



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材

XIANDAI HANYU

现代汉语

(增订六版)

上册

黄伯荣
廖序东

主编



高等教育出版社



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材

现代汉语

XIANDAI HANYU

(增订六版)

上 册

黄伯荣
廖序东



高等教育出版社·北京

内容提要

本书为“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材。共分两册，上册为绪论、语音、文字、词汇，下册为语法、修辞，系统讲授现代汉语的基础理论和基本知识。注重吸收现代汉语教学研究与教学实践的最新成果，兼顾语言学知识体系的完整性；知识点阐述深入浅出，辅以丰富的例证讲解，符合一线教学实际。每节前设有“目的要求”，节后设有“思考与练习”，便于学生学习领会，加强基本技能的训练。全书紧扣教学需求，框架体系完整，逻辑严密，具有较强的实用性和可操作性。此次修订的原则是在保持原有内容和结构稳定的基础上，与时俱进，适应新的教学改革与教学需求，对个别内容表述及部分例证等做了调整。除此之外，采用二维码链接形式与数字化资源有机结合，满足当前学习手段多样化、便捷化的需求。

本书可供各类高等院校中文专业作为本科必修课教材使用，也可供各大专院校其他专业作为选修课教材使用。

图书在版编目(CIP)数据

现代汉语.上册 / 黄伯荣,廖序东主编. --增订六版. --北京:高等教育出版社,2017.6
ISBN 978-7-04-046593-8

I. ①现… II. ①黄… ②廖… III. ①现代汉语-高等学校-教材 IV. ①H109.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 254536 号

策划编辑 吴军 责任编辑 吴军 封面设计 李树龙 版式设计 王艳红
插图绘制 杜晓丹 责任校对 刁丽丽 责任印制 尤静

出版发行	高等教育出版社	网 址	http://www.hep.edu.cn
社 址	北京市西城区德外大街4号		http://www.hep.com.cn
邮政编码	100120	网上订购	http://www.hepmall.com.cn
印 刷	涿州市星河印刷有限公司		http://www.hepmall.com
开 本	787mm×960mm 1/16		http://www.hepmall.cn
印 张	18.5	版 次	1990年5月第1版
字 数	350千字		2017年6月第6版
彩 插	1	印 次	2017年6月第1次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	34.80元
咨询电话	400-810-0598		

