

高等院校经济管理类“十三五”规划教材（配套教材）

西方经济学 学习指导与习题解析

Learning Guidance and
Problem Analysis
in Western Economics

主 编 王立成 辛 波

中国财经出版传媒集团



经济科学出版社
Economic Science Press

高等院校经济管理类“十三五”规划教材（配套教材）

西方经济学 学习指导与习题解析

Learning Guidance and
Problem Analysis
in Western Economics

主 编 王立成 辛 波



中国财经出版传媒集团



经济科学出版社
Economic Science Press

图书在版编目 (CIP) 数据

西方经济学学习指导与习题解析/王立成, 辛波主编. —北京: 经济科学出版社, 2018. 9

高等院校经济管理类“十三五”规划教材. 配套教材

ISBN 978-7-5141-9781-5

I. ①西… II. ①王… ②辛… III. ①西方经济学-高等学校-教学参考资料
IV. ①F0-08

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 219336 号

责任编辑: 杜 鹏 刘 瑾

责任校对: 刘 昕

责任印制: 邱 天

西方经济学学习指导与习题解析

主 编 王立成 辛 波

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮编: 100142

编辑部电话: 010-88191441 发行部电话: 010-88191522

网址: [www. esp. com. cn](http://www.esp.com.cn)

电子邮件: esp_bj@163.com

天猫网店: 经济科学出版社旗舰店

网址: [http://jjkxcbs. tmall. com](http://jjkxcbs.tmall.com)

固安华明印业有限公司印装

787×1092 16 开 21.75 印张 420000 字

2018 年 9 月第 1 版 2018 年 9 月第 1 次印刷

印数: 0001—4000 册

ISBN 978-7-5141-9781-5 定价: 45.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换。电话: 010-88191510)

(版权所有 侵权必究 举报电话: 010-88191586)

电子邮箱: dbts@esp.com.cn

序 言

PREFACE

西方经济学是对西方资本主义市场经济国家经济活动的运行规律进行的系统概括和总结，特别是分析总结了市场机制条件下经济运行的状态以及政府、厂商和消费者的经济行为，并提出微观经济和宏观经济的管理政策；同时，它也是我国社会主义市场经济实践的理论参考。

西方经济学是财经类、管理类等专业学生的专业基础课。通过该课程的学习，可以使学生在掌握西方经济学基本理论内容的基础上，提高学生的抽象思维能力和逻辑思维能力，培养学生运用经济学的基本知识、基本理论、分析方法和解决现实经济问题的能力，并使学生了解某些西方经济理论对我国当前的经济改革和开放的借鉴作用，帮助学生理解当今经济生活中的各种现象，特别是认识政府各项经济政策的理论背景，提高预见这些政策的现实影响能力以及为后续经济类和管理类课程的学习与实际工作打下坚实的理论基础。

由于西方经济学所处的基础地位和重要作用，如何引导学生有效地进行学习和复习就成为编写这本《西方经济学学习指导与习题解析》的目的。

本书每一章内容包括四大部分：学习指导、习题解析、习题拓展和难点解析。学习指导部分包括学习目的、学习目标、关键概念、本章理论框架和内容提要；习题解析部分包括名词解释、单项选择、问答题和计算题；习题拓展部分包括单项选择、问答题和计算题；难点解析部分对本章的难点进行系统解释。通过学习指导、习题和难点解析，使学生更好地系统学习、巩固和掌握每一章的具体知识。

本书由王立成、辛波任主编，唐松林、牛勇平、张丽淑任副主编。本书既是参编老师多年来从事西方经济学教学工作的积累，同时也有很多来源于其他资料渠道的内容，在此一并表示感谢。

当然，由于水平有限，本书在很多方面存在不足，希望使用者能够提出宝贵意见，以便今后进一步修订与完善。

编写组

2018年7月

目 录

CONTENTS

第一章 微观经济学导论	1
一、学习指导	1
二、习题解析	3
三、拓展习题	7
四、难点解析	10
第二章 需求和供给理论	12
一、学习指导	12
二、习题解析	14
三、拓展习题	22
四、难点解析	25
第三章 效用理论	28
一、学习指导	28
二、习题解析	30
三、拓展习题	38
四、难点解析	42
第四章 生产理论	45
一、学习指导	45
二、习题解答	47
三、拓展习题	56
四、难点解析	60
第五章 成本理论	62
一、学习指导	62

