

农村社会调查方法

— 徐 锐 鲁 艺 等/主编 —



科学出版社

农村社会调查方法

徐 锐 鲁 艺 等/主编

科学出版社

北 京

内 容 简 介

本书是一本学习如何开展农村社会调查的工具书,更是作者及研究团队多年开展田野工作和农村社会调查的工作总结和经验分享。全书共八章,既有对农村社会调查工作在中国发展历程的简单梳理,又有从调查前期准备、调查问卷设计、调查常用方法和技巧到调查数据整理和调查报告撰写技巧等覆盖了农村社会调查全过程的方法学介绍,同时在总结过去相关研究成果的基础上,结合当前中国广泛开展的精准扶贫、精准脱贫相关工作的特点和需求,增加了统计学知识、剧场论坛理论、精准扶贫理论及调查分析案例等内容,突出理论与实践的有机结合,并设计了一些案例和范文模板。

本书既可以作为农村工作者开展田野工作的参考工具书,也可以作为大中专院校相关专业学生开设相关课程的参考教材。

图书在版编目(CIP)数据

农村社会调查方法 / 徐锐等主编. —北京: 科学出版社, 2019.3

ISBN 978-7-03-060724-9

I. ①农… II. ①徐… III. ①农村—社会调查—研究方法
IV. ①C915

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 040846 号

责任编辑: 郭勇斌 欧晓娟 / 责任校对: 邹慧卿

责任印制: 张 伟 / 封面设计: 无极书装

科 学 出 版 社 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

北京中石油彩色印刷有限责任公司印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2019 年 3 月第 一 版 开本: 720 × 1000 1/16

2019 年 3 月第一次印刷 印张: 13 1/2

字数: 258 000

定价: 75.00 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换)

本书编委会

主 编 徐 锐 鲁 艺

副 主 编 曾维庆 李杰男 岳志强

参编人员 (以姓氏笔画排序):

王艳飞 王善迪 计丹丹 刘大威

孙 蓉 牟 苗 李紫薇 陈 超

梦晓虹 施严岑 贺 俊 崔艳慧

曾 锦 衡圆圆

目 录

第一章 绪论	1
第一节 农村社会调查的概念	1
第二节 农村社会调查的发展历程	1
一、农村社会调查在我国的起源与发展	1
二、国外农村社会调查的起源与发展	8
第三节 农村社会调查的特点及作用	9
一、农村社会调查的特点	9
二、农村社会调查的作用	11
第四节 农村社会调查的原则	17
一、客观性原则	17
二、实践性原则	17
三、科学性原则	18
四、深入性原则	18
五、创新性原则	19
第五节 农村社会调查的程序	19
一、准备阶段	19
二、调查阶段	20
三、研究阶段	20
四、总结阶段	21
第二章 农村社会调查前期准备	23
第一节 选择调查课题	23
一、选择调查课题的意义	23
二、调查课题的类型	24
三、选择调查课题的原则	26
四、选择调查课题的方法	27
第二节 初步探索	27
一、初步探索的意义	28
二、初步探索的任务	28
三、初步探索的方法	29

第三节 提出研究假设	30
一、研究假设的意义	30
二、研究假设的要求	30
第四节 设计调查方案	31
一、调查方案的意义	31
二、调查方案的结构	31
第五节 组建调查队伍	33
一、组建调查队伍的意义和原则	33
二、调查队伍人员的选择	33
三、调查队伍的培训	35
第三章 调查问卷设计	37
第一节 调查问卷的概述	37
一、调查问卷的意义	37
二、调查问卷的结构	37
三、调查问卷的主要类型	39
四、问卷在农村社会调查中的应用	41
第二节 问卷设计理论	42
一、问卷设计的理论基础	42
二、问卷设计的基本原则	43
第三节 问卷设计程序和注意事项	45
一、问卷设计程序	45
二、问卷设计注意事项	46
第四节 问题及答案的设计	53
一、问题设计的基本原则和形式	53
二、提问方式及言语要求	56
三、问题的数量与排序	57
四、答案设计的原则	58
第四章 农村社会调查常用方法	60
第一节 实地观察法	60
一、实地观察法概述	60
二、实地观察法的分类	61
三、实地观察法的注意事项	62
第二节 访谈法	62
一、访谈法概述	62

