

Introducing Philosophy

哲学导论

A Text with Integrated Readings, 11e

综合原典教程

(第11版)

陈高华

译

「美」罗伯特·C. 所罗门
「美」凯瑟琳·M. 希金斯
「美」克三西·马丁

著

Kathleen M. Higgins

Clancy Martin

Robert C. Solomon

天津出版传媒集团

天津人民出版社

Introducing Philosophy

哲学导论

A Text with Integrated Readings, 11e

综合原典教程

(第11版)

陈高华

译

「美」罗伯特·C·所罗门
「美」凯瑟琳·Z·希金斯
「美」克兰西·马丁

著

Kathleen M. Higgins
Clancy Martin

Robert C. Solomon

图书在版编目 (CIP) 数据

哲学导论:综合原典教程:第11版/(美)罗伯特·C.所罗门,(美)凯瑟琳·M.希金斯,(美)克兰西·马丁著;陈高华译.——天津:天津人民出版社,2019.5

书名原文:Introducing Philosophy: A Text with Integrated Readings, Eleventh Edition

ISBN 978-7-201-14340-8

I. ①哲… II. ①罗… ②凯… ③克… ④陈… III. ①哲学—教材 IV. ①B

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第296647号

Copyright © 2016, 2014, 2008, 2005, 2002 by Oxford University Press

Copyright © 1997 by Harcourt Brace

Copyright © 1993, 1989, 1985, 1981, 1977 by Harcourt, Brace, & Jovanovich

Introducing Philosophy: A Text with Integrated Readings, Eleventh Edition was originally published in English in 2016. This translation is published by agreement with Oxford University Press. Ginkgo (Beijing) Book Co., Ltd. is solely responsible for this translation from the original work and Oxford University Press shall have no liability for any errors, omissions or inaccuracies or ambiguities in such translation or for any losses caused by reliance thereon.

This simplified Chinese edition published by Ginkgo (Beijing) Book Co., Ltd, 2019

本书简体中文版由银杏树下(北京)图书有限责任公司出版

著作权合同登记号:图字02-2018-433号

哲学导论:综合原典教程(第11版)

ZHEXUE DAOLUN: ZONGHE YUANDIAN JIAOCHENG (DI 11 BAN)

[美] 罗伯特·C. 所罗门, [美] 凯瑟琳·M. 希金斯, [美] 克兰西·马丁 著; 陈高华 译

出 版 天津人民出版社

地 址 天津市和平区西康路35号康岳大厦

邮购电话 (022) 23332469

电子信箱 tjrmchs@126.com

出版统筹 吴兴元

责任编辑 金晓芸

营销推广 ONEBOOK

印 刷 北京市昌平新兴胶印厂

开 本 787毫米×1092毫米 1/16

字 数 630千字

版次印次 2019年5月第1版 2019年5月第1次印刷

定 价 99.80 元

出 版 人 刘 庆

邮政编码 300051

网 址 <http://www.tjrmchs.com>

编辑统筹 张 鹏

特约编辑 韩 伟 马 健

装帧制造 墨白空间·张静涵

经 销 新华书店经销

印 张 39印张

后浪出版咨询(北京)有限责任公司 常年法律顾问: 北京大成律师事务所 周天晖 copyright@hinabook.com

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书部分或全部内容

版权所有, 侵权必究

本书若有质量问题, 请与本公司图书销售中心联系调换。电话: 010-64010019

著者简介

罗伯特·C. 所罗门 (Robert C. Solomon) 得克萨斯大学奥斯汀分校 Quincy Lee 百年纪念商业与哲学教授和杰出教学教授。他的主要研究领域是 19 世纪德国哲学，尤其是黑格尔和尼采，以及 20 世纪大陆哲学，特别是萨特和现象学，同时精通伦理学和关于情感的理论。他出版过四十多本著作。

