

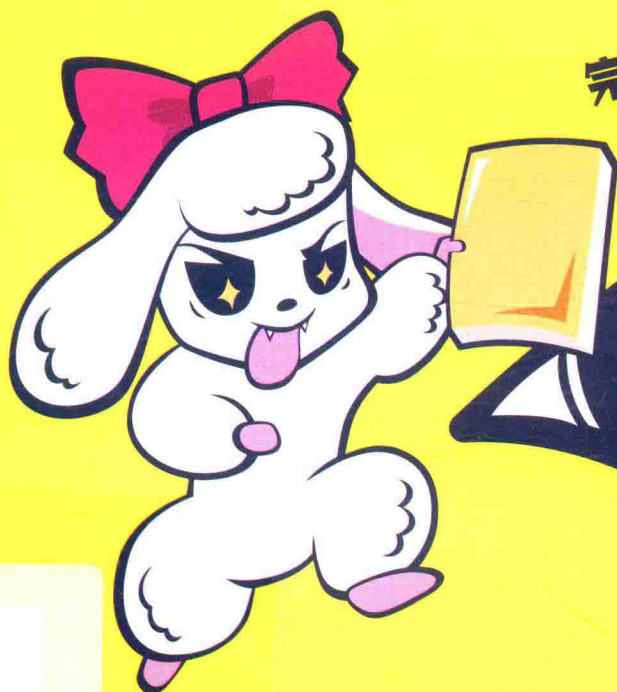
疯狂考研
英语系列

真题就这么点儿事

英语二·强化版

解析册

刘骁艳 主编



完形！ 阅读！
翻译！ 新题型！

唯一配有
方法论的
真题书

疯狂考研
英语系列

真题就
这么点儿事



英语二·强化版



解析册



刘骁艳 主编



中国政法大学出版社

2019·北京

- 声 明
1. 版权所有，侵权必究。
 2. 如有缺页、倒装问题，由出版社负责退换。

图书在版编目（CIP）数据

真题就这么点儿事. 英语二：强化版/刘晓艳主编. —北京：中国政法大学出版社，2019. 3
ISBN 978-7-5620-8942-1

I. ①真… II. ①刘… III. ①英语—研究生—入学考试—题解 IV. ①H310.421-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 056988 号

出 版 者	中国政法大学出版社
地 址	北京市海淀区西土城路 25 号
邮寄地址	北京 100088 信箱 8034 分箱 邮编 100088
网 址	http://www.cuplpress.com (网络实名：中国政法大学出版社)
电 话	010-58908285(总编室) 58908433(编辑部) 58908334(邮购部)
承 印	三河市文阁印刷有限公司
开 本	787mm×1092mm 1/16
印 张	26.25
字 数	655 千字
版 次	2019 年 3 月第 1 版
印 次	2019 年 3 月第 1 次印刷
定 价	66.80 元

前言



做真题是考研复习阶段必不可少的一个环节。很多同学拿到《真题就这么点儿事（英语二）（强化版）》这本书时会问：“刘老师，这本书到底怎么用？”笔者认为，此书真题部分虽然按照年份编排，但同学们在做题的时候不必非得按照年份整套地做题，可以按照每天做一篇文章的方法来进行。大家应该有规划地复习，做到知识即练即学，温故而知新。因此，笔者建议同学们对待考研真题中的每篇文章都按照以下“四步走”的方法进行：

第一步，真题训练。在规定的时间内把每部分的真题做一遍。以下是笔者建议同学们完成各部分考题所用的时间：完形填空部分（Use of English）15分钟，阅读理解A部分（Reading Comprehension Part A）每篇20分钟，新题型部分（Reading Comprehension Part B）15分钟至20分钟，翻译部分（Translation）20分钟，写作小作文（Writing Part A）15分钟至20分钟，写作大作文（Writing Part B）25分钟。

第二步，核实对错。本书每套真题都配有答案和解析，核对答案之后，同学们要在答案解析部分找出每个选项正确或者错误的原因并标注自己答错的原因。熟悉真题的解题思路并总结出属于自己的一套做题方法，这样方能做到知己知彼，百战不殆。

第三步，精读全文。查阅单词书和本书的“全文翻译”和“参考译文”部分（完形、阅读、新题型均配有“全文翻译”，翻译配有“参考译文”），将真题中出现的重点单词和长难句标注出来。

第四步，疯狂背诵。背诵单词和句子。切记要在真题中消化这些单词和句子。那有同学会问，为什么单词不能抄在笔记本上？原因很简单：你记住一个单词或者句子，就像记住一个人一样，记住一个人需要环境，记住一个单词或句子则需要语境。那单词或句子到底怎么背？早上背，晚上背，把你在历年真题中查出的单词和句子狂背几遍。一定记住：要张嘴，不能心念。在你一遍遍背诵这些单词和句子时，你已经培养出了考研长难句的“语感”——这个“语感”就类似于练武功时经常说的“无招胜有招”，这也是我们想要达到的境界。