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物料号 46593-00

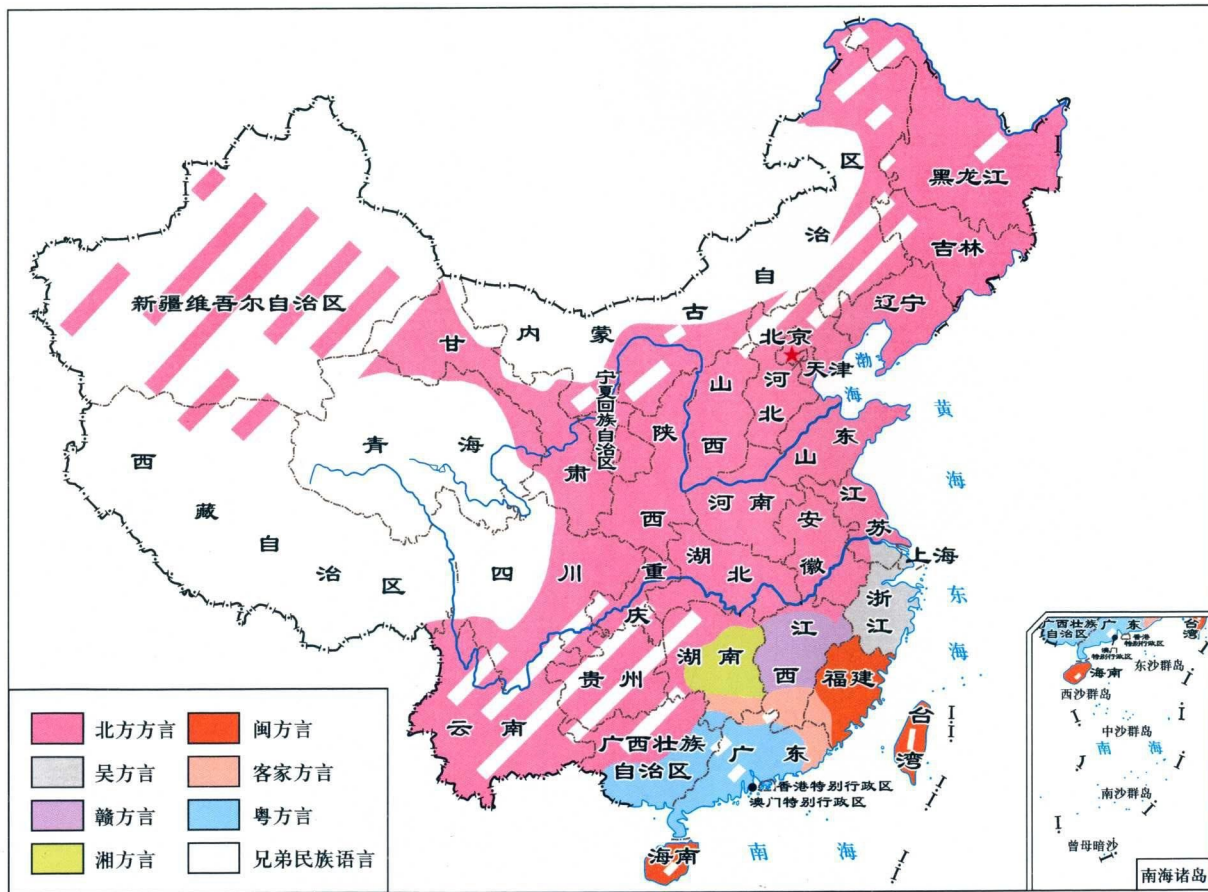
审图号 GS(2016)2095

《现代汉语》(增订四版)修订会参会人员合影

2006年9月·北京



(前排左起：向光忠 詹人凤 廖序东 黄伯荣 王勤 高更生
后排左起：林端 王中安 刘小南 李行健 谢晓安 丁恒顺)



中国现代汉语主要方言区示意图

增订六版前言

我们怀着敬畏的心情,从事本次修订工作。在五版出版前后,两位主编先后辞世,为了继承两位先生带领大家开创的《现代汉语》教材编写事业,编者们认为有责任接过黄先生、廖先生的担子,按照新的教学需要和与时俱进的精神对教材进行一次全面修订。

本次修订在保持和发扬教材原有的优点和特色的基础上,对个别内容表达及部分例证等做了调整;与此同时,既注意吸收学界新的成熟的科研成果,又精简一些内容以适应当前学时压缩的教学现状。

根据新时期的教学需要,六版教材对原有的数字化资源进行了整合与修订,拓展了知识内容,设置了即测即评练习,方便学习者及时检验学习效果。数字化资源采用二维码链接形式用手机扫描获取,方便快捷。

在此,我们衷心希望经过这次修订,能使教材质量有进一步的提高,同时也欢迎大家批评指正,以便今后修订。

这次修订工作由王勤、李行健和刘小南三位同志主持,具体参加修订或审读的同志有林端、钱曾怡、高更生、王中安、戚晓杰、秦存钢、邵霭吉、李申、王建军、张爱民等同志。参与修订讨论的有岳立静、冯海霞、姜仁涛、张秀松、詹勇、曾令香、刘群、邢军、崔云忠、李晋霞、王冬梅等同志。

修订过程中我们收到不少同志的来电、来信,对本教材提出宝贵的意见和建议,谨此衷心向他们致谢,恕不一一列举。

此次修订工作能顺利完成,高等教育出版社的有关领导和本书策划编辑给予了大力支持和帮助,我们表示真诚的感谢!

五版修订组

2017年1月11日

增订五版前言

本教材初版面世至今刚好 30 周年,与我国改革开放同步发展。为了提高教材质量,向多媒体教材目标迈进,我们对教材进行了第八次修订(含原在甘肃人民出版社的三次修订)。

为了与时俱进,本教材平均三年多修订一次,适时修订成了本教材的特点之一。每次修订都是小改,力求稳定。但都增加新内容,积少成多,从初版 40 万字增至四版 68 万字,而学生学习本课程的课时 30 年来只减不增。部分教材使用者反映,教材内容无法讲完,只能选讲。要解决内容多与学时少的矛盾,办法之一就是教材和教学手段要现代化,包括多媒体化;其次是讲课时精简一些次要的内容;在这一版里,目录标题前头有大星号(☆)的,表示学时少的专业可以不讲,作为学生自学内容,有△号的,表示该练习题可以不做。

参加本次修订的编者有李行健、边兴昌、林端、高更生、詹人凤、王勤、刘小南、宋玉柱、谢晓安、丁恒顺、王中安、胡安良,他们都已进入耄耋之年,有的带病参加此次修订工作。

本书另一主编廖序东先生 2006 年 9 月以 91 岁高龄参加增订四版北京修订会,会后三个月病逝,此前还有许绍早、吴天惠、李谱英、殷焕先、龚继华、张国庆等编者,为教材建设鞠躬尽瘁,对他们的逝世谨表示我们沉痛的哀悼和深切的怀念!