二、习题解析	64
三、拓展习题	70
四、难点解析	73
第六章 完全竞争市场	75
一、学习指导	75
二、习题解析	77
三、扩展习题	84
四、难点解析	87
第七章 垄断市场	90
一、学习指导	90
二、习题解析	91
三、拓展习题	97
四、难点解析	99
第八章 垄断竞争市场	101
一、学习指导	101
二、习题解析	102
三、拓展习题	109
四、难点解析	112
第九章 寡头市场	113
一、学习指导	113
二、习题解析	114
三、拓展习题	119
四、难点解释	124
第十章 生产要素的需求	127
一、学习指导	127
二、习题解答	128
三、拓展习题	134
四、难点解析	137
第十一章 生产要素的供给	140
一、学习指导	140
二、习题解答	142
三、拓展习题	146

四、难点解析	150
第十二章 一般均衡与福利经济学	152
一、学习指导	152
二、习题解答	153
三、拓展习题	158
四、难点解析	162
第十三章 市场失灵与政府微观经济政策	164
一、学习指导	164
二、习题解析	165
三、拓展习题	170
四、难点解析	175
第十四章 宏观经济学导论	178
一、学习指导	178
二、习题解析	180
三、拓展习题	183
四、难点解析	183
第十五章 国民收入核算理论	185
一、学习指导	185
二、习题解析	187
三、拓展习题	192
四、难点解释	196
第十六章 国民收入决定——收入支出模型	199
一、学习指导	199
二、习题解答	201
三、拓展习题	207
四、难点解释	210
第十七章 货币、利率和国民收入	214
一、学习指导	214
二、习题解答	216
三、拓展习题	221
四、难点解释	222

第十八章 国民收入的决定: IS - LM 模型	224
一、学习指导	224
二、习题解析	226
三、拓展习题	230
四、难点解释	233
第十九章 宏观经济政策分析	238
一、学习指导	238
二、习题解答	240
三、拓展习题	250
四、难点解释	255
第二十章 国民收入的决定: AD - AS 模型	257
一、学习指导	257
二、习题解答	258
三、拓展习题	265
四、难点解释	270
第二十一章 失业与通货膨胀	272
一、学习指导	272
二、习题解答	274
三、习题拓展	280
四、难点解释	285
第二十二章 经济周期理论	290
一、学习指导	290
二、习题解析	291
三、拓展习题	295
四、难点解释	298
第二十三章 经济增长理论	301
一、学习指导	301
二、习题解析	303
三、拓展习题	309
四、难点解释	313

第二十四章 国际经济理论概述	316
一、学习指导	316
二、习题解析	318
三、习题拓展	327
四、难点解释	332

第一章 微观经济学导论

一、学习指导

【学习目的】

通过本章的学习，我们需要了解和掌握：经济学的涵义；经济学研究的对象、基本内容；经济学的研究方法；经济学对社会经济实践为什么是重要且不可或缺的。

【学习目标】

1. 了解和掌握经济学要解决的基本问题。
2. 掌握基本概念：稀缺性、机会成本、生产可能性边界。
3. 理解经济学基本假定：理性人和完全信息假定。
4. 了解微观经济学与宏观经济学的区别和联系。
5. 理解和掌握经济学的基本分析方法：实证分析、规范分析、均衡分析、静态分析和动态分析、总量分析和个量分析等。
6. 了解经济学解释经济现象、指导经济实践的重要作用。

【关键概念】

经济 (economy)；稀缺性 (scarcity)；机会成本 (opportunity cost)；生产可能性曲线 (production possibility frontier)；微观经济学 (microeconomics)；宏观经济学 (macroeconomics)；实证分析 (positive analysis)；规范分析 (normative analysis)；个体分析 (individual analysis)；总体分析 (aggregate analysis)；静态分析 (static analysis)；动态分析 (dynamic analysis)。

【本章框架】

本章主要介绍经济学的一些基本概念。首先从经济学的基本前提——资源是稀缺的开始，从经济学的研究对象引出经济学的两个层次，即微观经济学和宏观经济学；其次重点讲解了经济学一些主要的研究方法，如规范分析和实证分析、个体分析和总体分析、均衡分析等；最后简单讨论了经济学的用途。