“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”如果同学们能做到每篇文章分“四步走”（最主要的是第二步和第四步），那么考研英语成绩一定会有质的突破。

当然，不仅仅是英语，对于所有科目，每天接触到的新知识其实并不多，更多的是在复习和巩固。笔者在此要提醒同学们，背过的单词、长难句，当你忘记或记忆模糊不清时一定要及时复习。知识如果不及时复习，那真是背得快，忘得也快啊。

总得熬过无人问津的日子，才能拥有诗和远方。同学们，不要总是羡慕别人的成功，大家也要学习别人的努力。加油吧，我的兄弟姐妹们，希望本书能提供给你们很大的帮助！

刘晓艳

目 录



第一章 完形填空	1
第一节 完形填空概述	1
第二节 完形填空做题方法	4
第二章 阅读理解 A 部分	10
第一节 阅读理解 A 部分概述	10
第二节 阅读理解 A 部分题型分类和做题方法	21
第三章 新题型	33
第一节 新题型概述	33
第二节 题型分析和做题方法	33
第四章 翻译	45
第一节 翻译概述	45
第二节 考点精讲	71
第五章 考研英语(二)历年真题答案	91
2010 年考研英语(二)真题答案	91
2011 年考研英语(二)真题答案	112
2012 年考研英语(二)真题答案	133
2013 年考研英语(二)真题答案	153
2014 年考研英语(二)真题答案	174
2015 年考研英语(二)真题答案	195
2016 年考研英语(二)真题答案	215
2017 年考研英语(二)真题答案	236
2018 年考研英语(二)真题答案	257
2019 年考研英语(二)真题答案	277

第一章

完形填空

第一节 完形填空概述

一、考研完形填空难吗

每次提到这个问题，同学们都会异口同声，声音极其响亮地回答“难”。其实让我们来冷静地分析下完形填空和考研英语中其他题型，除了写作，就单词难易程度来说，完形填空是最简单的，它考查的词汇几乎都是考研英语中最基础和最核心的词汇；从对长难句的理解上看，完形填空也是最简单的。为什么你会觉得完形填空难呢？

首先，你从来没有重视过完形填空，从初中到大学的各类考试中，完形填空基本都是作为最后一道题做，考研更是这样，每道题的分值只有 0.5 分，你总是觉得，做对四道完形填空，还不如做对一道阅读理解的题目。

其次，英语老师从来都说，完形填空没有方法，就是靠语感（语感多么虚无缥缈啊）。什么是语感啊？不就是感觉吗？搞笑吗？做题靠感觉？那每次感觉都错，于是你就不相信感觉，就想放弃它了。

为什么完形填空就是做不对呢？下面我们来分析下它的大纲要求及出题特点，从而得出正确的做题方法。

二、大纲考查要求

“英语知识运用”（完形填空）单项选择题在新大纲中规定为 20 题，每题 0.5 分，共 10 分。在一篇 240 词~280 词的文章中留出 20 个空白，要求考生从每题给出的四个选项中选出最佳答案，使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。

本部分对考生的能力考查比较全面。首先考查考生对不同语境中规范的语言要素（包括词汇、表达方式和结构）的掌握程度；其次考查考生对语段特征（如连贯性和一致性等）的辨识能力；最后，考查考生对整篇文章中心主旨的把握。这种题型旨在测试考生运用所学过的语法和词汇以及通过上下文的逻辑关系等进行综合填空的能力，要求考生既要有扎实的语法基础和丰富的词汇量，又要有较强的阅读能力。考生在解题时，必须灵活运用自己所掌握的所有英语知识，并且能够融会贯通。总之，完形填空就是考查考生对整篇文章的理解，对段落和句子之间逻辑关系的把握，以及对文章中每句话的精读能力。

三、命题规律

完形填空的文章结构中心最常采用总分对照型。完形填空的文章前两句话或第一段通常表明文章中心，后面内容是对该文章中心的分述解释。也就是通过总述句概括出文章的中心思想，然后由分述部分对中心主线展开详细描述。

完形填空的文章体裁以说明文和议论文为主。完形填空所选的短文多是观点鲜明、条理清楚的说明文或议论文，所涉及的多是科普、经济、历史、社会、文化、教育等具有一定时代

感、现实性或科学性的文章。如:2004年,青少年犯罪的问题;2005年,人类嗅觉是非常敏感的;2006年,美国无家可归者;2007年,殖民地国家独立后的改革;2008年,聪明人寿命比较短;2009年,聪明的代价;2010年,“霍桑效应”的产生以及遭到的质疑。

