

理论心理学研究书系

新理论心理学

——心理学研究的思想理论框架

Neo-Theoretical Psychology

The Thoughtful and Theoretical
Framework of
Psychological Research

葛鲁嘉/著

 浙江教育出版社
ZHEJIANG EDUCATION PUBLISHING HOUSE

理论心理学研究书系

新理论心理学

——心理学研究的思想理论框架

Neo-Theoretical Psychology

The Thoughtful and Theoretical
Framework of
Psychological Research

葛鲁嘉/著

 浙江教育出版社·杭州

图书在版编目(CIP)数据

新理论心理学：心理学研究的思想理论框架 / 葛鲁嘉著. — 杭州：浙江教育出版社，2019.5
(理论心理学研究书系)
ISBN 978-7-5536-7055-3

I. ①新… II. ①葛… III. ①心理学理论—理论研究
IV. ①B84-0

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第081612号

理论心理学研究书系

新理论心理学

——心理学研究的思想理论框架

葛鲁嘉 著

责任编辑 江 雷
责任校对 余晓克
美术编辑 曾国兴
责任印务 陈 沁
出版发行 浙江教育出版社
(杭州市天目山路40号 邮编:310013)
图文制作 杭州兴邦电子印务有限公司
印 刷 浙江新华印刷技术有限公司
开 本 710mm×1000mm 1/16
印 张 26.5
插 页 2
字 数 462 000
版 次 2019年5月第1版
印 次 2019年5月第1次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5536-7055-3
定 价 78.00元
联系电话 0571-85170300-80928

目 录

 第一章 理论心理学的研究	1
第一节 理论心理学的创新探索	2
第二节 理论心理学的核心课题	17
第三节 理论心理学的研究内容	43
第四节 理论心理学的研究方式	46
第五节 理论心理学的研究历史	48
第六节 理论心理学的研究价值	50
第七节 理论心理学的学科整合	59
 第二章 心理学哲学的反思	68
第一节 心理学与哲学间的关系	69
第二节 心理学哲学的基本界定	72
第三节 心理学哲学的研究对象	82
第四节 心理学哲学的理论反思	87
第五节 心理学哲学的研究实例	94

 第三章 	心理学的哲学基础	111
	第一节 心理学的实证主义哲学基础	112
	第二节 心理学的现象学的哲学基础	115
	第三节 心理学的存在主义哲学基础	119
	第四节 心理学的解释学的哲学基础	123
	第五节 心理学的西方心灵哲学基础	126
	第六节 心理学的本土文化哲学基础	132
 第四章 	心理学研究方法论	139
	第一节 心理学方法论研究	140
	第二节 体证和体验的方法	152
	第三节 定性与定量的研究	164
 第五章 	心理学的历史研究	175
	第一节 心理学历史研究的原则与尺度	176
	第二节 心理学历史编纂学方法与原则	181
	第三节 西方心理学的历史演进与走向	184
	第四节 对中国本土传统心理学的理解	190
 第六章 	心理学的思潮研究	200
	第一节 心理学的认知论思潮	201
	第二节 心理学的后现代思潮	234
	第三节 心理学的文化论思潮	241
	第四节 心理学的建构论思潮	251
	第五节 心理学的女权论思潮	262
	第六节 心理学的进化论思潮	268
	第七节 心理学的积极论思潮	277

第七章	心理学的形态研究	280
	第一节 心理学的不同形态	281
	第二节 常识形态的心理学	282
	第三节 宗教形态的心理学	289
	第四节 哲学形态的心理学	295
	第五节 类同形态的心理学	301
	第六节 科学形态的心理学	306
	第七节 资源形态的心理学	314
	第八节 不同心理学的考评	319
第八章	心理学的思想根源	324
	第一节 心理学思想与思想历史	325
	第二节 心理学的哲学思想根脉	327
	第三节 心理学的科学思想根系	329
	第四节 心理学的文化思想根源	338
	第五节 心理学的学术思想根基	340
第九章	心理学的理论建构	341
	第一节 心理学理论建构的考察	342
	第二节 心理学概念的产生方式	344
	第三节 心理学概念的定义方式	346
	第四节 心理学理论的构成方式	349
	第五节 心理学理论的检验方式	350