图 1-1 为微观经济学基本框架。

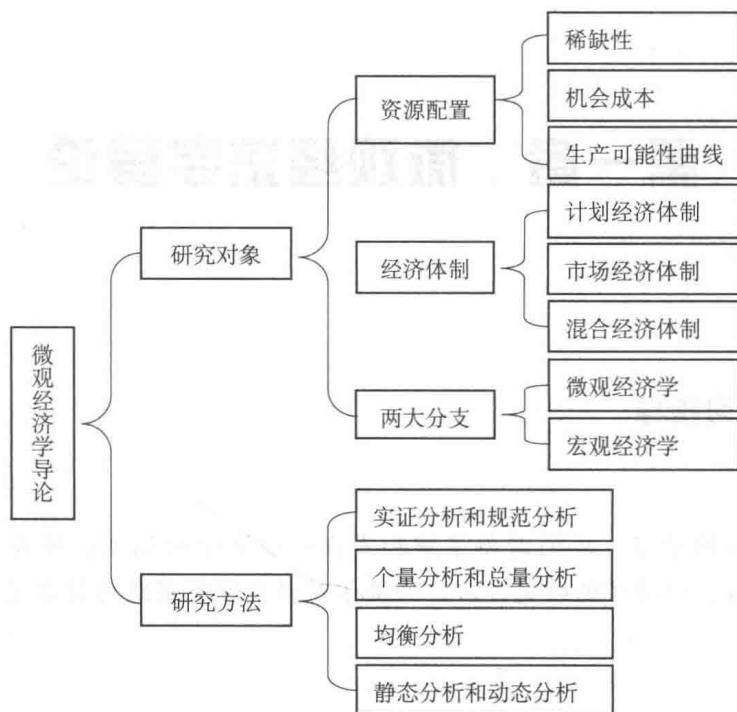


图 1-1 微观经济学基本框架

【内容提要】

- 稀缺是指人的欲望的无限性和经济资源、经济物品的有限性。
- 经济学就是要解决生产什么、生产多少、如何生产和为谁生产的问题。
- 在既定的资源之下所能生产商品的最大产量的组合，就是生产可能性曲线，反映了资源稀缺性的特征。
- 当具有多种用途的稀缺资源使经济主体需要选择时，选择会带来成本，选择的成本我们称为机会成本，即当把一定资源用于生产某种产品时所放弃的另一产品的最大收益就是机会成本，它是做出一次决策时所放弃的其他可供选择的最好用途。经济问题的解决被归结为如何使得选择的机会成本达到最低。
- 微观经济学通过对单个经济主体的经济行为的研究来说明现代经济中市场机制的运行和作用以及改善这种运行的途径，其中心理论为“看不见的手”价格机制。
- 宏观经济学是研究国民经济系统整体运行的经济理论。宏观经济学采用总量分析方法，对经济运行的总量及其影响因素进行考察。
- 实证经济学分析只考察经济现象是什么，即经济现状如何，为何会如此（原因分析），其发展趋势如何。
- 规范经济学分析对经济现状及变化要做出好或不好的评价以及该或不该如此的判断。

二、习题解析

名词解释

稀缺性；机会成本；生产可能性曲线；微观经济学；宏观经济学；实证分析；规范分析；个体分析；总体分析；均衡分析；静态分析。



1. 稀缺性

答：稀缺是指在给定的时间内，相对于人的需要而言，经济资源的供给总是不足的。人类消费各种物品的欲望是无限的，而绝大多数物品是不能自由取用的，因为世界上的资源（包括物质资源和人力资源）有限，这种有限的、为获取它必须付出某种代价的物品称为“经济物品”。这样，一方面，人类对经济物品的欲望是无限的；另一方面，用来满足人类欲望的经济物品却是有限的。稀缺性的客观存在促使经济学家们从经济学角度来研究使用有限的资源来生产什么、如何生产和为谁生产的问题。

2. 机会成本

答：机会成本指人们利用一定资源获得某种收入时所放弃的在其他可能的用途中所能获取的最大收入。机会成本的存在需要三个前提条件：第一，资源是稀缺的；第二，资源具有多种生产用途；第三，资源的投向不受限制。

