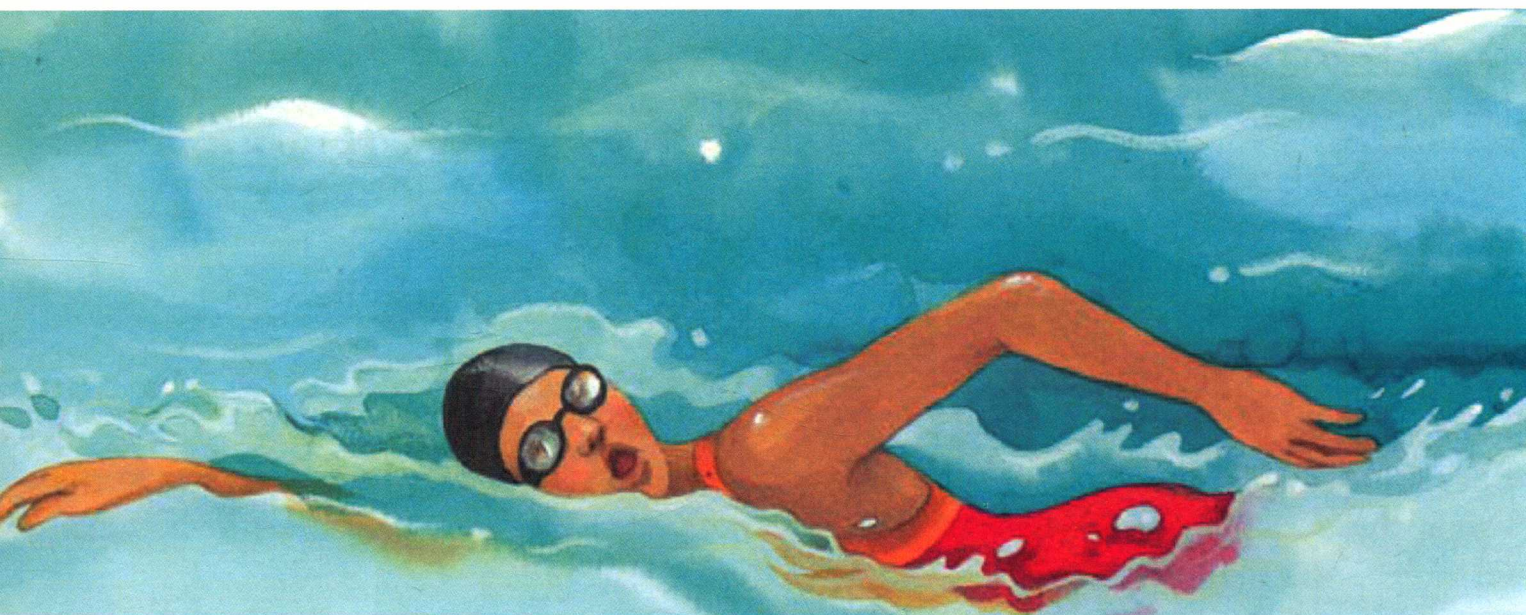


运动的骨骼

观察图中人物的动作，想一想这个时候骨骼应该是什么样子的呢？



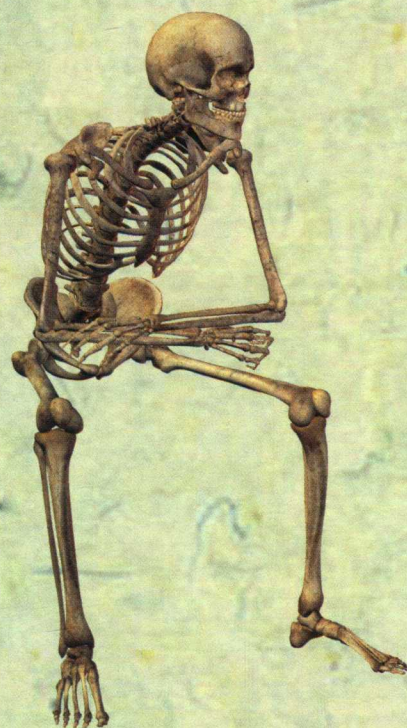
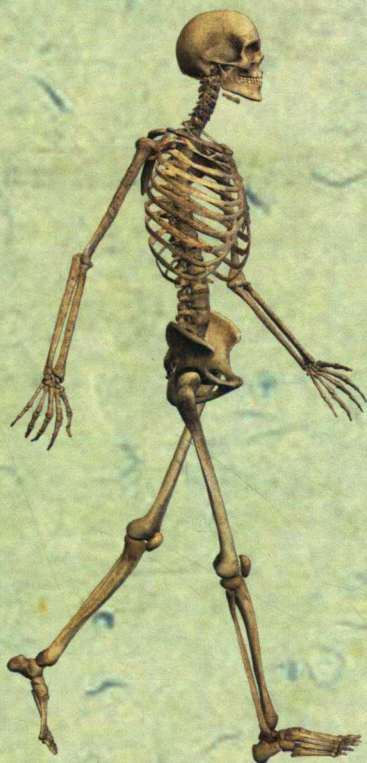
观察图中人物的动作，想一想这个时候骨骼应该是什么样子的呢？



