



XIAOFANG GONGCHENG XILIE

XIAOFANG GONGCHENG XILIE

XIAOFANG GONGCHENG XILIE

高等教育安全科学与工程类系列规划教材
消防工程专业系列规划教材

消防法规

陈俊敏 主编



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



免费电子课件

高等教育安全科学与工程类系列规划教材
消防工程专业系列规划教材

消防法规

主 编 陈俊敏

副主编 李耀庄 姜学鹏

参 编 陈龙飞 李东颖 王秋红

白国强 裴 蓓 汪 鹏

刘 静 陈艳秋 王 群

江曙东

主 审 徐志胜



机械工业出版社

本书共分九章, 主要内容包括法学基础、消防法规的基础知识、《中华人民共和国消防法》释义、与消防安全相关的其他法律、消防行政管理常用的法规、社会单位消防安全管理常用的法规、施工现场消防安全管理常用的法规、消防宣传与教育培训常用的法规、与消防相关的犯罪及案例解读。本书在编写过程中, 主要参考了目前多所高校“消防法规”课程的讲义, 并借鉴以往同类专著、教材的优点, 在内容上以法学理论基础知识为切入点, 坚持理论与案例相结合, 同时融入了国家注册消防工程师执业资格考试法律法规部分的内容, 突出体现实用性、时效性、系统性和可读性。

本书既可以作为普通高等学校消防工程及相关专业的本科教材, 也可以作为消防行政管理部门的职工培训教材和国家注册消防工程师执业资格考试的应试参考书。

图书在版编目 (CIP) 数据

消防法规/陈俊敏主编. —北京: 机械工业出版社, 2018. 10

高等教育安全科学与工程类系列规划教材

ISBN 978-7-111-61137-0

I. ①消… II. ①陈… III. ①消防法—中国—高等教育—自学考试—教材 IV. ①D922. 14

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 234423 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑: 冷 彬

责任编辑: 冷 彬 何 洋 商红云

责任校对: 梁 静 刘雅娜 封面设计: 张 静

责任印制: 孙 炜

天津嘉恒印务有限公司印刷

2019 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

169mm × 239mm · 15 印张 · 284 千字

标准书号: ISBN 978-7-111-61137-0

定价: 38.00 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

电话服务

网络服务

服务咨询热线: 010-88379833

机工官网: www.cmpbook.com

读者购书热线: 010-88379649

机工官博: weibo.com/cmp1952

教育服务网: www.cmpedu.com

封面无防伪标均为盗版

金 书 网: www.golden-book.com

安全科学与工程类专业教材 编审委员会

主任委员：冯长根

副主任委员：王新泉 吴 超 蒋军成

秘书长：冷 彬

委员：(排名不分先后)

冯长根	王新泉	吴 超	蒋军成	季顺利	沈斐敏
钮英建	霍 然	孙 熙	金龙哲	王迷洋	刘英学
王保国	张俭让	司 鹄	王凯全	董文庚	景国勋
柴建设	周长春	冷 彬			

消防工程专业系列规划教材 编审委员会

主任：涂志胜

副主任：蒋军成 杜文锋 余明高

顾问：霍 然 张树平

委员：(排名不分先后)

涂志胜	蒋军成	杜文锋	余明高	魏 东	王 旭
牛国庆	朱铁群	方 正	田水承	秦富仓	周汝良
邓 军	李耀庄	赵望达	韩雪峰	陈俊敏	白国强
刘义祥	路 长	尤 飞	蔡周全	贾德祥	张国友
李思成	王 燕	王秋华	汪 鹏	涂艳英	白 磊
秘 书	长：姜学鹏				

序一 安全工程专业教材序

“安全工程”本科专业是在1958年建立的“工业安全技术”“工业卫生技术”和1983年建立的“矿山通风与安全”本科专业基础上发展起来的。1984年，国家教委将“安全工程”专业作为试办专业列入普通高等学校本科专业目录之中。1998年7月6日，教育部发文颁布《普通高等学校本科专业目录》，“安全工程”本科专业（代号：081002）属于工学门类的“环境与安全类”（代号：0810）学科下的两个专业之一^①。“高等学校安全工程学科教学指导委员会”1997年的调查结果显示，1958—1996年年底，全国各高校累计培养安全工程专业本科生8130人。到2005年年底，在教育部备案的设有安全工程本科专业的高校已达75所，2005年全国安全工程专业本科招生人数近3900名^②。

