

2020年

全国硕士研究生招生考试
权威专家推荐用书

护理综合考研 真题精析与 试题精编

主编 贾立红

- 历年真题
- 详尽解析
- 强化训练
- 高分突破



中国健康传媒集团
中国医药科技出版社

2020 年全国硕士研究生招生考试权威专家推荐用书

护理综合考研 真题精析与试题精编

主编 贾立红



中国健康传媒集团
中国医药科技出版社

内 容 提 要

本书紧扣最新版全国硕士研究生入学考试——护理综合考试大纲,由专家老师精心编写而成,内容分为真题精析、试题精编两部分,主要包括:护理学导论、基础护理学、内科护理学、外科护理学。

本书旨在助力护理综合考研,是硕士研究生入学考试护理综合科目的必备参考书。

图书在版编目(CIP)数据

护理综合考研真题精析与试题精编 / 贾立红主编. —北京:中国医药科技出版社, 2019.2

2020 年全国硕士研究生招生考试权威专家推荐用书

ISBN 978-7-5214-0677-1

I. ①护… II. ①贾… III. ①护理学-研究生-入学考试-题解
IV. ①R47-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 012494 号

美术编辑 陈君杞
版式设计 易维鑫

出版 中国健康传媒集团 | 中国医药科技出版社
地址 北京市海淀区文慧园北路甲 22 号
邮编 100082
电话 发行: 010-62227427 邮购: 010-62236938
网址 www.cmstp.com
规格 889×1194mm 1/32
印张 17
字数 468 千字
版次 2019 年 2 月第 1 版
印次 2019 年 2 月第 1 次印刷
印刷 北京市密东印刷有限公司
经销 全国各地新华书店
书号 ISBN 978-7-5214-0677-1
定价 43.00 元

版权所有 盗版必究

举报电话: 010-62228771

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

前 言

全国硕士研究生入学考试“护理综合”科目是为医学高等院校及科研院所招收护理专业学位硕士研究生而设置的具有选拔性质的综合性专业基础考试科目，其目的是为了科学、公平、有效地考查考生是否掌握护理专业的基本知识和临床技能，评价考生是否具备硕士研究生培养的基本条件和素质。

护理专业硕士研究生入学考试“护理综合”科目以各高校自主命题方式组织考试，其考试范围包括护理学导论、基础护理学、内科护理学、外科护理学等主干课程（复试时，各高校根据考生报考的方向，重点考核各相关专科领域，如妇产科护理学、儿科护理学、社区护理学等）。

本书是全国硕士研究生入学考试“护理综合”科目的复习参考书，在分析、总结各高校护理专业历年考试重点难点基础上，结合各高校历年考试真题和命题规律，由具有丰富教学、考试辅导经验的专家老师根据最新考试大纲的内容要求精心编写而成，力求帮助考生用最短的复习时间，取得最满意的考试成绩。

全书内容由真题精析、试题精编两大部分组成，内容包括：护理学导论、基础护理学、内科护理学、外科护理学。本书编写特点如下。

真题精析 根据最新版“护理综合”科目考试大纲，精心挑选各高校的最新“护理综合”科目考试真题，按照章节内容进行整理和归纳，每道题目附有参考答案和专业解析，让考生不再为寻觅名校真题伤脑筋。同时，将知识化繁为简、化难为易，方便考生同步学习，提高实战能力，把握考试命题规律。

试题精编 精选“护理综合”科目的典型试题，对每章节的重点内容进行强化练习，巩固学习效果，以便考生更加牢固地掌握考试重点、难点，顺利通过考试。

由于本书涉及内容广泛，虽经全体编者反复修改，但由于水平和能力有限，难免有不妥之处，恳请广大读者多提宝贵意见。

编者

2019年1月

目 录

真 题 精 析

第一篇 护理学导论	2
第一章 护理学基本概念	2
第二章 护理程序	11
第三章 护患关系与沟通	17
第四章 护理学相关理论	20
第五章 护理理论	26
第二篇 基础护理学	28
第一章 医院环境	28
第二章 舒适与安全	28
第三章 清洁卫生	41
第四章 预防与控制医院感染	43
第五章 生命体征	46
第六章 冷热疗法	54
第七章 饮食与营养	60
第八章 排泄	65
第九章 给药	69
第十章 静脉输液与输血	81
第十一章 危重患者的抢救与护理	88
第十二章 临终护理	93
第十三章 医疗和护理文件记录	96
第三篇 内科护理学	98
第一章 绪论	98
第二章 呼吸系统疾病的护理	98

