

阳明文化的当代价值

YANGMING WENHUA DE DANGDAI JIAZHI

本书编写组 著

非外借



人民出版社

阳明文化的当代价值

YANGMING WENHUA DE DANGDAI JIAZHI

本书编写组 著



人 民 出 版 社

责任编辑:翟金明

装帧设计:石笑梦

图书在版编目(CIP)数据

阳明文化的当代价值/娄果 主编. —北京:人民出版社,2019.3

ISBN 978-7-01-020024-8

I. ①阳… II. ①娄… III. ①王守仁(1472—1529)—哲学思想—研究

IV. ①B248.25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 257666 号

阳明文化的当代价值

YANGMING WENHUA DE DANGDAI JIAZHI

本书编写组 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

中煤(北京)印务有限公司印刷 新华书店经销

2019 年 3 月第 1 版 2019 年 3 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:13.25

字数:128 千字

ISBN 978-7-01-020024-8 定价:48.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

《阳明文化的当代价值》编写组

顾 问	顾 久	王晓昕	汪建初	孙华忠	余 龙	张江华
	王世利					
主 编	娄 果					
副主编	王学斌	李红雨				
统 稿	王学斌					
撰 稿	王晓昕	王学斌	李小龙	贾长远	李昌伦	宋安辉
	胡光胤	傅海燕	韦忠将	衣春迪	李 舫	胡 霞
	胡 渊	胡小梅	王 静			

学思践悟证初心(代序)

王晓昕

修文是明代大思想家王阳明谪居悟道之地,今年又是王阳明龙场悟道 510 周年的重要日子。王阳明的龙场悟道具有深刻的历史意义和现实意义。这意义不仅在思想的层面,更是在实践的层面;不仅在阳明个体生命层面,更在于人类整体的层面。

从个体来看,龙场悟道对于阳明的个体生命,即他的心灵与心态产生了重要影响。王阳明自幼就立下了立志成圣的初心。在他来到贵州龙场之前,经过几反几复,有所谓“为学三变”,时而寻寻觅觅于辞章之学,时而求取程朱循序格致之论,时而出入于佛教、道教之理,始终不得头绪,找不到成就圣人的途径,把握不住实现圣人理想的方向和手段。就在他非常迷茫之际,他来到贵州,真所谓“瘴疠病毒浸于其外,忧愤惧疑攻于其中”,其心情是糟糕到了极点,可谓内忧外患。其内忧乃指他内心的焦虑,他自幼立下成圣的初心,始终找不到实现的道路和方向,这时,他最苦闷的就是:圣人之道,路在何方?一切的荣辱得失都可以不去计较了,只有生和死的这个念头还算存在(“唯有生死一念尚存”)。其外患所指,乃贵州自然环境,有所谓“三野”之说:一野乃朝野之野,贵州远离政治中心;二野乃文野之野,贵州远离文化中心;三野乃荒野之野,贵州远离经济中心。贵州就这么

一个情况,崇山峻岭,野兽出没,语言不通,更有瘴气弥漫,《瘞旅文》当中就有记载。他住的那个地方是一个天然洞穴,我们可以从他对这天然洞穴的取名,看出他悟道之一前一后,在心态上的极大反差。悟道之前,他把这洞比作一口石棺以自誓,其心态如此,可见多么悲观,多么消沉;但悟道之后就是另一番心情了,他把它取名为“玩易窝”。“玩易”是一个什么境界?我以为,为《易》之道有三:一曰“学《易》”,二曰“传《易》”,三曰“玩《易》”。“玩《易》”是最高境界。孔子谦称自己只是“学《易》”,于《论语·述而》有子曰:“加我数年,五十以学《易》,可以无大过矣”。孔子都只是“学”《易》,而阳明则是“玩”《易》,并写了《玩易窝记》,给这小小的洞穴一前一后赋予了截然不同之内涵,明显的反差道出了悟道前后心态的大不一样。他生命的过程于是从极端消极的心态,通过龙场悟道,实现了向积极心态的转化,一次非常成功的转化。这就是龙场悟道的第二个意义。对他个体生命来说,终于把握住了成圣的道路和方向。对自己生命的一种终极关怀。如何成圣立德,实现自己的初心,找到了道路和方向,找到了实现的曙光。

