

·进阶书系·

(全新第五版)

论证

A RULEBOOK

是一门

FOR ARGUMENTS

学问

[美]安东尼·韦斯顿 著 姜昊骞 译

如何有理有据地说服他人



天地出版社 | TIANDI PRESS

论证

A RULEBOOK 是一门 FOR ARGUMENTS

学问

〔美〕安东尼·韦斯顿 著 姜昊骞 译



天地出版社 | TIANDI PRESS

图书在版编目(CIP)数据

论证是一门学问 / (美) 安东尼 · 韦斯顿著 ; 姜昊骞
译著 . — 成都 : 天地出版社 , 2019.5
ISBN 978-7-5455-3671-3

I. ①论 … II. ①安 … ②姜 … III. ①证明 IV.
①B812.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2019) 第031322号

A Rulebook for Arguments copyright © 2009 by Hackett Publishing Company, Inc.,
fifth edition Simplified Chinese edition

published by arrangement with the Literary Agency Eulama Lit. Ag.

ALL RIGHTS RESERVED

本书中文简体版权归属于东方巴别塔 (北京) 文化传媒有限公司

著作权登记号 图字： 21-2019-031

论证是一门学问

LUNZHENG SHI YIMEN XUEWEN

出 品 人	杨 政
著 者	[美] 安东尼 · 韦斯顿
译 者	姜昊骞
责 任 编 辑	余守斌 曹志杰
封 面 设 计	今亮后声
内 文 排 版	胡凤翼
责 任 印 制	葛红梅

出 版 发 行	天地出版社
	(成都市槐树街 2 号 邮政编码 : 610014)
网 址	http://www.tiandiph.com
	http://www.tiandiph.com
电 子 邮 箱	tiandichs@vip.163.com
经 销	新华文轩出版传媒股份有限公司

印 刷	天津画中画印刷有限公司
版 次	2019 年 5 月第 1 版
印 次	2019 年 5 月第 1 次印刷
成 品 尺 寸	145mm × 210mm 1/32
印 张	5.75
字 数	112 千
定 价	36.00 元
书 号	ISBN 978-7-5455-3671-3

版权所有◆违者必究

咨询电话 : (028) 87734639 (总编室)
购书热线 : (010) 67693207 (市场部)

本版图书凡印刷、装订错误，可及时向我社发行部调换

前 言

本书简要地介绍了论证之道，只专注于基本要点。我发现，学生和作家常常需要这样一本列有实用提示和具体规则的册子，而不是冗长的介绍和说明。因此，本书围绕具体规则进行编写，举例与注解力图精当，尤重简洁。这不是一本教科书，而是一本规则手册。

我还发现，教师往往也希望能给学生这样一本手册，以便学生查阅和自行理解，节约课堂时间。这再次说明了篇幅简短的重要性——重点在于，帮助学生切实提高论证能力。但规则必须辅之以具体明确的指示，使教师可以直接让学生去查看规则 6 或规则 16，而不是每次都需要从头到尾解释一遍。简洁明快，但自成一体——这正是我编写此书所遵循的路线。

这本规则手册同样适用于批判性思维课程。这种课程当然需要大量例子和习题，而市面上也有很多满篇都是例子和习题的教科书了。然而，它们仍然不无缺陷——需要补进去的正是这本规则手册

所提供的，将有效的论证结合在一起的简单规则。我们不希望学生在学习了批判性思维的课程后，仅仅知道如何驳倒（或者只能做到“驳斥”）某种谬误。批判性思维完全可以具有更大的建设性意义。本书尝试为此提出建议。

第五版 按语

时至今日，《论证是一门学问》依然应用广泛，下至高中，上至法学院。校外使用者也不少。世界也依然在变化。为此，本书第五版做出了若干相应调整。最大的变化是新增了最后一章《公共辩论》，少部分是原有规则挪过来的，但大部分是新增的规则。当今的公共辩论实在堪忧，造成这种现象的原因虽然有很多，但是普及公共辩论中的礼仪和道德应该会有所帮助。规则只有六条，但可能会带来重大改变！

此外，我还与时俱进，打开思路，更新了若干例子。爱因斯坦——再见，碧昂丝请进。第五版比之前要更加鲜活、紧凑、幽默。部分规则起了更上口的名字。我们需要更好的论证内容，也需要更好的论证方式，刻不容缓。因此，读者可能还会觉得第五版显得有些急迫。

本书还有一本配套读物，即我与大卫·摩洛合著的《*<论证是*

一门学问>实操版》(A Work Book for Arguments)。《<论证是一门学问>实操版》不仅包含本书的全部内容，还加入了详细的解读、丰富的示例和练习题（部分题目自带答案），欢迎广大师生选购。在此，我要对摩洛教授表示衷心的感谢。正是因为他，我才意识到《<论证是一门学问>实操版》的需求和价值；之后他也承担了大量与本书相关的工作，如今已有两版（分别出版于2013和2016年，均由哈克特出版公司发行）。本书新版也蕴含着大卫的洞见和具体建议。