四、总结

根据教育部考试中心出版的《全国硕士研究生招生考试英语(一)、英语(二)考试大纲》,完形填空对考生具有以下能力要求:

①巩固、扎实、熟练的英语语法知识和丰富的英语词汇知识。

当前英语中的完形填空试题,并不直接考查语法知识。但是,解答试题的前提是读懂文章,而读懂文章就必须懂得语法。所以,完形不直接考查语法知识,并不是不需要语法知识,它是通过检查你的理解程度,来间接地考查你的语法知识。一个人的英语语法知识越丰富,阅读速度就越快,理解就会更为全面、深刻。

②英语阅读理解能力,良好的阅读习惯,熟练的阅读技巧。

英语阅读理解能力很重要,特别是快速阅读理解能力,甚至是跳过一些词语(空格),浏览文章并掌握大意的能力。完形填空试题是为阅读理解服务的,其主旨是考查阅读理解能力。对文章内容理解得越全面、越深刻,就越容易选择正确答案,而这种阅读理解能力是靠平时的练习得来的。

③分析认识文章结构并理解领会文章各部分及各层次之间逻辑关系的能力。

只有明白文章结构,了解各段落之间的关系,才能加深对文章的理解,也就更容易把握有空格的句子所需要的内容,从而更容易选出正确答案。

④逻辑思维能力,特别是总结概括、推理判断和分析归纳的能力。

这些能力的发挥,有助于抓住文章的主题思想,加深对文章深层次意义的理解,从而更容易完成“完形”的任务,恢复文章的原貌。

⑤在阅读中捕捉并记忆相关信息的能力。

在选择每一个答案时,需要依据文章的整体内容,这就要照顾文章的方方面面,不能顾此失彼。一些结构词,如 but, however, therefore, though 等,更要给予特别的注意。但是,我们在做题时,不可能总是重复地阅读文章,这就需要对关键内容、关键词语的记忆能力。

具体来说,完形 20 处填空中的每一空都是整篇文章的一部分,也就是说每一未知信息点都处于整篇文章已给出的信息体系之中,但是对于一处具体的填空来说,并不是整篇文章包含的所有已知信息都与其有关系,解答出具体每一处完形填空的关键是要找出与这处填空所有相关联的已知信息。因此,完形填空的基本解题方法可以概括为:根据已知信息来推测未知信息。这跟阅读理解的定位是一样的,每个选项无论正确答案是什么,都能在原文中找出客观根据。

答案线索的分布规律一般分为三种:

1. 句子内部

这种题目就是最简单的类型,只需要看该题目所在的句子就能得出正确答案。

(1999) Industrial safety does not just happen. Companies with low accident rates plan their safety programs, work hard to organize them, and continue working to keep them 42 and active.

42. [A] alive [B] vivid [C] mobile [D] diverse

解题思路* 形容词题做题法。从本题所处的句子结构来看,该题目与 active 是一对近义词,共同修饰 them (safety programs); 从这两个信息点来看,能够同时满足这两点的是 A 项 alive, 表示 them (safety programs 安全项目) 既 alive (有效) 又 active (被广泛执行), B 项 vivid (栩栩如生的) 和 C 项 mobile (移动的) 根本不能修饰 safety programs, 而 D 项 diverse (多种多样的) 虽然可以修饰 them, 但是与 active 没有关联。本题目只需要看该题目所在的句子, 答案就能得出, 所以相对比较简单。

2. 上下文中

除了第一种情况, 很多时候, 完形文章的上下文之间往往有着明显的逻辑关系, 因此一些与填空相关联的已知信息也会分布在此空所在句子的上下文中。

(1996) Vitamins are similar because they are made of the same elements—usually carbon, hydrogen, oxygen, and sometimes nitrogen. They are different 46 their elements are arranged differently, and each vitamin performs one or more specific functions in the body.

46. [A] in that [B] so that [C] such that [D] except that

解题思路* 逻辑关系题做题法。该题目如果只看第 46 题所在的句子, 从四个选项中很难得出正确答案, 这时考生需要联系上下文, 显然该题目所在的句子和上句之间是并列关系, They 指代的是上句中的 Vitamins, different 对应上句中的 similar, 显然, 第 46 题对应上句中的 because, 所以应该选出一个表示 because 的选项, 答案为 A 项 in that (因为), 其他选项均没有这个意思。

3. 整个意群、段落、文章的结构中

有时候, 正确答案的提示线索不能只看该句子及上下句, 还要在该空所在的整个意群、段落、文章的结构和文章的中心主线所包含的信息中去查找。

(1997) This “ 45 ” work force is the most important trend in American business today, and it is fundamentally changing the relationship between people and their jobs.

