

《毛泽东思想 和中国特色社会主义 理论体系概论》 教学体系探究

贾钢涛 岳婷婷 编著

MAOZEDONG SIXIANG
HE ZHONGGUO TESE SHEHUI ZHUYI
LILUN TIXI GAILUN
JIAOXUETIXI TANJIU

中国社会科学出版社

《毛泽东思想 和中国特色社会主义 理论体系概论》

教学体系探究

贾钢涛 岳婷婷 编著

MAOZEDONG SIXIANG
HE ZHONGGUO TESE SHEHUI ZHUYI
LILUN TIXI GAILUN
JIAOXUETIXI TANJIU

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教学体系探究 / 贾钢涛, 岳婷婷编著. —北京: 中国社会科学出版社, 2018. 12

ISBN 978 - 7 - 5203 - 2037 - 5

I. ①毛… II. ①贾…②岳… III. ①毛泽东思想—教学研究—高等学校
②中国特色社会主义—教学研究—高等学校 IV. ①A84②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 027465 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 赵 丽
责任校对 王佳玉
责任印制 王 超

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮 编 100720
网 址 <http://www.csspw.cn>
发 行 部 010 - 84083685
门 市 部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京明恒达印务有限公司
装 订 廊坊市广阳区广增装订厂
版 次 2018 年 12 月第 1 版
印 次 2018 年 12 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 25.5
字 数 392 千字
定 价 99.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社营销中心联系调换
电话: 010 - 84083683

版权所有 侵权必究

教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目：基于问题导向的思想政治理论课多维教学体系研究（18JDSZK111）资助

陕西高校人文社会科学英才计划【陕教高 2015（16 号）】资助

中央教育教学改革专项“党的十九大精神融入高校思政课教学模式研究”资助

前 言

思想政治理论课是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位、坚持社会主义办学方向的重要阵地，是全面贯彻落实党的教育方针、培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人、落实立德树人根本任务的主渠道，是进行社会主义核心价值观教育、帮助大学生树立正确世界观、人生观、价值观的核心课程。高等学校思想政治理论课作为大学生思想政治教育的主渠道，长期以来受到党和国家的高度重视。2005年以来，随着中央进一步加强和改进高校思政工作，作为改革抓手的高校思政课也有了重大变革。应该说十多年来，无论是从理论体系到教学体系的转化，还是思政课的教学效果，都反映出新时期高校思政改革的改革取得了重要进展。但是，我们也应看到，高校思政课建设离实现党和国家对四门课程的期望、离对马克思主义理论学科的支撑、离满足新时期大学生健康成长的需要还有不小的距离。现实中，也有不少学生对思政课不愿学、教师对思政课不乐教，高校思政改革的改革依然在路上。

中宣部、教育部在教社科〔2008〕5号文件中明确指出，“思想政治理论课教师要以教材为教学基本遵循，在教材体系向教学体系转化上下功夫，真正做到融会贯通、熟练驾驭、精辟讲解”。作为一线思政课教师，我们近些年围绕理论体系向课程体系、课程体系向教学体系、教学体系向知识体系、知识体系向信仰体系转化等方面进行了初步探索，尤其是在教材体系向教学体系的转化方面，我们始终坚持“传授知识与思想教育相结合，理论武装与实践育人相结合”，不断丰富教学内容、改进教学手段，教学效果得到广大学生的好评。

《〈毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论〉教学体系探

究》，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神，按照全面加强和改进高校思想政治理论课建设的相关要求，秉持问题导向与目标导向并重原则，在吃透教材、明确问题的基础上，精心设计教学环节，融专题教学、探究式教学、案例式教学于一体。全书共分14章，每章又包含导读、理论框架、重点难点、要点精讲、考研真题、文献选读、延伸阅读、红歌赏析等板块，不仅可以拓展课程的知识面，而且有利于学生更全面地把握课程体系和知识体系，彰显“四个自信”的强大力量。

本书力求全面深入把握《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程教学内容，将教学体系转换为知识体系，进而转化为学生信仰体系的尝试，具有以下特点。

一是内容与时俱进。本书是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》最新版教材（即2018年版）的配套辅导教材，对习近平新时代中国特色社会主义思想体系做了解读与阐释。

二是内容全面丰富。除一般教辅参考书常有的导读、重点难点、要点精讲等内容外，本书还设置了一些特色栏目。

1. 理论框架。本书用图表形象直观地展示出每一章节的理论逻辑框架，使读者对该章节的主要内容一目了然。

2. 考研真题。将2010年以来的政治考研习题及参考答案按照内容分章节罗列，便于学生总结各章节中的考研知识点。

3. 文献选读。将教材所附参考文献中与本章内容相关的原文摘引出来，使读者对教材内容的理解更加完整，并根据教学需要，另选取若干篇文献，摘引出其中的相关字句，以供研读。