本版教材改写了部分章节并增加了新内容。华侨大学华文学院院长孙汝建教授执笔写“修辞与语用”;深圳大学信息处理研究室主任占勇博士重新写了“汉字的信息处理”;安徽大学曹德和博士和青海民族大学崔妍老师参加修订修辞章部分内容。

参加增订五版修订会的同志还有:邵霏吉、戚晓杰、张文元、韩宝育、占勇、邢捍国、和丹丹和王琳。前头三位还在以前的版本中,给本教材多次提过宝贵意见和参加修订工作,以邵霏吉教授、戚晓杰教授为最多,他们是本教材的新编者。秦存钢老师为教材编了《现代汉语多媒体教程》光盘,还组织泰山学院同仁参与本版教材工作并提了修改意见,他也是教材的新编者。

高等教育出版社 20 年来对教材修订工作大力支持,编审袁晓波先生生前为本教材建设,特别是为教材两个网站资源库做了大量工作。广东阳江职业技术学院对五版教材修订会给予了帮助。本教材诞生 30 周年能永葆青春,靠的是集

体力量。在此,谨向上述所有为教材建设做出奉献的单位和同志,表示衷心的感谢!

由于本版教材增加了新内容,有可能出现新的问题,欢迎同志们批评指正。

主编 黄伯荣

2010年10月



增订四版前言

教材应该与时俱进,根据教学改革和教学实际的需要,不断补充新的内容。本教材借着列入“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”的东风,进行了一次全面的增订,调整了一些章节的内容,修正了一些提法,书末还增加了各章节的“补充练习”。

这一次的版本仍分上下册,各附网络资源登录账号和登录密码,上册并附“普通话与国际音标”录音 CD 一张。与本教材配套的教学参考书名为《〈现代汉语(增订四版)〉教学与自学参考》,可供教师备课和学生自学时参考。

参加这次修订工作的编者有:边兴昌、丁恒顺、高更生、葛本仪、黄伯荣、李行健、廖序东、林端、刘小南、宋玉柱、王勤、王中安、向光忠、谢晓安、詹人凤、张国庆(按音序排列)。

这次修订虽然在增新、补缺、求准、从简、改错等方面对各章都做了大量工作,但是修订工作并没有终止,以后还将根据时代的要求及读者的意见再做修订。恳切希望使用和关心本教材的同志对我们提出改进意见。在此谨向对本教材提出过宝贵意见的同志,特别是邢捍国、林穗芳、戚晓杰、邵霭吉等同志,表示衷心的感谢。

编者

2006年9月于北京

增订三版前言

本教材自 1978 年 6 月纳入教育部文科教材编选计划开始编写以来,共出版了 7 版。1979 年由甘肃人民出版社出版试用本,1981 年出版正式本,1983 年出版修订本,1988 年出版修订二版。1991 年改由高等教育出版社出版增订版,1997 年出版增订二版,2002 年秋季出版增订三版,前 6 版的累计印数超过 400 万套。1986 年曾被教育部刊物《高教战线》第 6 期誉为“一部受欢迎的《现代汉语》教材”,1988 年获国家教委颁发的全国高等学校优秀教材二等奖,1999 年教育部公布为首批重点推荐使用的中国语言文学专业七门主要课程 30 种教材之一。

20 多年来,在各类刊物中专门评论本教材的文章达数十篇,给本教材提意见或评论的老师、专家达数百人次,在历次修订中都吸收了他们的好意见,还引用了时贤论著的观点和例句。限于教材体例,对这些没有一一注明,谨在此向他们表示衷心感谢。

在 6 次修订中,本教材内容都有或大或小的改进。其中,历次修订本的语法体系的变动较大。希望引述或评论本教材的文章能注明本教材的版次。

本次增订,意在求得教学内容的现代化,教材中贯彻了 2001 年 1 月 1 日开始施行的《中华人民共和国国家通用语言文字法》的精神,增添了普通话测试的有关规定和通用语言文字标准化等新内容,吸收了学科发展的新成果,调整或删除了个别章节的正文或附录,对全书从内容到形式进行了精雕细刻,包括统一行文和标点的体例。但是,限于水平,不足之处在所难免,仍然期待关心本教材的师生和专家读者不吝赐教。