按照《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》的要求，原来已设有与“安全工程”专业相近但专业名称有所差异的高校，现也大都更名为“安全工程”专业。专业名称统一后的“安全工程”专业，专业覆盖面大大拓宽^③。同时，随着社会经济发展对安全工程专业人才要求的更新，安全工程专业的内涵也发生了很大变化，相应的专业培养目标、培养要求、主干学科、主要课程、主要实践性教学环节等都有了不同程度的变化，学生毕业后的执业身份是注册安全工程师。但是，安全工程专业的教材建设与专业的发展出现了不适应的新情况，无法满足和适应高等教育培养人才的需要。为此，组织编写、出版一套新的安全工程专业系列教材已成为众多院校的翘首之盼。

机械工业出版社是有着悠久历史的国家级优秀出版社，在高等学校安全工程学科教学指导委员会的指导和支持下，根据当前安全工程专业教育的发

① 按《普通高等学校本科专业目录》（2012版），“安全工程”本科专业（专业代码：082901）属于工学学科的“安全科学与工程类”（专业代码：0829）下的专业。

② 各高校安全工程本科每年招生数量可通过高等学校安全工程学科教学指导委员会主办的“全国高等院校安全工程学科教育数据和信息系统”查询（www.cosha.org.cn）。

展现状,本着“大安全”的教育思想,进行了大量的调查研究工作,聘请了安全科学与工程领域一批学术造诣深、实践经验丰富的教授、专家,组织成立了安全工程专业教材编审委员会(以下简称“编委会”),决定组织编写“高等教育安全工程系列‘十一五’规划教材”^①。并先后于2004年8月(衡阳)、2005年8月(葫芦岛)、2005年12月(北京)、2006年4月(福州)组织召开了一系列安全工程专业本科教材建设研讨会,就安全工程专业本科教育的课程体系、课程教学内容、教材建设等问题反复进行了研讨,在总结以往教学改革、教材编写经验的基础上,以推动安全工程专业教学改革和教材建设为宗旨,进行顶层设计,制订总体规划、出版进度和编写原则,计划分期分批出版30余门课程的教材,以尽快满足全国众多院校的教学需要,以后再根据专业方向的需要逐步增补。

由安全学原理、安全系统工程、安全人机工程学、安全管理学等课程构成的学科基础平台课程,已被安全科学与工程领域学者认可并达成共识。本套系列教材编写、出版的基本思路是,在学科基础平台上,构建支撑安全工程专业的工程学原理与由关键性的主体技术组成的专业技术平台课程体系,编写、出版系列教材来支撑这个体系。

本套系列教材体系设计的原则是,重基本理论,重学科发展,理论联系实际,结合学生现状,体现人才培养要求。为保证教材的编写质量,本着“主编负责,主审把关”的原则,编委会组织专家分别对各门课程教材的编写大纲进行认真仔细的评审。教材初稿完成后又组织同行专家对书稿进行研讨,编者数易其稿,经反复推敲定稿后才最终进入出版流程。

作为一套全新的安全工程专业系列教材,其“新”主要体现在以下几点:

体系新。本系列教材从“大安全”的专业要求出发,从整体上考虑、构建支撑安全工程学科专业技术平台的课程体系和各门课程的内容安排,按照教学改革方向要求的学时,统一协调与整合,形成一个完整的、各门课程之间有机联系的系列教材体系。

内容新。本套系列教材的突出特点是内容体系上的创新。它既注重知识的系统性、完整性,又特别注意各门学科基础平台课之间的关联,更注意后续的各门专业技术课与先修的学科基础平台课的衔接,充分考虑了安全工程学科知识体系的连贯性和各门课程教材间知识点的衔接、交叉和融合问题,努力消除相互关联课程中内容重复的现象,突出安全工程学科的工程学原理