第十章	心理学的理论发展	354
第一节	心理学理论的传统	355
第二节	心理学理论的资源	356
第三节	心理学理论的范式	357
第四节	心理学理论的更替	360
第五节	心理学理论的创新	363
第十一章	心理学的本土走向	365
第一节	心理学研究的本土定位	366
第二节	心理学研究的本土资源	369
第三节	心理学研究的本土理论	371
第四节	心理学研究的本土方法	372
第五节	心理学研究的本土技术	379
第十二章	心理学的价值取向	388
第一节	心理学探索的价值问题	389
第二节	心理学探索的价值定位	392
第三节	心理学探索的价值无涉	394
第四节	心理学探索的价值关联	396
第五节	心理学探索的价值取向	397
第六节	心理学探索的价值创造	399
参考文献	401
后 记	416



第一章

理论心理学的研究



心理学是一个独立的学科门类。任何一门学科分支的确立、发展和成熟,都有赖于理论和方法的成熟,心理学也同样如此。理论心理学作为心理学的重要学科分支,是心理学的理论基础。理论心理学主要涉及两个方面的内容:一是对心理学研究对象和研究方式的理论预设或前提假设的哲学反思;二是对心理学研究对象的理论描述、理论解说和理论建构。这是心理学作为独立学科门类的基本理论框架、基本理论原则、基本理论建构、基本理论内涵。理论心理学的研究包括理论心理学的研究内容、研究方式和研究历史。

第一节

理论心理学的创新探索

理论心理学这一分支领域及其学术探索在心理学研究中占据着非常重要的地位。在西方心理学占据主流和主导的背景之下,理论心理学也同样是由西方心理学家所建构和推动的。因此,在中国本土心理学的创新发展中,开辟中国本土的理论心理学的探索道路,是当前新理论心理学的努力方向。

一、理论心理学的文化资源

学科的生成、发展、拓展都需要文化历史资源。心理学的生成、发展和拓展也同样如此。心理学与文化有着十分密切的关系。所谓心理学与文化的关系,是指心理学在自身的研究、发展和演变的过程中,与文化的背景、文化的历史、文化的根基、文化的条件、文化的现实等所产生的关联。心理学与文化的关系有着特定的内涵。心理学与文化的关系也经历了历史的演变,包括文化的剥离、文化的转向、文化的回归、文化的定位等。心理学与文化的关系性质涉及文化心理学、跨文化心理学、本土心理学、后现代心理

学。心理学与文化的关系界定涉及心理学的单一文化背景和心理学多元文化发展。心理学与文化的关系意义涉及心理学的新视野、新领域、新理论、新方法、新技术、新发展。

对于心理学的学科发展来说,所谓的学科资源是指学科生成或演化的基础条件。心理学的研究主要是考察人的心理行为。但是,无论是关于人的心理行为,还是关于心理学的研究,或者说,无论是心理学对人的心理行为的研究,还是心理学对学科自身的研究,都需要挖掘和提取自身的资源。而心理资源是多样化的存在,是多元化的形态。我们可以按照人的生活领域、思想领域、学术领域等,来对心理资源进行界定和分类。资源形态的心理学是科学形态的心理学进步、扩展和提升。所谓资源形态的心理学,是把心理学的学术性资源的开发、累积、运用等作为心理学的核心性任务。

心理学的探索、建构、发展都是学术活动,都可以体现为学术思想的创造、发展和传承。在心理学的发展中,心理学家可能更加重视心理学的理论、方法、技术,而很可能轻视或无视心理学的思想。但是,心理学的发展实际上也可以体现为心理学思想的演变。其实,心理学思想史与心理学学科史并不是一个概念。心理学思想史并不是在科学心理学诞生之前思想家关于人的心理行为的猜测和思辨的历史。心理学思想是心理学思想家所赋予的。心理学学科发展应该关注思想的内涵、思想的创造、思想的积累、思想的资源。

心理学学科的发展和演变会形成一种独特的学术传统。学术传统形成的就是特定的学术资源。心理学的学术活动涉及学术思想的创造、学术研究的推进、研究方法的定位、干预技术的发明等活动。这些特定的学术活动都会与心理学的学术资源有着特定的关联。因此,了解、理解心理学学科和学术的根基是十分重要的学术研究目标和研究内容。心理学学术资源是有待挖掘和提取的。学术资源包括学术制度、学术传统、学术思想、学术创造等。在这些来源广泛的学术资源中,最为核心和最为重要的就是学术思想。这与前面所述的思想资源是相通的。挖掘作为学术资源的学术思想,是思想史研究的内容。心理学思想史的研究就应该是对心理学的学术资源的挖掘、提取和阐释。这就应该超脱关于学科发展历史史实和历史资料的研究及积累。拥有学术传统的学科才会拥有学科的学术资源。心理学学科也是如此。心理学的研究重视自己的研究对象、研究方法和应用技术,这是心理学研究非常重要的方面,但同时应该重视自己的学术资源。