二、访谈法的分类	63
三、访谈的一般程序	65
第三节 文献研究法	66
一、文献研究法概述	66
二、文献研究法的特点	67
三、文献研究法的分类	67
第四节 参与式调查法	68
一、为何选择参与式调查法	69
二、参与式调查法概述	69
三、参与式调查法工具和用途	70
四、参与式调查过程中的注意事项	74
第五节 剧场论坛	74
一、剧场论坛概述	74
二、剧场论坛用途	75
三、剧场论坛的准备过程	76
四、剧场论坛实例	77
第五章 农村社会调查访问技巧	80
第一节 访前准备	80
一、知识准备	80
二、目标准备	80
三、调查者准备	81
四、提纲准备	81
五、访问地点和时间策划	81
第二节 亲近受访者	82
一、如何搭讪	82
二、如何称呼	83
三、注意事项	83
第三节 提问和回应	84
一、提问的原则	84
二、提问的类型	84
三、提问的技巧	85
四、提问的注意事项	86
五、回应的技巧及注意事项	87
第四节 听取和记录	88

一、如何“听”	88
二、如何“记”	90
第五节 引导和追询	91
一、什么是引导	91
二、引导的意义	92
三、引导的技巧	92
四、追询	93
五、追询的原则	93
第六节 访谈结束	94
一、做好结束访谈的重要性	94
二、结束访谈的技巧	94
第七节 调查访问的其他注意事项	95
一、建立良好人际关系	95
二、注意非语言信息	97
三、勤于思考和评判	98
第六章 调查资料处理	99
第一节 原始资料的审核与复查	99
一、资料审核	99
二、资料复查	100
第二节 资料的转换与录入	101
一、问卷资料的转换	101
二、数据录入方法	103
第三节 数据清理	105
一、数据清理的意义	105
二、数据清理的方法	105
第四节 制作统计图和统计表	107
一、统计表和统计图的意义	107
二、统计图、表的构成及制作方法	107
第五节 资料的统计分析	111
一、统计分析概述	111
二、统计分析的基本步骤	111
三、单变量分析	112
四、双变量分析	115
第六节 SPSS 统计软件应用实例	122

一、单变量描述统计	122
二、双变量相关统计	126
三、子总体平均值比较	128
四、数据转化与调整	131
五、统计图制作	137
第七章 调查研究报告撰写	140
第一节 调查研究报告概述	140
一、调查研究报告的意义	140
二、调查研究报告的分类及特点	140
第二节 调查研究报告撰写步骤	142
一、确定主题	142
二、拟定提纲	143
三、材料编选	143
四、撰写初稿	144
五、报告审查与修改	144
第三节 应用性调查研究报告	144
一、应用性调查研究报告概述	144
二、应用性调查研究报告的结构	145
第四节 学术性调查研究报告	148
一、学术性调查研究报告概述	148
二、学术性调查研究报告的结构组成	148
第五节 调查研究报告写作注意事项	151
第八章 农村社会调查方法在精准扶贫中的应用	154
第一节 精准扶贫理论概述	154
一、扶贫的政策演变与精准扶贫	154
二、精准扶贫政策的基本内涵	158
三、精准扶贫的政策难点和实践困境	159
四、精准扶贫政策创新路径	162
第二节 精准扶贫工作中农村社会调查方法的运用及实例分析	164
一、在贫困基本情况调研和原因分析中的运用	164
二、在扶贫政策制定和创新中的运用	167
三、在扶贫动态监管和绩效评估中的运用	170
四、针对精准扶贫过程中具体技术问题开展调研的应用	173
参考文献	177

附录一	问卷实例	179
附录二	调查提纲实例	182
附录三	调查方案实例	184
附录四	调查报告（通讯）实例	186
附录五	参考文献标准格式	193
附录六	常用数表	195

第一章 绪 论

第一节 农村社会调查的概念

当代社会是一个复杂多变的信息社会，信息对政治、经济、生产和生活等都起着至关重要的作用。想要掌握社会信息、把握社会动态，就需要进行严谨科学的社会调查。社会调查是一种有目的地认识社会现状的研究活动，是人们运用特定的方法，有目的、有意识地按照一定程序搜集、整理和分析与社会现象有关的各种信息，并对其做出描述和解释，从而认识社会现象的本质及其发展变化规律的一种科学认识活动。社会调查对了解社会现状、指导现实生活、把握时代发展潮流等都具有重要意义。在我国，社会调查又被不同学者称为“社会调查研究”“调查方法”“社会调查方法”“社会研究方法”“社会研究调查方法”等，但其实质都是一样的。