本书前版中的若干示例和主题已经转移到《<论证是一门学问>实操版》中，以便更充分地加以阐释；最显著的一条就是大卫·休谟对常见上帝存在证明的疑难。从很多方面来看，《<论证是一门学问>实操版》是本书的自然延伸，即便你或许并不需要它，我们还是希望各位能了解一下。

到目前为止，为本书各版贡献了想法、建议、疑难的同事、学生、家人、朋友可谓数不胜数。现在，我要特别感谢哈克特出版公司总裁黛博拉·威尔克斯及其优秀的同事。正是因为他们的大力支持和温柔鼓励，《论证是一门学问》及《<论证是一门学问>实操版》才得以顺利付梓出版。在此感谢你们！

安东尼·韦斯顿

2017年7月

导 论

论证的意义何在

很多人认为，论证不过是花样翻新地陈述自己的偏见罢了。这解释了为什么很多人认为论证让人生厌，毫无意义。在一部词典中，“论证”(argument)的一条释义是“争论”(disputation)。于是，我们有时说两人“have an argument”，意思其实是“这两个人争论了一番”。这种用法太常见了。但真正的论证不是这样的。

在本书中，“进行论证”意味着拿出一组理由或证据来支持一个结论。论证不仅仅是表达观点，也不仅仅是争论。论证是用理由去支持某些观点的过程。在这个意义上，论证绝非毫无意义；事实上，它意义非常。

论证意义非常，首先因为它是确定哪些观点较为优越的一种方式。并非所有观点都有相同的说服力。有些结论有很好的理由来

支撑，有些结论的理由就差得多。但我们往往分不清楚。我们需要对不同的结论给出论证，然后评估论证，看看它们的说服力究竟有多强。

在此处，论证是探究问题的一种方法。例如，一些哲学家和激进主义者认为，工厂化养殖肉畜给动物带来了巨大的痛苦，因此是不合理、不道德的。他们说得对吗？如果只是看现有的观点，我们未必能作出判断。这涉及很多问题——我们需要对论证进行探究。例如，我们是否需要对其他物种承担道德义务，抑或是说，只有人类的痛苦才是真正痛苦？人类如果不食肉，生活会变得怎样？有些素食主义者寿登耄耋。这是否表明素食更健康？或者，当你想到很多非素食主义者也非常长寿时，这种论证是否就不再有效了？（你还可以追问，是否素食主义者中长寿者的比例更高）或许，实际情况是，健康的人更有可能成为素食主义者，而不是素食主义者更容易身体健康？所有这些问题都需要仔细考虑，事先谁也不清楚答案是什么。

论证意义非常还有另一个原因。一旦得出有充分合理依据的结论，我们会用论证来阐明、辩护。成功的论证不只是重复结论。它会提出理由和证据，使其他人接受这个结论。例如，如果你确信，我们的确应该改变当下饲养、利用动物的方式，那么你必须通过论证来阐明结论的得出过程。你说服其他人的办法就是：把说服你自

己的理由和证据拿出来。持有与众不同的观点并不是错误。错误在于，除此之外你什么都没有。

论证是练出来的

通常而言，我们是通过下结论学会“论证”的。也就是说，我们一般会先提出结论——愿望或观点——而不是提出一整套说法予以支撑。有时这是行得通的，至少在我们非常年幼的时候。更好的做法是什么呢？

与之相反，真正的论证需要长时间的实践积累。列举理由，得出与实际证据相符的结论，考察反对意见，等等——这些都是后天习得的技能。我们不得不长大成人，必须把愿望和观点暂且放下，开始真正去思考。

学校可能有帮助，也可能没有。课程要灌输的事实和技能越来越多，很少鼓励学生提出需要自己论证才能解答的问题。的确，美国宪法规定实行选举人团制度——这是事实——但时至今日，它仍然是一个好主意吗？（就此而论，它过去是个好主意吗？无论如何，它存在的理由究竟是什么？）的确，很多科学家认为，宇宙中其他地方有生命存在，但是为什么？论据何在？各种答案都能找到理由。最理想的结果是，你不仅了解到了其中的一些理由，还学会

了如何衡量其优劣——以及如何独立寻找更多的理由。

大多数时候，这同样需要长时间的实践积累。本书会帮你实现！此外，论证自有其吸引人之处。我们的头脑会变得更加灵活机敏，跳出条条框框。我们会逐渐意识到，独立的批判性思维能够带来多么大的改变。从日常家庭生活到政治、科学、哲学，甚至宗教，各种论证不断地出现在我们面前，供我们思考，我们也可以提出自己的论证。论证能够让你进入这些当下的、新鲜的对话当中。还有什么比这更好的事情吗？