45. [A] durable [B] disposable [C] available [D] transferable

解题思路* 形容词题和主旨题做题法。A 项 durable (持久的, 耐用的), 显然不能用来修饰 work force (劳动力), 将 B 项 disposable (可任意使用的, 用完即可丢弃的), C 项 available (可得到的, 可用的), D 项 transferable (可以转移的, 能转让的) 代入原文, 均可以修饰 work force。此时, 想一下文章整体在讲什么, 就是在讲临时工现在很盛行, 所以 [B] disposable (可任意使用的, 用完即可丢弃的) 恰恰是临时工的最大特点。

通过上面的举例, 我们可以看到: 题目都受到了已知信息的限制。这些已知信息存在于句子内部、上下文中以及整个意群、段落、文章结构中, 这就决定了完形填空的考查重点不仅仅是对单个句子的理解, 更多的是对文章上下文逻辑衔接关系和整篇文章布局结构的理解。无论看哪个题目, 都要时刻记住主旨, 在具体解题之前一定要先把握文章中心, 在整体把握文章的基础之上, 理解每一个具体的填空都是支持中心思想的, 文章中心这条主线控制每道题, 它是最佳的提示线索。其次是全面考虑, 做每道题目都不能只看该题目所在的句子, 一定要联系上

下文，根据前后逻辑关系得出的答案更可靠。

五、具体的总结

从完形填空所涉及的范围来看，它考查学生对英语基础知识，主要是语法和词汇的运用能力，可以归纳为以下三大考点：

语法（20%~30%）

固定习语（10%左右）

词汇的辨析和使用（60%~70%）

显然词汇的辨析和使用所占的比例最大，绝对不容忽略。所以词汇的准备对于完形填空显得尤为重要，当然词汇对其他题目也非常重要。让我们高兴的是完形词汇本身并不难，它考查的不是那些生僻、超纲的词汇。大纲所要求的词汇量就是一个大学生应该掌握的基本词汇量，在这些词汇中重点用来考完形填空的不过1500个~1600个，且绝大部分是考生们已经熟知的词，当然对有些词汇的考查并不是我们知道的表面意思，比如 mean，我们熟知的意思是“吝啬的”，在完形填空中出现过两次，考查的意思都是“平均的”。

从上述分析来看，考生们对词汇的准备应更多地放在对已经认识词汇的“深度”扩展上，而非简单地追求词汇的“广度”，有些同学为了考研背雅思或托福词汇，这个远远没有必要，能深度地背诵考研核心词汇就足够对付考研完形了。

六、完形填空做题步骤

第一步：重点读文章的首句或首段（文章的第二句往往也很重要，也可能属于总述句的范畴，建议根据情况重点读）；

第二步：以段为单位做题，运用我们下面讲的八种方法，找出每个选项的定位线索，定位出正确答案；

第三步：最后是检查核对，用第九种方法查漏补缺。

第二节 完形填空做题方法

完形填空类似于阅读理解，也需要定位，我们就是根据文章中已经给出的信息，来定位20道题目的提示线索，得出正确答案。下面详细阐述做题方法，一共九种，该部分所讲的前六种基本做题方法主要从句子内部寻找答案线索，同时可以通过上下文来分析空格所在句的句意，确定最终答案。如果无法得出正确答案，用中间两种作为补充，如果依然无法得出正确答案，最后一步就是第九种做题方法，是用来查漏补缺的。

一、动词

①动词作谓语，通常看主语和宾语的逻辑关系，也就是把动词代入原文，读起来最符合逻辑的选项为正确答案。

②如果不能从逻辑关系得出正确答案，需要分析主语来确定谓语动词。有些动词的主语只能是“人”，比如 doubt, intend, believe, notice，有些动词的主语只能为“物”，比如 manifest。

③同时, 宾语本身也是提示线索。首先看宾语是人还是物, 只跟人作宾语的谓语动词, 比如 assure、impress, 既可跟人也可跟物的动词, 比如 ensure, agree with; 其次看宾语是抽象名词还是具体名词, 既可跟抽象名词又可跟具体名词的动词, 比如 tighten (系紧, 绑紧), 跟具体名词作宾语的动词, 比如 fasten, feed。

④需要注意, 跟动词构成习惯搭配的介词也可以作为提示线索。比如: I have _____ on the girl in front of me for a long time. 如果选项中有 approved, 一定不会参选, 因为 approve 后跟介词 of。

⑤通过判断所需动词是及物还是不及物动词来选择, 即看空格所在句有无出现所需动词的宾语。

⑥根据修饰该动词的成分, 比如副词来选择。

(2001) In a letter to Gerald Kaufman, chairman of the House of Commons media select committee, Lord Irvine said he _____ 37 _____ with a committee report this year...