农村社会调查也称为田野调查（field survey），是社会调查在农村社会领域的应用，是在社会调查基本理论的指导下，用科学化、系统化、程序化、目标化的方法对农村社会的各种事物及其现象进行深入了解，进而分析各种农村社会现象、社会问题及它们之间的联系，最终探索农村社会发展规律及其变化趋势的社会实践活动。

农村社会调查的对象是农村社会，所谓农村社会主要是指由从事农业生产活动的人们以一定的社会关系组织起来，有着共同文化、制度、生活方式和认同意识，且聚居在一个特定的地区，进行生产和其他社会活动的区域社会。农村社会的主体是农民，因此农村社会调查的对象是与农民休戚相关的各个方面，包括经济、政治、科学、教育、文化、卫生、家庭、农村建设等，总而言之就是农民、农业、农村。

通过开展农村社会调查工作可以让更多的人更加准确地认识农村，同时促进目标群体把握农村社会发展规律，为参与和决策农村项目的选择、规划、实施、监测和评价提供有效的参考。

第二节 农村社会调查的发展历程

一、农村社会调查在我国的起源与发展

我国的农村社会调查由来已久，历经不同时代的发展和积淀，演化出了多种

具有时代特色和地方特点的社会调查方法。而从其发展历程来看,总体上大致经历了三个阶段:古代中国的农村社会调查、近代中国的农村社会调查、现代中国(中华人民共和国成立后)的农村社会调查。

(一) 古代中国的农村社会调查

我国古代农村社会调查的相关记录最早可追溯至 4000 多年前大禹治水时期,据《后汉书》记载,当时大禹治水,划定九州,对人口和土地进行调查,记录当时的人口数量为 13 553 923 人,土地面积为 24.38 万千米²,其中定垦面积 9.3 万千米²。

战国时期,秦国著名的社会改革家、政治家商鞅十分重视对社会现状的调查和掌握,他认为要变法、要强国就必须知道 13 个数目:境内粮仓数,金库数,壮年男子数,壮年女子数,老人数,体弱者数,官吏数,士人数,靠游说吃饭人的数,商人数,马数,牛数,喂牲口饲料的数目,因此下令各州郡县,清查辖区内的这些数目并登记入册。

明太祖朱元璋打下江山后,为了巩固政权,于公元 1397 年开始对浙江九部政司和隶属应天十八府的地区进行了调查,确认田地面积在七百亩^①以上的地主共 14 241 户,掌握他们的人丁土地、钱粮收入等,并准其参政。

我国著名地理学家徐霞客,耗其毕生精力,走遍大半个中国,进行了大量的走访调查,其著作《徐霞客游记》描绘了我国各个地区的人文地理风貌,并对当时西南民族地区的自然、地理、人文等方面做了专门的详尽考察。

清政府时期,时任江苏巡抚的林则徐为了制定、审批即将兴工的皮岔河水利兴修方案,于 1836 年亲自到盐城地区,对河道水情与淤塞情况及流域内的经济、治安和吏治民情进行了走访调查。

由此可见,我国作为一个农耕大国,在其悠久的历史长河中,农村社会调查一直伴随着其发展进程在进行。我国古代农村社会调查从方法上来讲基本上是一种简单的社会调查或者说社会考察,采用的方法主要是简单观察、直接访问及有限的文献(地方志)调查,可以说,当时的农村社会调查在科学性、系统性、准确性等方面存在较大的局限。从调查内容上来讲具有较强的目的性和浓厚的政治色彩,即一般都是以维护统治阶级的利益为目的,针对某一社会问题或政治决策而开展的社会调查活动,其结果都是服务于奴隶主或封建地主阶级,因而在调查的内容、范围上也有较大的局限性。

① 1 亩≈666.7 米²。

（二）近代中国的农村社会调查

由于西方文化的传入及国内文人学者的积极推动，近代中国在农村社会调查研究领域有了较大的变化和发展，相比之前所开展的农村社会调查工作更具科学性、系统性和广泛性。一般按照调查的年份、调查者、调查对象和所用理论体系的不同，可将近代中国农村社会调查分为三个类别：一是外籍学者、传教士在中国开展的农村社会调查活动；二是中国学者独立开展的农村社会调查活动；三是中国共产党人开展的农村社会调查活动。