凯瑟琳·M. 希金斯 (Kathleen M. Higgins) 得克萨斯大学奥斯汀分校哲学教授，也是所罗门的妻子。她出版过二十多本著作。

克兰西·马丁 (Clancy Martin) 密苏里大学堪萨斯分校哲学教授。他出版过许多著作。

译者简介

陈高华 大连理工大学人文与社会科学学部副教授。

内容简介

《哲学导论：综合原典教程（第 11 版）》是一本扣人心弦、深入浅出、详略得当的导论，它专注于哲学中的核心问题，以及回答它们的多种方式。作者们将哲学史中重要文献的关键章节与时下哲学中的选段相结合，在澄清文本的同时，还提供了带有自己详尽评述和解释的语境。选文横跨 2500 年，从为人所知的最古老的断章残篇，到最前沿的当代文段一应俱全。章节以话题为线索编排，呈现出多重视角——包括分析的、欧陆的、女性主义的和非西方的观点——并穿插着重要哲学家过往的作品。

012-02. 韦洛克拉丁语教程 (第7版)

[美] 弗雷德里克·M. 韦洛克 理查德·A. 拉弗勒 著
张卜天 译

064. 思想的力量 (第9版)

[美] 布鲁克·诺埃尔·穆尔 肯尼思·布鲁德 著
李宏昀 倪佳 译

065. 体验宗教:传统、挑战与嬗变 (第5版)

[美] 迈克尔·莫洛伊 著 | 张仕颖 译

066. 基督教神学导论 (第5版)

[英] 阿利斯特·麦格拉斯 著 | 赵城艺 石衡潭 译

022-02. 中国哲学简史 (插图修订版)

冯友兰 著 | 徐复三 译

057-02. 沟通的艺术:

看人入里, 看出人外 (插图修订15版)

[美] 罗纳德·B. 阿德勒 拉塞尔·F. 普罗科特 著
黄素菲 李恩 王敏 译

048-02. 逻辑要义 (第2版)

[美] 欧文·M. 柯匹 卡尔·科恩 丹尼尔·E. 弗莱格 著
胡泽洪 赵艺 等译 | 陈波 推荐

067. 现代社会学理论 (双语第7版)

[美] 乔治·瑞泽尔 著

068. 当代社会学理论 (双语第3版)

[美] 乔治·瑞泽尔 著

069. 中国哲学文献选编

陈荣捷 著 | 杨儒宾 吴有能 朱荣贵 万先法 译

070. 做哲学

[美] 小西奥多·希克 刘易斯·沃恩 著
柴伟佳 龚皓 译

071. 考古学入门 (插图第11版)

[美] 布赖恩·费根 著 | 钱益汇 朱雪峰 邓晨钰 译

072. 世界宗教 (第11版)

[美] 刘易斯·M. 霍普费 马克·R. 伍德沃德 著

044-02. 哲学导论: 综合原典教程 (第11版)



后浪微信 | hinabook

筹划出版 | 银杏树下

出版统筹 | 吴兴元 | 编辑统筹 | 张 鹏
责任编辑 | 金晓芸 | 特约编辑 | 韩 伟 马 健
装帧制造 | 墨白空间·张静涵 | mobai@hinabook.com
后浪微博 | @后浪图书
读者服务 | reader@hinabook.com 188-1142-1266
投稿服务 | onebook@hinabook.com 133-6631-2326
直销服务 | buy@hinabook.com 133-6657-3072



