



人民日报学术文库

高职院校思想政治 工作专题研究

以云南曲靖医学高等专科学校为例

史祝云◎著

人民日报出版社

人民日报学术文库

高职院校思想政治 工作专题研究

以云南曲靖医学高等专科学校为例

史祝云◎著

人民日报
出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高职院校思想政治工作专题研究：以云南曲靖医学高等专科学校为例 / 史祝云著. —北京：人民日报出版社，2018. 6

ISBN 978 - 7 - 5115 - 5545 - 8

I. ①高… II. ①史… III. ①高等职业教育—思想政治教育—教育工作—研究—中国 IV. ①G718. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 138992 号

书 名：高职院校思想政治工作专题研究：以云南曲靖医学高等专科学校为例
著 者：史祝云

出 版 人：董 伟
责任编辑：万方正
装帧设计：中联学林

出版发行：人民日报出版社

社 址：北京金台西路 2 号

邮政编码：100733

发行热线：(010) 65369509 65369846 65363528 65369512

邮购热线：(010) 65369530 65363527

编辑热线：(010) 65369533

网 址：www. peopledaily. press. com

经 销：新华书店

印 刷：三河市华东印刷有限公司

开 本：710mm × 1000mm 1/16

字 数：222 千字

印 张：14. 5

印 次：2018 年 7 月第 1 版 2018 年 7 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978 - 7 - 5115 - 5545 - 8

定 价：68. 00 元

作者简介

史祝云 云南曲靖医学高等专科学校思政部主任，副教授。兼任曲靖市哲学研究会常务理事、曲靖高校社科联副秘书长。主要研究方向：高职院校党建及思想政治教育。近年来，主持校级以上科研项目14项，主编、副主编教材5部，出版个人学术专著1部，公开发表论文近40篇。荣获省教育厅教学成果奖4项、曲靖市哲学社会科学成果奖3项。

序 言

思想政治工作是我们党的生命线,是党领导人民在革命战争和社会主义建设中克敌制胜、攻坚克难的法宝。我国各级各类学校是思想政治工作的主阵地。我们党的教育方针是培养“有理想有道德有文化有纪律”“理想信念坚定、品德高尚、知识扎实、技能过硬”的社会主义合格建设者和接班人。贯彻落实党的教育方针一刻也离不开思想政治工作。

高职院校是我国高等教育的重要组成部分。近年来,我国高职院校发展迅速,招生规模、在校人数、教学仪器设备等资产总量已经占据高等教育“半壁江山”。2014年全国高等职业院校共1297所,高等职业院校招生数和在校生数分别达338万人和1006万人,高等职业院校招生数已占高等教育总数的46.8%;高职生毕业半年后就业率达90%、就业对口率达75.98%。^①高职院校毕业生就业形势好于本科院校,学生就业满意度较高。国家出台加快现代职业教育体系建设政策,高职院校初步构建起中、高衔接,高职与普高交叉的办学格局。高职院校学生毕业后升学的直升通道正在形成,高职学生正成为普通本科院校新的生源。

^① 周稽裘. 面向第一个百年:职业教育的攻坚与现代转型发展[N]. 光明日报,2016-02-26.

高职院校在取得显著成绩的同时,发展中的深层次矛盾和新问题接踵而至。高职院校办学经费不足,负债高;高职院校师资配备总体不强,教师教学任务较重、科研水平总体较低;高职院校学生入学基础较差,学生管理难度较大;高职院校领导班子管理治校水平总体不高;社会对高职院校认可度不高;等等。影响高职院校发展的因素既有政策方面的,也有办学经费投入方面的,还有社会对高职教育的历史偏见等,更重要的是一些高职院校领导和教职工对自身存在问题认识不到位、自我革新和自我发展的自觉意识和自信心不强。