心理学在成为独立的学科前后,与其他的学科一直有着特定的关系。这

种关系决定了心理学的发展和演变。但是，对心理学与相关学科的关系尚缺乏系统和深入的探索。心理学与相关学科的关系经历了历史的演变，从心理学依附于其他学科的发展，到心理学排斥其他学科来保证学术的独立性，到心理学开始寻求与其他学科合作的关系，再到心理学与其他学科应该建立共生的关系。这标志着心理学学科的成熟，也标志着心理学开始容纳所有学术的资源。这意味着心理学不仅借助于其他学科的发展，而且也意味着心理学可以为其他学科的发展提供可以利用的资源。从不同学科的学术独立到学术共生，这是一个新旧时代的重大的学术转变。探讨心理学与其他相关学科的关系，是涉及心理学的演变和发展的重大问题。心理学与其他相关学科的关系，经过了历史的长期演变，也有了当代的重新定位。这会在很大程度上加快推进心理学的发展，也会为其他学科的发展提供学术资源。

二、理论心理学的思想资源

心理学思想是关于心理行为的理解和思考，也是关于心理学研究的理解和思考。在人类思想史的演进历程中，心理学思想史是非常重要的组成部分。思想家们提供了在自己的特定思想基础之上的关于人的心理行为的解析，以及关于心理学探索的思考。

思想的起源、演变、发展和历史，都会成为后来的研究可供借鉴、运用和创新的资源。那么，心理学思想的起源、演变、发展和历史，就是后来的心理学研究可供借鉴、运用、创新的资源。

心理学的思想资源是心理学的学术积累、学术演进、学术成长的非常重要的内容。在心理学史的研究中，曾经有人把心理学的历史发展区分为心理学思想史、心理学科学史。这实际上是把科学心理学的诞生作为分水岭，在此之前的就是心理学思想史，在此之后的就是心理学科学史。这似乎表明，心理学思想是非科学的思辨和猜测。应该说，这种理解是不合理的。心理学作为一门学科或者作为一门科学，也有自己的思想创造和思想历程。甚至可以说，心理学的思想创造和思想历程反而是心理学发展最为重要的创造和历程。

当然，心理学思想史的研究常常是把心理学思想的历史演变仅仅当作学术追踪的内容。这是一种当代对历史的还原，所谓还历史以本来面目。思想史的研究也就是思想演变的历史呈现。这种研究目的最根本的缺失是没有把心理学思想的演变和发展当作心理学的资源，特别是心理学的思想资源。

因此，必须重新定位心理学思想史的研究，重新认识心理学思想的价值，重新理解心理学思想的内涵。把心理学思想的形成和发展看作是心理学的思想资源，就是一个根本性的变化。

心理学思想史的研究，不应该是一种对心理学思想历史和传统的展示及炫耀，而应该是一种对心理学历史资源和思想资源的挖掘及提取，更应该是一种推进资源转化和利用的活动。但是，这在心理学思想史的研究中却是最为薄弱的一环。

心理学的考察、探索和研究都是需要思想的活动，都是需要思想家的学问。应该说，在心理学的历史演变和发展过程中，出现过许多大思想家。然而，在心理学成为实证的科学门类之后，实证心理学家开始对思想的活动有了偏见和回避。心理学思想也与心理学思辨画上了等号。思辨的心理学被称为安乐椅中的心理学，是一种猜测，是一种推论，是一种臆断。对思辨的躲避和排斥，演变成对思想的躲避和排斥。心理学的研究变成了一种技术活动。这导致心理学思想家日渐减少，心理学家的思想创造力日渐衰退，其心理学思想性也日渐弱化。心理学学科发展也就开始缺乏思想的创造和创造的思想。其实，一门没有思想的学科是一门没有前途的学科，一门没有思想积累的学科是一门没有未来的学科。心理学学科发展应该关注思想，关注思想的内涵，关注思想的创造，关注思想的积累，关注思想的资源。心理学的思想是需要心理学的思想资源的，获取思想的资源是推动思想的创造最为根本的活动。