后浪出版咨询(北京)有限责任公司
POST WAVE PUBLISHING CONSULTING (BEIJING) CO., LTD

“大学堂” 开放给所有向往知识、崇尚科学，对宇宙和人生有所追问的人。

“大学堂” 中展开一本本书，阐明各种传统和新兴的学科，导向真理和智慧。既有接引之台阶，又具深化之门径。无论何时，无论何地，请你把它翻开……

献给我们的父母

维塔·P. 所罗门（1916—2005）和查尔斯·M. 所罗门（1914—1986）

凯瑟琳·A. 希金斯（1925—2003）和尤金·A. 希金斯（1923—2013）

安娜·维多利亚·穆迪和约翰·威廉·马丁（1914—1997）

简 目

序 言	001
哲学的历史	007

导 论	011
-----	-----

第一部分 世界与彼岸

第 1 章 实 在	049
第 2 章 宗 教	117
第 3 章 知 识	177

第二部分 认识你自己

第 4 章 真理与相对主义	235
第 5 章 心灵与身体	297
第 6 章 自 我	343
第 7 章 自 由	391

第三部分 善与权利

第 8 章 伦理学	449
第 9 章 正 义	533

术语表	591
-----	-----

出版后记	613
------	-----

目 录

序言	001
哲学的历史	007

导论 011

A. 苏格拉底	011
B. 什么是哲学?	018
C. 哲学探讨的现代路径	024
D. 逻辑简介	029
关键术语	045
参考文献与进阶阅读	046

第一部分 世界与彼岸

第1章 实在 049

A. “世界真实存在的方式”	049
B. 最初的希腊哲学家	051
C. 东方的终极实在: 印度、波斯和中国	059
D. 两种形而上学: 柏拉图和亚里士多德	067
E. 现代形而上学	086
总结与结论	112
章节复习题	113
关键术语	113
参考文献与进阶阅读	114

第2章 宗教 117

- A. 什么是宗教? 117
- B. 西方宗教 122
- C. 上帝证明: 存在论论证 124
- D. 作为造物主的上帝: 理智与设计 131
- E. 宗教、道德和恶 140
- F. 超越理性: 信仰与非理性 154
- G. 对宗教的怀疑 162
- 总结与结论 173
- 章节复习题 174
- 关键术语 174
- 参考文献与进阶阅读 175

第3章 知识 177

- A. 理性主义者的信心: 笛卡尔 185
- B. 人类理智的天赋观念: 约翰·洛克 195
- C. 两种经验主义的知识理论 199
- D. 意气相投的怀疑论者: 大卫·休谟 216
- E. 当代谜团: 知识作为得到辩护的真信念 229
- 总结与结论 230
- 章节复习题 230
- 关键术语 231
- 参考文献与进阶阅读 231

第二部分 认识你自己

第4章 真理与相对主义 235

- A. 什么是真理? 237
- B. 真理理论 239

C. 康德的革命	250
D. 康德之后的欧洲战场：相对主义与绝对主义	256
E. 现象学	266
F. 解释学和实用主义：相对主义再思考	269
G. 分析转向	279
H. 女性主义认识论	287
总结与结论	293
章节复习题	293
关键术语	294
参考文献与进阶阅读	294

第5章 心灵与身体 297

A. 何谓意识？	297
B. 二元论问题	302
C. 对二元论的驳斥	305
D. 意识问题	326
E. 改变我们的心灵：整体论与意识	330
F. 心一身问题的政治	335
总结与结论	341
章节复习题	341
关键术语	341
参考文献与进阶阅读	342

第6章 自我 343

A. 意识与自我：从笛卡尔到康德	345
B. 存在主义：自我同一性与选择的责任	360
C. 个体与共同体	367
D. 唯一自我？任一自我？个人“本质”概念的探析	379
总结与结论	387
章节复习题	388
关键术语	388
参考文献与进阶阅读	388

第7章 自由 391

- A. 宿命论与业 391
- B. 先定论 395
- C. 决定论 403
- D. 强制与无知 424
- E. 实践中的自由 437
- F. 激进自由：存在主义 438
- 总结与结论 444
- 章节复习题 444
- 关键术语 445
- 参考文献与进阶阅读 445