牵牛要牵牛鼻子,抓问题要抓关键。破解高职院校发展中遇到的种种困难,关键是要找准问题。进入 21 世纪,高职院校的办学条件得到了极大改善。国家高度重视高职教育,出台了系列促进政策,中央和地方加大了对高职教育的财政投入。2017 年全国公办高职院校生均拨款基本达到或接近本科院校水平,地方和行业、企业对高职教育的投入也不断增加。国家重视和发展实体经济,急需大批实用型、技能型人才,高职院校毕业生适应能力强、用得上、留得住,受到用人单位青睐,就业形势总体好于一些本科院校。学生家长和社会对高职教育的偏见度有所降低,社会对高职院校的认可度有所提高。社会环境总体上有利于高职发展。当前,制约高职院校提质增速的主要因素是学校办学理念和师生教育学习观念保守陈旧,缺乏改革创新意识,需要加强思想政治工作,为深化高职院校教育教学改革、提高高职院校教学质量提供坚强有力的思想保障。

高职院校思想政治工作是一切工作的核心和灵魂。高职院校思想政治工作首先要做好领导干部的思想工作,使领导干部树立新的办学理念,创新管理模式,做学习型、服务型、创新型领导干部,成为促进学校改革发展的中坚;其次要做好教职工的思想工作,使教职工主动更新教育观念,创新育人模式,做学习型、实干型、引领型教育工作者,成为推动学校教育教学改革发展的骨干;再次要做好学生思想政治工

作,使学生转变学习观念,适应现代职业发展要求,成长为学习型、实践型、开拓型的人才。高职院校思想政治工作是一项系统工程,需要学校各部门协同配合、形成合力;需要全体师生员工共同参与,构建人人育人、事事育人、时时育人的大思政格局;需要全社会关心理解支持,改变对高职教育的偏见,营造有利于高职院校发展的外部环境;需要高职院校党政工青妇各司其职、各尽其责,校院系二级党政领导班子机构主要负责人要切实履行第一责任人职责,抓紧抓实抓细各项工作。

抓好高职院校思想政治工作要发挥思想政治理论课主渠道作用。高职院校思想政治理论课教学要深化思想政治理论课教学改革,着力思想政治理论课教学内容改革,把党的创新理论、思想政治工作理论与学生专业思想教育、职业能力训练等结合起来,不断推进思想政治理论课课程改革、教学改革、评价模式改革,更加注重把理论学习与实践运用结合起来,把思想教育与素质教育结合起来,把理论修养与职业技能培训结合起来,强化学生实践能力的培养;要着力加强学生理想信念教育,帮助学生树立科学的世界观、人生观、价值观,自觉培育和践行社会主义核心价值观,自觉增强职业意识、敬业精神;要着力于学生学习能力的培养,夯实学生发展基础,鼓足学生升学深造勇气和信心,把学生培养成好学上进的知识型、能力型、实干型的现代职业人。

抓好高职院校思想政治工作要建设一支听党指挥、服务师生、率先垂范的专兼结合政工队伍。高职院校要加大投入,完善制度,规范管理,从严治党,建立健全高职院校思想政治工作保障机制;要紧跟时代发展步伐,聚焦学校改革发展难题,补齐发展短板,夯实发展基础,打造活动品牌,增强发展动力,不断创新高职院校思想政治工作方式方法;要完善高职院校思想政治工作责任机制,明确各自职责,加强监督考核,切实实现全员育人、全过程育人、全方位育人、全课程育人;要

加强高职院校意识形态工作,加强舆论宣传阵地建设,掌控校园舆论导向,营造有利于学校发展、教师教学科研、学生成长成才的良好氛围。

高职院校思想政治工作要常做常新,常抓不懈。新形势下,加强和改进高职院校思想政治工作,高职院校领导干部、教职员工要自觉加强理论学习,用马克思主义基本理论、党的创新理论武装头脑,遵循教育教学基本规律、思想政治工作基本规律、学生成长特殊规律,善于发现和研究工作中遇到的新问题,不断总结新经验,尝试新办法,适时推出新成果,为做好新形势下高职院校思想政治工作提供理论和方法指导、成功范式。

本书所研究的问题是笔者在总结曲靖医学高等专科学校多年来思想政治工作经验基础上的一些理论思考和实践探索。由于本人才疏学浅,研究视野有一定的局限性,一些观点还不够全面和深刻,亟待学界的批评指正。