思想的资源是历史沉积的结果。在人类的发展历程中，人类关于自身心理的探索和考察从来就没有停止过。探索和考察的结果则有着不同的历史命运，有的被发扬光大，有的被历史尘埃掩埋，有的被岁月冲刷磨灭，有的被转化或转换了。其实，思想的资源是可以进行挖掘和提取的。心理资源实际上就可以通过思想资源体现出来。心理学的思想资源的挖掘会给心理学的发展带来重要的思想财富。

追踪现代科学心理学的发展主要有十个线索：文化的线索、国别的线索、时间的线索、组织的线索、人物的线索、事件的线索、器物的线索、思想的线索、学说的线索、学科的线索。这是理解和把握现代科学心理学产生、演变和发展的重要内容。其中就包括思想的线索，重视思想的线索就是关注思想的资源。现代科学心理学的真正内核是其心理学思想的形成和传播，这是现代科学心理学的灵魂。心理学学科的发展，最为重要的体现就是心理学思想的发展。心理学的思想包含两个方面的内容，一是对心理学研究

对象的认识和理解，二是对心理学学科的认识和理解。心理学在自己的历史发展中，对心理学研究对象的认识发生了一系列的变化。心理学成为独立的学科之后，最早是把意识当作心理学的研究对象。所以，这个时期的心理学也常常被称为意识心理学。因为意识是研究者的感官把握不到的，只能通过内省来把握，所以内省就成为当时心理学的研究方法。行为主义的诞生被认为是心理学发展中的一场革命。行为主义把意识排除在心理学的研究对象之外，而把可以直接观察到的行为确立为心理学的研究对象。认知心理学的产生被认为是心理学发展中的又一场革命。认知心理学重新把人的内在认知过程确立为心理学的研究对象。心理学在自身的历史发展中，对心理学学科的认识也发生了一系列的变化。例如，有的心理学家就把心理学当作纯粹的自然科学来看待。这使得心理学一度去全面模仿自然科学的研究方式和思考方式。^①

在中国本土文化传统之中，存在着非常丰富的心理学的思想资源。挖掘、提取和转用这些资源是最为重要的。这需要把握的是中国本土心理学思想资源的思想核心或理论核心。

三、理论心理学的心性资源

中国本土心理学的发展和演变应该立足于本土的资源，提取和利用本土的资源。在本土文化的基础上来建构特定的心理学，这也是近年来许多学者努力的方向。在中国本土文化的基础上来建构中国本土的心理学，是当前中国心理学研究者追求的目标。回到中国本土文化之中，挖掘中国本土文化中的心理学资源，已经成为许多中国心理学研究者的自觉行动。当然，不同的研究者着眼点不同，关注的内容也不同，思考的方向也不同。

有学者指出，“心”或“心理”等词语在汉语中有相当长的历史，对这些词语的理解反映了中国人关于“心理”的认识和理解。中文的“心”往往不是指一种身体器官而是指人的思想、意念、情感、性情等，故“心理学”这三个汉字有极大的包容性。任何学科都摆脱不了社会文化的作用，中国心理学亦曾受到意识形态、科学主义和大众常识等方面的影响。近年来，中国学者对心理学自身的问题进行了反思。从某种意义上说，中国人对“心理”和“心理学”的理解或许有助于心理学的整合，并与其他国家的心理学研究

^① 葛鲁嘉. 追踪现代科学心理学发展的十个线索[J]. 心理科学, 2004(1): 159-160.

一道发展出真正的人类心理学。^①

其实,在中国的文化传统中,有其独特的心理学传统,这是独立的、自成系统的心理学探索。在中国心理学传统中,也有着特定的和大量的心理学术语。当然,最为重要的是提供对本土心理学概念的考察和分析,并能够从中找到核心的内涵和价值。^②

有研究者考察了中国文化与心理学,在他们看来,“东—西方心理学”作为心理学的一个术语,其基本内涵是要把东方的哲学及心理学思想传统(包括中国的儒学、道家、禅宗以及印度佛教等)与西方的心理学理论及实践结合起来。由于“东—西方心理学”这一概念主要是由西方心理学家提出来的,所以它所强调的是对东方思想传统的学习与理解。^③