先后参加过本教材编写的共 44 人,参加本次增订执笔的有边兴昌、丁恒顺、高更生、葛本仪、黄伯荣、廖序东、林端、刘小南、宋玉柱、王勤、王中安、谢晓安、詹人凤、张国庆。参加修改或提意见的编者有程希岚、龚继华、李行健、鲁允中、向光忠、肖天柱、叶长荫等(按音序排列)。

参加 2001 年 8 月在青岛召开的现代汉语教学研讨会和学术研讨会的老师张志毅、严戎庚、罗日新、张小克、李炜、张文元等在会议期间书面上或口头上提出许多宝贵意见。还有许多老师也提出了很好的意见,恕未全部列出。会前,雷涛、贾娇燕等许多老师也提出了不少意见,我们在此向他们表示衷心的感谢。我们欢迎关心本书的同志们继续提意见,以便再版时修改。

近年来,一些地方发现了本教材的盗印本。这不仅损害了作者、出版社的利

益,也因其粗劣的印装质量损害了使用者的利益。希望使用者积极向高等教育出版社打盗办和作者(山东青岛大学中文系黄伯荣,0532-266071)提供线索,我们将根据情况予以奖励。

编者

2001年8月于青岛



增订二版前言

近年来,现代汉语研究的新成果不断涌现,现代汉语的教学改革不断深入。为了使现代汉语教材适应时代的需要,我们感到有必要对本教材进行一次修订。这次修订对原书各部分都做了认真的推敲,在广泛听取各方面意见的基础上,调整了一些章节的内容,并吸收了新的研究成果。

参加这次修订工作的编者有(按音序排列):边兴昌、丁恒顺、高更生、葛本仪、龚继华、黄伯荣、李谱英、李行健、廖序东、林端、刘小南、钱曾怡、王勤、王中安、肖天柱、谢晓安、徐青、许绍早、詹伯慧、詹人凤、张国庆。

对修订稿提过宝贵意见或同时做过大量工作的有吴启主、陈汝立、谭德姿、仇志群、邵霭吉和山东师范大学中文系现代汉语教研室刘中富等全体老师、辽宁师范大学罗日新老师,对这些同志我们表示衷心的感谢。

几年来,下列编者工作单位名称有所变动:

鲁允中 首都师范大学
边兴昌 宁波大学师范学院
廖序东 徐州师范大学



编者

1996年4月

增订版前言

本书是一部供高等院校“现代汉语”基础课使用的教科书,最初是由20多所高校的40多位具有丰富教学经验的教师于1978年集体编写出版的,原稿先后经过王力、岑麒祥、王均、商承祚、周有光、邢公畹、张弓等几位专家仔细审阅。1980年,经原教育部批准,在青岛召开过审稿会,受到了参加会议的专家吕叔湘、周祖谟、张志公、胡裕树、严学窘、朱星、徐世荣、陈必恒、张拱贵、吕冀平、张斌、张静、张寿康、李临定等先生的充分肯定,认为本书是一部理论性、科学性较强并能密切联系实际的好教材。由于本书内容能及时地反映学科领域科研教学的新成果,切合教学的要求,因此,从1979年至今11年间,曾由甘肃人民出版社印行过四版20次,累计印数255万套,受到了全国广大教师和学生的欢迎,1988年,荣获了国家教委颁发的高等学校优秀教材二等奖。

1989年8月,我们在总结11年来使用经验的基础上,参考本学科领域最新科研专著,对全部内容做了大幅度的修订,增补了词义的分解,语义场,语境与词义,短语,句群,辞格运用中常出现的问题,语体风格等节,语法术语和析句法也做了较大的变动。新编成的这个“增订版”,改由高等教育出版社出版。

在本书编写、修订和出版过程中,陈炳超、郑骅雄、班兴彩、刘伶、刘公望、刘汉城、仇志群、杨因、陈汝立、马鸣春、刘朗熙、吴智勇、吴新华等先生也都付出了辛勤的劳动,王力先生生前为本书题写了书名,还有许多先生出过力,提过宝贵意见。对上述先生,我们表示衷心的感谢。最后,我们诚恳地期望使用本书的同志们批评指正。

先后参加编写和修订工作的有下列同志:

北京师范学院 ^①	* 鲁允中			
东北师范大学	* 韩 榕			
广西师范大学	* 李谱英			
哈尔滨师范大学	* 刘小南	叶长荫	* 詹人凤	* 张国庆
海南师范学院	肖天柱			
河北大学	武占坤			
黑龙江大学	李德润			