2017年11月

目 录

CONTENTS

专题一 高职院校思想政治工作形势研判	1
一、高职院校学生主动学习党的创新理论	1
二、高职院校各部门协同抓好学生思想政治教育工作	5
三、不良政治生态对高职院校思想政治工作的冲击	8
四、增强高职院校思想政治工作实效性思考	13
专题二 高职院校社会主义核心价值观教育探析	24
一、高职院校社会主义核心价值观培育现状调研	24
二、高职院校思想政治理论课社会主义核心价值观主题教育	33
三、发挥高职院校社会主义核心价值观教育示范带头作用	40
专题三 高职院校思想政治理论教育创新探究	45
一、用马克思主义中国化的最新理论成果武装当代大学生	45
二、用习近平新时代中国特色社会主义思想指导思想政治理论课教学改革	54
三、创新高职院校思想政治理论课教学方法	58
四、创新高职院校思想政治理论课实践教学	66
五、建立完善高职院校思想政治理论课教学质量评价机制	70
六、建设学生真心喜爱终身受益的思想政治理论课	73

专题四 高职院校宣传思想与校园文化建设刍议	78
一、用习近平新时代中国特色社会主义思想指导高职院校宣传思想工作 ...	78
二、加强高职院校宣传舆论阵地规范化管理	84
三、加强高职院校校园文化建设	88
专题五 高职院校学生管理工作若干问题探讨	111
一、高职院校学生党课教育	111
二、加强学生人本思想教育	115
三、在禁毒防艾教育中增强学生的社会责任感	118
四、高职院校学生就业创业创新教育	120
五、高职院校贫困生生源地贷款资助途径	123
专题六 高职院校加强和改进党建工作对策	128
一、加强高职院校基层党组织规范化建设	128
二、加强高职院校服务型党组织建设	133
三、高职院校创建一流基层党组织	138
四、加强高职院校领导干部作风建设	146
五、高职院校开展“创先争优”主题教育	152
六、高职院校帮扶贫困地区加强基层党建工作	157
七、高职院校坚持党要管党、从严治党	164
八、高职院校标准化基层党组织建设	172
专题七 切实加强高职院校思想政治工作队伍建设	176
一、培养学习型、服务型、创新型党员干部队伍	176
二、思想政治理论课教师队伍建设的着力点	180
三、加强高职院校辅导员队伍建设	185
四、加强高职院校班主任队伍建设	189

专题八 建立健全高职院校思想政治工作机制	196
一、全面加强高职院校思想政治工作	196
二、建立健全思想政治工作机制	199
三、建立和完善思想政治工作责任制	211
参考书目	216

专题一

高职院校思想政治工作形势研判

当前,我国正处于社会转型时期。经济发展进入新常态,社会思潮呈现多元化、个性化等特点。社会思潮对高职院校思想政治工作造成了一定影响。做好新形势下高职院校思想政治工作必须对高职院校面临的新形势做出准确研判。胡锦涛同志指出,“面对新的形势,我们的思想政治工作必须加强而不可有任何削弱、必须进行创新而不可裹足不前。我们要深入研究当前形势下做好思想政治工作的内容、形式、方法、手段、机制,研究如何增强思想政治工作时代感、针对性、实效性,更好发挥思想政治工作对于澄清模糊认识、分清原则是非、坚定理想信念、增强前进信心、推动改革建设的巨大作用。”^①有学者指出,“高校思想政治工作既要坚定政治立场,也要深刻把握时代环境的变化,创新方式方法,更接地气、更顺应时代、更有成效”。^②高职院校是社会的一个组成部分,思想政治工作必然受到社会思潮的影响。做好新形势下高职院校思想政治工作就需要研判社会经济发展新形势、国家意识形态工作提出的新要求,不断增强思想政治工作的针对性和实效性。

一、高职院校学生主动学习党的创新理论

据国内一些高校教师调查和媒体网络调查显示,当代高职院校大学生思想政治状况的主流积极、健康、向上,他们热爱党,热爱祖国,热爱社会主义,坚决拥护党的路线方针政策,高度认同马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体

① 胡锦涛文选[M]. 第一卷. 北京:人民出版社,2016:459.