从整体来看,510年前,王阳明在龙场大悟“圣人之道,吾性自足”,对于中国历史、中国思想史、中国哲学史的发展,特别是对于中国哲学中心学一派的发展来说,开启了一个新的篇章,为心学有可能走向成熟奠定了基础。追溯心学的起源,可考诸先秦经典著作《尚书·大禹谟》,其云“人心惟危,道心惟微,惟精惟一,允执厥中”16字,是为2500多年前心学的源头。300年后,战国中期的孟子提出“尽心知性而知天,存心养性以事天”,进一步发展了心学。心学在之后的1000多年当中,佛教有所发展,道教也有所发展。特别是到了北宋,儒学复兴,周敦颐、二程在心学方面有所建树,到了南宋的陆

九渊,提出“心即理”命题,成为后继之王阳明哲学的基本立场,而这个立场就是在龙场悟道后所确立的。王阳明认为,陆九渊的心学还比较粗,粗在两个方面。仔细考察阳明先生的原著,他在《象山文集序》中谈到,象山比起周、程来说,纯粹和平方面有所不及。日本学者冈田武彦先生的《王阳明与明末儒学》引用了黄宗羲的一句话“心学到明代以来,至白沙始入精微,至阳明而后大”。大到什么地方呢?这个“心”不是个体的心,是整个人类的心。这样就把儒家学说有史以来关于“大人”“君子”“圣人”的观念,在王阳明这个地方实现了一个质的飞跃,也是一个新的飞跃。我们简单回顾一下第一次历史性的飞跃,是由孔子实现的,关于“圣人”“君子”这个概念,在孔子以前只是一个“位”的概念,君子和小人的区别就是“位”的高低。孔子把“君子”这个范畴赋予了德行的意义,扩充到道德的高低,君子不光是位高权重,小人也不光是庶人贱民。君子和小人的区别,更在于德行的高低,品德的高尚与否。这是孔子实现的对君子与小人范畴认知的一大提升,这是第一步。王阳明进一步把这个范畴加以提升,我们发现,王阳明所讨论的“圣人”“君子”“大人”,乃是具有同等意义的范畴。“大人”和“小人”的区别,除了历史上所赋予的“位”和“德”的意义外,他将“大人”一语作了全新的阐释:“大人者,以天地万物为一体者也,其视天下犹一家,中国犹一人焉。若夫间形骸而分尔我者,小人矣。”在王阳明看来,“大人”与“小人”的区别不仅在于“位”和“德”,更在于“大人”“以天地万物为一体”,实施“天地万物一体之仁者”,是为大人;反之,间形骸而分尔我者,则为小人。程朱理学可以说基本上是服务于帝王和士大夫的,朱熹的学生真德秀直接把程朱理学视之为帝王之学,二者区别显然。王阳明在龙场悟道以后,在贵州期间所写《象祠记》中明言“天下无不可化之

人”就阐释了这个道理。天下一切人,从帝王到士大夫,再到庶民,包括象之类的恶人,都是可以通过教化而成为圣人的,他把这句话展开为“满街都是圣人”,“愚夫愚妇皆可成为圣人”,这是思想史上一次巨大的突破。

从现实层面看,对于我们今天所提出来的人类命运共同体,也有某种程度上的契合和关联。我在这里妄加引申,这个共同体是什么共同体?共同体的本质是什么?我认为共同体的本质,按照儒家学说来说,就是仁体,仁体就是心体,即良知之天理,人所俱有。全世界所有的人,不分颜色,不分人种,都本有一仁体,就是王阳明所说的“天地万物一体之仁”,这是王阳明在晚年《大学问》当中的第一句。而这个话,王阳明曾经在《传习录》以及其他书信中也有出现,他的弟子说先生良知的学说在贵州的时候已经是想到了的(“良知二字已不出此意”),只是这两个字没有说出来(“点此二字不出”)。所以到晚年的时候提出“致良知”,提出“天地万物一体之仁”。当今世界,若能本持王阳明所主“天地万物一体之仁”,就可排除一切自私自利,所谓保护主义、极端主义、单边主义和霸权主义,也就可以休矣。我们可以在“一体之仁”的引导下,实现全球化与自由化,整个人类就可以成为一家(视天下犹一家,中国犹一人),这难道不就是所谓的“人类命运共同体”吗?所以我认为,王阳明龙场悟道的意义就在于此,这个意义不仅成就了阳明个体,实现了中国哲学史与思想史的一大转折,而且属于全人类。不仅属于修文,属于贵州,属于中国,更是属于全世界。

修文县在王阳明龙场悟道 510 年之际,编辑出版《阳明文化的当代价值》一书,并将其作为干部学习读本,实乃善举。这也正是这些年修文挖掘、传承、弘扬、践行阳明文化的具体体现。可以期待,本