4. 延伸阅读。除原始文献外，本书结合每章内容，选取一些与教学内容相关的拓展性文献，包括案例、诗歌、领导人讲话、报刊文章等。

5. 红歌赏析。本书选取若干首与各章内容相关的具有代表性的红色歌曲，并做简要评析，供教师课堂教学实践。

6. 影像资料。本书收集整理出与各章内容相关的影像资料，包括纪录片、电视电影等，供教师课堂教学或备课使用。

7. 话题探讨。本书选取若干个与各章内容相关的话题，供师生

课堂或课后思考、讨论。

三是内容新颖实用。每章各部分内容均围绕教师课堂教学实践展开，具有较强的针对性。同时在资料搜集的过程中，尽量选用新鲜的、权威的资料，兼具可读性与实用性。

我们希望，该书的出版可以帮助教师备好课，促进《概论课》课程教学效果的提升，拓展学生的学术视野，更好地理解、认同马克思主义中国化理论成果，提升大学生的理论素养，不断增强理论思维能力和创新能力，自觉践行社会主义核心价值观，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

目 录

第一章 毛泽东思想及其历史地位	(1)
【导读】	(1)
【理论框架】	(1)
【重点难点】	(2)
【要点精讲】	(2)
【考研真题】	(8)
【文献选读】	(10)
【延伸阅读】	(17)
【红歌赏析】	(19)
【视频资料】	(20)
【话题探讨】	(21)
第二章 新民主主义革命理论	(22)
【导读】	(22)
【理论框架】	(22)
【重点难点】	(23)
【要点精讲】	(23)
【考研真题】	(41)
【文献选读】	(41)
【延伸阅读】	(51)
【红歌赏析】	(53)
【视频资料】	(54)

【话题探讨】	(54)
第三章 社会主义改造理论	(56)
【导读】	(56)
【理论框架】	(56)
【重点难点】	(56)
【要点精讲】	(57)
【考研真题】	(70)
【文献选读】	(71)
【延伸阅读】	(74)
【红歌赏析】	(78)
【视频资料】	(78)
【话题探讨】	(79)
第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果	(80)
【导读】	(80)
【理论框架】	(80)
【重点难点】	(80)
【要点精讲】	(81)
【考研真题】	(87)
【文献选读】	(90)
【延伸阅读】	(102)
【红歌赏析】	(106)
【视频资料】	(107)
【话题探讨】	(107)
第五章 邓小平理论	(108)
【导读】	(108)
【理论框架】	(108)
【重点难点】	(109)
【要点精讲】	(109)

【考研真题】	(124)
【文献选读】	(127)
【延伸阅读】	(131)
【红歌赏析】	(138)
【视频资料】	(138)
【话题探讨】	(139)
 第六章 “三个代表”重要思想	(140)
【导读】	(140)
【理论框架】	(140)
【重点难点】	(141)
【要点精讲】	(141)
【考研真题】	(150)
【文献选读】	(153)
【延伸阅读】	(160)
【红歌赏析】	(170)
【视频资料】	(171)
【话题探讨】	(171)
 第七章 科学发展观	(172)
【导读】	(172)
【理论框架】	(172)
【重点难点】	(172)
【要点精讲】	(173)
【考研真题】	(183)
【文献选读】	(185)
【延伸阅读】	(190)
【红歌赏析】	(192)
【视频资料】	(193)
【话题探讨】	(193)

第八章 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史

地位 (194)

【导读】 (194)

【理论框架】 (194)

【重点难点】 (195)

【要点精讲】 (195)

【考研真题】 (203)

【文献选读】 (207)

【延伸阅读】 (216)

【红歌赏析】 (223)

【视频资料】 (223)

【话题探讨】 (223)

第九章 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 (225)

【导读】 (225)

【理论框架】 (225)

【重点难点】 (226)

【要点精讲】 (226)

【考研真题】 (232)

【文献选读】 (234)

【延伸阅读】 (237)

【红歌赏析】 (243)

【视频资料】 (244)

【话题探讨】 (244)

第十章 “五位一体”总体布局 (245)

【导读】 (245)

【理论框架】 (245)

【重点难点】 (246)

【要点精讲】 (246)

【考研真题】 (261)