第三部分 善与权力

第8章 伦理学 449

- A. 道德 450
- B. 道德是相对的吗？ 452
- C. 利己主义与利他主义 460
- D. 我们是天生自私的吗？一个争论 465
- E. 作为德性的道德：亚里士多德 470
- F. 道德与情感：休谟和卢梭 481
- G. 道德与实践理性：康德 488
- H. 功利主义 499
- I. 道德的创造：尼采与存在主义 510
- J. 伦理学与性别 524
- 总结与结论 529
- 章节复习题 529
- 关键术语 530
- 参考文献与进阶阅读 530

第9章 正义 533

A. 正义问题 534

B. 两种古代的正义理论：柏拉图与亚里士多德 535

C. 两种现代的正义理论：休谟和密尔论功利和权利 541

D. 社会契约 546

E. 公平与资格 557

F. 正义还是关怀：一种女性主义视角 563

G. 个人权利与自由 570

H. 为权利和正义而战：公民不服从 579

总结与结论 587

章节复习题 587

关键术语 588

参考文献与进阶阅读 588

术语表 591

出版后记 613

序言

《哲学导论：综合原典教程（第11版）》是一本针对哲学核心问题的详尽导论。章节按照话题编排，呈现出多重视角——包括分析的、欧陆的、女性主义的和非西方的观点——并穿插着重要哲学家过往的作品。这些为课程材料提供的文本使讲师和学生得以关注多样的哲学问题和视角。本教程的要旨在于，就所讨论的问题给学生们提供可选择的路径，让他们得出自己的结论。这些结论，可以是基于本教程的讨论，也可以基于课堂辩论和朋友或同学间的论证。本教程不预设学科背景和特殊能力。哲学的目的是鼓励每一个人独立思考，没有哪一个单一的论证或信息来源可以取代人们之间的对话和讨论。说到底，教科书就是一部资料集，里面所有的东西都应看作进一步论证的一个起因，而不应看作结果的最终陈述。

第十一版的改进

- 旧版中的第3章被分为了第3章“知识”和第4章“真理与相对主义”
- 第5章和第6章互换位置，第5章为“心灵与身体”，第6章为“自我”
- 旧版中约翰·洛克在“实在”一章中的文本与第3章中洛克关于第一和第二性的质的文本合并
- 新增了对于分析的形而上学（第1章）中新近趋势及哲学僵尸的讨论

新版中新增了以下文本：

- 大卫·刘易斯《反事实》中的一段简短摘录（第1章）
- 威廉·佩利，《钟表与表匠》（第2章）
- 玛丽·戴莉，《通缉：“上帝”还是“女神”》（第2章）
- 维克多·A.古纳塞克拉，《对于上帝的佛教态度》（第3章）
- 柏拉图《理想国》中的线段（第3章）
- 布兰德·布兰夏尔德，论融贯理论（第4章）
- 查尔斯·皮尔士，《如何使我们的观念清楚明白》（第4章）
- 威廉·詹姆斯，论实用理论（第4章）
- 阿尔弗雷德·塔斯基，《真理的语义理论》（第4章）
- 伊丽莎白·V.斯佩尔曼，《作为身体的女人：古今观点》（第5章）
- 德里克·帕菲特，《理与人》（第6章）
- 用让-保罗·萨特《存在与虚无》中的一段不同的文本替换了旧版中关于自欺的文

本（第6章）

- 迪得莉·麦克劳斯基，《跨越：一本回忆录》（第6章）
- 圣托马斯·阿奎那，《神学大全》（第8章）
- 西蒙娜·德·波伏娃，《模棱两可的伦理学》（第8章）
- 玛丽亚·卢格尼斯，“玩乐、环游‘世界’与爱的感知”（第9章）