中国的学者也探讨了《易经》与中国文化心理学,他们认为,中国文化中包含着丰富的心理学思想和独特的心理学体系,这种中国文化的心理学意义,可能会在《易经》中有所体现。他们以《易经》为基础,从“易经中的心字”“易传中的心意”和“易象中的心理”等几个方面阐述了《易经》中所包含的“中国文化心理学”。他们还比较分析了《易经》对西方心理学思想所产生的影响,尤其是《易经》与分析心理学的关系。例如,汉字“心”的心理学意义可以是在心身、心理和心灵三种不同的层次上,表述不同的心理学意义,但以“心”为整体,却又包容着一种整体性的心理学思想体系。比如,在汉字或汉语中,思维、情感和意志,都是以心为主体,同时也都包含着“心”的整合性意义。这也正如“思”字的象征,既包容了心与脑,也包容了意识和潜意识。^④

应该说,中国文化、中国哲学、中国传统中的心理学是非常值得挖掘的。当然,不仅仅是挖掘文化、哲学和传统中的心理学思想,还应该挖掘特定的心理学形态和心理学资源。其关键就在于找寻中国本土心理学的核心理论。这就是心性学说,即心性心理学。而在此基础之上的发展就是中国心理学的当代创新。

近代西方文明传入中国之后,中国出现了“新儒学”。有的研究者曾试图把中国的新儒学看作是中国的入文主义心理学。但是,这种研究仍然没有

① 钟年.中文语境下的“心理”和“心理学”[J].心理学报,2008(6):748-756.

② 葛鲁嘉.中国本土传统心理学术语的新解释和新用途[J].山东师范大学学报(人文社会科学版),2004(3):3-8.

③ 高岚,申荷永.中国文化与心理学[J].学术研究,2000(8):36-41.

④ 申荷永,高岚.《易经》与中国文化心理学[J].心理学报,2000(3):348-352.

很好地说明西方的人本主义心理学与中国的人文主义心理学的联系和区别。在他们看来,与西方心理学以科学主义为主体的“由下至上”的研究思路不同,中国传统心理学探究走的是“由上至下”的研究路线,即从心理及精神层面最高端入手,强调心理的道德与理性层面,故其实质是人文主义的。现代新儒学作为人文主义心理学研究典范,具有心理学研究“另一种声音”的独特价值与意义。现代新儒学研究的背景及思路的展开,呈现出以传统心理学思想为深厚根基的中国近代心理学的独特个性与自信。这是现代新儒学对中国心理学的最大贡献。中国心理学发展由于其特殊的历史条件,从近代开始明显地区分为两条路线:一条是直接从西方引进的科学主义心理学,另一条则是自生的人文主义心理学。近代时期不仅是中国科学心理学的确立与形成期,更是中国人文主义心理学在与外来文化的对撞、并融中,对自身特质的首次自觉、反省与确证,而现代新儒学无疑是担当这一重任的主角。西方心理学中的科学主义和人文主义主要是源自心理学学科的双重属性,且人文主义更多的是科学主义的附属与补充。中国近代心理学的科学主义和人文主义,从根本上来看,则是由本土文化衍生的人文主义对西方外来的科学主义的抗衡,相比于西方人文主义的阶段性与工具性,本土人文主义具有更多的主动性与自觉性。作为中国思想文化组成之一的中国心理学,将以其独特样式影响并带动西方心理学共同实现人性的真实回归也并非奢望。这也是现代新儒学之于中国心理学的最大贡献所在。^①

儒学也好,新儒学也好,其最大的心理学贡献应该是儒学的心性心理学。科学主义和人文主义的分离、分裂和分立是西方文化传统的特定产物。在中国的文化传统中,原本就没有这样的分离、分裂和分立。中国本土的文化传统强调的是统一或一统。中国本土心理学传统最为根本的就是中国本土的心性心理学,或者说从中国儒家的心性心理学传统中可以提取、发展和创新的是心道一体或心性统一的心理学。所以,没有必要按照西方的方式来开发中国本土的心理学。

^① 彭彦琴. 另一种声音:现代新儒学与中国人文主义心理学[J]. 心理学报, 2007(4): 754-760.