【文献选读】	(272)
【延伸阅读】	(279)
【红歌赏析】	(283)
【视频资料】	(284)
【话题探讨】	(285)
 第十一章 “四个全面”战略布局	(286)
【导读】	(286)
【理论框架】	(286)
【重点难点】	(287)
【要点精讲】	(287)
【考研真题】	(301)
【文献选读】	(305)
【延伸阅读】	(312)
【红歌赏析】	(321)
【视频资料】	(322)
【话题探讨】	(322)
 第十二章 全面推进国防和军队现代化	(323)
【导读】	(323)
【理论框架】	(323)
【重点难点】	(323)
【要点精讲】	(324)
【考研真题】	(329)
【文献选读】	(331)
【延伸阅读】	(335)
【红歌赏析】	(343)
【视频资料】	(343)
【话题探讨】	(344)

第十三章 中国特色大国外交	(345)
【导读】	(345)
【理论框架】	(345)
【重点难点】	(345)
【要点精讲】	(346)
【考研真题】	(355)
【文献选读】	(359)
【延伸阅读】	(366)
【红歌赏析】	(372)
【视频资料】	(372)
【话题探讨】	(374)
第十四章 坚持和加强党的领导	(375)
【导读】	(375)
【理论框架】	(375)
【重点难点】	(375)
【要点精讲】	(376)
【考研真题】	(381)
【文献选读】	(383)
【延伸阅读】	(391)
【红歌赏析】	(392)
【视频资料】	(393)
【话题探讨】	(393)
后 记	(394)

第一章 毛泽东思想及其历史地位

【导读】

毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个重大理论成果，是党必须长期坚持的指导思想。学习本章内容，有助于我们深入了解毛泽东思想的主要内容和活的灵魂。

【理论框架】

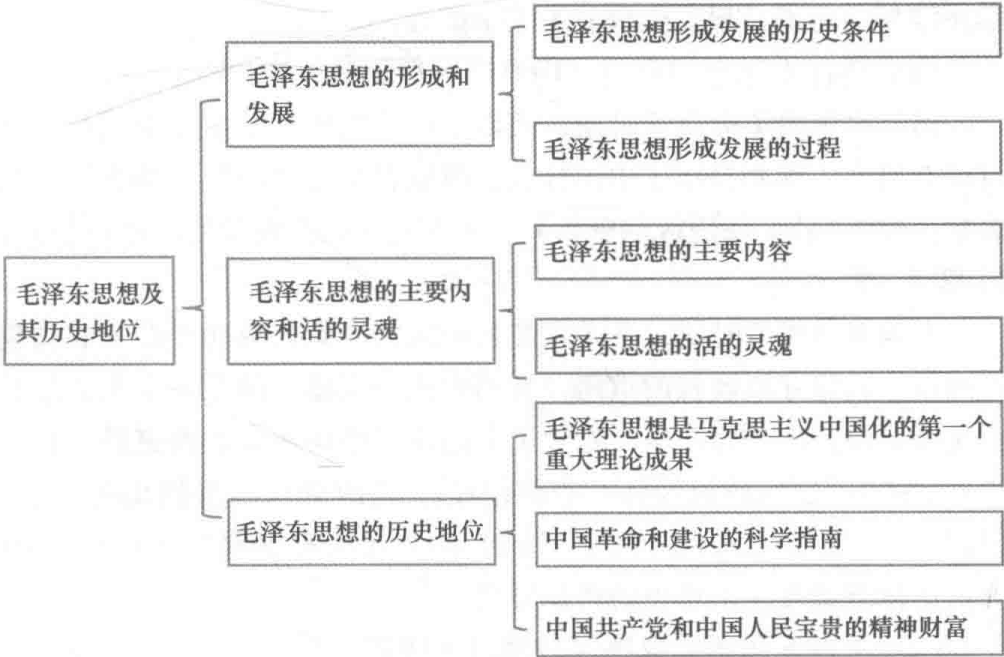


图 1-1 理论框架

【重点难点】

1. 毛泽东思想的主要内容和历史地位。
2. 科学评价毛泽东和毛泽东思想。

【要点精讲】

第一节 毛泽东思想的形成和发展

1. 毛泽东思想形成发展的历史条件

毛泽东思想形成发展的时代背景：19 世纪末 20 世纪初，世界进入帝国主义和无产阶级革命时代，战争与革命成为时代主题。

毛泽东思想形成发展的实践基础：中国共产党领导人民进行革命和建设的成功实践。

2. 毛泽东思想形成发展的过程

毛泽东思想形成和发展的历史过程也是马克思主义同中国革命实际相结合的历史过程，大致分为三个阶段：

（1）毛泽东思想的形成（1921.7—1935.1）

第一次国内革命战争时期，毛泽东以马克思列宁主义为指导，通过调查研究，深刻分析了中国社会各阶级在革命中的地位和作用。代表作：《中国社会各阶级的分析》（1925）、《湖南农民运动考察报告》（1927）等。