书的出版对修文阳明文化的普及和弘扬必将起到极大的促进作用；而从课题研究、课程设置上说，修文县委党校发挥自身地域文化优势，大胆创新，其作用岂不大焉？修文的文联主席李小龙先生与我有忘年之交，他与修文的许多干部群众一样，对阳明文化有着极深厚的情愫与感悟，多年来不遗余力地研究、传播和践行阳明文化。他陪县委党校的李红雨常务副校长找到我，嘱我为本书作序，作为修文常住人口之一的我，又忝为中国（修文）阳明文化园的顾问，对这样一桩有意义的事情，自然是不能推辞的。本书的作者大都是来自修文不同部门的文化理论工作者，他们从事着不同的工作，却又共同投入到了阳明文化进机关、进农村、进企业、进学校、进社区、进部队、进景区、进家庭、进商铺等“九进”工程的实践洪流之中。大家都有着一个共同的认识，阳明文化不能仅仅搁置于高大上的理论庙堂，更应深入渗透到寻常百姓的日用生活之中。在这个问题上，我们深知任重而道远！

戊戌仲夏于修文龙冈书院

目 录

001 学思践悟证初心(代序)

第一章 阳明文化与修身智慧

003 王阳明的人格魅力

013 王阳明修身智慧及其时代价值

021 中国古代修身智慧

034 中国共产党人对传统“修身”理念的继承和发展

第二章 传统家训与齐家要义

045 中国传统家训的当代价值

057 阳明心学中的诚信要义

067 王阳明家训及其对良好家风形成的意义

078 传统孝悌观念的现实价值体现

第三章 “知行合一”与治国实践

- 089 王阳明的为官从政思想
- 104 阳明心学基层治理的社会实践价值
- 114 阳明心学的意蕴及其生态价值
- 126 王阳明与贵州人文精神

第四章 “不忘初心”与使命担当

- 137 领导干部应做当代中国的“君子”
- 143 个人担当与“事上磨炼”
- 151 “知行合一”与务实精神
- 162 王阳明廉政思想的当代意义
- 174 弘扬阳明文化与培育社会主义核心价值观
- 181 《传习录》：此书是怎样炼成的？
- 193 结语：破心中贼，贵在育德
- 197 主要参考文献
- 200 后 记
- 202 附 录

第一章

阳明文化与修身智慧

王阳明的人格魅力

纵观今古,体察四方,在历史长河中经大浪淘沙,留存下来的都是经世致用的文化精髓,堪称中华优秀传统文化。中华优秀传统文化正是在上下五千年的大浪淘沙中留下的精华,是兼容之学,是凝聚之学,是经世致用之学。而阳明文化作为中华优秀传统文化的重要组成部分,正是传统文化的精华,是中国人增强文化自信的切入点之一。

近年来,各地正兴起一股“阳明热”,社会各界、各行各业学阳明文化者有之,信阳明文化者有之,借阳明之名作功利之用者亦有之。就连一些单位、部门也要求或倡导领导干部学习阳明文化。或许有人会问:领导干部为什么要学王阳明?我们学王阳明,又学什么?个人以为,阳明文化可以学,而且应当学。阳明文化的概念很宽泛,具体学什么,怎么学,则仁者见仁、智者见智。学阳明文化不能有功利之心。要学好阳明文化,首先应当学习王阳明其人;学王阳明其人,当学他的人格魅力。那么,究竟王阳明的人格魅力中哪些是我们应该学习的呢?

一、 淡泊名利的高尚情操

王阳明家族数代淡泊名利,其六世祖王纲、五世祖王彦达、四世祖王与准均是学识渊博之士,但都不愿考功名,而是在家读书,教育后代。王阳明的爷爷王天叙堪称道德楷模,只对经书感兴趣,淡泊名利。王阳明的父亲王华,才华横溢,四书五经无所不通。王华六岁时,在水塘边玩耍,拾得一个钱袋。他打开钱袋,发现里面很多金银。他没有带回家,而是在那里等失主来寻找钱袋。失主发现王华是个拾金不昧的孩子,当即拿出一部分当作酬谢。王华正色道:“请你不要侮辱我的节操和算数能力,那么多的金银我都没要,我为什么要这么一点?”失主很惭愧,急忙向王华道歉。王阳明从小博览群书,并对读书的目的有自己的见解。他十一岁在京师读书时,问老师:“何为第一等事?”老师说:“惟读书登第耳。”就是说,读书是为了考取功名。王阳明则说“登第恐未为第一等事,或读书学圣贤耳”。他认为读书是为了学圣贤。“读书学圣贤”虽是王阳明年少时的追求,但处于科举时代,他的父亲王华还是科举状元,他自己也参加了科举考试。王阳明第一次会试没考中,当同考的人为落第而感到羞耻时,他反而安慰说:“世以不得第为耻,吾以不得第动心为耻。”第二次会试,王阳明又没成功,直到第三次会试才中进士。科举考试对他而言,完全是顺其自然的,能不能考上,他并不在乎。