四、西方文化的理论心理学

实证的心理学的就是通常心理学家所说的科学心理学，其一直把自己看成是超越本土和跨越文化的心理学。但是，实证的心理学的实际上是在西方的智慧传统中诞生的，是西方文化历史发展的产物，是属于西方科学文化的构成部分。实证的心理学的主张客观实证的研究，强调价值中立的立场和客观公正的态度。这似乎表明，实证的心理学的可以在研究中摆脱所有的文化设定。超个人心理学家塔特（C. T. Tart）把实证心理学称为正统的西方心理学（Orthodox Western Psychology）。他在研究中揭示，正统的西方心理学正是建立在西方文化的一些基本假定之上，只不过这些假定是隐含的，而不是明确的，没有被心理学研究者清楚地意识到。他认为，正是西方正统心理学中的这些隐含的基本假定，限制了心理学的发展，只有使之明确化，才能看清其结果，才能对其提出质疑，才能摆脱其控制性的影响。^①

正统的西方心理学是按西方的科学文化建构的。西方的实证心理学立足于研究者与研究对象的分离。研究对象是客观存在的，而客观的存在就是物理的存在。由研究者的感官观察或物理工具所捕捉到的物理存在就是物理现象。对心理学来说，其研究对象也被看成是客观存在，即物理存在。由心理学家的感官观察或物理工具捕捉到的就是心理现象。所以，心理现象可以等同于物理现象，或者说可以还原于生理或物理。心理学则被定义为是研究心理现象的科学。

正统的西方心理学家通过获得的客观知识来预见和控制人的心理行为，强调通过一定的技术手段来改变人的心理行为。行为主义者斯金纳（B. F. Skinner）便设想进行文化设计，主张把行为技术运用于文化设计之中，进而去控制和改造人们的习俗行为和生活方式。他这样说：“文化非常类似于在行为分析中运用的实验空间。两者都是一套强化性相倚联系。像有机体被置放在实验空间中一样，孩子也出生在一种文化里。设计文化犹如设计一种实验，即安排相倚联系并研究其功效。”^②所以，斯金纳一再谈及“文化犹如用来研究行为的实验室”^③。显然，他主张的是一种心理文化，构筑的是与

① Tart, C. T. Some assumptions of orthodox western psychology [A]. In C. T. Tart (Ed.), Transpersonal psychologies. New York: Harper, 1975: 61-111.

② 斯金纳. 超越自由与尊严[M]. 王映桥, 等, 译. 贵阳: 贵州人民出版社, 1988: 153.

③ 斯金纳. 超越自由与尊严[M]. 王映桥, 等, 译. 贵阳: 贵州人民出版社, 1988: 182.

之相应的心理行为。

正统的西方心理学体现了西方科学文化的主旨。西方心理学跻身于自然科学之列，强调自己的普适性。其突出的是自己的跨文化性质，并且也确实广泛传播到了其他文化圈。所以，应该将实证的心理学传统与其他本土的心理学传统相对照来加以讨论。

西方的心理学并非是一个统一的整体，如人本主义的心理学便属于非正统的西方心理学。人本主义的心理学反对心理学的自然科学化，批评正统的西方心理学把人降低为物理客体或生物客体等自然物，并按自然科学的方式来研究和控制人。人本主义的心理学承继了人道主义传统，强调人的地位和尊严，确信人的自由本质和创造能力，探索人的生活体验和生命意义。人本主义的心理学也强调科学的研究方法的重要性，但力图将科学研究方法与其实证主义和机械主义的元理论相分离，将科学研究方法与自己的人本主义和人性哲学的元理论相统一。因此，人本主义的心理学在方法上更接近于科学心理学，而在思想上更接近于其他的本土心理学传统。人本主义心理学的两只脚，一只脚是跨在了实证心理学之中，另一只脚是跨在了本土心理学之中。

五、东方文化的理论心理学

自从有了人类，人就有了对自己的心理生活的直观了解和把握，有了对自己的心理生活的主动认定和构筑。这作为心理文化积淀下来和传承下去，成为植根于本土文化的心理学传统。那么，特定文化背景中的社会个体能够通过掌握本土文化中的心理学传统，来了解、认定和构筑自己的心理生活。本土心理学不仅在不同的文化之间存在着差异，而且在同一文化的不同历史境况中也存在着差异。

中国本土文化有其对人的心灵活动或心理生活的基本设定。例如，中国文化的精神是强调普遍的统一性，即强调“道”。儒家的义理之道、道家的自然之道和佛家的菩提之道均究此理。但是，“道”并非外在于人的心灵，与之相分离，而是内在于人的心灵，与之相一体。心灵内在地与宇宙本体贯通。人类个体只有返身内求，把握和体认“道”，才能够获取人生的真实和永恒。这就必须通过精神修养，来不断提升自己的精神境界和完善自己的心理人格，从而相融于天道。这给探求和构筑人的心理生活提供了特定的文化基础。