土地革命战争时期，毛泽东带领中国共产党人成功开辟了农村包围城市、武装夺取政权的道路，并同党内一度盛行的教条主义、经验主义等错误倾向进行斗争，在理论上阐述了中国革命的新道路。代表作：《中国的红色政权为什么能够存在？》（1928）、《井冈山的斗争》（1928）、《星星之火可以燎原》（1930）、《反对本本主义》（1930）等。这标志着毛泽东思想的初步形成。

（2）毛泽东思想的成熟（1935.1—1945.8）

遵义会议以后，毛泽东在理论上系统总结了党领导中国革命的实践经验，逐步形成了比较系统的哲学思想、军事思想、统一战线

思想和党的建设思想，科学阐述了中国新民主主义革命的理论、路线和纲领，精辟论证了党的政策和策略。1945年党的七大，毛泽东思想被确立为党的指导思想。代表作：《抗日游击战争的战略问题》（1938）、《论持久战》（1938）、《中国革命和中国共产党》（1939）、《〈共产党人〉发刊词》（1939）、《新民主主义论》（1940）、《论联合政府》（1945）等。

（3）毛泽东思想的继续发展（1945.8—1976.9）

解放战争和中华人民共和国成立以后，毛泽东进一步提出了人民民主专政理论、社会主义革命和社会主义建设的理论，提出了要把马克思列宁主义的基本原理同中国革命和建设的具体实际进行“第二次结合”，探索社会主义建设道路。代表作：《目前形势和我们的任务》（1947）、《在晋绥干部会议上的讲话》（1948）、《论人民民主专政》（1949）、《论十大关系》（1956）、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》（1957）等。

第二节 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。

1. 毛泽东思想的主要内容

邓小平曾经指出：“毛泽东思想不是在个别的方面，而是在许多领域发展了马克思列宁主义。毛泽东思想是个体系，是发展了的马克思主义。”^①

毛泽东思想具有丰富的内容，主要包括：

（1）新民主主义革命理论

毛泽东从中国的历史状况和现实状况出发，深刻研究中国革命的特点和规律，创立了新民主主义革命理论。新民主主义革命理论，是反映新民主主义革命客观规律的完备的理论形态。其中包括：

第一，中国资产阶级有两个部分：依附于帝国主义的大资产阶级

^① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第43页。

和既有革命要求又有动摇性的民族资产阶级。

第二，中国革命只能以长期的武装斗争为主要形式。中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个主要法宝：统一战线、武装斗争、党的建设。

（2）社会主义革命和社会主义建设理论

毛泽东从理论和实践上解决了在中国这样一个占世界人口近1/4、经济文化落后的大国建立社会主义制度这一重大问题。在社会主义制度建立以后，毛泽东又领导全党和全国人民积极探索适合中国国情的社会主义建设道路，提出了一系列具有战略意义的正确思想和方针。其中包括：

第一，社会主义社会仍然存在着矛盾，基本的矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾、上层建筑和经济基础之间的矛盾，必须严格区分和正确处理敌我矛盾和人民内部矛盾的思想。

第二，人民内部要在政治上实行“团结—批评—团结”，在党与民主党派的关系上实行“长期共存、互相监督”，在科学文化工作中实行“百花齐放、百家争鸣”，在经济工作以及其他各项工作中实行“统筹兼顾、适当安排”等一系列正确方针。

第三，不要机械搬用外国的经验，走出一条适合我国国情的中国工业化道路的思想。

第四，在社会主义建设中要处理好经济建设和国防建设、大型企业和中小企业、汉族和少数民族、沿海和内地、中央和地方、自力更生和学习外国等各种关系，处理好积累和消费的关系，注意综合平衡等思想。

第五，调动一切积极因素，化消极因素为积极因素，团结全国各族人民建设社会主义强大国家的思想。

第六，要造成一个又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志，又有个人心情舒畅，生动活泼，那样一种政治局面的主张。

（3）革命军队和军事战略的理论

毛泽东系统解决了如何把以农民为主要成分的革命军队建设成为一支无产阶级性质的、具有严格纪律的、同人民群众保持亲密联系的