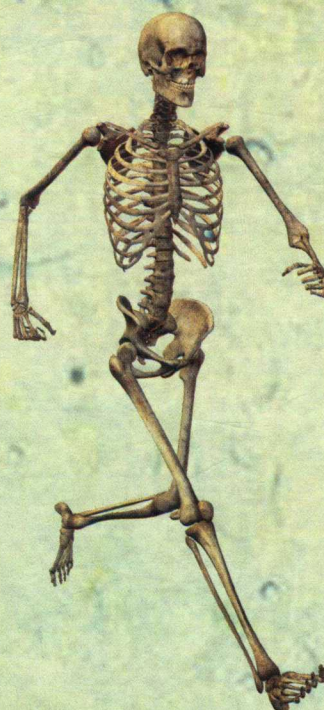
这是在做什么

图中骨骼的样子像是什么动作呢？在相应的横线上写出你能想到的动作吧。

1. _____



2. _____

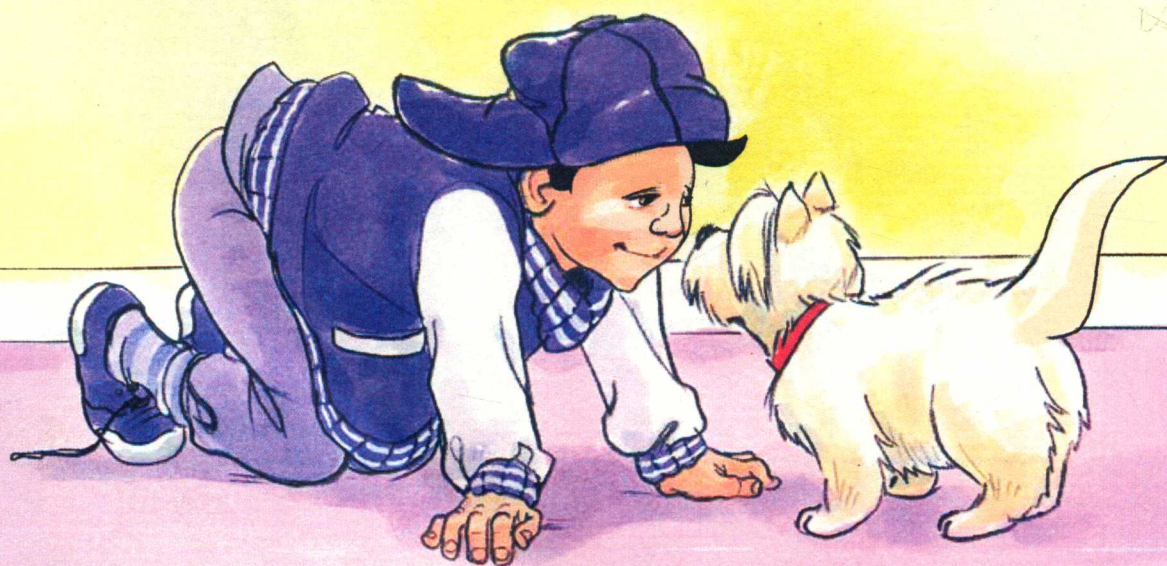


3. _____

4. _____

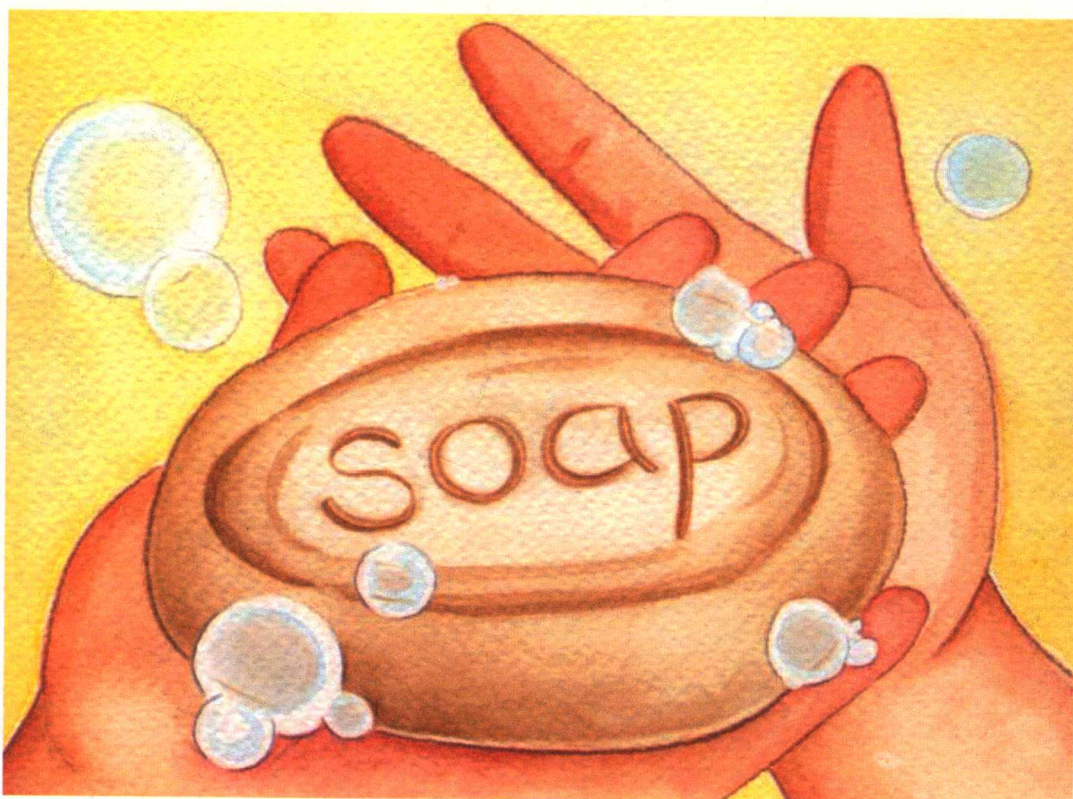
像什么呢

我们的身体可以做出各种各样的动作。看看下面这些动作像什么？再跟大家讨论一下吧。



人的感觉器官

感受外界事物刺激的器官，有眼、耳、鼻、舌、皮肤等。眼睛是视觉器官，耳朵是听觉器官，鼻子是嗅觉器官，舌头是味觉器官，皮肤是触觉器官。



嗅觉器官

观察下图，我们能用鼻子闻到不同的气味。说说下面两幅图小女孩分别闻到了什么气味。把答案写在方框里。



味觉器官

小朋友，昨天晚上妈妈给你做了什么好吃的呢？
你记得自己吃的是哪种味道吗？（酸、甜、苦、辣、咸）



听觉器官

小朋友你有听过优美的音乐声以及刺耳的马达声吗？
把你听到的两种声音后的感受描述出来吧。