第三章	循环系统疾病的护理	122
第四章	消化系统疾病的护理	152
第五章	泌尿系统疾病的护理	180
第六章	血液系统疾病的护理	197
第七章	内分泌代谢性疾病的护理	212
第八章	风湿性疾病的护理	230
第九章	传染病患者的护理	237
第十章	神经系统疾病患者的护理	244
第四篇	外科护理学	256
第一章	水、电解质、酸碱平衡失调患者的护理	256
第二章	外科休克患者的护理	260
第三章	麻醉患者的护理	267
第四章	手术室管理和工作	271
第五章	手术前后患者的护理	272
第六章	外科营养支持患者的护理	275
第七章	外科感染患者的护理	277
第八章	烧伤患者的护理	281
第九章	甲状腺疾病患者的护理	285
第十章	乳房疾病患者的护理	287
第十一章	急性化脓性腹膜炎患者的护理	290
第十二章	腹外疝患者的护理	293
第十三章	腹部损伤患者的护理	296
第十四章	胃、十二指肠疾病患者的护理	298
第十五章	小肠疾病患者的护理	305
第十六章	阑尾炎患者的护理	315
第十七章	大肠、肛管疾病患者的护理	318
第十八章	原发性肝癌患者的护理	321
第十九章	胆道感染、胆石症患者的护理	325
第二十章	胰腺疾病患者的护理	330
第二十一章	周围血管疾病患者的护理	332

第二十二章	颅内压增高患者的护理	336
第二十三章	颅脑损伤患者的护理	339
第二十四章	胸部损伤患者的护理	344
第二十五章	肺癌患者的护理	351
第二十六章	食管癌患者的护理	354
第二十七章	泌尿系损伤患者的护理	355
第二十八章	尿石症患者的护理	358
第二十九章	良性前列腺增生患者的护理	361
第三十章	泌尿系肿瘤患者的护理	363
第三十一章	骨折患者的护理	365
第三十二章	关节脱位患者的护理	376
第三十三章	颈肩痛和腰腿痛患者的护理	378
第三十四章	骨与关节感染患者的护理	381
第三十五章	骨肿瘤患者的护理	382

试 题 精 编

第一篇	护理学导论	386
第一章	护理学基本概念	386
第二章	护理程序	388
第三章	护患关系与沟通	390
第四章	护理学相关理论	393
第五章	护理理论	396
第二篇	基础护理学	398
第一章	医院环境	398
第二章	舒适与安全	399
第三章	清洁卫生	401
第四章	预防与控制医院感染	404
第五章	生命体征	407
第六章	冷热疗法	410

第七章	饮食与营养	411
第八章	排泄	414
第九章	给药	416
第十章	静脉输液与输血	419
第十一章	危重患者的抢救与护理	421
第十二章	临终护理	423
第十三章	医疗和护理文件记录	425
第三篇	内科护理学	428
第一章	绪论	428
第二章	呼吸系统疾病的护理	429
第三章	循环系统疾病的护理	431
第四章	消化系统疾病的护理	434
第五章	泌尿系统疾病的护理	438
第六章	血液系统疾病的护理	440
第七章	内分泌代谢性疾病的护理	443
第八章	风湿性疾病的护理	447
第九章	传染病患者的护理	449
第十章	神经系统疾病患者的护理	451
第四篇	外科护理学	454
第一章	水、电解质、酸碱平衡失调患者的护理	454
第二章	外科休克患者的护理	455
第三章	麻醉患者的护理	457
第四章	手术室管理和工作	458
第五章	手术前后患者的护理	460
第六章	外科营养支持患者的护理	462
第七章	外科感染患者的护理	464
第八章	烧伤患者的护理	465
第九章	甲状腺疾病患者的护理	467
第十章	乳房疾病患者的护理	469
第十一章	急性化脓性腹膜炎患者的护理	472