1. 外籍学者、传教士在中国开展的农村社会调查活动

19 世纪末 20 世纪初，以西方传教士和学者为代表的西方近代资产阶级将最新的社会调查方法和理论传入我国，对我国的农村社会调查产生了积极的影响。

1878 年美国传教士阿瑟·史密斯对山东省的部分农村地区进行调查后写成《中国乡村生活》一书，详细记述了该地区当时的农村风貌、农民家庭结构、宗教信仰、婚葬、市场等内容。

1918—1919 年，上海沪江大学美籍教授吉尔普曾两次带学生到广东潮州凤凰村进行调查，了解当地人文、地理、民俗民风等情况，并写成了《华南乡村生活》一书（1925 年）。

1922 年夏天，北平 9 所大学的 61 名大学生在燕京大学农村经济系教授戴乐仁（J. B. Tayler）和马伦（C. B. Malone）的带领下，暑假期间分赴河北、江苏、安徽、山东、浙江等省辖区内的 240 个村落进行调查。他们当时所采用的调查形式主要有两种，一种是由当地政府指定村落，调查员组织分派一个工作队到农村与农民接触，进行不少于一周的实地调查。另一种是个人调查，即每个学生都回到各自的家乡，然后以同乡人的身份进行深入调查。该项调查的目的在于使当地农民加深对自己处境的了解和觉悟，并提出广大农村地区要改善生活现状应该努力的方向。

1921—1925 年，南京金陵大学农业经济系主任卜凯教授指导学生对我国 7 个省份的 17 个地区，共计 2866 个农村家庭的经济状况进行了调查，并于 1930 年出版了《中国农家经济》一书。1929—1933 年，卜凯教授再次组织学生对我国 22 个省 168 个地区 16 786 个农场 38 256 个农村家庭进行了调查研究，最后写成了《中国土地利用》（1937 年）一书，这是我国高等院校近代以来开展的第一次较大规模的农村社会调查。在这两次调查中，卜凯教授的团队将美国农村社会调查的方法直接搬到中国实施，但是却忽略了两个国家的社会在结构和体制上的差异，即在美国社会，农业大部分是家庭农场经营方式，而中国社会则仍采取封建主义的

小农经营方式，两个国家的农村社会状况存在着本质性差异，而且数据分析也只是简单地采用了平均数的方式进行分析，这就难免会出现调查方法“水土不服”或统计方法落后导致的调查结果以偏概全等差错。

2. 中国学者独立开展的农村社会调查活动

从20世纪20年代开始，许多中国学者、革命家、爱国人士为了解国情，寻找救国救民之路，成立专门研究机构，借助于西方现代化调查方法对我国农村地区进行了大量的专业化社会调查研究，调查的深度和广度都有了质的变化，也正是在此期间，农村社会调查研究活动在我国逐渐步入本土化进程。

1928年，中央研究院成立（原中华民国大学院中央研究院），在蔡元培和陈翰笙的主持下，先后在江苏无锡、河北保定、上海宝山，以及河南、陕西等地进行了一系列的农村社会调查。其中1929年8—9月在江苏无锡地区开展的农村调查规模较大，45名调查人员对该地区55个村落和8个农村市场进行了调查，对其中的两个村庄1207户农户进行逐一入户调查，向村民发出40多份表格，对2000多个项目进行填表调查。

1930年7—8月，陈翰笙带领由王寅生、韩德章、钱俊瑞等60多人组成的调查队伍到保定（旧称清苑县）境内开展农村社会调查工作，这次调查制定了划分地主、富农、中农、贫农、雇农的标准，主要采用了两种调查方法：一种方法是逐一入户调查，本次调查共完成了对当地1775户村民的抽样调查。另一种方法是分村调查，调查的重点是了解各个村子之间的共同点，他们前后一共调查了72个村庄。这次调查的目标有四个：第一是要了解保定县农村地区经济状况变迁的一般过程；第二是要了解农村地区各种制度的变革，主要包括银元与铜元兑换率的涨落，度量衡的沿革等；第三是要了解当地各种物价的变化情况，特别是农产品价格与农业用品的价格；第四是要了解国内外经济变化对当地农村生活和生产所产生的影响。张培刚等从1934年11月开始对这些资料进行分析和整理，并写成了《清苑农家经济》上、中、下册三本书，后来分别在1936年3月、5月和1937年3月刊发表在中央研究院社会科学研究所创办的《社会科学》杂志上。