② 葛慧君. 做好高校思想政治工作的着力点[N]. 人民日报,2016-01-25.

系。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央提出了习近平新时代中国特色社会主义思想。高职院校对党的创新理论学习状况如何,我们对云南部分高职院校学生进行了问卷调查。

习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻回答了新形势下党和国家事业发展的一系列重大理论和现实问题,创造性地提出一系列新思想、新观点、新要求。云南一些高职院校把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为党员干部重点学习内容。思想政治理论课教师按照省委高校工委和学校党委要求,把习近平新时代中国特色社会主义思想融入思想政治理论课教学中,丰富了教学内容,增强了思想政治理论课教育教学实效性和针对性,受到大学生欢迎,得到学校党委的充分肯定,取得了阶段性成效。

(一)部门和教师重视系列重要讲话精神融入教学工作

曲靖医学高等专科学校各部门按照学校党委“两学一做”学习教育实施方案要求,组织党员干部参加了党委中心组学习活动和党总支政治理论学习活动,系统学习了《习近平总书记系列重要讲话读本》(2016年版)、《习近平谈治国理政》(一、二卷)、《党的十九大报告》等文献,安排教师参加省委宣传部等部门举办的2016年全省哲学社会科学教学科研骨干学习习近平总书记“5.17”讲话和“七一”讲话专题研修班,安排教师参加了地州市委宣传部组织的学习习近平总书记在哲学社会科学座谈会上的讲话精神座谈会。教师带头撰写学习系列重要讲话精神心得体会和理论文章,参加相关学术研讨会、理论座谈会征文活动,取得可喜成绩。召开专题会议研究部署学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神进课堂工作。分管领导参加会议并要求思想政治理论课教师认真学习上级文件,统一思想,提高认识,高度重视习近平总书记系列重要讲话精神进课堂工作的重大意义;学校建议思政部“概论”课、“基础”课、“形势与政策”课教研室按照教育部和省委高校工委提出的教学建议,把习近平总书记系列重要讲话精神相关内容纳入教材体系,转化为教学内容,备好课,讲好课;邀请领导、专家到校为师生作习近平总书记系列重要讲话精神专题讲座,通过校内外各种媒体营造“学系列讲话、做合格党员、做合格师生”浓厚氛围;组织教师以习近平总书记系列重要讲话精神为研究对象开展教学科研活动,积极申报各级课题、项目,争取出一批科研成果。学校各部门及时按照学校党委领导要求,组织教师以教研室为单位开展集体备课活动,研

究习近平总书记系列重要讲话精神融入思想政治理论课教学内容和方式,列入学生平时作业和期末考试内容,增强了学习教育活动和思想政治理论课教学的针对性和实效性。

曲靖医学高等专科学校马克思主义学院等部门组织学生开展学习党的十九大精神专题社会实践活动。为了深入学习贯彻党的十九大精神,全面贯彻落实“四个全面”战略布局,增强大学生对中国特色社会主义的理论自信、道路自信、制度自信和文化自信,推进大学生走基层、转学风、察民情,组织学生开展“学习十八届四中全会精神、深入基层看法治建设”,深入生源所在地的农村或城镇社区开展了“打好扶贫攻坚战、同步全面建小康”,“学系列讲话精神、学党章跟党走、学党员争先进”,“学习十九大精神,深入基层看发展”等主题社会实践活动。把课堂讲授和社会实践活动相得益彰,丰富了学习系列重要讲话精神,党的十九大精神的形式和内容,增强了大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的学习自觉和行动自觉。