第十二章	腹外疝患者的护理	473
第十三章	腹部损伤患者的护理	475
第十四章	胃、十二指肠疾病患者的护理	477
第十五章	小肠疾病患者的护理	480
第十六章	阑尾炎患者的护理	484
第十七章	大肠、肛管疾病患者的护理	486
第十八章	原发性肝癌患者的护理	491
第十九章	胆道感染、胆石症患者的护理	494
第二十章	胰腺疾病患者的护理	496
第二十一章	周围血管疾病患者的护理	499
第二十二章	颅内压增高患者的护理	501
第二十三章	颅脑损伤患者的护理	503
第二十四章	胸部损伤患者的护理	506
第二十五章	肺癌患者的护理	510
第二十六章	食管癌患者的护理	512
第二十七章	泌尿系损伤患者的护理	514
第二十八章	尿石症患者的护理	516
第二十九章	良性前列腺增生患者的护理	518
第三十章	泌尿系肿瘤患者的护理	520
第三十一章	骨折患者的护理	521
第三十二章	关节脱位患者的护理	526
第三十三章	颈肩痛和腰腿痛患者的护理	527
第三十四章	骨与关节感染患者的护理	529
第三十五章	骨肿瘤患者的护理	530



真题精析

9. 某老年患者住院后, 经治疗护理已进入恢复期, 但其仍不能活动, 需要护士帮助, 否则自己不能活动, 此患者出现的心理问题可能是

- () A. 患者角色行为强化
- B. 患者角色行为消退
- C. 患者角色行为冲突
- D. 患者角色行为缺如
- E. 患者角色行为紊乱

10. 对疾病的基本概念, 下列哪项是错误的

- A. 生理性改变
- B. 心理性改变
- C. 社会性改变
- D. 生物性改变
- E. 以上都是

11. 下列哪项不是疾病的基本概念

- A. 生理性改变
- B. 心理性改变
- C. 社会性改变
- D. 生物性改变
- E. 以上都是

12. Neuman 系统保健模式中, 从三级预防的观点出发, 给服务对象进行健康教育的工作落在()

- A. 初级预防
- B. 二级预防
- C. 三级预防
- D. 四级预防
- E. 五级预防

13. 以下哪项护理程序(2001) 又应

哪一项是()

- A. 心理
- B. 生理
- C. 社会文化
- D. 精神
- E. 发展

14. 在 Neuman 系统保健模式中, 从三级预防的观点出发, 给服务对象进行健康教育的工作落在()

- A. 初级预防
- B. 二级预防
- C. 三级预防
- D. 四级预防
- E. 五级预防

15. 以下哪项不是疾病的基本概念

- A. 生理性改变
- B. 心理性改变
- C. 社会性改变
- D. 生物性改变
- E. 以上都是

16. 以下哪项护理程序(2001) 又应

- A. 心理
- B. 生理
- C. 社会文化
- D. 精神
- E. 发展

第一篇 护理学导论

第一章 护理学基本概念

一、名词解释

1. 护理理念
2. 护理职业防护

二、单项选择题

3. 护士素质培养的核心是()。
A. 职业道德 B. 身体素质
C. 心理素质 D. 专业素质
E. 临床技能
4. 护理成为一门独立的学科,是在现代护理发展到哪个阶段形成的()。
A. 以患者为中心
B. 以疾病为中心
C. 以人的健康为中心
D. 以预防为中心
E. 以护理为中心
5. 《中华人民共和国护士管理办法》颁布的时间是()。
A. 1973年 B. 1983年
C. 1993年 D. 1995年
E. 1997年
6. 系统理论中最基本的观点是()。
A. 层次性 B. 相关性
C. 整体性 D. 动态性
E. 静态性
7. 人际关系的特征哪一项是不正确的()。
A. 互动性 B. 明确性
C. 渐进性 D. 单面性
E. 心理性
8. 下列有关罗伊适应模式的描述,正确的是()。
A. 人是一个适应系统,只具有生物属性
B. 效应者适应表现在生理功能和自我概念
C. 适应性反应是指人能够不断适应而保持健康
D. 人是一个适应系统,具有生物和社会属性
E. 人是通过生理调节维持身体平衡而达到适应