1933年，陈翰笙带领中央研究院社会科学研究所的一些骨干分子，对广东番禺等16个县的1209户村民进行了调查，同时还对广东省50个县335个村庄进行了通信调查，最后写成《广东农村生产关系与生产力》和《解放前的地主与农民——华南农村危机研究》两本书。

在当时特殊的社会、历史条件下，陈翰笙及其团队对农村地区系统地进行了马克思主义农业经济学调查研究，为当时农村经济研究提供了一条新思路。此外，陈翰笙将许多人类学、社会学、统计学的方法引入调查中，使得调查资料内容丰

富详备，不论对当时的中国革命还是对后来马克思主义农业经济学的形成都有着巨大的贡献。

1926—1936年，我国著名社会学家、社会调查专家李景汉前后总计花了10年的时间在河北定县做了大规模的调查，完成了长达83万字的巨作——《定县社会概况调查》，该书于1933年出版，1986年3月中国人民大学出版社再版。《定县社会概况调查》收集了中华人民共和国成立前定县农村社会调查的大部分资料，对定县农村的山川地势、历史古迹、财政赋税、人口变迁、教育卫生、风俗信仰、交通运输、工农业生产、农村信贷、集市贸易、天灾人祸、生活程度等情况进行了广泛、深入的调查，为后来研究当时定县农村社会状况的学者提供了良好的素材和基础。定县社会调查是我国首次以县为单位系统进行的实地调查研究，也是我国早期社会调查活动中第一个极具里程碑意义的研究。定县社会调查延续了西方实证主义的社会调查方法，又与我国农村实际情况紧密结合，调查过程中利用地方志作为参考，并对其所特有的结构和格式进行适当的改进，其调查结果堪称中国农村社会生活的百科全书。

背景材料：定县社会调查

定县调查从1926年开始到1936年结束，前后延续10年之久，调查范围广，调查内容众多，调查过程系统全面。许多农村社会调查最多不过持续几年，一般也就一两个月，更短者甚至仅六七天。因此从调查持续时间来看，同时期相对有影响的农村调查中，也只有南京金陵大学美籍教授卜凯主持的调查可与之媲美。

1928年年初到1929年年初的调查主要是在翟城及其附近的两个村庄，调查的内容是农民生活费记账。

1929—1930年的调查先从第一自治区开始，了解辖区内71个村子的概况，包括每个村子的位置、到县城的距离，户数、人口数，村长、副村长姓名及其年龄与职业，学校教员及学生数目，高小、中学、大学毕业生人数，主要农产品、集市日期、医生及药铺、寺庙数目及信仰各种宗教人数等。随后开展了详细的户籍调查，城内共计1707家，三关562家，71村6230家，共8499家，同时对疾病死亡情况做逐户调查，结果共计5000家。此外还补充了过去对定县不完全的赋税情况调查，主要包括国税、省税，县地方捐、村捐等。1930年的调查还包括对全县共计382个村子概况调查；对134个村子土地分配和农产调查；对134个村子家庭手工业和工厂调查；对县城及乡村店铺进行调查，调查范围包括城内、三关、东亭、清风店的各种店铺数目，调查内容包括每个店铺的资本、赢利、组织、店员待遇等；对居民的生活费和当地物价进行调查，调查内容包括34类500余种物品。

1931 年的调查主要有 6 项：一是继续调查每个村子土地分配与农业生产，共调查了 319 个村子；二是继续调查家庭手工业，也是调查了 319 个村子；三是调查农户一年内的各项收入和支出项目及所需各种物品的数量，共调查了 123 户；四是继续调查 34 类日常用品的价格；五是高头研究村的详细调查，共调查了 120 户；六是调查南支合、李亲顾、明月店三处中心村的详细信息，共调查住户 1365 户、铺户 193 户。

1932 年，中华平民教育促进会将定县第一自治区东部、第三自治区西北部作为集中的研究区，开始 6 年实验计划，各部处工作以设计为主。社会调查部对研究区的调查设计有 12 项：田场经营调查，主要农作物及猪鸡羊调查，主要手工业详细调查，集市和商业调查，借贷调查，关于经济的各种社会调查，家庭卫生调查。整理研究区内人口调查材料，整理 123 家生活费计账，整理全县各区手工业材料，以及整理南支合、李亲顾、明月店三个实施中心村的调查材料等。