王阳明被贬龙场后,胸怀坦荡,潜心读书,自己开荒种地,不为自己的被贬而沮丧后悔。他还写了“投荒万里入炎州,却喜官卑得自由”的诗句表明自己的心态,虽然被贬了,但自己得到了自由,感觉

很轻松,很淡定。在平乱有功,被朝廷封为“新建伯”后,还一再推辞不受,朝廷准其子孙世袭,王阳明还上疏拒绝。而朝廷封赏给他的银两,他也分给了手下将士。他还多次上疏辞官,诗中也多次提到希望归隐,以传播自己的学说,这是何等淡泊名利的境界!难道不正是我们该学习的吗?

二、 身处逆境的自我调节

王阳明的逆境是什么?王阳明从六品京官贬为从九品驿丞,到达龙场时,龙场驿已经破败不堪,加上山中潮湿发霉,根本无法居住。他选择在一个无名山洞住下,潜心研读《周易》,还把山洞起名“玩易窝”。一个“玩”字,既可看出其对《周易》的熟悉程度,又可看出其当时的坦然心态。他还在洞边的小山上搭一间矮小的茅屋,并写了《初至龙场无所止结草庵居之》一诗,从诗中看出,草屋很矮小、简陋。后来,在当地人的指引下,他搬到东洞居住,将“东洞”改名“阳明小洞天”。每天在洞中看书,睡觉,经常在山中漫无目的地走走。衣裳都打了补丁,寒冷的夜晚想喝点酒增加点体温,可是连酒也没有。雪天里,白昼都常有豺狼三三两两游荡到村头路边觅食;小麻雀也无处找吃的了,全瑟缩在房檐下不再出来。动物是这样,而王阳明的境况也比它们好不了多少。但他还写了“古洞闲来日日游,山中宰相胜封侯”的诗句,表明自己并不在乎这恶劣的条件,还怡然自得。

没有粮食吃,就自己种地,庄稼长起来了,他对庄稼的生长过程感到很新鲜,样样都记录在诗里,认为观察事物发展的规律也是“事

上磨炼”的工夫。夏天,王阳明经常在山中酣睡,有时干农活困了就在竹林边的石头上睡觉、看书,十分悠闲。既不为自己当初站出来说话被贬而后悔,也对眼前的生活很自得。他亲自劳动,砍柴挑水,还为能自食其力感到欣慰。王阳明一向体弱多病,当时龙场医疗条件落后,他就种些草药,按照书上的方子自己煎熬药汤。还在诗中写到“地无医药凭书卷,身处蛮夷亦故山”,表达了把龙场当作自己的故乡的情感。

在这种情况下,水西土司安贵荣派人送来米、肉,还叫人帮他砍柴挑水,王阳明推辞不受,并修书向安贵荣道谢,表明自己“久仰先生高义”,但自己是戴罪之身,不便前往拜望,今蒙厚爱,无功不受禄。过两天安贵荣又派人送来银两布匹,还送来一匹马及食物,王阳明“愈有所不敢当矣”!送礼的使者很为难,王阳明才收下了米二石和柴炭鸡鹅等,其余钱物都退回去了。他在逆境中,能安贫乐道,自我调节、自我净化,不骄不躁,坦然面对自己仕途沉浮的胸襟;正确面对进退流转,安心耕作,潜心悟道的心态,正是我们当今的领导干部应当学习的。

三、 上善若水的和谐理念

上善若水,出自老子《道德经》。老子说:上善若水,水善利万物而不争,处众人之所恶,故几于道。这里实际说的是做人的方法,即做人应如水,水滋润万物,但从不与万物争高下,这样的品格才最接近道。“读书学圣贤”是王阳明年少时立下的志向,也就是他后来所说的“读书学道”。道是什么?在他看来,心即理,心即道,心的本体