新版中去掉了以下文本：

- 菲利普·布里克尔，《大卫·K.刘易斯的〈论世界的多样性〉》（第1章）
- 查尔斯·哈茨霍恩，论存在论论证（第2章）
- 圣托马斯·阿奎那，论宇宙论论证（第2章）
- 保罗·戴维斯，《上帝之心》（第2章）
- 让-保罗·萨特，《成为上帝的欲望》（第2章）
- 亚瑟·叔本华，《作为意愿和表象的世界》（第4章）
- 科林·麦金，论“意识的奥秘”（第5章）
- 威廉·詹姆斯，《意识存在吗？》（第5章）
- 弗里德里希·尼采，论“种类的天才”（第5章）
- 旧版中让-保罗·萨特《存在与虚无》中的一段文本（现已被同一部作品中的一段不同文本替换，第6章）
- 弗里德里希·尼采，论交流意识（第6章）
- G. W. F.黑格尔，论“精神”与个人（第6章）
- G. W. F.黑格尔，《历史中的理性》（第6章）
- 索伦·克尔凯郭尔，一个驳斥（第6章）
- 卡尔·马克思，论社会自我（第6章）
- 哈里·法兰克福，《强迫与道德责任》（第7章）
- 圣奥古斯丁，《论自由》（第8章）

主要特点

- 超过120条哲学家简介穿插在正文中
- 哲学史中重要作品的翔实文本，带有来自作者的有益注解
- 关键术语加粗，并收录在章节末尾
- 页边印有著名哲学家的语录，让学生保持专注
- 每节末尾附有供进一步思考的问题，以及每章末尾额外的章节复习题
- 每章末尾附有参考文献和进阶阅读
- 书末附有一个术语表，囊括了最重要和使用最广泛的哲学术语

致谢

来自凯瑟琳·M. 希金斯和克兰西·马丁

这一版，我们要特别感谢我们的编辑 Robert Miller 及他的助手 Kaitlin Coats。我们还要感谢 Kayla Sosa 在许可权上的大力帮助，以及在本版的准备过程中提出建议的读者们：北湖学院的 Marcos Arandia、里奇兰德学院的 Lusia Benton、印第安纳大学—普渡大学韦恩堡分校的 Jennifer Caseldine-Bracht、诺沃克社区学院的 Edward J. Grippe、温索普大学的 M. Gregory Oakes、东北湖畔学院的 Mark D. Sadler、宾夕法尼亚加利福尼亚大学的 Nancy J. Shaffer、奥斯汀社区学院的 Ellen B. Stansell、东菲尔德学院的 Michele Svatos、奥利弗哈维学院的 Khaldoun Sweis 及得克萨斯州立大学的 Paul Wilson。

来自罗伯特·C. 所罗门

这本教程及其之前的版本得到了许多人的鼓励和帮助，尤其是我非常开心地教过的数千名刚入门的学生。我要特别感谢我的朋友和同事 Clancy Martin。对于第一版，我要感谢 Susan Zaleski，她对早期的手稿提出了极具洞见的批评。我还要感谢 Robert Fogelin, John McDermott, Janet McCracken, Stephen Phillips, Paul Woodruff, Stephanie Lewis, Michael Tye, George Cronk, Roland D. Zimany, Terry Boswell, Lisa Erlich, David Blumenfeld, Harry O'Hara, Barbara Barratt, Billy Joe Lucas, Cheshire Calhoun, Peter Hutcheson, Richard Palmer, Norman Thomas, Greta Reed, Edward Johnson, Don Branson, Hoke Robinson, Meredith Michaels, Bruce Paternoster, Maxine Morphis, Bruce Ballard, Jeffery Coombs, Timothy Owen Davis, Conrad Gromada, Gregory Landini, Dan Bonevac, Kathleen Higgins, Kristy Bartlett, Marilyn Frye, Jonathan Westphal, David J. Paul, Edward Johnson, Fred Tabor, Brian Kutin, Karen Mottola, John Rowell, Christopher Melly, John Carvallo, Michael Clifford, Timothy Davis, Ronald Glass, Isabel Luengo, Thomas Ryckman, William Smith 和 Clancy Martin。在 Hartcourt College Publisher，我的编辑们——Bill Pullin, Bill McLane 和 David Tatom——多年来对这本教程的好几个版本都给予了帮助和鼓励。我也要感谢 Warren J. von Eschenbach 为本教程所做的索引。最后，我要再次感谢我最初的哲学老师——Robert Hanson, Doris Yokum, Elizabeth Flower, James Ross 和 C. G. Hempel，他们为我理想中的哲学入门课程提供了模型和材料，我还要再次感谢那些继续学习哲学的学生们，在这个并不令人满意的世界中，是他们使得讲授哲学成为较为令人满意的职业之一。