(二) 学生主动学习、高度认同系列重要讲话精神

学生在老师的指导下,主动学习习近平系列重要讲话精神。调查问卷显示:曲靖医学高等专科学校 55.7% 的学生读过《习近平总书记系列重要讲话读本》(2016 年版),100% 的学生收看或收听了十九大开幕式,95% 的学生认为思想政治理论课教学有必要融入习近平总书记系列重要讲话精神,86.5% 的学生认为思想政治理论课教学中教师讲述了习近平总书记系列重要讲话精神,62.6% 的学生参加过学校举办的有关习近平总书记系列重要讲话精神的专题讲座或形势报告会,82.6% 的学生参加过学校组织的学习习近平总书记系列重要讲话精神社会实践活动,89.8% 的学生主张将习近平总书记系列重要讲话列入思想政治理论课作业或考试。

学生对习近平总书记系列重要讲话内容理解和把握较好。调查显示,曲靖医学高等专科学校 84.6% 的学生认为习近平总书记系列重要讲话是对马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的继承和发展,87.7% 的学生认为系列重要讲话是对中国特色社会主义理论体系的丰富,87.7% 的学生认为系列重要讲话是对新世纪改革开放和社会主义现代化建设经验的总结,66.7% 的学生认为系列重要讲话推进了马克思主义中国化进程;77.5% 的学生认为“习近平总书记系列

重要讲话就是当代中国马克思主义”,75%的学生认为党的十八大提出到2020年将实现的目标是“全面建成小康社会”,69.8%的学生认为一定能实现“两个一百年”奋斗目标,84.5%的学生认为必须从严治党,70.3%的学生认为全面依法治国十分必要;对党的十八届五中全会提出的五大发展理念,54.9%的学生了解“创新”,73.8%学生了解“协调”,59.5%学生了解“绿色”,60.5%的学生了解“开放”,55.9%的学生了解“共享”;对中国特色社会主义的构成,82.6%的学生认为包括中国特色社会主义制度,81%学生认为包括中国特色社会主义道路,89.2%的学生认为包括中国特色社会主义理论体系,39.5%的学生认为包括中国特色社会主义文化。

学生普遍认为学习习近平系列重要讲话精神十分必要。曲靖医学高等专科学校85.6%学生认为学习习近平系列重要讲话精神有助于增强道路自信,80%学生认为有助于增强理论自信,76.9%的学生认为有助于增强制度自信,78.9%的学生认为有助于增强文化自信,74.9%的学生认为有助于提高理论思维能力,53.8%的学生认为有助于提高理论学习兴趣,90.3%的学生认为有助于提高政治思想,74.4%学生认为有助于提高个人道德水平,25.6%的学生认为有助于提高就业能力。

学生总结了学习习近平总书记系列重要讲话精神的有效方法。81%的学生认为最有效的途径是阅读习近平总书记讲话原文,85.6%的学生认为是听讲座,75.9%的学生认为是通过思想政治理论课学习,78.5%的学生认为是观看视频资料,78.5%的学生认为是参加相关社会实践活动。

学生把学习习近平总书记系列重要讲话精神与解决当前实际问题联系起来,体现了当代大学生对现实问题的关注。74.9%的学生认为当前社会的突出问题是贫困,84.6%的学生认为是“看病贵、看病难”,60.5%的学生认为是交通,78.5%的学生认为是教育质量,81%的学生认为是就业,63.1%的学生认为是社会治安,87%学生认为是反腐败等。一些学生建议思想政治理论课教师应采取适当方法将习近平总书记系列重要讲话精神融入教学,63.1%的学生建议应将讲话写进教材、教案,56.4%的学生认为应开展专题教学,69.2%的学生认为应开展专题讲座,52.3%的学生认为应指导学生阅读原著,65.1%的学生认为应组织开展社会实践活动,48.2%的学生认为应开展知识竞赛等活动。

学生就如何指导学生自觉学深学透习近平总书记系列重要讲话精神提出了一些意见和建议。比如:应当多读关于习近平总书记系列重要讲话精神的书籍,观看相关的视频,加深对系列重要讲话精神的理解;应当重点学习习近平总书记在纪念中国共产党成立 95 周年大会上讲话;应当将个人梦想融入中国梦,为实现中国梦凝聚青春力量;应当提高学习兴趣,学会自主学习,积极参加相关学习教育活动;应当通过学习系列重要讲话精神,增强理论自信、道路自信、制度自信和文化自信;应当认真阅读习近平《之江新语》等著作,学习习近平的学习精神和思考方法;应当通过学习系列重要讲话,把思想认识统一到党的十九大精神上来,坚决拥护以习近平同志为核心的党中央从严治党、反腐倡廉、实现中华民族的伟大复兴;应当在老师的指导下,组建学生理论学习社团,开展学习活动;应当坚持理论联系实际,把理论学习融入社会实践活动中,通过学习系列重要讲话精神提高创新能力。