3. 生产可能性曲线

答：假定把所有社会资源都用来生产两种物品，在给定技术不变和社会资源总量不变的前提下，该社会资源所能生产的两种物品的组合所形成的轨迹，经济学称之为生产可能性曲线或者生产可能性边界。

4. 微观经济学

答：微观经济学研究单个经济主体（居民、厂商）的经济行为，采用个量分析方法，以市场价格为中心，以主体利益为目标，研究家庭和企业的经济行为以及怎样通过市场竞争达到资源最优配置。微观经济学又叫个量经济学、市场经济学或价格理论。

5. 宏观经济学

答：宏观经济学研究整个国民经济运行，采用总量分析方法，以国民收入决定为核心，以社会福利为目标，研究产品市场、货币市场、公共财政、国际收支的协调发展，怎样通过宏观调控达到资源的充分利用。宏观经济学又叫总量经济学、总体经济学、国民经济学或收入理论。

6. 实证分析

答：实证分析是分析经济现象“是什么”的方法，即是对事实判断的分析，对客观事物的状况及客观事物之间的关系是什么的事实性陈述的分析。它是进行经济分析的一种重要方法，特点是，它对有关命题的逻辑分析旨在理解经济过程

实际是什么、将会是什么以及为什么，而不涉及对结果好坏和是否公平的评价，中间不包含任何的价值判断。实证分析既有定性分析也有定量分析。

7. 规范分析

答：规范分析是以一定的价值判断为出发点，提出行为的标准，并研究如何才能符合这些标准，说明“应该是什么”的问题。它是经济学分析的另一种重要方法，经济学常常要对经济制度和经济政策结果做出评价，回答经济过程应该是什么的问题，此时进行的分析为规范分析，其显著特征在于，经济学家进行规范分析时，往往都从一定的价值判断出发，得出对还是错的结论。

8. 个体分析

答：个体分析方法是指以单个经济主体（单个消费者、单个生产者、单个市场）的经济行为作为考察对象的经济分析方法，又称为微观经济分析法。个体分析主要以单个经济主体的活动为研究对象，在假定其他条件不变的前提下研究个体的经济行为和经济活动，其特点是把一些复杂的外在因素排除掉，突出个体经济主体的现状和特征。这种研究方法在实践中主要分析单个企业中要素的投入量、产出量、成本和利润的决定及单个企业有限资源的配置、单个居民收入的合理使用以及由此引起的单个市场中商品供求的决定、个别市场的均衡等问题。

9. 总体分析

答：总体分析方法就是指对宏观经济运行总量指标的影响因素及其变动规律进行分析，又称为宏观经济分析法。总体分析主要是一种动态分析，因为它主要研究总量指标的变动规律；同时，也包括静态分析，因为总体分析包括考察同一时期内各总量指标的相互关系，如投资额、消费额和国民生产总值的关系等。

10. 均衡分析

答：均衡又分为局部均衡与一般均衡。局部均衡分析是假定在其他条件不变的情况下来分析某一时间、某一市场的某种商品（或生产要素）供给与需求达到均衡时的价格决定。一般均衡分析在分析某种商品的价格决定时，则在各种商品和生产要素的供给、需求、价格相互影响的条件下，分析所有商品和生产要素的供给与需求同时达到均衡时，所有商品的价格如何被决定。

11. 静态分析

答：静态分析就是分析经济现象的均衡状态以及有关的经济变量达到均衡状态所需要具备的条件，它完全抽掉了时间因素和具体变动的过程，是一种静止地、孤立地考察某些经济现象的方法。

单项选择题

1. 资源的稀缺性是指()。
 - A. 世界上的资源最终会因为人们生产更多的物品而消耗光
 - B. 相对人们无穷的欲望而言，资源总是不足的
 - C. 生产某种物品所需要的资源的绝对数量较少
 - D. 以上均不正确