本书框架

本书从最简单的论证出发，继而讨论较详细的论证，最后论述其在议论文与口头陈述中的应用。

第一章至第六章讨论如何构建和评估简论（short arguments）。简论只是简单地提出理由和证据，通常只有几句话或一个段落。从简论开始有以下几个原因。第一，它们很常见，已经融入日常对话。第二，较长的论证通常是对简论的详细说明，或者是将一系列简论连在一起。如果你先学会了做出和评估简论，之后就可以加以扩展，用于文字或口头形式的详论。

从简论开始的第三个原因是，它们不仅是常见论证形式的极佳

例证，也显明了论证中的典型谬误。在较长的论证中，挑出论证的要点可能更加困难，发现主要谬误亦然。因此，尽管有些规则在首次提出时似乎显而易见，不值得专门谈，但要记住，这些简单例子会让你受益匪浅。还有另外一些规则，即便在简论中也很难理解。

第七章会教你做详论，先写提纲，然后逐步充实；详论同时，你需要考虑反对意见和其他可能性。第八章深入议论文写作。然后，第九章补充了针对口头陈述的规则，第十章讨论公共辩论的问题。再强调一遍，以上三章都以前六章为基础，因为详论本质上是对前六章讨论的简论进行组合与丰富。但即便你使用这本书的主要目的就是为了帮助自己写议论文或做口头陈述，也不要直接跳到后面几章。这本书非常短，一口气从头读到尾也不费力；如果你这样的话，读到后面几章时就已经熟练掌握了必要的工具。教师可以在学期初让学生阅读前六章，到了写议论文或做口头陈述的时候，再指导他们阅读后面四章。

本书结尾有两个附录。附录一列举了各种谬误：这些使人产生误解的论证是如此迷人、如此常见，它们甚至有自己的名字。附录二提供了构建和评估定义的三个规则。在需要使用它们的时候就请使用吧！

目录

CONTENTS

- 前 言 / 01
- 第五版 按语 / 03
- 导 论 / 05

第一章 简论：若干基本原则

- 规则 1 明确前提和结论 / 003
- 规则 2 理顺思路 / 006
- 规则 3 从可靠的前提出发 / 008
- 规则 4 具体简明 / 010
- 规则 5 立足实据，避免诱导性言论 / 011
- 规则 6 用语前后一致 / 013

第二章 举例论证

- 规则 7 孤例不立 / 019
- 规则 8 例子要有代表性 / 021
- 规则 9 背景率可能很关键 / 024
- 规则 10 慎重对待统计数字 / 026
- 规则 11 考虑反例 / 029

第三章 类比论证

规则 12 类比需要相关且相似 / 035

第四章 诉诸权威的论证

规则 13 列出信息来源 / 041

规则 14 寻找可靠的消息人士 / 043

规则 15 寻找公正的信息来源 / 047

规则 16 多方核实信息来源 / 050

规则 17 善用网络 / 052

第五章 因果论证

规则 18 因果论证始于关联 / 057

规则 19 一种关联可能有多种解释 / 059

规则 20 寻求最有可能的解释 / 061

规则 21 情况有时很复杂 / 064

第六章 演绎论证

规则 22 肯定前件式 / 069

规则 23 否定后件式 / 071

规则 24 假言三段论 / 073

规则 25 选言三段论 / 075

规则 26 二难推理 / 077

规则 27 归谬法 / 079

规则 28 多步演绎论证 / 081

第七章 详论

- 规则 29 研究话题 / 089
- 规则 30 将观点整理为论证 / 091
- 规则 31 对基本前提进行专门的论证 / 094
- 规则 32 考虑反对意见 / 097
- 规则 33 考虑其他解决方法 / 099

第八章 议论文

- 规则 34 开门见山 / 105
- 规则 35 提出明确的主张或建议 / 106
- 规则 36 论证要遵循提纲 / 108
- 规则 37 详述并驳斥反对意见 / 111
- 规则 38 搜集和利用反馈信息 / 113
- 规则 39 要谦虚一些 / 115

第九章 口头论证

- 规则 40 打动你的听众 / 119
- 规则 41 全程在场 / 121
- 规则 42 设置节点 / 123
- 规则 43 精简视觉辅助工具 / 125
- 规则 44 结尾要出彩 / 127

第十章 公共辩论

- 规则 45 堂堂正正 / 131
- 规则 46 虚心倾听, 反为己用 / 133

规则 47 拿出正面观点 / 136

规则 48 由共识起步 / 139

规则 49 要有起码的风度 / 142

规则 50 给对方留下思考的时间 / 145

附录一 常见论证谬误 / 149

附录二 定义 / 160



第一章

简论：若干基本原则

Short Arguments : Some General Rules

论证首先要做的是列举理由，并将它们清晰、合理地组织起来。第一章给出了构建简论的通则，第二章至第六章讨论简论的若干具体类别。