致学生：做哲学

对于哲学的任何研究——阅读别人在哲学上的已成之作也好，自己“做”哲学也好——其要旨无非是力图提出自己的思想。与其他任何领域相比，哲学与其说是一门学科，不如说

是一种思考方式，人们只要加入进来就能对它有所理解。因此，在阅读本教程时，任何时候都不必犹豫放下书本进行自己的思考和写作。比如，当你在阅读形而上学部分时，你可以思考一下你会如何提出自己关于实在的观点，会如何回答古希腊的第一批哲学家或东方哲学家们提出的问题。面对一个论点时，想想你会如何加以辩护或反驳。面对一个看似陌生的观念时，试着用自己习惯的术语加以表述，并去理解隐藏在观念背后的视野。面对一个问题时，不仅去看早先哲学家们所提供的答案，也要提出你自己的答案。哲学不同于物理学或生物学，在其中，你自己的答案可能与过去的哲学家们提供的那些答案一样合理，而出自不同传统的答案可能同样值得注意。这就是哲学乍看起来难学的原因所在，但是，也正因为如此，哲学才如此具有个人价值、令人享受。

绝大多数阅读材料和每一章后面都紧接着要你去回答的问题，你可以与同学大声争论，也可以在课堂或写作中加以讨论，或许还可以以班刊或课堂笔记的形式加以记录。绝大多数问题只是要求你清楚地表述一下刚刚读到过的观点，（或多或少）用你自己的话将它们表述出来。我们常常在读到新内容或难懂的内容时，就会“跳过”去读下一部分内容。我们都有阅读长篇文章的经历，甚至为此花上大量的时间，之后却发现自己对于所读内容说不出任何东西。因此，这些问题的目的就是迫使你来说或写点什么。有些问题是用来激发思想的，不过，绝大多数问题是为了给你提供即时反馈的。因此，我们要求你认真对待这些问题，并且把它们当作整个阅读任务的构成部分。

哲学写作

只要记住了前述观念，你就会清楚为何与朋友和同学谈论哲学、在课堂上提出问题和反驳，以及写下自己的观念会如此重要。表述巩固理解，而对反驳作出回应则扩展了理解。在任何哲学课程中，哲学论文写作都是特别重要的一个部分，它有一些需要记住的一般方针：

1. 在文章开头提出你的主要问题。对一些哲学问题进行“思考”很有趣，但也容易迷失方向而显得漫无目的。例如，对“自由”进行思考就涉及太多的不同问题和视角。而探讨如下问题——“行动自由与科学决定论相容吗？”——则让你的思考有一个具体的方向和展开方式。

2. 面对所解决的问题时要清楚困难所在。问题所涉的术语全都清楚吗？确实，文章开头并不总是要确定术语。然而，对关键术语加以定义，可能是你能达到的最基本的也是最困难的结论。依靠词典（哪怕是一部很好的词典）来澄清你的问题，这种做法没有什么思想内涵。词典并非是由哲学家们来编撰的，它们常常反映的是一些流行用法——其中包括的恰恰是你试图要纠正的哲学误解。

3. 阐明你要论证的观点。不要强迫读者（你的教师）去猜你的观点所在。你一旦清楚所要探究的问题，就有助于阐明你想要获得的答案，反之亦然。事实上，在写作时，你可能会多次改变想法——无论是关于问题还是关于答案，对于在进行写作之前只用一个晚上打草稿的人来说，这是真正的危险。