9. 某老年患者住院后, 经过治疗护理已进入恢复期, 但其仍然事事需要护士帮助, 否则自己不敢活动, 此患者出现的问题可能是 ()。
- A. 患者行为角色紧张
B. 患者角色行为强化
C. 患者角色行为消退
D. 患者角色行为缺如
E. 患者角色行为适应
10. 在护理学基本概念中, 人的整体性不包括 ()。
- A. physiological
B. psychological
C. sociocultural
D. spiritual
E. role performance
11. Nursing as "the diagnosis and treatment of human responses to actual or potential health problems" 这一护理概念的出处是 ()。
- A. Nightingale, 1959
B. Henderson, 1966
C. George, 1975
D. WHO, 1980
E. American Nursing Association, 1980
12. Neuman 系统模式对人整体性的描述与护理学基本概念对人整体性描述的比较, 突出以下哪一变量 ()。
- A. physiological
B. psychological
C. sociocultural
D. spiritual
E. development
13. 在 Neuman 系统保健模式中, 从其三级预防的观点出发, 给服务对象进行健康教育的工作落在 ()。
- A. 初级预防
B. 二级预防
C. 三级预防
D. 以上三种预防
E. 初级预防和三级预防
14. 以下哪一种健康教育模式为主要用于指导卫生保健人员鉴别影响人们健康决策和行为因素的健康模式 ()。
- A. 保健教育过程模式
B. 健康促进模式
C. 自我调节模式
D. 健康信念模式
E. 知信行模式
15. 在纽曼的健康系统模式中, 调节病室的温湿度属于 ()。
- A. 三级预防 B. 一级预防
C. 二级预防 D. 促进舒适
E. 维持健康
16. 以下哪项护理工作因为“人应

- 该对自己的健康负责”这一观点而更应受重视 ()。
- A. 身体护理 B. 心理支持
C. 护理伦理 D. 关怀照顾
E. 健康教育
17. 近代护理学的形成是从 ()。
- A. 16 世纪中叶开始
B. 17 世纪中叶开始
C. 18 世纪中叶开始
D. 19 世纪中叶开始
E. 20 世纪中叶开始
18. 护理理念的基本要素是 ()。
- A. 人、家庭、社区、社会
B. 人、健康、疾病、护理
C. 健康、疾病、环境、护理
D. 人、健康、环境、护理
E. 人、家庭、环境、护理
19. 1919 年在哪个国家颁布了第一部国际护理法 ()。
- A. 中国 B. 英国
C. 美国 D. 加拿大
E. 日本
20. 护理质量评价中以护士运用护理程序的规范行为标准, 该评价属于 ()。
- A. 结构评价 B. 过程评价
C. 结果评价 D. 护理评价
E. 治疗评价
21. 护理人员所面临的诸多人际关系中, 最重要的关系是 ()。
- A. 护患关系 B. 医患关系
C. 护际关系 D. 医护关系
E. 护护关系
22. “原始人打制石器”的文化现象, 属于文化的哪个特征 ()。
- A. 超自然性 B. 超地域性
C. 超个人性 D. 超时代性
E. 超民族性
23. 下列护理诊断描述不正确的是 ()。
- A. 清理呼吸道无效, 与肺部感染有关
B. 疼痛, 与腹痛有关
C. 有皮肤完整性受损的危险, 与长期卧床不翻身有关
D. 活动无耐力, 与心输出量减少有关
E. 体温过高: 与肺部感染有关
24. 科学的护理专业由谁首创 ()。
- A. 南丁格尔 B. 韩德森
C. 约翰森 D. 克瑞特
E. 安博戴拉
25. 心理学上将社会认知过程中容易选择的个性品质称为 ()。
- A. 边缘特质 B. 中心特质
C. 选择特质 D. 个性特质
E. 认知特质

26. 人际关系过程中要主动接纳对方, 强调人际交往行为倾向的相互对应性, 称为 ()。
- A. 人道原则 B. 真诚原则
C. 理解原则 D. 平等原则
E. 交互原则
27. 某中年患者得知父亲突然患病, 毅然出院照顾父亲, 该情况属于 ()。
- A. 角色行为消退
B. 角色行为冲突
C. 角色行为强化
D. 角色行为异常
E. 角色行为缺如
28. 拉扎勒斯将个体确认刺激事件与自己是否有利害关系及这种关系的程度的评价方式为 ()。
- A. 无关性评价
B. 有益性评价
C. 初级评价
D. 次级评价
E. 重新评价
29. 关于巡回护士的工作要求中不恰当的是下列哪一项 ()。
- A. 监督手术人员严格执行无菌操作技术
B. 按手术通知单仔细核对患者
C. 根据麻醉要求安置患者