37. [A] sided [B] shared [C] complied [D] agreed

解题思路* 动词题做题法, 看主语和宾语的逻辑关系。sided with (与……站在一起), 有偏袒的意思, 并且宾语通常是人; shared sth. with sb. (与某人一起分享……), 其 with 的宾语往往是有生命的事物, 而本题的宾语是 report, 动宾不搭配; complied with (遵守), 其宾语一般是法律、法规; 只有 agreed with 表示真正同意一种观点。通过阅读宾语 report 后面定语从句, 可以看出该报告对媒体的做法持反对态度, 所以推断出代表政府的洛德·欧文是同意该报告的, 进一步验证了上文的分析。

二、名词

名词所充当的成分, 不像动词那么单一, 所以名词题的基本做题方法是看其在句子中充当的具体成分。

①名词作主语时, 看谓语和宾语, 也就是根据主谓宾的逻辑关系来做题。

②名词作及物动词的宾语时, 跟名词作主语很相似。这种情况下, 主语和谓语是提示线索, 即通过已知的谓语动词判断动宾搭配的一致性。

③名词充当表语成分, 即名词前如果是系动词的话, 主语是最佳提示线索。

④名词被定语修饰时, 此定语是提示线索, 即通过已知的定语和名词的修饰关系判断名词。

⑤如果介词后需要填入一个名词的话, 此介词是提示线索, 即通过已知的介词和名词的习惯搭配判断名词。

(2005) These receptors are the cells which sense smells and send _____ 11 _____ to the brain.

11. [A] signs [B] stimuli [C] messages [D] impulses

解题思路* 名词题做题法, 本题中的名词在句中作宾语, 需要填入一个名词, 和 send... to the brain (把……传送到大脑中), 构成逻辑关系。根据前句, 可知这些接收器能够感觉到嗅觉, 所以 and 之后的意思是将“感受到的信息 send (发送) 给大脑”, 表达“信息”的最佳选项是 C 项 messages。而 A 项 signs (标记, 符号), B 项 stimuli (刺激物) 和 D 项 impulses (刺激, 冲动) 均不能恰当地表示“信息”这个意思。

三、形容词

①形容词在句子中一般是用来修饰名词的,所以在形容词题中,其修饰的名词是关键提示线索;形容词构成合适的修饰和被修饰搭配时须注意修饰的同质性和褒贬的一致性。

②形容词作表语时,与主语构成修饰关系,主语是相关提示线索,判断主表搭配的一致性。

③需要注意的是,有时候形容词修饰名词,名词后还有其他修饰限定成分,比如定语、同位语,这时候,不只是名词,而且其他修饰名词的成分实际上也是重要的提示线索,通过补充修饰名词暗示出形容词的答案。

④形容词被副词修饰时,此副词是相关提示线索,根据副词和形容词的关系判断形容词。

(2002) The communications revolution has affected both work and leisure and how we think and feel both about place and time, but there have been 39 views about its economic, political, social and cultural implications.

39. [A] competitive [B] controversial [C] distracting [D] irrational

解题思路* 形容词题做题法,该形容词显然修饰了一个名词 views (观点),本题所在的句子是 there have been views about its economic, political, social and cultural implications (关于计算机对经济、政治、社会和文化意义有着 的观点), B 项 controversial (争议的, 争论的) 代入原文,修饰关系最恰当。A 项 competitive (有竞争力的), 代入原文,意为“有竞争力的观点”,显然不合逻辑; C 项 distracting (令人分心的), 代入原文,意为“分散注意力的观点”,显然也不合逻辑; 最后一个 D 项 irrational (不理性的) 代入原文意为“不理性的观点”,“理性”还是“不理性”通常修饰人或行为,故不符合逻辑。

四、副词

副词题和动词题、名词题、形容词题比起来,考查的相对少很多,每年最多一道题,有时候没有考查。

①根据语法来确定副词题的定位线索。副词起修饰作用,修饰除名词以外的所有成分,所以副词题的做题方法就是看副词所修饰的成分;注意修饰和被修饰之间的同质性和褒贬一致性。

②如果只看副词修饰的对象,无法得出正确答案,可以根据副词所在的语境来做题。

(2003) Making friends is extremely important to teenagers, and many shy students need the security of some kind of organization with a supportive adult 33 visible in the background.