1933 年，河北省县政建设研究院成立，以定县为实验县，中华平民教育促进会（简称平民教育会）的乡村建设实验开始纳入县政建设轨道，不过研究院、实验县与平民教育会的领导基本上是一套班子。研究院也设调查部，由李景汉兼任主任。平民教育会偏重整理已有材料，研究院担任实地调查工作。该年度有两个调查设计，一是物价调查，二是出生死亡调查。

1933 年至 1935 年年初，调查工作有 12 项：绘制定县实地测量地图，全县土壤调查，全县农产品产量调查，全县工业品数量和价值调查，全县土产运销调查，定县输入货物调查，集市调查，借贷调查，物价调查，民众负担调查，地方自治调查，全县户口调查。据统计，到 1935 年底，已完成的调查涉及 23 个方面共计 232 项。

河北省县政建设研究院 1934 年冬还邀请南开大学经济研究所联合研究定县地方行政和地方财政，南开大学经济研究所派出冯华德、李陵驻扎定县，进行实地调查和档案整理工作，历时 8 个月完成。

著名社会人类学家费孝通教授赴英国留学前对开弦弓村进行了一个多月的定性调查研究，后来整理出版了《江村经济》（1939 年），又名《中国农民的生活》，费孝通的调查工作被他的导师马林诺夫斯基誉为“人类实地调查和理论工作发展的一个里程碑”，并被当时许多大学的人类学课程列为必读参考书。他的调查工作也是我国农村社会调查的第二个里程碑，标志着我国农村社会调查已逐步摆脱实证主义的方法论束缚，走向理解社会学。费孝通回国后与张之毅合作进行社会调查，撰写了《乡土中国》一书，也在国内外产生了较大影响。

3. 中国共产党人开展的农村社会调查活动

近现代以来,不少仁人志士为寻找民族独立和国家富强之路,开展了涵盖各个领域的社会调查,而以毛泽东同志为代表的中国共产党人开展的社会调查研究活动最具代表性。毛泽东同志的农村社会调查是我国农村社会调查理论的又一次飞跃。他的每一次调查都有一个明显的侧重点,而且从不重复,一般都是从基层到农户逐一进行调查。毛泽东同志创立和发展了一套包括文献法、解剖麻雀法、调查统计法、“走马观花”法、集体访谈法等具有中国特色的、行之有效的农村社会调查方法。

大革命时期,为了力证中央在农民运动方面采取“新路线”的正确性,驳斥党内对农民运动的指责,毛泽东同志于1927年1月亲自到湖南农村进行了32天的考察,写成了《湖南农民运动考察报告》。此后,又对赣南、闽西的兴国、寻乌、才溪等农村进行了深入的调查。其调查方法以阶级分析为核心,以此来证明农村革命理论的正确。

1930年5月,毛泽东同志又对寻乌县的政治、经济、文化等各方面情况做了一次详细考察,写出了约8万字的《寻乌调查》。1930—1933年,毛泽东同志在江西、福建苏区就土地斗争和苏区建设等问题又做了一系列调查,撰写了著名的《长冈乡调查》和《才溪乡调查》等。这些都对农村革命根据地的巩固、发展、农村包围城市道路理论的形成和完善起到了重要作用。

1941年8月,党中央做出了《中共中央关于调查研究的决定》和《中共中央关于实施调查研究的决定》,根据这两个决定,从党中央到各省省委,都先后设立了专门的调查研究机构,开展了广泛的调查研究活动,如在张闻天等的带领下,对陕北地区进行了大规模的调查,写出了《绥德、米脂土地问题初步研究》《米脂县杨家沟调查》《固临调查》《保德调查》等著名调查报告,对党的路线、方针、政策和策略的制定产生了重要影响。两个决定的发布和贯彻执行,以及在全党形成的社会调查热潮,表明毛泽东同志的社会调查理论和思想已逐渐为全党所接受。

(三) 现代中国(中华人民共和国成立后)的农村社会调查

中华人民共和国成立以后到党的十一届三中全会召开前,我国的社会调查实践活动走过了一段曲折的道路。但是从中央到全党各基层组织都很重视农村社会工作,组织了大量的调查研究,尤其是20世纪80年代以来,随着社会学等学科在我国的恢复与迅速发展,社会调查也进入了一个崭新阶段,其主要特点是调查手段的日益广泛化,调查方法的日益科学化,调查人员的日益专业化等,对探索具有中国特色的社会主义改造道路和社会主义建设道路做出了重要贡献。