2. 经济学产生的原因是()。
 - A. 生产的需要
 - B. 欲望满足的需要
 - C. 稀缺性的存在与选择的必要
 - D. 选择的需要
3. 经济学的研究方法包括()。
 - A. 静态分析、比较静态和动态分析
 - B. 局部均衡分析与一般均衡分析
 - C. 个体分析与总体分析
 - D. A、B、C
4. 如果一国在生产可能性曲线内部生产()。
 - A. 只能通过减少一种商品的生产来增加另一种商品的生产
 - B. 是高效率的生产
 - C. 资源被平均分配给所有商品的生产
 - D. 有些资源会被闲置
5. 一种行为的机会成本是指()。
 - A. 为这种行为所花费的钱
 - B. 为这种行为所花费的时间的价值
 - C. 当你不必为这种行为付钱时就等于零
 - D. 投入这种行为全部资源的其他可能的用途
6. 实证经济学与规范经济学的根本区别是()。
 - A. 研究方法不同
 - B. 研究对象不同
 - C. 研究范围不同
 - D. 以上均不正确
7. 当经济学家说人们是理性的时候, 这是指()。
 - A. 人们不会做出错误的判断
 - B. 人们总会从自己的角度做出最好的决策
 - C. 人们根据完全的信息而行事
 - D. 人们不会为自己所做出的任何决策而后悔



答案: 1~5 题: BCDDD; 6~7 题: BB。

问答题

1. 你认为研究人们的消费问题属于微观经济学还是宏观经济学的研究对象?
2. 用生产可能性边界说明经济学既要研究资源配置问题又要研究资源利用问题。
3. 微观经济学的基本假定前提有哪些?
4. 微观经济学和宏观经济学的研究内容各有哪些?

5. 举例说明经济研究的规范性和实证性。
6. 简述计划经济和市场经济配置资源的方式。
7. 既然理性行为不需要完全是自私自利的,为什么经济分析又要假定个人行为的基本动机是追逐个人利益?
8. 怎样认识学习西方经济学的意义?



1. 答:

消费问题是一个比较复杂的问题,需要具体情况具体分析。一般来说,个体的、单量的属微观经济学的研究对象,如果是研究一个社会的消费总量则属于宏观经济学的研究范畴。

2. 答:

(1) 生产可能性边界是指假定把所有社会资源都用来生产两种物品,在给定的技术不变和社会资源总量不变的前提下,该社会资源所能生产的两种物品的组合所形成的轨迹。

(2) 在生产可能性边界以内是有闲置资源,即资源未被充分利用;而在生产可能性边界以外则是当前资源总量达不到的水平,对这类问题的研究属于资源的利用问题。在生产可能性曲线上,资源已被充分利用,但是仍然要考虑产品的生产搭配,各种产品生产多少的问题,也就是资源配置的问题。

3. 答:

(1) 理性人。每一个从事经济活动的人都是利己的。作为经济决策的主体都是充满理智的,既不会感情用事,也不会盲从,而是精于判断和计算,其行为是理性的。在经济活动中,主体所追求的唯一目标是自身经济利益的最优化。如消费者追求的是满足程度的最大化,生产者追求的是利润最大化。

(2) 完全信息。指市场参与者拥有的对于某种经济环境状态的全部知识。完全信息条件下的市场是完全市场,完全市场是指市场参与者对于环境(产品价格和质量等)具有完全信息,市场参与者在任何时间和地点都能拥有任何希望获得的信息。

(3) 市场出清。指在市场调节供给和需求的过程中市场机制能够自动地消除超额供给(供给大于需求)或超额需求(供给小于需求),市场在短期内自发地趋于供给等于需求的均衡状态。在给定的价格之下,市场上的意愿供给等于意愿需求。

4. 答:

微观经济学的任务就是研究市场机制及其作用,均衡价格的决定,考察市场机制如何通过调节个体行为取得资源最优配置的条件与途径。

宏观经济学研究以下四个方面:第一,作为消费者的家庭部门和作为生产者的厂商部门如何选择,以决定消费和投资数量,从而决定整个经济的总需求。第二,家庭和厂商部门如何选择供给投入以决定整个经济的总供给。第三,经济中

的总需求和总供给决定资源总量和价格水平。第四,资源总量和价格总水平的长期变动趋势。

5. 答:

实证分析和规范分析是经济分析的两种方法。实证分析是分析经济现象“是什么”的方法,即是对事实判断的分析,对客观事物的状况及客观事物之间的关系是什么的事实性陈述的分析。规范分析是以一定的价值判断为出发点,提出行为的标准,并研究如何才能符合这些标准。

举例:我国改革开放以来,人们收入差距不断扩大,对此问题的研究有两种不同分析方法。一是分析收入差距现状如何,变动趋势如何,造成收入分配差别扩大的原因是什么等,这些都是实证分析。二是研究收入差距扩大好不好、应该不应该、公平不公平,我们应该采取什么措施来缩小贫富差距等,这些都是规范分析。

6. 答:

(1) 计划经济体制是指以计划作为资源配置的主要方式的一种经济体制。在生产、资源分配以及产品消费各个方面,都是由政府事先进行计划,强调的是政府这一“有形的手”对经济的干预作用。

(2) 市场经济体制是指以市场作为资源配置基本手段的一种经济体制。在市场经济体制下,资源配置是通过市场机制或价格机制实现的。政府只能作为经济运行的调节者,起到宏观调控的作用,是经济活动的“守夜人”。

7. 答:

就经济活动而言,个人经济利益的追求始终是推动人们从事经济活动的根本力量。因此,把追求个人利益从人的各种行为动机中抽象出来,并赋予这样行动的人以“经济人”或者说“理性人”的概念。假定他们的行为准则是既定目标的最优化,并由此建立起一整套经济理论体系,是完全必要与合理的。这是一种抽象法,是科学赖以建立和发展的重要方法。如果不这样假定,认为人从事经济活动可以有随便的动机,例如,消费者对购买时是否吃亏,厂商经营时是否赚钱,人们出让自己的生产要素时对能得到多少报酬等抱无所谓态度,无异于说稀缺资源如何配置也是件无关紧要的事。这样,人类也就不需要什么经济学了。

8. 答:

- (1) 有助于你做出更好的个人决策;
- (2) 有助于你理解你生活于其间的世界是如何运转的;
- (3) 有助于你理解政府政策的优与劣;
- (4) 可以改进你的思考方式;
- (5) 运用经济理论指导微观经济和宏观经济实践。

三、拓展习题

单项选择题

1. 人们在进行决策时,必须做出某种选择,这是因为()。

1. 下列各项中()会导致一国生产可能性曲线向外移动?
 - A. 选择会导致短缺
 - B. 人们在决策时面临的资源是有限的
 - C. 人是自私的, 所做出的选择会实现自身利益的最大化
 - D. 个人对市场的影响微不足道
2. 下列各项中()会导致一国生产可能性曲线向外移动?
 - A. 失业
 - B. 通货膨胀
 - C. 有用性资源增加或技术进步
 - D. 消费品生产增加, 资本物品生产下降
3. 下列各项中()是经济学研究不会涉及的问题。
 - A. 在稀缺资源约束条件下, 实现资源的有效配置
 - B. 如何实现中国人均收入翻两番
 - C. 中国传统文化的现代化问题
 - D. 充分就业和物价稳定问题
4. 下列说法中()可以用机会成本的概念给予说明。
 - A. 杀鸡焉用宰牛刀
 - B. 物以稀为贵
 - C. 买卖不成仁义在
 - D. 薄利多销
5. 当你走到大学校园时, 这意味着你做出了一种选择, 下列费用()不能看作是你上大学的机会成本。
 - A. 因为上大学而损失的打工所得
 - B. 因为必须听课而损失的休息时间
 - C. 住宿费和餐费
 - D. 你必须缴纳的学费
6. 下列()符合经济学中有关经济人的假设。
 - A. 东北人都是活雷锋
 - B. 个人利益服从集体利益
 - C. 三十亩地一头牛, 老婆孩子热炕头
 - D. 如果可能, 我会买下全世界的黄金
7. 下列()是规范经济学的说法。
 - A. 医生挣的钱比蓝领工人多
 - B. 收入分配中有太多的不公平现象
 - C. 从 2012 年开始, 中国物价水平基本保持稳定, 这一现象也许会保持到 2015 年
 - D. 如果你在 20 世纪 80 年代中期购买了微软公司的 1000 股股票, 现在你愿意出售的话, 你肯定赚不少钱



答案: 1~5: BCCAC; 6~7: DB。