33. [A] particularly [B] barely [C] definitely [D] rarely

解题思路* 副词题做题法,本题是一道副词题,它在句子中修饰其后的 visible in the background (在幕后可见的)。D 项 rarely (罕见地),代入意思是“在幕后可见非常罕见”,显然不合逻辑。“罕见地”是很少见到,在背景处,应该是“几乎看不见的”,答案选择 B 项 barely (几乎不,几乎没有)。A 项 particularly (特别,尤其) 和 C 项 definitely (肯定地,确定地) 则与文中需要表达的意思相反,可排除。

五、逻辑关系

1. 常见的逻辑关系词

(1) 并列关系: and, and also, neither... nor... , either... or... , not only... but also... , likewise, similarly, equally, in the same way, that is to say, as well as 等。

(2) 递进关系: also, then, besides, in addition, additionally, moreover, what's more, furthermore, above all, indeed 等。

(3) 因果关系: (表示原因的词) because, for, since, as, due to, thanks to, on account of, in response to, because of, in that, seeing that, considering that, now that ; (表示结果的词) thus, hence, therefore, so, so that, such that, in order that, accordingly, consequently, as a result 等。

(4) 对比关系: 对比关系包括三类逻辑关系词。其一是转折关系: but, however, yet, while, whereas, by contrast, on the contrary, contrarily, on the other hand, unfortunately 等; 其二是让步关系: although, though, even though, even if, even, in spite of, despite, nevertheless, much as, as 等; 其他表示对比关系的词: rather than, instead of, against, unlike, not... but..., in fact 等。

(5) 条件关系: if, only if, if only, unless, otherwise, supposing, provided, as soon as, as long as, in case, when, with 等。

(6) 举例关系: for example/instance, such as, of/among these+具体例子, to take an example, to illustrate, let's imagine, more specifically speaking 等。

2. 逻辑关系题做题法

看逻辑关系词前后两部分对应成分的意思。也就是说, 如果逻辑关系词前后是短语就只需要看这两个短语的意思, 如果逻辑关系词前后是两个句子, 则需要看这两个句子的意思, 根据它们的意思来判断它们的逻辑关系。

(2002) It is generally recognized, however, that the introduction of the computer in the early 20th century, followed by the invention of the integrated circuit during the 1960s, radically changed the process, 31 its impact on the media was not immediately apparent.

31. [A] unless [B] since [C] lest [D] although

解题思路 逻辑关系题做题法, 看前后句子的意思, 来确定它们的逻辑关系。前一句为: the introduction of the computer in the early 20th century radically changed the process (意指计算机的发明很重要)。后一句为: its impact on the media was not immediately apparent (计算机对媒体的影响没有立即表现出来)。显然, 前后两句为让步关系, 用 D 项 although (尽管) 可以很恰当地连接。

六、介词

介词题的出题原则, 很多时候考查的是固定搭配, 当然, 有时候需要通过分析介词本身的意思来做题。

(2006) To help homeless people 3 independence, the federal government must support job training programs, raise the minimum wage, and fund more low-cost housing.

3. [A] in [B] for [C] with [D] toward

解题思路* 介词题做题法, 本题表面上考查介词的搭配, 但实际上还是需要分析介词及其所在句子的意思。前面出现了表示目的的不定式 To help homeless people, 而空格后面的 independence (独立性) 就是帮助 homeless people (无家可归者) 要达到的目标, 由此可以推知无家可归者具有 dependence (依赖性), 帮助他们的目标是摆脱目前的 dependence (依赖性) 最终达到 independence (独立性), 能够表达这种目标的是 D 项 toward。

七、总分结构对照

当有动词、名词、形容词或副词出现在总述句或分述句中时, 单纯地靠前面讲的做题方法, 如果无法解决, 此时需要看与之相关的分述或总述才能得出正确答案。

(2006) 5 everyone agrees on the number of Americans who are homeless. Estimates range anywhere from 600,000 to 3 million. Although the figure may vary, analysts do agree on another matter: that the number of the homeless is increasing.

5. [A] Generally [B] Almost [C] Hardly [D] Not

解题思路* 总分结构对照做题法。该题目仍然出现在段首, 也就是总述句中, 正确答案的提示线索, 显然出现在后面的分述中: Estimates range anywhere from 600,000 to 3 million. 说明对于美国无家可归者数量的估计是不尽相同的, 返回到本题所在的句子可以直接得出结论: 并不是每个人对美国无家可归者的数量都有一致的意见。据此可以排除 A 项 Generally 和 B 项 Almost, 因为这两个都隐含了“意见一致”的意思; C 项 Hardly 用于句首一般要引起句子倒装; 只有 D 项 Not 可以对 everyone 直接修饰, 意思是“并不是每个人对美国无家可归者的数量都有一致的意见”。

八、主旨

如果发现选项中, 有两个以上的答案读起来都是通顺的, 这时参考文章中心, 和中心靠得最近的选项, 为最佳选项。

(2009) Plenty of other species are able to learn, and one of the things they've apparently learned is when to 8 .