① 现为“首都师范大学”。

河南大学
湖北大学
吉林大学
暨南大学
兰州大学
廊坊武警学院
南开大学
宁波大学
青岛大学
青海民族学院
山东大学
山东师范大学
四平师范学院
天津师范大学
西北大学
西北师范大学
湘潭大学
新疆大学
徐州师范学院
语言文字应用研究所
云南大学
云南民族学院
浙江湖州师专^①
珠海教育学院

程 仪 * 丁恒顺 * 王中安
顾静如 杨月娟
* 许绍早
詹伯慧
文以战 * 谢晓安 赵 浚
庞继章
* 宋玉柱 * 向光忠
边兴昌
* 黄伯荣
胡安良
* 葛本仪 钱曾怡 殷焕先
* 高更生
程希岚
* 龚继华
* 吴天惠
张文熊
* 王 勤
* 林 端
* 廖序东
李行健
李兆同
程家枢 邱锸锋
徐 青
吴树辉



(有星号的为参加这次“增订版”修订工作的同志)

编 者
1990年12月

① 现为“浙江湖州师范学院”。

目 录

绪论	1
第一节 现代汉语概说	1
一、什么是现代汉语	1
二、现代汉民族共同语	2
三、现代汉语方言	3
附录 现代汉语七大方言语音主要特点表	5
四、现代汉语的特点	6
五、汉语的地位	8
附录 汉语在世界语言中的位置	9
思考和练习一	9
第二节 汉语规范化和推广普通话	10
一、国家重视语言文字工作	10
二、现代汉语规范化	10
三、推广普通话	12
思考和练习二	13
第三节 “现代汉语”课的性质、任务和内容	13
思考和练习三	14
第一章 语音	15
第一节 语音概说	15
一、语音的性质	15
二、语音单位	20
三、记音符号	21
附录一 汉语拼音方案(附教学提示)	23
附录二 国际音标简表	27
附录三 三种记音符号对照表	28
思考和练习一	28
第二节 辅音与声母	29
一、辅音的发音	29
二、声母的发音	31
☆声母发音的全面描写	32
三、声母辨正	33
附录一 l、n 偏旁类推字对照表	36

附录二 zh、ch、sh 和 z、c、s 对照辨音字表	38
附录三 f 和 h 对照辨音字表	41
思考和练习二	42
第三节 元音与韵母	45
一、元音的发音	45
二、韵母的发音	50
三、韵母的结构	53
☆ 押韵和韵辙	54
四、韵母辨正	56
附录一 en 和 eng, in 和 ing 对照辨音字表	58
附录二 uen 和 ueng、ong 对照辨音字表	60
附录三 ün 和 iong 对照辨音字表	60
思考和练习三	61
第四节 声调	64
一、什么是声调	64
二、调值和调类	64
三、普通话的声调	65
☆ 四、古今调类和四声平仄	66
附录 汉语方言声调对照表	69
思考和练习四	70
第五节 音节	73
一、音节的结构	73
二、拼音	75
附录 普通话声韵拼合表(基本音节表)	77
三、音节的拼写规则	78
思考和练习五	81
第六节 音变	83
一、变调	83
二、轻声	85
三、儿化	88
四、语气词“啊”的音变	90
附录一 普通话常用含轻声的词	90
附录二 普通话常用儿化词	91
思考和练习六	92
☆ 第七节 音位	95
一、音位简说	95
二、普通话音位	99
思考和练习七	102



第八节 朗读和语调	103
一、朗读	103
二、语调	104
思考和练习八	108
第九节 语音规范化	110
一、确立正音标准	110
二、推广标准音	112
☆ 普通话水平测试等级标准(试行)	112
思考和练习九	113
本章附录 同音字表	114
第二章 文字	137
第一节 汉字概说	137
一、文字的性质	137
二、汉字的起源	137
三、汉字的特点	138
四、汉字的作用	139
思考和练习一	140
第二节 汉字的形体	140
一、现行汉字的前身	140
二、现行汉字的形体	141
附录一 印刷体四种字体字号表	142
附录二 汉字形体的演变	142
思考和练习二	146
第三节 汉字的结构	147
一、结构单位	147
二、笔顺	152
三、造字法	154
思考和练习三	158
第四节 汉字的整理和标准化	159
一、汉字改革问题	159
二、汉字的整理	160
三、汉字的标准化	163
四、汉字的信息处理	167
思考和练习四	170
第五节 使用规范汉字	170
一、掌握整理过的汉字	171
二、纠正错别字	175