① 自2012年更名为“高等教育安全科学与工程类系列规划教材”。

与关键性的主体技术,有利于学生的知识和技能的发展,有利于教学改革。

知识新。本套系列教材的主编大多由长期从事安全工程专业本科教学的教授担任,他们一直处于教学和科研的第一线,学术造诣深厚,教学经验丰富。在编写教材时,他们十分重视理论联系实际,注重引入新理论、新知识、新技术、新方法、新材料、新装备、新法规等理论研究成果,以及工程技术实践成果和各校教学改革的阶段性成果,充实与更新了知识点,增加了部分学科前沿方面的内容,充分体现了教材的先进性和前瞻性,以适应时代对安全工程高级专业技术人才的培育要求。本套系列教材中凡涉及安全生产的法律法规、技术标准、行业规范,全部采用最新颁布的版本。

安全是人类最重要和最基本的需求,是人民生命与健康的基本保障。一切生活、生产活动都源于生命的存在。如果人们失去了生命,一切都无从谈起。全世界平均每天发生约 68.5 万起事故,造成约 2200 人死亡的事实,使我们确认,安全不是别的什么,安全就是生命。安全生产是社会文明和进步的重要标志,是经济社会发展的综合反映,是落实以人为本的科学发展观的重要实践,是构建和谐社会的有力保障,是全面建成小康社会、统筹经济社会全面发展的重要内容,是实施可持续发展战略的组成部分,是各级政府履行市场监管和社会管理职能的基本任务,是企业生存、发展的基本要求。国内外实践证明,安全生产具有全局性、社会性、长期性、复杂性、科学性和规律性的特点,随着社会的不断进步,工业化进程的加快,安全生产工作的内涵发生了重大变化,它突破了时间和空间的限制,存在于人们日常生活和生产活动的全过程中,成为一个复杂多变的社会问题在安全领域的集中反映。安全问题不仅对生命个体非常重要,而且对社会稳定和经济发展产生重要影响。党的十六届五中全会提出“安全发展”的重要战略理念。安全发展是科学发展观理论体系的重要组成部分,安全发展与构建和谐社会有着密切的内在联系,以人为本,首先就是要以人的生命为本。“安全·生命·稳定·发展”是一个良性循环。安全科技工作者在促进、保证这一良性循环中起着重要作用。安全科技人才匮乏是我国安全生产形势严峻的重要原因之一。加快培养安全科技人才也是解开安全难题的钥匙之一。

高等院校安全工程专业是培养现代安全科学技术人才的基地。我深信,本套系列教材的出版,将对我国安全工程本科教育的发展和高级安全工程专业人才的培养起到十分积极的推进作用,同时,也为安全生产领域众多实际工作者提高专业理论水平提供学习资料。当然,由于这是第一套基于专业技术平台课程体系的教材,尽管我们的编审者、出版者夙兴夜寐,尽心竭力,但由于安全工程学科具有在理论上的综合性与应用上的广泛性相交叉的特性,开办安全工

程专业的高等院校所依托的行业类型又涉及军工、航空、化工、石油、矿业、土木、交通、能源、环境、经济等诸多领域，安全科学与工程的应用也涉及人类生产、生活和生存的各个方面，因此，本套系列教材依然会存在这样和那样的缺点和不足，难免挂一漏万，诚恳地希望得到有关专家、学者的关心与支持，希望选用本套系列教材的广大师生在使用过程中给我们多提意见和建议。谨祝本套系列教材在编者、出版者、授课教师和学生的共同努力下，通过教学实践，获得进一步的完善和提高。

“嚶其鸣矣，求其友声”，高等院校安全工程专业正面临着前所未有的发展机遇，在此我们祝愿各个高校的安全工程专业越办越好，办出特色，为我国安全生产战线输送更多的优秀人才。让我们共同努力，为我国安全工程教育事业的发展做出贡献。

中国科学技术协会书记处书记[○]

中国职业安全健康协会副理事长

中国灾害防御协会副会长

亚洲安全工程学会主席

高等学校安全工程学科教学指导委员会副主任

安全科学与工程类专业教材编审委员会主任

北京理工大学教授、博士生导师

冯长根

2006年5月

[○] 曾任中国科学技术协会副主席。

序二 消防工程专业系列规划教材序

1998年7月,教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》将消防工程归入工学门类,实行开放办学政策。开设消防工程专业的高等院校随之迅速增加,学生数量不断增长,形成了可喜的发展局面。随着我国社会的发展,以人为本的消防安全理念不断深入人心,对高素质消防工程专业技术人员的需求旺盛,消防工程专业已逐渐成为高等教育的热门专业之一。