Is there an adaptive value to 9 intelligence? That's the question behind this new research.

8. [A] fight [B] doubt [C] stop [D] think

9. [A] invisible [B] limited [C] indefinite [D] different

解题思路* 主旨题做题法, 本题偏难。该题目所在的位置是 Plenty of other species are able to learn, and one of the things they've apparently learned is when to _____. (很多其他的物种都有学习能力, 而且显然它们学会的一项技能就是知道何时_____。) 将四个动词代入后, 读起来意思都有些奇怪, 但说得通。但是根据这篇文章的中心——高智商需要付出代价, 也就是说, 人聪明了不是件好事, 四个选项中只有 C 项 stop (停止, 暂停) 符合文意, 代入文中意思为“它们学会的一项技能就是知道何时停下来”。A 项 fight (战斗, 打斗, 斗争), B 项 doubt (怀疑, 不信任) 和 D 项 think (思考, 想) 跟中心相差甚远, 所以错误。

解题思路* 主旨题做题法。本题所在句子是 Is there an adaptive value to _____ intelligence? (_____ 智力是否也有着适应性价值呢?) 四个选项 A 项 invisible (看不见的, 隐形的), B 项

limited (有限的), C 项 indefinite (期限不定的, 模糊不清的) 和 D 项 different (不同的, 各种的), 都可以修饰 intelligence, 这时我们就晕了, 那怎么办呢? 想文章中心啊, 和文章中心最接近的答案一定是正确答案。文章中心作者一直强调太聪明了反而不好, 要适可而止。所以 B 项 limited 为正确答案, 其他选项为干扰选项。

九、复现

这种做题方法, 一般用来查漏补缺, 也就是通过以上八种方法都无法得出正确答案时, 这时需要回头浏览全文, 寻找原文中的某个地方是否曾经出现过和该单词所在的句子结构或意思相近的句子, 需要注意的是, 复现的不一定是原单词。

(2005) The explanation for insensitivity to smell seems to be that brain finds it 14 to keep all smell receptors working all the time but can create new receptors if necessary. This may also explain why we are not usually sensitive to our own smells—we simply do not need to be. We are not aware of the usual smell of our own house, but we notice new smells when we visit someone else's. The brain finds it best to keep smell receptors 19 for unfamiliar and emergency signals such as the smell of smoke, which might indicate the danger of fire.

14. [A] ineffective [B] incompetent [C] inefficient [D] insufficient

19. [A] available [B] reliable [C] identifiable [D] suitable

解题思路* 形容词题和复现题做题法。该段的最后一句话 The brain finds it best to keep smell receptors _____ for unfamiliar and emergency signals such as the smell of smoke, which might indicate the danger of fire. 和第 14 题该句话无论从形式和意思都很相似。那显然第 14 题需要填的形容词与 The brain finds it best to keep... 中的 best 对应, 那这四个选项中, A 项 ineffective (无效的) 不合适, 因为让所有的气味接收器同时工作不可能是没有作用的, B 项 incompetent (没有能力的) 意思偏差最大, C 项 inefficient (效率低下的) 最合适; 而 D 项 insufficient (不足的), 一般用来形容数量上的不足, 故排除。

解题思路* 复现题做题法。The brain finds it inefficient to keep all smell receptors working all the time... 和 The brain finds it best to keep smell receptors _____ for unfamiliar and emergency signals... 前面第 14 题所在的句子和本题所在的句子结构类似, 意思相近, 两个句子之间一定有呼应关系, 也就是该空选 working (起作用) 的同义词, 所以本题应填入一个与 working 表达同样意思的复现词, 只有 A 项 available (可用的) 符合题意, 即让这些气味接收器可用于 unfamiliar and emergency signals, 就意味着人可以察觉到这些 unfamiliar and emergency signals。

第二章

阅读理解 A 部分

第一节 阅读理解 A 部分概述

一、认识考研英语阅读

考研英语阅读理解 A 部分，就是我们通常说的传统阅读，下面我们就简称为“阅读”；这种题型一共四篇文章，20 道题目，每道题 2 分，一共 40 分。也就是阅读在考研英语 100 分的分值中，占了 40 分，这就有了很多阅读老师在课堂上习惯说的“得阅读者得天下”，虽然有点夸张，但是也能看出阅读在考研英语中的重要地位。