体位

- D. 始终保持手术野及器械台整洁无菌状态
E. 调整好照明光源, 接好电刀、吸引器等

三、多项选择题

30. 关于二级预防, 正确的是 ()。
- A. 又称病因预防
B. 又称临床前期预防
C. 又称临床期预防
D. 是把健康问题的严重程度降到最低限度
E. 脑卒中的复发预防
31. 以下哪些症状是席尔认为的一般适应综合征 ()。
- A. 头痛头晕 B. 皮肤潮红
C. 心跳加快 D. 血压升高
E. 呼吸急促
32. 对角色理论的正确理解包括 ()。
- A. 角色的实现必须通过互动才能得以完成
B. 角色行为由集体完成
C. 角色可以相互转变
D. 任何角色在社会中都不是孤立存在的
E. 人的一生中会获得多种角色
33. 以下属于健康的微观概念的是

()。

- A. 健康不但没有疾病,还要有完整的生理、心理状态和良好的社会适应能力
- B. 健康就是感到身体舒适
- C. 健康是人体的功能活动正常
- D. 健康是人体的生理、心理活动正常
- E. 健康就是没有疾病
34. 护理的任务是()。
- A. 减轻痛苦 B. 治疗疾病
- C. 恢复健康 D. 促进健康
- E. 维持健康
35. 健康促进是干预对人体健康有害的()。
- A. 心理状态 B. 生活方式
- C. 生活环境 D. 生活行为
- E. 生理状态
36. 整体护理的实施,为护理领域带来了一场重大的变革,具体表现在()。
- A. 充实和改变了护理研究的方向和内容
- B. 拓宽了护理的服务范围,改变了护士的传统形象
- C. 有助于建立新型的医护关系和护患关系
- D. 提出了新型护理管理观
- E. 改变了护理教育的课程设置

参考答案与试题精析

一、名词解释

1. 护理理念是引导护理人员认识和判断护理专业及其相关方面的价值观和信念。
2. 护理职业防护是指在护理工作中采取多种有效措施,保护护士免受职业损伤因素的侵袭或将其所受到伤害降到最低程度。

二、单项选择题

3. 【答案】A

【解析】护士素质是护理人员通过培养和教育,所获得的护士所具备的风格、态度和品质。护士素质包括心理素质、职业道德、专业素质、身体素质和文化礼仪等。护理职业道德是护理社会价值和护士理想价值的具体体现,它与护士的职业劳动紧密结合。

4. 【答案】C

【解析】1980年,美国护理学会提出现代护理的定义:“护理是诊断和处理人类对现存的或潜在的健康问题的反应。”现代护理学必将对人的生理、心理、社会作全面的了解,才能最终了解到人对各种健康问题的反应,同时针对这些反应展开现代护理学的理论和实践。这也是为什么现代护

理学与医学密切相关但又独立成为一门学科的道理。现代护理学理论认为：护理的目标是“使每个人或人群达到最佳健康水平。”要求实际工作中的护理人员要面对个体或群体的人进行护理工作，“了解现象、应用理论、采取行动、评价效果”。

5. 【答案】 C

【解析】 为了加强对护理工作的领导，1982年，卫生部医政司设立了护理处，负责统筹全国护理工作，制定有关政策法规。1993年3月卫生部颁发了我国第一个关于护士执业和注册的部长令和《中华人民共和国护士管理办法》。

6. 【答案】 A

【解析】 系统是由若干要素按一定的结构方式相互联系成的，具有特定结构及功能的统一体。任何系统都有层次，由比它更小的系统——要素组成。对某一系统来说，组成该系统的要素称为次系统，该系统组成的更大系统称为超系统。

7. 【答案】 D

【解析】 人际关系的特征包括互动性、明确性、渐进性、多面性和心理性。

8. 【答案】 D

【解析】 罗伊认为人作为护理的接受者，可以是个人、家庭、团体、社区或者社会人群。人是具有生物、心理和社会属性的有机整体，是一个适应系统。效应表现在生理功能、自我概念、角色功能和相互依赖功能四个方面上。适应反应包括有效反应和无效反应，其中有效反应是人能适应刺激并维持了自我的完整统一；无效反应使人不能适应刺激，人的完整统一受到损害。人对外界或内在环境中的刺激总有一个内在的应对过程，人的应对机制包括生理调节和认知调节。

9. 【答案】 B

【解析】 患者角色强化是患者角色适应中的一种变态现象，即当一个人有患者角色向常态角色转变时，仍然安于患者角色，产生退缩和依赖心理，表现为依赖性增强，害怕出院，害怕离开医务人员，对正常的生活缺乏信心等。

10. 【答案】 E

【解析】 人是生理、心理、社会、精神和文化的统一整体。

11. 【答案】 E

【解析】 1980年美国护士学会将护理定义为：“护理是诊断和处理人类对现存的或潜在的健