与大好的专业发展形势不协调的是,目前,我国开设消防工程专业的普通高等院校,还没有一套系统、适用的专业系列教材。为满足学科发展的需求,提高消防工程专业高等教育的培养质量,组织编写、出版一套体系完善、结构合理、内容科学的消防工程专业系列教材势在必行,同时也是众多院校的共同愿望。

机械工业出版社是有着60年历史的国家级优秀出版社,也是教育部认定的规划教材出版基地。该社根据当前消防工程专业的发展现状,进行了大量的调研工作,协同较早前成立的安全工程专业教材编审委员会并在其指导下,聘请消防工程领域的一批学术造诣深、实践经验丰富的专家教授,成立了“消防工程专业系列规划教材编审委员会”(以下简称“编委会”),组织编写该专业系列教材。该社先后在西安(2008年11月)、株洲(2010年3月)、长沙(2010年10月)组织召开了一系列消防工程专业本科教学研讨会,就消防工程专业本科教育的课程体系、课程内容、教材建设等问题进行了深入研讨,确定分阶段出版该专业系列教材,以尽快满足众多院校的教学要求与人才培养目标的需求。

本套系列教材的编写,本着“重基本理论、重学科发展、重理论联系实际”的教材体系建设原则,在强调内容创新的同时,要体现出学科体系的系统性、完整性、专业性等特点。同时,采取“编委会评审、主编负责、主审把关”的方式确保每本教材的编写质量。本套系列教材还积极吸纳消防工程的设计单位、施工单位和公安消防专业人士的实践经验,在理论联系实际方面较以往同类教材实现了较大突破,提高了教材的工程实用价值。

由于消防工程内容具有广泛性和交叉性，开办消防工程专业的高校所依托的行业背景和领域不同，因此，本套系列教材依然会存在不足，诚恳希望得到有关专家、学者的关心和支持，希望选用本套系列教材的师生在使用过程中多提意见和建议。谨祝本套系列教材通过教学实践，获得进一步的完善和提高。

高等院校消防工程专业正面临着前所未有的发展机遇，在此我们祝愿各个高校的消防工程专业办出水平、办出特色，为我国消防事业输送更多的优秀人才。

中国消防协会理事
消防工程专业系列规划教材编审委员会主任
中南大学教授、博士生导师

徐志胜

2011年6月

前言

现代社会空前发展,积累了巨大的社会财富。特别是在城市区域,人口相对集中,建筑设施鳞次栉比,一旦发生火灾,会严重危害人们的生命财产安全,造成惨重的损失。因此,我国政府高度重视消防安全工作。

火灾作为重大灾害之一,给人们的生命财产安全造成了巨大的损失和威胁。随着我国经济的快速发展,火灾危害将有增大的趋势,在今后的一段时间内,我国火灾总体形势依旧比较严峻。火灾发生的频繁性以及火灾损失的严重性,将严重影响我国社会和经济的持续健康发展。在这种形势下,消防工程专业必将因其专业的防灾减灾能力而受到社会的广泛重视。

社会对公共安全的重视和要求的日益增长,对消防工程人才的素质提出了更高的要求,培养高素质的消防工程专业人才已经成为保障社会经济持续、稳定、健康发展的一个重要课题,而消防工程专业教育是培养消防专业高级人才的主要途径。

目前,与大好的专业发展形势不协调的是,我国开设消防工程专业的普通高等院校大多没有一套系统、成熟的专业系列教材,不少院校是采用相近专业的教材。但由于各专业的培养目标不尽相同及教学重点各有侧重,借用其他专业的教材来培养消防工程专业人才存在不实用等诸多弊端。因此,编写和出版专业教材成为我国消防工程专业教育面临的亟待解决的问题之一。由于各院校消防工程专业普遍带有行业特点,对教材内容的需求也不完全相同,因此,教材与教辅体系的建设是一项紧迫而艰巨的任务。西南交通大学消防工程系本着高起点、新内容、少学时的原则,在机械工业出版社的支持帮助下和各校教师的共同参与下,牵头组织了高等教育安全科学与工程类系列规划教材之一——《消防法规》的编写。