同学们发现一个问题了吗？从高中的阅读开始，大家虽然做了很多题目，但是成绩提高得很慢，甚至可以说，阅读没有提高。四六级也是这样，训练的多少和最后得分几乎没有关系，所以，很多同学提到阅读就充满失望。但是读不懂一点点文章，甚至连选项都读不懂，就不要期待能做对题目了。然而很多同学会说自己能读懂文章，并且还能读懂定位的句子，但是题目依然做错，为什么呢？你真的读懂了吗？通过自己熟知的个别词汇，扭曲一句话的意思，对中心理解不到位，所以我想说，你没有读懂文章，是你自己认为自己读懂了文章。那有些同学说了，我的理解和答案解析都是一致的，怎么还是没做对题目呢？那是因为你思考的方式有问题，也就是方法的问题。

下面我们看看真正想要征服阅读，需要具备什么条件呢？也就是如果你想上山打死一只老虎，需要什么工具和自身条件呢？

（一）词汇

在所有考研英语的题目中，阅读对词汇量的要求是最高的。对于写作，具备高中词汇，甚至是初中词汇就可以进行。完形则考查考研英语中最核心和基础的词汇。考研英语大纲规定，考生应能够掌握约 5 500 个单词和词组，并能够自行掌握涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰以及与本人工作或专业等相关的特殊词汇，这些词汇几乎都是为阅读、翻译和新题型准备的。所以，考研英语的初期准备阶段，考生要花大量的时间研读、精读和消化，最终达到记忆这些单词的目的（详见我的另外一本书《你还在背“单”词吗？》）。

当然，为了能使阅读得一个更高的分数，考生也不要局限于大纲的词汇量，要尽可能地涉猎各个领域的词汇，这样才能为征服阅读打下更加坚实的基础。

在这里，我再强调一下单词的重要性，单词是考研英语最核心的基础。如果有太多单词不认识，那么下面的讲解就如同海市蜃楼，是毫无意义的。

以前有同学问我：“刘老师，有没有方法，即使单词不认识，也能做阅读题？”都什么时代了，还有这么单纯的学生。还有学生告诉我：“某某阅读老师说，阅读只要听过他课的学生，至少能考 34 分。”我怎么回答？即使是听上帝讲阅读，没有单词量，也是白搭。孩子，静心好好背背单词吧！

（二）语法和长难句

语法和长难句说到底就是句子，读懂句子也是对考生搞定阅读的基本要求。考生即使掌握了大量的词汇，但是如果不了解英语句子的基本语法和结构，依然无法清楚地理解句子的意思，便无法理解文章的内容和中心。阅读对长难句的分析能力要求是很高的，甚至超过了翻译对长难句的要求。语法和长难句的具体要求是要掌握句子的基本结构、并列句及其省略、名词性从句、定语和定语从句、状语和状语从句，以及英语的特殊结构（比如倒装、强调句型和虚拟语气）。

建议语法基础较弱的考生在考研的前期阶段，除了记忆词汇外，还应该专门找一本比较好的语法书进行系统的学习，此处推荐我的关于语法和长难句细致讲解的一本书《不就是语法和长难句吗？》。

（三）阅读能力

在备考前期已经基本搞定了单词、语法和长难句以后，我们就需要培养一定的阅读能力了，也就是把握中心、掌握要点的能力，这是做题的前提和基础。需要注意的是，考生在阅读过程中既不能太钻牛角尖，即弄懂每一个词和每一句话的意思，又要保证自己能够充分理解文章大意和上下文的重点逻辑关系。这种能力听着很抽象，其实很具体，在下面的阅读出题点部分中会讲述阅读的重点是什么。

（四）方法

当考生的单词、句子结构搞清楚，也培养了一定的阅读能力之后，那下面就是做题了，也就是做阅读的方法和智慧。该部分内容之后会花大量篇幅去讲解，此处就不详细讲述了。

二、大纲要求

大纲规定考生应能读懂不同题材和体裁的文字材料。题材包括经济、管理、社会、文化、科普等，体裁包括说明文、议论文和记叙文等。

（一）理解文中的具体信息

这就是我们一直所说的细节题需要考查的内容，也是阅读理解中考查最多的一种形式，至少占到一半的比例。

（二）理解文中的概念性含义

这就是我们常说的词汇题和短语题，考查对某一个单词意思的理解，一般所考查的单词我们都不认识，就是要求考生根据上下文语境去推测出它的意思，这一能力要求考生在平时阅读中，养成良好的习惯，不要要求自己认识所有单词，遇到不认识的单词，试图先通过上下文的句子来推断它的意思。

（三）进行有关的判断、推理和引申

这一要求针对的是推理题，这种题目是考生比较惧怕的一种类型，因为“推”，有时候会错；“不推”，有时候也会出错。下一节我们会具体阐述和讲解各个题型的做题方法，此处，只是引出问题，不解决问题。

（四）根据上下文推测生词的词义

该题目和要求（二）类似，也是以词汇题的形式出现。