二、高职院校各部门协同抓好学生思想政治教育工作

思想政治教育是大学生思想政治素质的最重要影响因素。根据中央文件的精神及有关的资料,思想政治教育主要包括思想政治理论课教学、党团组织、辅导员和班主任教育、校园活动和社会实践及其他等几个方面。

(一)思想政治理论课发挥了主渠道作用

思想政治理论课肩负着对大学生进行马克思主义理论教育的使命,是高校大学生的必修课程。思想政治理论课教学状况的好坏,直接影响到学校的人才培养质量,关系到社会主义建设人才的身心健康成长。

高职院校思想政治理论课出勤率较好。曲靖医学高等专科学校教学管理及学生的出勤管理到位,学生逃课的现象不明显,学生迟到、旷课的现象不明显。学生来源是文科生的班级,上课的积极性和主动性比纯理科的学生好,因为他们的高中阶段已经对相关的理论知识有了系统认识,加之学生对社会政治的关注度高,所以课堂出勤率较高,课堂表现较好。

(二)辅导员、班主任思想政治工作富有成效

高职院校辅导员、班主任队伍年轻化程度较高。他们有朝气、有活力、有现代气息,多数辅导员所学专业是思想政治教育,非思想政治教育专业的老师能坚持

边做边学。辅导员的工作得到学生主管部门和学生认可。班主任基本按照学生所学专业进行匹配,有助于促进学生专业学习和职业能力训练。

(三)党团组织积极参与思想政治教育工作

高职院校党团组织覆盖面广,党员团员基本能深入到学生,了解学生思想状况,主动承担大学生思想政治教育任务,具有开展思想政治教育工作的明显优势。多数学生认可学校党团组织进行的思想政治教育工作。高职院校党组织主要是对大学生进行党的纲领、章程、基本理论与指导思想的教育,让大学生树立共产主义远大理想。

(四)校园文化活动渗透着思想政治教育

良好的校园文化,可以为思想政治教育创造良好的氛围。积极向上的学术、科技、体育、艺术和娱乐活动,可以使德育、体育、美育有机结合起来,寓教育于文化活动之中,使思想政治教育真正具有效果。“校园文化对大学生的思想观念、价值取向和行为方式有着潜移默化的影响。优秀的校园文化,可以塑造人的思想品格、提升人的人文修养、陶冶人的道德情操。推进高校校园文化建设改革创新,能使大学生在日常生活和各种活动中感受到思想和文化的力量,起到春风化雨、润物无声的效果。”^①高职院校校园文化活动内容丰富,为学生的锻炼成才提供了许多机会,促进了学生之间的交流,丰富了校园文化生活,以活动为载体对学生进行思想政治教育成效明显。

(五)高职院校思想政治工作存在的问题及解决对策

调查发现,当前云南高职院校在思想政治工作方面还存在以下问题:一是个别部门的少数干部、教师认为思想政治工作是党委的事、党总支的事,与己无关;少数教师在教学中注重学生专业知识的传授和专业技能的培训,没有把思想政治工作融入课堂教学中,只教书、不育人,实践中存在“两张皮”的现象。二是个别党总支是多个系部联合体,不利于开展工作;有的党员干部工作岗位与组织关系不协调,不利于统领部门工作;干部职数有限;专职辅导员没有达到国家规定的1:200比例,编制内辅导员较少,辅导员缺乏发展的空间,流动性较大。三是学校信息化建设还不能满足新媒体技术的要求,“互联网+思想政治工作”等方面还有待

^① 葛慧君. 做好高校思想政治工作的着力点[N]. 人民日报,2016-01-25.