“消防法规”是消防工程专业本科生的专业基础课,因此,本书以法学理论为基础,结合丰富的案例,深入浅出地介绍了我国消防法规建设的发展历程,重点介绍了《中华人民共和国消防法》和与消防相关的其他法律法规、消防行政管理法规和部门规章,社会单位和施工现场消防管理、消防宣

传与培训工作常用的法规，以及与消防相关的犯罪及其案例解读。

本书由陈俊敏任主编，李耀庄、姜学鹏任副主编，并有幸邀请到徐志胜教授担任主审。本书的第1、2、3、4章由西南交通大学陈俊敏、陈龙飞、汪鹏、刘静、陈艳秋、江曙东共同编写；第5、6章由华北水利水电大学李东颖和武汉科技大学姜学鹏共同编写；第7章由西安科技大学王秋红编写；第8章由中南大学李耀庄和河南理工大学裴蓓共同编写；第9章由陈俊敏、西南交通大学王群和华北水利水电大学白国强共同编写。此外，北京盈科律师事务所、成都公安消防支队等单位同仁为本书的编写提供了丰富的资料和案例；西南交通大学地球科学与环境工程学院消防工程系刘翔、文秋萍等同学承担本书的校对和排版等工作。

由于编者水平有限，写作时间仓促，书中不足之处在所难免，敬请读者批评指正，以便以后修订。

编者

目 录

序 一	
序 二	
前 言	
第 1 章 法学基础	1
1.1 法的概述	1
1.2 法的分类	3
复习题	6
参考法律法规及文件	6
第 2 章 消防法规的基础知识	7
2.1 消防法规的概念及作用	7
2.2 消防法规的产生与发展	9
2.3 我国消防法律法规的基本框架	11
复习题	14
参考法律法规及文件	14
第 3 章 《中华人民共和国消防法》释义	15
3.1 《中华人民共和国消防法》简释	15
3.2 火灾预防的规定	18
3.3 消防组织的规定	42
3.4 灭火救援的规定	46
3.5 监督检查的规定	52
3.6 法律责任的规定	57
复习题	63
参考法律法规及文件	63
第 4 章 与消防安全相关的其他法律	64
4.1 《中华人民共和国宪法》	64
4.2 《中华人民共和国立法法》	65
4.3 《中华人民共和国建筑法》	66

4.4	《中华人民共和国草原法》	68
4.5	《中华人民共和国森林法》	69
4.6	《中华人民共和国安全生产法》	70
4.7	《中华人民共和国行政许可法》	72
4.8	《中华人民共和国保险法》	73
4.9	《中华人民共和国治安管理处罚法》	74
	复习题	76
	参考法律法规及文件	76
第5章	消防行政管理常用的法规	77
5.1	建设工程消防监督管理的法规	77
5.2	消防监督检查的法规	88
5.3	火灾事故调查的法规	95
5.4	消防产品监督管理的法规	105
	复习题	111
	参考法律法规及文件	112
第6章	社会单位消防安全管理常用的法规	113
6.1	社会单位消防安全管理的法规	113
6.2	大型群众性活动消防安全管理的法规	128
6.3	公共娱乐场所消防安全管理的法规	138
6.4	火灾隐患的判定及整改	141
	复习题	151
	参考法律法规及文件	151
第7章	施工现场消防安全管理常用的法规	152
7.1	建设工程施工现场消防安全管理的基本要求	152
7.2	施工现场总平面布局	154
7.3	施工现场建筑防火	156
7.4	施工现场临时消防设施	159
7.5	施工现场防火管理	162
	复习题	168
	参考法律法规及文件	168
第8章	消防宣传与教育培训常用的法规	169
8.1	消防宣传与教育培训概述	169
8.2	社会消防安全教育培训的要求	171
	复习题	180
	参考法律法规及文件	180

第9章 与消防相关的犯罪及案例解读	181
9.1 放火罪	181
9.2 失火罪	183
9.3 消防责任事故罪	185
9.4 重大责任事故罪	188
9.5 重大劳动安全事故罪	189
9.6 大型群众性活动重大安全事故罪	191
9.7 生产、销售伪劣产品罪	193
9.8 生产、销售不符合安全标准的产品罪	194
9.9 贪污罪和受贿罪	196
9.10 滥用职权罪和玩忽职守罪	201
附录 《中华人民共和国消防法》1998年版与2008年版对照表	206
参考文献	225

1

第1章 法学基础

1.1 法的概述

1.1.1 法的概念

法学理论首要回答的问题就是法是什么。现在世界上关于法的定义五花八门，有几十种之多。对法是什么的回答既体现了不同的价值观，也体现了不同的认识论。马克思主义法学理论把法定义为：法是由国家制定和认可的、体现国家意志的、以权利和义务为主要内容的、由国家强制力保证实施的社会行为规范。

1.1.2 法的特征

从上述法的定义可以看出，法有以下几个基本特征：

1. 法是调整人的社会行为的规范

一个社会存在很多行为规范，如宗教规范、伦理规范、道德规范等。和其他规范相比，法律规范的调整范围是限定的，即它只调整人的社会行为。人要在一定的社会中生活，和其他人发生关系，因而一个社会必然要面对权威与服从、社会秩序与个人行为之间的矛盾，而有效调控社会矛盾就是法律产生的最初需要。

2. 法是调整社会利益关系的规范

这里所说的社会利益关系是广义上的，马克思称之为“社会物质生活条件”，它包括地理环境、人口、资源、生产方式等。通过调整社会利益关系，创造和维持统治阶级需要的社会秩序，是任何社会法的一个基本目标。我国宋代

王安石曾经写道：“夫合天下之众者财，理天下之财者法，守天下之法者吏也。吏不良，则有法而莫守，法不善，则有财而莫理。”这段话阐明了法调整社会经济利益、法的“理财”功能与严明吏治、凝聚民心的关系。法律通过调整社会利益关系来解放生产力。设计科学的、符合社会发展规律的法律虽然不直接创造物质财富，但可以促进生产力发展。我国改革开放以来，法律改革对经济发展的促进作用也证明，良好的法律制度是社会生产力发展的前提条件。

3. 法是由国家制定或者认可的行为规范

法的一个重要特征是它的意志性。立法是为了实现一定目标的有意识的活动，如何对复杂的利益关系进行调整，取决于立法者的意愿。但是，意愿不是随心所欲的，而是要受到诸多条件制约的，立法者不仅要表达自己的意志，也要兼顾其他利益集团的意志。公共领域的立法要特别考虑社会公共意识。马克思曾经指出，立法者“通过法律形式来实现自己的意志，同时使其不受他们之中任何一个单个人的任性所左右，这一点之不取决于他们的意志，如同他们的体重不取决于他们唯心主义的意志或任性一样”。此外，立法还必须符合事物发展的客观规律，违背客观规律的立法必然受到法律的惩罚。

4. 法是以权利和义务为主要内容的行为规范

在国家机构和社会之间、社会成员之间分配权利和义务，是法的一项重要任务。第一个分配要实现权力和责任的平衡、权力和权利的平衡；第二个分配要实现权利和义务的平衡。通过合理分配权利和义务，影响人们的行为动机和行为方式，塑造人们的行为模式，维护正常的社会秩序。

5. 法是由国家强制力保证实施的行为规范

与其他社会规范不同，法律是通过国家强制力保证实施的。法律实施有三种基本形态：一是法的执行，即国家机关执行和适用法律；二是法的遵守，即要求国家机构、公职人员、社会团体、公民个人严格按照法律的要求作为，任何组织和个人都不得超越法律的特权；三是法的适用，即行使国家司法权的国家机关及其工作人员依照法律赋予的职权和程序适用法律。

道德也是一种行为规范，它是人们基于一定物质条件而形成的对善与恶、光荣与耻辱、正当与不正当等标准来评价人们行为的观念，其依靠社会舆论和内心的信念来维持。对立法者来说，搞清楚哪些事情属于道德调整范畴、哪些事情属于法律调整范畴，对提高立法质量非常重要。例如，有时候社会反应强烈、要求立法机关立法的事情，恰恰不属于法律调整范畴；而在有些问题上，法律和道德互相渗透，法律中也会包含一些统治阶级认可的道德要求。

法律的生命在于实行。尊重法律、维护法律的权威应该是对我国公民的基本道德要求。我国已经初步形成以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，